МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

ЗВІТ

ректора Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

БОЛЬШАКОВА

Володимира Івановича

за 2008 – 2012 роки

Дніпропетровськ

2013

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика навчального закладу 4
2. Особисті дані ректора 8
3. Список наукових та навчально-методичних праць Большакова В.І. за 2008-2012 роки 10
4. Формування контингенту студентів 38
   4.1. Показники прийому та випуску студентів 38
   4.2. Профорієнтаційна робота та робота приймальної комісії 43
5. Зміст та якість підготовки фахівців 53
   5.1. Організаційне забезпечення навчально-виховного процесу 53
   5.2. Методичне забезпечення навчально-виховного процесу 58
   5.3. Практична підготовка, працевлаштування та зв'язки з виробництвом 60
   5.4. Акредитація і ліцензування 73
6. Безперервна фахова освіта 77
   6.1. Довузівська підготовка 77
   6.2. Перепідготовка та підвищення кваліфікації 85
7. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу 96
   7.1. Робота науково-технічної бібліотеки 96
   7.2. Комп'ютеризація навчального процесу 108
8. Кадрове забезпечення навчального процесу 116
   8.1. Професорсько-викладацький склад 116
   8.2. Підготовка науково-педагогічних кадрів 126
   8.3. Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу . 146
9. Міжнародне співробітництво та стратегічне партнерство із закордонними ВНЗ 147
   9.1. Історія та загальна характеристика 148
   9.2. Угоди про науково-технічне співробітництво з провідними вищими навчальними закладами Північної та Південної Америки, Західної та Центральної Європи, Азії та Африки 149
   9.3. Тактика міжнародного співробітництва: сучасні навчальні технології; проект «Flèche» («Стріла») 150
   9.4. Перелік проектів програми «ТЕМПУС», за які отримано гранти 153
   9.5. Міжнародне визнання 154
   9.6. Реформа системи навчання іноземним мовам 155
      9.6.1. Лінгвістичний аспект 155
      9.6.2. Кількісний аналіз 157
      9.6.3. Якісний аналіз 158
      9.6.4. Оригінальність методологічного підходу 159
      9.6.5. Програмне забезпечення для вивчення французької мови 160
      9.6.6. Професорсько – викладацький склад 160
      9.6.7. Результати 161
   9.7. Міжнародні семінари, що організовувались кафедрою ІНІМ за участю Всесвітньої агенції франкофонних

університетів («AUF») 162
9.8. Студентська науково-практична конференція іноземними мовами 162
9.9. Результати співробітництва із зарубіжними університетами 165
9.9.1. Співробітництво з ВНЗ Німеччини 165
9.9.2. Співробітництво ДВНЗ ПДАБА з Національним інститутом прикладних наук («ІНСА») м. Страсбург 166
9.10. Навчання та стажування за кордоном 168
9.11. Театр іноземними мовами, як форма продовження навчального процесу 175
9.12. Участь у міжнародних виставках 179
9.13. Інформаційно-рекламне забезпечення міжнародної діяльності .. 181
9.14. Головні підсумки 182
9.15. Перспективи міжнародного співробітництва 185
9.16. Навчання іноземних студентів в академії 185
10. Науково-дослідна діяльність 190
10.1. Фінансування та кадрове забезпечення та тематика науково-дослідних робіт 190
10.2. Участь у виконанні науково-технічних програм 195
10.3. Співробітництво з академічною та галузевою наукою 199
10.4. Наукове та науково-технічне співробітництво з закордонними закладами 202
10.5. Науково-виробнича діяльність 204
10.6. Видавнича, інформаційна та винахідницька діяльність 206
10.7. Наукова робота студентів та молодих вчених 210
10.8. Інноваційна діяльність 212
10.9. Найбільш вагомі наукові досягнення 215
11. Виховна робота 220
11.1. Основні напрямки виховної роботи 220
11.2. Студентське самоврядування 222
11.3. Культурно-просвітницька діяльність 227
11.4. Спортивно-масова робота 243
12. Забезпечення високоефективного і стійкого фінансово-економічного, господарського стану та науково-виробничої діяльності 248
12.1. Штатний розпис та соціальні стандарти 248
12.2. Виконання кошторисів 250
12.3. Ефективне використання державного майна та його збереження 257
12.4. Додержання правової і фінансової дисципліни 257
12.5. Планові показники кошторису на 2013 рік та цільові показники програм розвитку на 2013-2015 роки 257
13. Матеріальна база навчального закладу та її розвиток 259
14. Соціальний захист працівників 271
15. Незалежне рейтингове оцінювання діяльності академії 275
ДОДАТОК 1 277

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

Придніпровська державна академія будівництва та архітектури як самоврядувальний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації існує з 1994 року. Але його коріння в історії Дніпропетровського інженерно-будівельного інституту, який засновано 23 березня 1930 року Постановою Ради Народних Комісарів УРСР на базі Катеринославського вечірнього будівельного технікуму.

Протягом усієї історії навчальний заклад був визнаним лідером у підготовці кадрів інженерно-будівельного, архітектурного, економічного та екологічного профілю не тільки в Придніпровському регіоні, а й в країні в цілому.

Кількість випускників ДВНЗ ПДАБА за всі роки перевищує 60 тис. чол.

До складу академії входить 51 навчально-науковий підрозділ, в тому числі:

- Факультети денної форми навчання (промислового та цивільного будівництва, будівельний, механічний, архітектурний, економічний);
- Інститут Екології та безпеки життєдіяльності в будівництві (факультети: технологій життєзабезпечення в будівництві, екології та безпеки життєдіяльності);
- Інститут заочної і дистанційної освіти (технічний та фінансово-економічний факультети);
- Інститут безперервної фахової освіти з факультетами довузівської підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців;
- Науково-дослідна частина;
- Інститут експертизи, проектування та вишукувань в будівництві;
- Придніпровський науково-освітній інститут інноваційних технологій в будівництві;
- Науково-технічна бібліотека;
- Навчально-методичний комп’ютерний центр;
- Науково-дослідна частина;
- Європейський освітній центр та інші.

Академія має розвинену матеріальну базу загальною площею понад 116 тисяч кв. метрів, яка складається з двох навчальних корпусів, науково-дослідного полігону, восьми студентських гуртожитків, спортивного комплексу з плавальним басейном, санаторію-профілакторію на 50 місць, актової зали на 810 місць, оздоровчо-спортивного табору на 300 місць.

Підготовка фахівців здійснюється за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра за 21 спеціальністю 16 напрямів підготовки. Усі спеціальності, за якими здійснюється підготовка, забезпечені нормативними документами Міносвіти України, що регламентують навчальний процес.

Таблиця 1.1

Перелік напрямів і спеціальностей академії

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Назва напряму підготовки і спеціальності	Вид діяльності	Ліцензований обсяг	
				Денна	Заочна
1	2	3	4	5	6
1.	Специфічні категорії	**8.18010013** Управління проектами	Підго-товка бакалав-рів, спеціалі-стів, магістрів	20	20
2.	**0305** Економіка та підприємництво	**6.030503** Міжнародна економіка **7.03050301** **8.03050301**		50 35 15	50 30 -
		6.030504 Економіка підприємства **7.03050401** **8.03050401**		50 40 10	50 40 -
		6.030508 Фінанси і кредит **7.03050801**		50 35	50 50
		6.030509 Облік і аудит **7.03050901** **8.03050901**		65 65 15	120 120 -
3.	**0306** Менеджмент і адміністрування	**6.030601** Менеджмент **7.03060101** Менеджмент організацій **8.03060101**		50 40 10	50 40 5
		7.03060107 Логістика		20	-
4.	**0401** Природничі науки	**6.040106** Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування **7.04010602** Прикладна екологія **8.04010602** та збалансоване природокористування		60 60 10	30 30 10
5.	**0501** Інформатика та обчислювальна техніка	**6.050101** Комп'ютерні науки		30	-
6.	**0502** Автоматика та управління	**6.050202** Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології **7.05020201** Автоматизоване **8.05020201** управління технологічними процесами		75 75 10	25 25 -

Закінчення таблиці 1.1

1	2	3	4	5	6
7.	**0504** Металургія та матеріалознавство	**6.050403** Інженерне матеріалознавство **7.05040301** Прикладне **8.05040301** матеріалознавство		50 50 5	50 50 5
8.	**0505** Машинобудування та матеріалообробка	**6.050503** Машинобудування **7.05050308** Підйомно-транспортні, **8.05050308** дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання		85 85 10	85 85 10
9.	**0510** Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	**6.051001** Метрологія та інформаційно- вимірювальні технології		30	-
10.	**0601** Будівництво та архітектура	**6.060101** Будівництво		635	555
		7.06010101 Промислове і цивільне **8.06010101** будівництво		400 30	400 30
		7.06010104 Технологія будівельних- **8.06010104** конструкцій, виробів і матеріалів		100 5	60 5
		7.06010105 Автомобільні **8.06010105** дороги і аеродроми		35 10	35 10
		7.092108 Теплогазопостачання **8.092108** і вентиляція		100 10	60 10
		7.06010108 Водопостачання **8.06010108** та водовідведення		40 5	40 5
		6.060102 Архітектура		130	-
		7.06010201 Архітектура **8.06010201** будівель і споруд		55 15	- -
		7.06010202 Містобудування **8.06010202**		35 10	- -
		7.06010203 Дизайн архітектурного **8.06010203** середовища		40 10	- -
11.	**0701** Транспорт і транспортна інфраструктура	**6.070106** Автомобільний транспорт		75	75
		7.07010601 Автомобілі та **8.07010601** автомобільне господарство		75 7	75 7
12.	**0801** Геодезія та землеустрій	**6.080101** Геодезія, картографія та землеустрій **7.08010103** Землеустрій та кадастр		30 30	- -
13.	**1702** Цивільна безпека	**6.170202** Охорона праці		50	50

В академії 40 кафедр, 26 з яких є випускаючими. За станом на початок 2013 року в академії навчається 4 тис. студентів денної та 2 тис. студентів заочної форми навчання, в тому числі понад 150 громадян з країн Африки, КНР, Близького сходу та країн СНД.

Працюють докторантура за 7 спеціальностями та аспірантура за 18 спеціальностями, функціонують дві докторських і дві кандидатських спеціалізованих ради.

Наукова робота ведеться на всіх факультетах і координується науково-дослідною частиною, до складу якої входять Придніпровський регіональний центр енергодосліджень та енергоефективних технологій у будівництві та комунальному господарстві, Інститут експертизи, проектування та вишукувань в будівництві, відділ експертизи та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, випробувальна лабораторія з випробування будівельних конструкцій та матеріалів, між кафедральна лабораторія експериментальних досліджень, науково-дослідна лабораторія надійності резервуарних конструкцій, науково-дослідна лабораторія ніздрюватих бетонів, комплексний відділ з експертизи, проектування, будівництва та експлуатації в складних інженерно-геологічних умовах, науково-дослідна лабораторія плазмотехнології, наукові творчі колективи кафедр.

ДВНЗ ПДАБА підтримує тісні стосунки з 29-ма закордонними вищими навчальними закладами.

ДВНЗ ПДАБА має широкі міжнародні зв'язки та є:

- членом Міжнародної Асоціації будівельних ВНЗ з 1995 р.;
- колективним членом Міжнародної інженерної академії з 1996 р.;
- членом Всесвітньої асоціації IAU (UNESCO) з 1997 р.;
- членом Всесвітнього агентства франкомовних університетів (AUF) з 2006 р.;
- членом Всесвітньої асоціації будівельних ВНЗ «Spinnaker group» з 2006 р.;
- підписано угоду про співробітництво з мережею французьких інженерних ВНЗ «n+i» у 2006 р.;
- підписано угоду з федерацією обмінів «Франція – Україна» в 2006 р.;
- членом Асоціації кваліфікованих спеціалістів у сфері будівництва на державному рівні;
- членом Асоціації «Придніпров'я» на регіональному рівні;
- підписано Хартію університетів «Magna Charta Universitatum» у 2010 р.

2. ОСОБИСТІ ДАНІ РЕКТОРА

Ректором Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з 1987 року є доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України, академік Академії будівництва України **Большаков Володимир Іванович**.

В.І. Большаков у роки навчання в Дніпропетровському металургійному інституті (нині Національна металургійна академія України) працював у студентському науковому товаристві на кафедрі матеріалознавства. За рекомендацією члена-кореспондента АН УССР К. П. Буніна у 1969 році, після закінчення інституту, вступив до аспірантури Московського інженерно-будівельного інституту ім. В.В. Куйбишева, яку закінчив достроково, захистивши дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук.

З 1972 року Володимир Іванович Большаков пов’язав своє життя з Дніпропетровським інженерно-будівельним інститутом (нині Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»), де пройшов шлях від молодшого наукового співробітника до ректора академії.

У 1980 – 1981 рр. проходив стажування в Об'єднаному департаменті металургії Інституту науки і технології Манчестерського університету ім. Королеви Вікторії (Великобританія).

Володимир Іванович Большаков знаний у світі науковець, який особисто готує наукові кадри вищої кваліфікації.

Професор В.І. Большаков створив наукову школу з прикладного матеріалознавства, створив кандидатську, а потім і докторську Вчені ради із матеріалознавства та машинобудування, очолює відому в Україні та за кордоном Дніпропетровську школу з проблем сучасного матеріалознавства. Під його особистим керівництвом захищено 12 докторських та 20 кандидатських дисертацій, в тому числі за 2008 – 2012 рр. 5 докторських і 6 кандидатських дисертації, 2 з яких були захищені у м. Руані (Франція) під двійним керівництвом. Три учні професора Большакова В.І. захистили дисертації закордоном та отримали науковий ступінь доктора філософії.

У працях В.І. Большакова і його учнів розроблені ідеї створення високоміцних будівельних сталей, методики раціонального легування, контрольованого прокату, термічного зміцнення з прокатного нагріву, теоретичні основи яких закладені дніпропетровською науковою школою академіка К.Ф. Стародубова.

В.І. Большаковим опубліковано 1448 теоретичних праць у центральних наукових журналах і збірках, 13 монографій, 4 підручники, 10 навчальних посібників і 12 брошур. Йому належить 248 авторських свідоцтв і патентів.

Большаков В.І. є науковим керівником робіт, що виконуються в Україні згідно з державними програмами та дуже важливій тематиці, в тому числі і з вирішення проблем продовження ресурсу будівельних конструкцій АЕС України (в рамках проекту МАГАТЕ), за технологіями енергозбереження в Україні. Особливо слід відмітити величезну організаційну роботу В.І. Большакова із виконання державної програми «Доступне житло». За обсягом госпдоговірних робіт та показникам ефективності наукової діяльності (державне забезпечення – 600 тис. гривень; госпдоговірна тематика – 12 млн. грн.) академія входить в трійку найкращих технічних вищих навчальних закладів України.

Особливу увагу ректор приділяє інтеграції вузу в Європейський простір. Під керівництвом В.І. Большакова успішно розвивається міжнародна діяльність академії. За останні 10 років за програмою «ТЕМПУС» академією були отримані 2 гранти по 500 тис. євро, 1 грант на 1 млн. євро (2012 р.), а також 1 грант Міністерства закордонних справ Франції у розмірі 200 тис. євро. Це дозволяє успішно проводити стажування студентів, аспірантів та викладачів у різноманітних університетах Західної Європи.

За звітній період підготовлено 3 дисертації на отримання наукового ступеня доктор філософії у м. Руан (Франція), готується до захисту ще 1 дисертація на отримання наукового ступеня доктора філософії у м. Стокгольм (Швеція).

В.І. Большаков очолює Дніпропетровське територіальне відділення Академії будівництва України, є членом Ради президентів Міжнародної інженерної академії (Москва), головою Придніпровського відділення Міжнародної інженерної академії (ПВ МІА).

В.І. Большаков є членом редколегії журналу «Металознавство і термічна обробка металів» (1993), головним редактором республіканського журналу «Металознавство та термічна обробка матеріалів», «Вісника ПДАБА», збірки праць українсько-польського семінару «Теоретичні основи будівництва», членом редколегії журналу «Будівництво України» і бюлетня «Укрбудінформ» та ін.

Професор В.І. Большаков добре відомий за межами наукового світу України, оскільки є членом багатьох наукових співтовариств учених. Він обраний членом Інституту матеріалів (Англія, Лондон), дійсним членом Нью-Йоркської академії наук, дійсним членом (академіком) Міжнародної інженерної академії (Москва), членом Товариств чорної металургії США, Германії і Канади, членом Європейського товариства математиків і механіків (Німеччина).

В.І. Большаков нагороджений орденом «Пальмова гілка» (Франція), орденом «За заслуги III ступеня і II ступеня», орденом «Св. Станіслава IV ст.», Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед українським народом».

В.І. Большакову привласнено звання Почесний професор Варшавської Політехніки (Польща) і Почесний професор Університету Св. Климента Охрідського (м. Бітола, Македонія). У 2002 р. і 2006 р. Володимир Іванович

нагороджений відзнакою Голови Дніпропетровської облдержадміністрації «За розвиток регіону», удостоєний нагороди АН ВШ «Ярослава Мудрого».

Професор Большаков відзначений багатьма академічними преміями: премією МІА ім. академіка К.Ф. Стародубова (1994), премією Академії будівництва України ім. М.С. Буднікова (2000, 2002, 2012), премією Міжнародної інженерної академії ім. Б.Є. Патона (2001). В.І. Большаков має почесне звання «Заслужений інженер Росії» (2001).

За відновлення і будівництво нових храмів на території Дніпропетровської області Володимир Іванович нагороджений орденом «Святого Дмитра Солунського» IV ст., «Святого Князя Володимира»" IV ст.

У 2006 році В.І. Большакову вручений орден Української Православної Церкви „Рівноапостольний Князь Володимир" першого ступеня, а також у 2008 році нагороджений орденом «1020-річчя Хрещення Русі».

У 2007 році В.І. Большаков відзначений дипломом секції природних і технічних наук президії Академії наук вищої школи і науки України про присвоєння нагороди Юрія Тарана-Жовніра за значний внесок у розвиток технічної науки і матеріалознавства.

3. СПИСОК НАУКОВИХ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ БОЛЬШАКОВА В.І. ЗА 2008-2012 РОКИ

2008 рік

1. An Investigation of the 'H NMR Chemical Shifts for the Derivatives of Endic Imide Using Magnetically Corrected Basis Sets / V. Bolshakov, S. Okovytyy, V. Rossikhin, E. Voronkov, I. Tarabara, I. Tkachenko, J. Leszczynski // Current Trends in Computational Chemistry: 17–th International Conference, October 31–November 1. – Jackson, MS, USA, 2008. – P. 31.
2. Basis sets and density functionals dependence in DFT calcuiations of NMR shielding and spin–spin coupling constant / V. Bolshakov, V. Rossikhin, E. Voronkov, S. Okovytyy, J. Leszczynski // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 1 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 12–20. – (Стародубовские чтения).
3. Bolshakov V. Propagation of elastic waves in periodic composite structures / V. Bolshakov, V. Danishevs'kyy, D. Weichert // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 1. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 31 – 39. – (Стародубовские чтения).
4. Weak and strong interfaces in conduction through periodic composite materials / I. Andrianov, V. Bolshakov, V. Danishevs'kyy, D. Weichert // 15–th International Conference "Mechanics of Composite Materials": 15–th International Conference. Book of abstracts. – Riga, Latvia: Institute of polymer mechanics. University of Latvia, 2008. – P. 30–31.
5. The performance of the 6–31G## basis set and its modifications for DFT calculation of nuclear magnetic shielding and spin–spin coupling constants. / V. Bolshakov, V. Rossikhin, E. Voronkov, S. Okovytyy, J. Leszczynski // Scientific Israel–Technological Advantages. – 2008. – Vol. 10, № 4. – P. 120–129.

6. Effect of cooling rate on the microstructure of C–Mn steel inoculated by Al–Ti–N. / O. Uzlov, V. Bolshakov, A. Wiess, P. Scheller, D. Zotov // Proceedings of "ВНТ – 2008". – Germany, 2008. – p.238–246.
7. Methodical instructions for accomplishment of the course paper in "Mechanical Properties and Structural Strength of Materials" in Applied Materials Science / V. Bolshakov, D. Laukhin, O. Tchaikovs'ky, A. Tchaikovs'ka, A. Beketov, M. Bereza, V. Kuksenko, A. Ryazanova. – Dnipropetrovs'k: PSACE&A, 2008.
8. Microstructure formation in the cast zone of joint weld and melting zone / E. Kalokhtina, V. Bolshakov, D. Laukhin, A. Beketov // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 4–5. – С. 61–62.
9. Root N. To the problem of the inheritance of short range ordering at melting of crystalline metals / N. Root, V. Bolshakov, G. Vorobyov // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 4–5. – С. 62–65.
10. Анализ применения двух вариантов реконструкции жилого дома с использованием металлического и железобетонного каркасов / В. И. Большаков, В. М. Кирнос, П. И. Несевря, Л. Н. Дадиверина, Ф. И. Павлов, О. А. Серов // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 8. – С. 4–9.
11. Аспекты кристаллографического строения игольчатого феррита / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов, В. И. Куксенко, А. В. Маковская, А. В. Рязанова // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 3 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 3–10. – (Стародубовские чтения).
12. Бетоны и растворы с использованием продуктов, содержащих соединения S, –P, –D – элементов / В. И. Большаков, А. П. Приходько, Л. С. Савин, Ю. Л. Савин, Н. С. Сторчай, Р. Б. Папирнык, А. В. Дзюбан, Ю. И. Хоменко // Структура, властивості та склад бетону. Бетони і розчини з використанням ефективних добавок та відходів промисловості: матеріали VII наук.–техн. семінару. – К.: Поліпром. – 2008. – С. 24–29.
13. Большаков В. И. "Стародубовские чтения – 2008": сплав архитектуры и металла! / В. И. Большаков, Н. В. Сысойлов, О. В. Разумова // Новини науки Придніпров'я. Сер. Архитектура и градостроительство. – 2008. – № 1. – С. 7–11.
14. Большаков В. И. Асимптотические методы расчета композитных материалов с учетом внутренней структуры: монография / В. И. Большаков, И. В. Андрианов, В. В. Данишевский. – Днепропетровск: Пороги, 2008. – 196 с.
15. Большаков В. И. Возможность использования альтернативных систем легирования высокопрочного проката строительного и транспортного назначения / В. И. Большаков, О. В. Узлов, Д. С. Зотов // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 47 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 151–161.

16. Большаков В. И. Использование сталей повышенной прочности в новом строительстве и реконструкции: учеб. пособие / В. И. Большаков, О. В. Разумова. – Д.: Пороги, 2008. – 214 с.
17. Большаков В. И. Использование сталей повышенной и высокой прочности в стальных каркасах многоэтажных и высотных зданий / В. И. Большаков, О. В. Разумова. – 3–е изд., доп. и перераб. – Днепропетровск, 2008.
18. Большаков В. И. Истина превыше всего ! Или о возможности самоорганизации материала / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 1. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 124–137. – (Стародубовские чтения).
19. Большаков В. И. К вопросу о наследовании ближнего порядка при плавлении кристаллических металлов / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, Л. С. Кривуша, Н. А. Ротт // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 47 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 89–94.
20. Большаков В. И. К вопросу совершенствования технологии получения уплотнительного покрытия для деталей газотурбинного двигателя / В. И. Большаков, А. Б. Загородний, Ю. И. Дубров // Оборудование и технологии термической обработки металлов и сплавов: сб. докл. IX междунар. науч. техн. конгресса термистов и металловедов. – Харьков, 2008. – Т. 2. – С. 47–49.
21. Большаков В. И. Кристаллография игольчатого феррита / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, В. И. Куксенко // Металознавство та термічна обробка металів: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 2 (41). – С. 14–23.
22. Большаков В. И. О причинах анизотропии механических свойств стали типа 10Г2ФБ / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, И. А. Тютерев // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 4 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 49–56. – (Стародубовские чтения).
23. Большаков В. И. Оборудование термических цехов, технологии термической и комбинированной обработки металлопродукции: учебник для студ. вузов / В. И. Большаков, И. Е. Долженков. – 2–е изд., перераб. и доп. – Днепропетровск, 2008. – 912 с.: ил.
24. Большаков В. И. Один из возможных путей решения многокритериальной задачи материаловедения на примере оптимизации технологии плазменно–дугового напыления / В. И. Большаков, А. Б. Загородний, Ю. И. Дубров // Доп. Нац. акад. наук України. – 2008. – № 1. – С. 87–95.
25. Большаков В. И. Особенности применения мультифрактального формализма в материаловедении / В. И. Большаков, В. Н. Волчук, Ю. И. Дубров // Доп. Нац. акад. наук України. – 2008. – № 1. – С. 87–95.
26. Большаков В. И. Погрешность в определении фрактальной размерности структуры материала, как функция ее масштабного представления / В. И. Большаков, В. Н. Волчук, Ю. И. Дубров // Моделирование и оптимизация в материаловедении: материалы 47–ой междунар. науч. семинара по моделированию и оптимизации композитов. МОК'47, 26–27 апр. 2008 г. – Одесса: Астропринт, 2008. – С. 13.

27. Большаков В. И. Предпосылки применения мультифрактального формализма в материаловедении / В. И. Большаков, В. Н. Волчук, Ю. И. Дубров // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 2 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. С. 18–30. – (Стародубовские чтения).
28. Большаков В. И. Применение мультифрактального формализма при идентификации структуры металла и ее связь с качественными характеристиками / В. И. Большаков, В. Н. Волчук, Ю. И. Дубров // Оборудование и технологии термической обработки металлов и сплавов: сб. докл. IX междунар. науч. техн. конгресса термистов и металловедов. – Харьков, 2008. – Т. 1. – С. 260–265.
29. Большаков В. И. Прогнозирование основных характеристик качества целевого продукта на стадии его проектирования / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, Е. Ю. Жевтило // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 47 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 98–103.
30. Большаков В. И. Реконструкция жилого пятиэтажного здания в г. Днепропетровске / В. И. Большаков, О. В. Разумова, И. Н. Могилевцева // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 47 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 141–151.
31. Большаков В. И. Социально–экономическое значение окупаемости затрат и предпроектные инженерные изыскания при реконструкции жилых зданий / В. И. Большаков, О. Ю. Щеглова, Е. Г. Галич // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 1 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 169–173. – (Стародубовские чтения).
32. Большаков В. И. Теоретические и технологические аспекты структурного и субструктурного упрочнения металлопроката из конструкционных микролегированных сталей / В. И. Большаков, В. И. Куксенко. – Днепропетровск, 2008. – 182 с.
33. Большаков В. И. Фазово–структурные превращения в марганцовистом чугуне в процессе ударно–абразивного износа / В. И. Большаков, С. В. Бобырь, С. И. Веселова // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 2 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 53–59. – (Стародубовские чтения).
34. Большаков В. И. Формирование одухотворенной личности – важнейшая задача высшей школы / В. И. Большаков // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 8. – С. 33–35.
35. Большаков В. И. Что нам стоит дом построить? / В. И. Большаков // Технополис. – 2008. – № 4. – С. 45–47.
36. Большаков В. И. Шире применять строительные стали повышенной и высокой прочности для строительства и реконструкции жилья / В. И. Большаков, О. В. Разумова, М. М. Жербин // Металознавство та термічна обробка металів: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 1 (40). – С. 6–24.

37. Большаков В. І. Болонський процес: робота на упередження і ентузіазм / В. І. Большаков, С . І. Нейковський // Вісник Національної академії наук України: зб. наук. праць. – К., 2008. – № 1. – С. 12–16.
38. Большаков В. І. Гартування сталі 70 в умовах об'ємного стиснення / В. І. Большаков, Г. М. Воробйов, Т. С. Хохлова // Металознавство та термічна обробка металів: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 4 (43). – С. 35–39.
39. Большаков В. І. Інтеграційні процеси в системі сучасної освіти / В. І. Большаков // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 4–5. – С. 31–34.
40. Большаков В. І. Кредитно–модульна система: український вимір / В. І. Большаков, С. І. Нейковський // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 1–2. – С. 6–13.
41. Большаков В. І. Матеріалознавство будівельне. Розрахунки. Задачі. Приклади: навч. посіб. / В. І. Большаков, В. М. Глущенко, О. В. Молчанов. – Д.: ПДАБА, 2008. – 278 с.
42. Большаков В. І. Стародубов Кирило Федорович / В. І. Большаков // Моє Придніпров'я. Календар пам'ятних дат області на 2009 рік: бібліогр. покажчик. – Д.: ДОУНБ, 2008. – С. 73–75.
43. Влияние повторного нагрева на структуру и свойства отдельных слоев термически упрочненной арматуры / В. И. Большаков, В. А. Шеремет, А. О. Чайковская, В. М. Грачева // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 4 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 31–37. – (Стародубовские чтения).
44. Куличенко И. И. Градостроительное планирование развития реконструкции сложившейся жилой застройки / И. И Куличенко, В. И Большаков, О. Ю Щеглова, Е.Г Галич // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. – Вып. 45, ч. 1. – Днепропетровск, ПГАСА, 2008. – 260 с. (в обл.). – С. 159–163. – (Стародубовские чтения).
45. Диагональное сходство элементов и его влияние на физико–химию вовлечения техногенных отходов в экоматериаловедении / В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, Л. С. Савин, А. П. Приходько, Е. Ю. Савин, Ю. Д. Баранов, В. П. Краснопер // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 1 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 150–154. – (Стародубовские чтения).
46. Диагональное сходство элементов и его влияние на физико–химию вовлечения техногенных отходов в экоматериаловедении / В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, Л. С. Савин,А. П. Приходько, Е. Ю. Савин, Ю. Д. Баранов, В. П. Краснопер // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 46 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 10–14.
47. До відкриття навчально–практичного центру інноваційних технологій при Придніпровській державній академії будівництва та архітекури / В. І. Большаков, М. В. Савицький, О. О. Коваль, Є. Л. Юрченко, Т. А. Ковтун–Горбачова, Ю. О. Щербак, В. В. Піпа, В. О. Гончаров, Т. Є. Остапченко // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч.

