

ЗВІТ
РЕКТОРА МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЗА 2021 РІК
ПРО ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ № IV-63 ВІД 20.07.2018 р.,
УКЛАДЕНОГО МІЖ МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТА БУДАКОМ ВАЛЕРІЄМ ДМИТРОВИЧЕМ

ДІЯЛЬНІСТЬ РЕКТОРА

На виконання умов Контракту в 2021 р. ректор здійснював керівництво закладом вищої освіти, організовував науково-дослідницьку, освітню, виховну, міжнародну, фінансово-економічну, виробничо-господарську діяльність і соціальний захист співробітників та здобувачів вищої освіти відповідно до вимог Статуту Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського та чинного законодавства.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 5 березня 2021 р. № 299, рішенням вченої ради університету (протокол від 23.03.2021 р. № 14), наказом ректора університету від 24.06.2021 р. № 250 «Про перелік ключових показників ефективності діяльності проректорів та керівників структурних підрозділів» здійснювалася робота, спрямована на покращення цільових показників за такими напрямками:

1. Науково-дослідницька діяльність.
2. Освітня й методична діяльність.
3. Міжнародна діяльність.
4. Кадрова політика.
5. Фінансове забезпечення діяльності університету.
6. Адміністративно-господарська діяльність.
7. Цифрова інфраструктура університету.
8. Робота зі студентами.

Протягом звітного періоду ректор двічі звітувався перед Конференцією трудового колективу університету (27.08.2021 р. та 11.01.2022 р.). 11 січня 2022 року відбувся звіт ректора за 2021 рік щодо виконання умов контракту, покращення цільових показників, результатів виконання колективної угоди, дотримання університетом вимог законодавчих стандартів вищої освіти та ін.

Управлінські рішення в університеті ректор приймав відповідно до вимог чинного законодавства України та Статуту Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського у формі наказів і розпоряджень.

Протягом 2021 р. в університеті видано 1 651 наказ та 58 розпоряджень загальноуніверситетського значення, зокрема: з основної діяльності – 537, з адміністративно-господарських питань – 8, з особового складу студентів університету – 441, з кадрових питань – 393.

Ректор університету із 07.04.2021 р. по 01.10.2021 р. підвищував кваліфікацію в Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за освітньо-професійною програмою «Ректори (президенти, начальники), проректори (віце-президенти, заступники начальників) університетів, академій, інститутів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації від 01.10.2021 СП 35830447/1903-21), вдосконаливши професійні компетентності з управління закладом вищої освіти й захистивши випускню роботу на тему: «Освітнє середовище – чинник забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти».

За звітний період опубліковано низку наукових та науково-методичних праць:

Монографії:

1. Будака В. Д. Вплив педагогічних ідей В. Сухомлинського на практико-орієнтований підхід до професійної підготовки студентів магістратури педагогічних спеціальностей у закладі вищої освіти. *Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в розробці змісту передшкільної освіти: монографія* / Будака В. Д., Т. М. Степанова, О. С. Соколовська та ін., ; за заг. ред. В. Д. Будака, Т. М. Степанової. К.: Видавничий Дім «Слово», 2021. С. 329-346.

2. Будака В. Д., Степанова Т. М. Використання педагогічної спадщини Василя Сухомлинського в змісті підготовки майбутніх фахівців до професійної діяльності. *Освіта XXI століття: теорія і практика в контексті гуманізму Василя Сухомлинського: монографія* / за заг. ред. В. Д. Будака. Миколаїв: Іліон. 2021. С. 7-28.

3. Будака В. Д. Проблема професійної успішності в підготовці майбутніх фахівців. *Становлення професійно успішної особистості в умовах освітнього*

середовища університету: монографія / за заг. ред. В. Д. Будака. Миколаїв: Іліон, 2021. С. 9-41.

Статті

1. Будака В. Д., Лощенова І. Ф., Олексюк О. Є. National Education as a Component of Multicultural Paradigm in the Context of Worldview Confrontations in Ukrainian Society. *Intellectual Archive*. Vol. 10, 4, October-December, Toronto, Canada. p. 95-101 (URL: http://intellectualarchive.com/Journal_Files/IAJ_2021_10.pdf).

2. Budak V., Loshchenova I., Oleksyuk O. National Idea as a Consolidating Principle of University Education. «*ScienceRise*», N 6. 2021. Естонія. p. 47-52. (URL: <https://journal.eu-jr.eu/sciencerise/issue/view/199>).

3. Будака В. Д., Заскалета С. Г., Олексюк О. Є. Implementation of Blended Education at the Faculty of Philology. «*ScienceRise: Pedagogical Education*»: науковий журнал. № 4(43)2021. Харків: Видавець ПП «ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР», С.48-52. (URL: http://journals.uran.ua/sr_edu/issue/view/14371).

4. Будака В. Д., Заскалета С. Г. Організація змішаного навчання в умовах викладання педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах*. зб. наук. пр. / [редкол. А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]: КПУ, 2021. Вип. 77. Т 1. С 125-129. (URL: <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=147>).

5. Будака В. Д. Анкетування. *Енциклопедія освіти / редкол. : В.Г. Кремень (голов. ред.) та ін. ; НАПН України. 2-ге вид. допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 39-40.*

6. Будака В. Д. Педагогічні заклади вищої освіти (ПЗВО). *Енциклопедія освіти / редкол. : В.Г. Кремень (голов. ред.) та ін. ; НАПН України. 2-ге вид. допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 743.*

Посібник для організації самостійної та дистанційної роботи студентів

Будака В. Д. Матриці. Визначники. Системи лінійних рівнянь (завдання для самостійної роботи та методичні вказівки щодо їх виконання) / Будака В. Д.,

Дінжос Р. В., Дармосюк В. М., Пархоменко О. Ю., Васильєва Л. Я.: посіб. для самостійної та дистанційної роботи студ. закладів вищої освіти. Миколаїв: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 2021. 219 с.

За підтримки ректора в липні 2021 р. укладено договір із Національною комісією зі стандартів державної мови щодо співпраці в проведенні іспиту на рівень володіння державною мовою та організовано платформу для складання іспиту для визначення рівня володіння державною мовою 2.0 (для виконання службових обов'язків). В університеті сучасним обладнанням оснащено аудиторію, де організовано платформу для складання іспиту для визначення рівня володіння державною мовою 2.0 (для виконання службових обов'язків), що сприяє імплементації Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

За підсумками діяльності університет включено в щорічні рейтинги українських закладів вищої освіти. Зокрема, в рейтингу «Топ-200 Україна» університет посів 41 місце (I місце серед закладів м. Миколаєва), а в рейтингу «Scopus» – 55 місце (II місце серед закладів м. Миколаєва). У консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України університет посів 80 місце (II місце з-поміж ЗВО м. Миколаєва).

ВЧЕНА РАДА УНІВЕРСИТЕТУ

Вчена рада Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського провадить свою діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету та Положення про вчену раду Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

У 2021 р. на засіданнях вченої ради МНУ імені В. О. Сухомлинського обговорено та прийнято рішення щодо важливих питань життєдіяльності університету, матеріали яких розміщено на сайті університету.

На засіданнях вченої ради особливу увагу приділено питанням стратегії розвитку університету та виконанню цільових показників на період до 2025 р., розвитку науково-дослідницької діяльності, іміджевій політиці, забезпеченню якості освіти, організації навчально-виховного процесу в умовах карантину, ефективності використання фінансових і матеріальних ресурсів та ін. Для підготовки питань до засідань вченої ради залучено кадрову комісію (голова – Корнева Н. О., доцент кафедри економіки, менеджменту та фінансів), бюджетну комісію (голова – Масюта Є. О., начальник планово-фінансового відділу) та конкурсну комісію (голова – Овчаренко А. В., перший проректор).

У звітний період у складі вченої ради університету відбулися зміни, а саме: зі складу вченої ради виведено декана факультету фізичної культури та спорту Жигадла Г. Б.; завідувача кафедри психології та соціальних наук Савенкову І. І.; голову студентської ради університету Кабаля М. В.; здобувача вищої освіти факультету педагогіки та психології Пилипчука О. М. До складу вченої ради університету у зв'язку з обранням нового складу студентської ради університету введено: здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 011 Освітні і педагогічні науки Лушпай Т. І.; здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.04 Середня освіта Математика Рєзнікову Л. В.; здобувача освіти першого рівня бакалавра спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.01 Українська мова та література (мова і література англійська), голову

студентської ради університету Єрмак А. А.; здобувача освіти першого рівня бакалавра спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.03 Історія Хворостянюка І. В.

Із метою узгодження структури університету з вимогами Закону України «Про вищу освіту» протягом 2021 р.:

1. Створено: кафедру економіки, менеджменту та фінансів шляхом об'єднання кафедр економіки та менеджменту й кафедри фінансів та обліку; кафедру фізичної культури та спорту шляхом об'єднання кафедри теорії та методики фізичної культури й кафедри спорту; кафедру комп'ютерних наук на базі кафедри інформаційних технологій; кафедру іноземних мов на базі кафедри загальної та прикладної лінгвістики; кафедру психології на базі кафедри психології та соціальних наук.

2. Перейменовано: кафедру педагогіки та інклюзивної освіти на кафедру педагогіки, психології та інклюзивної освіти.

3. Закріплено: за факультетом педагогічної та соціальної освіти – кафедру фізичної культури та спорту; за механіко-математичним факультетом – кафедру хімії.

На підставі рішень вченої ради університету й Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України присвоєно вчені звання: професора – 1 (Солодка А. К., професор кафедри германської філології та перекладу); доцента – 8 (Шапочка К. А., доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти; Дармосюк В. М., доцент кафедри фізики та математики; Глубоченко К. О., доцент кафедри економіки та менеджменту; Білявська Т. М., доцент кафедри початкової освіти; Тимченко А. А., доцент кафедри початкової освіти; Єфименко Т. М., доцент кафедри германської філології та перекладу; Чугуєва І. Є., доцент кафедри психології та соціальних наук; Султанова Н. В., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи). Дві атестаційні справи здобувачів учених звань (доцент), які позитивно підтримано членами вченої ради, знаходяться на розгляді в МОН України.

На засіданнях вченої ради університету проведено попередні експертизи результатів дисертації аспірантів: Войта О. С. на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка на тему: «Стратегічні вектори розвитку ринку органічної харчової продукції в Україні»; Муленка А. І. на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка на тему: «Трансформація ІТ-сфери України на засадах мережевої економіки»; Оніщик А. В. на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка на тему: «Фіктивна діяльність суб'єктів господарювання як загроза економічній безпеці України».

Протягом року розглянуто й рекомендовано до друку наукові, навчальні, навчально-методичних праці НПП університету.

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукові дослідження в університеті здійснюються відповідно до Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність», Плану роботи університету в сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, який сформовано згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 р. № 652 за такими пріоритетними науковими напрямками: 1) гуманітарні науки; 2) суспільні науки; 3) біологія та охорона здоров'я; 4) математичні науки та природничі науки й затверджено рішенням вченої ради університету. У 2021 р. план науково-дослідних робіт охоплював 25 тем, із них 10 – фундаментальні й 15 – прикладні. Наукові розвідки здійснювалися за рахунок коштів державного бюджету за результатами конкурсного відбору, за госпрозрахунковими договорами, а також у межах робочого часу викладачів.

Найбільш вагомі результати виконання цих тем:

– «Взаємозв'язок структури і теплофізичних властивостей високотеплопровідних полімерних мікро- та нанокомпозитів при застосуванні нового методу їх одержання», 0112U110115, керівник – доктор технічних наук, професор Дінжос Р. В., за рахунок коштів державного бюджету 445,095 тис. грн.: проведено дослідження впливу умов одержання полімерних мікро- й нанокомпозитів на їхню структуру та теплофізичні характеристики; дібрано раціональні умови одержання композитів; створено нові полімерні композити з покращеними теплопровідними властивостями; розроблено матеріали нового комплексного методу визначення теплофізичних характеристик полімерних композитів;

– «Визначення загального білку, алантоїну та кількісного вмісту амінокислот в біологічному матеріалі. Розробка технології виділення білків з тіла молюсків. Розробка рецептури сироватки на основі муцинів слизу молюсків *HelixAspersaMuller*», керівник – кандидат біологічних наук Цвях О. О., госпдоговірна тема на 25 тис. грн.: визначено кількісний вміст загального білку біуретовим методом у біологічному матеріалі тваринного походження з

використанням стандартних наборів реактивів на СФ-56; виявлено загальну кількість вільних амінокислот у біоматеріалі нінгідринним методом на СФ-56; встановлено концентрацію амінокислот у біоматеріалі; розроблено технологічні етапи переробки сировини та технологію виділення білків із тіла моллюсків *HelixAspersaMuller*; створено рецептуру сироватки на основі муцинів слизу моллюсків;

– «Типологічна, історико-культурна та хронологічна інтерпретація археологічних матеріалів городища фінального бронзового віку Дикий Сад та античного городища на о. Березань», керівник – кандидат історичних наук Кузовков В. В., госпдоговір на 34 тис. грн.: систематизовано та класифіковано літературні й архівні джерела городища Дикий Сад та о. Березань, що дало змогу отримати нові знання про особливості матеріальної культури згаданих територій, виявити закономірності розвитку давніх поселень доби пізньої бронзи та античності. Ці наукові результати використано в подальшій роботі, спрямованій на поліпшення туристичної привабливості регіону.

Загалом викладачі університету виконали 29 госпдоговірних тем та надали наукових платних послуг на суму 262,132 тис. грн., що в три з половиною рази більше від попереднього року.

Науково-педагогічними працівниками у звітному році завершено десять наукових тем. Найвагоміші результати:

– «Теоретико-методичні засади формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі», 0119U000596, керівник – доктор педагогічних наук, професор Трифонова О. С.: розроблено та експериментально перевірено модель педагогічного партнерства в мовленнєвій підготовці дітей старшого дошкільного віку до НУШ, модель естетичної та моральної готовності дітей до навчання в оновленій школі, зокрема із застосуванням медіа ресурсів;

– «Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти», 0120 U002172, керівник – доктор педагогічних наук, професор Савінова Н. В.: розроблено та перевірено

ефективність корекційно-виховних технологій саморегуляції як засобу профілактики психосоматичних захворювань педагогів спеціальної та інклюзивної освіти, методики формування морально-естетичної компетенції в майбутніх корекційних педагогів, системи методів співпраці з батьками дітей-логопатів.

Базами для виконання науково-дослідницьких робіт за рахунок коштів державного бюджету, госпрозрахункових науково-дослідницьких робіт, а також для забезпечення науково-освітньої діяльності студентів у 2021 р. стали науково-дослідні лабораторії університету, серед яких: «Археології та домодерної історії Півдня України» й «Фізики та біохімії композиційних матеріалів» та ін.

В університеті функціює астрономічна обсерваторія імені Н. Д. Каліненкова, на базі якої продовжується спільне з ARAE Group at Instituto de Astrofísica de Andaiucia дослідження оптичних транзієнтів та механізмів виникнення довгих гама-спалахів. Дослідниками одержано нові фотометричні дані гама-спалахів, здійснено їх корекцію та приведення до полос B, V, R, I; проведено пошукову роботу в базі даних циркулярів GCN об'єктів, які спостерігаються в різних смугах спектру; проаналізовано та класифіковано об'єкти, що перетинаються з базою даних NASA – GCN (National Aeronautics and Space Administration – Gamma-ray Coordination Network).

Науково-методична лабораторія «Підготовка майбутнього викладача природничо-математичних дисциплін» є базою для виконання наукового дослідження «Розвиток напрямків STEM-освіти в інноваційних освітніх середовищах», реалізації освітнього проекту «Крок до науки» та фестивалю цікавої науки «Молодіжна хвиля», що проходить за підтримки міського голови м. Миколаєва та управління молодіжної політики Миколаївської міської ради. Основна ідея цих заходів – дати можливість молоді вийти за межі звичного процесу навчання та ініціювати власні проекти й розробки, популяризувати науку.

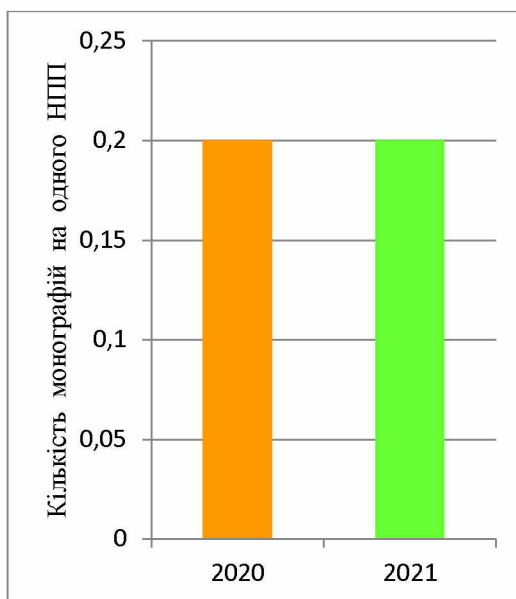
Успішно функціює лабораторія психолого-педагогічної діагностики та диференційованої логокорекції, співробітники якої проводили науково-

методичну роботу з питань впровадження систематизованих технологій компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти, виявлення впливу психолого-педагогічних особливостей студентів на активність у використанні виховних технологій. У 2021 р. співробітники лабораторії особливу увагу приділили вирішенню проблем логопедії та логокорекції в умовах дистанційного навчання й спілкування. На базі лабораторії виконано госпдоговірну тему «Наукова експертиза посібників «Самовиховання і саморегуляція особистості: основи самоефективності», «Психодіагностика», «Спеціальна педагогіка з основами спеціальної дидактики», «Спеціальна методика розвитку мовлення та початкового навчання мови дітей з тяжкими порушеннями мовлення» на суму 12,040 тис. грн.

