

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТОВ «БЕРДЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ І БІЗНЕСУ»**

**ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА**  
**БЕРДЯНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ І БІЗНЕСУ**  
**АНТОШКІНОЇ ЛІДІЇ ІВАНІВНИ**  
**НА ОБ'ЄДНАНОМУ СЕРПНЕВОМУ ЗАСІДАННІ ТРУДОВОГО**  
**КОЛЕКТИВУ ТА ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ ВІД 27.08.2020 РОКУ**  
**«ПРО ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ**  
**НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**  
**У ВІДПОВІДНОСТІ ДО «СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ**  
**УНІВЕРСИТЕТУ», РОЗРАХОВАНОЇ ДО 2025 РОКУ»**

**Бердянськ, 2020 р.**

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ.....	6
1.1. Кадровий склад кафедр .....	6
II. РЕЗУЛЬТАТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕ- ЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....	10
2.1. Комплектування контингенту студентів.....	10
2.2. Система забезпечення якості освіти .....	11
2.3. Практична підготовка та працевлаштування випускників університету.....	23
III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ .....	27
3.1. Наукові напрями кафедр .....	27
3.2. Наукові школи .....	30
3.3. Міжнародне та наукове співробітництво БУМІБ з НДУ та ЗВО України і зарубіжжя .....	31
3.4. Науково-експертна робота .....	32
3.5. Видавнича діяльність .....	32
3.6. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти .....	35
IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....	39
4.1. Співробітництво з міжнародними організаціями, установами, університетами .....	39
V. ВИХОВНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ .....	44
VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ З.....	53
VII. ВИСНОВКИ ТА ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2020-2021 навчальний рік .....	55

## ВСТУП

Вельмишановні викладачі, науковці, студенти! Дозвольте привітати вас з початком нового 2020-2021 навчального року! СПОДІВАЮСЯ, що ми у новому навчальному році і надалі будемо використовувати весь свій науковий та професійний потенціал, будемо виконувати всі накреслені завдання аби бути спроможними надавати якісні освітні послуги у відповідності до Ліцензійних умов за всіма освітніми програмами та акредитованими спеціальностями.

Навчальний рік, що минув, був роком викликів, випробувань, пошуків шляхів подальшого вдосконалення. Важливо, що науково-педагогічний склад та здобувачі вищої освіти, як і всі попередні роки продовжуватимуть виконувати в повному обсязі свої статутні обов'язки, підтверджуючи згуртованість, відповідальність та професіоналізм.

Ми постали перед новими викликами та завданнями, направленими на подальше виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону «Про освіту», Директивних документів Міністерства освіти і науки України, пов'язаних з дотриманням та виконанням Ліцензійних умов згідно з ліцензованими освітніми програмами та спеціальностями.

На виконання Законів України «Про вищу освіту» (2014р.) та «Про освіту» (2017р.) та «Стратегічного плану розвитку освітньої та наукової діяльності Університету», розрахованого до 2025 року, розроблено та перезатверджено Вченою Радою Університету низку Положень на виконання умов, прописаних у останніх законодавчих актах про освіту, а саме (СЛАЙД):

- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін;
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- Положення про силабус навчальних дисциплін;

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу»;
- Стратегія розвитку ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» до 2025 року.

Усі вищезазначені Положення ґрунтуються на основних засадах «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 (із змінами та доповненнями від 10.05.2018р.).

Головний механізм щодо виконання вищезазначених директивних матеріалів полягає у посиленні взаємодії між освітою, наукою, бізнесом і владою. Закон визначає вищу освіту і науку як невід'ємні ланки економіки країни на принципах Університетської автономії, поєднання освіти з наукою та виробництвом, посилення їх взаємозв'язку з ринком праці, наближення до європейських стандартів.

Основні напрями діяльності Університету були спрямовані на реалізацію заходів з підвищення якості освітнього процесу; на підвищення результативності науково-дослідної роботи як професорсько-викладацького складу, так і здобувачів вищої освіти; посилення виховної компоненти у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; подальший розвиток заочної форми навчання, ступеневої освіти та інноваційних форм організації освітнього процесу; створення сприятливих побутових умов для проведення освітнього процесу; виконання планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів; удосконалення структури Університету та його відокремленого структурного підрозділу Економіко-правничого фахового коледжу БУМІБ.

Найсуттєвішим досягненням у 2019-2020 навчального року вважаю захист докторської дисертації **Антошкіним Вадимом Костянтинівичем**.

Захист на здобуття наукового ступеня доктора наук з наукової спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Управління соціально-економічною безпекою суб'єктів аграрного бізнесу: теорія, методологія, практика» **Антошкіним Вадимом Костянтинівичем** відбувся у Спеціалізованій Раді Харківського національного

технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка (Д 64.832.02). У 2020 році отримано Диплом доктора економічних наук.

**ВІТАЄМО НАШОГО КОЛЕГУ З ЦИМ ВИСОКИМ ДОСЯГНЕННЯМ І БАЖАЄМО ПОДАЛЬШИХ НАУКОВИХ І ТВОРЧИХ УСПІХІВ.**

До значних досягнень минулого року хочу віднести кропітку і велику за обсягом роботу щодо акредитації спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент відокремленого структурного підрозділу Університету «Економіко-правничий фаховий коледж».

# I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

## 1.1. Кадровий склад кафедр

Освітній процес забезпечує колектив вчених і висококваліфікованих науково – педагогічних працівників (НПП) Університету, об'єднаних у **6 (шість)** кафедр, з яких три випускаючих, очолюваних докторами наук, професорами, а саме:

- економіки і фінансів;
- менеджменту;
- галузевих юридичних дисциплін.

В освітньому процесі беруть участь 50 науково-педагогічних та педагогічних працівників, серед них 8 докторів наук, 6 професорів та 24 кандидати наук, 17 доцентів. На умовах сумісництва працюють 6 викладачів, в т.ч. 1 доктор наук , професор; 1 кандидат наук, доцент.

Відповідно до статистичної форми З-НК науково-педагогічний потенціал Університету зображено в *таблиці 1* (СЛАЙД):

Таблиця 1

### ПЕДАГОГІЧНІ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

	Усього	З них мають науковий ступінь		Із гр. 1 мають учене звання	
		кандидата наук	доктора наук	доцента	професора
	1	2	3	4	5
<b>Усього</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>6</b>
у тому числі:					
педагогічні працівники	18	-	-	-	-
з них штатні	16	-	-	-	-
науково-педагогічні працівники	32	24	7	18	-
з них штатні	30	23	7	18	5

У минулому навчальному році керівництвом Університету проведено цілеспрямовану кадрову політику, а також значну за обсягом роботу щодо виконання «Положення про призначення на посади науково-педагогічних працівників (НПП) на конкурсній основі», задачами якої є:

- реалізація основних напрямів модернізації системи освіти;
- розвиток та вдосконалення творчого потенціалу;
- оволодіння професорсько-викладацьким складом сучасними інформаційними технологіями;
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації НПП;
- забезпечення можливостей професійного росту викладачів.

Основними принципами конкурсного підбору кадрів та призначення на посади проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, професорів та доцентів кафедр є наявність наукового ступеня та вченого звання, або значного досвіду практичної роботи в ВНЗО (не менше 5-ти років). Налагоджена система

взаємовідвідувань занять, участь у роботі науково-методичних семінарів, у засіданнях Науково-методичних рад факультетів, Вчених рад факультетів та Університету, Ректорату, у засіданнях кафедри в цілому сприяє обміну науково-педагогічним досвідом та підвищенню кваліфікації кадрового складу.

З метою подальшого поліпшення якісного складу кафедри щороку приділяють значну увагу підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників. Робота з цього напрямку направлена на системне та постійне удосконалення професійної діяльності, підвищення рівня викладання, вивчення та практичне використання сучасних освітянських тенденцій, ознайомлення з різноманітними процесами та особливостями діяльності установ, організацій, інших вищих закладів освіти, підприємств державного та приватного секторів. Перелік баз стажування, у порівнянні з минулими роками, істотно підвищився.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету здійснювалося відповідно до п'ятирічних планів. Протягом минулого навчального року 15 викладачів підвищили кваліфікацію та отримали сертифікати та свідоцтва встановленого зразка. Інформацію про підвищення кваліфікації представлено в таблиці 2 (СЛАЙД).

У цілому впроваджувана система оцінювання передбачає процедуру визначення так званого рейтингу науково-педагогічних працівників, яка містить:

- науково-методичний рівень проведення аудиторних занять;
- рівень організації освітнього процесу з навчальної дисципліни;
- рівень знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни;
- виконання викладачем ліцензійних та кваліфікаційних вимог, наукової та професійної активності.