трудов. Вып. 47 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 14–17.
48. Жилой фонд первого периода индустриального домостроения. Организационно–технологические решения реконструкции по методу надстройки этажей из металлокаркаса / В. И. Большаков, В. М. Кирнос, Л. Н. Дадиверина, О. А. Сера // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 4 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 111–119. – (Стародубовские чтения).
49. Использование низкоуглеродистых сталей высокой прочности в металлических конструкциях каркаса надстройки пятиэтажных жилых домов / В. И. Большаков, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов, Е. В. Рабич, В. С. Магала, Т. А. Ковтун–Горбачева, В. А. Рабич // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 47 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 103–108.
50. Использование стали 09Г2ФБ в каркасах высотных зданий / В. И. Большаков, О. В. Разумова, О. Ю. Щеглова, А. В. Маковская, Х. А. Аскеров // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 1 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 69–77. – (Стародубовские чтения).
51. Исследование карбидов NB и V в микролегированной конструкционной стали / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Т. Эписьер, В. И. Куксенко, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов, А. В. Маковская // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 2 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 3–10. – (Стародубовские чтения).
52. Исследование теплозащитных прирабатываемых покрытий для проставок турбо–винтовых авиационных двигателей / В. И. Большаков, В. И. Харченко, В. И. Журавель, А. Б. Загородний, В. И. Любушкин, В. Е. Замковой, А. Б. Милосердов // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 1 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 87–91. – (Стародубовские чтения).
53. Классификация структур низкоуглеродистой стали после ускоренного охлаждения / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, В. И. Куксенко, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 1 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 45–52. – (Стародубовские чтения).
54. Кристаллографические аспекты структуры игольчатого феррита / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов, В. И. Куксенко, А. В. Маковская // Оборудование и технологии термической обработки металлов и сплавов: сб. докл. IX междунар. науч. техн. конгресса термистов и металловедов. – Харьков, 2008. – Т. 1. – С. 254–259.
55. Механизм кристаллизации марганецсодержащих расплавов и технология литья на их основе / В. И. Большаков, И. И. Куличенко, В. С. Куцин, В. А. Неведомский, В. И. Ольшанский, С. А. Щербак, О. С. Щербак // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып.

45, ч. 4 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 106–111. – (Стародубовские чтения).

56. Модификация вяжущих техногенными отходами, содержащих s–p–d элементы / В. И. Большаков, А. П. Приходько, Л. С. Савин, Ю. Д. Баранов, Н. С. Сторчай, Ю. И. Хоменко // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Одеса: ОДАБА, 2008. – № 31. – С. 36–44.
57. Мозаичность кристаллов и кластерная модель жидкости / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, Л. С. Кривуша, Н. А. Ротт // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 47 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 94–98.
58. Научно–технический подход и способ изготовления строительных материалов с утилизацией технических отходов / В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, А. П. Приходько, Л. С. Савин // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 1 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 173–175. – (Стародубовские чтения).
59. Новые возможности базисных наборов 6–31G и СЕП–31G: константы магнитного экранирования и спин–спинового взаимодействия ядер / В. И. Большаков, В. В. Россихин, Е. О. Воронков, С. И. Оковитый, Jerzy Leszczynski // Вопросы химии и химической технологии. – 2008. – № 3. – С. 70–75.
60. О кластерной модели строения металлических расплавов / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, Л. С. Кривуша, И. А. Тютерев, Н. А. Ротт // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 4–5. – С. 8–13.
61. О целесообразности и экономической необходимости реконструкции "пятиэтажек" / В. И. Большаков, О. Ю. Щеглова, Е. Ю. Калохтина, О. А. Сера // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 1. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 115–119. – (Стародубовские чтения).
62. О целесообразности сноса "хрущевок" ? / В. И. Большаков, Н. А. Ротт, А. В. Маковская, А. В. Рязанова // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 3. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 66–68. – (Стародубовские чтения).
63. Обоснование выбора материала для строительных металлических конструкций / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов, Е. Ю. Калохтина // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 3 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 116–123. – (Стародубовские чтения).
64. Куличенко И.И., Большаков В.И., Щеглова О.Ю., Галич Е.Г. Оценка жилых зданий индустриального строительства, подлежащих реконструкции. – Строительство, материаловедение, машиностроение. Сб. науч.. трудов. – Вып. 45, ч. 1. – Днепропетровск, ПГАСА, 2008. – 260 с. (в обл.). – С. 181–185. – (Стародубовские чтения).
65. Перспективы использования металлургических шлаков в строительстве / В. И. Большаков, В. Бижко, А. Мамышев, В. А. Неведомский, О. С. Щербак,

С. А. Щербак // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, June, 2008 / ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2008. – Vol. 16. – P. 553–557.

66. Повышение термической стойкости цементного камня, обусловленной дефектами структуры / В. И. Большаков, С. А. Бычков, А. П. Приходько, Н. В. Шпирько, С. А. Щербак // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 4 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 100–106. – (Стародубовские чтения).
67. Происхождение дислокаций и кластерная модель жидкости / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, Л. С. Кривуша, И. А. Тютерев, Н. А. Ротт // Металознавство та термічна обробка металів: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 3 (42).
68. Профильные стальные трубы квадратного и прямоугольного сечения в металлостроительстве Украины. Технический регламент / В. И. Большаков, О. П. Носенко, С. В. Сильвестров, М. Л. Гринберг, А. Ю. Тимофеев, В. И. Синяговский // Промышленное строительство и инженерные сооружения. – 2008. – № 4. – С. 32–37.
69. Пути повышения дисперсности феррито–перлитной структуры в микролегированных листовых сталях / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, О. П. Носенко, А. В. Мурашкин, В. И. Куксенко, А. В. Маковская // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 4 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 96–100. – (Стародубовские чтения).
70. Разработка режимов термической обработки конструкционных сталей, модифицированных нитридообразующими элементами / В. И. Большаков, О. В. Узлов, Л. В. Узлова, Д. С. Зотов, А. В. Михайленко, Н. А. Савченко // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 4 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 63–67. – (Стародубовские чтения).
71. Способи визначення і контролю успішності проектів / В. І. Большаков, А. І. Білоконь, Д. Л. Левчинський, О. Є. Россіхіна // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 45, ч. 4. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 83–88. – (Стародубовские чтения).
72. Структура игольчатого феррита в стали 10Г2ФБ / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, В. И. Куксенко // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, June, 2008 / ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2008. – Vol. 16. – P. 565–575.
73. Технико–эколого–экономическое обоснование вовлечения техногенных отходов в строительстве / В. И. Большаков, Е. Ю. Савин, А. П. Приходько, Ю. Л. Савин, Л. С. Савин, Ю. Д. Баранов, В. П. Краснопер // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, June, 2008 / ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2008. – Vol. 16. – P. 561–565.
74. Технологічні основи формування техногенних відходів в склад яких входять S,–P,–D–елементи та їх використання в екоматеріалознавстві /

В. І. Большаков, А. П. Приходько, Л. С. Савін, Ю. Д. Баранов, Ю. Л. Савін, Н. С. Сторчай // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 47 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 108–129.

75. Физико–химическая роль техногенных материалов и ПАВ на свойства клинкера / В. И. Большаков, А. П. Приходько, Л. С. Савин, Ю. Л. Савин, Н. С. Сторчай, Р. Б. Папирнык, А. В. Дзюбан, Ю. И. Хоменко // Структура, властивості та склад бетону. Бетони і розчини з використанням ефективних добавок та відходів промисловості: матеріали VII наук.–техн. семінару. – К.: Поліпром, 2008. – С. 30–40.
76. Физико–химические основы вовлечения d–элементов четвертой группы при синтезе строительно–силикатных материалов / В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, А. П. Приходько, Л. С. Савин, В. Н. Кульбашный // Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту: зб. наук. праць. Вип. 20. – Д.: ДНУЗТ, 2008. – С. 99–102.
77. Физико–химический синтез цементного клинкера с применением техногенных отходов / В. И. Большаков, А. П. Приходько, Л. С. Савин, А. А. Салей, Ю. Л. Савин, А. А. Сигунов, Д. В. Кононов, П. А. Пшинько // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2008. – № 3. – С. 4–10.
78. Физические модели структуры жароупорных вяжущих / В. И. Большаков, А. П. Приходько, Н. В. Шпирько, С. А. Щербак // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, June, 2008 / ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2008. – Vol. 16. – P. 557–561.
79. Фізико–хімічні основи виробництва модифікованих цементів, бетонів / В. І. Большаков, А. П. Приходько, Л. С. Савін, А. А. Салей, Ю. Л. Савін, Н. С. Сторчай // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов. Вып. 47 / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2008. – С. 129–141.
80. Энергосберегающая технология холодоснабжения с использованием атмосферного холода / В. И. Большаков, В. Б. Скрипников, Ю. Б. Скрипников, М. М. Ляховецкая, А. Филь // Холодильная техника и технология. – 2008. – № 4. – С. 5.
81. Экономические аспекты применения сталей повышенной прочности в жилищном строительстве / И. И. Куличенко, В. И. Большаков, О. В. Разумова, В. И. Куксенко, И. Н. Могилевцева, Х. А. Аскеров, О. Ю. Щеглова // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. научн. трудов. – Вып. 45, ч. 1. – Днепропетровск, ПГАСА, 2008. – 260 с. (в обл.). – С. 101–106. – (Стародубовские чтения).

2009 рік

82. Dispersion of Shear Waves in Viscoelastic Cancellous Bones / V. Bolshskov, V. Danishevs'kyy, O. Ryzhkov, M. Stoffel .– ESMC 2009. Book of abstracrs lectures and general sessions. – APMTAC. – 2009. – P. 367–368.
83. The performance of the 6–31G## basis set for calculations of H chemical shifts of hydrocarbons. Methods and applications of computational chemistry / V. Bolshakov, V. Rossikhin, E. Voronkov, S. Okovytyy, J. Leszczynski // 3 International symposium, 28 June – 2 July. – 2009. – P. 59.

84. Анализ возможностей использования естественного холода в системах микроклимата / В. И. Большаков, В. Б. Скрыпников, М. М. Ляховецкая, Ю. В. Скрыпников // Холодильная техника и технология. – 2009. – № 6. – С. 5.
85. Бобырь С. В. Применение новых марганцовистых чугунов для изготовления деталей промышленного оборудования / С. В. Бобырь, В. И. Большаков // Металознавство та термічна обробка металів: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2009. – № 4 (47). – С. 18–24.
86. Большаков В. И. Вариант закалки среднеуглеродистых сталей в условиях всестороннего сжатия / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, Т. С. Хохлова // Металознавство та термічна обробка металів: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2009. – № 2 (45). – С. 16–34.
87. Большаков В. И. Возможности использования отходов промышленности при изготовлении строительных материалов / В. И. Большаков, Н. В. Калиниченко, С. А. Щербак // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 3. – С. 255–260. – (Стародубовские чтения).
88. Большаков В. И. Воспитание – душа учебного процесса в вузе / В. И. Большаков // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2009. – № 8. – С. 30–33.
89. Большаков В. И. Динамика развития кафедры материаловедения и обработки материалов Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры / В. И Большаков // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 1. – С. 11–15. – (Стародубовские чтения).
90. Большаков В. И. Интеллект как объект моделирования / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 1. – С. 76–84. – (Стародубовские чтения).
91. . Большаков В. И. Исследование тонкой структуры игольчатого феррита / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, В. И. Куксенко // МиТОМ. – М., 2009 – Ч. 2 № 10 (652), окт. – С. 3–9.
92. Большаков В. И. Исследования работоспособности и эффективности эмперического прогнозирования качественных характеристик стали на предпроектной стадии ее создания / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, Е. Ю. Жевтило // Доповіді НАН України. – 2009. – № 9. – С. 103–107.
93. Большаков В. И. Кирилл Федорович Стародубов – ученый, педагог, общественный деятель. Страницы биографии / В. И. Большаков // Молодий будівельник. – 2009. – № 9 – 21 квіт. – С. 2.
94. Большаков В. И. Морфология и тонкая структура продуктов изотермического превращения аустенита в низколегированной стали 08Г2С / В. И. Большаков, А. В. Маковская // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 3. – С. 91–99. – (Стародубовские чтения).

95. Большаков В. И. О структурной наследственности при плавлении металлов и некоторые кластерные модели жидких металлов / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, Н. А. Ротт // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 1. – С. 46–55. – (Стародубовские чтения).
96. Большаков В. И. Производство изделий из автоклавного газобетона. Развитие производственной базы / В. И. Большаков, В. А. Мартыненко // // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 4: Теория и практика производства и применения ячеистого бетона в строительстве: материалы IV междунар. науч.–практ. семинара. – С. 8–21.
97. Большаков В. И. Пути и возможности проверки работоспособности и эффективности технологии на предпроектной стадии ее создания / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, Е. Ю. Жевтило // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 2. – С. 64–69. – (Стародубовские чтения).
98. Большаков В. И. Совершенствование волокнистых теплоизоляционных материалов / В. И. Большаков, Н. В. Шпирько // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д.: ПДАБА, 2009. – № 9. – С. 4–12.
99. Большаков В. И. Технология переработки строительного песка / В. И. Большаков, А. С. Кирнарский, Н. В. Савицкий // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 50. – С. 60–70.
100. Большаков В. И. Технология переработки строительного сырья / В. И. Большаков, А. С. Кирнарский, Н. В. Савицкий // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 50. – С. 71–81.
101. Большаков В. И. Управление структурообразованием строительных материалов с заданными свойствами / В. И. Большаков, Н. В. Калиниченко, С. А. Щербак // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2009 / ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2009. – Vol. 17. – P. 535–538.
102. Большаков В. И. Экспертная система "Психиатрия" и алгоритм ее применения / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, А. Н. Ткаченко // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2009. – № 4. – С. 4–6.
103. Большаков В. И. Электронномикроскопическое исследование структуры и свойств термически упрочненной арматуры после повторного нагрева / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, А. О. Чайковская // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 3. – С. 66–72 – (Стародубовские чтения).
104. Большаков В. И. Эмпирическое прогнозирование качественных характеристик материала на предпроектной стадии его создания /

В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, Е. Ю. Жевтило // Доповіді НАН України. – 2009. – № 8. – С. 103–108.
105. Большаков В. І. Гартування сталі 70 в умовах об'ємного стисненя / В. І. Большаков, Г. М. Воробйов, Т. С. Хохлова // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 1. – С. 88–92 – (Стародубовские чтения).
106. Большаков В. І. Чи може інелект бути штучним ? / В. І. Большаков, Ю. І. Дубров // Вісник Національної академії наук України: зб. наук. праць. – К., 2009. – № 8. – С. 20–26.
107. Влияние дробности горячей деформации аустенита на формирование структуры и комплекса свойств толстолистового проката / В. И. Большаков, А. В. Мурашкин, Г. Д. Сухомлин, В. В. Пушков, Д. В. Лаухин, А. С. Рубец, О. П. Носенко, А. В. Бекетов, О. В. Клименко, Т. В. Семенов // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 1. – С. 25–31 – (Стародубовские чтения).
108. Влияние магнийсодержащих отходов на свойства многокальциевой грунтовой эмали / В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, А. П. Приходько, Л. С. Савин, М. Ю. Голобородько, Д. А. Батрак // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 49: Безопасность жизнедеятельности в XXI веке – качество жилой среды 2009: материалы IX Укр. науч.–практ. конференции. – С. 47–51.
109. Влияние режимов контролируемой прокатки на структуру и свойства низкоуглеродистой микролегированной стали 10Г2ФБ / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов, Н. В. Сахник, Е. М. Кузмичев, А. А. Тараненко, Ю. М. Снежковская // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 3. – С. 237–243 – (Стародубовские чтения).
110. Гуляев Г. И. Днепропетровск: 1928–1947 / Г. И. Гуляев, В. И. Большаков, Н. Д. Бусыгина. – Днепропетровск: ПГАСА, 2009. – 144 с.: фото.
111. Гуляев Г. И. История Екатеринослава в почтовых карточках и фотографиях / Г. И. Гуляев, В. И. Большаков. – Днепропетровск: ПГАСА, 2009. – 269 с.: 166 ил.
112. Дисперсия сдвиговых волн в вязкоупругой костняной ткани губчатой структуры / В. И. Большаков, В. В. Данишевский, А. И. Рыжков, М. Штоффель // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2009 / ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2009. – Vol. 17. – P. 43–50.
113. Зависимость свойств грунтовых эмалей от добавок железосодержащих попутных продуктов / В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, А. П. Приходько, Ю. Н. Федорченко, Л. С. Савин, Е. Ю. Савин, Д. В. Кононов // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 49: Безопасность

жизнедеятельности в XXI веке – качество жилой среды 2009: материалы IX Укр. науч.–практ. конференции. – С. 11–17.
114. Изучение кислотно–основных свойств и строения опытных стекол электрохимическим дефракционным методами / В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, А. П. Приходько, Л. С. Савин, Н. С. Сторчай, О. С. Щербак, Е. Ю. Савин, Д. В. Кононов // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 3. – С. 140–154 – (Стародубовские чтения).
115. Инновационные технологии защитного покрытия в системе "стекло–сталь" / В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, А. П. Приходько, Л. С. Савин, Д. Ю. Баринов // Украинская ассоциация эмалировщиков: сб. науч. тр. – Харьков, 2009. – Вып. 4. – С. 10–16.
116. Исследование особенностей распада аустенита стали 10Г2ФБ при непрерывном охлаждении / В. И. Большаков, С. В. Иванцов, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов, А. В. Рязанова // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 1. – С. 105–110 – (Стародубовские чтения).
117. Исследование фазово–структурных превращений в износостойком чугуне 200Г5Х2ТЛ в процессе эксплуатации / В. И. Большаков, С. В. Бобырь, С. И. Веселова, Г. Д. Сухомлин // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 1. – С. 168–174 – (Стародубовские чтения).
118. Кононов Д. В. Стеклообразование в силикатных системах и некоторые свойства стекол с заменой аниона кислорода на галоидные ионы / Д. В. Кононов, В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, А. П. Приходько, Л. С. Савин, Е. Ю. Савин, Е. Б. Золочина, Б. И. Клочко // Вісник Дніпропетровського нац. ун–ту залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна: зб. наук. праць. – Д., 2009. – Вип. 26. – С. 112–122.
119. Легковесные конструкции надстроек малоэтажных зданий / В. И. Большаков, В. Воробьева, О. Воробьева, Г. М. Воробьев // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2009 / ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2009. – Vol. 17. – P. 355–362.
120. Научно–технический подход использования минеральных дисперсных систем техногенного происхождения / В. И. Большаков, А. П. Приходько, Л. С. Савин, Н. С. Сторчай, А. В. Дзюбан // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2009 / ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2009. – Vol. 17. – P. 547–550.
121. Научно–техноэкономический подход и некоторые теоретико–экспериментальные разработки по использованию техногенных отходов в строительстве / В. И. Большаков, Л. С. Савин, А. П. Приходько, А. Н. Пшинько, Ю. Л. Савин, Т. Н. Дубов, Е. Ю. Савин // Вісник Дніпропетровського нац. ун–ту залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна: зб. наук. праць. – Д., 2009. – Вип. 29. – С. 96–101.

122. О создании вибрационной триботехники для оценки коррозионной поврежденности и шероховатости поверхностей конструкций / В. И. Большаков, Е. А. Егоров, В. В. Кулябко, Е. Э. Чигиринец, Л. К. Ткаченко, А. В. Масловский // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 3. – С. 260–268 – (Стародубовские чтения).

123. Обоснование разработки технологии производства шлаколитых материалов из шлаков силикомарганца / В. И. Большаков, Д. В. Кононов, А. Мамышев, В. А. Неведомский, С. А. Щербак // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2009 / ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2009. – Vol. 17. – P. 539–546.

124. Определение психического состояния человека на основе применения экспертных систем / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, А. Н. Ткаченко, Ю. Н. Завалко, А. В. Шеламов // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць / ПДАБА. – Д., 2009. – № 2. – С. 4–7

125. Оценка результатов и ранжирование показателей эффективности различных способов реконструкции жилых домов / В. И. Большаков, О. Ю. Щеглова, О. Л. Герасимова, О. И. Кирнос, Д. О. Шафран // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 3. – С. 3–9 – (Стародубовские чтения).

126. Планирование бизнеса капитального строительства жилья / В. И. Большаков, О. Ю. Щеглова, О. Л. Герасимова, Д. О. Шапран // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 2. – С. 123–127 – (Стародубовские чтения).

127. Разработка актуально–перспективных защитных покрытий в системе "стекло–металл" / В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, А. П. Приходько, Л. С. Савин, Т. Н. Дубов, Е. Ю. Савин // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2009. – № 5. – С. 4–10.

128. Структура игольчатого феррита в стали 10Г2ФБ / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, В. И. Куксенко, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов // Металловедение и термическая обработка материалов: сб. науч. тр. – М., 2009. – № 8, ч. 1. – С. 3–10.

129. Структура игольчатого феррита в стали 10Г2ФБ / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, В. И. Куксенко, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов // Металловедение и термическая обработка материалов: сб. науч. тр. – М., 2009. – № 10, ч. 2 – С. 3–10.

130. Сучасні підходи до вирішення проблеми та визначення перспектив організації профорієнтаційної роботи вищих навчальних закладів Дніпропетровської області / В. І. Большаков, А. П. Приходько, О. В. Дзюбан, О. В. Пилипенко // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2009. – № 1. – С. 4–11.

131. Текстурные характеристики толстолистового проката / В. И. Большаков, А. А. Брюханов, С. И. Иовчев, О. Л. Чепок // Металознавство та термічна обробка металів: зб. наук. праць / ПДАБА – Д., 2009. – № 3 (46). – С. 11–19.
132. Теоретические основы синтеза грунтовых эмалей с учетом закономерностей диагональной аналогии и вертикальной гомологии элементов / В. И. Большаков, А. П. Приходько, Л. С. Савин, Е. Ю. Савин // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2009 / ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2009. – Vol. 17. – P. 561–566.
133. Техніко–економічне обгрунтування та оптимиізація проектних рішень при реконструкції забудови / В. І. Большаков, В. І. Денисенко, О. В. Денисенко, О. В. Разумова // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 3. – С. 9–20 – (Стародубовские чтения).
134. Формування структури і субструктури гарячедеформованого аустеніту при контрольованій прокатці низьковуглецевих сталей / В. І. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухін, В. І. Куксенко, О. В. Мурашкін // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2009 / ed. by W. Szczesniak. – 2009. – Vol. 17. – P. 561.
135. Фундаментные блоки из огненно–жидких шлаков ферросплавного производства / В. И. Большаков, С. А. Щербак, А. В. Малышев, О. С. Щербак, В. А. Неведомский / Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. тр. / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2009. – Вып. 48, ч. 3. – С. 175–180 – (Стародубовские чтения).
136. Штепа В. П. Вклад ученых в развитие теории машин / В. П. Штепа, В. И. Большаков // Фундаментальные и прикладные проблемы черной металлургии: сб. науч. тр. / НАУ, ИЧМ. – К., 2009. – Вып. 17. – С. 311–316.

2010 рік

137. Accurate calculations of second–order electric and magnetic properties: Two ways of Physically justifiend modifications of basis sets / V. Bolshakov, V. Rossikhin, E. Voronkov, S. Okovytyy, J. Leszczynski // Chemical physics. – 2010. – С. 67–71.
138. Andrianov I. Asymptotic study of imperfect interfaces in conduction through a granular composite material / I. Andrianov, V. Danishevs'kyy, V. Bolshakov, D. Weichert // Proceedings of the International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics. – Rhodes (Greece), 2010. – Vol. 466. – P. 2707–2725.
139. Bolshakov V. Accurate calculations of second–order electric and magnetic properties: Two ways of Physically justifiend modifications of basis sets / V. Bolshakov, V. Rossikhin, E. Voronkov, S. Okovytyy, J. Leszczynski // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2010. – № 1. – С. 63–68.
140. Homogenization of viscoelastic fibre–reinforced composite materials / V. Bolshakov, I. Andrianov, V. Danishevs'kyy, D. Weichert // Advanced problems

in mechanics of heterogeneous media and thin–walled structures. – Dnipropetrovs'k, 2010. – P. 59–77.
141. Большаков В. И. Атлас структур металлов и сплавов: учеб. пособие / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин. – Днепропетровск: ПГАСА, 2010. – 174 с.
142. Большаков В. И. Информационная энтропия как средство оценки качества металла / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, Е. Ю. Жевтило // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2010. – № 1. – С. 49–55.
143. Большаков В. И. Искусственный интеллект и три закона робототехники / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 54. – С. 88–100. – (Стародубовские чтения).
144. Большаков В. И. Использование отходов промышленности при производстве строительных материалов / В. И. Большаков, Н. В. Калиниченко, С. А. Щербак // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2010 / Ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2010. – Vol. 18. – P. 451–454.
145. Большаков В. И. Механохимическая активация портландцемента и доменного гранулированного шлака / В. И. Большаков, М. А. Елисеева, С. А. Щербак // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2010 / Ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2010. – Vol. 18. – P. 445–450.
146. Большаков В. И. Микроструктура стали как определяющий параметр при прогнозе ее механической характеристики / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, О. С. Касьян // Доповіді НАН України. – 2010. – № 6. – С. 89–96.
147. Большаков В. И. Многокритериальная задача материаловедения с качественно неоднородными критериями / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, А. Б. Загородний // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2010. – № 1. – С. 35–43.
148. Большаков В. И. Моделювання структури металу як чисельно неприводима задача / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, О. Ю. Жевтило // Доповіді НАН України. – 2010. – № 9.
149. Большаков В. И. Морфология и тонкая структура продуктов изотермического превращения аустенита в низколегированной стали 08Г2С после отпуска / В. И. Большаков, А. В. Маковская // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 53. – С. 180–187. – (Стародубовские чтения).
150. Большаков В. И. Некоторые возможности использования теории фононов для повышения качества металлических отливок / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, Н. А. Ротт // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 55.– С. 104–113. – (Стародубовские чтения).

151. Большаков В. И. О влиянии метрических характеристик микроструктуры стали на ее механические свойства / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, О. С. Касьян // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2010. – № 1. – С. 55–63.
152. Большаков В. И. О возможности определения механических характеристик термически упрочненной арматуры неразрушающим методом / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, А. О. Чайковская // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 53. – С. 65–70. – (Стародубовские чтения).
153. Большаков В. И. Оборудование термических цехов, технологии термической и комбинированной обработки металлопродукции: учебник / В. И. Большаков, И. Е. Долженков, А. В. Зайцев. – Днепропетровск: "РИА Днепр–VAL", 2010. – 619 с.
154. Большаков В. И. Определение рациональной области применения методов реконструкции домов первых массовых серий / В. И. Большаков, В. М. Кирнос, О. А. Сера // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2010. – № 4–5. – С. 8–14.
155. Большаков В. И. Структура материала как численно неприводимая задача / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, Е. Ю. Жевтило // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 53. – С. 29–37. – (Стародубовские чтения).
156. Большаков В. И. Структурная теория упрочнения конструктивных сталей и других материалов: монография / В. И. Большаков. – Д.: Свидлер А. Л., 2010. – 484 с.
157. Большаков В. И. Теплотехническое моделирование вертикальных грунтовых коллекторов тепловых насосов методом конечных разностей / В. И. Большаков, В. В. Данишевский, Е. А. Кушнеров // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 53. – С. 85–100. – (Стародубовские чтения).
158. Большаков В. І. Інтелектуальна мобільність логічної техніки / В. І. Большаков, Ю. І. Дубров // Вісник Національної академії наук України: 2010. – № 8. – С. 57–64.
159. Взаимосвязь дисперсных структур и материалов техногенного происхождения в производстве композиций "стекло–сталь" / В. И. Большаков, Ю. Л. Савін, А. П. Приходько, Л. С. Савин, В. Н. Макарова // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2010 / Ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2010. – Vol. 18. – С. 431–438.
160. Влияние температурно–деформационных параметров прокатки на процессы формирования и дробления феррито–перлитной структуры в низкоуглеродистых микролегированных сталях / В. И. Большаков, А. В. Мурашкин, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, А. В. Бектов, Т. В. Семенов // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2010. – № 1. – С. 25–29.

161. Задача идентификации качественных характеристик материалов на основе экспертных систем / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, А. Н. Ткаченко // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2010. – № 1. – С. 46–49.

162. Изменение энергии водородной связи между молекулами органических соединений при замещении водорода атомами металлов / В. И. Большаков, В. В. Россихин, Е. О. Воронков, Ю. В. Ковтун // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 53. – С. 49–52. – (Стародубовские чтения).

163. Использование граншлака силикомарганца при производстве строительных материалов / В. И. Большаков, С. А. Щербак, В. С. Куцин, Н. В. Калиниченко, В. А. Неведомский // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Одеса, 2010. – № 39, ч. I. – С. 44–49.

164. Исследование влияния температурно–деформационных параметров черновой прокатки на процессы формирования и дробления перлитной полосчатости в сталях типа 10Г2ФБ / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, А. В. Мурашкин, В. И. Куксенко, А. В. Бекетов, А. В. Рязанова // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2010 / Ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2010. – Vol. 18. – P. 439–444.

165. Механизм зарождения и роста перлитовых колоний / В. И. Большаков, А. В. Бекетов, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, Т. В. Семенов // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 53. – С. 173–180. – (Стародубовские чтения).

166. Образование и рост перлитных колоний / В. И. Большаков, В. И. Куксенко, Г. Д. Сухомлин, А. В. Бекетов, Д. В. Лаухин, Т. В. Семенов // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2010. – № 1. – С. 29–35.

167. Оценка диффузии элементов напыленных композиционных покрытий с использованием метода микрорентгеноспектрального анализа / В. И. Большаков, В. И. Харченко, А. Я. Спильник, В. И. Журавель // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 53. – С. 139–146. – (Стародубовские чтения).

168. Повышение качества строительных материалов за счет применения техногенных отходов и механоактивации смеси / В. И. Большаков, С. А. Щербак, М. А. Елисеева, Н. В. Калиниченко // Науковий вісник будівництва: зб. наук. праць. – Х., 2010. – Вип. 59. – С. 223–226.

169. Сравнительные исследования износостойких материалов для плазменного напыления / В. И. Большаков, В. И. Харченко, Ф. Ф. Вашкевич, А. Я. Спильник, В. И. Журавель, А. Б. Загородний, В. И. Любушкин, В. Е. Замковой, А. Б. Милосердов, Ю. Н. Евтерев // Металознавство та термічна обробка металів. – 2010. – № 1. – С. 10–23.

170. Технология прозводства шлаколитых строительных материалов из шлаков силикомарганца / В. И. Большаков, О. А. Камбаров,

В. А. Неведомский, М. А. Елисеева, С. А. Щербак, О. С. Щербак // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2010. – № 2–3. – С. 13–17.