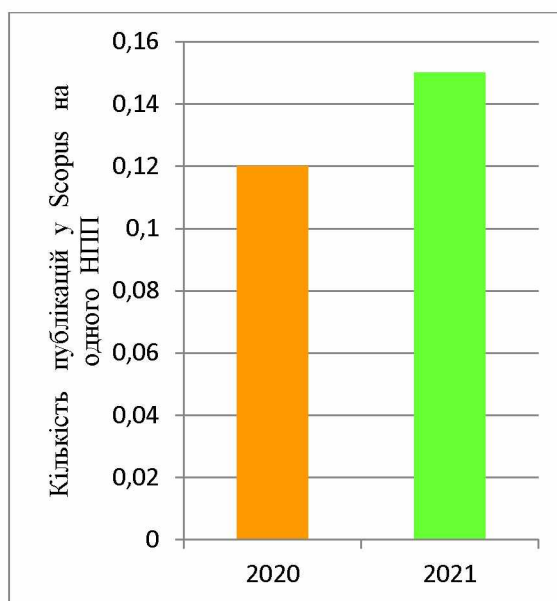
Центр інтерактивних технологій навчання іноземних мов та Міжінституційний Науковий Центр для підготовки здобувачів наукових ступенів сприяє якісному виконанню грантових програм Еразмус+: здійснюється структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень з університетами-партнерами (Астонський університет, Тартуський університет, університет Гейдельберг), навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України (DocHub); реалізується підготовка вчителів іноземних мов на шляху до багатомовної освіти та євроінтеграції України (Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration / MultiEd).

Інформацію про всі діючі лабораторії надано для Реєстру українських дослідницьких інфраструктур для отримання ідентифікаторів ROR та GRID, що розширить межі для налагодження міжнародних наукових зв'язків, зокрема пошуку потенційних партнерів.

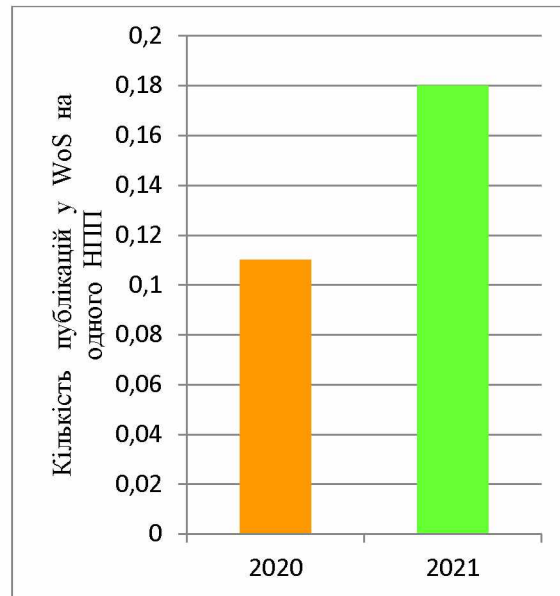
За результатами виконання науково-дослідницьких робіт видано 25 монографій (діаграма 1 а), 22 статті в наукометричній базі Scopus (діаграма 1 б), 27 – у Web of Science (діаграма 1 в).



Діаграма 1 а



Діаграма 1 б



Діаграма 1 в

У таблиці 1 представлено статті, що індексуються в базі Scopus, у таблиці 2 представлено статті, що індексуються в базі Web of Science:

Таблиця 1

№ з/п	Authors	ArticleTitle	SourceTitle
1.	Dinzhos, R. V. у співавторстві з 8-ми авторами	Topological solitons in crystals formed by aliphatic molecules with dimeric rings	<i>Molecular Crystals and Liquid Crystals</i> , 721(1), 74-85. doi:10.1080/15421406.2021.1905277
2.	Borisenko, V., Kuzma, K. у співавторстві з 2-ма авторами	Development of a method for geometric modeling of centrifugal compressor impellers	<i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i> , 1(1-109), 35-42. doi:10.15587/1729-4061.2021.224924
3.	Guziy S. у співавторстві з 40-а авторами	Very-high-frequency oscillations in the main peak of a magnetar giant flare	<i>Nature</i> , 600(7890), 621-624. doi:10.1038/s41586-021-04101-1
4.	Lisenchuk, G. у співавторстві з 4-ма авторами	Football players' «cardiorespiratory system and intermittent endurance» test	<i>Sport Mont</i> , 19, 23-27. doi:10.26773/smj.210905
5.	Dinzhos, R. у співавторстві з 6-ма авторами	Establishing patterns in the effect of temperature regime when manufacturing	<i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i> , 4(5-112), 21-26.

		nanocomposites on their heat-conducting properties	doi:10.15587/1729-4061.2021.236915
6.	Ryzheva, N. у співавторстві з 1-м автором	Technology as a socio-historical phenomenon	<i>History of Science and Technology</i> , 11(1), 26-37. doi:10.32703/2415-7422-2021-11-1-26-37
7.	Ryzheva, N., Nefodov, D., Hryashchevskaya L. у співавторстві з 1-м автором	Historical stages in the formation of the scientific knowledge system in a theoretical and methodological context	<i>Linguistics and Culture Review</i> , 5, 96-107. doi:10.37028/lingcure.v5nS2.1333
8.	Vasil'eva, L. Y. у співавторстві з 3-ма авторами	Free vibrations of triangular plates with a hole*	<i>International Applied Mechanics</i> , 57(5), 534-542. doi:10.1007/s10778-021-01104-3
9.	Guziy S. у співавторстві з 40-а авторами	10.4 m GTC observations of the nearby VHE-detected GRB 190829A/SN 2019oyw	<i>Astronomy and Astrophysics</i> , 646 doi:10.1051/0004-6361/202039349
10.	Lisenchuk, G., Leleka, V. у співавторстві з 4-ма авторами	Biomechanical control of motor function of junior schoolchildren with hearing impairment.	<i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 21(4), 1806-1813. doi:10.7752/jpes.2021.04228
11.	Sichko, V. M. у співавторстві з 3-ма авторами	Forced geometrically nonlinear vibrations of thin shells of revolution with piezoelectric layers*.	<i>International Applied Mechanics</i> , 57(2), 200-216. doi:10.1007/s10778-021-01074-6
12.	Dinzhos, R. у співавторстві з 7-ма авторами	Electric and spectral properties of solid water-nanocellulose systems in a wide range of temperatures	Paper presented at the <i>Springer Proceedings in Physics</i> , 264 51-73. doi:10.1007/978-3-030-74800-5_4 Retrieved from
13.	Lisenchuk, G., Leleka, V., Slavitiak, O. Dinzhos, R. у співавторстві з 4-ма авторами	Training process structure of highly skilled players in mini-football during the competitive period	<i>Sport Mont</i> , 19, 17-22. doi:10.26773/smj.210903
14.	Lisenchuk, G., Slavitiak, O. Dinzhos, R. у співавторстві з 4-ма авторами	Physical and technical training of 13–14-year-old football midfielders	<i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 21(4), 1798-1805. doi:10.7752/jpes.2021.04227
15.	Yushchishina, A. N. у співавторстві з 2-ма авторами	Extraction of cellulose from flax fiber by electric discharge cavitation.	<i>Surface Engineering and Applied Electrochemistry</i> , 57(2), 228-232. doi:10.3103/S1068375521020058

16.	Rohalska, N. V. Dinzhos, R. у співавторстві з 4-ма авторами	Comparative research in the field of professional education of preschool teachers: Comparative content analysis as a method of authentic interpretation of concepts	<i>Linguistics and Culture Review</i> , 5, 231-245. doi:10.37028/lingcure.v5nS2.1342
17.	Mol'chenko, L. V., у співавторстві з 1-м автором	Deformation and joule heating of a flexible orthotropic ring plate of variable rigidity	<i>International Applied Mechanics</i> , 57(3), 347-362. doi:10.1007/s10778-021-01086-2
18.	Mol'chenko, L. V., у співавторстві з 1-м автором	Magnetoelastic deformation of flexible orthotropic ring plate with orthotropic conductivity and joule heat.	<i>International Applied Mechanics</i> , 57(2), 217-233. doi:10.1007/s10778-021-01075-5
19.	Pasichnyk, M. у співавторстві з 2-ма авторами	Fabrication of polystyrene-acrylic/ZnO nanocomposite films for effective removal of methylene blue dye from water	<i>Journal of Polymer Research</i> , 28(2) doi:10.1007/s10965-021-02418-z
20.	Darmosiuk, V. у співавторстві з 2-ма авторами	A note on possible density and diameter of counterexamples to the Seymour's second neighborhood conjecture.	<i>Opuscula Mathematica</i> , 41(4), 601-605. doi:10.7494/OpMath.2021.41.4.601
21.	Zosimov, V., Bulgakova, O., Pozdeev, V.	Complex internet data management system	<i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> 1246 AISC, с. 639-652
22.	Koch, N., Kaleniuk, S.	Psycholinguistic potential of political concepts of the election campaign (on the example of the slogan-motto «army. language. faith.»).	<i>Psycholinguistics</i> , 30(2), 153-173. doi:10.31470/2309-1797-2021-30-2-153-173

Таблиця 2

№ з/п	Authors	ArticleTitle	SourceTitle
1.	Solodka, A; Zaskaleta, S; Moroz, T; Demianenko, O	Sheltered Instructional Observational Protocol Model in Digital Teaching EFL Students in Ukraine	<i>Arab World English Journal</i> , SI, с. 21-36, doi:10.24093/awej/covid.2
2.	Stroiko, T; Danik, N; Prokofyev, D	Development of financial decentralization as a basis for self-sufficiency of territorial communities	<i>Baltic Journal Of Economic Studies</i> , т. 7, вип. 4, с. 196-202, doi:10.30525/2256-0742/2021-7-4-196-202
3.	Mol'chenko, LV у співавторстві з 1-м автором	Deformation and Joule Heating of a Flexible Orthotropic Ring Plate of Variable Rigidity	<i>International Applied Mechanics</i> , 57(3), с. 347-362 doi:1007/S10778-021-01086-2

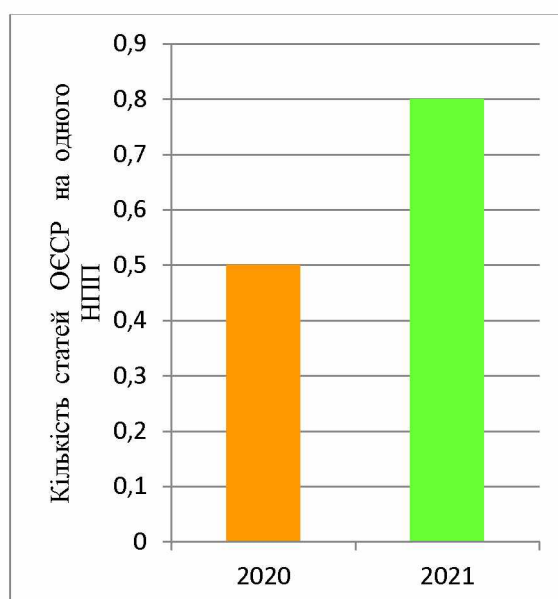
4.	Mol'chenko, LV у співавторстві з 1-м автором	Magnetoelastic Deformation of Flexible Orthotropic Ring Plate with Orthotropic Conductivity and Joule Heat	<i>International Applied Mechanics</i> , 57 (2), с. 217-233, doi:10.1007/S10778-021- 01075-5
5.	Stroiko, T; Nazarova, L; Danik, N	Transformation of economic processes on the basis of digitalisation	<i>Baltic Journal of Economic Studies</i> , т.7, вип. 1, с. 102-106 doi:10.30525/2256- 0742/2021-7-1-102-106
6.	Pozhyvatenko, V.V	Structural and electronic properties of ternary alloys of alkaline-earth oxides and chalcogenides	<i>Phase Transitions</i> , т.95, вип. 1, с. 19-39, doi:10.1080/01411594.2 021.1998494
7.	Buhlai, N. у співавторстві з 1-м автором	Conformism and Nonconformism of the Creative Intelligentsia in Soviet Ukraine in the 1920s- 1930s: the Problem of Choice	<i>Ukrainskyi Istorychnyi Zhurnal</i> , вип.2 , с. 80-82
8.	Ryzheva, N. у співавторстві з 1-м автором	Network research and classification of military history museums in Ukraine	<i>Skhidnoevropeyskyi Istorychnyi Visnyk-east European Historical Bulletin</i> , вип. 19, с. 217- 227, doi:10.24919/2519- 058X.19.233834
9.	Parkhomenko, V. у співавторстві з 1-м автором	Classification of the Forms and Methods of Social and Political Struggle of the Ukrainian Peasantry in the Early Twentieth Century	<i>Ukrainskyi Istorychnyi Zhurnal</i> , вип. 1, с. 122- 135
10.	Kaleniuk, S. у співавторстві з 4-ма авторами	Socio-political lexicon in ukrainian internet-media at the beginning of the 21st century: functioning and decoding	<i>Ad alta-Journal Of Interdisciplinary Research</i> , т. 11, вип. 1, с. 33-37, спец. вип. 18
11.	Darmosiuk, V. у співавторстві з 2-ма авторами	A note on possible density and diameter of counterexamples to the seymour's second neighborhood conjecture	<i>Opuscula Mathematica</i> , 41(4), 601- 605. doi:10.7494/OpMath.202 1.41.4.601
12.	Yushchishina, A. у співавторстві з 2-ма авторами	Extraction of Cellulose from Flax Fiber by Electric Discharge Cavitation	<i>Surface Engineering and Applied Electrochemistry</i> , 57(2), 228-232. doi:10.3103/S106837552 1020058
13.	Oleksyuk, O. у співавторстві з 5-ма авторами	Education in Cyberspace: University as Universality	<i>International Journal of Computer Science and Network Security</i> , т. 21, вип. 11, с. 333-337, doi:10.22937/IJCSNS.20 21.21.11.45

14.	Solodka, A. у співавторстві з 3-ма авторами	Cross-cultural Language Learning: Interpretative Engagement	<i>Arab World English Journal</i> , т. 12, вип. 3, с. 82-96, doi:10.24093/awej/vol2no.3.6.
15.	Vasil'eva, L. у співавторстві з 3-ма авторами	Free Vibrations of Triangular Plates with a Hole*	<i>International Applied Mechanics</i> , 57(5), 534-542. doi:10.1007/s10778-021-01104-3
16.	Sultanova, N; Rohalska-Yablonska, I. у співавторстві з 2-ма авторами	Training Future Specialists in Social and Pedagogical Fields for Gender Socialization of Socially Vulnerable Children	<i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , т. 13, вип. 1, с. 195-212, doi:10.18662/rrem/13.1/Sup1/392
17.	Kucher, O. у співавторстві з 4-ма авторами	The effect of hypothermia on the state of the prooxidant/antioxidant system of plants	<i>Revista de la Universidad Del Zulia</i> , т. 12, вип. 33, с. 82-101, doi:10.46952/rdluz.33.07
18.	Yakimenko, S; Filimonova, T; Shcherbak, I. у співавторстві з 3-ма авторами	Preparing of Future Specialists for Civic Education of Preschool Children	<i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , т. 13, вип. 1, с. 298-323, doi:10.18662/rrem/13.1/374
19.	Sichko, V. у співавторстві з 3-ма авторами	Forced Geometrically Nonlinear Vibrations of Thin Shells of Revolution with Piezoelectric Layers*	<i>International Applied Mechanics</i> , 57(2), 200-216. doi:10.1007/s10778-021-01074-6
20.	Pasichnyk, M. у співавторстві з 2-ма авторами	Fabrication of polystyrene-acrylic/ZnO nanocomposite films for effective removal of methylene blue dye from water	<i>Journal of Polymer Research</i> , т. 28, вип. 2 doi:10.1007/S10965-021-02418-z
21.	Kuznetsova, O. у співавторстві з 4-ма авторами	Professional mobility of the future teacher	<i>Ad Alta-journal of Interdisciplinary Research</i> , т. 11, вип. 2, спец. вип. 20, с. 110-114
22.	Byedakova, S. у співавторстві з 4-ма авторами	Telecommunication Technologies As The Basis Of Distance Education	<i>International Journal of Computer Science and Network Security</i> , т. 21, вип. 11, с. 248-256, doi:10.22937/IJCSNS.2021.21.11.34
23.	Yakymenko, S. у співавторстві з 5-ма авторами	Theoretical Problems of Designing Pedagogical Technologies in Higher Education Institutions	<i>International Journal of Computer Science and Network Security</i> , т. 21, вип. 12, с. 469-472, doi:10.22937/IJCSNS.2021.21.12.64