## Звітні дані щодо підвищення кваліфікації НПП

№ п/п	Кафедра	П.І.Б. викладача	Дата	Місце підвищення кваліфікації
1	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Добренко І.А.	29.04.2020	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Курс «Освітні інструменти критичного мислення». Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС).
			30.04.2020	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Курс «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння». Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС).
			30.04.2020	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Кількість годин - 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС).
			10.05.2020	База проекту EdEra. Курс «Домедична допомога». Кількість годин 3 години.
2	Економіки і фінансів	1. Бритвенко А.С., Міхов Л.І., Антошкін В.К., Клименко А.С., Рунчева Н.В., Юрченко Ю.Ю.	з 10.06.2019 по 10.12.2019	Бердянський державний педагогічний університет (кафедра економіки, підприємництва та фінансів)
		2. Горяча О.Л., Рунчева Н.В., Сільченко І.А., Бритвенко А.С., Попова Н.О., Клименко А.А.	з 19.02.2020 по 20.03.2020	Аграрно-економічний коледж Полтавської державної аграрної академії
		3. Добренко О.О.	травень 2020	Prometheus: 1. Курс «Медіаграмотність для освітян». 2. Курс «Впровадження інновацій в школах».
3	Вищої математики та інформатики	Скрипцін М.В.	10.06.2019 10.07.2019	Бердянський державний педагогічний університет
		Буц І.М.	10.06.2019 10.07.2019	Бердянський державний педагогічний університет
		Порватова Н.М.	10.06.2019 10.07.2019	Бердянський державний педагогічний університет

## II. РЕЗУЛЬТАТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

### 2.1. Комплектування контингенту студентів

Університет постійно працює над формуванням *контингенту студентів*. Декани факультетів, завідувачі випускаючих кафедр, структурні підрозділи, Приймальна комісія проводили профорієнтаційну роботу в школах та коледжах м. Бердянська та Запорізької області з метою залучення на навчання професійно зорієнтованої молоді.

Контингент здобувачів вищої освіти БУМІБ, в основному, репрезентує Запорізьку та Дніпропетровську області України, але географія розширена завдяки тому, що в певній кількості до Університету також вступають абітурієнти із Центральних та Західних областей України. Значний вплив на формування контингенту здобувачів і його суттєве зменшення має відокремлення від регіонального освітнього простору абітурієнтів з Донецької та Луганської областей. Саме цей контингент випускників поповнював, зазвичай, у попередні роки лави нашого студентства.

Цьогорічна вступна кампанія мала певні особливості. Правила прийому до Університету та Коледжу останнім часом зазнали суттєвих змін. Були переглянуті усі програми вступних випробувань для усіх категорій вступників.

Під час роботи з абітурієнтом співробітники приймальної комісії, деканатів та кафедр намагаються врахувати комплексний підхід і надають якісну допомогу у виборі майбутньої професії та спеціальності. Починаючи із звичайного спілкування і завершуючи різними психологічними тестами на відповідність спеціальності, допомагають абітурієнтові не лише обрати спеціальність, але і майбутню працю.

У вступних кампаніях останніх років було багато новацій від МОН, які здебільшого негативно впливали на кількість абітурієнтів та студентів БУМІБ та інших вишів України.

Наразі було розроблено «Правила прийому на навчання у Бердянському університеті менеджменту і бізнесу у 2020 році», здійснено розподіл ліцензійного обсягу ОПП у межах спеціальності та форм навчання, а також підготовлено конкурсні пропозиції на 2020 рік.

Аналіз перебігу Вступної кампанії 2020 року окреслює багато питань з удосконалення Умов прийому 2021 року, які ми маємо врахувати у наступній Вступній кампанії, а саме: дозволити абітурієнтам подавати заяви як в електронній так і в паперовій формі, вдосконалити роботу ЄДЕБО України, відповідно врахувавши проблеми 2020 року, сприяти організації завчасної підготовки вступників до здачі єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови для вступу на освітній ступінь «Магістр».

На жаль, у цій роботі ми маємо суттєві проблеми. Головна з них полягає в тому, що ми ще не втілили на усіх випускаючих кафедрах і на факультетах політику пріоритетної підготовки за освітніми програмами магістра, доктора філософії та доктора наук на основі передових наукових знань. Тим більше, що новим Законом України «Про вищу освіту» вимагається, щоб магістерські освітні програми включали не менше 30% наукових досліджень. Більшість випускових кафедр за інерцією вважають, що їхнім головним завданням є здійснення лише бакалаврської підготовки, яка не обов'язково вимагає поєднання навчання з наукою, а вищі форми – магістратура, аспірантура, докторантура – розглядаються ними як додаткові і не головні.

## **2.2. Система забезпечення якості освіти**

Протягом 2019-2020 навчального року пріоритетом роботи щодо забезпечення якості освіти в Університеті було дотримання положень Закону України «Про вищу освіту» (2014 року), Закону України «Про освіту» (2017

року), Розпоряджень Міністерства освіти і науки України; Положення про освітню діяльність; Положення про забезпечення якості освіти; організація європейського рівня освітнього процесу у відповідності до Положення «Про моніторинг і контроль якості освіти» та довготривалою «Програмою дій щодо забезпечення високого рівня навчально-виховного процесу та якості освіти», розрахованою до 2025 року.

Освітню діяльність університет здійснював згідно з ліцензованим обсягом підготовки бакалаврів та магістрів.

Об'єктивні обставини привнесли особливості у організацію освітнього процесу, пов'язані зі стрімким поширенням у світі коронавірусної хвороби COVID-19.

У такій ситуації, яка без перебільшення є унікальною та надзвичайною для всіх нас, у здобувачів та працівників університету виникають різні запитання щодо особливостей навчання й роботи в умовах, що склалися. Працівників відділів, кафедр, деканатів, інших структурних підрозділів та служб максимально переведено на режим дистанційного виконання роботи. Викладачам рекомендовано виконувати всю необхідну навчальну, наукову, методичну діяльність в умовах віддаленого доступу. Проте, це зовсім не означає, що робота в університеті зупинилася. Навпаки, саме зараз, у нових непростих умовах, дуже важливо зберегти повну дієздатність нашого закладу, забезпечити виконання всіх основних завдань, які покладаються на університет суспільством. Хочу підкреслити, що всі основні функції університету виконуються з урахуванням особливостей карантинного періоду.

Зауважу, сучасна освіта повинна готувати людину, яка здатна жити в надзвичай динамічно змінному світі, сприймати його змінність як суттєву складову власного способу життя. Глобалізація, трансформаційні процеси та неперервна інформаційна змінність обумовлюють включення людини в дуже

складну систему суспільних взаємовідносин, вимагають від неї здатності до нестандартних та швидких рішень.

Ключовим фактором у досягненні результатів є професіоналізм науково-педагогічних працівників Університету, що визначає:

- професійну компетентність;
- конкурентоспроможність;
- творчість і відповідальність;
- гнучке, незалежне і критичне мислення;
- володіння іноземними мовами;
- володіння новими інформаційними технологіями;
- здатність діяльності в умовах невизначеності та змін;
- орієнтованість на ефективну самоосвіту;
- самовдосконалення впродовж життя.

Так, навчально-методична робота була спрямована на розробку уніфікованих вимог до Навчально-методичного комплексу забезпечення кожної навчальної дисципліни; на підготовку підручників та навчальних посібників власної розробки; на підготовку методичних рекомендацій та вказівок до проведення самостійної роботи.

Проведена кропітка робота щодо впровадження елементів дистанційної форми навчання. Зараз кафедри наполегливо працюють над створенням електронного формату навчально-методичного забезпечення з метою удосконалення організації дистанційної освіти як в умовах карантину, так і в умовах звичайного освітнього процесу.

Важливим напрямком роботи щодо удосконалення навчально-методичного забезпечення та підвищення якості освіти є і залишається видання власної навчально-методичної літератури *таблиці 3* (СЛАЙД).

Таблиця 3

## ВИДАННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ВЛАСНОЇ РОЗРОБКИ ПРОТЯГОМ 2019-2020 Н.Р.

№ п/п	Кафедра	Наявність лекцій, %		Методичне забезпечення занять, %		Методичні вказівки до, %		Методичні посібники			
		фондових	конспектів	лабораторних	практичних	Курсових робіт	Дипломних та магістерських	Дисциплін на кафедрі	Кількість опублікованих посібників		% забезпечення
									У 2019-2020 н.р.	Всього	
1	Кафедра менеджменту	100	100	-	100	100	100	33	1	1	100
2	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	100	100	-	90	-	-	20			20
3	Кафедра економіки і фінансів	100	100	100	100	100	100	46	-	17	37
4	Кафедра вищої математики та інформатики	100	100	100	100	-	-	17	-	-	100
5	Кафедра галузевих юридичних дисциплін	100	100	-	100	100	-	36	0	0	70
6	Кафедра теорії, історії права і держави та конституційного права	70	70	-	80	100	-	12	-	-	60

У минулому навчальному році видано посібник для починаючих підприємців, автори: Трикоз Ірина, Раймер Вадим, Соловійов Денис. Посібник підготовлений відповідно до освітніх програм Менеджмент, Економіка, Маркетинг, Управління та економіка підприємництва. Розрахований на здобувачів вищої освіти, викладачів, майбутніх та діючих підприємців, які планують розвивати власну справу. (таблиця 4) **(СЛАЙД)**:

Таблиця 4

## ВИДАННЯ ПІДРУЧНИКІВ ТА ПОСІБНИКІВ ПРОТЯГОМ 2019-2020

### Н.Р.

№ п/п	Автор -	Назва роботи	Вид видання	План видання	Факт видання
<b>КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ</b>					
1.	Трикоз І.В., Раймер В.В., Соловійов Д.І.	Як написати бізнес-план для отримання гранту	Посібник для починаючих підприємців	-	2019

**BERDIANSK BUSINESS SCHOOL**  
ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу»

**Ірина Трикоз**  
підприємець, науковець, старший викладач кафедри менеджменту Бердянського університету менеджменту і бізнесу та Економіко-правового коледжу, бізнес-тренер та тренер із саморозвитку.