171. Управление старением строительных конструкций АЭС / В. И. Большаков, Е. А. Шумков, Н. В. Савицкий, Е. А. Бауск // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 56. – С. 59–69. – (Инновационные технологии жизненного цикла объектов жилищно–гражданского, промышленного и транспортного назначения).

172. Физико–химическая сущность гидратации цементного клинкера / В. И. Большаков, А. П. Приходько, Л. С. Савин, А. В. Дзюбан, Р. Б. Папирнык // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 52, ч.1. – С. 13–19. – (Безопасность жизнедеятельности).

173. Физико–химические основы создания безглинистых стеклоэмалевых шликеров для производства защитных покрытий / В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, А. П. Приходько, Л. С. Савин, А. В. Дзюбан, Т. В. Спильник, Е. Ю. Савин, Е. Б. Залогина // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 55. – С. 11–15. – (Стародубовские чтения).

174. Физико–химический подход к синтезу низкотемпературной бескобальтовой стеклоэмали в качестве защитного покрытия / В. И. Большаков, А. П. Приходько, Ю. Л. Савин, Л. С. Савин, Г. Г. Вдовкина, Е. Б. Залогина // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: зб. наук. праць. – Д., 2010. – № 2–3. – С. 8–13.

175. Физико–химическое совершенствование способов подготовки поверхности стали перед нанесением стеклозащитного покрытия / В. И. Большаков, Ю. Л. Савин, А. П. Приходько, Л. С. Савин, А. В. Дзюбан, В. Н. Макарова, Е. Ю. Савин // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 52, ч. 2. – С. 39–45. – (Безопасность жизнедеятельности).

176. Формирование структуры и субструктуры горячедеформированного аустенита при контролируемой прокатке низкоуглеродистых сталей / В. И. Большаков, Д. В. Лаухин, Г. Д. Сухомлин, Р. Г. Романец, А. В. Бекетов, С. В. Иванцов, А. В. Рязанова, Н. В. Сахник // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 53. – С. 153–162. – (Стародубовские чтения).

177. Шлакосодержащие вяжущие и их активация / В. И. Большаков, С. А. Щербак, М. А. Елисеева, В. А. Неведомский, В. С. Куцин, Н. В. Калиниченко // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2010. – Вып. 56. – С. 69–75. – (Инновационные технологии жизненного цикла объектов жилищно–гражданского, промышленного и транспортного назначения).

178. Экологическая оценка влияния Mn, содержащегося в отвалах шлаков на почву / В. И. Большаков, С. А. Щербак, Т. Ф. Яковишина, О. С. Щербак // Theoretical foundations of civil engineering: Polish – Ukrainian – Lithuanian Transactions (conference), Warsaw, September, 2010 / Ed. by W. Szczesniak. – Warsaw, 2010. – Vol. 18. – P. 455–458.

2011 рік

179. Behavior of Ti (C,N) Particles in C22+Al+Ti Steel during heat treatment / V. Bolshakov, O. Uzlov, D. Zotov, P. Scheller, A. Franke, L. Petzold // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2011. – Вып. 58. – С. 97–105. – (Стародубовские чтения 2011).

180. Асимптотичне дослідження недосконалих поверхонь провідності через гранульований композитний матеріал / I. Andrianov, V. Bolshakov, V. Danishevs'kyy, D. Weichert / Proceedings of the royal society, April 12, P. 1–19.

181. Большаков В. И. Материаловедческие аспекты применения вейвлетно–мультифрактального подхода для оценки структуры и свойств малоуглеродистой низколегированной стали / В. И. Большаков, В. М. Волчук // Металлофизика и новейшие технологии. / Институт металлофизики им. Г.В. Курдюмова НАН Украины. – Киев, 2011. – Т. 33, №3. – С. 347–360.

182. Большаков В. И. Моделирование структуры металла как численно неприводимая задача / В. И. Большаков, Ю. И. Дубров, Е. Ю. Жевтило // Доповіді Національної. академії наук України. – 2011. – № 2. – С. 76–83.

183. Большаков В. И. Об оценке чувствительности качественных характеристик металла к изменениям их химического состава / В. И.Большаков, Ю. И. Дубров, Е. Ю. Жевтило // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2011. – Вып. 58. – С. 85–89. – (Стародубовские чтения 2011).

184. Большаков В. И. Повышение реакционной способности доменного гранулированного шлака / В. И. Большаков, С. А. Щербак, М. А. Елисеева // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА. – Днепропетровск, 2011. – Вып. № 59.– С. 34–38.

185. Большаков В. И. Проблема образования зародыша кристаллизации в кластерной модели жидкости / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, Н. А. Ротт // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2011. – Вып. 58. – С. 109–118. – (Стародубовские чтения 2011).

186. Большаков В. И. Самоорганизация сложной системы и граница ее информационного восприятия / В. И. Большаков, Ю. И.Дубров, А. Н. Ткаченко // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2011. – Вып. 58. – С. 89–97. – (Стародубовские чтения 2011).

187. Большаков В. Механохимическая активація компонентов мелкозернистого бетона / В. Большаков, М. Елисеева, С. Щербак // Theoretical Foundation of Civil Engineering: Polish–Ukraïnian Transactions. Warsaw, 2011. – Vol. 19. P. 359–364.

188. Большаков Вад. И. Академік Кирилл Федорович Стародубов и его научная школа по термоупрочнению металлопродукции / Вад. И. Большаков, Вл. И. Большаков // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2011. – Вып. 58. – С. 11–29. – (Стародубовские чтения 2011).
189. Влияние механической вибрации на формирование струкуры отливок из стали 110Г13 / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, Л. С. Кривуша, Н. А. Ротт // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА. – Днепропетровск, 2011. – Вып. № 61. – С. 49–53.
190. Воронков Е.О. Расчеты гиперполяризуемости молекул в физически адаптированном базисе STO##3G / Е. О. Воронков, В. И. Большаков, В. В. Россихин // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2011. – Вып. 58. – С. 153–157. – (Стародубовские чтения 2011).
191. Инновационный режим производства толстых листов – полиганизационная прокатка / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, А. В. Мурашкин, О. П. Носенко, А. В. Бекетов // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. Трудов / ПГАСА. – Днепропетровск, 2011. – Вып. № 59. – С. 145–151.
192. Использование высокопрочных низколегированных сталей для производства стрел автомобильных кранов / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов, О. П. Носенко, Н. В. Сахник // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2011. – Вып. 58. – С. 118–123. – (Стародубовские чтения 2011).
193. Керамические композиционные материалы для работы при высоких температурах / В. И. Большаков, В. И. Харченко, Ф. Ф. Вашкевич, А. Я. Спильник, В. И. Журавель, А. Б. Загородний, А. Б. Милосердов, Ю. Н. Евтерев // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2011. – Вып. 58. – С. 351–353. – (Стародубовские чтения 2011).
194. Некоторые возможности повышения качества металлических отливок / В. И. Большаков, Г. М. Воробьев, Н. А. Ротт, Р. Я. Линник, Б. Г. Бушуев // Теория и практика металлургии. – Днепропетровск, 2011. – № 1–2. – С. 80–81.
195. Ориентационные соотношения феррит–цементит / В. Большаков, Г. Сухомлин, Д. Лаухин, А. Бекетов // Theoretical Foundation of Civil Engineering: Polish–Ukraïnian Transactions. Warsaw, 2011. – Vol. 19. P. 351–358.
196. Ориентационные соотношения феррит–цементит / В. И. Большаков, Г. Д. Сухомлин, Д. В. Лаухин, А. В. Бекетов, Т. В. Семенов // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА; под общ. ред. В. И. Большакова. – Днепропетровск, 2011. – Вып. 58. – С. 123–129. – (Стародубовские чтения 2011).
197. Особенности деформации металлических кристаллов / Г. Воробьев, В. Большаков, Л. Кривуша, Н. Ротт, Б.Бушуев // Theoretical Foundation of

Civil Engineering: Polish–Ukraïnian Transactions. Warsaw, 2011. – Vol. 19. P. 445–450.

198. Оценка эффективности системы микроклимата с использованием искусственного и естественного холода / В. И. Большаков, В. Б. Скрыпников, М. М. Ляховецкая, Ю. В. Скрыпников // Холодильная техника и технология. – № 3(131) – 2011. – С. 7–12.

199. Періодичні вирішення деяких сильно нелінійних хвильових рівнянь / I. Andrianov, V. Bolshakov, Y. Kirichek, H. Topol // Numerical analisys and applied mathematics, ICNAAM, 2011. – Vol. A. – P. 442–445

200. Физико–химические процессы образования шлака селикомарганца / В. Большаков, В. Куницин, В. Неведомский, М. Елисеева, О. Щербак, С. Щербак // Theoretical Foundation of Civil Engineering: Polish–Ukraïnian Transactions. Warsaw, 2011. – Vol. 19. P. 345–350.

201. Эффективные изделия и конструкции из жидких шлаков силикомарганца / В. И. Большаков, В. С. Куцин, В. А. Неведомский, О. С. Щербак, С. А. Щербак // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. науч. трудов / ПГАСА. – Днепропетровск, 2011. – Вып. № 59. – С. 10–14.

2012 рік

202. Большаков В.И. История развития термического упрочнения проката. – Дніпропетровськ, ДВНЗ ПДАБА, 2012р. – 388 с.

203. Большаков В.И., Куксенко В.И. Игольчатый феррит строительных сталей. – Дніпропетровськ, ДВНЗ ПДАБА, 2012р. – 134 с.

204. Большаков В.И., Маковская А.В. Структура и свойства продуктов распада переохлажденного аустенита. – Дніпропетровськ, ДВНЗ ПДАБА, 2012р. – 160 с.

205. Большаков В.І., Чібісов В.І., Рейдерман Ю.І., Сухомлин В.І., Лаухін Д.В. Носов Г.Д. Досвід використання MIDLetPascal в практиці створення програм для мобільних телефонів. – Днепропетровск, Из–во «Свидлер А.Л.», 2012г. – 138 с.

206. Большаков В.І., Марченко В.І., Вашкевич Ф.Ф., Носенко О.П., Тютєтрєв І.А., Хоменко Ю.І. Технологія обробки матеріалів. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Прикладне матеріалознавство» – Дніпропетровськ, ДВНЗ ПДАБА, 2012р. – 160 с.

207. Большаков В.И., Сухомлин Г.Д., Котова Л.И., Куксенко В.И., Маковская А.В., Котов Н.А., Щудро А.Е. Совершенствование производства сталей повышенной прочности для строительства (методика определения характеристик специальных границ в конструкционных сталях) / Металознавство та термічна обробка металів. – Дніпропетровськ, ПДАБА, 2012 – № 3(54) – С. 15–23

208. Большаков В.И. «Стародубовские чтения – 2012» – форум научных открытийи иноваций / Строительство, материаловедение, машиностроение: Сб. науч. трудов. – Днепропетровск, ПГАСА, 2012 – Вып. 64 – С. 5–10

209. Большаков В.И., Сухомлин Г.Д., Лаухин Д.В., Бекетов А.В., Иванцов С.В. Сравнительный анализ технологических схем производства листового проката для строительных металлических конструкций / Строительство,

материаловедение, машиностроение: Сб. науч. трудов. – Днепропетровск, ПГАСА, 2012 – Вып. 64 – С. 45–52
210. Большаков В.И., Чайковская А.О. Исследование влияния температуры отпуска на изменение структуры термически упрочненного арматурного проката / Строительство, материаловедение, машиностроение: Сб. науч. трудов. – Днепропетровск, ПГАСА, 2012. – Вып. 64 – С. 118–122
211. Большаков В.И., Сухомлин Г.Д., Волох В.И. Влияние тонкой структуры на магнитные свойства холоднодеформированных низкоуглеродистых сталей / Строительство, материаловедение, машиностроение: Сб. науч. трудов. – Днепропетровск, ПГАСА, 2012. – Вып. 64. – С. 167–172
212. Большаков В.И., М.А. Елисеева, О.С. Щербак, С.А. Щербак Управление свойствами мелкозернистого бетона за сет механохимической активации доменного гранулированного шлака / Строительство, материаловедение, машиностроение: Сб. науч. трудов. – Днепропетровск, ПГАСА, 2012
213. Большаков В.И., Сухомлин Г.Д. Наноразмерные элементы в структурах сталей широкого назначения / Строительство, материаловедение, машиностроение: Сб. науч. трудов. – Днепропетровск, ПГАСА, 2012
214. Большаков В.И., Савицкий Н.В., Разумова О.В., Котова Л.И., Котов Н.А., Медгауз Б.А., Гросман С.А. Преимущества изготовления каркасов жилых и гражданських зданий из трубобетонных элементов / Металознавство та термічна обробка металів. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури – 2011, № 4(55), С. 5–13
215. Большаков В.И., Сухомлин Г.Д., Лаухин Д.В., Бекетов А.В., Иванцов С.В., Лаухин В.Д. Методика оценки изломов малоуглеродистой низколегированной стали с применением энерго–дисперсионного анализа / Металознавство та термічна обробка металів. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури – 2011. № 4(55), С. 14–23
216. Большаков В.И., Ведмедь Е.Ю., Дубров Ю.И. Об организации структуры системы распознования показателей качества стали / Металознавство та термічна обробка металів. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури – 2011. № 4(55), С. 24–34
217. Большаков В.И., Узлов О.В., Пучиков А.В., Дрожевская А.В. Развитие химического сотава и режима термической обработки литого элемента теліжки грузового полу вагона нового поколения / Металознавство та термічна обробка металів. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури – 2011. № 4(55), С. 39–47
218. Большаков В.И., Кравчуновская Т.С. Заяц Е.И., Епифанцева С.В. Зарубежный опыт высотного строительства и целесообразность его применения в Украине. / Строительство, материаловедение, машиностроение // Сб. научн. трудов. Днепропетровск, ПГАСА, 2012. Вып. 65., С. 46–51
219. Большаков В.И., Ротт Н.А. Управление многофазной кристаллизацией с помощью вибрационного воздействия на рас плав / Строительство, материаловедение, машиностроение // Сб. научн. трудов. Днепропетровск, ПГАСА, 2012. Вып. 65., С. 52–56.

220. Большаков В.И., Савицкий Н.В., Верхоглядова Н.И., Кирнос В.М., Рыжков И.В., Разумова О.В., Денисенко В.И. Основные приоритеты и направления подготовки дипломных проектов в области строительства и реконструкции городской среды обитания: методологические рекомендаци / Строительство, материаловедение, машиностроение // Сб. научн. трудов. Днепропетровск, ПГАСА, 2012. Вып. 65., С. 57–68.
221. Большаков В.И., Сухомлин Г.Д., Лаухин Д.В., Бекетов А.В., Лаухина Л.Н., Иванцов С.В. Использование энергодисперсионного анализа при исследовании изломов малоуглеродистой низколегированной стали / Строительство, материаловедение, машиностроение // Сб. научн. трудов. Днепропетровск, ПГАСА, 2012. – Вып. 65. – С. 69–74.
222. Куличенко И.И., Большаков В.И., Савицкий Н.В. Физический износ жилых зданий в Украине / Строительство, материаловедение, машиностроение // Сб. научн. трудов. Днепропетровск, ПГАСА, 2012. – Вып. 65. – С. 304–308.
223. Мешков Ю.Я.,Котречко С.А., Шиян А.В., Большаков В.И., Носенко О.П., Мурашкин А.В. Новый поход к оценке качества конструкционных сталей / Сталь, 2012. – № 8. – С.66–71
224. Мешков Ю.Я., Котречко С.А., Шиян А.В., Большаков В.И., Носенко О.П. Оценка качества конструкционных сталей / Промислове будівництво та інженерні споруди – Київ, 2012. – № 2. – С.16–21.
225. Большаков В.И., Узлов О.В., Пучиков А.В., Дрожевская А.В. Развитие химического состава и режима термической обработки литого элемента тележки грузового полувагона нового поколения. / Металознавство та термічна обробка металів 2011, №.4 (55), С. 39 – 47
226. Большаков В.И., Узлов О.В., Пучиков А.В., Зотов Д.С. Влияние структуры отпущенного игольчатого феррита на формирование комплекса свойств конструкционных сталей / Металознавство та термічна обробка металів, 2012. – №2 (57), С.22–26
227. Большаков В.И. Панченко С.А. Дергач Т.А. Круцан А.М. Совершенствование структуры и повышение комплекса коррозионных свойств труб из феррито–аустенитных (дуплексних сталей) / Металознавство та термічна обробка металів, 2012. – №1 (56), С.5–18
228. Большаков В.И. Мешков Ю.Я. Шиян А.В. Носенко О.П. Механическая стабильность и оценка качества конструкционных сталей / Металознавство та термічна обробка металів, 2012. – №1 (56), С.24–30
229. Большаков В.И. Вашкевич Ф.Ф. Рыжков Ю.В. Журавель В.И. Термостойкость металлокерамических покритий, получаемых плазменным напылением / Металознавство та термічна обробка металів, 2012. – №1 (56), С.35–40
230. Большаков В.И. Юшкевич О.П. Модель расчета інтегрального показателя качества стали / Металознавство та термічна обробка металів, 2012. – №1 (56), С.46–57
231. I. Kovalenko V. Bolshakov N. Verhoglyadova. Attraction of investments into Building of Metallurgical Plants / 10–th International Student's day of metallurgy, March 15–17, 2012, Freiberg, Germany. 5–9 p.
232. V.I. Bolshakov N.I. Verhoglyadova G.S. Makarova. The Estimation and analysis of the Economic Potential of the Ukrainian Metallurgical Enterprise / 10–

th International Student's day of metallurgy, March 15–17, 2012, Freiberg, Germany 10–14 p.

233. V.I.Bolshakov G.D Sukhomlin. D.V.Laukhin A.V.Beketov A.V.Murashkin K.Gerasenko. Method of regression modeling of dependence of basic mechanical properties of low–carbon micro alloyed iron plates on hot rolling finishing temperatures / 10–th International Student's day of metallurgy, March 15–17, 2012, Freiberg, Germany – 25–28 p.

234. N. Kovtun V. Bolshakov O. Uzlov D.Zotov. In Situ Observation of Solid State Transformations of C–Mn–Al–Ti Steel / 10–th International Student's day of metallurgy, March 15–17, 2012, Freiberg, Germany – 29–34 p.

235. I. Tarasova V. Bolshakov O. Uzlov L. Uzlova. Investigation of Fatigue Properties of Constructional Steels with Different Alloying Systems / 10–th International Student's day of metallurgy, March 15–17, 2012, Freiberg, Germany – 72–78 p.

236. H. Drozhevska V. Bolshakov O. Uzlov O.Puchikov. Development of Chemical Composition and Conditions of Treatment of Cast Units of a Freight Gondola Car Bogie of New Generation / 10–th International Student's day of metallurgy, March 15–17, 2012, Freiberg, Germany – 191–196 p.

237. В. Большаков М. Елисеева О. Щербак С Щербак. Мелкозернистые бетоны на основе механоактивированных доменных гранулированных шлаков / Theoretical Foundation of Civil Engineering: Polish–Ukraïnian Transactions. Warsaw, 2012 – V.20. P. 431–436.

238. В. Большаков Г. Сухомлин Д. Лаухин А. Бекетов. Зарождение феррита на полигональных границах аустенита при контролируемой прокатке. / Theoretical Foundation of Civil Engineering: Polish–Ukraïnian Transactions. Warsaw, 2012 – V.20. P. 437–442

239. В.І. Большаков В.І. Марченко Ф.Ф. Вашкевич І.А. Тютєрєв. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з курсу «Метали та зварювання в будівництві» / Днепропетровск, ПГАСА, 2012 – 50 с.

Авторські свідоцтва і патенти Большакова В.І за 2008 – 2012 рр.

2008 рік

1. Патент України ПУ № 33384 (корисна модель). Спосіб вентиляції гірничої виробки. Авт. Воробйов Г.М., Большаков В.І., Воробйова В.Г., Ліннік Л.Я., Воробйова О.Г., бюл. № 12, 2008.
2. Патент України ПУ № 83197 (винахід). Спосіб визначення схильності конструкційного матеріалу до крихкого руйнування. Авт. Большаков В.І., Мєшков Ю.Я., Котречко С.О., Лаухін Д.В., Ліннік Л.Я. бюл. № 12, 2008.
3. Патент України ПУ № 34911 (корисна модель). Бетонна суміш. Авт. Большаков В.І., Приходько А.П., Савін Ю.Л., Савін Л.С., Баранов Ю.Д., Лисенко С.В., Шматков Г.Г. бюл. № 16, 2008.
4. Патент України ПУ № 34911 (корисна модель). Бетонна суміш. Авт. Большаков В.І., Приходько А.П., Савін Ю.Л., Савін Л.С., Баранов Ю.Д., Лисенко С.В., Шматков Г.Г. бюл. № 16, 2008.
5. Патент України ПУ № 34909 (корисна модель). Емалевий шлікер. Авт. Большаков В.І., Приходько А.П., Савін Ю.Л., Савін Л.С., Баранов Ю.Д., Лисенко С.В., Шматков Г.Г. бюл. № 16, 2008.

6. Патент України ПУ № 34907 (корисна модель). Сировинна суміш для отримання портландцементного клінкеру. Авт. Большаков В.І., Приходько А.П., Савін Ю.Л., Савін Л.С., Баранов Ю.Д., Лисенко С.В., Шматков Г.Г. бюл. № 16, 2008.
7. Патент України ПУ № 34901 (корисна модель). Фрита для грунтової емалі. Авт. Большаков В.І., Приходько А.П., Савін Ю.Л., Савін Л.С., Баранов Ю.Д., Лисенко С.В., Шматков Г.Г. бюл. № 16, 2008.
8. Патент України ПУ № 34906 (корисна модель). Будівельний розчин. Авт. Большаков В.І., Приходько А.П., Савін Ю.Л., Савін Л.С., Баранов Ю.Д., Лисенко С.В., Шматков Г.Г. бюл. № 16, 2008.
9. Патент України ПУ № 34675 (корисна модель). Спосіб модернізації будівель перших масових серій. Авт. Куліченко І.І., Большаков В.І., Воробйов Г.М., Разумова О.В. бюл. № 16, 2008.
10. Патент України ПУ № 34678 (корисна модель). Спосіб реконструкції малоповерхових будівель у багатоповерхові. Авт. Куліченко І.І., Большаков В.І., Воробйов Г.М., Разумова О.В. бюл. № 16, 2008.
11. Патент України ПУ № 34677 (корисна модель). Спосіб модернізації малоповерхових будівель у багатоповерхові. Авт. Куліченко І.І., Большаков В.І., Воробйов Г.М., Разумова О.В. бюл. № 16, 2008.
12. Патент України ПУ № 34658 (корисна модель). Спосіб реконструкції малоповерхової будівлі. Авт. Куліченко І.І., Большаков В.І., Воробйов Г.М., Разумова О.В., Савицький М.В. бюл. № 16, 2008.
13. Патент України ПУ № 34661 (корисна модель). Спосіб реконструкції малоповерхової будівлі у багатоповерхову. Авт. Куліченко І.І., Большаков В.І., Воробйов Г.М., Разумова О.В. бюл. № 16, 2008.
14. Патент України ПУ № 34659 (корисна модель). Спосіб реконструкції будинків перших масових серій. Авт. Куліченко І.І., Большаков В.І., Воробйов Г.М., Разумова О.В., Ліннік Р.Я. бюл. № 16, 2008.
15. Патент України ПУ № 34664 (корисна модель). Спосіб модернізації вікон з дерев'яними рамами. Авт. Большаков В.І., Воробйова В.Г., Воробйов Г.М., Чесанов Л.Г. бюл. № 16, 2008.
16. Патент України ПУ № 34666 (корисна модель). Спосіб теплозахисту вікна. Авт. Большаков В.І., Воробйова В.Г., Воробйов Г.М., Чесанов Л.Г. бюл. № 16, 2008.
17. Патент України ПУ № 34665 (корисна модель). Спосіб реконструкції вікон. Авт. Большаков В.І., Воробйова В.Г., Воробйов Г.М., Чесанов Л.Г. бюл. № 16, 2008.
18. Патент України ПУ № 34676 (корисна модель). Спосіб модернізації малоповерхових будівель. Авт. Куліченко І.І., Большаков В.І., Воробйов Г.М., Разумова О.В. бюл. № 16, 2008.
19. Патент України ПУ № 34662 (корисна модель). Спосіб модернізації вікна. Авт. Куліченко І.І., Большаков В.І., Воробйова В.Г., Воробйов Г.М., Чесанов Л.Г. бюл. № 16, 2008.
20. Патент України ПУ № 34660 (корисна модель). Спосіб модернізації малоповерхової будівлі. Авт. Куліченко І.І., Большаков В.І., Воробйов Г.М., Разумова О.В. бюл. № 16, 2008.

21. Патент України ПУ № 34668 (корисна модель). Спосіб модернізації вікна з дерев'яною рамою. Авт. Большаков В.І., Воробйова В.Г., Воробйов Г.М., Чесанов Л.Г. бюл. № 16, 2008.
22. Патент України ПУ № 34667 (корисна модель). Спосіб модернізації вікон. Авт. Большаков В.І., Воробйова В.Г., Воробйов Г.М., Чесанов Л.Г. бюл. № 16, 2008.
23. Патент України ПУ № 36906 (корисна модель). Спосіб реконструкції малоповерхової будівлі. Авт. Куліченко І.І., Большаков В.І., Воробйов Г.М., Разумова О.В., Дьомін М.М., Маяковська А.В. бюл. № 21, 2008.
24. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 24941. Способ защиты от транспортного шума. Авт. Большаков В.І., Богданов В.І.

2009 рік

25. Патент України ПУ № 37117 (корисна модель). Спосіб теплозахисту вікна. Авт. Большаков В.І., Воробйов Г.М Воробйова В.Г., Чесанов Л.Г. бюл. № 22, 2008.
26. Патент України ПУ № 37118 (корисна модель). Спосіб реконструкції вікон з дерев'яними рамами. Авт. Большаков В.І., Воробйов Г.М Воробйова В.Г., Чесанов Л.Г. бюл. № 22, 2008.
27. Патент України ПУ № 37119 (корисна модель). Спосіб теплозахисту вікна. Авт. Большаков В.І., Воробйов Г.М Воробйова В.Г., Чесанов Л.Г. бюл. № 22, 2008.
28. Патент України ПУ № 38575 (корисна модель). Спосіб реконструкції багатоповерхових будівель. Авт. Большаков В.І., Шалений В.Т., Несевря П.І., Кожанов Ю.О., Каменєв О.С., Папірник Р.Б., Кожевников Є.В., Сьора О.О., Біцоєва О.А., бюл. № 1, 2009.
29. Патент України ПУ № 39164 (корисна модель). Спосіб реконструкції малоповерхової будівлі. Авт. Большаков В.І., Куліченко І.І., Воробйов Г.М., Воробйова В.Г., Воробйова О.Г. бюл. № 3, 2009.
30. Патент України ПУ № 41136 (корисна модель). Спосіб гарячої прокатки мікролегованої ніобієм та ванадієм низькьковуглецевої марганцевої сталі. Авт. Большаков В.І., Куліченко І.І., Воробйов Г.М., Тютєрєв І.А., Хоменко Ю.І. бюл. № 9, 2009.
31. Патент України ПУ № 41157 (корисна модель). Спосіб гарячої прокатки мікролегованої ніобієм та ванадієм низькьковуглецевої марганцевої сталі. Авт. Большаков В.І., Куліченко І.І., Воробйов Г.М., Тютєрєв І.А., Хоменко Ю.І. бюл. № 9, 2009.

2010 рік

32. Патент України ПУ № 45022 (корисна модель). Склопакет. Авт. Воробйов Г.М., Большаков В.І., Воробйова В.Г., Щербак С.А. бюл. № 20, 2009.
33. Патент України ПУ № 45008 (корисна модель). Склопакет. Авт. Воробйов Г.М., Большаков В.І., Воробйова В.Г., Щербак С.А. бюл. № 20, 2009.
34. Патент України ПУ № 45063 (корисна модель). Спосіб гарячої прокатки мікролегованої ніобієм та ванадієм низьковуглецевої марганцевої сталі. Авт.

Воробйов Г.М., Большаков В.І., Тютєрєв І.А., Хоменко Ю.І. бюл. № 20, 2009.

35. Патент України ПУ № 48497 (корисна модель). Сталь. Авт. Большаков В.І., Дубров Ю.І., Жевтіло О.Ю. бюл. № 6, 2010.
36. Патент України ПУ № 48490 (корисна модель). Спосіб визначення механічних характеристик термічно зміцненої арматури. Авт. Большаков В.І., Воробйов Г.М., Чайковська Г.О. бюл. № 6, 2010.
37. Патент України ПУ № 48485 (корисна модель). Енергоблок. Авт. Большаков В.І., Андрейченко В.І., Воробйов Г.М., Гиленко В.Т., Карасьов Г.Г., Карасьов О.Г. бюл.6, 2010.