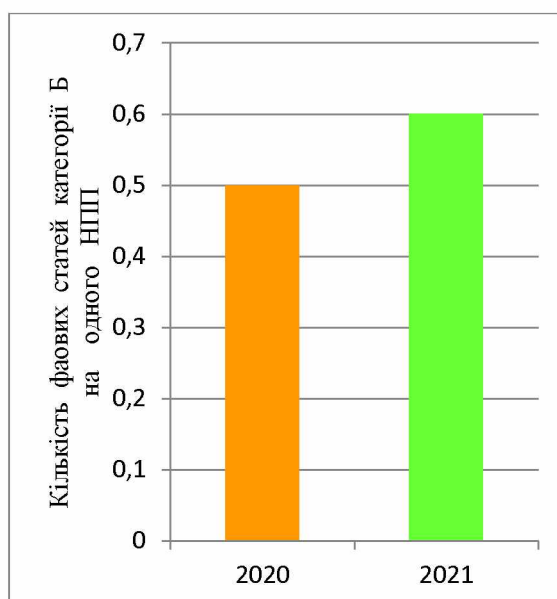
24.	Dinzhos, R. у співавторстві з 8-ми авторами	Topological solitons in crystals formed by aliphatic molecules with dimeric rings	<i>Molecular Crystals and Liquid Crystals</i> , 721(1), 74-85. doi:10.1080/15421406.2021.1905277
25.	Guziy S. у співавторстві з 40-а авторами	10.4 m GTC observations of the nearby VHE-detected GRB 190829A/SN 2019oyw	<i>Astronomy and Astrophysics</i> , 646 doi:10.1051/0004-6361/202039349
26.	Guziy S. у співавторстві з 40-а авторами	Very-high-frequency oscillations in the main peak of a magnetar giant flare	<i>Nature</i> , 600(7890), 621-624. doi:10.1038/s41586-021-04101-1
27.	Guziy S. у співавторстві з 40-а авторами	GRB 140102A: insight into prompt spectral evolution and early optical afterglow emission	<i>Monthly Notices of the Royal Astronomical Society</i> , т. 505, вип. 3, с. 4086-4105, doi:10.1093/mnras/stab1573

Протягом 2021 р. наукові праці викладачів університету процитовано 317 разів у базі Scopus (h-індекс склав 21) та 139 – у Web of Science (h-індекс склав 21).

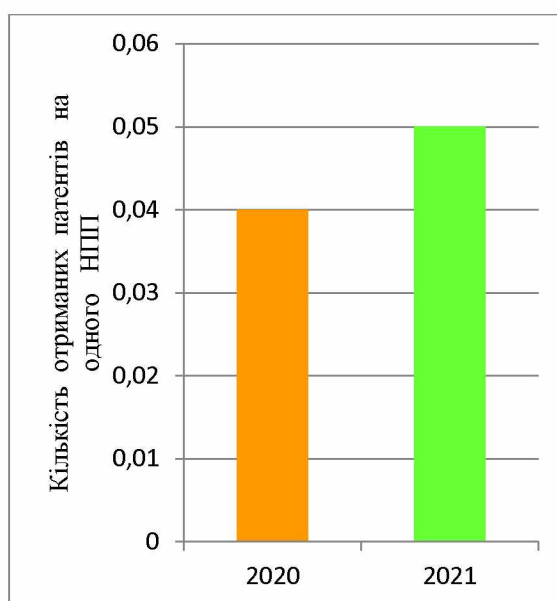
Викладачі університету опублікували 126 статей у періодичних виданнях країн ОЄСР (діаграма 2 а), 98 статей – у фахових виданнях категорій Б (діаграма 2 б), отримали 8 патентів на корисні моделі (діаграма 2 в).



Діаграма 2 а



Діаграма 2 б

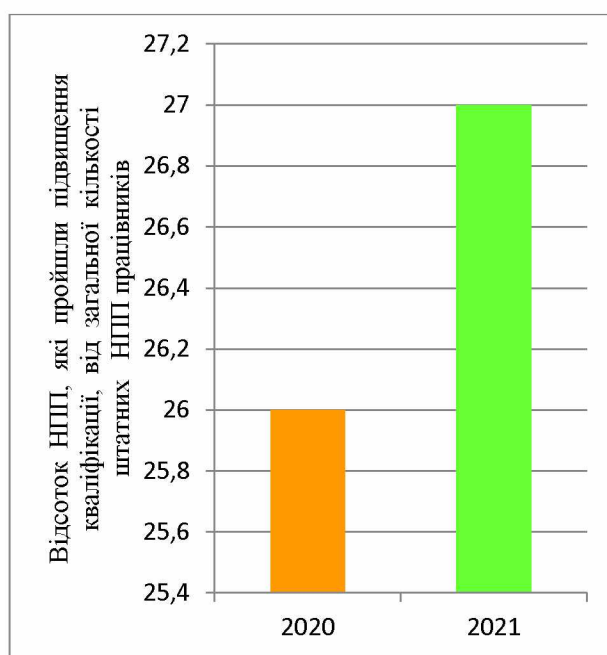


Діаграма 2 в

В університеті сформовано систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників університету.

У 2021 р. підвищення кваліфікації пройшли дев'ять НПП університету в провідних вітчизняних наукових й освітніх установах та 18 осіб за кордоном

(Університет страхування та фінансів, м. Софія, Республіка Болгарія; Університет суспільних наук, м. Лодзь, Республіка Польща; Вища Школа Лінгвістична, м. Ченстохова, Республіка Польща; Академія економіки та педагогіки, м. Прага, Республіка Чехія; Міжнародний фонд Учених та Педагогів, м. Люблін, Республіка Польща; Варшавський університет, м. Варшава, Республіка Польща; Вища школа управління та адміністрування, м. Ополе, Республіка Польща; Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія) за такими інноваційними програмами: «Інструменти дистанційного навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проєктами», «Інноваційні методи і технології навчання: найсучасніше в європейських освітніх практиках», «Академічні чесноти: виклики сьогодення», «Сучасні проблеми вищої освіти (дистанційне навчання, змішане навчання)», «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції». Підвищення кваліфікації НПП відображено в діаграмі 3.



Діаграма 3

За чотирма спеціальностями в університеті провадить свою діяльність аспірантура:

011 Освітні, педагогічні науки

032 Історія та археологія

051 Економіка

052 Політологія

Узагальнені дані про підготовку аспірантів представлено в таблиці 3.

Таблиця 3

№ з/п	Спеціальність	Курс	Кількість аспірантів	
			ДФН	ЗФН
1	011 Освітні, педагогічні науки	I	3	3
		II	1	1
		III	2	0
		IV	1	0
2	032 Історія та археологія	I	2	0
		III	1	0
		IV	1	0
3	051 Економіка	I	1	0
		IV	1	0
4	052 Політологія	III	1	0
		IV	1	0

Протягом 2021 р. дисертації захистили такі аспіранти університету:

Муленко А. І. за спеціальністю 051 Економіка; тема дисертації «Трансформація ІТ-сфери України на засадах мережевої економіки». Науковий керівник: Стройко Т. В., завідувач кафедри економіки та менеджменту, доктор економічних наук, професор, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. Спеціалізована вчена рада ДФ 38.134.00.

Кративіна Д. А. за спеціальністю 051 Економіка; тема дисертації: «Інноваційне управління регіональними медіа платформами в умовах перманентних кризових явищ». Науковий керівник: Стройко Т. В., завідувач кафедри економіки та менеджменту, доктор економічних наук, професор, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. Спеціалізована вчена рада ДФ 38.134.01.

Оніщук А. В. за спеціальністю 051 Економіка; тема дисертації: «Фіктивна діяльність суб'єктів господарювання як загроза економічній безпеці України». Науковий керівник: Лазебник Л. Л., завідувач кафедри економіки підприємства, доктор економічних наук, професор, Університет державної фіскальної служби України. Спеціалізована вчена рада ДФ 38.134.001.

Тригуб І. А. за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська література); тема дисертації: «Методика контекстного вивчення української літератури в системі курсів за вибором у профільній школі». Науковий керівник: Яценко Т. О., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України. Спеціалізована вчена рада К 38.134.02.

Куцова Т. О. за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; тема дисертації: «Педагогічна спадщина та громадсько-просвітницька діяльність Адріана Митрофановича Топорова (1915-1984 рр.)». Науковий керівник: Якименко С. І., кандидат педагогічних наук, професор, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського Спеціалізована вчена рада К 38.134.02.

У 2021 р. кандидат педагогічних наук, професор Якименко С. І. успішно захистила докторську дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 05.053.01 Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на тему: «Теорія і практика формування основ світосприйняття у дітей 5-8 років» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. Науковий консультант: доктор педагогічних наук, професор Ящук Інна Петрівна, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Структурним підрозділом МНУ імені В. О. Сухомлинського, який забезпечує літературою та інформацією навчально-виховний та науковий процес університету, є наукова бібліотека, яка у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», нормативними актами та документами з бібліотечної справи органів управління закладами вищої освіти України, Статутом і правилами

внутрішнього розпорядку університету, Положенням про Наукову бібліотеку, наказами ректора. Основне завдання бібліотеки – здійснення бібліотечного, бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів, забезпечення повного та оперативного задоволення їхніх запитів.

Станом на 31.12.2021 р. фонд бібліотеки налічує 463 228 одиниць зберігання, електронний каталог – 222 266 записів.

Відповідно до наказу МОН України від 29 травня 2020 року № 721 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України» університет підписав публічний договір про доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Згідно з наказом МОН України від 17 листопада 2020 року № 1426 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2020 року № 721» ухвалено рішення забезпечити українських учених за рахунок бюджетних коштів доступом до повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних ScienceDirect.

У контексті планових наукових досліджень та участі в конкурсах регіонального, державного, міжнародного рівнів виконується наукова робота студентів. Дванадцять студентів, а це вдвічі більше, ніж у попередньому році, стали переможцями Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт із галузей знань та спеціальностей, серед них: три I місця, два – II та сім – III, що відображено в таблиці 4.

Таблиця 4

№ з/п	ПІБ	Факультет	Місце	Спеціальність/ галузь знань	Керівник
1	Кишковська Олена	Механіко- математичний	I	Менеджмент природоохоронної діяльності	Стройко Т. В.
2	Кутержинська Катерина	Педагогіки та психології	I	Спеціальна освіта (за нозологіями)	Савінова Н. В.
3	Саковська Вікторія	Педагогіки та психології	I	Загальна та соціальна	Чугуєва І. Є.

				психологія	
4	Ніколіна Олександра	Педагогіки та психології	II	Педагогічна та вікова психологія	Руда Н. Л.
5	Карламов Роман	Механіко- математичний	II	Управління спортивно- оздоровчою діяльністю	Стройко Т. В.
6	Лазаренко Влада	Механіко- математичний	III	Туризм	Стройко Т. В.
7	Єремєєва Аліна	Механіко- математичний	III	Управління у сфері економічної конкуренції	Стройко Т. В.
8	Бойко Вікторія	Механіко- математичний	III	Страховання	Криленко В. І.
9	Бугайова Анна	Механіко- математичний	III	Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика	Борисенко В. Д.
10	Наконечна Вікторія	Педагогічної та соціальної освіти	III	Початкова освіта	Якименко С. І.
11	Тесля Аліна	Педагогіки та психології	III	Гендерні дослідження	Чугуєва І. Є.
12	Воронюк Катерина	Філологічний	III	Прикладна лінгвістика	Коч Н. В.

Протягом 2021 р. в університеті проведено близько 30 міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів: Міжрегіональна науково-практична конференція «Сучасна освіта: проблеми, реалії та перспективи», Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих учених «Загальна та прикладна лінгвістика в колі антропоцентричних наук», Міжнародна наукова конференція «Борисфеніка. Археологічні дослідження острова Березань в контексті Європейської історії», XI Міжнародна наукова конференція «Аркасівські читання. Історичні та краєзнавчі дослідження: виклики та перспективи», VII Всеукраїнський науково-практичний семінар «Мистецька освітня галузь: методика, технології», Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасна логопедія: інноваційні технології», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти», Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція

«В. О. Сухомлинський і освіта ХХІ століття: соціальні, педагогічні та психологічні виміри» та ін.

У 2021 р. відповідно до «Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності», розроблених НАЗЯВО, постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 897 «Про порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації», Закону України «Про освіту» та нової редакції Закону України «Про вищу освіту» ст. 32, ч. 3, п. 2 від 18.12.2019 р. затверджено нову редакцію Положення про запобігання та виявлення плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу, науковців та осіб, які мають ступінь вищої освіти з відповідною кваліфікацією Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (далі – Положення).

Положення й Кодекс академічної доброчесності доступні на веб-сайті університету, а всі студенти, викладачі й співробітники уклали Декларацію про дотримання академічної доброчесності (доступ до регламентуючої документації за посиланням: http://mdu.edu.ua/?page_id=7488).

Університет популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) шляхом акредитації освітніх програм (Положення про акредитацію освітніх програм, критерій № 5 «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність») і впроваджує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У 2021 р. продовжено перевірку онлайн-системою StrikePlagiarism на виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах на здобуття ступеня «бакалавр» і «магістр», рукописів статей; онлайн-сервісом Unicheck – дисертаційних робіт на здобуття ступеня «доктор філософії» та «доктор наук» та Наукового вісника МНУ імені В. О. Сухомлинського. Окрім того, в Положенні прописано процедуру перевірки й установлення академічного плагіату в кваліфікаційних проєктах/роботах студентів.

Протягом 2021 р. сервісом StrikePlagiarism.com бібліотекою перевірено 290 документи. З них:

- 1) магістерські роботи – 247 документів;
- 2) бакалаврські роботи – 43 документи.

Як інструмент формування та розвитку культури академічної доброчесності й запобігання плагіату в університеті використовується відкритий доступ до академічних текстів викладачів та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, створених в університеті, через Інституційний репозитарій.

Науковою бібліотекою проведено ряд заходів для розвитку в університеті культури академічної доброчесності, запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності:

– питання академічної доброчесності розглядаються в межах бібліотечної лекції «Плагіат як форма шахрайства», яку в період дистанційного навчання проведено онлайн на освітній платформі ZOOM та очно для здобувачів освіти різних курсів;

– систематично проводяться практичні семінари та тренінги з оволодіння правилами оформлення наукових робіт, укладання бібліографії відповідно до ДСТУ та міжнародних стилів цитування, зокрема «Оформлення бібліографічних посилань за ДСТУ 8302:2015», які організовано онлайн на освітній платформі ZOOM для здобувачів освіти різних курсів.

Для набуття студентами компетентностей з академічної доброчесності працівники бібліотеки організували Тиждень першокурсника, протягом якого ознайомили першокурсників з основами академічного письма та доброчесності, правилами оформлення бібліографічних посилань за державними та міжнародними стандартами в межах навчальної дисципліни «Університетські студії».

Співробітники науково-бібліографічного відділу бібліотеки створили анотований науково-допоміжний вебліографічний покажчик «Академічна культура науковця», що містить інформацію з академічного письма, надає

рекомендації щодо оформлення бібліографічної інформації в науковій роботі, орієнтує на популярні програми для перевірки тексту на унікальність; додатково представлено презентації з академічної грамотності. Усього в покажчику представлено 78 посилань на різноманітні відкриті ресурси.

Наукова спільнота університету бере активну участь у заходах із запобігання порушень академічної доброчесності й займає активну позицію в пропагуванні принципів доброчесності. У 2021 р. підготовлено два навчально-методичних посібники:

- Академічне письмо : навчально-методичний посібник / уклад. І. С. П'ятницька-Позднякова. – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2021, 70 с. (доступ за посиланням: <https://bit.ly/3GPMV5O>);
- Наукові дослідження за фаховим спрямуванням та академічна доброчесність: навчально-методичний посібник / І. П. Парфентьєва. – Миколаїв: ФОП Швець В. М., 2021. – 275 с. (доступ за посиланням: <https://bit.ly/3FMGxdT>), які розміщено в Інституційному репозитарії МНУ імені В. О. Сухомлинського.

Для подальшої імплементації політики університету у внутрішню культуру якості освіти та принципів доброчесності розроблено програму для підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Одна з тем цієї програми – «Академічна доброчесність як фактор забезпечення якості вищої освіти».

ОСВІТНЯ Й МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Головною метою функціонування університету є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, наукових та педагогічних кадрів.