**Вадим Раймер**  
коуч, викладач, науковець, дослідник, автор освітнього онлайн-проєкту «UGUND» (курси, тренінги, консультації).

**Денис Соловійов**  
к.е.н., доцент кафедри менеджменту Бердянського університету менеджменту і бізнесу та Економіко-правового коледжу.

**Ірина Трикоз**  
**Вадим Раймер**  
**Денис Соловійов**

**ЯК НАПИСАТИ БІЗНЕС-ПЛАН**  
**ДЛЯ ОТРИМАННЯ ГРАНТУ**

ПОСІБНИК  
ДЛЯ ПОЧИНАЮЧОГО ПІДПРИЄМЦЯ

Однією з найактуальніших проблем університету є проблема академічної успішності студентів. Підвищення вимог до підготовки майбутніх фахівців займає визначальне місце у роботі усього професорсько-викладацького складу Університету.

2020-2021 навчальний рік вчасно та в повному обсязі закінчили 94% здобувачів денної форми навчання, не склали весняну сесію відповідно 6% (9 здобувачів) (таблиця 5) **(СЛАЙД)**.

Таблиця 5

**Аналіз успішності студентів денної форми навчання БУМІБ  
за 2019-2020 навчальний рік**

<b>Контингент</b>	<b>Кількість осіб</b>	<b>%</b>
<b>Юридичний факультет</b>		
Загальний контингент	115	100
Успішно склали семестровий контроль	109	95
Не склали семестровий контроль	6	5
<b>Факультет економіки, управління та інформаційних технологій</b>		
Загальний контингент	40	100
Успішно склали семестровий контроль	37	75
Не склали семестровий контроль	3	25

Аналізуючи показники успішності здобувачів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, хочу зауважити, що успішність складає 94%, якість 48% (таблиця 6) **(СЛАЙД)**.

За якісними показниками успішності здобувачів другого (бакалаврського) рівня вищої освіти поділяються таким чином:

- На «добре» та «відмінно» навчалися 74 здобувачі, що складає 48%.
- На змішані оцінки навчалися 71 студента або 52%.

Якщо проаналізувати показник якості навчання здобувачів магістратури, то хочу зазначити, що 3% (три відсотки) студентів навчаються тільки на «відмінно», а 89% (вісімдесят дев'ять) студентів склали сесію на «добре» та «відмінно». Таким чином, середній якісний показник на магістратурі складає 89% (вісімдесят дев'ять відсотків).



Абсолютна успішність студентів магістратури складає 98 % (дев'яносто вісім відсотків) (таблиця 7) (СЛАЙД).

Таблиця 6

**Результати успішності студентів-бакалаврів денної форми навчання  
Бердянського університету менеджменту і бізнесу  
у 2019-2020 н.р.**

Курс	Усього студентів в на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали				Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %
				тільки на «відмінно»	тільки на «добре» і «відмінно»	на змішані оцінки	тільки на «задовільно»		
1 курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 курс	37	33	4	-	19	14	-	89,1	51,3
3 курс	49	47	2	-	23	24	-	95,9	46,9
4 курс	68	65	3	-	32	33	-	95,5	47,0
<b>Разом</b>	154	145	9	-	74	71	-	<b>94,1</b>	48,0

**Результати успішності студентів-магістрів денного відділення**

**Бердянського університету менеджменту і бізнесу**

**у 2019-2020 н.р.**

Факультет	Усього студентів в на початок сесії	Усього допущен о до екзаменів	Не з'явилися	Склали				Успішність, %	Якість, %
				тільки на «відмінно»	тільки на «добре» і «відмінно»	на змішан і оцінки	тільки на «задовільно»		
Економіки, управління та інформаційних технологій	7	7	-	-	5	2	-	100	71
<b>Разом по університету</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>71</b>

Підсумкова атестація студентів в університеті здійснювалась згідно з «Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра у ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» та «Засобів діагностики якості вищої освіти» бакалаврів та магістрів відповідних напрямів підготовки та спеціальностей.

Підсумкова атестація проводилась на підставі оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених освітньо-кваліфікаційними характеристиками з використанням загальнодержавних методів комплексної діяльності без порушень встановлених вимог.

Усі спеціальності, за якими готує фахівців університет, забезпечені методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційних робіт, де визначено зміст, структуру та вимоги до їх написання й оформлення.

Для якісної підсумкової атестації здобувачів розроблено комплексні завдання, за якими складався комплексний екзамен за фахом.

У 2020 році успішно закінчили навчання а магістра 421 (чотириста двадцять один) студент, з них 76 (сімдесят шість) магістрів та 345 (триста сорок п'ять) бакалаврів (Таблиця 8) **(СЛАЙД)**.

Слід підкреслити, що показники успішності та якості навчання випускників у 2018 році досить високі. Так, якісний показник підсумкової атестації бакалаврів та магістрів з усіх спеціальностей знаходиться в межах від 97,7% до 100% (Таблиця 9, 10) **(СЛАЙД)**.

**Звіт про результати проведення підсумкової атестації  
Бердянського університету менеджменту і бізнесу  
у 2019-2020 н.р.**

Спеціальність	Кількість випускників		Отримали диплом з відзнакою		Рекомендовано для продовження навчання в	
	Освітній ступінь		Освітній ступінь			
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	магістратурі	аспірантурі
1	2	3	4	5	6	7
<b>051 Економіка (зимовий випуск)</b>	33	-	-	-	1	-
<b>051 Економіка (літній випуск)</b>	128	-	2		2	
<b>075 Маркетинг (зимовий випуск)</b>	1	-	-	-	-	-
<b>075 Маркетинг, (літній випуск)</b>	10	-	-	-	-	-
<b>073 Менеджмент</b>		102	-	7		
<b>081 Право</b>	47	-	-	-	16	-
<b>Всього</b>	<b>219</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>-</b>

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ БАКАЛАВРІВ ЗА 2020 РІК**

Спеціальність	Склали				Успішність, %	Якість, %
	«відмінно» %	«добре» %	«задовільно», %	«незадовільно», %		
1	2	3	4	5	6	7
<b>081 Право</b>						
Екзамен «Теорія держави та права»	7	41	1	0	100	97,9
Екзамен «Цивільне право та процес»	6	43	0	0	100	100
Екзамен «Кримінальне право та процес»	6	43	0	0	100	100
<b>051 Економіка (зимовий випуск)</b>						
Екзамен	3	97			100	100
Захист	15,2	84,8			100	100
<b>075 Маркетинг (зимовий випуск)</b>						
Екзамен		100			100	100
Захист		100			100	100
<b>051 Економіка</b>						
Екзамен	3,9	96,1			100	100
Захист	3,1	96,9			100	100
<b>075 Маркетинг</b>						
Екзамен		100			100	100
Захист	10	90			100	100

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ МАГІСТРІВ ЗА 2020 рік**

Спеціальність	Склали				Успішність, %	Якість, %
	«відмінно» %	«добре» %	«задовільно», %	«незадовільно», %		
1	2	3	4	5	6	7
<b>073 Менеджмент</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 2.3. Практична підготовка та працевлаштування випускників університету

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки спеціалістів в вищих навчальних закладах і проводиться на оснащених відповідним чином базах навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах і в організаціях різних галузей господарства, освіти, охорони здоров'я, культури, торгівлі і державного управління.

Зокрема, в рамках імплементації європейських стандартів для внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти (ESG) щодо підкатегорії 1.2. «Створення та затвердження освітніх програм», до процесу апробації освітніх програм цільовими методами залучаються відповідні стейкхолдери. Залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та програмних результатів навчання демонструє врахування їх позицій і потреб для здобувачів вищої освіти.

Так, кафедра менеджменту за участі стейкхолдерів організувала наступні заходи:

- практичні заняття зі спеціалістами і на території ТВБВ № 10007/0339 «Ощадбанк»; (СЛАЙД)

- практичні заняття з підготовки бізнес-планів для отримання гранту на розвиток або відкриття власної справи за участі «Berdiansk Business School» за підтримки БФ "Карітас Запоріжжя";
- в рамках тижня кафедри менеджменту та реалізації Проекту «Зміцнення місцевої самоорганізації та соціальної згуртованості громад у східному та південному регіонах України» від БФ «Карітас Запоріжжя», проведення відкритого заняття на тему «Як мислить бізнесмен / самозайнята особа?» та інші.