2011 рік

38. Патент України ПУ № 55643 (корисна модель). Спосіб визначення механічних властивостей матеріалу. Авт. Большаков В.І., Дубров Ю.І., Жевтіло О.Ю. бюл. № 24, 2010.
39. Патент України ПУ № 55679 (корисна модель). Спосіб гарячої прокатки мікролегованої ніобієм та ванадієм низьковуглецевої марганцевої сталі. Авт. Большаков В.І., Воробйов Г.М., Тютєрєв І.А., Хоменко Ю.І. бюл. № 24, 2010.
40. Патент України ПУ № 55680 (корисна модель). Спосіб гарячої прокатки мікролегованої ніобієм та ванадієм низьковуглецевої марганцевої сталі. Авт. Большаков В.І., Воробйов Г.М., Тютєрєв І.А., Хоменко Ю.І. бюл. № 24, 2010.
41. Патент України ПУ № 55677 (корисна модель). Спосіб гарячої прокатки мікролегованої ніобієм та ванадієм низьковуглецевої марганцевої сталі. Авт. Большаков В.І., Воробйов Г.М., Тютєрєв І.А., Хоменко Ю.І. бюл. № 24, 2010.
42. Патент України ПУ № 55680 (корисна модель). Спосіб виготовлення листового прокату з низьковуглецевої низьколегованої сталі. Авт. Большаков В.І., Кліманчук В.В., Носенко О.П., Сухомлин Г.Д., Лаухін Д.В., Мурашкін О.В., Пушков В.В., Куксенко В.П. бюл. № 2, 2011.
43. Патент України ПУ № 57579 (корисна модель). Спосіб виготовлення листового прокату з маловуглецевої мікролегованої сталі. Авт. Большаков В.І., Кліманчук В.В., Носенко О.П., Сухомлин Г.Д., Лаухін Д.В., Мурашкін О.В., Пушков В.В., Куксенко В.І. бюл. № 5, 2011.
44. Патент України ПУ № 59892 (корисна модель). Емалевий шлікер. Авт. Большаков В.І., Приходько А.П., Баранов Ю.Д., Савін Ю.Л., Савін Л.С., Васюнович М.А., Макарова В.М., Самойленко І.І., Лазніков О.М. бюл. № 11, 2011.
45. Патент України ПУ № 59889 (корисна модель). Фрита для ґрунтової емалі. Авт. Большаков В.І., Приходько А.П., Баранов Ю.Д., Савін Ю.Л., Лазніков О.М., Васюнович М.А., Макарова В.М., Самойленко І.І., Савін Л.С. бюл. № 11, 2011.
46. Патент України ПУ № 59902 (корисна модель). Спосіб виробництва портландцементного клінкеру. Авт. Большаков В.І., Приходько А.П., Баранов Ю.Д., Савін Ю.Л., Васюнович М.А., Сторчай Н.С., Черняк О.С., Савін Л.С., Овчаренко Ю.Г. бюл. № 11, 2011.

47. Патент України ПУ № 59901 (корисна модель). Спосіб визначення запасу в'язкості конструкційних сталей. Авт. Большаков В.І., Котречко С.О., Лаухін Д.В., Мєшков Ю.Я., Носенко О.П., Сухомлин Г.Д., Шиян А.В. бюл. № 11, 2011.
48. Патент України ПУ № 62735 (корисна модель). Спосіб спряження трубобетонних колон. Авт. Большаков В.І., Савицький М.В., Медгауз Б.А., Воробйов Г.М., Гросман С.О. бюл. № 17, 2011.
49. Патент України ПУ № 62734 (корисна модель). Спосіб з'єднання трубобетонних елементів. Авт. Большаков В.І., Савицький М.В., Медгауз Б.А., Воробйов Г.М., Гросман С.О. бюл. № 17, 2011.
50. Патент України ПУ № 62737 (корисна модель). Спосіб стикування трубобетонних елементів. Авт. Большаков В.І., Савицький М.В., Медгауз Б.А., Воробйов Г.М., Гросман С.О. бюл. № 17, 2011.
51. Патент України ПУ № 62736 (корисна модель). Спосіб стикування трубобетонних колон. Авт. Большаков В.І., Савицький М.В., Медгауз Б.А., Воробйов Г.М., Гросман С.О. бюл. № 17, 2011.
52. Патент України ПУ № 63108 (корисна модель). Просторовий рамно-зв'язковий сталезалізобетонний каркас багатоповерхової будівлі. Авт. Большаков В.І., Савицький М.В., Медгауз Б.А., Гросман С.О., Нікіфорова Т.Д. бюл. № 18, 2011.

2012 рік

53. Патент України ПУ № 68713 (корисна модель). Спосіб стикування трубобетонної колони з фундаментом. Авт. Воробйов Г.М., Большаков В.І., Воробйова В.Г., Разумова О.В., Могілєвцева І.Н. бюл. № 7, 2012.
54. Патент України ПУ № 68701 (корисна модель). Спосіб з'єднання трубобетонної колони з фундаментом. Авт. Большаков В.І., Воробйова В.Г., Савицький М.В., Воробйов Г.М., Щербак С.А. бюл. № 7, 2012.
55. Патент України ПУ № 34911 (корисна модель). Спосіб з'єднання фундаменту з трубобетонною колоною. Авт. Большаков В.І., Воробйова В.Г., Разумова О.В., Воробйов Г.М., Могілєвцева І.Н. бюл. № 7, 2012.
56. Патент України ПУ № 68709 (корисна модель). Спосіб спряження трубобетонної колони з фундаментом. Авт. Большаков В.І., Воробйова В.Г., Разумова О.В., Воробйов Г.М., Могілєвцева І.Н. бюл. № 7, 2012.
57. Патент України ПУ № 69146 (корисна модель). Спосіб стикування фундаменту з трубобетонною колоною. Авт. Большаков В.І., Воробйова В.Г., Разумова О.В., Воробйов Г.М., Могілєвцева І.Н. бюл. № 8, 2012.

4. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

4.1. Показники прийому та випуску студентів

Основним напрямом діяльності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» є підготовка, згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями, висококваліфікованих фахівців для будівельної галузі України.

ДВНЗ ПДАБА здійснює свою навчальну діяльність відповідно до законодавства України у межах прав, передбачених законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність» та іншими законами, нормативними документами Міністерства освіті і науки, молоді та спорту України, додаткових прав, наданих їй за результатами акредитації та Статуту академії. За звітний період державне замовлення на підготовку фахівців щорічно виконувалося в повному обсязі.

Формування контингенту студентів це та складова, яка найбільшою мірою визначає успішність академії, його штатні можливості та фінансовий стан. Обсяги прийому і випуску у межах ліцензійного обсягу знаходяться під контролем Міністерства освіти і науки, молоді та спорту. Показники прийому та випуску студентів у ДВНЗ ПДАБА за 2008 – 2012 роки наведені у табл. 4.1.

Таблиця 4.1.

Показники формування контингенту прийому та випуску студентів за 2008 - 2012 роки

№	Показник	Рік				
		2008	2009	2010	2011	2012
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кількість напрямів підготовки:					
	денна форма навчання	13	13	13	16	16
	заочна форма навчання	12	12	12	11	11
	Кількість спеціальностей за ОКР спеціаліст:					
	денна форма навчання	18	18	18	20	20
	заочна форма навчання	15	15	15	15	15
	Кількість спеціальностей за ОКР магістр:					
	денна форма навчання	17	17	17	18	18
	заочна форма навчання	13	13	11	11	11
2.	Контингент студентів, всього:	9111	8331	7454	7344	6245
	- в т. ч. денна форма навчання	5405	5103	4705	4233	3832
	за держзамовленням	3369	3397	3334	3076	3020
	за контрактом	2036	1706	1371	1157	812
	- в т. ч. заочна форма навчання	3630	3123	2647	2982	2272
	за держзамовленням	206	193	169	154	148
	за контрактом	3424	2930	2478	2828	2124
	- в т. ч. іноземні студенти та студенти з країн СНД	76	105	102	129	141
3.	Обсяг ліцензії на денну форму навчання:					
	бакалаври	1510	1285	1285	1555	1555
	спеціалісти	1365	1365	1395	1415	1415
	магістри	192	192	192	207	207
	Обсяг ліцензії на заочну форму навчання:					
	бакалаври	1535	1000	1000	1160	1090

Закінчення таблиці 4.1

1	2	3	4	5	6	7
	спеціалісти	1565	1140	1140	1140	1070
	магістри	192	117	117	117	117
4.	Всього зараховано на ОКР бакалавр (денна форма навчання):	1771	1059	1015	808	831
	в т.ч. за держзамовленням	744	663	632	520	593
	в т. ч. за контрактом	1027	396	383	288	238
5.	Всього зараховано на ОКР спеціаліст (денна форма навчання):	1188	1225	1258	1331	1284
	в т.ч. за держзамовленням	534	602	593	526	622
	в т. ч. за контрактом	654	623	665	805	662
6.	Всього зараховано на ОКР магістр (денна форма навчання):	162	152	173	193	196
	в т.ч. за держзамовленням	87	87	97	88	95
	в т.ч. за контрактом	75	65	76	105	101
7.	Випуск фахівців, осіб:					
	бакалаври	2068	1569	1868	1668	1718
	спеціалісти	1514	1513	1197	1228	1268
	магістри	109	158	165	168	154
8.	Кількість факультетів	9	9	9	11	11
9.	Кількість кафедр, всього	38	38	38	40	40
	в т. ч. випускаючих	21	21	24	26	26

За останні роки зменшився обсяг держзамовлення, що безумовно відбилося на чисельності контингенту студентів усіх ВНЗ України, зокрема у ДВНЗ ПДАБА контингент студентів денної форми навчання зменшився з 9111 осіб у 2008 р. до 6245 осіб у 2013 р.

Зменшення обсягу держзамовлення та запровадження у державі обов'язкового Зовнішнього незалежного оцінювання знань потенційних абітурієнтів обумовило також зменшення контингенту студентів заочної форми навчання з 3630 осіб у 2008 р. до 2272 осіб у 2013 р.

Динаміку формування контингенту ДВНЗ ПДАБА за 2008 - 2012 роки наведено на рис. 4.1.

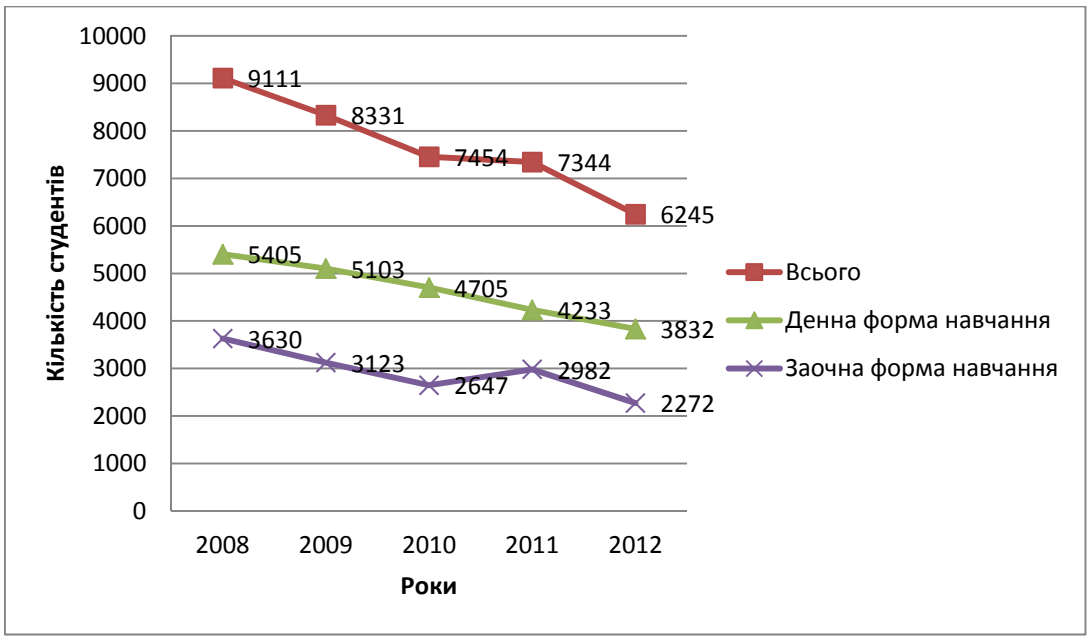


Рис. 4.1. Динаміка формування контингенту студентів ДВНЗ ПДАБА за всіма формами навчання

Незважаючи на складну соціальну, економічну та демографічну ситуацію, у цілому, за період 2008 - 2013 роки зберігається зацікавленість абітурієнтів у навчанні саме у ДВНЗ ПДАБА. Динаміку формування контингенту студентів академії денної форми навчання в залежності від джерел фінансування за 2008 - 2012 рр. наведено на рис. 4.2.

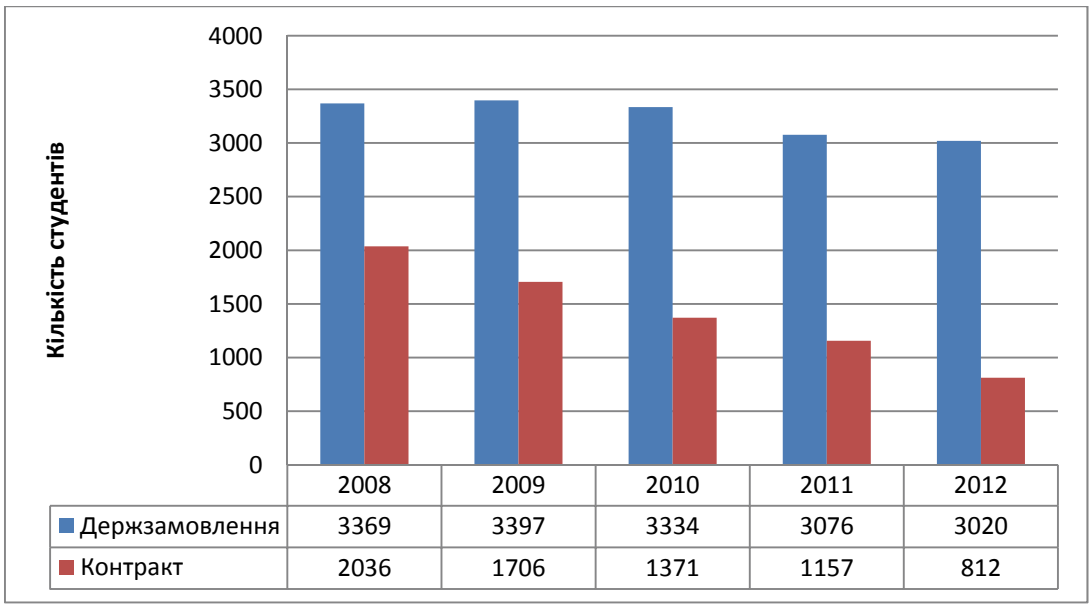


Рис. 4.2. Динаміка формування контингенту студентів ДВНЗ ПДАБА денної форми навчання в залежності від джерел фінансування у 2008 – 2012 роки

Чисельність студентів академії по факультетах та курсах наведено на рис. 4.3, 4.4.

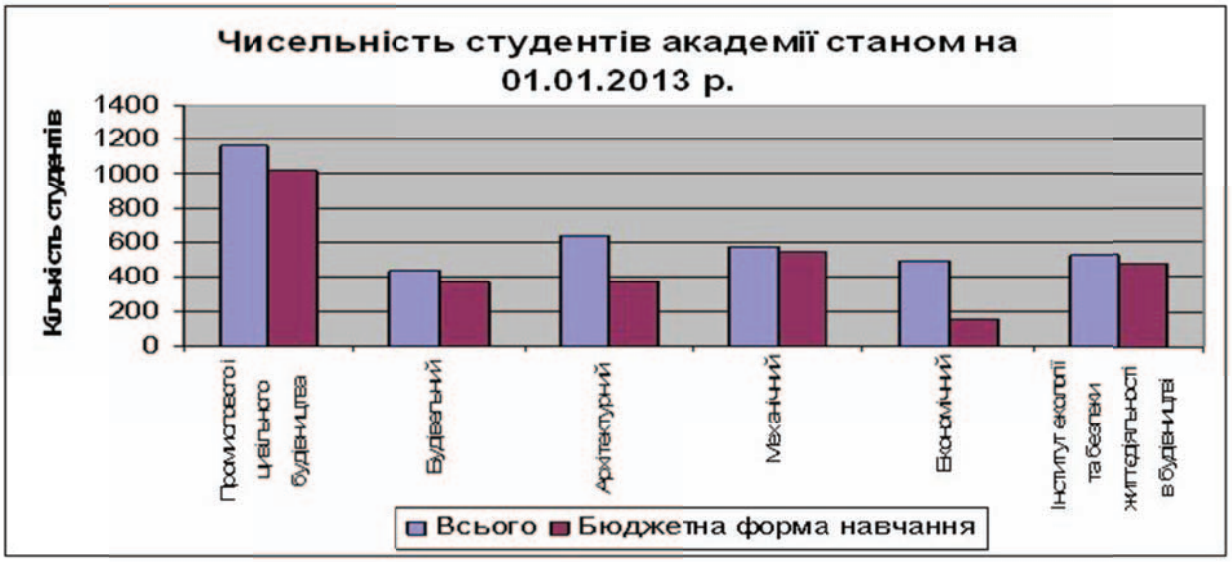


Рис. 4.3. Чисельність студентів академії по факультетах

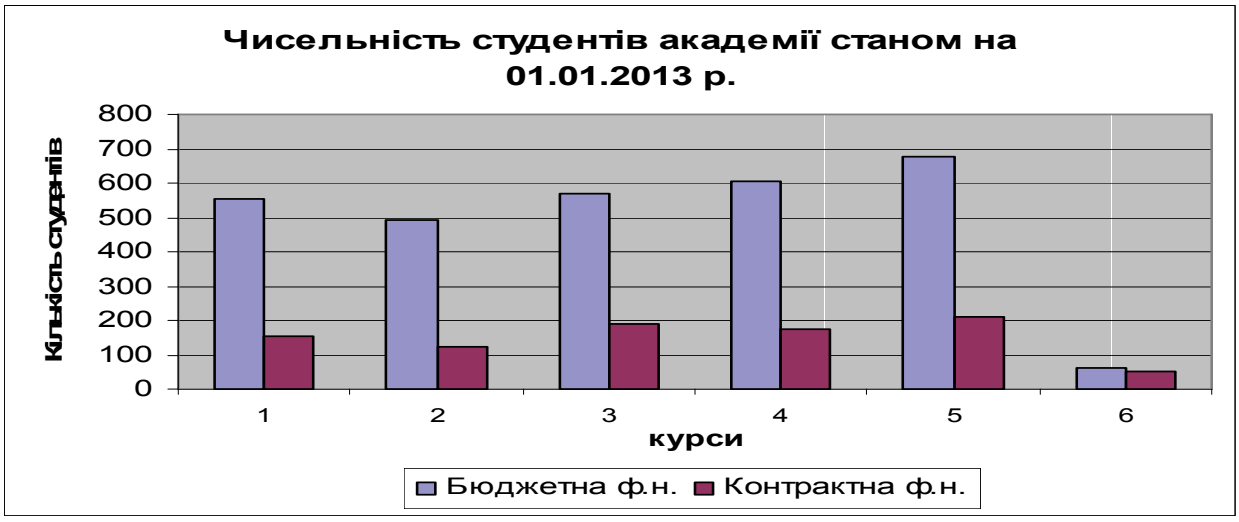


Рис. 4.4. Чисельність студентів академії по курсах

Водночас помітним є стабільний ріст кількості іноземних громадян (рис. 4.5), що навчаються в академії на денній формі навчання, що забезпечується злагодженою роботою міжнародного відділу академії, а також високим рівнем професіоналізму професорсько-викладацького складу академії.

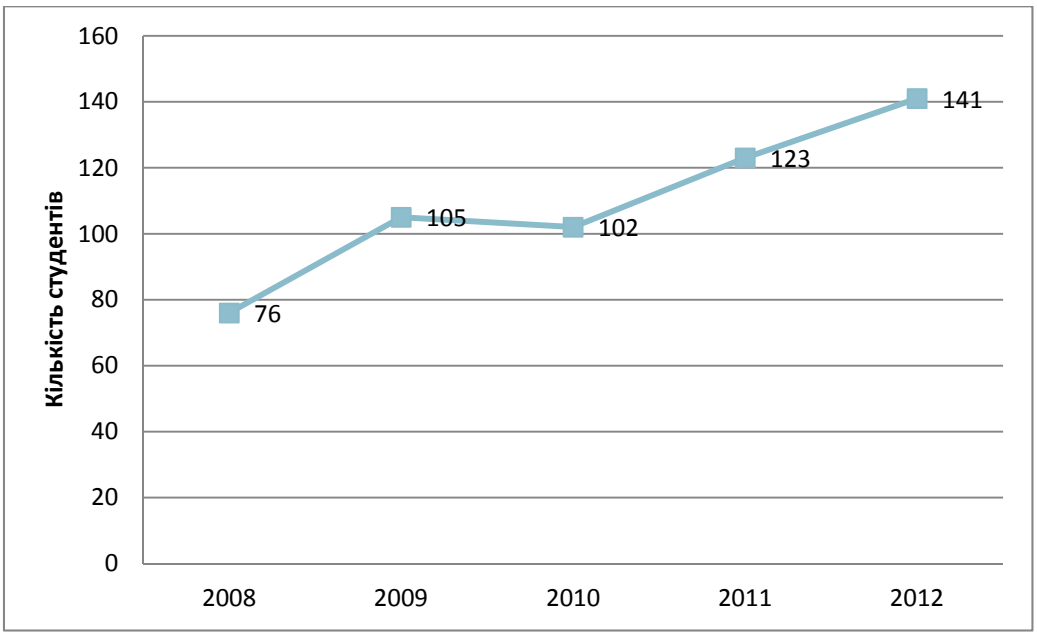


Рис. 4.5. Динаміка формування контингенту іноземних студентів, які навчаються у ДВНЗ ПДАБА у 2008 – 2012 роки

Динаміку випуску фахівців ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» за 2008 – 2012 роки наведено на рис. 4.6.

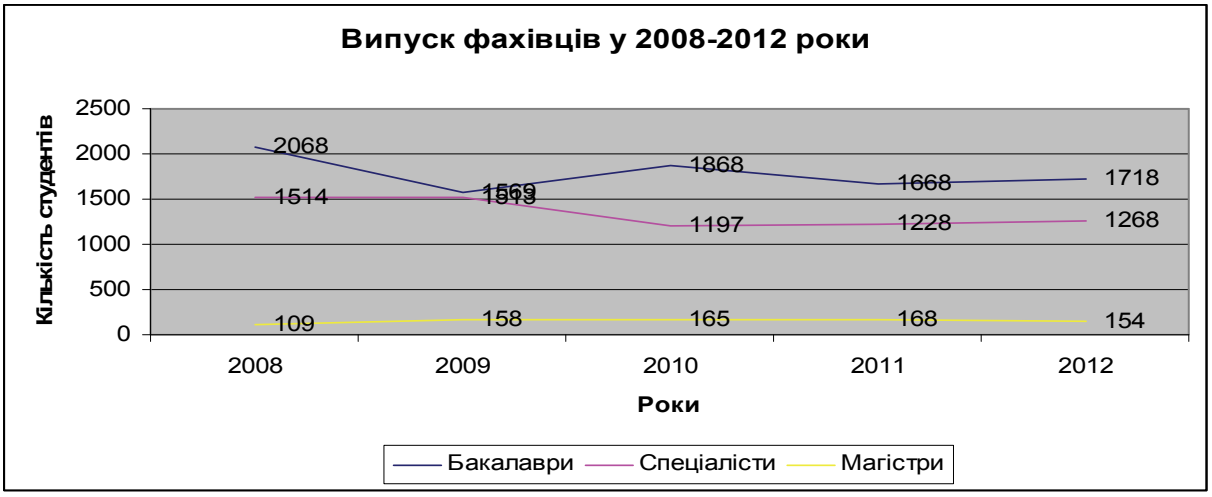


Рис. 4.6. Динаміка випуску фахівців у ДВНЗ ПДАБА за 2008 – 2012 роки

4.2. Профорієнтаційна робота та робота приймальної комісії

Керівництво та колектив академії завжди приділяли значну увагу профорієнтаційній роботі з майбутніми абітурієнтами, громадянами України та іноземцями. Організація та проведення роботи з прийому до академії покладені на приймальну комісію та навчально-виробничий відділ. Агітаційна робота з нового прийому проводилась відповідно до затвердженого плану основних заходів академії.

Усі заплановані заходи виконувались повністю у встановлені строки. Професорсько-викладацьким складом академії ведеться значна агітаційна робота серед молоді, що вчиться, і робітничої молоді з метою залучення найпідготовленіших молодих людей для вступу до академії.

Для абітурієнтів регулярно проводяться Дні відкритих дверей, екскурсії по кафедрах академії. Завдяки злагодженій роботі приймальної комісії, навчально-виробничого відділу академії та викладачів щорічно професійно зорієнтовані абітурієнти поповнюють ряди першокурсників академії.

Пошук нових форм профорієнтаційної роботи, підвищення іміджу окремо кожної спеціальності і передусім якості підготовки та конкурентоспроможності випускників, є запорука стабільного розвитку академії.

Підсумки роботи приймальної комісії академії у 2008 – 2012 роках

Заходи з підготовки і проведення прийому до академії у 2008-2012 роках були розроблені згідно з планом роботи приймальної комісії, куди включені питання, що торкаються всіх сторін цієї роботи. За станом на сьогоднішній день ці заходи виконані.

Профорієнтаційна робота у 2012 році проводилась в 168 навчальних закладах міста, які закріплені за факультетами академії. Були охоплені середні школи міста, технікуми, училища, ліцеї, гімназії, коледжі, а також, середні навчальні заклади Дніпропетровської області у кількості близько 60 навчальних закладів. Завдяки проведеній профорієнтаційній роботі в навчальних закладах області, загальна кількість, установ, охоплених профорієнтаційною роботою в 2012 році склала близько 230 навчальних одиниць, проти 249 одиниць у 2011 р., – 177 навчальних одиниць у 2010 році (в порівнянні з 2009 р. 181 одиниця, у 2008 р. – 213 одиниць навчальних закладів).

Були досить плідно проведені три "Дні відкритих дверей", у кожному з яких взяли участь понад 500 випускників середніх навчальних закладів, їх батьків та працюючої молоді. Профорієнтаційна робота проводилася за умов відсутності у багатьох шкіл міста випускних класів.

План прийому на перший курс в академію на денну форму навчання згідно доведеному нам на 2012 рік держзамовленню склав 571 особу, проти 502 осіб на 2011 рік. У 2010 році обсяг держзамовлення складав 615 осіб проти 640 осіб у 2009, і проти 710 осіб у 2008 році. Таким чином у порівнянні з 2011 роком доведений ДВНЗ ПДАБА обсяг держзамовлення на 2012 рік було вперше за останні роки збільшено на 69 осіб (на 12.1%), що досить істотно. Слід також зауважити, що скорочення обсягу держзамовлення у 2011 році по відношенню до 2010 року було дуже істотним і складало 113 осіб (на 18.4%). Цей показник у 2010 році по відношенню до 2009 року склав 25 осіб, що (на 4%) менше обсягу держзамовлення 2009 року і на 95 осіб (на 15.5%) менше цього обсягу 2008 року, коли істотно скоротилися обсяги держзамовлення нашому ВНЗ. План держзамовлення, якого було доведено нашій академії у 2008-2012 роках виконано.

Таким чином на денну форму навчання у 2012 році зараховано 571 (проти 502 осіб у 2011 році) особу на місця держзамовлення і 147 (проти 78 осіб у 2011 році) осіб на позабюджетні місця. Ці показники у позаминулому 2010 році складали – зарахованих за держзамовленням 615 осіб (проти 640 осіб у 2009 році) і 197 осіб на позабюджетні місця денної форми навчання (проти 284 осіб, що були прийняті на навчання за контрактом з підприємствами, організаціями та приватними особами у

2009 році). Таким чином, має місце зміна до покращення стійкої тенденції щодо істотного скорочення контингенту абітурієнтів, які зараховуються до нашої академії. У позаминулому 2011 році скорочення контингенту абітурієнтів складало 119 осіб (60.4%). У 2010 році також мало місце скорочення 87 осіб (30.1%) такого контингенту. Отже, лише за два передостанні роки відбулося потрійне скорочення чисельність осіб, що мають бажання і змогу навчатися на позабюджетних місцях у нашому ВНЗ, що дуже істотно. Таким чином, слід вважати досить позитивною таку тенденцію, коли у минулому 2012 році дещо збільшилася чисельність абітурієнтів, що виявили бажання навчатися на позабюджетних місцях – (з 89 осіб у 2011 році до 147 осіб у 2012 році). Тобто, зростання цього контингенту склало близько 60.5%.

Цей факт слід вважати дуже позитивним на тлі того, що тенденція зниження позабюджетного контингенту абітурієнтів на протязі останніх років набула стійкого характеру. Так, у 2008 році цей контингент складав 616 осіб, а у 2009 році лише 284 особи, що на 332 особи (на 54%) менше обсягу попереднього року. Тобто, на протязі передостанніх трьох років ми мали скорочення обсягу контрактників, що вступають до нашої академії у сім разів.

Всього на денну форму навчання зараховано 718 осіб проти 583 осіб у 2011 році (зростання на 18.8%). Тобто, на денну форму навчання у 2011 році було прийнято 583 особи, проти 812 осіб у 2010 році (скорочення складало 229 осіб, або 71.8%) і проти 944 осіб у 2009 році (скорочення складало 132 особи, або 14%). Слід зауважити, що у порівнянні з 2008 роком, коли загальний контингент зарахованих склав 1326 осіб, у 2009 році також відбулося істотне скорочення цього контингенту, а саме на 382 особи, або на 28.8%. у порівнянні з 2008 роком. Таким чином, за останні чотири роки чисельність зарахованих на денну форму навчання у ДВНЗ ПДАБА зменшилася більш ніж в 2.2 рази, що є вкрай недобре. Приймальна комісія докладає зусиль щоб тенденція зростання контингенту абітурієнтів у нашому ВНЗ набула стійкого характеру.

На заочну форму навчання у 2012 році за держзамовленням зараховано 23 особи. У 2011 році, як і у 2010 – цей показник складав 17 осіб (маємо зростання держзамовлення на 26.1%). У 2009 році обсяг держзамовлення на цю форму навчання складав 23 особи (маємо зменшення держзамовлення на 6 осіб, або на 26%). Слід зазначити, що у 2008 році обсяг держзамовлення складав 34 особи, що на 11 осіб (на 32%) більше, ніж у 2009 році. Таким чином за передостанні три роки відбулося подвійне скорочення загального обсягу держзамовлення на заочній формі навчання і тенденцію його зростання у поточному році також можна віднести до певного позитиву.

На заочну форму навчання у 2012 році зараховано 106 осіб. У 2011 році цей показник складав 217 осіб, проти 159 осіб у 2010 році. Тобто, у 2012 році маємо істотне, більш як у два рази (на 104.7%) зменшення цього контингенту по відношенню до позаминулорічного, коли мале місце *збільшення* цього контингенту на 58 осіб (на 26.7%). У 2009 році цей контингент складав лише 113 осіб, тобто по відношенню до 2010 року також мало місце його *збільшення* на 46 осіб (на 29%). Таким чином, загальна чисельність на заочній формі навчання у 2010 році склала 176 осіб, проти 136 осіб у 2009 році (мало місце *збільшення* контингенту на 40 осіб, або на 23%). Тобто у відношенні цього контингенту абітурієнтів, на протязі трьох останніх років відбувалася певна тенденція зростання (у 1.9 рази) чисельності зарахованих на навчання. Такий стан справ був чи не єдиною позитивною

тенденцією вступної кампанії до ДВНЗ ПДАБА у 2011 році. Утрата цього позитивного чинника в минулому 2012 році не є доброю ознакою, і мабуть, обумовлена процесом, зниження платіжної спроможності наших потенційних абітурієнтів.