Підготовка фахівців вищої освіти здійснювалася за спеціальностями відповідно до Ліцензії («Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/05.%2001.%202021/VO%202021/123-vo-21.pdf>), наданої Міністерством освіти і науки України.

На виконання вимог чинної редакції Закону України «Про вищу освіту» в 2021 р. переоформлено Ліцензію на рівні вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.01.2021р. №11-л) та визначено такі ліцензовані обсяги на рік:

- перший (бакалаврський) рівень – 1655 осіб;
- другий (магістерський) рівень – 715 осіб;
- третій (освітньо-науковий) рівень – 16 осіб.

Підготовка фахівців організована за затвердженими вченою радою університету освітніми програмами та навчальними планами, що розроблені згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, розпорядчими документами, стандартами вищої освіти (або проєктами стандартів) зі спеціальностей та з урахуванням вимог кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій.

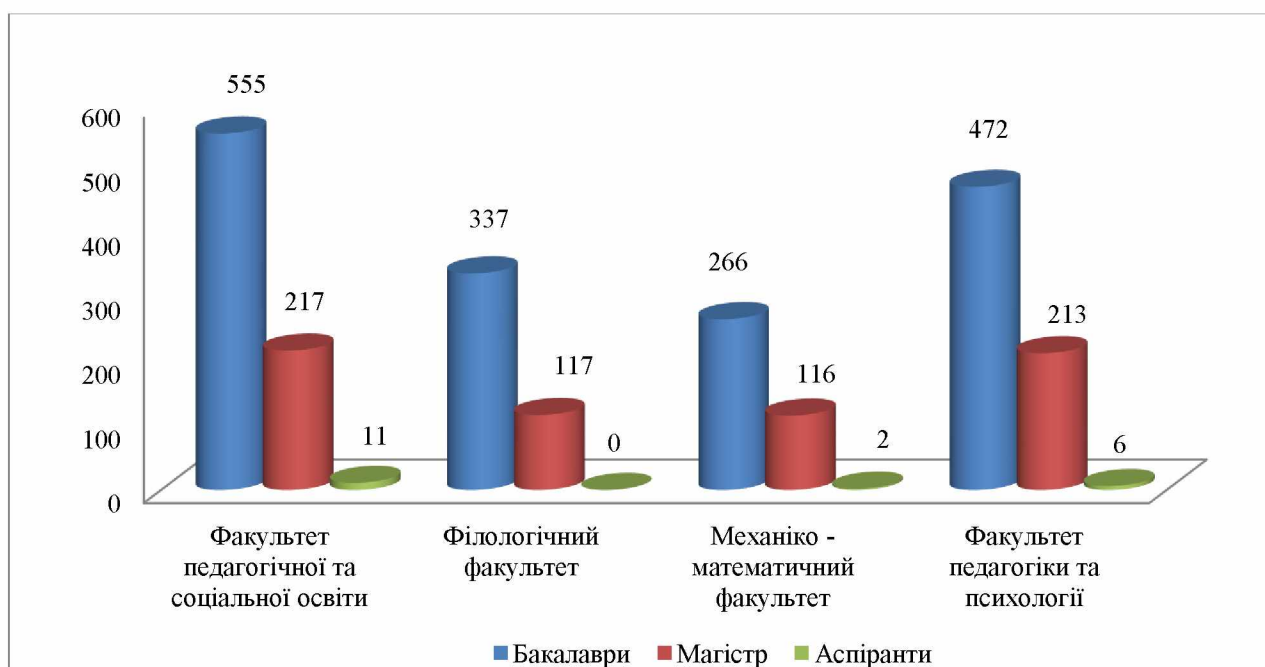
У 2021 р. в університет на денну форму навчання зараховано 398 студентів, із них: за кошти фізичних та юридичних осіб 159 осіб, за державним замовленням – 239; на заочну форму навчання зараховано 203 студенти, з яких за кошти державного бюджету – 49.

Найбільшою популярністю в університеті користуються такі спеціальності:

- 013 Початкова освіта;
- 014.03 Середня освіта (Історія);
- 014.08 Середня освіта (Фізика);
- 016 Спеціальна освіта;
- 017 Фізична культура і спорт.

Збільшилася кількість студентів іноземних громадян: із 129 у 2020 р. до 208 у 2021 р.

Кількість здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра, магістра та доктора філософії відображена в діаграмі 4.



Діаграма 4

Протягом 2021 р. до університету поновлено студентів інших закладів вищої освіти: Одеського державного екологічного університету, Чорноморського національного університету імені Петра Могили, Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика, Херсонського державного університету, Національного університету «Одеська морська академія», Тяньцзінського університету, Сичуанського університету технології та бізнесу. Із 66 поновлених студентів: 17 студентів денної форми навчання, 49 – заочної форми навчання. За період 2021 р. відраховано 119 студентів: на денній

формі навчання – 85 осіб, на заочній формі навчання – 34 студенти. Причинами відрахування здобувачів вищої освіти є: невиконання індивідуального навчального плану – 36,9% (44 студенти), за власним бажанням – 26,8% (32 студенти), за порушення умов контракту (несплата за навчання) – 28,6% (34 студенти).

У 2021 р. повністю виконано обсяги державного замовлення з випуску здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Документи про вищу освіту отримали 1233 випускники. За денною формою навчання – 578 випускників, з них бакалаврів – 407, магістрів – 171. За заочною формою навчання університетом підготовлено 655 випускників, із них бакалаврів – 490, магістрів – 165.

Розроблені й затверджені освітні програми в університеті спрямовані на набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей, що відповідають вимогам Стандартів вищої освіти за відповідними спеціальностями (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti>), кваліфікаційним рівням Національної рамки кваліфікацій (НРК) (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519) та Професійним стандартам.

Процедури розробки, запровадження та вдосконалення освітніх програм підготовки фахівців вищої освіти регульовано Положенням про освітні програми у МНУ імені В. О. Сухомлинського, Положенням про визначення системи та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МНУ імені В. О. Сухомлинського.

На засіданні вченої ради університету 30.08.2021 р. (протокол № 29) затверджено оновлені освітні програми та навчальні плани для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

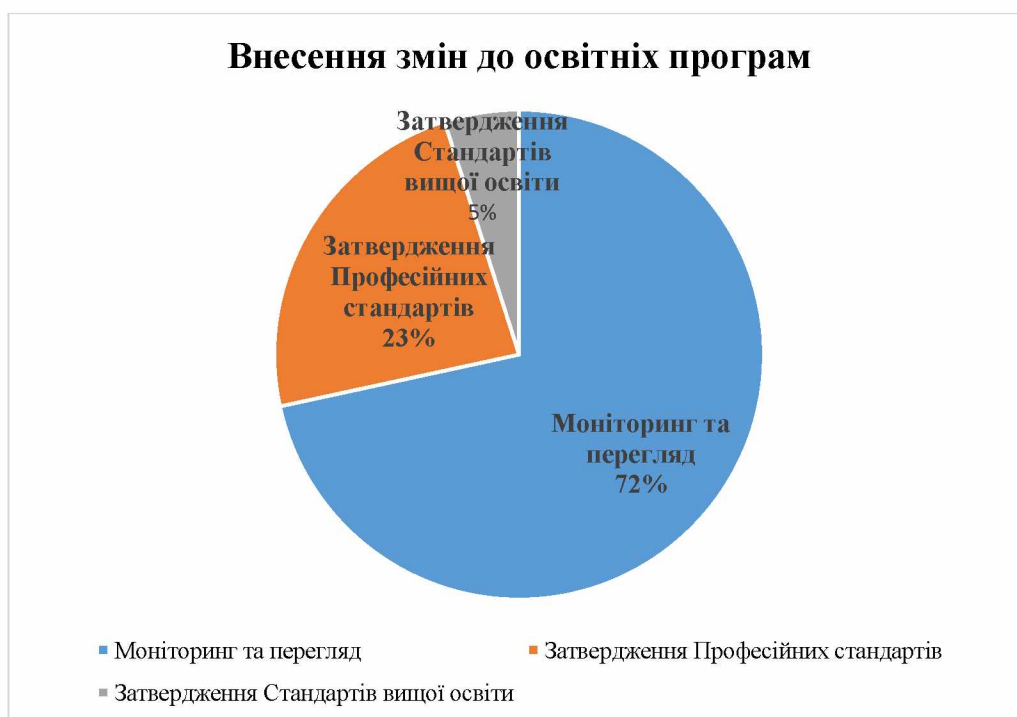
В Університеті діє 58 освітніх програм за ступенями бакалавра, магістра та доктора філософії. Перелік оновлених та затверджених описів освітніх програм у 2021 р. подаємо в таблиці 5.

Таблиця 5

№ з/п	Код та назва спеціальності (спеціалізації)	Назва освітньої програми (бакалавр)	Назва освітньої програми (магістр)	Назва освітньої програми (доктор філософії)
1	011 Освітні, педагогічні науки	-	-	«Освітні, педагогічні науки»
2	012 Дошкільна освіта	«Дошкільна освіта»	«Дошкільна освіта»	-
3	013 Початкова освіта	«Початкова освіта»	«Початкова освіта. Соціальна педагогіка»	-
4	231 Соціальна робота	«Соціальна робота. Соціальна інклюзія»	-	-
5	073 Менеджмент	-	«Управління навчальним закладом»	-
6	122 Комп'ютерні науки	«Комп'ютерні науки»	«Комп'ютерні науки»	-
7	113 Прикладна математика	«Інформатика»	-	-
8	123 Комп'ютерна інженерія	«Комп'ютерна інженерія»	-	-
9	072 Фінанси, банківська справа та страхування	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси і кредит»	-
10	051 Економіка	«Управління персоналом і економіка праці»	«Управління персоналом і економіка праці»	«Економіка»
11	073 Менеджмент	«Менеджмент»	«Менеджмент»	
12	014 Середня освіта (Математика)	«Середня освіта: математика, фізика»	«Середня освіта: математика»	-
13	014 Середня освіта (Фізика)	«Середня освіта: фізика, математика»	«Середня освіта: фізика»	-
14	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014.021 англійська мова і література	«Англійська та друга іноземна мова (німецька)»	«Англійська мова і література»	-
15	035 Філологія: 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	«Переклад»	«Переклад»	-
16	035.10 Прикладна лінгвістика	«Прикладна лінгвістика»	«Прикладна лінгвістика»	-

№ з/п	Код та назва спеціальності (спеціалізації)	Назва освітньої програми (бакалавр)	Назва освітньої програми (магістр)	Назва освітньої програми (доктор філософії)
17	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	«Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»	«Середня освіта (Українська мова і література)»	-
18	017 Фізична культура і спорт	«Фізична культура і спорт»	-	-
19	014 Середня освіта (Фізична культура)	1.«Середня освіта (Фізична культура)» 2.«Середня освіта (Фізична культура) та захист України»	«Середня освіта (Фізична культура)»	-
20	091 Біологія	Лабораторна діагностика	-	-
21	016 Спеціальна освіта 016.01 логопедія	«Логопедія. Спеціальна психологія»	«Логопедія. Спеціальна психологія»	-
22	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	«Середня освіта (Музичне мистецтво)»	«Середня освіта (Музичне мистецтво)»	-
23	053 Психологія	«Психологія»	«Психологія»	-
24	032 Історія та археологія	«Історія та археологія»	«Історія та археологія»	«Історія та археологія»
25	014 Середня освіта (Історія)	«Середня освіта (Історія, правознавство)»	«Середня освіта (Історія)»	-

У 2021 р. оновлено зміст освітніх програм з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, результатів опитування здобувачів, у зв'язку з затвердженням Професійних стандартів «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вихователь закладу дошкільної освіти», «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» та відповідно до затверджених Стандартів вищої освіти. Підстави для внесення змін до освітніх програм продемонстровано на діаграмі 5.



Діаграма 5

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти наказом ректора затверджено склад проєктних груп та призначено гарантів освітніх програм. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів діяльності та результатів із перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов. Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи. Частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в університеті за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків на відповідному рівні вищої освіти, з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, складає:

– для другого (магістерського) рівня вищої освіти – не менше 10 відсотків;

– для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – не менше двох докторів наук для здійснення керівництва науковою складовою кожної освітньо-наукової програми.

Із метою організації контролю за якістю роботи працівників університету та освітнього процесу запроваджено проведення внутрішньої акредитації освітніх програм:

– виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

– інформаційне забезпечення спеціальностей та готовність працювати в дистанційному режимі;

– відповідність освітніх програм таким критеріям: проектування та цілі освітньої програми, структура й зміст освітньої програми, навчання й викладання за освітньою програмою, доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність, людські ресурси, освітнє середовище й матеріальні ресурси, внутрішнє забезпечення якості освітньої програми, прозорість і публічність, навчання шляхом дослідження.

Центром забезпечення якості освіти проводиться моніторинг якості викладання й стану матеріально-технічного, методичного та кадрового забезпечення як кафедр, так й університету шляхом опитування, що проводиться двічі на рік на електронному веб-ресурсі університету серед викладачів, здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців.

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту університету, стандартів вищої освіти та Ліцензійних умов (затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)).

До засад організації освітнього процесу в університеті належать:

1) автономність університету в прийнятті самостійних рішень щодо організації освітнього процесу, визначенні форм освітнього процесу та форм і методів навчання;

- 2) ефективне використання людського потенціалу, матеріальних, фінансових та інших ресурсів;
- 3) забезпечення якісної освіти за всіма освітніми програмами;
- 4) академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних (педагогічних) працівників;
- 5) функціонування системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;
- 6) формування довіри до університету в споживачів освітніх послуг, працедавців, закладів вищої освіти України та зарубіжних країн.

Освітній процес в університеті проводився відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та графіку навчального процесу, затверджених вченою радою університету.

На підставі навчальних планів для кожного здобувача вищої освіти розроблено «Індивідуальний навчальний план». Він відображає структурно-логічну схему підготовки студента з певної спеціальності (спеціалізації), перелік дисциплін, передбачених відповідною освітньою програмою, форму організації навчання, обсяги навчального навантаження студента з аудиторної й самостійної роботи та містить оцінку з поточної й підсумкової атестації випускника. Формується індивідуальний навчальний план у розрізі років (семестрів) на весь термін підготовки здобувачів за відповідним рівнем вищої освіти та освітньо-професійною програмою й охоплює обов'язкові та вибіркові дисципліни.

В умовах карантинних обмежень освітній процес здійснювався відповідно до нормативно-розпорядчих документів МОН і МОЗ України, наказів ректора університету та «Рекомендацій щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти».

На початок першого семестру 2021-2022 н. р. упроваджено змішане навчання з дотриманням усіх рекомендацій та вимог адаптивного карантину. З уведенням дистанційного навчання освітній процес повністю відбувався в площині використання дистанційної платформи Moodle, електронного відеозв'язку Zoom, Google Classroom, Classtime, Google Forms, Skype, Google

meet, Viber, Telegram, електронної скриньки. Кожного дня здійснювався контроль за проведенням занять, відповідністю викладання навчальних дисциплін з програмами, відвідуванням занять студентами.

Самостійна робота здобувачів освіти відбувалася на основі системи дистанційного навчання, створеної на платформі Moodle. Розроблено версії нових дистанційних курсів для проведення заліково-екзаменаційних дистанційних сесій та організації практичної підготовки. Усього в системі дистанційного навчання розміщено 2 677 курсів навчальних дисциплін. Ужито заходів щодо забезпечення принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, зокрема, в умовах дистанційного навчання. Усі студенти університету зареєстровані як користувачі дистанційних курсів. Портал університету налічує 4635 користувачів.

Протягом звітнього року проаналізовано всі випадки звернень/скарг від здобувачів вищої освіти й співробітників університету.

Зворотну інформацію від учасників освітнього процесу отримано такими способами:

1. Опитування здобувачів вищої освіти. Питання щодо визначення якості викладання дисциплін, якості освітнього процесу та освітньої діяльності (2 типи анкет) (http://mdu.edu.ua/?page_id=560).

2. Опитування випускників. Питання щодо визначення якості освітніх програм, за якими навчалися випускники (http://mdu.edu.ua/?page_id=560).

3. Опитування викладачів. Питання щодо визначення рівня задоволеності якості освітнього середовища, освітнього процесу, освітньої діяльності та соціально-психологічним кліматом (http://mdu.edu.ua/?page_id=560).

4. Опитування роботодавців. Питання щодо поліпшення якості освітніх послуг та якості освітніх програм (http://mdu.edu.ua/?page_id=560).

5. «Скринька довіри». Скриньки довіри забезпечують інформування керівництва університету та окремих структурних підрозділів щодо проблемних питань у діяльності структурних підрозділів, унесення пропозицій щодо

покращення освітнього середовища та освітнього процесу. Скриньки довіри розміщено в усіх навчальних корпусах університету.