Також з метою співпраці зі стейхолдерами у 2019-2020 н.р. були проведені зустрічі:

1. З головним спеціалістом Бердянського міського центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Донцовою Вікторією.
2. Проведено семінар «Як побудувати успішне професійне майбутнє?», за участю провідного фахівця з профорієнтації Бердянського міськрайонного центру зайнятості Юлія Костенко.
3. З представником компанії «B2B», фахівцем з інвестування – Валентиною Небрат.

Разом з тим, залишаються окремі проблеми, пов'язані з організацією та проходженням практики. До них слід віднести: несвоєчасний вибір теми практики здобувачами, визначення бази практики, як об'єкту дослідження, порушення календарного графіку проходження практики.

Для удосконалення якості організації, проходження практики, підготовки і захисту Звіту з практики необхідно: розширити перелік підприємств (баз практики) шляхом укладання Договорів про проведення практики, підвищити відповідальність здобувачів, вимогливість керівників практики, ширше використання загальнонаукових та спеціальних методів дослідження, Інтернет-технологій.

Вимоги часу все більше виправдовують стратегію тісної взаємодії з ринком праці. Найбільша частка наших випускників працюють в галузі юриспруденції, на підприємствах, у банках, у ІТ-сфері та ін. На думку роботодавців випускники



Університету за кваліфікацією відповідають вимогам до роботи, яку вони виконують, і, водночас, мають високий рівень професійної підготовки.

Практика студентів є невід'ємною складовою підготовки фахівців з вищою освітою. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців відповідно до напрямку підготовки, спеціальності.

Види практики за кожним напрямом (спеціальністю), їх тривалість і терміни проведення визначаються освітньою програмою підготовки фахівців.

Для студентів, які навчаються без відриву від виробництва і не працюють за спеціальністю передбачена практика тривалістю до 1 місяця.

Базами проведення практики є сучасні підприємства (організації, установи) освіти, науки, державного управління.

Наразі база Договорів про практичну підготовку студентів нараховує 14 позицій (табл. 11) (СЛАЙД), у тому числі протягом 2019-2020 н.р. додатково було укладено 6 угод на проведення практики, серед яких угоди з туристичними агенціями, банківськими та юридичними установами, представництвами ЗМІ м. Бердянська, Бердянського району та Запорізької області в цілому.

Таблиця 11

**Бази практик БУМІБ 2019–2020 н.р.**

№	Бази практик
1	ПрАТ «Азовкабель»
2	ПАТ «БЗПТО»
3	Бердянське відділення Національної акціонерної страхової компанії «Оранта»
4	Управління Пенсійного фонду України у Бердянську і Бердянському районі
5	Бердянське відділення АКБ «Укрсоцбанк»
6	Бердянське відділення АКБ «Індустріал банк»

7	ПАТ КБ «ПриватБанк»
8	Відділ ДВС Бердянського міськрайонного управління юстиції
10	Бердянське міськрайонне управління юстиції
11	Бердянський міський відділ ЗАГС
12	ТОВ «Санаторій «Нива»
13	Санаторій «Бердянськ» ПАТ «Приазовкурорт»
14	Санаторій «Лазурний» ПАТ «Приазовкурорт»

Здобувачі Університету залежно від освітньої програми підготовки, конкретної спеціальності (спеціалізації) охоплені усіма видами наскрізної практики, а саме:

- навчальної;
- виробничої;
- переддипломної.

У 2019–2020 н. р. усі здобувачі були забезпечені місцями проходження практики. Були проведені семінари з підготовки до практики, видані необхідні документи.

Усі види практики пройшли 202 студента денного відділення та 636 заочного.

Середній показник працевлаштування випускників у 2020 р. склав 72 %.

Протягом звітнього періоду була продовжена системна робота щодо укладення договорів про співробітництво, які передбачають працевлаштування студентів та випускників, або їх зарахування до кадрового резерву підприємств, установ та організацій.

Саме тому в нашому Університеті ми намагаємось основну увагу приділяти питанням подолання консерватизму в підходах до освітньої (навчальної, наукової, організаційної тощо) діяльності закладу вищої освіти і існуючих стереотипів педагогічної праці та процесу мислення учасників освітнього процесу. Лише інноваційна за своєю суттю освіта може виховати студента, який живе за сучасними інноваційними законами глобалізації, є всебічно розвиненою, самостійною та

самодостатньою особистістю, яка керується у житті власними знаннями і переконаннями.

### III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

#### 3.1. Наукові напрями кафедр

Наукові дослідження вчених Університету в основному зосереджувалися навколо виконання науково-дослідних робіт згідно планів діяльності кафедр та в рамках діяльності діючих наукових шкіл.

У 2019-2020 н.р. ПВС Університету виконувалося 4 науково-дослідні теми.

Завершено роботу над 2-ма науковими темами (Таблиця 12) **(СЛАЙД)**.

Таблиця 12

Перелік науково-дослідних тем кафедр

Кафедра	Тема комплексного дослідження	Результати роботи
<b>Економіки і фінансів</b>	Пріоритетні напрями соціально-економічного розвитку України в умовах реформування	За звітний період в рамках теми комплексного дослідження викладачами опубліковано 52 наукові праці загальним обсягом 37,4 д.а., в тому числі 10 фахових статей обсягом 3,8 д.а. та 32 тези доповідей обсягом 4,8 д.а. Захищена 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (Антошкін В.К.).
<b>Менеджменту</b>	Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку України	Опубліковано 45 робіт. 3 них: 7 статей, 38 тез доповідей.
<b>Кафедра теорії, історії права та конституційного права</b>	Соціокультурна динаміка розвитку сучасного суспільства	За результатами роботи над розділами комплексної теми опубліковано 6 наукових робіт.
<b>Соціально-гуманітарних дисциплін</b>	Організація навчання іноземним мовам у немовних ВНЗ у контексті інноваційних освітніх стратегій: зміст, форми, технології	За результатами роботи над комплексною науковою темою опубліковано 6 робіт: у фахових виданнях 4 статті опубліковані у виданнях, що мають міжнародні індекси та 2 статті у інших виданнях. Загальний обсяг опублікованих наукових робіт становить 3,0 д.а.

За результатами дослідження комплексної теми кафедри економіки і фінансів була підготовлена та видана колективна монографія: **Пріоритетні напрями соціально-економічного розвитку України: колективна монографія / за ред. Антошкіної Л.І., Рунчевої Н.В., Горячої О.Л. К.: Талком, 2020. 536 с. (СЛАЙД)**



Професорсько-викладацький склад кафедри менеджменту у 2019 році закінчив розробку комплексної наукової теми «Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку України» (державний реєстраційний номер 0114U005559), за результатами роботи було видано колективну монографію з аналогічною назвою (Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку України. кол. моног. /за ред. Столярова В.Ф., Фролової Г.І. К. : Талком, 2020). (СЛАЙД).



### Патенти України на корисні моделі:

- Патент України на корисну модель № 136742, Фрикційне гальмо/ Осенін Ю.І., Кривошея Ю.В., Антошкіна Л.І., Соснов І.І., Шапран Є.М. МПК F16D 49/00, F25D 17/00. Заявлено 04.04.2019; публікація відомостей про видачу патенту 27.08.19, Бюл. №16.

- Патент України на корисну модель № 136747. Фрикційне гальмо/ Осенін Ю.І., Кривошея Ю.В., Антошкіна Л.І., Соснов І.І., Шапран О.Є. МПК F16D 49/40, F16D 49/22. Заявлено 04.04.2019; публікація відомостей про видачу патенту 27.08.19, Бюл. №16.

- Патент України на корисну модель № 137412. Машина тертя/ Осенін Ю.І., Малахов О.В, Малахова В.В., Кривошея Ю.В., Антошкіна Л.І. МПК G01N 3/56. Заявлено 01.03.2019; публікація відомостей про видачу патенту 25.10.19, Бюл. №19. (СЛАЙД)



### 3.2. Наукові школи

У 2019-2020 н.р. в Університеті тривав процес організаційного зміцнення існуючих наукових шкіл.

Станом на грудень 2019 року успішно функціонують 4 наукові школи, які мають різні терміни існування, проте характеризуються високим науковим потенціалом і високими досягнутими результатами.

У рамках роботи 4-х наукових шкіл опубліковано разом 102 наукові праці (таблиця 13) (СЛАЙД).

Таблиця 13

Наукові школи

Найменування школи	Керівник	Наукові результати за 2019 рік
«Науково-практичні засади ефективного відтворення інтелектуального потенціалу держави»	Антошкіна Лідія Іванівна, доктор економічних наук, професор	Опубліковано 16 наукових робіт (з них 1 стаття , 13 тез доповідей, 2 статті здобувачів вищої освіти)
«Менеджмент і фінансовий механізм сталого розвитку.»	Столяров Василь Федосійович, доктор економічних наук, професор	Опубліковано 77 наукових робіт (з них 9 статей і 58 тез, 10 статей здобувачів вищої освіти)
«Фінансове право в сучасних умовах: напрями удосконалення»	<b>Сирота</b> <b>Анатолій</b> <b>Іванович,</b> кандидат юридичних наук, професор.	Опубліковано 2 наукові роботи (тези доповідей) загальним обсягом 0,2 д.а.
«Економіка аграрного бізнесу»	<b>Рунчева Наталя</b> <b>Вікторівна,</b> <b>доктор</b> <b>економічних</b> <b>наук, доцент</b>	Захищено 1 докторську дисертацію, опубліковано 1 розділ у монографії, 3 статті (з них: 2 у фахових виданнях, 1- Scopus), участь у 3-х конференціях.