Також слід зауважити, що у 2008 році на заочну форму навчання було зараховано 444 особи. Це на 308 осіб (на 70%) більше, ніж у 2009 і на 285 осіб (на 64%) більше, ніж у 2010 році. Тобто, за останні чотири роки маємо скорочення загального контингенту на заочній формі навчання у 2.0 рази, а за останні три роки у 3.6 рази.

Протягом 2010 – 2012 років ліцензійний обсяг прийому на напрямі «Архітектура» було закрито не на 100%. Із 70 контрактних місць у 2012 році заповнено лише 23. У 2011 році цей показник був майже таким самим – із 65 контрактних місць було заповнено лише 18 (його зростання на 5 місць, мабуть, не є нашим істотним досягненням). У 2010 році цей показник мав істотно кращій вигляд – із 70 позабюджетних місць було заповнено 48 (тобто у 2.7 рази краще за показник 2011 року і відповідно у 2 рази краще за 1012 рік). Приймальна комісія вбачає основною причиною такого стану справ різке зниження матеріального статку пересічних людей в країні, які не в змозі сплачувати гроші за власну освіту і освіту своїх дітей.

У минулому 2012 році на 1500 ліцензійних місць на денній формі навчання до нашої академії подано 3194 заяви від абітурієнтів. У 2011 році ми мали - 1572 заяви від абітурієнтів на 1535 ліцензійних місць на денній формі навчання. У позаминулому 2010 році на 1385 ліцензійних місць на денній формі навчання до нашої академії було подано 2745 заяв від абітурієнтів. Таким чином у поточному році маємо більш як двократне (на 102.8%) зростання цього показника проти істотного зменшення минулорічної чисельності абітурієнтів академії проти позаминулорічної, що складала 1173 особи, або 74.6%, що дуже істотно. У 2009 році ці показники складали відповідно 2841 заяви на 1470 ліцензійних місць, у 2008 році - відповідно 2979 заяв на 1375 місць. Таким чином, у 2010 році також спостерігалося скорочення загального контингенту абітурієнтів на 96 осіб, або на 3.5%. Таке скорочення у 2009 році по відношенню до попереднього 2008 року складало 138 осіб, або 4.6%. Отже, за передостанні три роки маємо скорочення загального контингенту абітурієнтів на 1407 осіб, або на 89.5%. Стосовно негативного прогнозу (близько 29.8%/рік) скорочення чисельності абітурієнтів, слід зауважити, що це, мабуть, не зовсім так. Тобто згадана тенденція, скоріше за все, мала сталий характер на протязі декількох минулих років і була обумовлена як демографічним станом в країні, так і невдалою спробою переведення повної загальної середньої освіти на 12-річний термін навчання. Ці чинники зараз, мабуть, є подоланими і теперішнє виправлення стану цих справ, мабуть, можна вважати за позитивне.

Але, ситуація з поданням заяв вступниками до нашої академії є дуже складною і неоднозначною, тому профорієнтаційну роботу серед наших потенційних абітурієнтів планується постійно істотно посилювати.

У минулому 2012 році на денну форму навчання конкурс у нашу академію складав близько 2.1 особи на одне ліцензійне місце. У 2011 році на денну форму навчання він був майже відсутній і у середньому по академії він склав 1.02 особи на одне ліцензійне місце. Тобто, маємо двократне зростання (на 105.8%) цього показника у порівнянні з позаминулорічним. Цей показник у 2010 році складав 1.98

особи на одне місце, проти 2.05 осіб на одне місце у 2009 році, і 2.17 осіб на місце у попередньому 2008 році.

Слід зауважити, що за умови можливості складати вступні іспити однією особою одночасно на 3 напрями, чи спеціальності (згідно з Умовами і Правилами прийому до ДВНЗ ПДАБА), середній конкурс до ДВНЗ ПДАБА у минулому році складав близько 2.7 особи на одне ліцензійне місце, проти 5.9 осіб на одне місце у 2010 році, а також проти 8.2 особи на одне місце у 2009 році і 9.3 особи на одне місце у 2008 році.

З урахуванням цього у 2012 році конкурс на місця держзамовлення в середньому по академії склав 5.6 особи на одне місце. Цей показник у 2011 році складав 3.13 особи. По окремих напрямах він складав 1.2 – 42.2 особи на місце. У 2010 році конкурс на місця держзамовлення в середньому складав 1.4-20.6 особи на одне місце, проти 2.3-19.1 особи на одне місце у попередньому 2009 році. На контрактні місця конкурс був майже відсутній, окрім напрямів «Міжнародна економіка», де він склав 1.8 особи на місце та «Фінанси» - 1.5 особи на місце. Такий конкурс у минулому році на напрямі «Фінанси» складав 1.2 людини на одне місце. У позаминулому 2010 році конкурс на контрактні місці був лише на напрямі «Міжнародна економіка» і складав 3.6 особи на одне місце. У попередньому 2009 році конкурс на контрактні місця складав 2.8 людини на одне місце на напрямі «Архітектура», а на інші напрями також був відсутній.

За цих умов у 2012 році на місця держзамовлення найбільший конкурс 42.2 та 35.8 осіб на одне місце був відповідно на напрямах підготовки «Менеджмент» та «Економіка підприємства». На «Землевпорядкування і кадастр» він склав 14.5 осіб на місце. На напрямі «Архітектура» конкурс складав – 4.7 особи на одне місце, «Комп'ютерні науки» – 11.7 осіб на місце, на спеціальності «Автомобілі і автомобільне господарство» – 6.2 особи на місце, «Екологія» – 9.7 осіб на місце. Досить висока конкурсна ситуація складалася при прийомі на спеціальність «Промислове і цивільне будівництво», де конкурс становив 2.8 особи на місце.

Конкурс, отриманий по кожній спеціальності, нічого, по суті, не говорить про її престижність. Картину треба розглядати в динаміці, по тому, як надходили заяви від абітурієнтів на першому етапі - відразу після подання документів, потім на другому етапі - після оголошення рекомендованих до зарахування за результатами конкурсу сертифікатів ЗНО. Слід особливо наголосити, що після оприлюднення списків рекомендованих до зарахування, наявність наданих до приймальної комісії оригіналів документів майже на усіх напрямах окрім «Архітектури» складала лише 7-10%, що є тривожним знаком.

У цьому році до академії зараховано на денну форму навчання 53 медалісти та осіб, що закінчили середні освітні заклади з відзнакою. У 2011 році цей контингент складав 27 медалістів, проти 71 медаліста у позаминулому 2010 році, і проти 68 осіб цього контингенту у 2009 році, а також проти 147 медалістів у 2008 році. На заочній формі навчання у 2011 році медалісти були відсутні. В позаминулому 2010 році 5 осіб такого контингенту вступили на заочну форму навчання, 1 особа у 2009 році і відповідно 8 осіб у 2008 році. На денну форму навчання у 2012 році зараховано 558 (77.7%) осіб в документі про повну загальну середню освіту яких відсутні задовільні оцінки. Такий контингент у 2011 році складав 339 осіб (67.7%), у 2010 році – 586 (72.2%) осіб, у 2009 році – 390 осіб (43.6%) від усього контингенту, що зараховано до нашого ВНЗ у 2009 році, і відповідно проти 549 осіб (79.1%) у 2008 році.

Зменшення кількості осіб, що уклали контракти на очній формі навчання з 616 у 2008 до 284 у 2009 році, (що складає 53.9%) і до 197 осіб у 2010 році (що складає 69.3%) і аж до 78 осіб (що складає 60.4%) у 2011 році виявилося близьким до очікуваного. Зростання цього контингенту до 147 осіб (ріст складає 88.5% по відношенню до 2011 року) у 2012 році мабуть обумовлено тенденцією подолання самого «дна» демографічної та економічної кризи у державі.

Досить неочікуваним і приємним виявився той факт, коли майже за повної відсутності держзамовлення на економічному факультеті на позабюджетні місця у 2012 році прийнято 83 особи (проти 55 осіб у 2011 році). У позаминулому році цей показник складав 88 осіб. При цьому, на напрями «Міжнародна економіка» за відсутності держзамовлення прийнято 35 осіб, «Фінанси» 15 осіб, «Економіка підприємства» 20 осіб, «Менеджмент» 8 осіб. Вступники свідомо ідуть на міжнародні проекти, тобто зусилля у цьому напрямі з боку провідних професорів академії і окремих її підрозділів виявляються досить плідними.

Як сплата за контрактами і угодами на додаткові освітні послуги до каси академії надійшло у 2008 році понад 5.5 млн. грн., у 2009 році 4.1 млн. грн., у 2010 році 3.1 млн. грн., у 2011 році 1.03 млн. грн., у 2012 році 1.97 млн. грн. Таким чином негативну динаміку щорічного зменшення грошових надходжень від абітурієнтів що спостерігалася на протязі останніх років (з 2007 по 2011 рік) подолано. Цей позитивний факт будемо намагатися закріпити та зробити тенденцією.

Істотне скорочення надходження коштів від контингенту, що мав намір навчатися в нашій академії за позабюджетною формою у 2009, 2010, а також у 2011, мабуть, обумовлено різким скороченням чисельності вступників до академії взагалі і на заочне відділення зокрема. Зростання у 2012 році чисельності вступників на позабюджетні місця до 147 осіб, проти 78 у 2011, та кількості осіб, що уклали угоди на додаткові освітні послуги у 2012 році до 130, проти 82 у 2011 році – два основних чинника, що обумовили такий стан справ.

Дещо складною є ситуація на заочному відділенні нашої академії. Так, у 2008 році на заочну форму навчання прийнято 444 особи, а у 2009 році лише – 136 осіб. Підвищення у 2010 році чисельності контингенту на заочній формі навчання до 176 осіб (на 23% проти 2009 року) і до 217 у 2011 році (на 18.9%) було позитивною тенденцією. Але більш як дворазове по відношенню до 2008 року скорочення контингенту на заочній формі навчання у 2012 році складало (на 104.7%) - є дуже істотним. Такий стан справ обумовлено впровадженням у 2008 році обов'язкового ЗНО і проведення вступної компанії цього року лише за наявності відповідних сертифікатів з оцінками вищими за 124 бали за 101 бальною шкалою оцінювання, а у 2012 році підвищення вимог до сертифікатів, що надаються у ВНЗ III-IV рівня акредитації з профільних дисциплін (математика) аж до 140 балів – є основною причиною такого стану справ. Рівень якості середньої освіти контингенту, який має змогу і бажання навчатися на заочній формі не є високим, тому отримання сертифікатів з високими оцінками для випускників минулих років є проблематичним.

Приймальна комісія вважає за доцільне в своїй наступній роботі докладати зусиль, спрямованих на збереження наявних надбань в справі подальшого розвитку системи заочної і дистанційної освіти, а також і до вузівської підготовки наших майбутніх абітурієнтів.

Аналізуючи стан справ з прийомом в нашу академію, слід відзначити наступне:

1. Останні роки існує стабільно великий попит на спеціальності архітектурного, будівельного, факультетів і інституту ЄБЖД. Нажаль, на деякі напрями економічного і механічного факультету, попит скорочується.

2. Стабільно високою є кількість бажаючих отримати підготовку зі спеціальностей архітектурного, будівельного і економічного напрямів («Архітектура», «Промислове і цивільне будівництво», «Землевпорядкування і кадастр», «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка», «Менеджмент», «Комп'ютерні науки»).

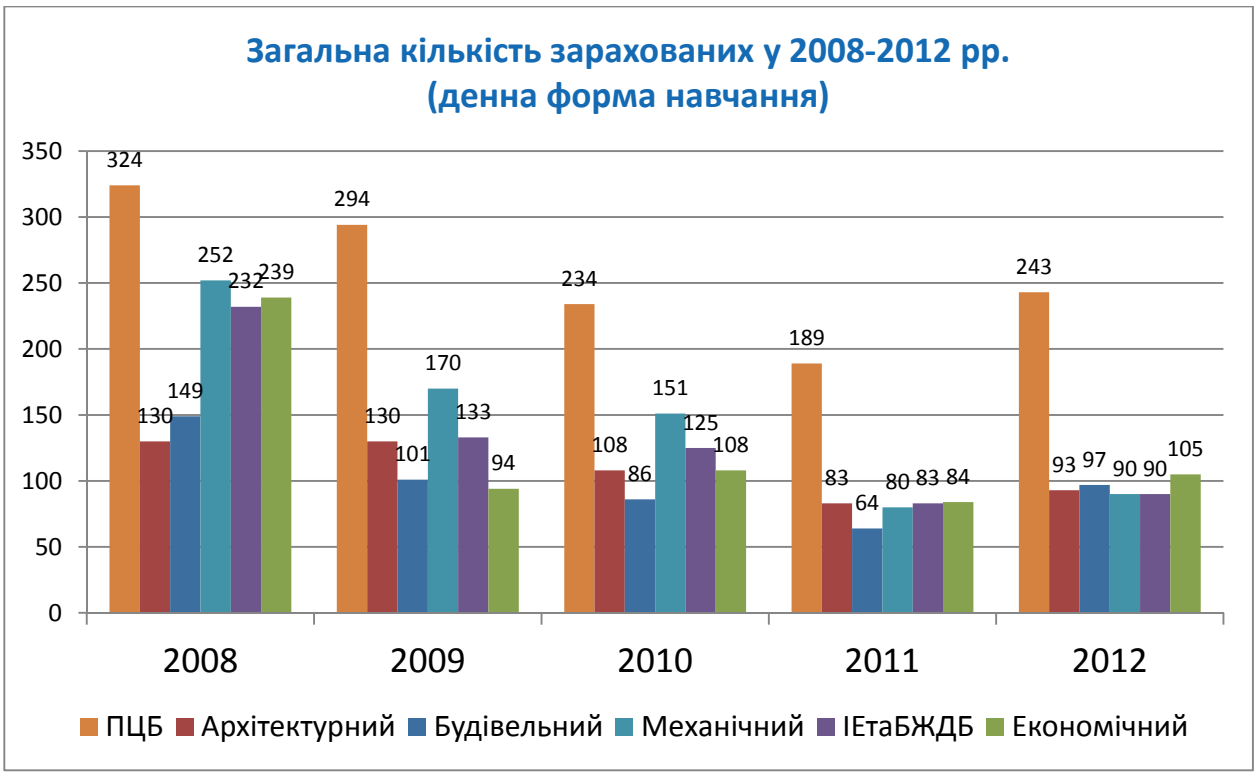
3. При вступі на місця держзамовлення до нашої академії в поточному році спостерігалася досить висока конкурсна ситуація. Однак за умови, що заяви подавались на кілька факультетів (напрямів, спеціальностей) одночасно, конкурс був штучно підвищеним.

3. Кількість поданих заяв до вступу на навчання на спеціальності всіх факультетів академії з року в рік досить стабільна, однак у поточному 2012 році по відношенню до 2011 року вона істотно (більш як у два рази) зросла на 1622 осіб, або на 103.2 %. Незважаючи на це, враховуючи складну демографічну ситуацію, зміст і спрямованість реформування вищої освіти в Україні, слід і подальше докладати максимальних зусиль на збереження існуючих надбань в справі виживання заочної і дистанційної форм освіти, збереження до вузівської підготовки наших майбутніх абітурієнтів, подальшого розвитку міжнародної діяльності, залучення вступників до участі у міжнародних проектах.

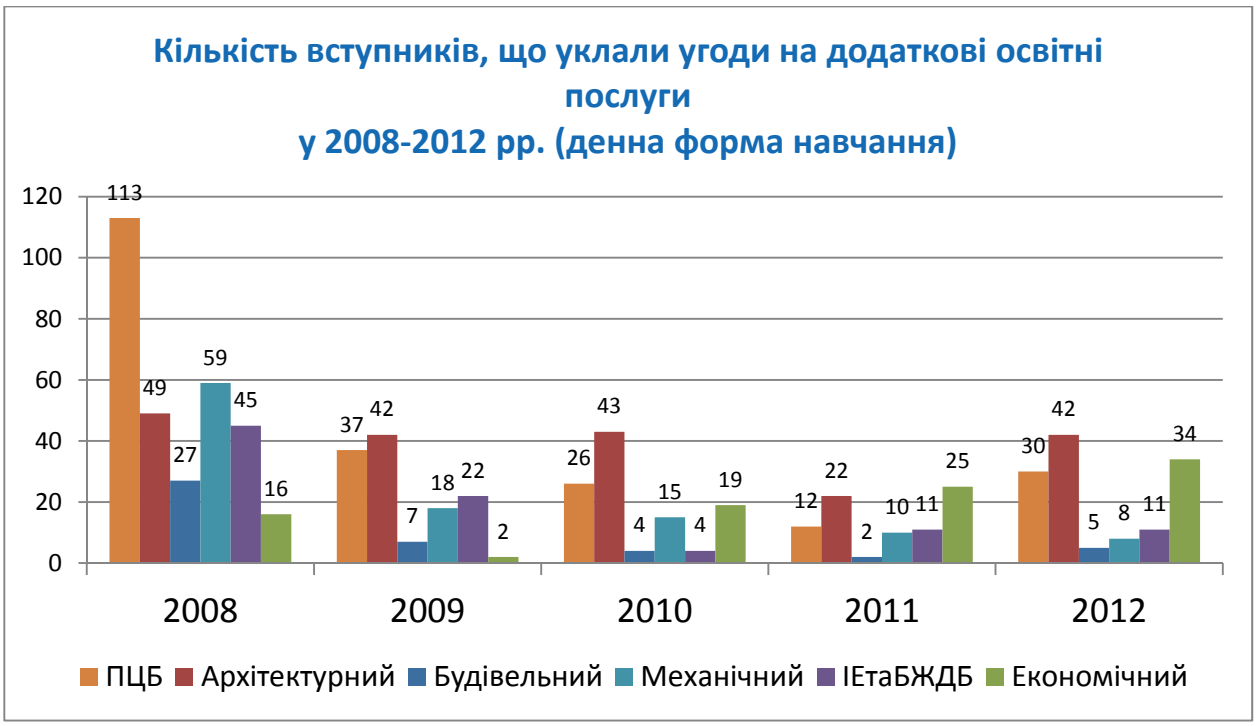
4. Якісні показники прийому в поточному році достатньо високі. На денну форму навчання у 2012 році (77.7%) зараховано 558 осіб в документі про повну загальну середню освіту яких відсутні задовільні оцінки. Кількість цього контингенту у 2011 році складала 339 (67.7%), у 2010 році – 72.6% проти 43.6% в 2009 році і, відповідно 79.1% у 2008 році. Цього року на денну форму навчання зараховано 53 медалісти і тих, хто закінчив ССОЗ з відзнакою.

Слід вважати, що контингент, прийнятий до академії, загалом, є непоганий і наше завдання полягає в тому, аби сприяти поповненню багажу знань наших студентів, робити все, щоб і надалі готувати високо освічених, добре підготовлених, якісних фахівців, потреба в яких натепер зберігається і надалі зростатиме як в нашому регіоні, так і в державі в цілому.

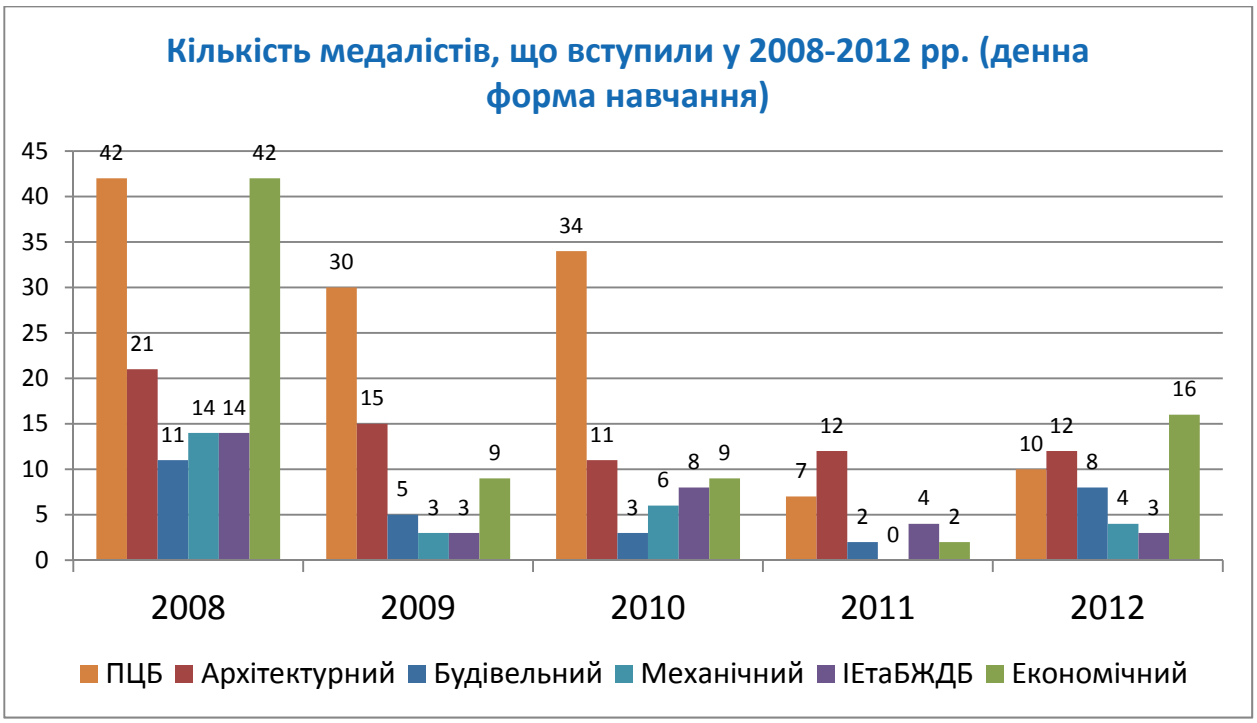
Чисельні показники, на які є посилання у цьому розділі звіту ілюструють малюнки, які наведені нижче за текстом.


Загальна кількість зарахованих у 2008-2012 рр.
(денна форма навчання)
350
300
250
200
150
100
50
0
324
130
149
252
232
239
294
130
101
170
133
94
234
108
86
151
125
108
189
83
64
80
83
84
243
93
97
90
90
105
2008
2009
2010
2011
2012
ПЦБ
Архітектурний
Будівельний
Механічний
ІЕтаБЖДБ
Економічний

Кількість зарахованих, що уклали контракт
у 2008-2012 рр. (денна форма навчання)
200
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
110
65
64
87
107
183
74
70
31
15
28
64
24
48
11
11
15
88
0
18
1
0
4
55
27
23
4
4
6
83
2008
2009
2010
2011
2012
ПЦБ
Архітектурний
Будівельний
Механічний
ІЕтаБЖДБ
Економічний


Кількість вступників, що уклали угоди на додаткові освітні послуги
у 2008-2012 рр. (денна форма навчання)
120
100
80
60
40
20
0
113
49
27
59
45
16
37
42
7
18
22
2
26
43
4
15
4
19
12
22
2
10
11
25
30
42
5
8
11
34
2008
2009
2010
2011
2012
ПЦБ
Архітектурний
Будівельний
Механічний
ІЕтаБЖДБ
Економічний

Кількість зарахованих на заочну форму навчання в 2008-2012 рр.
500
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
444
112
176
217
106
2008
2009
2010
2011
2012


Кількість медалістів, що вступили у 2008-2012 рр. (денна форма навчання)
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
42
21
11
14 14
42
30
15
5
3 3
9
34
11
3
6
8 9
7
12
2
0
4
2
10
12
8
4
3
16
2008
2009
2010
2011
2012
ПЦБ
Архітектурний
Будівельний
Механічний
ІЕтаБЖДБ
Економічний

Кількість грошей, що отримано за угоди (млн. грн.)
6,0
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
5,5
4,1
3,1
1,03
1,97
2008
2009
2010
2011
2012

5. ЗМІСТ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

5.1. Організаційне забезпечення навчального процесу

Навчальний процес в академії здійснюється за ступеневою схемою підготовки фахівців відповідно до закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України: «Положення про ступеневу освіту», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.01.1997 р. №3, «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженого наказом МОН України від 02.06.1993 р., №161, «Про затвердження норм часу для планування й обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 р. №450, «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. №93, «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України віл 15.07.96 №245, «Рекомендації про порядок створення, організацію і роботу державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у вищих навчальних закладах України» (лист Міністерства освіти і науки України від 29.12.1993 р. № 83-5/1259), Постанов Кабінету Міністрів України «Про перелік напрямків та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями» від 24.05.1997 р. за №507 та від 13.12.2006 р. за №1719, іншими нормативними документами та Статутом академії.

Академія здійснює навчальний процес на основі навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм (ОПП) та освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» на основі державних, галузевих стандартів та стандартів ВНЗ з підготовки фахівців.

У звітному періоді вносилися необхідні зміни в робочі навчальні плани та освітньо-професійні програми з певних напрямів підготовки відповідно до змін стандартів вищої освіти. Їх виконання постійно контролюється.

Активну роль в управлінні академією протягом звітних років відігравала Вчена рада, в полі уваги якої постійно перебували питання вдосконалення організації навчально-виховного процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання тощо. У складі Вченої ради діяли комісії з кадрової роботи, навчально-виховної та методичної діяльності, наукової роботи, оптимізації структури академії, бюджетно-фінансових питань, соціально-економічної і господарчої роботи, міжнародного співробітництва.

З метою забезпечення методичної підтримки та організаційного супроводу процесу вільного вибору студентами навчальних дисциплін, на виконання наказу МОН України від 09.07.2009 р. №642 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін за вільним вибором студента», листа МОН України № 1/9-119 від 26.02.2010 р. внесено зміни до навчальних планів та програм, робочих навчальних планів бакалаврів 2009 року прийому, розроблено нові навчальні плани підготовки бакалаврів 2010 року прийому (8 кредитів ECTS циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки у навчальних планах віднесено до вибіркової частини

змісту освіти, в яких запропоновано студентам за вибором перелік з 20 дисциплін у чотирьох блоках гуманітарної підготовки «Педагогіка і психологія», «Соціологія», «Правознавство», «Економічна теорія»).

Академія постійно приділяє увагу самостійній роботі студентів, яка розглядається як органічна складова навчального процесу. Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарів, лабораторних і практичних занять, у вигляді контрольних робіт, шляхом перевірки рефератів, під час індивідуальних та групових консультацій, у вигляді модульного та семестрового контролю знань.

З 2005 – 2006 навчального року академія здійснює навчання за кредитно-модульною системою. У зв'язку з цим:

- розроблено та введено в дію Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в ДВНЗ ПДАБА;
- постійно на кожний навчальний рік затверджується графік навчального процесу, орієнтований на модульне навчання;
- розроблені та уточнені структурно-логічні схеми навчальних планів;
- розроблені робочі програми з навчальних дисциплін з урахуванням змістовних модулів та їх трудомісткості в кредитах ECTS, доопрацьована методика їх викладання та оцінювання знань студентів.

Проведено заходи з індивідуалізації варіативних частин освітньо-професійних програм за напрямами підготовки згідно вимог ринку праці і самостійним вибором студента. А саме:

- скореговані варіативні частини ОПП і навчальних планів підготовки, що дало змогу сформувати блок дисциплін самостійного вибору студента;
- розроблено форму індивідуального навчального плану студента;

Також модифіковано технологію планування навчального навантаження кафедр і технологію складання розкладу занять.

В академії постійно удосконалюється система рейтингового оцінювання роботи студентів для підвищення їх мотивації до навчання. Рейтингова система крім оцінювання успішності (знань і вмінь) передбачає оцінку за участь студентів у науково-дослідній роботі (участь у роботі наукових гуртків, підготовка наукових публікацій, представлення наукових робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо) та оцінку громадської активності студента (активна робота у виконавчих органах студентського самоврядування - студентських радах гуртожитків, виконання громадських доручень).

Для вдосконалення рейтингового оцінювання успішності студентів застосовано такі заходи:

- постійно проводяться семінари для професорсько-викладацького складу з питань впровадження цього Положення, критеріїв оцінювання знань:
- вдосконалено методику розрахунку рейтингових оцінок з навчальних дисциплін за 100-бальною шкалою;
- на основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, переводу студентів з контрактної форми навчання на бюджетну, а також при здійсненні працевлаштування.

До навчального плану підготовки спеціалістів і магістрів академії введено нову навчальну дисципліну «Вища освіта України і Болонський процес».

Для постійного вдосконалення організації навчального процесу використовується власна система контролю АСУ-ВУЗ, яка має окремі модулі «кафедра-деканат-ректорат». Починаючи з 2008/2009 н. р. студенти та викладачі академії мають доступ до поточного розкладу занять через локальну мережу Internet.

Своєчасний перехід навчального процесу на кредитно-модульну систему дав можливість з 2010 р. здійснювати видачу Додатка до диплому європейського зразка (Diploma supplement).