6. Електронні сторінки (сторінки структурних підрозділів у соціальних мережах та на офіційних веб-ресурсах (сайтах) факультетів і кафедр). Отримання зворотнього зв'язку відбувається за допомогою офіційного сайту університету www.mdu.edu.ua та інформаційно-діалогових чатів у соціальних месенджерах.

Отримані результати опитувань, звернень/скарг від здобувачів освіти й співробітників університету розглянуто на засіданнях вченої ради університету, вчених рад факультетів та кафедр із метою аналізу, розробки й унесення змін до освітніх програм, покращення матеріально-технічної, методичної бази. Опитування здобувачів освіти щодо рівня викладання дисциплін дало можливість оцінити науково-педагогічну діяльність і сформувати об'єктивні рейтинги науково-педагогічних працівників, що вплинуло на покращення кадрового потенціалу університету.

Відповідно до Угоди про організацію академічних обмінів між Ізмаїльським державним гуманітарним університетом та Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського у вересні 2021 року протягом двох тижнів навчалися шість студентів на спеціальності 014 Фізична культура. Студенти також брали участь у виховній та спортивно-масовій роботі.

Організацію та здійснення контролю за навчальною діяльністю в університеті провадить навчальний відділ та Центр забезпечення якості освіти, що регламентується такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-304.pdf>), Положенням про організацію контролю якості навчання Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-352.pdf>), Положенням про незалежні комплексні тести для перевірки сформованості професійних компетентностей студентів Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-369.pdf>). Також до здійснення

контролю за роботою працівників університету та організацією освітнього процесу залучено дорадчі та робочі органи, до складу яких, окрім працівників університету, входять здобувачі вищої освіти й запрошені стейкхолдери.

Усі структурні підрозділи університету неухильно дотримуються штатно-фінансової дисципліни. Порухень штатно-фінансової дисципліни за звітний період не було, всі викладачі виконали заплановане навантаження.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу охоплює: освітні програми, навчальні плани, робочі навчальні плани з усіх дисциплін, програми практик; наукову, навчальну й навчально-методичну літературу; інструктивно-методичні матеріали до лекційних, семінарських, практичних і лабораторних робіт; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти; контрольні завдання для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу; методичні матеріали для написання курсових робіт і т. д.

Інформаційне забезпечення МНУ імені В. О. Сухомлинського охоплює:

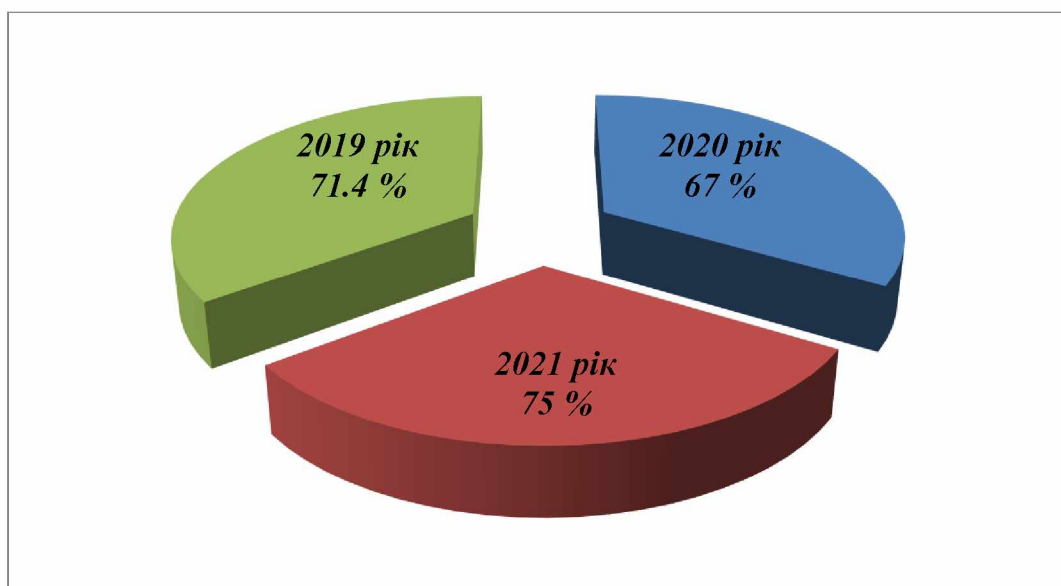
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання в бібліотеці (в т. ч. в електронному вигляді):
 - обсяг фондів навчальної літератури – 220256 примірників, наукової літератури – 85690 примірників;
 - обсяг електронного каталогу – 222266 записів, а повнотекстових документів – 9357;
- офіційний веб-сайт університету www.mdu.edu.ua, на якому розміщено основну інформацію про його діяльність.

Для вдосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу науково-педагогічними працівниками у 2021 р. підготовлено 43 методичні рекомендації щодо вивчення дисциплін, 70 навчальних посібників та один підручник, що відображено в таблиці 6 та діаграмі 6, що демонструє відсоткове порівняння виданого навчально-методичного забезпечення.

Таблиця 6

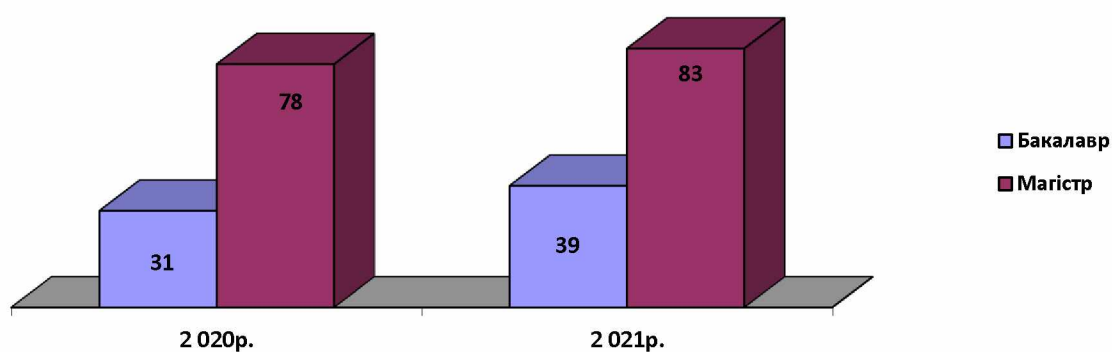
2020 рік	2021 рік
----------	----------

Посібники	Метод. рекомєнд.	Підручники	Метод. рекомєнд.	Посібники
79	41	1	43	70
120		114		



Діаграма 6

В університеті активно проводиться робота зі студентами-випускниками, що спрямована на створення необхідних умов для ефективної реалізації їхніх прав на працю. Університет сприяє працевлаштуванню своїх випускників (більше 50% працевлаштовано). Динаміку працевлаштованих студентів за період 2020-2021 рр. продемонстровано в діаграмі 7.



Діаграма 7

Університет співпрацює з державною службою зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, що можуть бути потенційними роботодавцями для студентів і випускників. Узгоджуються реальні потреби ринку праці та ринку освітніх послуг.

Обов'язковим компонентом освітньої програми є практична підготовка. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами, засобами майбутньої професійної діяльності, її організації, формування професійних умінь і навичок, виховання потреби систематичного поновлення знань.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Державної програми розвитку вищої освіти, Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 17.11.2020 р., «Рекомендацій щодо проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» в 2013 р., Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

У процесі визначення баз практик ураховується: наявність умов для проведення практичної підготовки відповідно до стандартів спеціальностей; спроможність баз практик забезпечити здобувачів вищої освіти ІКТ-технологіями (сучасними освітніми технологіями для нової української школи – педагогічна практика) та сучасними інноваційними технологіями (виробнича практика); наявність потенційних керівників від баз практик як кваліфікованих фахівців, професіоналів високого класу, які мають здобутки та відзнаки за професіоналізм, відповідний досвід застосування вмінь та знань для вирішення

професійних завдань у певній галузі (виробнича практика), використовують інноваційні педагогічні технології, інтерактивні методи навчання (педагогічна практика).

Базами практичної підготовки є: заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, комунальні та державні реабілітаційні установи, підприємства, установи, організації, комерційні банки, страхові компанії, бюро перекладів, редакції газет, державний архів та ін. Перелік видів практик для кожної спеціальності або спеціалізації, їхні форми, тривалість і терміни проведення визначено в навчальних планах.

Протягом 2021 р. практику пройшли студенти денної форми навчання, з них:

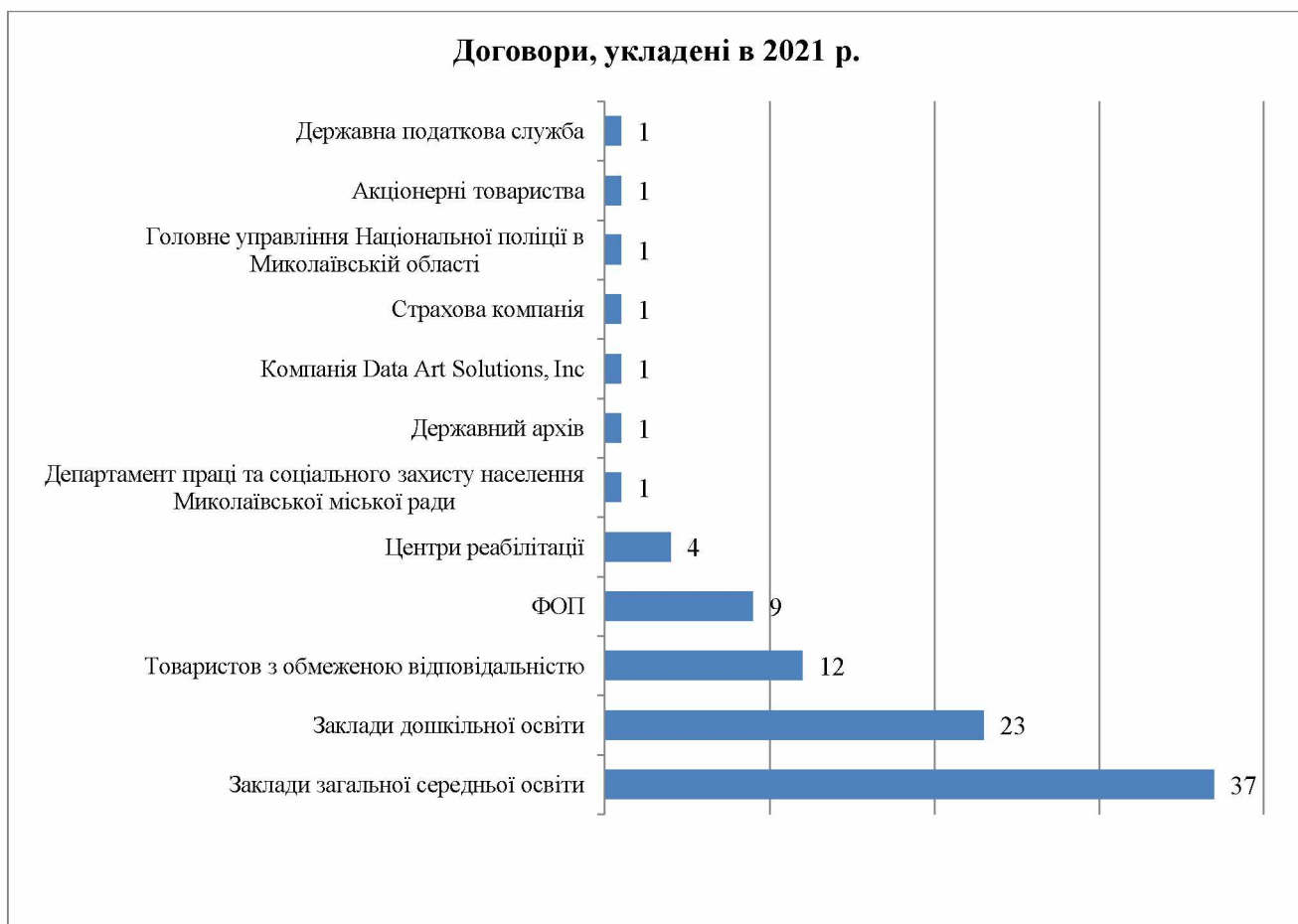
Освітній рівень «бакалавр»

- I – IV курси – навчальна практика – 584 студенти;
- III, IV курси – виробнича практика – 486 студентів;
- III, IV курси – педагогічна практика – 450 студентів;
- Обчислювальна та проєктно-технологічна практика – 88 студентів;
- Волонтерська практика – 50 студентів.

Освітній рівень «магістр»

- I курс – виробничі та навчальні (магістерські) практики – 191 студент;
- II курс – виробнича (переддипломна) практика – 68 студентів, науково-дослідна – та педагогічна (асистентська) практика – 63 студенти.

Здобувачі вищої освіти проходять практику в закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, Департаменті праці та соціального захисту населення Миколаївської міської ради, DataArt Solutions, Inc., установах, підприємствах, організаціях різних форм власності відповідно до укладених короткострокових договорів та договорів на постійній основі, що представлено в діаграмі 8.



Діаграма 8

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Шостий рік поспіль в університеті виконуються грантові програми. У 2021 р. реалізовувалися проекти Erasmus + Structuring cooperation in doctoral research, transferable skills training, and academic writing in structure in Ukraine's regions/ Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України (DocHub) та Erasmus + Project 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd) /Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови і літератури Мироненко Т. П.). Виконавці грантових програм провели ряд вебінарів, онлайн консультацій та зустрічей, зокрема з представником Міністерства освіти та науки України, державним експертом Експертної групи з питань вищої освіти та освіти дорослих Мариною Мругою з питань розробки стратегії багатомовної освіти для кожного університету; стали учасниками міжнародного лінгвістичного марафону; пройшли стажування в закладі-партнері Нарвському коледжі Тартуського університету (Естонія) за програмами, спрямованими на вирішення проблем використання методики CLIL в умовах змішаної та дистанційної форм навчання, активізованих світовою пандемією.

У межах проєкту науково-педагогічні працівники кафедри англійської мови і літератури пройшли стажування в Європейських університетах із таких дисциплін:

1. Предметно-мовне інтегроване навчання (Мироненко Т. П., Добровольська Л. С., (Астонський університет), Щербакова О. Л., Шевченко І. В. (Гайдельберзький університет));

2. Медіаграмотність та критичне мислення (Добровольська Л. С., Нікіфорчук С. С. (Тартуський університет));

3. Методика викладання другої мови (англійська) (Баркасі В. В.,

Кордюк О. М. (Астонський університет));

4. Лінгвістичні студії (Щербакова О. Л., Шевченко І. В. (Астонський університет));

5. Онлайн розробка методичного супровіду для вчителів ЗСО (Мироненко Т. П., Добровольська Л. С., Щербакова О. Л., Шевченко І. В. (під керівництвом Астонського університету (м. Бірмінгем, Великобританія), Гайдельберзького університету (Німеччина, м. Гайдельберг), Тартуського університету (Литва, м. Тарту)).

Продовжилася робота над оновленням навчальних курсів «Second Language Acquisition», «Infomedia Literacy and Critical Thinking», «Academic Writing Essentials for BA students», «ESL Academic Writing for MA students», «Academic Writing for Research», «Content Language and Integrated Learning for BA students», «CLIL Methodology in the Context of Educational Technologies», «Culture. Language. Society», «CLIL E-Course».

У 2021 р. учасники грантових програм розробили навчальну програму курсу «Засвоєння другої мови» спільно з партнерами з восьми вітчизняних університетів під керівництвом доктора Елізабет Віландер (Астонський університет, Велика Британія). Проведено онлайн семінар з Астонським університетом (м. Бірмінгем, Великобританія) для викладачів кафедри англійської мови і літератури, модератор – професор Астонського університету, доктор Сью Гартон (06 березня 2021р.). Запроваджено регулярне проведення онлайн семінарів із МОН України з проблем імплементації проєкту Erasmus+ KA2 «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції/MultiEd».

Науково-педагогічні працівники університету стали учасниками VII Міжнародної конференції з ELT «Тенденції та проблеми CLIL та ELT» (25 жовтня–29 жовтня 2021 р.) у м. Тарту, Естонія. Захід відбувався під егідою проєкту Erasmus+ KA2 «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної

мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції/MultiEd.

У 2021 р. відповідно до договору між університетом та Вищою Школою Лінгвістичною (м. Ченстохова, Республіка Польща) продовжили навчання за програмою подвійних дипломів студенти філологічного факультету Тутік О. та Ольшевська А.

Для провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства діє відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності, функціями якого є: надання інформаційних, методичних, консультативних та організаційних послуг; оформлення запрошень на навчання; організаційна робота щодо оформлення посвідки на тимчасове проживання, реєстрації місця проживання та перебування іноземців й осіб без громадянства в Україні та в закладі освіти на законних підставах.