### 3.3. Міжнародне та наукове співробітництво БУМІБ з НДУ та ЗВО України і зарубіжжя

Міжнародне співробітництво, інтернаціоналізація освіти і науки, мобільність викладачів, науковців, здобувачів та аспірантів, інноваційна активність є важливою складовою у діяльності сучасних університетів.

БУМІБ системно підходить до питання інтеграції до європейського та світового науково-освітнього товариства, що підтверджується поступовим розвитком міжнародного співробітництва із університетами Європи та ближнього зарубіжжя.

Сьогодні БУМІБ має 38 вітчизняних партнерів та 17 зарубіжних. Детальні дані щодо співробітництва із партнерами приведено у таблиці 14 (СЛАЙД).

Таблиця 14

Кількість договорів про співробітництво

Кількість укладених договорів			З них у 2019 році
НДІ та ВНЗ України	ВНЗ зарубіжжя	Разом	
38	17	53	2 (Туреччина, Польща)
	Франція – 1		
	Грузія – 1		
	Польща 11		
	Казахстан -1		
	Болгарія - 1		
	Білорусь – 1		
	Туреччина - 1		

Кафедрою менеджменту у 2019 році укладено 6 договорів про співробітництво з ЗВО України, а саме: Київський національний університет технологій та дизайну, Інститут економіки промисловості НАН України, Міжрегіональна академія



управління персоналом, Державний університет фіскальної служби України, Національний університет імені Тараса Шевченка, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

### 3.4. Науково-експертна робота

У 2019-2020 навчальному році співробітниками БУМІБ здійснено наступні види науково-експертних робіт (табл. 15) **(СЛАЙД)**:

Таблиця 15

#### Науково-експертні роботи НПП Університету

ПІБ, посада	Опанування дисертацій на здобуття наукового ступеня		Відгуки на автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня		Рецензування
	Кандидата наук	Доктора наук	Кандидата наук	Доктора наук	Монографій
Рунчева Н.В., Бритвенко А.С.	-	-	4	1	-
Рунчева Н.В.	1	-	-	-	1
Новицький Г.В.	-	1	-	-	1
Щербина Л.І.	-	-	10	-	-
Сухомлинов О.М.	1	-	2	-	-
<b>Разом</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всього</b>	<b>21</b>				

### 3.5. Видавнича діяльність

Співробітниками університету за результатами наукових досліджень, відповідно до звітів кафедр, у 2019-2020 навчальному році опубліковано: 2 монографії, 33 наукові статті, 107 тез доповідей. Загальна кількість опублікованих робіт – 143, обсяг публікацій становить 69,6 д.а.

В Університеті видається Науковий економічний журнал «Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу», який входить до переліку фахових видань з економіки.

Станом на червень 2020 року вийшло друком 47 номерів журналу.

У 2019-2020 навчальному році вченими Університету у загальноукраїнських журналах було опубліковано 33 наукові статті. Опубліковано 5 наукових праць за кордоном (табл. 16) (СЛАЙД).

Таблиця 16

### Наукові публікації у розрізі кафедр Університету

Кафедра	У виданнях, рекомендованих МОН України	У зарубіжних виданнях	В інших виданнях	Всього опубліковано статей
Економіки і фінансів	10	-	-	10/3,8
Менеджменту	7	1	-	8/6,0
Галузевих юридичних дисциплін	3	-	1	4/3,2
Теорії, історії права і держави та конституційного права	-	-	-	0
Соціально-гуманітарних дисциплін	5	4	2	11/5,5
Разом	25	5	3	33/18,5

У 2019-2020 навчальному році викладачі БУМІБ опублікували результати своїх досліджень у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз (*Scopus, Index Copernicus Internation*). Подано до публікації 9 статей.

За результатами проведення конференцій кафедрами БУМІБ у звітному році видано три збірники наукових праць.

За звітний період вчені Університету зробили 107 доповідей на 49 міжнародних та всеукраїнських конференціях. У 2019 р. на закордонних конференціях було зроблено 7 доповідей у Білорусі, Польщі. Географія

всеукраїнських конференцій представлена містами: Харків, Полтава, Одеса, Київ, Херсон, Львів, Переяслав-Хмельницький, Ірпінь, Запоріжжя та ін. (табл. 17) (СЛАЙД).

Таблиця 17

Дані, щодо участі у конференціях

Показник	Кількість
Кількість конференцій, в яких брали участь працівники університету, всього, в т.ч.	49
• міжнародні за кордоном	7
• міжнародні в Україні	27
• всеукраїнські	13
• інші	2
Кількість конференцій, проведених в університеті, всього, з них:	4
• міжнародних	2
• всеукраїнських	2
Кількість тез доповідей на конференціях різних рівнів, симпозіумах, семінарах, опублікованих у звітному році (тез / д.а.)	107/12,5

В Університеті щороку традиційно проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції.

Досягненням колективу у 2019-2020 навчальному році стало проведення трьох традиційних конференцій та науково-практичного семінару (СЛАЙД).

1. X Українсько-польський науково-практичний семінар «Феномен культурних погранич: сучасні тенденції», 6-8 вересня 2019 року.

2. VIII Науково-практична конференція «Законодавство: історія розвитку, соціальна обумовленість та вдосконалення», 19-20 березня 2020 року.

3. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми використання економічного потенціалу: держава, регіон, підприємство», 16-17 квітня 2020 року.

4. IX Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених «Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах», 18-19 лютого 2020 року.

### 3.6. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

Наукова робота здобувачів вищої освіти проводиться в рамках діяльності Студентського наукового товариства, яке очолює доцент кафедри економіки і фінансів Бритвенко А.С.

Найвагомішими стали такі досягнення здобувачів Університету:

У 2019 році у науково-дослідній роботі брали участь 143 здобувачі, ними опубліковано 158 наукових робіт.

Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Шамшева Надія у квітні 2020 року прийняла участь у Міжнародному конкурсі наукових студентських робіт «Регіональні аспекти розвитку малого підприємництва: проблеми та шляхи рішення» (Білорусь, Росія, Україна), де отримала диплом III ступеня за наукову роботу на тему «Державна політика по розвитку малого підприємництва в Україні» (науковий керівник – ст. викладач кафедри менеджменту Трикоз Ірина) (СЛАЙД).



У конференціях узяли участь 89 студентів. З них у міжнародних – 36, всеукраїнських – 53.

У звітному 2019 р. студентська наукова діяльність розвивалася за традиційними напрямками: підготовка наукових студентських робіт для участі в роботі конференцій різного рівня, конкурсах дипломних і наукових робіт, проведення засідань наукових гуртків. За можливості враховувалася прив'язка наукових робіт до проблематики виконуваних курсових і дипломних робіт та комплексних наукових тем кафедр.

В університеті функціонує 4 наукових гуртки, у яких займаються здобувачі денної форми навчання (табл. 18) **(СЛАЙД)**.

Таблиця 18

#### Наукові гуртки Університету

№ з/п	Назва кафедри	Назва гуртка (лабораторії)	П.І.Б. куратора	Кількість учасників
1.	Економіки і фінансів	У світі економіки і фінансів	Степанова В.О.	10
2.	Менеджменту	Сучасний менеджер	Соловійов Д.І.	10
3.	СГД	Психологія	Добренко І.В.	12
4.	Галузевих юридичних дисциплін	Правовий простір	Картамишева О.Є.	21

Традиційним є функціонування в Університеті студентської юридичної консультації «Юридична клініка». У складі юридичної клініки діє завідувач, заступник завідувача, 6 викладачів-консультантів, 12 студентів-консультантів. На даний момент клініка діє як громадська приймальня. Юридичну клініку очолює старший викладач кафедри кримінального та адміністративного права Педан В.І.

Команда юридичної клініки 20 листопада 2019р. в Маріупольському державному університеті, за підтримки Норвезької ради у справах біженців, прийняла участь у тренінгу на тему "Захист прав внутрішньо переміщених осіб" та у

робочій зустрічі з керівниками юридичних клінік ЗВО Донецької та Запорізької областей.

11.02.2020 на базі Криворізького економічного інституту Київського Національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана відбулася Програма презентації результатів Національного конкурсу юридичного есе «Відповідальний бізнес і права людини», яке є частиною III Міжнародного наукового конгресу SMART SOCIETY – 2020.

В цьому заході із презентацією есе «Розвиток бізнесу у сфері фінансових послуг для забезпечення надання безоплатних медичних послуг вразливим групам населення» прийняла участь команда юридичної клініки ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» у складі керівника Віктора Педана та консультантів Ірини Калько та Аліни Чабанової.