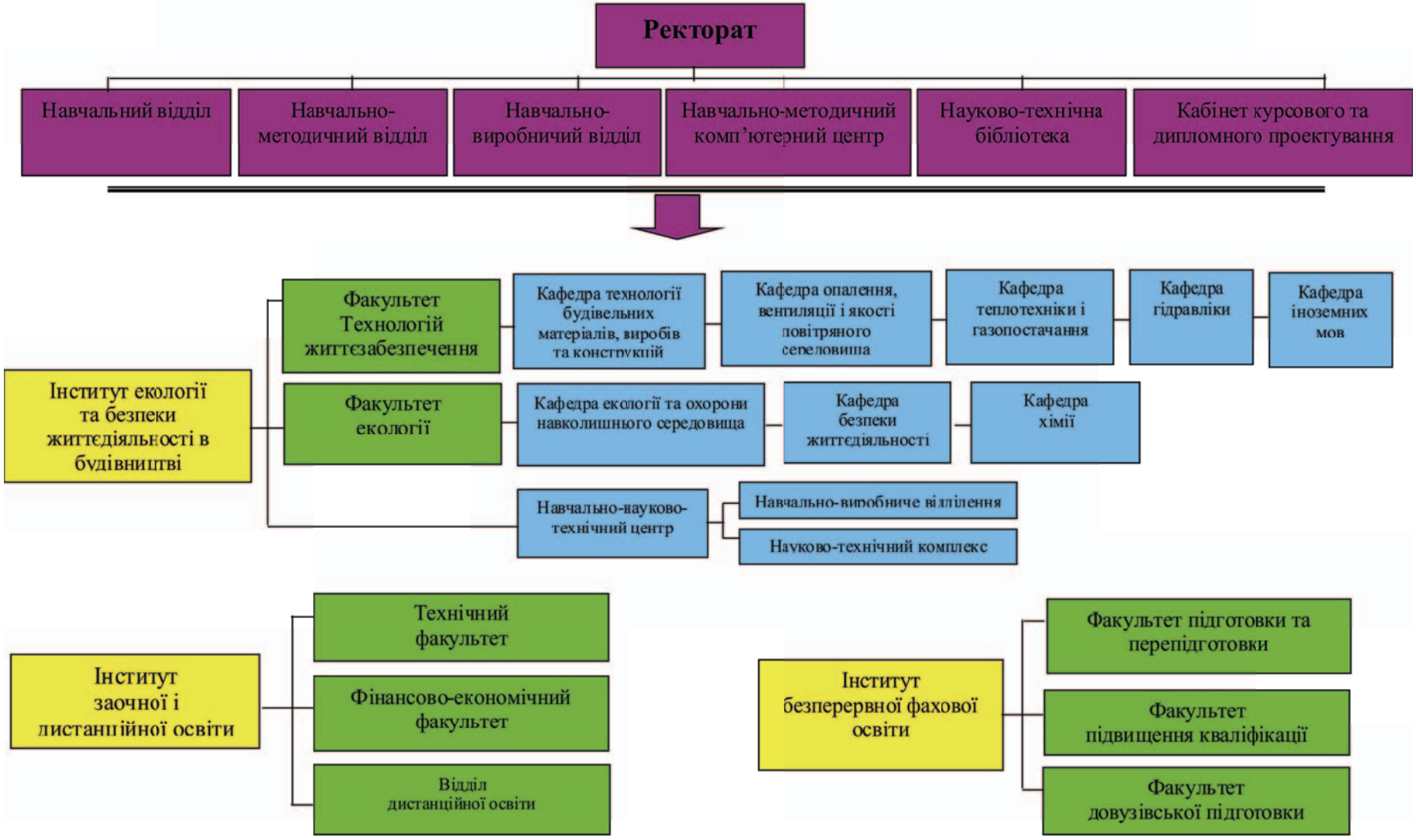
На підставі «Методики рейтингової оцінки вищих навчальних закладів у системі МОН України» розроблено положення, яке дозволяє оперативно оцінювати поточний рейтинг кафедр і факультетів академії.

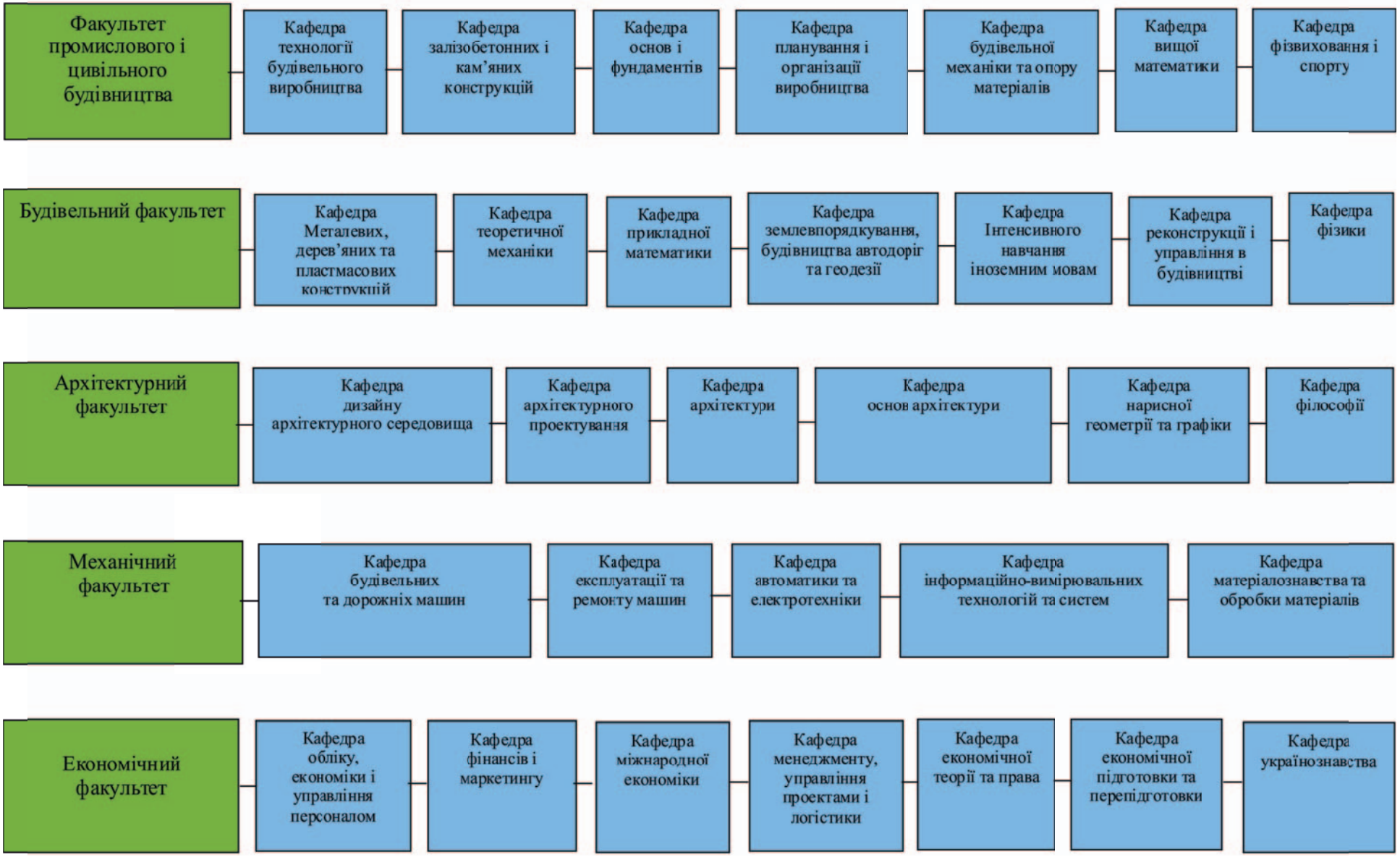
Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців ДВНЗ ПДАБА є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в академії приділяється постійна увага, а саме: технологій слайд-лекцій, дистанційного навчання, комп'ютерного тестування, використання електронних підручників і навчальних матеріалів. Осередком інформаційної культури став відділ дистанційної освіти Інституту заочної і дистанційної освіти.

Для виявлення найефективніших форм організації навчально-виховного процесу та його науково-методичного забезпечення створення оптимальних соціально-психологічних умов для навчання та розвитку особистості у ДВНЗ ПДАБА з 2008 року працює соціально-психологічна служба.

Згідно з Європейською освітянською практикою для організації ефективного зворотного зв'язку в академії запроваджено технологію соцопитування «Навчальний процес очима студентів». Метою соцопитування студентів є удосконалення навчально-виховного процесу в сучасних умовах, крім того, результати анкетування враховуються при укладанні контрактів з викладачами.

Організаційна структура забезпечення навчального процесу у ДВНЗ «ПДАБА»




Факультет промислового і цивільного будівництва
Кафедра технології будівельного виробництва
Кафедра залізобетонних і кам'яних конструкцій
Кафедра основ і фундаментів
Кафедра планування і організації виробництва
Кафедра будівельної механіки та опору матеріалів
Кафедра вищої математики
Кафедра фізвиховання і спорту
Будівельний факультет
Кафедра Металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій
Кафедра теоретичної механіки
Кафедра прикладної математики
Кафедра землевпорядкування, будівництва автодоріг та геодезії
Кафедра Інтенсивного навчання іноземним мовам
Кафедра реконструкції і управління в будівництві
Кафедра фізики
Архітектурний факультет
Кафедра дизайну архітектурного середовища
Кафедра архітектурного проектування
Кафедра архітектури
Кафедра основ архітектури
Кафедра нарисної геометрії та графіки
Кафедра філософії
Механічний факультет
Кафедра будівельних та дорожніх машин
Кафедра експлуатації та ремонту машин
Кафедра автоматики та електротехніки
Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій та систем
Кафедра матеріалознавства та обробки матеріалів
Економічний факультет
Кафедра обліку, економіки і управління персоналом
Кафедра фінансів і маркетингу
Кафедра міжнародної економіки
Кафедра менеджменту, управління проектами і логістики
Кафедра економічної теорії та права
Кафедра економічної підготовки та перепідготовки
Кафедра українознавства

5.2. Методичне забезпечення навчального процесу

Протягом 2008 – 2012 років науково-педагогічні працівники академії працювали над створенням організаційного та науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу з метою адаптації навчального закладу до європейського освітнього простору за всіма параметрами Болонського процесу. Ця робота проводилася за такими напрямками:

- забезпечення високої якості підготовки фахівців, удосконалення змісту освіти з урахуванням європейських стандартів;
- створення та впровадження сучасних методик навчання, запровадження інноваційних методик навчання, поєднання наукової та навчальної роботи;
- створення високоякісної бази україномовної навчальної та навчально-методичної літератури;
- розширення міжнародних контактів з метою інтеграції в європейський освітній простір, встановлення тісних взаємозв'язків з потенційними роботодавцями тощо.

Навчально-методична робота в академії координується методичною радою, яку очолює безпосередньо ректор. Організацію та контроль за розробкою методичного забезпечення здійснює навчально-методичний відділ академії, який підпорядковано проректору з науково-педагогічної та навчальної роботи. Окремі питання методичного характеру розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів, методичних семінарах кафедр, на яких аналізуються навчальні плани спеціальностей та програми навчальних дисциплін з метою їх удосконалення з врахуванням потреб регіону, сучасного виробництва, потенційних роботодавців.

Для розробки якісної варіативної складової стандартів освіти створені науково-методичні комісії за всіма напрямами підготовки та спеціальностями в складі провідних науково-педагогічних працівників. При розробці цих стандартів враховувалися прогресивні напрацювання вітчизняної та зарубіжних наукових шкіл .

На сьогодні всі напрями підготовки і спеціальності забезпечені стандартами підготовки.

Моніторинг якості підготовки фахівців в академії - це важлива задача, вирішення якої базується на систематичному аналізі основних показників з головних напрямів діяльності академії, факультетів, кафедр, наукових та інших підрозділів, соціологічних дослідженнях серед учасників навчально-виховного процесу.

Система внутрішнього моніторингу якості підготовки фахівців зорієнтована на виконання вимог галузевих стандартів вищої освіти і стандартів вищої освіти ВНЗ. Ці вимоги викладені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці, освітньо-професійній програмі підготовки і засобах діагностики якості вищої освіти.

Для забезпечення моніторингу навчальної діяльності студентів створено локальну комп'ютерну мережу АСУ-ВУЗ, що здійснює облік та аналіз результатів модульного та семестрового контролів та дозволяє оперативно реагувати на проблемні ситуації, що виникають під час проведення навчального процесу. Обговорення цього моніторингу здійснюється щотижнево на засіданнях ректорату.

Моніторинг якості підготовки фахівців у ДВНЗ ПДАБА здійснює навчально-методичний відділ. З листопада 2012 року розпочата робота по створенню в академії системи менеджменту якості з подальшою перспективою отримання

міжнародного сертифікату з якості, що є необхідною умовою для плідної роботи з міжнародними партнерами академії.

В рамках створення в академії системи менеджменту якості навчального процесу розроблено Стандарти ДВНЗ ПДАБА «Про порядок планування і видання методичних вказівок кафедрами з грифом Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», «Про запровадження форм документів з підготовки кадрів», «Про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою».

Всі навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами дисциплін, які оновляються при підготовці напряму (спеціальності) до акредитації, в зв'язку зі змінами в навчальних планах, а в 2012-2013 навчальному році – в зв'язку з введенням Міністерством нових форм документів з підготовки кадрів (наказ МОНмолодьспорту №384 від 29.03.2012).

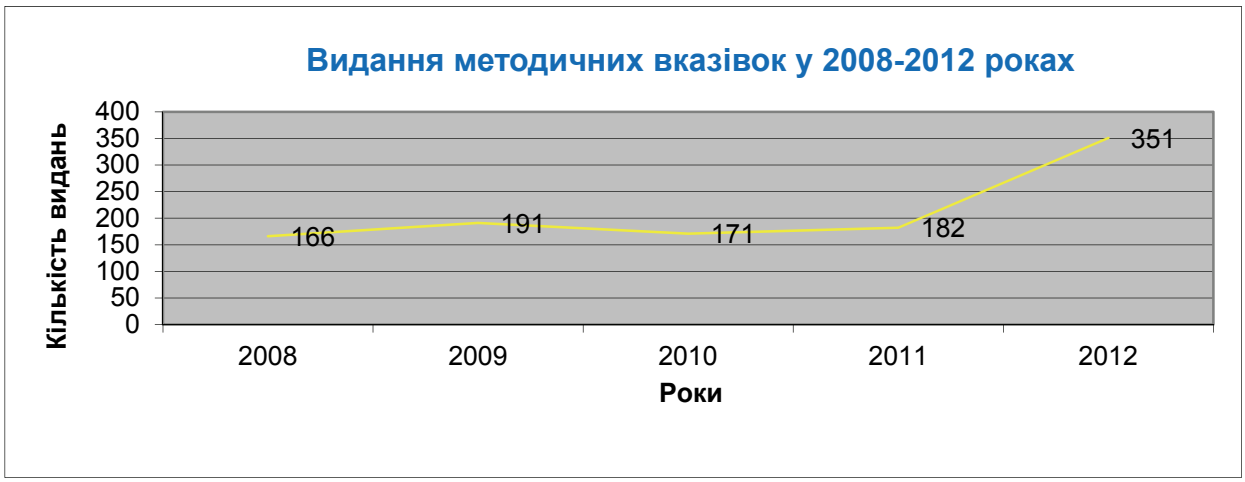
До складу навчально-методичного комплексу входять програма навчальної дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни, пакет комплексної контрольної роботи, методичне забезпечення окремих видів навчального плану за переліком відповідно до наказу МОНмолодьспорту №1021 від 17.09.2012.

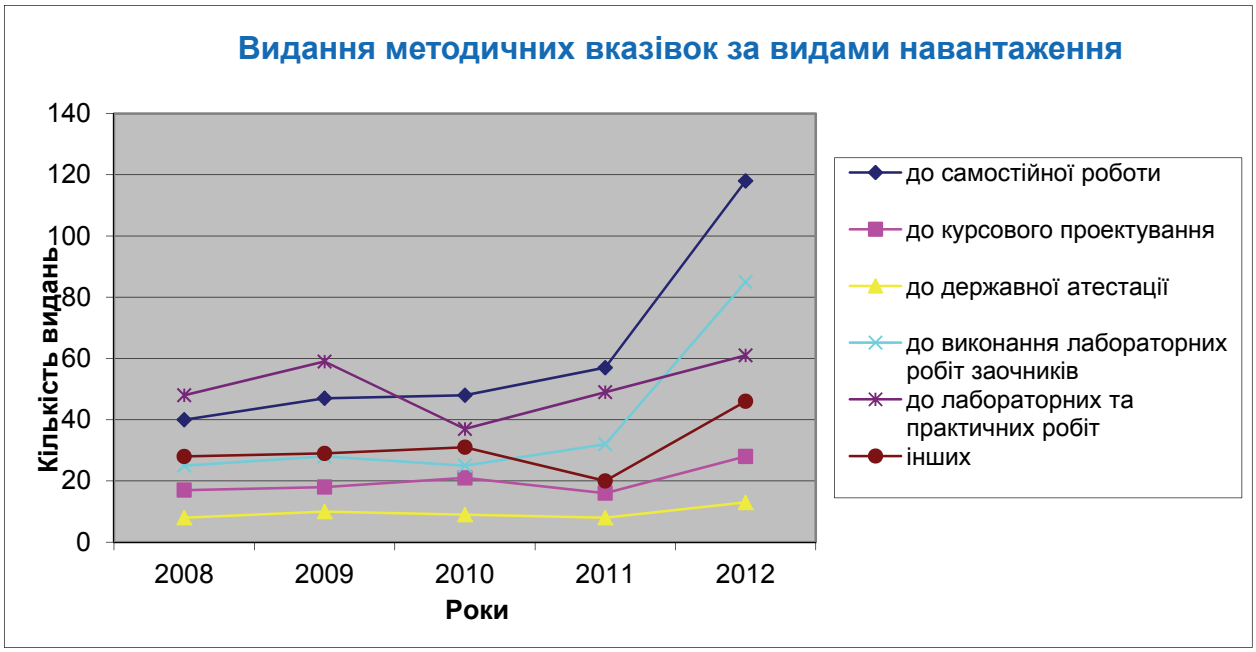
Враховуючи важливе місце самостійної роботи в бюджеті часу студента в робочих навчальних програмах дисциплін, визначено розділи, які винесені на самостійне вивчення, визначені вимоги до рівня опанування матеріалу, надано необхідну навчально-методичну літературу, вказані вимоги до знань і навичок студентів. Завдання для самостійної роботи диференціюються з урахуванням досвіду навчальної діяльності студентів, специфіки навчальної дисципліни, освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки фахівців. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи студентів перших курсів академії. Студентам старших курсів пропонуються завдання науково-пошукового змісту. Для методичного супроводу самостійної роботи студентів також широко використовуються наявні можливості електронної бібліотеки академії, де розміщено електронні підручники і навчальні посібники, методичні матеріали, тексти і презентації лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги щодо написання курсових і дипломних робіт та інші матеріали, необхідні для організації самостійної роботи студентів.

Видання методичної літератури здійснюється на підставі плану, що затверджується методичною радою на кожний навчальний рік на основі пропозицій кафедр. Коригування плану здійснюється з урахуванням змін, внесених у навчальні плани та робочі програми дисциплін. Стан навчально-методичного забезпечення є складовою щорічного звіту кафедр та підлягає перевірці з боку ректорату при підготовці до нового навчального року.

Контроль за наповненням, змістом та якістю навчально-методичного забезпечення здійснюється шляхом розгляду стану цієї роботи на засіданні методичної ради академії, радах факультетів.

Протягом звітного періоду щорічне видання методичної літератури збільшилося більше ніж вдвічі.





Тиражування методичних вказівок здійснюється лабораторією множинних апаратів академії. Крім того, всі методичні вказівки вносяться до електронної бібліотеки навчального закладу. Електронна бібліотека доступна в локальній академічній мережі.

5.3. Практична підготовка, працевлаштування та зв'язки з виробництвом

Невід'ємною складовою частиною навчального процесу є всі види практик студентів (виробнича, переддипломна, дослідницька, стажування), метою яких є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття професійних навичок, накопичення досвіду самостійної роботи. Практика студентів проводиться згідно з навчальними планами, графіком навчального процесу, наскрізними та робочими програмами практик.

Базами практик є провідні підприємства, організації та наукові установи за профілем підготовки фахівців в академії. Щорічно укладаються договори про проведення різних видів практик з понад 130 підприємствами та організаціями

міста Дніпропетровська, понад 250 індивідуальних договорів. Також 250 студентів 5-го курсу проходять переддипломну практику вже на місцях майбутньої роботи.

Кафедри академії мають понад 20 філій на провідних підприємствах та організаціях міста Дніпропетровська, які залишаються незмінними протягом багатьох років. Наприклад:

Кафедра	Підприємство
Технології будівельних матеріалів, виробів і конструкцій	ТОВ «Майстер ЗБК Україна» ПАТ «Баловський завод ЗБК»
Землеустрою, будівництва автомобільних доріг і геодезії	ДП «Дніпропетровський науково-дослідний інститут землеустрою» ДФ ДП «Дніпродіпродор»
Прикладної механіки	ТОВ СКТБ «Гідромодуль»
Екології та охорони навколишнього середовища	ВГМК «Дніпропетровська Міжрегіональна Екологічна Асоціація»
Металевих, дерев'яних і пластмасових конструкцій	Інститут технічної механіки НАНУ Дніпропетровський завод металоконструкцій ім. Бабушкіна
Матеріалознавства і обробки матеріалів	ПАТ Дніпропетровський завод прокатних валків Інститут чорної металургії НАНУ
Залізобетонних і кам'яних конструкцій	НВВ «Укртранс»
Опалення і вентиляції	КП «Дніпросантехмонтаж»
Планування і організації виробництва	ДПІ «Придніпровський Промбудпроект»
Гідравліки	ВУ «Водопровідно-каналізаційне господарство» м.Дніпропетровська
Міжнародної економіки	Дніпропетровська товарна біржа
Технології будівельного виробництва	ЗАТ АВП «Содружество»
Будівельних і дорожніх машин	ТОВ «Торговий Дім «Армада» ТОВ «Агротек»

У межах реалізації стратегії підвищення конкурентоспроможності кластера будівництва на Дніпропетровщині Голова облдержадміністрації О. Вілкул відкрив у жовтні 2011 року філіал кафедри будівельних і дорожніх машин ДВНЗ ПДАБА на базі підприємства ТОВ «Армада», що працює у сфері продажу і обслуговування будівельної техніки.

Студенти спеціальності «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» відвідують практичні заняття, ознайомлюються з будівельною технікою провідних будівельних компаній «LIEBHERR» і «JOHNDEERE». У філіалі, згідно з навчальним планом, студенти академії відвідують щотижня чотиригодинні заняття. Під час навчання вони також проходять виробничу і переддипломну практику, виконують лабораторно-практичні та дипломні роботи.

Рис. 5.1. Відкриття філіалу кафедри Будівельних і дорожніх машин на ТОВ «Армада», присутній губернатор Дніпропетровської обл. О.Ю. Вілкул

Рис. 5.2. Практичні заняття зі студентами на ТОВ «Армада»

Завдяки філіям кафедр понад 600 студентів щорічно ознайомлюються з новими технологіями виробництва, і вже наприкінці 5-го курсу вони чітко уявляють свою майбутню професійну діяльність і мають можливість здійснити вибір місця праці.

Кафедри сумісно зі своїми філіями розробляють робочі навчальні плани підготовки фахівців, забезпечують координацію спільної діяльності в організації навчального процесу, на паритетних правах використовують наукові та науково – педагогічні кадри, учбового – лабораторну, науково – виробничу бази. Завдяки цьому академія має можливість доступу до унікального обладнання та приладів.

На філіях студентам читаються лекції, проводяться лабораторні та практичні заняття, проводиться практика студентів. До роботи зі студентами залучаються досвідчені спеціалісти підприємств, академіки, професори, доктори, кандидати наук.

Рис. 5.3. Лабораторні заняття на філіалі кафедри Землеустрою, будівництва автодоріг і гіодезії на ДП «Дніпропетровський науково-дослідний інститут землеустрою»

Щорічно біля 60 дипломних проектів виконуються на замовлення підприємств.

Кожний рік більш ніж 700 студентів академії напряму підготовки «Будівництво» отримають робочі спеціальності працюючи в термін літньої практики на об’єктах міста та академії. Студенти під керівництвом спеціалістів ремонтно-будівельної дільниці академії та викладачів кафедр Технології будівельного виробництва, Опалення і вентиляції, Теплогазопостачання і вентиляції отримують будівельні професії.

Силами студентів академії в період літньої практики щорік виконуються ремонтно-будівельні роботи вартістю до 800000 гривень, в тому числі у 2012 році 500000 гривень – на відновлювальних роботах у спортивно-оздоровчому таборі ПДАБА.

Рис. 5.4. Роботи у спортивно-оздоровчому таборі, 2012 р.

В академії проводиться велика робота на замовлення міської ради щодо вирішення проблем існуючої житлової забудови будинками першого періоду індустріального будівництва в рамках загальнодержавної програми «Реконструкція житла».

Колектив академії брав участь в масштабному міжвузівському та міжкафедральному комплексному дипломному проекті на тему: «Реконструкція житлової забудови першого періоду індустріального будівництва» разом з Київським Національним університетом будівництва і архітектури та Національною металургійною академією. В рамках проекту розглядались питання розробки різноманітних варіантів реконструкції окремих житлових будинків, та комплексний підхід до реконструкції існуючої житлової забудови в місті Дніпропетровську.

Для вирішення актуальних проблем розвитку Дніпропетровська та з метою інтеграції науки, освіти та виробництва, поглиблення творчої співпраці студентів, викладачів та науковців академії з органами місцевого самоврядування щодо вирішення науково-технічних проблем, пов'язаних з реалізацією регіональної проблеми будівництва доступного житла в Дніпропетровській області в 2012 році виконано проект на тему «Відновлення і збереження житлового фонду в Дніпропетровській області шляхом реалізації програми «Доступне житло» за участю 23 студентів академії під керівництвом 20 викладачів. На захисті проекту

були присутні мер міста І.І. Куліченко та керівники провідних будівельних організацій міста.

Матеріали комплексного дипломного проектування викладено в методичних посібниках.

В комплексному дипломному проектуванні протягом звітного періоду брали участь 62 викладача із 17 кафедр академії та 138 студентів, 12 з яких одержали кваліфікаційний рівень «магістр» та 126 студентів - рівень «спеціаліст» за різними напрямами підготовки, а саме архітектори, інженери, матеріалознавці, економісти.

Рис. 5.5. Захист комплексного дипломного проекту.
Присутні: Міський голова І.І. Куліченко,
заст. губернатора Дніпропетровської обл. Г.П. Темник та
заст. міського голови О.В. Лозенко

Партнерство з ринком праці, профорієнтація молоді, моніторинг ефективності працевлаштування випускників

Діяльність із профорієнтації, працевлаштування і розвитку кар'єри студентів і випускників ДВНЗ ПДАБА реалізує навчально-виробничий відділ, який узяв на себе функції відділу сприяння працевлаштуванню випускників, створений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.08.2010р. № 1726-р «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» і розпорядженням МОНУ №170-р від 20.12.2010р.

Працевлаштування у ДВНЗ ПДАБА здійснюється за рахунок:

1. Зв'язки ДВНЗ ПДАБА з потенційними роботодавцями в системі «ВНЗ – підприємство».

Зв'язок з потенційними роботодавцями здійснюється через:

- укладення довгострокових договорів про співпрацю щодо підготовки фахівців на замовлення підприємств;
- забезпечення базами практик і стажувань студентів;
- занесення випускників до кадрового резерву підприємств;
- проведення перепідготовки фахівців;
- захист реальних дипломних проектів (робіт) на провідних підприємствах і організаціях регіону;
- удосконалення роботи науково-навчально-виробничих комплексів і філій;
- посилення зв'язків із галузевими підприємствами з метою працевлаштування молодих фахівців;
- постійне підвищення рівня підготовки фахівців шляхом ознайомлення їх з основними напрямами розвитку галузевої науки, техніки і специфіки промисловості регіону.

2. Зворотній зв'язок із підприємствами-роботодавцями.

У ДВНЗ ПДАБА для підвищення ефективності взаємодії в системі «ВНЗ-підприємство» налагоджені різні форми зворотнього зв'язку з підприємствами-роботодавцями:

- обмін інформацією з підприємствами міста, регіону та України;
- проведення зустрічей з випускниками ДВНЗ ПДАБА минулих років;
- проведення зустрічей з провідними фахівцями міста і регіону;
- зв'язок з міською асоціацією роботодавців;
- збір і обробка відгуків від підприємств-роботодавців;
- стажування випускників або проходження практик;
- проведення спільних науково-дослідних робіт.

3. Участь ДВНЗ ПДАБА у проведенні щорічних «Ярмарок вакансій».

ДВНЗ ПДАБА щорічно є організатором «Ярмарок вакансій». Це надає додаткових можливостей щодо працевлаштування молодих фахівців на підприємства, в організації та установи міста і регіону.

4. Аналіз процесу становлення молодого фахівця та адаптація його на підприємстві.

Процес становлення молодого фахівця у ДВНЗ ПДАБА відбувається за рахунок:

- спілкування студентів з професорсько-викладацьким складом;
- проведення зустрічей з випускниками;

- проведення зустрічей з провідними фахівцями чисельних підприємств міста і регіону;
- зв'язків із міською асоціацією роботодавців;
- захисту звітів з виробничих і переддипломних практик;
- проведення соціологічних досліджень потреби у фахівцях.

5. Взаємозв'язок із Дніпропетровською обласною службою зайнятості.
6. Наявність бази потенційних роботодавців.
7. Призначення державних та іменних стипендій.
8. Проведення маркетингових досліджень з вивчення ринку вакансій у регіоні.

Маркетингові дослідження, які проводяться у ПБАБА, спрямовані на:

- вивчення ринку праці, яке відбувається шляхом аналізу замовлень від підприємств–роботодавців;
- аналіз вакантних місць на підприємствах міста та області, розміщених в мережі Інтернет і ЗМІ;
- вивчення існуючих потреб у фахівцях на промислових підприємствах, в установах і організаціях різної форми власності;
- інформування потенційних роботодавців про можливості підготовки і перепідготовки фахівців;
- встановлення прямих контактів між ДВНЗ ПДАБА і потенційними роботодавцями;
- комплексний моніторинг наявності вакансій на ринку праці;
- досвід менеджерів з підбору та адаптації персоналу фірм і підприємств щодо їх запитів до кадрового забезпечення;
- маркетингові дослідження тенденцій розвитку ринків праці;
- співпраця із службами зайнятості.

9. Консультаційна допомога студентам при конкурсному відборі на підприємстві потенційних роботодавців.

Система сприяння працевлаштуванню і адаптації до ринку праці студентів і випускників. Відділ сприяння працевлаштуванню випускників

За період 2008 – 2013 рр. НВВ відстежував динаміку зміни попиту та пропозиції на ринку праці фахівців з кластеру будівництва та інших основних спеціальностей, підготовку яких здійснює академія. Це можливо за умови повної та постійної співпраці з підприємствами-роботодавцями міста Дніпропетровська і регіону, а також з Державною службою зайнятості міста зокрема і області в цілому. НВВ має повну і вичерпну інформацію з питань динаміки надходжень запитів від випускників академії в Центри зайнятості з питань працевлаштування, їх подальшого розвитку та вирішення, а також проводить роботу з постійними і потенційними роботодавцями - підприємствами, установами та організаціями, що є такими для випускників і студентів міста Дніпропетровська і Дніпропетровського регіону.