Станом на 31.12.2021 р. в університеті навчається 208 іноземців (на денній формі – 207, на заочній – 1) із таких країн: Туркменістан (167 осіб), КНР (38 осіб) та Азербайджан (3 особи). Навчання іноземців в університеті здійснюється за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем вищої освіти очною та заочною формами навчання. На механіко-математичному факультеті навчається 108 іноземних студентів, на факультеті педагогіки та психології – 47, на філологічному факультеті – 44, на факультеті педагогічної та соціальної освіти – 9.

За результатами прийому іноземних громадян на навчання в 2021 р. до університету зараховано 80 студентів (48 – на перший курс, 1 – на другий курс, 2 – на четвертий курс за першим (бакалаврським) рівнем, 29 – на перший курс за другим (магістерським) рівнем).

КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Станом на 31.12.2021 навчальний процес в університеті забезпечував 151 викладач, шість зовнішніх сумісників. Серед НПП науковий ступінь мають 124 особи (82 %): докторів наук – 31 особа (21 %), кандидатів наук – 93 особи (62 %), мають учене звання професора – 21 особа (14 %), доцента – 68 осіб (45 %) та викладачів без наукового ступеня 22 (15 %).

Науково-педагогічні працівники приймаються на роботу на конкурсній основі за контрактом. Порядок обрання й прийняття на роботу НПП затверджено вченою радою університету. НПП не обрані за конкурсом до закінчення навчального року підлягають звільненню з посади згідно з чинним законодавством.

Під час прийняття на роботу або переміщення працівників обов'язковою вимогою є роз'яснення їхніх прав та обов'язків.

Документом, що регламентує організаційно-правовий статус працівників і визначає перелік конкретних завдань, обов'язків, прав, повноважень, необхідних знань і кваліфікацію, які забезпечують належні умови для ефективної роботи працівників, є посадові інструкції (обов'язки).

Посадові обов'язки оновлено відповідно до змін в організації праці чи в організаційній структурі університету. Для керівників структурних підрозділів правовий статус, завдання, обов'язки, права та відповідальність визначено в положенні відповідного підрозділу.

В університеті діє система рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету за інтегрованою методикою, що уможлиблює визначення внеску в науково-освітній процес кожного структурного підрозділу й кожного викладача за основними напрямками діяльності: навчальною, методичною, науковою та організаційною роботами.

Запроваджена в університеті система рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників є інструментом для підвищення ефективності професійної діяльності науково-педагогічних працівників; відслідковування

динаміки розвитку кафедр і факультетів; дотримання принципів прозорості та об'єктивності в оцінюванні діяльності науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів та університету загалом; створення умов для здорової конкуренції в професорсько-викладацькому колективі; забезпечення якості науково-педагогічної діяльності. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення науково-педагогічних працівників університету.

Відповідно до затвердженого Положення про преміювання працівників із числа науково-педагогічного, навчально-допоміжного, адміністративно-господарського персоналу в університеті здійснюється преміювання працівників університету відповідно до особистого внеску за виконання особливо важливих для університету складних завдань, робіт які наповнюють спецфонд університету за підсумками роботи. Накладення стягнень на працівників університету здійснювалося з метою недопущення в майбутньому порушень трудової або фінансової дисципліни.

Здійснення захисту прав та інтересів працівників забезпечує профспілкова організація й комісія з розгляду трудових спорів.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського ректор делегував частину своїх повноважень щодо управління університетом проректорам та керівникам структурних підрозділів.

Для виконання юридично значущих дій та представлення інтересів університету перед юридичними та фізичними особами ректором університету видавалися довіреності й доручення працівникам університету.

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Використання майна й коштів МНУ імені В. О. Сухомлинського протягом звітного періоду здійснювалося відповідно до Бюджетного кодексу України, Податкового кодексу України, Закону України «Про Державний бюджет України на 2021 рік», законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Паспортів бюджетних програм Міністерства освіти і науки України, інших чинних нормативних актів у межах затверджених кошторисів та штатних розписів на 2021 р.

Фінансово-господарську діяльність університет провадить відповідно до затверджених МОН України кошторисів, керуючись законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Бюджетним кодексом України, Статутом університету, іншими нормативно-правовими документами.

Фінансування університету здійснюється за такими бюджетними програмами (далі – БП):

2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівня акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»;

2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів»;

2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»;

2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Капітальні видатки за загальним фондом державного бюджету в 2021 р. на протипожежні заходи за БП 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» складають 1084,9 тис. грн.

Витрати на утримання, обслуговування й розвиток матеріально-технічної бази університету, підтримку в належному стані будівель і споруд, проведення капітальних та поточних ремонтних робіт забезпечуються за рахунок спеціального фонду бюджету університету.

За рахунок коштів спеціального фонду університет модернізує та збільшує комп'ютерну мережу, поповнює навчально-лабораторну базу, сплачує за комунальні послуги та інші господарські видатки, податки в бюджет.

Показники майнового стану університету станом на 01.01.2022 р. складають:

- основні засоби на суму 184,4 млн грн (первісна (переоцінена) вартість – 1456,2 млн грн, знос – 1271,8 млн грн),
- малоцінні необоротні активи – 4,2 млн грн (первісна вартість – 8,4 млн грн, знос – 4,2 млн грн),
- нематеріальні активи 23,4 тис. грн (первісна вартість – 26,2 тис. грн, знос – 2,8 тис. грн),
- запаси – 1,6 млн грн.

Згідно з укладеними договорами оренди нерухомого майна в 2021 р. отримано доходів на суму 14,7 тис. грн.

Відчуження майна не було.

Розрахунки орендаторів по сплаті за оренду проводяться своєчасно. Використання коштів направлено на придбання матеріалів для утримання будівель і споруд.

Заборгованості із заробітної плати, стипендій та комунальних послуг за загальним та спеціальним фондами немає. Видатки проведено в межах затверджених лімітів.

Забезпечення сталого фінансово-економічного стану університету – головне завдання ректорату. В умовах дефіциту коштів здійснюються всі можливі заходи щодо економного й ефективного використання фінансових ресурсів та управління майном відповідно до чинного законодавства.

Обсяги фінансування та витрати за загальним фондом за БП 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівня акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» наведено в таблиці 7.

Таблиця 7

№ з/п	Назва показника	Затверджено кошторисом (тис. грн)		Надійшло (тис. грн)		Касові видатки (тис. грн)	
		2020 р.	2021 р.	2020 р.	2021 р.	2020 р.	2021 р.
1	Заробітна плата	39258,0	47074,3	39258,0	47074,3	39258,0	47074,3
2	Нарахування на заробітну плату	8636,9	10356,3	8636,9	10115,3	8636,9	10115,3
3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	95,7	31,2	95,7	31,2	95,7	31,2
4	Продукти харчування	2410,9	2226,5	2410,9	2226,5	2410,9	2226,5
5	Оплата послуг (крім комунальних)	298,2		298,2		298,2	
6	Оплата комунальних послуг	2299,0	1884,9	2299,0	1884,9	2299,0	1884,9
7	Стипендія	277,3	7,2	277,3	7,2	277,3	7,2
8	Інші трансферти (одноразова допомога випускникам)	573,0	666,2	573,0	666,2	573,0	666,2
9	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	67,5		67,5		67,5	
10	Капітальний ремонт	132,5		132,5		132,5	
Усього		54049,0	62246,6	54049,0	62005,6	54049,0	62005,6

Обсяги фінансування та витрати за загальним фондом за БП 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» наведено в таблиці 8.

Таблиця 8

Назва показника	Затверджено кошторисом (тис. грн)		Надійшло (тис. грн)		Касові видатки (тис. грн)	
	2020 р.	2021 р.	2020 р.	2021 р.	2020 р.	2021 р.
Стипендія	9971,8	7039,3	9236,3	7015,6	9236,3	7015,6
Усього	9971,8	7039,3	9236,3	7015,6	9236,3	7015,6

Обсяги фінансування та витрати за загальним фондом за БП 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» наведено в таблиці 9

Таблиця 9

№ з/п	Назва показника	Затверджено кошторисом (тис. грн)	Надійшло (тис. грн)	Касові видатки (тис. грн)
		2021 р.	2021 р.	2021 р.
1	Заробітна плата	339,4	339,4	339,4
2	Нарахування на заробітну плату	65,7	65,7	65,7
3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	30,8	30,8	30,8
4	Оплата послуг (крім комунальних)	0,7	0,7	0,7
5	Оплата комунальних послуг	6,1	6,1	6,1
6	Відрядження	2,4	2,4	2,4
	Усього	445,1	445,1	445,1

Фонд спеціальних коштів сформовано за рахунок надання освітніх послуг згідно з основною діяльністю, від додаткової (господарської) діяльності, від оренди майна та реалізації в установленому порядку майна.

Обсяги надходжень за спеціальним фондом за БП 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівня акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» наведено в таблиці 10.

Таблиця 10

№ з/п	Назва показника	Надійшло (тис. грн)	
		2020 р.	2021 р.

1	За послуги, що надаються згідно з основною діяльністю	24195,2	24677,2
2	Від додаткової (господарської) діяльності	3584,5	3021,7
3	Від оренди майна	30,0	17,0
4	Від реалізації в установленому порядку майна	9,7	14,7
Усього		27819,4	27730,6

Обсяги видатків за спеціальним фондом за БП 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівня акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» наведено в таблиці 11.

Таблиця 11

№ з/п	Назва показника	Затверджено кошторисом (тис. грн)		Касові видатки (тис. грн)	
		2020 р.	2021 р.	2020 р.	2021 р.
1	Заробітна плата	21244,0	22876,6	13546,3	15387,3
2	Нарахування на заробітну плату	4673,7	5032,9	2781,1	3214,4
3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	490,3	938,7	439,7	812,0
4	Медикаменти	6,0		5,4	
5	Оплата послуг (крім комунальних)	1365,0	1553,0	1153,4	1334,9
6	Відрядження	80,0	75,0	17,0	13,6
7	Оплата комунальних послуг	6190,3	6597,7	3228,3	5125,6
8	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм	109,9	40,0	2,9	31,2
9	Інші виплати населенню	18,0	10,0	7,2	7,7
10	Інші поточні видатки	120,0	86,9	50,1	35,8
11	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	500,0	500,0	140,8	74,5
12	Капітальний ремонт	500,0	45,4		45,4
13	Реконструкція	1500	1954,6		
Усього		36797,2	39710,8	21372,2	26082,4

Обсяги надходжень за спеціальним фондом за БП 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» наведено в таблиці 12.

Таблиця 12

Назва показника	Надійшло (тис. грн)	
	2020 р.	2021 р.
За послуги, що надаються згідно з основною діяльністю	75	262,1
Усього	75	262,1

Обсяги видатків за спеціальним фондом за БП 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» наведено в таблиці 13.

Таблиця 13

№ з/п	Назва показника	Затверджено (тис. грн)		Касові видатки (тис. грн)	
		2020 р.	2021 р.	2020 р.	2021 р.
1	Заробітна плата	56,2	143,1	56,2	143,1
2	Нарахування на заробітну плату	12,4	31,5	12,4	31,5
3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	0,9	76,1	0,9	9,2
4	Медикаменти				
5	Оплата послуг (крім комунальних)	4,6	9,2	1,1	0,1
6	Відрядження				
7	Оплата комунальних послуг	1,4	2,2	1,4	2,2
8	Інші поточні видатки				
	Усього	75,5	262,1	72,0	186,1

Надходження коштів від грантів та дарунків, благодійних внесків за БП 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівня акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» наведено в таблиці 14.

Таблиця 14

№ з/п	Назва показника	Надійшло (тис. грн)	
		2020 р.	2021 р.
1	Від отримання благодійних внесків, дарунків та грантів	1005,1	78,9
2	Від розміщення на депозитах		
Усього		1005,1	78,9

Отримано товарно-матеріальних цінностей на зміцнення матеріально-технічної бази університету в натуральному вигляді від благодійників на суму 113,5 тис. грн.

Надходження коштів від грантів та дарунків, благодійних внесків за БП 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» наведено в таблиці 15.

Таблиця 15

№ з/п	Назва показника	Надійшло (тис. грн)	
		2020 р.	2021 р.
1.	Від отримання благодійних внесків, дарунків та грантів	760,4	978,5
2.	Від розміщення на депозитах		
Усього		760,4	978,5

Крім того, отримано обладнання в межах грантового проєкту «Підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції (MultiEd)» на суму 359,9 тис. грн.

Із метою зміцнення договірної дисципліни відповідними структурними підрозділами, а саме: відділом правового забезпечення, бухгалтерською службою та адміністративно-господарською частиною постійно проводиться аналіз господарської діяльності, вживаються заходи, спрямовані на усунення порушень договірних зобов'язань та своєчасне проведення претензійно-позовної роботи. Працівниками відділу правового забезпечення здійснюється постійний

контроль за правильним застосуванням в університеті нормативно-правових актів і перевірка на відповідність законодавству проєктів нормативно-правових актів та інших документів, що готуються структурними підрозділами університету.

Із метою поліпшення трудової дисципліни в університеті створюються необхідні організаційні та економічні умови для високопродуктивної праці та проводиться роз'яснювальна робота щодо наслідків порушення трудової дисципліни.

Постійно здійснюється робота із забезпечення захисту інтересів університету та держави: проводяться заходи щодо недопущення простроченої кредиторської заборгованості, стягування заборгованості за договорами на підставі рішень суду та виконавчих листів, проводиться робота щодо обліку та збереження майна держави.

Відповідно до вимог ЗУ «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» університетом складається фінансова та бюджетна звітність, яка подається в органи Державної казначейської служби з використанням системи «Є-Звітність», до Міністерства освіти і науки України через систему ІАСУ МОНУ, з використанням програмного забезпечення «М.DOC» подається статистична та податкова звітність.

За 2021 р. університетом внесено до бюджету податків та платежів на суму 27199,1 тис. грн, у т. ч.: єдиного соціального внеску – 13934,4 тис. грн податку, з доходів фізичних осіб – 12023,5 тис. грн, військового внеску – 1003,4 тис. грн, податку на додану вартість – 235,7 тис. грн, інших податків та платежів – 2,1 тис. грн.

Із метою здійснення фінансово господарської діяльності університетом укладаються договори на отримання товарів, послуг та робіт.

У ході укладання договорів дотримано вимог Господарського кодексу України, бюджетного законодавства, вимог, передбачених постановою Кабінету Міністрів України від 04.12.2019 № 1070 «Деякі питання здійснення розпорядниками (одержувачами) бюджетних коштів попередньої оплати товарів,

робіт і послуг, що закуповуються за бюджетні кошти» (зі змінами), щодо попередньої оплати.

За загальним фондом бюджету заборгованості за розрахунками з юридичними та фізичними особами немає.

За спеціальним фондом на 01.01.2022 р. дебіторська заборгованість за доходами складає 310,9 тис. грн (заборгованість за надані платні послуги), за видатками на суму 0,7 тис. грн (заборгованість орендарів за спожиті в грудні 2021 р. комунальні послуги). Крім того, дебіторська заборгованість: 105,9 тис. грн Фонду соціального страхування з ТВП за листками з тимчасової непрацездатності; 14,7 тис. грн – відсотки за користування пільговим державним кредитом на навчання; за окремими БП 2201210 (пільгове кредитування на здобуття вищої освіти) – 31,4 тис. грн.

Кредиторська заборгованість за спеціальним фондом за доходами складає 5709,1 тис. грн (оплата вартості навчання, проживання в гуртожитку).

Кредиторська заборгованість з оплати за листками з тимчасової непрацездатності – 105,9 тис. грн; відсотки за користування пільговим державним кредитом на навчання – 14,7 тис. грн; електронне ПДВ – 35,0 тис. грн; за окремими БП 2201210 (пільгове кредитування на здобуття вищої освіти) – 31,4 тис. грн.

Використання коштів університетом здійснюється за цільовим призначенням згідно з затвердженими кошторисом доходами та видатками, планом використання.

У процесі здійснення видатків за загальним та спеціальним фондами дотримано вимог постанов Кабінету Міністрів України від 11.10.2016 № 710 «Про ефективне використання державних коштів», від 04.04.2001 № 332 «Про граничні суми витрат на придбання автомобілів, меблів, іншого обладнання та устаткування, мобільних телефонів, комп'ютерів державними органами, а також установами та організаціями, які утримуються за рахунок державного бюджету».

Виконання кошторису університетом здійснюється відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 № 228 «Про затвердження

Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ».

Свою діяльність університет провадить виключно в межах бюджетних асигнувань, затверджених кошторисами, річними й помісячними планами використання бюджетних коштів. Бюджетні зобов'язання взято відповідно до плану використання бюджетних коштів і помісячного плану використання бюджетних коштів за загальним фондом, а за спеціальним фондом – у межах фактичних надходжень.

Загалом університету на 2021 р. затверджено:

за загальним фондом асигнувань на суму 70,88 млн грн, у т. ч.: за КПК 2201190 – 7,04 млн грн, КПК 2201160 – 62,25 млн грн, КПК 2201040 – 0,44 млн грн, КПК 2201140 – 1,15 млн грн;

за спеціальним фондом на суму 41,1 млн грн, у т. ч.: за КПК 2201160 – 39,7 млн грн від основної та додаткової господарської діяльності, 0,5 млн грн благодійних внесків, грантів, за КПК 2201040 від основної та додаткової господарської діяльності – 262,1 тис. грн, від отримання грантів – 664,5 тис. грн.