У таблиці 19 представлено результати наукової роботи здобувачів у розрізі кафедр Університету (СЛАЙД).

Таблиця 19

Результати наукової роботи здобувачів вищої освіти

Кафедра	Всеукраїнські конкурси наукових робіт	Конференції		Кількість статей, опублікованих у науковому збірнику «Наукові розвідки студентів БУМІБ»	Загальна кількість робіт/обсяг у друкованих аркушах
		Міжнародні	Всеукраїнські		
Економіки і фінансів	2	29	17	19	65 / 14,5
Менеджменту	1	4	30	12	50/10,1
Теорії, історії права і держави та конституційного права	1	1	4	7	12/3,6
Галузевих юридичних дисциплін	-	2	2	8	31/ 5,8
Разом по БУМІБ	4	36	53	46	158 / 34

Найбільш активно залучали студентів до публікації наукових досліджень викладачі кафедр економіки і фінансів, менеджменту, галузевих юридичних дисциплін.

В таблиці 20 представлено динаміку показників наукової роботи здобувачів за 5 років (СЛАЙД).

Таблиця 20

***Динаміка показників наукової роботи здобувачів***

<b>Показник</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Доповіді на наукових конференціях	313	220	139	144	158
Наукові публікації	367	249	139	144	158
Проекти, які взяли участь і перемогли в конкурсах наукових робіт	-	-	-	1	4

В цілому, підсумовуючи дані стосовно студентської науки, варто відмітити зріст показників студентської науки за останні 3 роки.

## IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

### 4.1. Співробітництво з міжнародними організаціями, установами, університетами

Шановні колеги! Міжнародна діяльність є невід'ємною складовою роботи БУМІБу.

На сьогодні Університет є учасником 3-х проектів за програмою Еразмус.

Протягом останніх трьох років активно розвивається співробітництво Університету із організаціями та установами Республіки Польща. Зокрема, з початку поточного року оформлено довгострокове партнерство з трьома польськими вищими навчальними закладами (СЛАЙД).

#### Республіка Польща

- ❖ Торунська вища школа підприємництва – 2014 р.
- ❖ Вища школа безпеки в Познані – 2014 р.
- ❖ Академія імені Якуба з Паражижа в Гожуві Велькопольському – 2014 р.

Завдяки партнерським стосункам з Вищою професійною школою у Гожуві Велькопольському БУМІБ бере участь у реалізації загальноєвропейської освітньої програми «Польський Еразмус для України».

У 2018 році університетом укладено договір про участь у проекті «Erasmus+». Координатором проекту є Університет екології та менеджменту (Варшава). Партнерами проекту є університети з Вірменії (Вірменський національний педагогічний університет / [Armenian State Pedagogical University after Khachatur Abovyan](#)), Казахстану (Державний університет імені Шакаріма міста Семей / [Shakarim State University of Semey](#)), Косово (Університет прикладних наук міста Феріжай / [University of Applied Sciences in Ferizaj](#)), Сербії (Університет міста Ниш /



[Univerzitet u Nisu](#)) та України (Сумський національний університет, Національний університет біоресурсів та природокористування, Національний технічний університет «Київський політехнічний університет» та Бердянський університет менеджменту і бізнесу).

**(СЛАЙД)**

#### **Членство у зарубіжних редколегіях**

- Науковий журнал Сілезького університету в Катовіце (факультет етнології та освітніх наук) «Edukacja Międzykulturowa»
- Науковий журнал Вищої державної професійної школи в Каліші „Studia Kaliskie – Studia Calisiensia”
- Науковий журнал Університету Кюрі-Склодовської (факультет політичних наук) „Annales Universitatis Mariae Curiae-Sklodowska. Balcaniensis et Carpathiensis”
- Науковий журнал Вищої державної професійної школи ім. Сташіца в Пілі “Progress in Economic Sciences”
- Науковий журнал Інституту славістики Польської академії наук „*Slavia Meridionalis*” - *Scopus*

18 листопада 2019 року на пленарному засіданні Комітету з мовознавства Польської академії наук у Варшаві, у Палаці культури та науки, за видатні наукові досягнення у галузі мовознавства, у категорії «найкраща колективна наукова праця року 2018», було відзначено монографію «Прояви занепаду предківщини», одним з авторів якої є Сухомлинов О.М. **(СЛАЙД)**



Крім того, необхідно зазначити, що БУМіБ є членом регіональних корпорацій: Асоціації університетів Карпатського регіону, Польсько-українського економічного форуму, низки трансграничних об'єднань: Міжнародного центру досліджень економічного розвитку та соціальних перетворень у Парижі (CEDIMES), Європейська асоціація університетів тощо.

9 вересня 2019 року викладачі та здобувачі університету прийняли участь у Науково-практичному семінарі та круглому столі «Українсько-польсько-турецька співпраця у сучасному контексті» (СЛАЙД).

У заході прийняли участь запрошені гості Гелена Красовська (Польща), Олексій Сухомлинов (Україна), Туран Тосун (Туреччина).

Після семінару відбулися Національні читання – 2019, присвячені творчості Бруно Шульца на польській, українській, французькій, німецькій та турецькій мовами.

На базі «Бердянського університету менеджменту і бізнесу» відбулася міжнародна науково-практична конференція під назвою «Вплив польської парадигми на формування громадянського суспільства на сході України».

Конференція проходила під егідою Інституту славістики Польської академії наук і посольства республіки Польща в Україні. Високий рівень конференції визначився тим, що в цьому науковому форумі взяли участь провідні фахівці університетів Познані, Варшави та Кракова, а також представники кафедри полоністики Львівського національного університету імені Івана Франка та Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

В якості почесного гостя, в роботі конференції взяла участь консул республіки Польща в Україні пані Барбара Качмарек.

Слід зазначити, що в рамках конференції пройшов ще й практичний семінар на тему «Особливості викладання польської мови в Україні, як іноземної». В роботі семінару взяли активну участь викладачі Харкова, Маріуполя, Кривого Рогу, Дрогобича та Ніжина.

В цей же день відбулося ще одне важливий захід міжнародного рівня. На базі Бердянського університету менеджменту і бізнесу урочисто був відкритий перший в Україні українсько-польсько-турецька Центр інформації і співпраці. Слід зазначити, що в Польщі і Туреччини подібні центри вже існують і активно працюють (СЛАЙД).



Основними напрямками роботи Центру є (СЛАЙД):

- Об'єднання та створення відповідних умов для приватних осіб, зацікавлених у налагодженні українсько-турецько-польських контактів і сприянні трьохсторонній співпраці;
- Поширення інформації про Туреччину та Польщу, їхні традиції та культуру;
- Створення умов для вивчення мови та історії двох країн;
- Підтримання програм освітнього та наукового обміну;
- Налагодження співпраці між громадськими організаціями України, Туреччини та Польщі;
- Залучення до своєї діяльності осіб, які виявляють інтерес до Туреччини та Польщі;
- Співпраця з іншими організаціями, які мають подібні цілі.

У серпні відбулася літня школа польської мови "З польською мовою щодня". Окрім традиційних занять були організовані численні майстер-класи та ігри на свіжому повітрі. Також польські діти та молодь підготували мистецьку програму до Дня польської армії та акції «Полум'я братерства».



## V. ВИХОВНА РОБОТА. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

На сучасному етапі розвитку українського суспільства, перед закладами вищої освіти (ЗВО) постають завдання, пов'язані як з професійною підготовкою молоді, так і з формуванням особистісних якостей майбутнього фахівця нового покоління. У сучасних умовах шлях до нової системи виховання йде через переосмислення сутності національного виховання студентської молоді, його цілей, змісту завдань, методів.

У Бердянському університеті менеджменту і бізнесу сформована чітка система виховної роботи, орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури, традицій, патріотизму, любові та поваги до рідної землі та народу.

Вона здійснюється згідно з Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», положеннями Загальної декларації прав людини, Державною Національною програмою «Освіта» (Україна XXI ст.), Програмою правової освіти населення України, Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепцією національно-патріотичного виховання молоді, Концепцією реалізації державної політики у сфері протидії наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів, Концепцією державної міграційної політики, Положеннями Університету «Про студентське самоврядування» та Статуту Університету.

**Впродовж навчального року в Університеті проведені наступні організаційні заходи з питань забезпечення процесу виховання студентської молоді:**

- ознайомлення з Планом виховної роботи Університету на поточний навчальний рік, забезпечення його виконання деканатами, кафедрами, кураторами академічних груп, Студентською Радою, Студентським Самоврядуванням, Науково-

педагогічним персоналом співробітниками структурних підрозділів, які задіяні у освітньому та виховному процесі.

- керівництвом деканатів встановлено контроль за організацією та тематикою кураторських годин, аналіз недоліків з проведення виховних годин;

- періодично проводиться перевірка стану ведення обов'язкової документації наставника академічної групи - «Журналу куратора», надання рекомендацій та проведення індивідуальних консультацій щодо усунення недоліків;

- проведена системна робота з наставниками академічних груп, відповідальними деканатів за виховну роботу;

- обговорення та надання пропозицій Вченими Радами факультетів, органами Студентського Самоврядування щодо висунення кандидатів на призначення іменних академічних стипендій кращим студентам, їх затвердження Вченою Радою, підготовка листів-подання до Департаменту освіти і науки Запорізької обласної Державної Адміністрації та Запорізької обласної ради;

- контроль та перевірка студентського гуртожитку керівниками підрозділів.