Питання працевлаштування випускників ДВНЗ ПДАБА вирішується в тісній взаємодії з потенційними роботодавцями, що працюють з академією, деканатами і випускаючими кафедрами за всіма спеціальностями, з яких академія здійснює підготовку фахівців з вищою освітою.

База даних студентів і випускників, що звернулися до вищеназваного підрозділу з працевлаштування, неширока, оскільки випускники академії

працевлаштовуються ще в період закінчення навчання без відриву від навчального процесу. Проблеми студентів і випускників вирішуються через пошук і пропозицію для них місць роботи на тих підприємствах, які мають заявлені пропозиції працевлаштування для ВНЗ і звертаються з офіційними листами до ректорату. Серед них: ДНЗ «Осипенківський професійний аграрний ліцей» (Запорізька обл.), «Дніпродзержинський професійний ліцей» (м. Дніпродзержинськ, Дніпропетровська обл.), Державна податкова інспекція Ленінського району м. Дніпропетровська Дніпропетровської області ДПС, ДВНЗ «Луганський будівельний коледж» (м. Луганськ), ТОВ «Тауер Дівелопмент» (м. Дніпропетровськ), БК «Будівельник-південь» (Дніпропетровська обл.), ПАТ «Дніпрогаз» (м. Дніпропетровськ), ПАТ «Дніпропетровський завод металоконструкцій ім. І.В.Бабушкіна», ПАТ «Мехбуд» (м. Київ), ТОВ «БР Україна» (м. Дніпропетровськ), Контрольно-ревізійне управління України в Дніпропетровській обл., ДВНЗ «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» та інші.

Питання працевлаштування випускників знаходяться під контролем деканів факультетів і завідувачів кафедр. Структура, яка охоплює всі підрозділи академії, довела свою оптимальність і життєздатність та дозволяє ефективно керувати діяльністю зі сприяння працевлаштуванню випускників і реалізації партнерських відносин з ринком праці.

Напрями роботи навчально-виробничого відділу зі сприяння працевлаштуванню випускників і студентів:

- профорієнтація абітурієнтів, оцінка знань із загальноосвітніх предметів;
- профорієнтація, кар'єрне консультування студентів і випускників;
- консультації з питань самозайнятості, молодіжне підприємництво;
- сприяння організації практик і стажувань;
- семінари, тренінги, консультації;
- проведення «Ярмарок вакансій», конференцій;
- підбір персоналу для підприємств.

Навчально-виробничий відділ організовує і надає такі види звітності, моніторингу та інформаційної підтримки:

- звіт із запитів Міністерства освіти і науки, Головного управління освіти і науки при Дніпропетровській облдержадміністрації про фактичний розподіл і працевлаштування випускників;
- моніторинг вимог роботодавців до кваліфікаційної характеристики випускника;
- моніторинг потреб і задоволеності випускників;
- моніторинг ринку праці Дніпропетровського регіону.

Працевлаштування випускників ДВНЗ ПДАБА проводитися з п’яти основних напрямків:

1. За замовленнями підприємств на молодих фахівців – запити підприємств, які надходять до ректорату і навчально-виробничого відділу.

Починаючи з жовтня – листопаду поточного навчального року до ректорату, деканатів і навчально-виробничого відділу звертаються різні установи, підприємства, організації та фірми із запитом направити до них на підприємство для подальшого працевлаштування молодих фахівців. Саме ці підприємства є постійними роботодавцями, а ті організації, які звернулися до ВНЗ вперше, поповнюють банк даних підприємств – потенційних роботодавців.

2. *Із підготовки фахівців для підприємств і фірм за укладеними договорами або контрактами.*

Студенти, які навчалися за контрактами, укладеними між ДВНЗ ПДАБА та підприємствами і організаціями різних форм власності, після закінчення ДВНЗ ПДАБА працевлаштуються в ті організації, які були замовниками їх навчання та підготовки. Але за зверненням випускників, якщо в цьому є потреба, ВНЗ надає усі послуги зі сприяння працевлаштуванню таких студентів і безпосередньо їх працевлаштовує.

3. *Після проходження на підприємствах виробничої або переддипломної практики.*

Це один із найкращих способів працевлаштування для підприємств, ДВНЗ ПДАБА і самих молодих фахівців. Зрозуміло, що студент, який відпрацював на підприємстві поетапно 2-3 практики, фактично готовий до роботи на цьому підприємстві без додаткового навчання і може влитися до робочого колективу без проблем. Саме тому підприємства, що надають свої навчальні, лабораторні та виробничі фонди, в кінці проходження практики отримують профільно-кваліфікованого фахівця і із задоволенням приймають його на роботу після закінчення ДВНЗ ПДАБА.

4. *Самостійне працевлаштування без втручання ВНЗ.*

Діяльність навчально-виробничого відділу спрямована на надання будь-якого сприяння в працевлаштуванні студентам III-V курсів: інформаційна підтримка, консультаційна допомога, надання інформації щодо вакансії на підприємствах, в організаціях, проектних інститутах, на фірмах приватної і державної форми власності. Ця база була створена на початку 90-х років і щорічно поповнюється.

5. *Вільне працевлаштування.*

Щорічно ректорат ДВНЗ ПДАБА дозволяє вільне працевлаштування приблизно 10-15 особам. Це пов'язане, перш за все, з тим, що 90% цих молодих фахівців - майбутні мами або жінки, які знаходяться в декретній відпустці або мають дітей до 3-х років. Ще 10% - це молоді фахівці, які продовжують навчання на наступному ОКР (друга вища освіта в іншому ВНЗ або навчання за кордоном).

Робота із студентами і випускниками

Згідно з листом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1/9-89 від 08.02.2012 р. наказом ректора ДВНЗ ПДАБА №65 від 24.02.2012 р. з 2012-2013 навчального року до навчальних планів усіх спеціальностей освітньо-кваліфікаційних рівнів уведена дисципліна «Чинники успішного працевлаштування за фахом», загальний обсяг дисципліни складає 36 годин (18 годин лекцій, 18 годин самостійної роботи), форма контролю – залік.

Дисципліну викладають висококваліфіковані викладачі, які мають широкий практичний досвід роботи в ринкових умовах та реальних умовах виробництва. Викладачі – співробітники випускаючих кафедр кожної зі спеціальностей, за якими ведеться підготовка фахівців в академії.

У процесі викладання дисципліни активно використовуються різні інноваційні форми роботи зі студентами-випускниками: лекції провідних фахівців Дніпропетровського обласного центру зайнятості, кадрового інтернет-видавництва «Співробітник-Дніпропетровськ», заняття зі співробітниками відділів щодо роботи з персоналом виробничих підприємств, фінансових установ, банків і т.д. Наприклад, Дніпропетровське кадрове інтернет-агенство «Співробітник-

Дніпропетровськ», ТОВ "Майстер-ЗБК-Україна" – Завод залізобетонних виробів і конструкцій, ПАТ КБ «Приватбанк», ПАТ «Банк Фінанси і Кредит» та ін.

У більшості випадків, коли студенти і випускники звертаються за консультаційною допомогою з питань працевлаштування, академія надає консультацію щодо оформлення документів для конкурсного відбору на підприємстві-роботодавцеві при проходженні співбесіди на тимчасову або постійну роботу. Також ця допомога здійснюється на рівні профілюючих кафедр. За необхідності до такої роботи залучаються викладачі української мови за професійним спрямуванням і викладачі кафедри філософії і політології.

Безпосередньо до НВВ з питання працевлаштування звернулися декілька випускників, яким була надана кваліфікована допомога в пошуку місця роботи, і вони були працевлаштовані: 2008 р. – 3 чол., 2010 р. – 5 чол., 2011 р. та 2012 р. – 4 чол.

Таблиця 5.1

Заходи для студентів у 2011-1013 рр.

Дата	Захід	Компанія-учасник
листопад 2011	Круглий стіл «Перспективи працевлаштування в сучасних умовах»	Дніпропетровська міська організація роботодавців сумісно з кафедрою філософії і політології академії
14.03.2012	Майстер-клас «Аналіз ринку праці і перспективи молодого фахівця»	Дніпропетровське кадрове інтернет-агентство «Сотрудник.dp.ua»
14.03.2013	Майстер-клас «Чинники успішного працевлаштування»	Міжнародний кадровий портал «Хедхантер»

Співпраця з підприємствами і організаціями, які є роботодавцями для студентів і випускників навчального закладу

Завданням НВВ у цьому напряму є не лише розширення взаємодії підприємств і організацій із факультетами ДВНЗ ПДАБА, але і систематизація існуючих форм співпраці факультетів і кафедр із зовнішніми партнерами, облік діяльності ДВНЗ ПДАБА на ринку праці.

Для цього існує єдиний інформаційний банк даних підприємств-партнерів. НВВ веде і постійно поповнює банк потенційних роботодавців. Зруйнована система держзамовлення великими могутніми підприємствами, а також кризові економічні явища сьогоднішнього дня не дозволяють зупинитися лише на декількох роботодавцях, які могли б забезпечити робочими місцями випускників ВНЗ. Тому можна назвати тільки деякі з цих підприємств, які складають основу такої бази даних:

1. ДП «Дніпропетровський проектний інститут»;
2. ТОВ Виробничо-будівельна фірма «Будкомплект»;
3. ПП «Південбудмонтаж»;
4. ДП «Проектний інститут Придніпровський промбудпроект»;

5. ПІ ПАТ «Дніпропроектстальконструкція»;
6. ТОВ «Індепендент»;
7. ДППІ «Укрметротунельпроект»;
8. ТОВ «Архітектурна група Квітень»;
9. ПП «Архпроект»;
10. ТОВ «Інтерпайп НТЗ»;
11. ПАТ «Дніпропетровське автотранспортне підприємство 11231»;
12. ТОВ «ШБУ №8»;
13. Державне управління охорони навколишнього природного середовища в Дніпропетровській області;
14. ПАТ «Дніпропетровський завод металоконструкцій ім. І.В. Бабушкіна»
15. ПАТ КБ «Приватбанк» і багато інших.

Зв'язок з потенційними роботодавцями здійснюється через укладання довгострокових договорів про співпрацю на підготовку фахівців з окремих спеціальностей за замовленням підприємств. За 2009-2011 рр. таких договорів укладено більше 20-ти. Наприклад, з ПП «АрхМед», ТОВ «Укрліфт», ПАТ ДЗМК ім. І.В.Бабушкіна, ТОВ «МТФ-Компані», ПАТ АТП 11263, ПАТ «Дніпрококс», ТОВ «Павлоградвугілля», ТОВ «Майстер-ЗБК», ПП Консалдингова проектно-технічна фірма «САМ», Комунальне підприємство «Забудовник» та ін.

Ярмарок вакансій

Активний пошук інноваційних форм роботи із студентами і співпраця з організаціями і підприємствами призвели до розуміння необхідності розвитку такої форми взаємовідносин, як проведення «Ярмарок вакансій». У них беруть участь студенти III-V курсів академії, а також провідні підприємства та організації регіону, яким необхідні нові, молоді та перспективні кадри.

Таблиця 5.2

Ярмарки вакансій 2012-1013 рр.

Дата	Підрозділ	Захід	Компанії-учасники	Кількість учасників
14.03.2012	Навчально-виробничий відділ ДВНЗ ПДАБА	Ярмарок студентських вакансій – 2012	19	420
14.03.2013	Навчально-виробничий відділ ДВНЗ ПДАБА	Ярмарок студентських вакансій - 2013	14	350

Рис. 5.6. «Ярмарки вакансій», 2012 – 2013 рр.

На базі ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з ініціативи ректорату академії, за підтримки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Регіонального інвестагентства, Фонду «Ефективне управління» були проведені „Ярмарки вакансій", учасниками яких стали 33 підприємства та організації різної організаційно-правової форми власності та різних видів діяльності, переважно будівельної спрямованості. Середня оцінка проведених заходів, виставлена компаніями-учасницями за 10-тибальною шкалою (0 – незадовільно, 10 - відмінно), - 9,2 бали.

Стажування студентів і випускників

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.12.1994 р. №804 «Про затвердження Положення про порядок стажування в державних органах», від 28.01.2009 р. №41 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2009-2012 рр.», в рамках реалізації регіональної цільової соціальної програми «Молодь Дніпропетровщини» на 2012-2021 роки студенти ДВНЗ ПДАБА в червні 2012 року стали учасниками програми стажування молоді в органах влади Дніпропетровської області, де пройшли декілька етапів професійної підготовки з метою наповнення кадрового резерву в органах влади. Обов'язковою умовою участі в цій програмі стала участь у проведенні семінару-тренінгу з основ управлінської діяльності на базі Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

Рис. 5.7. Студенти архітектурного факультету на стажуванні в Італії

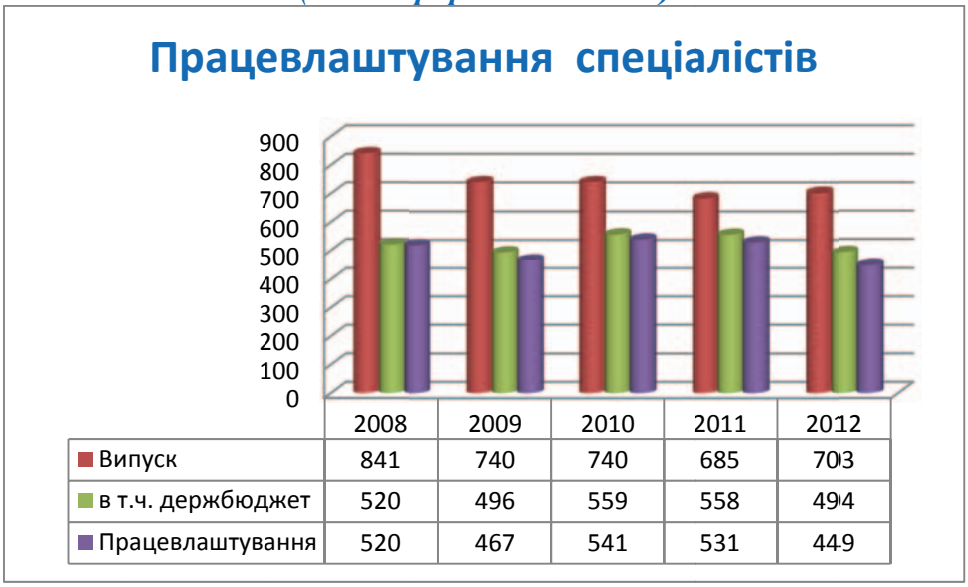
Взаємодія з органами виконавчої влади, зокрема з органами праці та зайнятості населення, суспільними організаціями та об'єднаннями роботодавців

НВВ активно співпрацює з Дніпропетровським обласним центром зайнятості у сфері обміну інформацією про звернення випускників з питань працевлаштування в Центри зайнятості, проводяться спільні ярмарки вакансій, тематичні зустрічі зі студентами з питань працевлаштування та отримання кваліфікованої юридичної і психологічної допомоги.

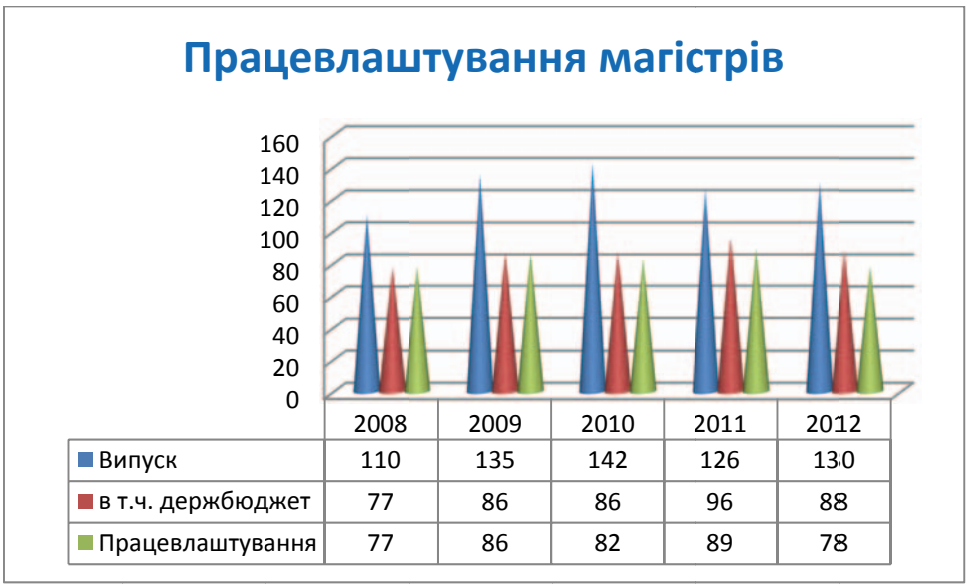
Так, в листопаді 2012 року була організована зустріч з представниками Обласного центру зайнятості з метою роз'яснень нових позицій Закону України «Про зайнятість населення». На зустрічі були присутні 250 студентів факультетів ПЦБ, механічний, будівельний, економічний, представники юридичного відділу академії, викладачі профільних дисциплін і співробітники Дніпропетровського обласного центру зайнятості.

Активну підтримку щодо організації заходів з питань сприяння працевлаштуванню випускників і студентів академія відчуває з боку Головного управління освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації.

Моніторинг працевлаштування випускників 2008-2012 рр. (денна форма навчання)



	2008	2009	2010	2011	2012
Випуск	841	740	740	685	703
в т.ч. держбюджет	520	496	559	558	494
Працевлаштування	520	467	541	531	449

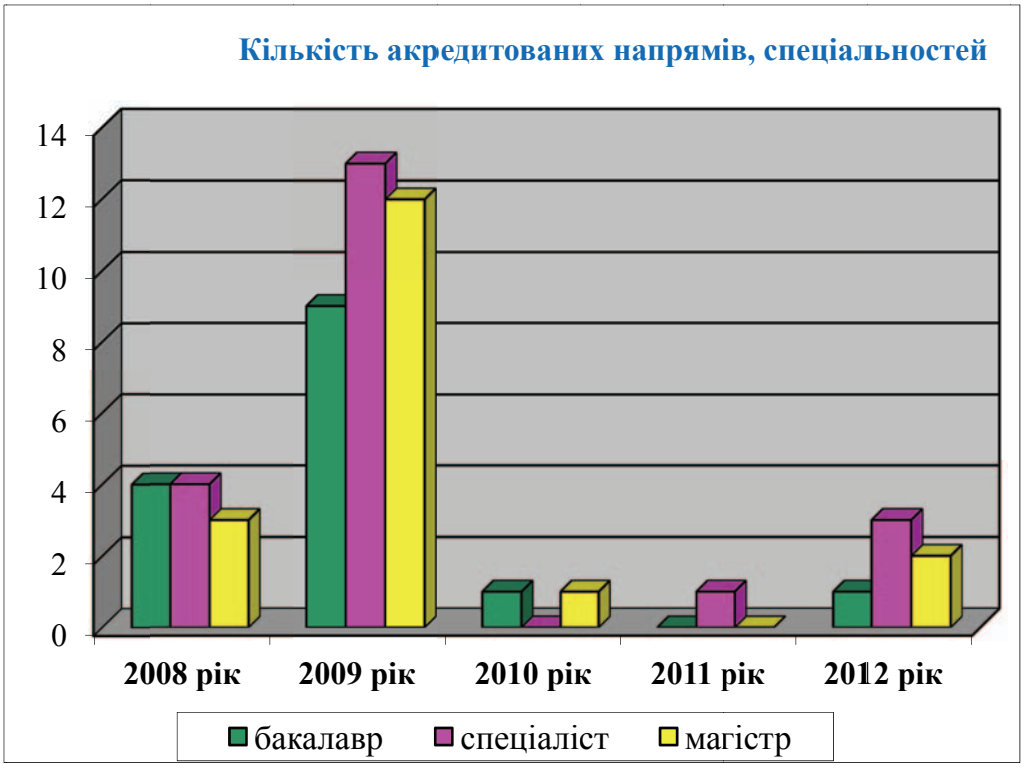


5.4. Акредитація і ліцензування

У 2009 році (протокол ДАК №80 від 17.12.2009 р.) підтверджено акредитацію академії за IV рівнем. При цьому 16 спеціальностей акредитовані за IV рівнем, 2 – за III рівнем.

Протягом наступних років первинну акредитацію пройшли:

- за II та III рівнем напрям підготовки «Геодезія та картографія» (2010р.) та спеціальність «Землеустрій та кадастр» (2011 р.);
- за IV рівнем спеціальності «Управління проектами» (2010 р.) та «Облік і аудит» (2012 р.) .



У 2013 році акредитований один напрям підготовки та підготовлені матеріали до акредитації двох напрямів та трьох спеціальностей освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр».

У 2011 році ліцензовано підготовку:

- спеціалістів за спеціальністю «Логістика» напряму підготовки «Менеджмент»;
- бакалаврів за напрямами: «Комп'ютерні науки», «Охорона праці», «Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології».

В 2013 році підготовлені матеріали до ліцензування заочної форми навчання за напрямом «Геодезія та картографія» та збільшення ліцензованого обсягу підготовки магістрів за спеціальністю «Промислове і цивільне будівництво».

Академією приділяється значна увага дотриманню ліцензійних та акредитаційних умов в міжакредитаційний період. Так щосеместрово (графіком навчального процесу заплановано на 7-му навчальному тижні) проводиться контрольний зріз залишкових знань за всіма напрямами та спеціальностями.

Таблиця 5.3

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями	
	Нормативне значення	Фактично
1	2	3
1. Загальні вимоги		
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+
1.2. Сукупний ліцензований обсяг		7792
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності		
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності	95	96
▪ у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	94
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100

Продовження таблиці 5.3

1	2	3
▪ у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється враховувати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора або професора)	В навчальних планах спеціалістів (магістрів) блок відсутній За ОКР бакалавра викладання лекційних годин забезпечено докторами наук, професорами в обсязі 12-15%	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	99
▪ у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	94
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється враховувати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора або професора)	40, але не менш ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	22-25% для ОКР «спеціаліст» та 40-50% для ОКР «магістр» 22 студенти на 1 доктора наук, професора
2.5. Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	Всі спеціальності закріплені за випусковими кафедрами	
▪ доктор наук або професор ▪ кандидат наук, доцент	З 26 випускових кафедр 25 очолюють доктори наук, професори	
3. Матеріально-технічна база		
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+
3.6. Наявність спортивного залу	+	+
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+
3.8. Наявність медичного пункту	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення		
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+

Продовження таблиці 5.3

1	2	3
4.2. Наявність освітньо-професійних програм підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+
4.3. Наявність навчальних планів, затверджених в установленому порядку	+	+
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):		
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт, державних іспитів	+	+
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+
5. Інформаційне забезпечення		
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5,2
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	8 - 16
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації		
▪ наявність обладнаних лабораторій	+	+
▪ наявність каналів доступу	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців		
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти		
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше		
6.2.1. Рівень гуманітарних знань студентів:		
▪ успішно виконані контрольні завдання, %	90	98
▪ якісно (на 4 і 5) виконані контрольні завдання, %	50	62
6.2.2. Рівень фундаментальних знань студентів:		
▪ успішно виконані контрольні завдання, %	90	93
▪ якісно (на 4 і 5) виконані контрольні завдання, %	50	54
6.2.3. Рівень фахової підготовки:		
▪ успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	95
▪ якісно (на 4 і 5) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	69

Закінчення таблиці 5.3

1	2	3
6.3. Чисельність викладачів постійного складу, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100
6.4. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+
6.5. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+

Примітка: 74 доктори наук, професори, що викладають фахові дисципліни з розрахунку на сукупний ліцензований обсяг спеціалістів і магістрів (1405+207).

6. БЕЗПЕРЕРВНА ФАХОВА ОСВІТА

Враховуючи сукупність факторів, що забезпечують високий рівень професійної освіти, академією реалізується низка заходів з реалізації положень державної програми «Освіта впродовж життя». Протягом багатьох років розгалужується мережа навчальних закладів, що входять до навчально-науково-виробничого комплексу ДВНЗ ПДАБА. Створена потужна система перепідготовки і підвищення кваліфікації фахівців підприємств будівельної галузі, що бере своє коріння ще з 60-х років XX століття. На сучасному етапі позаакадемічна освіта координується Інститутом безперервної фахової освіти ДВНЗ ПДАБА.

6.1. Довузівська підготовка

Довузівська підготовка здійснюється на факультеті довузівської підготовки (ФДП) Інституту безперервної фахової світи (ІБФО), який є структурним підрозділом академії.

Довузівська підготовка на ФДП проводиться за такими напрямами:

- профільні групи за напрямом підготовки “Архітектура” (ПГ);
- підготовчі курси (ПК);
- підготовче відділення (ПВ);
- профільні класи середніх шкіл, що входять до Навчально-науково–виробничого комплексу (ННВК) ДВНЗ ПДАБА.

Метою довузівської підготовки є забезпечення умов якісної підготовки громадян до проходження зовнішнього незалежного оцінювання шляхом ґрунтовного вивчення навчальних дисциплін, а також до вступу до вищої школи й успішної адаптації їх у вищому навчальному закладі. Одним із головних завдань довузівської підготовки є формування якісного контингенту студентів академії.

Довузівська підготовка ведеться з навчальних предметів, визначених зовнішнім незалежним оцінюванням знань, окрім того, підготовка до вступних іспитів та творчих конкурсів академії. Відповідно до існуючих навчальних планів та на основі робочих навчальних програм на факультеті довузівської підготовки здійснюється поглиблена підготовка абітурієнтів з таких дисциплін:

- малюнок
- математика
- українська мова
- фізика
- хімія
- українська література
- історія України
- іноземна мова

Навчальний процес на ФДП забезпечується висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом відповідних кафедр академії. Також при необхідності залучаються викладачі вищої категорії зі шкіл міста, що входять до ННВК ДВНЗ ПДАБА.

Умови роботи викладачів, навчально-допоміжного персоналу й умови навчання слухачів відповідають вимогам вищої школи. Робочі місця викладачів та методистів обладнані сучасними меблями, комп'ютерами, кондиціонерами і всім необхідним для праці (рис. 6.1 – 6.3).

Рис. 6.1. Навчальна аудиторія № 103

Рис. 6.2. Навчальна аудиторія з гуманітарних дисциплін № 311

Рис.6.3. Навчальна аудиторія № 212

Для проведення занять зі слухачами підготовчих курсів та профільних груп використовується аудиторний фонд Академії та спеціалізовані архітектурні класи та майстерні (рис. 6.4 – 6.8). Приміщення навчальних лабораторій, навчальних аудиторій, їх оснащення навчальним обладнанням, приладами, обчислювальною технікою та іншими технічними засобами відповідають сучасним вимогам вищого навчального закладу.

Рис. 6.4. Навчальна аудиторія з живопису

Рис. 6.5. Навчальна аудиторія з живопису

Рис. 6.6. Навчальна аудиторія з малюнку № 03

Рис. 6.7. Навчальна аудиторія з малюнку №104

Рис. 6.8. Скульптурна майстерня

З дисциплін, що вивчаються слухачами на ФДП, розроблені навчальні плани та робочі програми, які затверджені навчальним відділом та ректором і відповідають установленим Міносвіти вимогам щодо їх структури та змісту.

Викладачами ФДП підготовлені методичні вказівки та навчальна література для виконання самостійної роботи з кожної дисципліни, що зумовлює можливість проведення самоконтролю. Розроблені багатоваріантні завдання (тести) для поточного та підсумкового контролю і контрольні завдання з усіх дисциплін.

Протягом навчального року зі слухачами ФДП проводиться виховна робота, облік успішності та відвідування занять, влаштовуються батьківські збори. Абітурієнтам надається інформація про порядок та правила вступу до ДВНЗ ПДАБА. Слухачі ФДП мають можливість ознайомитися з життям Академії, відвідати музей та бібліотеку. В бібліотеці функціонує електронний читальний зал з автоматизованою бібліотечною системою «ІРБІС» (рис. 6.9). Книгозабезпеченість

підготовчого відділення літературою складає: 553 примірники, 8 періодичних видань (понад 84 екз.), методичні посібники (понад 495 екземплярів) та електронні джерела (рис. 6.10, 6.11).

Рис. 6.9 Електронна читальна зала

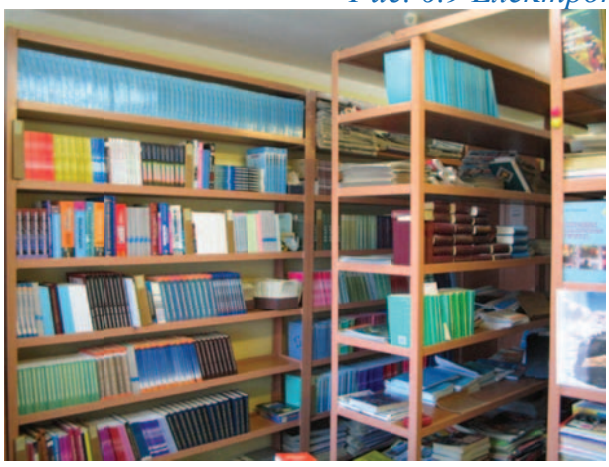


Рис. 6.10. Бібліотека

Рис. 6.11. Читальна зала бібліотеки

Знання іноземних мов є невід'ємною частиною фахової та комунікативної культури сучасної людини, тому значна увага на ФДП приділяється вивченню іноземних мов. З цією метою на базі Академії був організований Центр поглибленого вивчення іноземних мов (англійська, німецька, французька). Його мета – навчання абітурієнтів іноземних мов. Для проведення занять зі слухачами Центру використовується сучасно обладнаний лінгафонний кабінет (рис. 6.12).