За 2021 р. за загальним фондом надійшло коштів за БП 2201190 на суму 7,02 млн грн, здійснено видатки на суму 7,02 млн грн; за БП 2201160 надійшло коштів 62,0 млн грн і видатки склали 62,0 млн грн; за БП 2201040 надійшло 445,1 тис. грн і видатки склали 445,1 тис. грн; за БП 2201140 надійшло коштів 1084,9 тис. грн і видатки склали 1084,9 тис. грн.

За 2021 р. надійшло коштів, отриманих як плата за послуги за БП 2201160, на суму 27,7 млн грн, видатки склали 26,1 млн грн; за БП 2201040 – 262,1 тис. грн та касові видатки склали 186,1 тис. грн.

За іншими джерелами власних надходжень надійшло коштів за БП 2201160 на суму 78,9 тис. грн, касові видатки – 432,1 тис. грн; за БП 2201040 надійшло коштів від гранту на суму – 978,5 тис. грн, касові видатки – 658,2 тис. грн.

Університет перебуває на казначейському обслуговуванні в частині національної валюти, рахунки в іноземній валюті (долар США, Євро) відкрито в АТ Приватбанк та АТ «МЕГАБАНК».

АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2021 р. розпорядження державним майном відбувалося відповідно до чинного законодавства, зокрема в межах Закону України «Про оренду державного та комунального майна» від 03.10.2019 р. № 157-IX. Орендодавцем державного майна є Фонд державного майна України та його регіональні відділення. Згідно з порядком укладання договору оренди державного майна орган, уповноважений управляти державним майном, – Міністерство освіти і науки України.

Орендна плата розраховувалася Фондом державного майна відповідно до Методики розрахунку орендної плати за державне майно та пропорції її розподілу, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.09.1995 р. № 786.

Із метою забезпечення діяльності університету протягом звітнього періоду здійснювалося укладання господарських договорів, зокрема договорів на закупівлю товарів, робіт та послуг. Договори та угоди укладалися з дотриманням чинного законодавства, зокрема Закону України «Про публічні закупівлі». Інформація про планування та проведення процедур закупівель, а також про укладені договори розміщувалася в електронній системі Prozorro, а інформація про виконання договорів – на Єдиному веб-порталі використання публічних коштів Edata.

Здійснюється робота з укладання договорів зі здобувачами вищої освіти на надання освітніх послуг, договорів про надання приміщень гуртожитків для проживання (найму), проходження практики тощо.

Забезпечення прав і законних інтересів осіб з особливими потребами, співробітників та студентів університету відбувається відповідно до Конституції України, Указу Президента України від 13 грудня 2016 року № 553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності

інвалідів України». Інформацію про кількість здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в розрізі факультетів подано в таблиці 16.

Таблиця 16

Рік	Факультети			
	<i>Філологічний</i>	<i>Механіко-математичний</i>	<i>Педагогіки та психології</i>	<i>Педагогічної та соціальної освіти</i>
2020	5	6	3	4
2021	9	5	4	0

В університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання й відвідування, призначено відповідальну особу для забезпечення супроводу. Проводилася консультативна робота зі студентами відповідних академічних груп, батьками студентів, викладачами щодо психологічної підтримки студентів з особливими потребами.

Проведено обстеження будівель університету на рівень доступності для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

У частині доступності до будівель та приміщень для маломобільних груп населення, в т. ч. осіб з інвалідністю з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату в університеті влаштовано пандуси з поручнями для вільного доступу до навчальних корпусів № 1, 2, 4, 9, 10 та гуртожитку № 1. Гуртожиток № 3 обладнано підйомником. Навчальні корпуси № 5 і 6 мають вільний доступ до приміщень 1-го поверху. Два навчальні корпуси № 11 і 12 та гуртожиток № 2 не забезпечено пандусами, оскільки облаштування їх потребує складних проєктних рішень. На території студмістечка та прилеглої території за адресою вул. Нікольська, 24 влаштовано з'їзди з тротуарів для безперешкодного пересування маломобільних груп населення.

Встановлено колірні позначки на сходиноквих маршах, таблички міжнародного знаку доступності відповідно до державних будівельних норм.

Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності в сфері вищої освіти площа навчальних приміщень для

проведення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метри на одного здобувача освіти з урахуванням тризмінного навчання.

Університет цілком забезпечений навчальними аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що використовуються для виконання освітніх програм. Узагальнені дані про навчальні аудиторії, комп'ютерні робочі місця, лабораторії, полігони, обладнання, устаткування, що використовується для виконання ОП представлено в таблиці 17.

Таблиця 17

Найменування приміщень	Площа приміщень (кв. м)			
	усього	у т. ч.		
		власних	орендованих	зданих в оренду
Навчальні приміщення, усього в т. ч.:				
– приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо);	10 331,8	10 331,8	–	–
– комп'ютерні класи;	8 057,8	8 057,8	–	–
– спортивні зали	940,9	940,9		–
	1 014,5	1 014,5		–
Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	2 202,4	2 202,4	–	–
Службові приміщення (коридори, санвузли, сходові переходи тощо)	19 894,7	19 894,7	–	18,0
Бібліотека, в т. ч. читальні зали	1 309,9 338,9	1 309,9 338,9	–	–
Гуртожитки (житлова площа)	10 490,3	10 490,3	–	4,0
Їдальні, буфети	488,8	488,8	–	–
Профілакторії, бази відпочинку	–	–	–	–
Медичні пункти	18,1	18,1	–	–
Інші:				
– складські приміщення та допоміжні споруди;	9 630,0	9 630,0	–	4220,0
– стадіон;	–	–	–	–
– СОТ «Моряна»;	30 000	30 000	–	–
– спортивні майданчики;	1 854,1	1 854,1	–	–
– плавальний басейн;	–	–	–	–
– військовий полігон;	–	–	–	–
– тир.	318,6	318,6	–	–

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам, що становить не менше ніж 30 відсотків.

Відповідно до вимог у сфері соціально-побутової інфраструктури в університеті наявні: бібліотека, в т. ч. читальна зала; медичний пункт; актові зали; спортивні зали; спортивні майданчики; тир; спортивно-оздоровчий табір «Моряна». Усіх здобувачів університету за потреби повністю забезпечено гуртожитками. Інформацію про об'єкти соціальної інфраструктури представлено в таблиці 18.

Таблиця 18

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. м)
1	Гуртожитки для студентів (житлова площа)	3	10490,3
2	Житлова площа на одного студента в гуртожитку	1242 ліжко-місце	6,4
3	Їдальні та буфети	3	488,8
4	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах	–	–
5	Актові зали	1	402,3
6	Спортивні зали	4	1 014,5
7	Плавальні басейни	–	–
8	Інші спортивні споруди:		
	– стадіони	–	–
	– спортивні майданчики	4	1 854,1
	– корти	–	–
	– тир	1	318,6

Забезпечення виконання вимог органів державного нагляду (контролю)

У 2021 р. відбулися планові перевірки:

1. Управління Держпраці в Миколаївській області – 1 планова перевірка з 26.04.2021 р. по 30.04.2021 р. та 1 позапланова з 08.11.2021 р. по 12.11.2021 р. За результатами планової перевірки отримано припис із незначними порушеннями (акт перевірки від 30.04.2021 р. № МК 1842/937/ОП/АПЛ). Порушення станом на 01.06.2021 р. ліквідовано. Позапланова перевірка, підтвердила цей факт (акт перевірки від 12.11.2021 р. № МК 4060/937/ОП/АПЗ).

2. Обласне управління та Головне управління ДСНС Центрального району провело комплексну планову перевірку об'єктів університету з 26.04.2021 р. по 12.05.2021 р. щодо дотримання вимог законодавчих та

нормативно-правових актів з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту.

На виконання приписів контролюючих органів ужито такі заходи:

1. У спортивно-оздоровчому таборі «Моряна» проведено ідентифікацію потенційної небезпеки об'єкту, заміри опору ізоляції електромережі й електрообладнання, проведено перевірку пристроїв захисту спальних корпусів табору від прямих попадань блискавки, проведено з'єднання та окінцювання жил проводів за допомогою затискачів, встановлено світильники аварійних виходів.

2. У навчальних корпусах та гуртожитках пожежні крани доукомплектовано важелями для полегшення відкривання вентиля. Придбано й встановлено аварійні акумуляторні світильники. На 3, 4 та 5 поверсі навчального корпусу № 1 виконано роботи з поточного ремонту системи пожежної сигналізації.

У червні 2021 р. університет взяв участь в оголошеному Міністерством освіти і науки України конкурсі заявок на отримання бюджетних коштів на 2021 р. за бюджетною програмою «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти», отримавши 1 млн. 150 тис. гривень за напрямком «Забезпечення технічних протипожежних заходів у закладах освіти». За рахунок цих коштів навчальний корпус № 1, гуртожитки № 2 та № 3 обладнано пристроями від прямого попадання блискавки та її вторинних проявів.

16.09.2021 р. проведено протипожежні тренування в гуртожитку № 2 на тему: «Дії працівників гуртожитку при виникненні пожежі. Збір та приведення у готовність добровільної пожежної дружини». Навчальна мета: відпрацювання навичок персоналу з організації гасіння пожежі на початковому етапі із застосуванням первинних засобів пожежогасіння. На ці тренування запрошено інспекторів відділу запобігання НС Миколаївського РУ ГУ ДСНС України в Миколаївській області, які ознайомили працівників із технічними особливостями первинних засобів пожежогасіння, в якій ситуації використовувати той чи той засіб пожежогасіння. Також особовий склад

об'єктових формувань зміг на практиці відпрацювати гасіння пожежі за допомогою вогнегасників на імпровізованому вогнищі.

12.03.2021 р. проведено об'єктове тренування з питань цивільного захисту на тему: «Дії керівного складу ЦЗ, членів формувань ЦЗ та учасників навчального процесу університету при виникненні надзвичайної ситуації – виникнення пожежі в навчальному корпусі № 1». У його межах 12.03.2021 р. в актовій залі університету відбувся семінар «Порядок дій в умовах надзвичайних ситуацій у разі виникнення пожежі» для здобувачів освіти та працівників університету, який провів викладач навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Миколаївської області.

У 2021 р. в університеті до Дня охорони праці в Україні, який відзначався під девізом «Передбачити, готуватися та реагувати на кризи – інвестуймо зараз у стійкі системи безпеки та здоров'я на роботі», на платформі ZOOM проведено інформаційно-роз'яснювальну лекцію для здобувачів освіти.

Із метою забезпечення пожежної безпеки в університеті наказом від 13.01.2021 року № 10 створено добровільну пожежну дружину. Її особовий склад пройшов навчання з пожежно-технічного мінімуму. Здійснено особисте страхування членів ДПД на випадок загибелі (смерті), поранення (контузії, травми або каліцтва), захворювання, отриманого під час ліквідації пожежі або наслідків аварії.

3. Проведено 36 перевірок технічного стану та роботи приладів обліку електричної енергії АТ «Миколаївобленерго». Зауважень немає.

4. Здійснено 24 перевірки технічного стану та роботи приладів обліку холодної води «Миколаївводоканал». Зауважень немає.

5. Проведено 24 перевірки технічного стану та роботи приладів обліку теплової енергії ПрАТ «Миколаївська ТЕЦ» протягом I півріччя. Зауважень немає.

ЦИФРОВА ІНФРАСТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ

На філологічному факультеті в межах реалізації проєкту MultiEd (грантова угода № 2019-2045/001-001) оснащено навчальну аудиторію-центр предметно-мовного інтегрованого навчання: екран Acer E100-WO1MW (MC.JBG11.009); персональний комп'ютер-моноблок ASUS V241EAK 23,8" 1920x1080) IPS/Intel Core i3-1115G4/RAM 8 GB/SSD 256 GB/Intel UHD Graphics/ without OD / LAN/WI-FI/ Bluetooth/ webcam/ Windows 10 Pro/ клавіатура та маніпулятор «миша»; мультимедійне обладнання мультимедійного комплекту: інтерактивний дисплей Promethean ActivPanel Titanium 75", роутер TP-Link Archer C1200, пульт дистанційного керування Canon PR1100-R; багатофункційний пристрій А4 ч/б Canon i-SENSYS MF443dw з Wi-Fi; професійна камера Panasonic AG-AC30 в комплекті з: сумка для транспортування E-Image Oscar S60/ акумулятор for Panasonic IDX SL-VBD64/ штатив Velbon EX-630/ карти пам'яті Kingston 64 GB SDXC class 10 UHS-I/ навушники Sony MDR-ZX310/ безпроводна мікрофонна система Saramonic Uwmic 9 RX9+TX9+HU9/ кардрідер Transcend USB 3.1 UHS-II Multi Card Black (TS-RDF9K2); серверний комп'ютер у складі: блок системний серверний (AS-2013S- TR 19"/ 7302P / 2x32GB DDR4/ 256GB SSD/ HDD 4x2TB): серверна платформа Supermicro AS- 2013S-TR 19" 2U, 2xPSU. Single AMD EPYC 7000-series Processors, up to 1TB (8 slots) DDR4 ECC Registered, 8x3.5" SAS/ SATA hot-swap drive bay, SATA 6Gb/s (no RAID), 2x1 GbE (Intel I210, RJ45), IP- KVM, Video, 3xPCI-E (x16), 3xPCI-E (x8), 1xM.2 NVMe, Black -1 шт. Процесор AMD CPU EPYC 7002 Series 16C/ 32T Model 7302P (3/3.3GHz Max Boost,128MB, 155 W, SP3) Tray - 1шт. Пам'ять Supermicro 32GB 288-Pin DDR4 3200 (PC4-25600) Server Memory (MEM- DR432L-HL01-ER32) - 2 шт. Supermicro 12Gb/s Eight-Port SAS Internal RAID Adapter – 1 hit. SSD Supermicro Kioxia/Toshiba XG6 256GB NVMe M.2 22x80mm <1DWPD – 1 шт. HDD Server TOSHIBA (3.5", 2TB, 128MB, 7200 RPM, SATA 6 Gb/s) – 4 шт. Supermicro Internal Mini SAS HD to 4 SATA, 90/90/75/75cm w/75cm SB, S/S – 2 шт. Безперебійний блок живлення LogicPower LP UL2200VA_проектор Epson EF-100 White (VI1H914040);

Здійснено закупівлю обладнання на суму 13550 Євро за рахунок бюджету міжнародного проєкту Еразмус+ 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP «Foreign language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/ Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України (MultiEd)».

В університеті протягом 2021 р. сучасним обладнанням оснащені: спеціалізована аудиторія для викладання спеціальних фахових дисциплін за освітніми програмами факультету педагогіки та психології; лабораторія «Археології та домодерної історії Півдня України»; кабінет методик початкової освіти та кабінет методик дошкільної освіти; науково-методична лабораторія «Технологічна підготовка майбутнього викладача природничо-математичних дисциплін»; науково-дослідна лабораторія «Фізики та біохімії композиційних матеріалів», що виконує науково-дослідну роботу, яка фінансується за кошти державного бюджету протягом 2021-2022 рр.

Укомплектування аудиторій, кабінетів, лабораторій новітнім обладнанням сприяє збільшенню можливостей реалізації доступу викладача й студента до ресурсів електронного середовища та повсякденного використання його засобами в процесі розв'язання навчальних завдань, забезпечує практичну підготовку майбутніх учителів для роботи в закладах загальної середньої освіти, адже сучасний вчитель повинен бути ІК-компетентним, що, безумовно, є потребою сучасних стрімких змін умов і потреб інформаційного суспільства.

РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Магістральна політика університету – це робота зі студентами.

В університеті функціонує студентська рада, до складу якої входять десять студентів університету та два студенти Відокремленого структурного підрозділу «Фахового коледжу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського».

За період роботи студентська рада утворила п'ять комітетів, кожен із яких організовує роботу з основних напрямків її діяльності а саме: освітньо-науковий комітет; комітет моніторингу та анкетування; комітет по роботі з ГО та ОСС; PR-комітет; культурно-масовий комітет.

Згідно з Положенням про студентське самоврядування Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського до складу вченої ради університету, ректорату та конференції трудового колективу входить 10 % студентів. Студентська рада спільно з адміністрацією та профкомом бере участь у розподілі місць для поселення в гуртожитках. Представники органів студентського самоврядування є членами стипендіальної комісії університету та мають повноваження висувати кандидатури студентів на призначення іменних стипендій та премій. Діяльність органів студентського самоврядування спрямовується на вдосконалення освітнього процесу в університеті, сприяння науковій та творчій діяльності студентів. Зокрема, членами студентської ради зніційовано й проведено такі заходи: акції «Подаруй книгу бібліотеці», «Допоможемо Дмитрику побороти СМА», розважальну гру «Битва поколінь...», «Студент року 2021» та ін.