**За звітний період в Університеті організовано та проведено наступні заходи з виховної роботи, як в навчальному процесі, так і в позааудиторний час:**

- Організація та проведення урочистої церемонії посвяти у студенти, присвяченій Дню знань та початку нового навчального року.

- Проведено урочисті заходи, присвячені визволенню міста від фашистських загарбників. Студенти університету брали участь у квесті до Дня міста. (СЛАЙД)

- Проведені збори зі студентами, які мешкають у гуртожитку з питань житлово-побутових умов, правил внутрішнього розпорядку та виховної роботи.

- Складено та узгоджено з керівниками деканатів та кафедр план з профорієнтаційних заходів для роботи з випускниками загальноосвітніх шкіл та інших навчальних закладів освіти.

- Постійно здійснюється організація та проведення виховних годин на факультетах, кафедрах, в академічних групах.

- Активізована співпраця з регіональними органами Внутрішніх Справ, з провідними лікарями міста закладів Охорони здоров'я. Проведено комплекс зустрічей кваліфікованих фахівців та спеціалістів зі студентами згідно з планом виховної роботи.

- Проведена просвітницька студентська акція проти тютюнопаління присвячена Всесвітньому Дню без тютюну.

- Проведені виховні години зі студентами на тему: «Організація профорієнтаційної роботи в канікулярний період».

- Згідно з планом профорієнтаційної роботи керівниками кафедр університету забезпечено постійні виїзди викладачів університету та студентів до освітніх закладів.

- Забезпечено проведення кураторами індивідуальної роботи зі студентами в групах по формуванню правової культури, зміцнення дисципліни і порядку, відповідальності та культури поведінки.

- Надано допомогу молоді у проблемах з питань гендерної рівності. Продовжено реалізацію заходів щодо протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві. Проведено тренінг для студентів «З Україною в серці».

- За традицією організовано та проведено відзначення професійних свят, а саме День заснування університету, День юриста (СЛАЙД), День рідної мови (СЛАЙД), які завжди відбуваються у формі розважально-мистецьких та пізнавальних заходів.

- Дні відкритих дверей університету проведено, як і кожного року, протягом березня місяця.

- Проведено квест «Молодь проти булінгу».

- Організовано інформаційно-просвітницький захід присвячений Дню захисника України (СЛАЙД), в якому брали участь представники різних військових підрозділів, розташованих у місті Бердянську.

- Організовано в грудні захід до дня збройних сил України із залученням до заходу ветеранів та воїнів збройних сил військових частин та національної гвардії.



- Організовано та проведено тематичну лекцію, присвячену Дню Соборності України та пам'яті Героїв Крут.

- Проведено урочисті збори в день пам'яті Т.Г. Шевченка.

- Проведено імітаційну гру «Один день з життя викладача» та квест-гру «Хто краще знає викладача?».

- Забезпечено участь здобувачів у Всеукраїнському диктанті з української мови до Дня української писемності та мови. СЛАЙД

- Організовано Всеукраїнський тиждень права з нагоди річниці прийняття Загальної декларації прав людини.

- Проведено захід – «Жива» бібліотека правника: книги не з паперу, а з живих людей». СЛАЙД

- Юридичною клінікою університету проведено виховні заходи, присвячені актуальним питанням щодо запобігання правопорушень серед молоді, торгівлі наркотиками, торгівлі людьми з переглядом документальних відеоматеріалів.

- Кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін проведено семінар, присвячений Дню Української писемності і мови.

- Бібліотекою університету проведена книжкова виставка «Великі проблеми маленької планети», приурочена до Всесвітнього дня Землі.

- З нагоди святкування Міжнародного Дня Студентів, відбулися святкові привітання від керівництва університету, нагородження кращих студентів деканами факультетів в рамках щорічного фестивалю Самодіяльної творчості «Дебют – 2017».

- З нагоди святкування Дня Святого Миколая Чудотворця для дітей вихованців Бердянського реабілітаційного центру «Турбота» студентською радою та учасниками колективів самодіяльного мистецтва підготовлена та проведена Святкова програма з подарунками від студентів та викладачів.

- Протягом року для студентів організовувались екскурсії до краєзнавчого музею, художнього музею ім. І. Бродського, музею історії міста, музею «Подвиг».

- Керівництвом та студентами Юридичної клініки університету проведена виховна попереджувальна лекція на тему: «Профілактика запобігання вживання алкогольних напоїв, та наркотичних засобів серед студентської молоді».

- Активну участь прийняли студенти у щорічній всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця», яка стала багаторічною традицією для університету. Цього навчального року студентською радою проведено збір коштів для лікування дітей з вадами слуху, які перераховані на рахунок Запорізької обласної дитячої лікарні.

- Проведено урочисті святкові привітання з нагоди Дня всіх закоханих.

- Відбулися зустрічі студентів з підприємцями, керівниками економічних управлінь міськвиконкому, правоохоронних та судових органів, громадських організацій з метою ознайомлення з їх діяльністю, програмами, практичним досвідом їх роботи у розбудові державності України.

У Бердянському університеті менеджменту і бізнесу діє і повсякденно удосконалюється цілеспрямована система національного виховання студентів. Її зміст будується на основі багатомірного розуміння життя та складається з таких основних напрямів: національно-патріотичне, правове, екологічне, художньо-естетичне, морально-етичне, інтелектуально-духовне, професійне виховання.

### **Національно-патріотичне виховання студентів**

Визначальною рисою виховання патріотизму є дієвість, спроможна перетворювати почуття в конкретні справи та вчинки на користь держави, що передбачено основними завданнями виховної роботи Університету.

Робота у цьому напрямку регламентується додатковим планом патріотичного виховання студентської молоді.

Всі виховні заходи університету орієнтовані на загальнолюдські, національні цінності. За звітний період проводились наступні організаційні, просвітницькі, пізнавальні та практичні заходи, а саме:

- Проведено Урочистості, присвячені історії виникнення міста Бердянська.

- Підготовлені та проведені заходи з відзначення Дня захисника України та визволення України від фашистських загарбників. У програмі цих та інших заходів сумісно з Відділом культури міста Бердянська організовано перегляд документальних фільмів в рамках обласного фестивалю патріотичного кіно у своєму місті «Позивний Zenit», який складається із п'яти стрічок та відображає обличчя передової, обличчя новітньої історії України.

- Згідно з планом виховної роботи «Про заходи пам'яті жертв голодоморів в Україні 1921 – 1922 р., 1932 – 1933 р., 1946 – 1947 р., кураторами проведені уроки пам'яті. Викладачі і студенти взяли участь у загальноміському мітингу-реквіємі та покладанні квітів до пам'ятника жертв геноциду українського народу.

- Активізовано інформаційну роботу з популяризації національної історії, мови, традицій, календарних та значимих дат, що сприяє залученню молоді до вивчення історії культури українського народу, здобутків національної, духовної спадщини та перегляду вітчизняних художніх і документальних фільмів і пізнавальних програм.

- Проведені виховні кураторські години присвячені трагедії Бабиного Яру.

- На виконання листів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти Запорізької облдержадміністрації проведені лекції, круглі столи, присвячені Дню Гідності і Свободи, Революції на граніті, «Партизанський рух в Україні у боротьбі з фашизмом та тоталітаризмом».

- Проведені кураторські години, загальні збори студентів та НПП університету, присвячені історії незалежності України, подвигу Героїв Крут та Дню Соборності нашої держави. Відзначення цих пам'ятних дат спрямовані на зміцнення консолідації суспільства щодо вшанування пам'яті про боротьбу за незалежність України, утвердження патріотизму, формуванню єдиної української нації.

- З нагоди відзначення Дня пам'яті і примирення та свята 75-ої річниці Перемоги над нацизмом у Європі та завершенню Другої світової війни організовано і проведено урочисті заходи за участю командування та бійців військово-пошукового загону «Полігон» та учасниками бойових дій на сход нашої країни. Присутні з великим хвилюванням переглянули документальний фільм «Незакінчена війна», який висвітлює правдиві події часів Другої світової війни як в Україні та нашому регіоні, так і героїзм наших воїнів, які захищають Україну від загарбників, агресорів та терористів сьогодні та вшанували пам'ять хвилиною мовчання тих, хто загинув під час Другої Світової війни та віддав своє життя на сході України у боротьбі проти російської агресії.

- Проведені тематичні інформаційно-освітні заходи, присвячені Дню пам'яті жертв політичних репресій. Втрата Україною незалежності в результаті більшовицької окупації призвела до того, що злочинний тоталітарний режим забрав мільйони життів жителів України внаслідок голодоморів, політичного терору, депортацій та війн. Молоде покоління повинно розуміти, що єднання суспільства навколо усвідомлення цих трагічних подій сприяє ефективному протистоянню зовнішнім викликам та загрозам.

- Керівництво університету надає постійну підтримку благодійним акціям для воїнів захисників України, дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей-переселенців з окупованих територій, організації національно-патріотичних заходів, які проводяться за ініціативою Студентської Ради та волонтерського руху.

Головна увага у виховній роботі в поза навчальний час приділяється, зокрема формування **здорового способу життя студентів**, художньо-естетичному вихованню, творчої діяльності, заняттям в гуртках та любительських об'єднаннях, організації самостійної роботи студентів.

Своє призначення університет реалізує через створення інтенсивного духовного середовища, що сприяє вихованню незалежних, критично мислячих, національно свідомих особистостей, здатних діяти згідно з принципами добра й справедливості.

Ректорат і деканати приділяють значну увагу студентам-сиротам, інвалідам, студентам, які проживають в зоні АТО і студентським сім'ям. Ці категорії студентів у першу чергу забезпечуються гуртожитком, отримують затверджені законом пільги з боку Університету, якщо такі передбачені законодавством.

Отже, виховна робота в університеті охоплює всі напрямки Концепції національного виховання студентства та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

Останнім часом, у зв'язку із підвищенням ролі Студентського Самоврядування в Університеті проводиться кропітка і об'ємна робота.

Студентське Самоврядування є розвиненою та потужною структурою, що дієво впливає на життя Університету. Так, представники рад Студентського Самоврядування беруть активну участь у роботі Вченої Ради Університету, факультетських Вчених Рад.

Студентське самоврядування університету є важливою ланкою у розвитку демократичних засад, виявленню потенційних лідерів, формуванню майбутньої еліти нації. Студентська рада університету спільно з адміністрацією бере участь у розподілі місць для поселення в гуртожиток. Представники органів студентського самоврядування є членами стипендіальних комісій. Діяльність органів Студентського Самоврядування спрямовується на вдосконалення навчально-виховного процесу в Університеті, сприяння науковій та творчій діяльності студентів.

Варто зазначити, що Студентське Самоврядування сприяє подальшому розвитку й збагаченню новітніми демократичними ідеями. Безумовно, розвиток студентського самоврядування надає можливість прискорити інтеграцію української вищої школи в європейське співтовариство.

## VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Шановні колеги! Адміністративно-господарськими і соціальними службами університету велася напружена робота, спрямована на утримання існуючої матеріально-технічної бази та подальше її збереження, на створення умов для освітньої й науково-інноваційної діяльності студентів та співробітників університету.

Бердянський університет менеджменту і бізнесу для забезпечення якісного освітнього процесу, розвитку наукових досліджень використовує 3 навчальних корпуси, орендує спортивну залу, гуртожиток.

Навчально-лабораторна база університету дозволяє проводити в повному обсязі у відповідності до нормативних вимог освітній процес, також повністю виконувати навчальні програми і навчальні плани, забезпечити студентів комп'ютерною технікою, методичною літературою, надавати консультації з наукової роботи, дипломного проектування і таке інше. Загальна кількість навчальних приміщень в Університеті складає 97, з них: аудиторій – 68, лабораторій – 13, комп'ютерних класів – 9, методичних кабінетів – 5, читальну залу на 60 місць, 5 класів курсових та дипломних проєктів. Понад 10% зазначеного навчального фонду оснащено новітніми технічними засобами.

Враховуючи той факт, що функціонування сучасного університету неможливе без продовження цілеспрямованої та системної роботи щодо забезпечення комфортних умов для навчання, праці та відпочинку, наприкінці кожного навчального року відповідними службами університету здійснюється ретельне вивчення технічного стану усіх споруд та інфраструктури.

Характеризуючи стан забезпечення університету сучасною електронно-обчислюваною технікою, слід зазначити, що протягом 2019-2020 навчального року в БУМІБ було придбано техніки на загальну суму **240,0 тис. грн.** Продовжувалася модернізація локальної мережі, забезпечення доступу співробітників та студентів до

мережі Інтернет, в тому числі з застосуванням технології бездротового доступу WiFi.

Аналізуючи наведені вище показники, слід зазначити, що станом на сьогоднішній день університет в цілому забезпечено комп'ютерами в необхідному обсязі.

Університет створює умови для охорони результатів інтелектуальної діяльності працівників та студентів, захищає права інтелектуальної власності ВНЗ.

## **VII. ВИСНОВКИ ТА ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2020-2021 НАВЧ. РІК**

Заслухавши та обговоривши доповідь ректора Антошкіної Л.І. «Про підведення підсумків освітньої діяльності за 2019-2020 навчальний рік та завдання на 2020-2021 навчальний рік у відповідності до «Стратегічного плану розвитку Університету», розрахованої до 2025 року», **ВЧЕНА РАДА УНІВЕРСИТЕТУ УХВАЛЮЄ:**

**1. Усі зусилля колективу Університету спрямувати на виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положень, розроблених на виконання останніх законодавчих актів про освіту, а саме:**

- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін;
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- Положення про силабус навчальних дисциплін;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу»;
- Стратегія розвитку ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» до 2025 року.

**2. Завдання щодо удосконалення усіх напрямків освітньої діяльності:**

2.1. Удосконалення змісту методичного забезпечення усіх дисциплін, а саме:

- робочі програми;
- навчально-методичні комплекси;
- освітні програми;
- методичні вказівки щодо підготовки кваліфікаційних, курсових робіт та звітів з практик.

*Відповідальні:* зав. кафедрами, викладачі

*Строки виконання:* протягом року.



2.2. Впровадження практик студентоцентрованого навчання в освітній процес, а саме:

- розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітніх програм;
- участь студентів у формуванні освітніх програм
- вибір студентами дисциплін.

*Відповідальні:* зав. кафедрами, викладачі

*Строки виконання:* протягом року.

2.3. Адаптувати у відповідності до сучасних вимог програми всіх видів практик.

*Відповідальні:* зав. кафедрами, викладачі

*Строки виконання:* протягом року.

2.4. Переглянути перелік баз практик з метою відповідності до сучасних вимог прикладної складової наукових досліджень.

*Відповідальні:* завідувач відділу практики та працевлаштування.

*Строки виконання:* протягом року.

2.5. Активізувати участь у конкурсах кваліфікаційних робіт, олімпіадах зі спеціальності. І особливо, предметних олімпіадах.

*Відповідальні:* зав. кафедрами, викладачі, здобувачі ВО

*Строки виконання:* протягом року.

2.6. Активізувати роботу студентських наукових гуртків, мінімізуючи формальне відношення до вищезазначеного виду діяльності.

*Відповідальні:* зав. кафедрами, керівники студентських гуртків.

*Строки виконання:* протягом року.

2.7. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

#### 2.8. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

### **3. Завдання щодо удосконалення наукової діяльності:**

3.1. Забезпечення своєчасного закриття завершених і відкриття нових кафедральних тем.

3.2. Виконання планових показників публікацій (не менше двох публікацій на 1 співробітника).

3.3. Збільшення кількості наукових публікацій та цитувань у виданнях, що внесені до міжнародних наукометричних баз.

3.4. Забезпечення відкритого доступу до результатів наукових досліджень кафедр шляхом оприлюднення монографій на сайті університету (створення електронного каталогу монографічної літератури).

3.5. Використання можливостей наукових стажувань та індивідуальних грантових програм для запозичення новаторських підходів до наукової роботи.

3.6. Активізація наукової діяльності здобувачів вищої освіти.

*Відповідальні:* зав. кафедрами, викладачі, здобувачі ВО.

*Строки виконання:* протягом року.

*Контроль за виконанням вищезазначених завдань з НДР покласти на проректора з Науково-педагогічної та наукової роботи Рунчеву Н.В.*

#### **4. Завдання щодо удосконалення усіх напрямків Міжнародного співробітництва:**

4.1. Участь у міжнародних освітніх програмах і проектах;

4.2. Проходження наукового стажування та підвищення кваліфікації за кордоном;

4.3. Участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах та форумах;

*Відповідальні:* зав. кафедрами, викладачі.

*Строки виконання:* протягом року.

#### **5. Завдання щодо удосконалення виховної роботи:**

5.1. Активне залучення органів студентського самоврядування до управління університетом за всіма напрямками його діяльності; співробітництво з органами студентського самоврядування інших ЗВО, з громадськими організаціями.

5.2. Популяризація серед студентів здорового способу життя і проведення профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії; розвиток екологічної культури.

Шановні колеги! За умов вкрай напруженого становища в державі, соціальний та людський виміри діяльності університету набувають найважливішого значення. Увага один до одного, взаємопідтримка та згуртованість дозволять забезпечити стабільність колективу, соціальний захист студентів та співробітників, атмосферу творчості, захищеності, свободи волевиявлення кожного. За таких умов ми виконаємо напружені завдання та подолаємо виклики, перед якими постали. Бажаю творчих здобутків у новому навчальному році, міцного здоров'я і успіхів кожному.

Зичу творчого натхнення, успіхів, здійснення накреслених планів у новому навчальному році.

**Ректор БУМІБ, професор**

**Лідія АНТОШКІНА**