Кращі студенти університету в 2021 р. отримали іменні стипендії:

Президента України:

1. *Кутержинська К. М.* – 567 група, спеціальність 016 Спеціальна освіта, спеціалізація: 016.01 Логопедія, освітня програма: Логопедія. Спеціальна психологія.

2. *Саковська В. В.* – 448 група, спеціальність 013 Початкова освіта, освітня програма: Початкова освіта.

3. *Сантар Р. В.* – 514 група, спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація: 014.03 Історія, освітня програма: Середня освіта (Історія).

4. *Гулько Б. В.* – 657 група, спеціальність: 014 Середня освіта, спеціалізація: 014.13 Музичне мистецтво, освітня програма: Середня освіта (Музичне мистецтво).

5. *Саковська В. В.* – 617 група спеціальність: 053 Психологія, (освітня програма: Психологія).

Верховної Ради:

1. *Лазаренко В. О.* – 469 група, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма: Міжнародна економіка.

2. *Рибак Д. Д.* – 223 групи, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, освітня програма: Фізична культура і спорт (зі скороченим терміном навчання).

Кабінету Міністрів:

1. *Гоберлас С. О.* – 223 група, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, освітня програма: Фізична культура і спорт.

2. *Воронюк К. Р.* – 626 група спеціальність 035 Філологія, спеціалізації: 035.10 Прикладна лінгвістика, освітня програма: Прикладна лінгвістика.

Імені М. С. Грушевського:

1. *Кабаль М. В.* – 414 група, спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація: 014.03 Середня освіта (Історія), освітня програма: Середня освіта (Історія, правознавство).

2. *Сантар Р. В.* – 614 група, спеціальність: 014 Середня освіта, спеціалізація: Історія, освітня програма: Середня освіта (Історія).

Миколаївського міського голови та міської ради м. Миколаєва:

1. *Сантар Р. В.* – 614 група, спеціальність: 014 Середня освіта, спеціалізація: 014.03 Історія, освітня програма: Середня освіта (Історія).

2. *Кутержинська К. М.* – 667 група, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, освітня програма: Логопедія. Спеціальна психологія.

3. *Єрмак А. А.* – 316 група, спеціальність: 014 Середня освіта, спеціалізація: 014.01 Українська мова та література, освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська)).

4. *Механцева В. М.* – 416 група, спеціальність: 014 Середня освіта, спеціалізація: 014.01 Українська мова та література.

5. *Неведомова Т. С.* – 348 група, спеціальність: 013 Початкова освіта, освітня програма: Початкова освіта.

6. *Наконечна В. Д.* – 348 група, спеціальність: 013 Початкова освіта, освітня програма: Початкова освіта.

7. *Безсмертна А. А.* – 332 група, спеціальність: 014 Середня освіта, освітня програма: 014.08 Фізика, освітня програма: Середня освіта: фізика, математика.

8. *Єремєєва А. М.* – 739 група, спеціальність: 073 Менеджмент, освітня програма: Менеджмент.

9. *Жирун В. В.* – 457 група, спеціальність: 014 Середня освіта, спеціалізація: 014.13 Музичне мистецтво, освітня програма: Середня освіта (Музичне мистецтво)

10. *Касьянова А. С.* – 467 група, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, освітня програма: Логопедія. Спеціальна психологія.

11. *Козачук В. В.* – 657 група, спеціальність: 014 Середня освіта, спеціалізація: 014.13 Музичне мистецтво, освітня програма: Середня освіта (Музичне мистецтво).

12. *Мохонько М. О.* – 512 група, спеціальність: 014 Середня освіта, спеціалізація: 014.04 Математика, освітня програма: Середня освіта: математика

13. *Оганесян З. А.* – 606 група, спеціальність: 014 Середня освіта, спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література, освітня програма: Англійська мова і література.

14. *Янкірова В. О.* – 426 група, спеціальність: 035 Філологія, спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), освітня програма: Переклад.

Із метою реалізації завдань військово-патріотичного виховання студентської молоді в МНУ імені В. О. Сухомлинського функціює Науково-дослідний центр військово-патріотичного виховання (далі – Центр), на базі якого проводиться дослідження з теми «Військово-патріотичне виховання в закладах освіти в умовах світоглядних конфронтацій», яка входить до тематичного плану наукових досліджень НАПН України з 2021 р. (керівник теми – ректор університету, академік В. Д. Будак).

За підтримки Центру постійно проводяться заходи патріотичного виховання.

У березні 2021 року Центр провів захід-зустріч «Ми знаємо своїх героїв...» до Дня українського добровольця, на якому виступили: учасник бойових дій на Сході України, голова громадської організації «Асоціація інвалідів-ветеранів антитерористичної операції», випускник університету Гуссіді С. М.; учасник бойових дій на Сході України, заступник голови громадської організації «Асоціація інвалідів-ветеранів антитерористичної операції», Отаман територіальної козацької громади м. Миколаєва, Отаман Ради Козацьких Отаманів України, Представник Федерації козацького фехтування в Південному регіоні, Координатор з розвитку Бойового гопака в Миколаївській області Параскун С. М.; учасник бойових дій на Сході України, член Асоціації учасників та інвалідів АТО, викладач кафедри історії Смирнов О. І., учасник бойових дій на Сході України, член Правління «Асоціації учасників та інвалідів АТО», студент першого курсу спеціальності 053 Психологія Грушай М. І. Гостями заходу стала вокально-інструментальна група «Сектор Д», до складу якої входять ветерани АТО.

У травні 2021 року проведено відеочелендж «Пам'ятаємо!» під гаслом «Ми перемогли тоді, значить переможемо і зараз!».

12 травня 2021 року проведено щорічну XII Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Наука. Студентство. Сучасність. Професійне становлення майбутнього фахівця в умовах викликів сьогодення: реалії, проблеми, перспективи вирішення» за сприяння Міністерства освіти і науки

України в партнерстві з Національною академією педагогічних наук України, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Херсонським державним університетом та Рівненським державним гуманітарним університетом. Участь у конференції взяли більше 160 осіб із різних куточків України й молоді науковці МНУ імені В. О. Сухомлинського та Відокремленого структурного підрозділу «Фахового коледжу Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського».

22 червня 2021 року до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни команда Центру організувала флешмоб пам'яті та пошани «_СТОРІНКАМИ ІСТОРІЇ_».

13 жовтня 2021 року проведено захід «Наслідування козацьких традицій українськими військовими в умовах виклику сьогодення», учасниками якого стали ветерани АТО, співробітники наукової бібліотеки університету, студенти.

21 листопада 2021 року студенти взяли участь у конкурсі творчих робіт до Дня Гідності та Свободи «Студентське обличчя Майдану», в якому продемонстрували власне бачення подій 2013 р. і значення участі студентів у подіях Майдану.

Студенти беруть активну участь у волонтерській діяльності, що сприяє розвитку професіоналізації особистості студента; формуванню системи особистісно-професійних ціннісних орієнтацій; розвитку почуття професійного обов'язку й відповідальності; набуттю власного практичного досвіду роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; свідомому визначенню майбутньої сфери професійної діяльності на основі власної індивідуальності.

Волонтерська діяльність здобувачів вищої освіти проходить у межах діяльності волонтерської групи професійного спрямування «Відкрите серце» (організатор-керівник д. пед. н., професор, завідувач кафедри спеціальної освіти Савінова Н. В., к. пед. н., старший викладач кафедри спеціальної освіти Берегова М. І.), яка протягом 2016-2021 рр. отримувала перемогу в номінації «Волонтер року» в конкурсі, організованому Миколаївською ОДА. Студенти мають можливість набувати практичного досвіду: вчитися ціннісному

ставленню до кожної людини, розумінню того, що кожна дитина – унікальна.

Волонтери групи «Відкрите серце» спільно із ГО «Намисто друзів» працювали над реалізацією проєкту «Інклюзивні фінанси». У межах курсу «Інклюзивні фінанси» від Коаліції захисту прав осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень за підтримки Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю України відбулася серія тренінгів для волонтерів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Майбутні логопеди протягом 3-х місяців допомагали молоді з інтелектуальними порушеннями засвоювати модулі з фінансів (за допомогою комп'ютерної програми).

Студенти-волонтери налагодили зв'язки з Державним комплексом реабілітації для дітей з інвалідністю «Мрія», Миколаївською спеціальною загальноосвітньою школою-інтернатом № 3, Первомайською ЗОШ I-III ступенів та іншими закладами освіти. Здобувачі освіти тісно співпрацюють із ГО «Обласна організація волонтерів» (голова – Носенко О. І.), є учасниками обласної комплексної програми соціального захисту населення «Турбота».

Протягом 2020-2021 рр. студенти-волонтери працювали на базі «Інклюзивно-ресурсного центру № 3», допомагаючи працівникам центру в їхній професійній діяльності й одночасно оволодіваючи практичними вміннями та навичками.

У грудні 2021 р. започатковано серію виховних та інтелектуальних заходів на базі Комунального закладу «Миколаївська спеціальна школа №6» Миколаївської обласної ради. Отримані теоретичні знання дозволили студентам організувати ефективну консультативну допомогу дітям під час підготовки до занять у режимі дистанційного навчання в період карантинних заходів, запроваджених у зв'язку з пандемією Covid-19.

Здобувачі вищої освіти філологічного факультету взяли активну участь у Всеукраїнській акції Національного банку України та благодійного фонду «Таблеточка» з метою допомоги онкохворим дітям «Монетки дітям».

Студенти факультету педагогічної та соціальної освіти під керівництвом проф. Якименко С. І. протягом тривалого часу опікуються мешканцями

Міського геріатричного будинку милосердя імені Святого Миколая. Цьогоріч здобувачі вищої освіти привітали мешканців з нагоди 19-річчя з дня відкриття установи, представили культурну програму з нагоди новорічних та різдвяних свят.

Психологічною службою університету проведено низку тренінгів, майстер-класів та супервізій, практичних занять із метою провадження психологічного супроводу освітнього процесу. Увесь робочий процес відображався на Facebook-сторінці Психологічної служби МНУ імені В. О. Сухомлинського.

Робота психологічної служби спрямована на вирішення таких питань:

1. Допомога майбутнім професіоналам в пошуку себе, створення адекватного й конструктивного образу майбутнього, його сенсу.
2. Психологічний супровід вирішення вікових життєвих проблем студентів, процесу адаптаційного та мотиваційного навчання.
3. Формування усвідомленої взаємодії з викладачами, однокурсниками, як основи майбутнього професійного спілкування за допомогою розширення поведінкового репертуару.

Протягом 2021 р. постійно проводилися консультивання студентів та організовано низку тренінгів, зокрема «Психологічна просвіта Кінотренінг», тренінг із гендерної психології «Чоловік з Марсу, Жінка з Венери», «Я та моя самооцінка», «Тренінг особистісного зростання, формування Я-образу», «Мій всесвіт»; диспути: «Світ соціальних установок», «Профілактика злочинності серед неповнолітніх», «Стоп стрес», «Потреби партнерів. Динаміка взаємостосунків», «Кризові Ситуації. Як не потрапити в сіті», «Хто такий лідер?», «Планування кар'єри» та ін.

Значні успіхи досягнуто в спортивній сфері. Зокрема, в змаганнях із легкої атлетики на XVI Літній Універсіаді України серед здобувачів вищої освіти Ізбаш І. посів II місце в естафеті з бігу 4×100 м та виборов срібну медаль. У загальному заліку МНУ імені В. О. Сухомлинського зайняв 22 місце серед 44 команд, які взяли участь у цих змаганнях.

Протягом 2021 р. блискуче виступили студенти зі стрибків у воду з трампліну:

– Чемпіонат світу серед юніорів (м. Київ): Коновалов Д. посів I та II місця; Чижовський Б. - II місце;

– Чемпіонат Європи (Хорватія): Коновалов Д. посів I, II, III місце; Чижовський Б. - I місце;

– Чемпіонат України: Коновалов Д., Чижовський Б. посіли I місце (синхронні стрибки у воду з трампліну); Савченко Р. - III місце.

Студенти університету посіли III місце на XVIII спортивних іграх серед студентів закладів вищої освіти м. Миколаєва.

Протягом року здобувачі вищої освіти брали участь у реалізації Всеукраїнського проєкту «Олімпійський день» та різноманітних заходів олімпійського спрямування, метою яких була популяризація фізичної культури та пропаганда здорового способу життя. За активну участь у спортивних проєктах МНУ імені В. О. Сухомлинського нагороджено дипломом Національного олімпійського комітету України.

20 вересня 2021 року команда університету посіла II місце серед ЗВО м. Миколаєва на змаганнях, присвячених Міжнародному дню студентського спорту.

Крім того, протягом року в університеті проводилися різноманітні змагання серед студентів:

– Тиждень масового футболу УЄФА в Україні (взяли участь 6 команд);
– Олімпійський тиждень (змагання з волейболу – 6 команд, із настільного тенісу – 5 команд, із бадмінтону – 6 команд).

Уперше в цьому році кафедра фізичної культури та спорту започаткувала проведення командних комплексних ігор із силового багатоборства, в яких брали участь 6 команд (50 студентів).

Із метою популяризації фізичної культури та пропаганди здорового способу життя організовано курси інструкторів тренажерної зали, працює фітнес-клуб.

Усі спортивно-масові заходи проводяться відповідно до пп. 6 та пп. 7 п. 3 постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів із метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та згідно з листом Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України від 06.01.2021 р. № 03.01-09/9.

Культурний, інтелектуальний та духовний розвиток студентської молоді забезпечує культурно-освітній підрозділ МНУ імені В. О. Сухомлинського – творчий центр «Естетика», головною метою діяльності якого є залучення творчої молоді до участі в гуртках художньої самодіяльності, забезпечення потреб студентів у творчій самореалізації та організація змістовного дозвілля.

У 2021 р. проводилися заняття у вокальній студії «ART-music», хореографічних гуртках «Метроном» (сучасна та народна хореографія) та «FREEDOM» (сучасна хореографія). Учасники колективів разом із керівниками готували концертні номери до виховних заходів. Зокрема, проведено такі заходи: ІХ традиційний концерт української пісні «Музика. Натхнення. Усмішка», концерт до Дня пам'яті та примирення «Перемога ...Пам'ять», танцювальний батл, концерт до Дня працівників освіти та ін.

У зв'язку із запровадженням дистанційного навчання та складною епідеміологічною ситуацією багато заходів у звітному періоді проводилися онлайн; записано та створено відеоролики (до Дня пам'яті воїнів-інтернаціоналістів «Сумна пам'ять минулого»; до Дня Героїв Небесної Сотні «Поетична свічка», до 35-ї річниці Чорнобильської трагедії «Чорнобильські дзвони», до Дня Європи), що розміщено на сайті університету та YouTube-каналі.

Із вересня 2021 р. на базі центру відкрилася майстерня образотворчого мистецтва, завданням якої є підтримка творчої молоді, яка бажає отримати певні знання та навички в галузі живопису. За короткий час, що працює художня майстерня, в її творчому просторі відбулася презентація робіт та майстер-класи

співробітника творчого центру Заслуженого діяча мистецтв України, художника
Сопільняка М. М.

ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ МНУ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО***Нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення»***

Мироненко Т. П., завідувач кафедри англійської мови і літератури, кандидат педагогічних наук, доцент

Почесна грамота МОН України

Дінжос Р. В., завідувач кафедри фізики та математики, доктор технічних наук, професор

Добровольська Л. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови і літератури

Корнєва Н. О., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та фінансів

Мороз Т. О., кандидат педагогічних наук, доцент, декан філологічного факультету

Олексюк О. М., декан факультету педагогіки та психології, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури

Парфентьєва І. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва

Стройко Т. В., завідувач кафедри економіки, менеджменту та фінансів, доктор економічних наук, професор

Грамота МОН України

Каленюк С. О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Лелека В. М., завідувач кафедри фізичної культури та спорту, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту

Рускуліс Л. В., завідувач кафедри української мови і літератури, доктор педагогічних наук, доцент

Смирнов О. І., старший викладач кафедри історії

Шапошникова Ю. Г., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти

Шевченко В. В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальних наук

Щербак І. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри музичного мистецтва

Подяка МОН України

Гузій С. С., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики та математики

Данік Н. В., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та фінансів

Зубарова Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти

Кузовков В. В., кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії

Ласінська М. Ю., кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії

Стріхар О. І., завідувач кафедри музичного мистецтва, доктор педагогічних наук, доцент

Тесленко С. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти

Цвях О. О., кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри хімії

Шапочка К. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти

Грамоти Департаменту освіти і науки

Миколаївської обласної державної адміністрації

Султанова Н. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти

Цвях О. О., кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри хімії

Ректор



Валерій БУДАК