Рис. 6.12. Лігафонний кабінет

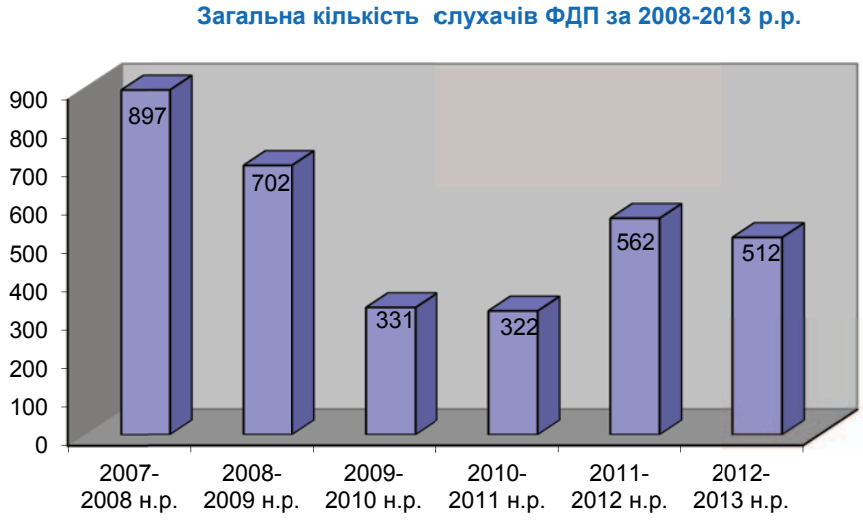
За період роботи ФДП проведені численні заходи для майбутніх студентів академії. Кожного навчального року з метою залучення до навчання на підготовче відділення учнів 9-11 класів загальноосвітніх середніх шкіл м. Дніпропетровська проводиться профорієнтаційна робота. Дні відкритих дверей відбуваються за безпосередньої участі фахівців та викладачів ФДП. Проводиться безкоштовне тестування учнів з предметів зовнішнього незалежного оцінювання для визначення рівня знань, що допомагає визначитись учню з вибором форми підготовки та предметів (рис. 6.13, 6.14). Протягом усього року співробітники ФДП надають абітурієнтам найповнішу інформацію, пов'язану з вибором факультету та спеціальності, консультують щодо умов прийому до академії.

Рис. 6.13
Ауд. 314 - комп'ютерний клас

Рис. 6.14
Ауд. 410 - комп'ютерний клас

Аналіз роботи ФДП показав, що щорічно понад 80% його випускників вступають на навчання до академії. Навчаючись на ФДП, слухачі отримають якісну підготовку до зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів та творчих конкурсів Академії і підвищують свій рівень знань заради подальшого вступу до Академії та інших вищих навчальних закладів України.

Кількісні показники контингенту слухачів підготовчого відділення довузівської підготовки протягом 2008-2013 років наведені в таблиці 1. Зменшення контингенту слухачів підготовчого відділення пов'язано із демографічним спадом народжуваності в Україні першої половини 90-х років.



Таблиця 6.1

Контингент слухачів ФДП за 2008-2013 р.р..

Напрям підготовки	Кількість слухачів, які пройшли довузівську підготовку					
	2007-2008 н.р.	2008-2009 н.р.	2009-2010 н.р.	2010-2011 н.р.	2011-2012 н.р.	2012-2013 н.р.
Підготовче відділення: “Архітектура” (1296 навч.год.)	22	17	-	-	-	-
Підготовче відділення: “Будівництво” (1296 навч. год.)	18	-	-	-	-	-
Профільні курси з малюнку (1-9 місяців) (288 навч.год.)	183	171	73	93	165	130
Підготовчі курси з математики та української мови (4-9 місяців) (288 навч.год.)	512	244	59	72	137	140
Профільні класи ННВК з математики	20	33	24	12	31	18
Профільні класи ННВК з української мови (72 навч.год.)	25	33	34	13	47	38
СШ №13-11 клас (288 навч.год.)	12	23	18	-	4	9
СШ №13-10 клас (144 навч.год.)	23	12	4	11	13	8
СШ № 71-11 клас (288 навч.год.)	9	14	23	12	20	11
СШ № 71-10 клас (144 навч.год)	23	31	9	20	15	12
СШ№ 1 (192 н.год.)	18	18	14	-	-	-
СШ№ 51-11 клас (72 навч.год.)	14	17	10	21	9	12
СШ№ 51-10 клас (72 н.год.)	18	22	10	19	19	12
Українська література (38 навч.год.)	-	38	21	10	36	70
Фізика (80 навч.год.)	-	-	-	34	63	49
Історія України (64 навч.год.)	-	-	17	-	-	-
Основи економіки (64 навч.год.)	-	13	10	-	-	-
Лінгвістичний центр (48 навч.год.)	-	16	5	5	3	3
Всього	897	702	331	322	562	512

Довузівська підготовка створена з метою не лише надання освітянських послуг, але й має мету виховувати та прищеплювати учням духовні та моральні

цінності, усіляко вдосконалювати їх особистість. Протягом 2008-2013 років співробітниками ФДП за підтримки керівництва ІБФО та ДВНЗ ПДАБА ініційовано проведення тематичних виставок, олімпіад, конференцій із залученням слухачів різних форм підготовки. Більшість заходів, в яких брали участь викладачі та слухачі ФДП, відбувалися в Дніпропетровську.

- організовані олімпіади та наукові конференції (рис. 6.15 – 6.22);

Рис. 6.15. Літературно-тематичний вечір «Книга–міст у світ знань» 2008-2009 н. р.

Рис. 6.16. Вітання переможниці олімпіади з української мови – Золіної Ольги

Рис. 6.17. Творча виставка робіт слухачів ФДП 2008-2009 н.р.

Рис. 6.18. Творча виставка робіт слухачів ФДП 2009-2010 н.р.

Рис. 6.19. Творча виставка робіт слухачів ФДП 2012-2013 н.р.

Рис. 6.20. Відкритий урок з малюнку (доцент О.О.Славинська)

Рис. 6.21. Відкритий урок з математики (к.ф-м.н. доцент А.Г. Зеленський)

Рис. 6.22. Консультація слухачів ЛДП з малюнку (викладач Л.П.Ковальчук)

- проведені вечори відпочинку та тематичні виставки (рис. 6.23 – 6.25);

Рис. 6.23. Творча виставка робіт слухачів ФДП

Рис. 6.24. Музично-обрядова вистава на тему: «Українські вечорниці»

Рис. 6.25 Слухачі ФДП у костюмах до музично-обрядової вистави на тему: «Українські вечорниці»

Загалом виховна робота на ФДП протягом 2008-2013 років була спрямована на розвиток культури поведінки слухачів, розвиток особистості майбутніх фахівців з вищою освітою, професійне самовизначення, налагодження партнерських стосунків та творчої співпраці у ході навчального процесу.

На ФДП заплановане впровадження і використовування технології дистанційної освіти для забезпечення можливості підготовки до незалежного тестування осіб, що проживають далеко від обласного центру. Розробляються комплекти навчальних посібників та завдання:

- з української мови – ст.викладач Стадник Н.В.,
- з української літератури – к.ф.н. доцент Богуславська Л.Г.,
- з математики – к.ф-м. н. доцент Зеленський А.Г.,
- з фізики – к.ф-м.н. доцент Карасьов Г.Г.

Планується створити «Школу юного архітектора». Програма розрахована на отримання учнями початкової художньої освіти та естетично-духовний розвиток дітей шкільного віку. Профільна школа – це перша ланка для поглибленого вивчення малюнку та допомога учням у самовизначенні подальшої професії.

6.2. Перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців

Володіння суміжною або додатковою спеціальністю надає молодим фахівцям значні переваги на ринку праці. Досвід поліпрофесійної підготовки позитивно зарекомендував себе у багатьох країнах світу і успішно реалізується провідним факультетом ІБФО ПДАБА – факультетом підготовки та перепідготовки (ФПП).

Формула успіху факультету проста – широка варіативність навчальних програм і форм навчання, динамічність і гнучкість навчального процесу, орієнтація на актуальні вимоги сьогодення плюс високий професіоналізм викладачів.

Категорії студентів ФПП – випускники ВНЗ III-IV рівня акредитації та студенти денної форми навчання ДВНЗ ПДАБА. Перепідготовка спеціалістів з отриманням другої вищої економічної освіти проводиться за такими спеціальностями:

- Облік і аудит;
- Економіка підприємства;
- Фінанси і кредит;
- Менеджмент організацій.

Окрім того на факультеті підготовки та перепідготовки здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю «Управління проектами».

Заняття на факультеті проводяться за заочною формою навчання. Розклад занять установчої сесії складається з урахуванням розкладу занять студентів, які займаються за денною формою навчання в академії. Дуже важливо для студентів-заочників, що субота – робочий день в ІБФО ПДАБА. В цей день проводяться заняття, консультації викладачів, заліки та іспити за навчальним планом.

Випускники всіх спеціальностей за освітньо-професійною програмою перепідготовки спеціаліста отримують кваліфікацію «спеціаліст».

Зміст навчального процесу визначається:

- навчальними планами підготовки та перепідготовки за спеціальностями, які погоджені Міністерством освіти і науки України;
- освітньо-кваліфікаційними характеристиками;
- освітньо-професійними програмами;
- програмами навчальних дисциплін за відповідними спеціальностями.

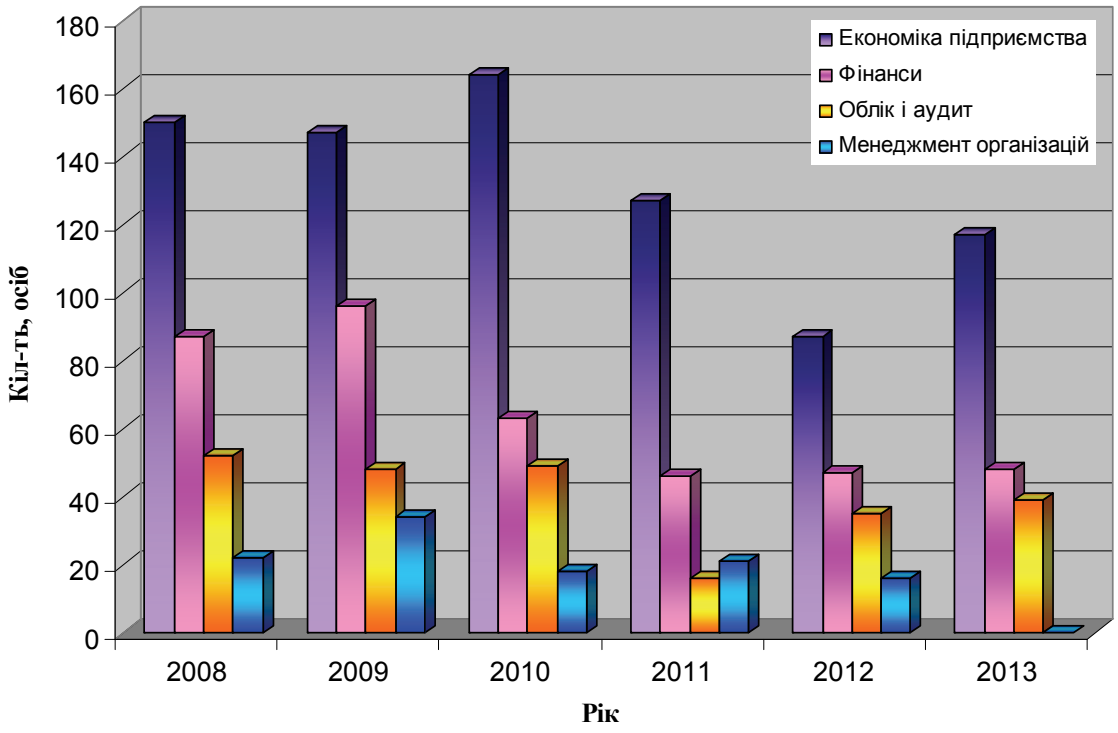
Затверджені навчальні плани та програми розроблені на підставі освітньо-професійних програм за спеціальностями, щорічно переглядаються і затверджуються в установленому порядку.

В варіативних частинах навчальних планів враховуються потреби регіону при перепідготовці фахівців.

Загальний контингент студентів за 2008-2013 рр.

Спеціальність	Загальний контингент на **01.03.**					
	2008	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**
Економіка підприємства	150	147	164	127	87	117
Фінанси і кредит	87	96	63	46	47	48
Облік і аудит	52	48	49	16	35	39
Менеджмент організацій	22	34	18	21	16	0
РАЗОМ	**311**	**325**	**294**	**210**	**185**	**204**

Загальний контингент студентів заочної форми навчання програми перепідготовки спеціаліста



Таблиця 6.2

Прийом студентів на перепідготовку

Спеціальність	Кваліфікація	Фактичний прийом
2008 рік		
7.050107 Економіка підприємства	спеціаліст	94
7.050104 Фінанси	спеціаліст	50
7.050106 Облік і аудит	спеціаліст	30
7.050201 Менеджмент організацій	спеціаліст	19
2009 рік		
7.050107 Економіка підприємства	спеціаліст	76
7.050104 Фінанси	спеціаліст	20
7.050106 Облік і аудит	спеціаліст	23
7.050201 Менеджмент організацій	спеціаліст	–
2010 рік		
7.03050401 Економіка підприємства	спеціаліст	49
7.03050801 Фінанси і кредит	спеціаліст	29
7.03050901 Облік і аудит	спеціаліст	–
7.03060101 Менеджмент організацій	спеціаліст	20
2011 рік		
7.03050401 Економіка підприємства	спеціаліст	59
7.03050801 Фінанси і кредит	спеціаліст	19
7.03050901 Облік і аудит	спеціаліст	39
7.03060101 Менеджмент організацій	спеціаліст	–

Закінчення таблиці 6.2

1	2	3
2012 рік		
7.03050401 Економіка підприємства	спеціаліст	64
7.03050801 Фінанси і кредит	спеціаліст	27
7.03050901 Облік і аудит	спеціаліст	18
7.03060101 Менеджмент організацій	спеціаліст	–

Заключним етапом перепідготовки випускників на факультеті є захист дипломних робіт.

Матеріали результатів роботи Держаних екзаменаційних комісій (ДЕК) за останні п’ять років та рівень захищених дипломних робіт наведений в наступній таблиці

Підсумки захисту дипломних робіт у 2008-2013 роках студентами на здобуття ОКР «спеціаліст» по програмі перепідготовки спеціаліста

Спеціальність	Абс./Якість					
	2008	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**поч.2013**
Економіка підприємства	100/88,7	100/80,4	100/80,8	100/93,1	100/97,8	-
Фінанси і кредит	100/88,6	100/82,1	100/84,6	100/70,0	100/81,5	-
Облік і аудит	100/83,4	100/75,0	100/87,5	100/84,6	-	100/100
Менеджмент організацій	100/100	100/100	100/88,2	-	100/75,0	-

ФПП активно співпрацює з кафедрою «Економічної підготовки та перепідготовки», на якій ведеться учбово-методична робота за основними напрямами та дисциплінами всіх спеціальностей перепідготовки.

Навчальний процес забезпечується штатними викладачами кафедри економічної підготовки та перепідготовки та сумісниками інших кафедр академії. Більшість педагогічного складу поряд з досвідом викладацької роботи має великий досвід практичної діяльності у сфері надання консалтингових, бухгалтерських, аудиторських, юридичних послуг, послуг з кошторисного аудиту, оцінки та управління нерухомістю.

Під час навчання в ІБФО значна увага приділяється опануванню студентами нових комп’ютерних технологій, методів розрахунку і вивченню нових технологій та ін.

В Інституті створено інформаційно-комп’ютерний центр, який на сьогодні об’єднує 7 спеціалізованих комп’ютерних лабораторій.

Лабораторії обладнані сучасними комп’ютерами і відповідним програмним забезпеченням. Для проведення занять використовується новітня матеріально-технічна база інституту. Студентам забезпечений вільний доступ до комп'ютерних класів протягом 6-ти днів на тиждень. Також вони мають необмежений доступ до всесвітньої мережі INTERNET. Дві лабораторії орієнтовані на економічні дисципліни. На базі однієї з комп'ютерних лабораторій сформовано спецклас із

вивчення інформаційних технологій в обліку, аудиті та економіці підприємства. У навчальному процесі широко використовуються найбільш розповсюджені в Україні ліцензовані програми для фахівців у галузі економіки: “Ліга-Закон”, “1С – підприємство”, “Галактика”, “Парус”, “АВК”, “Project Expert” та інші. Ведуться розробки з організації спілкування та консультацій з викладачами за допомогою мережі Internet.

В Інституті створена сучасна бібліотека, яка обслуговує студентів і викладачів, маючи в своєму розпорядження не тільки традиційні види друкарської продукції, але і їх електронні варіанти.

На сучасному етапі впровадження інформаційних технологій у всі сфери діяльності людини, в т.ч. в освіту, бібліотека інституту перетворилася на бібліотечно-інформаційний центр, який вирішує дуже важливі завдання. Це, перш за все, підвищення якості самої освіти, розвиток інтелекту, оперативне інформування по будь-якому запиту, виховання культурної, гармонійної особи не лише студента, але і викладача, надання широкого спектру бібліотечно-інформаційних послуг на високому якісному рівні.

Бібліотека ІБФО повністю автоматизована, працює на системі Ірбіс – 64. Це комплекс програм, який охоплює практично всі бібліотечні процеси:

- початкова обробка - введення нової літератури до каталогу;
- повна обробка – бібліографічний опис екземплярів;
- книговидача з можливістю виводу статистики по різним критеріям;
- пошук книг читачами та віддалений заказ.

В систему Ірбіс введено 100% бібліотечного фонду ІБФО, який налічує 4 бази даних:

- печатна література;
- електронна література;
- методичні матеріали;
- періодичні видання.

Студенти мають повний доступ для пошуку и заказу в кожній з баз даних.

В базі даних періодичних видань ведеться повний розпис журналів, тому студенти мають можливість шукати не тільки по назві чи номеру журналу, а і по змісту. Успішно завершився процес створення вільного доступу до Internet-ресурсів, обслуговування слухачів здійснюється тільки у автоматичному режимі, створена електронна читальна зала з доступом до повнотекстових баз даних.

Ведеться робота із створення другої електронної читальної зали.

Співробітники бібліотеки та інформаційно-комп'ютерного центру надають студентам послуги з пошуку необхідної інформації.

В Інституті працює лінгафонний кабінет, у якому студенти мають нагоду індивідуально працювати, дистанційно спілкуватися з викладачами та підвищувати свій рівень іноземної мови.

У розпорядженні кафедри економічної підготовки та перепідготовки наявна спеціалізована аудиторія для проведення занять з гуманітарних дисциплін, семінарів та конференцій.

Діяльністю з підвищення кваліфікації фахівців будівництва та в будівельної індустрії Державний виший навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» займається з 1963 року - з дня утворення курсів з підвищення кваліфікації (далі КПК). На базі КПК у вересні місяці 1983 року наказом від 14.07.83р № 287/131 Міністерства вищої та середньої спеціальної

освіти УРСР та Міністерства монтажного і спеціального будівництва УРСР при Дніпропетровському інженерно-будівельному інституті був створений факультет підвищення кваліфікації спеціалістів (далі ФПК). Мета факультету – підвищення кваліфікації посадових осіб, провідних спеціалістів та інженерно-технічного персоналу.

Сьогодні ФПК є провідним навчально-методичним центром Придніпровського регіону з питань підвищення кваліфікації спеціалістів в галузі будівництва та будівельної індустрії. Факультет підвищення кваліфікації функціонує як структурний підрозділ Інституту безперервної фахової освіти академії.

До підвищення кваліфікації залучені як найбільш кваліфіковані викладачі професорсько-педагогічного персоналу академії та ІБФО, так і провідні фахівці будівельної галузі, які мають змогу передати свої методичні, наукові напрацювання та практичний досвід колегам.

Рис. 6.31. Професорсько-викладацький склад ФПК

У навчальному закладі створено всі умови для підвищення кваліфікації спеціалістів з урахуванням вимог сучасного виробництва та реалізації прагнення фахівців до професійного вдосконалення і кар'єрного зростання.

Відповідно до ліцензії - обсяг річного набору складає 1000 осіб.

В організації навчального процесу використовується навчально-методична і матеріальна база ІБФО та академії в цілому. Стан методичних кабінетів, аудиторій та комп'ютерних класів відповідає потребам новітньої якісної організації навчального процесу.

В широкому обсязі використовуються комп'ютерні класи:

- при навчанні з питань комп'ютерної підготовки;
- при проведенні курсів бухгалтерського обліку та аудиту;
- в процесі вивчення питань кошторисної справи (АВК);
- при тестуванні фахівців та проведенні іспитів.

До послуг слухачів ФПК сучасна електронна бібліотека, яка обслуговує слухачів і викладачів, маючи в своєму розпорядженні не тільки традиційні види друкованих посібників та підручників, але й їх електронні варіанти .

Діяльність бібліотеки здійснюється в автоматизованій бібліотечній системі "ІРБІС". Бібліотека має в своєму розпорядженні електронний каталог наявного фонду. Створений вільний доступ до Internet-ресурсів, обслуговування слухачів здійснюється тільки у автоматичному режимі, функціонує електронна читальна зала із доступом до повнотекстових баз даних.

Навчальний процес на ФПК ІБФО ПДАБА здійснюється за різноманітними напрямками навчання, які відображують сучасний стан розвитку відповідних галузей науки і техніки, суспільного життя в світі .

Перелік напрямів підвищення кваліфікації спеціалістів в галузі будівництва та будівельної індустрії

Проектування та будівництво в складних інженерно-геологічних та сейсмічних умовах
Порядок організації технічного нагляду замовника-забудовника
Обстеження, паспортизація та нагляд за безпечною та надійною експлуатацією будівель та споруд
Проектування систем водопостачання, водовідведення теплопостачання та вентиляції
Технічний нагляд за будівництвом об'єктів архітектури (семінар)
Система управління якістю у будівництві та на підприємствах будівельної індустрії
Автоматизація кошторисної справи в будівництві
Охорона праці (загальний курс)
Підвищення кваліфікації викладачів технікумів, коледжів
Лабораторні випробування матеріалів, виробів та конструкцій
Сучасні архітектурно-конструктивні рішення будівель та їх комплексів
Програма CIPA для бухгалтерів, економістів, фінансистів
Комп'ютерна графіка та основи дизайну: Auto Cad, Photo-Shop, Corel Draw, 3D Studio Max, Archi Cad
Бухгалтерський облік на підприємстві

Навчання та перевірка знань з питань охорони праці посадових осіб та спеціалістів

Будівельна галузь

Невиробнича сфера

Крім підвищення кваліфікації спеціалістів будівництва на факультеті здійснюється підвищення кваліфікації викладачів навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

Напрями підвищення кваліфікації викладачів навчальних закладів I-II рівнів акредитації

Математика
Фізика
Хімія
Іноземні мови
Філософія
Соціологія
Етика та естетика
Психологія
Педагогіка
Історія України
Українська мова
Культурологія
Інженерна графіка
Теоретична механіка
Архітектура
Геодезія
Будівельні матеріали
Залізобетонні, кам’яні, металеві, дерев'яні та полімерні конструкції
Технологія будівельного виробництва
Будівельні, дорожні машини, обладнання
Автомобільне господарство
Планування і організація будівництва
Економіка будівництва.
Теплогазопостачання
Опалення, вентиляція, кондиціонування
Бухгалтерський облік і аудит
Менеджмент і маркетинг
Економіка підприємств
Основи інформатики

Формування контингенту слухачів ФПК здійснюється згідно укладених договорів з підприємствами, фізичними особами, навчальними закладами I-II рівнів акредитації та обласним центром зайнятості.

Аналіз програм освітньої діяльності, навчальних планів і робочих програм, методів реалізації мети навчання дозволяють зробити висновок, що ФПК забезпечує досить широкий спектр освітніх послуг у галузі підвищення кваліфікації (компетенції), і ці послуги надаються на рівні, що відповідає вимогам до Придніпровської державної академії будівництва та архітектури.

Одним з основних напрямів діяльності факультету в 2008-13 роках є підвищення кваліфікації з питань:

- Порядок організації технічного нагляду замовника-забудовника;
- Проектування та будівництво в складних інженерно-геологічних умовах;
- Проведення навчання та перевірка знань з питань охорони праці посадових осіб;
- Підвищення кваліфікації викладачів I та II рівнів акредитації;

- Підвищення кваліфікації викладачів, які викладають курс з охорони праці;
- Підвищення кваліфікації викладачів, діяльність яких пов'язана з викладанням курсу з ремонту та експлуатації автомобільного транспорту.

Для організації навчального процесу та проведення консультацій з питань охорони праці створений науково-методичний центр з охорони праці.

Рис. 6.26. Науково-методичний центр з охорони праці

Лекції, які пов’язані з розгляданням питань з передових технологій в будівництві, проводяться в спеціалізованій аудиторії, в якій встановлені елементи будівельних конструкцій та інші наочні приладдя.

Останнім часом були розроблені нові напрями з підвищення кваліфікації спеціалістів:

- Проектування систем водопостачання, водовідведення, теплопостачання та вентиляції;
- Інтелектуальна власність (підвищення кваліфікації вчителів загальноосвітніх шкіл);
- Експлуатація та ремонт систем газопостачання;
- Організація і управління будівництвом.
- Щорічно ФПК приймає участь у відборі до відділу організації професійного навчання безробітних Дніпропетровського обласного центру зайнятості.
- Були запропоновані три напрями підвищення кваліфікації, з питань:
- Автоматизація кошторисної справи в будівництві;
- Програма 1С:Підприємство;
- Комп'ютерна графіка та основи дизайну.

Одним з основних напрямів діяльності факультету в 2011 році було підвищення кваліфікації з питань "Проектування та будівництво в складних інженерно-геологічних та сейсмічних умовах" та "Система управління якістю у будівництві та на підприємствах будівельної індустрії".

В 2011 - 2013 роках на замовлення ПОГ "Навчально-консультаційний центр ГІТН" м. Київ, факультетом підвищення кваліфікації були надані послуги з організації проведення навчальних семінарів для спеціалістів з курсу "Технічний нагляд за будівництвом об'єктів архітектури".

З 2011 року функціонують курси підвищення кваліфікації за напрямом "Сучасні архітектурно-конструктивні рішення будівель та їх комплексів".

Колективом факультету проводиться підвищення кваліфікації не тільки в стінах академії, але і за її межами – з виїздом в інші міста нашої області.

Так, заняття з підвищення кваліфікації викладачів в 2008 році було проведено в Криворізькому будівельному технікумі, в 2009 році були проведені для Марганецького коледжу НГУ, у грудні 2011 року – для викладачів технікуму НМетАУ у м. Нікополь, у лютому 2013 року – для викладачів Марганецького коледжу НГУ, та інш.

У травні 2009 року було проведено підвищення кваліфікації спеціалістів з питань "Проектування та будівництво в складних інженерно-геологічних та сейсмічних умовах" та "Проектування систем водопостачання, водовідведення теплопостачання та вентиляції" для ВАТ "АрселорМіттел" у м. Кривий Ріг.

У березні 2012 року було проведено навчання з питань "Проектування та будівництво в складних інженерно-геологічних та сейсмічних умовах" у м. Кіровоград.

У березні 2013 року проведено виїзне заняття з питань "Проектування та будівництво в складних інженерно-геологічних та сейсмічних умовах" на підприємстві ПАТ "НЗФ" у м. Нікополь.

Виїзні заняття для слухачів з питань охорони праці були проведені в м. Новомосковськ у 2008 році.

У 2012 році було укладено договір з ДПГМЦ Держгірпромнагляду України та організоване навчання і перевірка знань з питань охорони праці на базі ФПК ІБФО ПДАБА.

Факультет підвищення кваліфікації проводить підвищення рівня науково-теоретичної і навчально-методичної підготовки викладачів вищої школи I та II рівня акредитації, впровадження інноваційних освітніх технологій та сучасних технічних засобів у навчальні процеси під час проведення "Круглого столу".

Таким чином, можна зазначити, що організація навчального процесу на ФПК та його програмно-методичне забезпечення повністю відповідають вимогам «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах».

Кадровий склад викладачів, який задіяний у навчальному процесі на факультеті, його наукова та педагогічна кваліфікація забезпечують якісне навчання на рівні сучасних вимог.

Зміст навчального процесу з підвищення кваліфікації за напрямами і спеціальностями ДВНЗ ПДАБА та ІБФО, його організаційне та методичне забезпечення відповідають державним вимогам, забезпечують високу якість навчального процесу, його результативність.

Зусилля колективу ФПК направлені на подальше надання послуг з підвищення кваліфікації на високому рівні, використання організаційних та рекламних заходів для забезпечення формування якісного складу слухачів, поширення спектру напрямів, спеціальностей, форм підвищення кваліфікації з урахуванням конкретних потреб на регіональному ринку праці.

Таблиця 6.3

Результати випуску слухачів факультету підвищення кваліфікації за напрямами

№ пп	Показник	Рік					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013 прогноз
Кількість слухачів							
1	Проектування та будівництво в складних інженерно-геологічних та сейсмічних умовах	185	172	181	199	117	90
2	Порядок організації технічного нагляду замовника - забудовника	132	153	45	13	-	-
3	Обстеження, паспортизація, безпечна та надійна експлуатація виробничих будівель та споруд	7	6	13	-	11	15
4	Проектування систем водопостачання, водовідведення теплопостачання та вентиляції	-	51	-	-	-	10
5	Проектування та експлуатація систем газопостачання	-	-	-	-	-	20
6	Проектування та експлуатація автомобільних мереж	-	-	-	-	-	45
7	Технічний нагляд за будівництвом об'єктів архітектури (семінар)	-	-	55	65	-	10
8	Система управління якістю у будівництві та на підприємствах будівельної індустрії	*	52	64	40	-	10
9	Автоматизація кошторисної справи в будівництві	26	9	7	13	19	25
10	Охорона праці (загальний курс)	194	112	175	81	57	60
11	Підвищення кваліфікації викладачів технікумів, коледжів	62	19	-	25	66	65
12	Лабораторні випробування матеріалів, виробів та конструкцій	6	-	-	-	-	-
13	Сучасні архітектурно-конструктивні рішення будівель та їх комплексів	-	-	-	9	-	-
14	Комп'ютерна програма Auto Cad	-	-	26	9	8	12
15	Комп'ютерна графіка з застосуванням програми 3D Max	-	27	38	18	6	24
16	Бухгалтерський облік на підприємстві	-	-	-	-	-	10
17	Забезпечення захисту від шуму	-	-	-	-	36	10
18	Забезпечення механичного опору та стійкості	-	-	-	-	78	26
19	Забезпечення економії енергії	-	-	-	-	62	18
Всього		607	601	604	472	542	450

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

7.1. Робота науково-технічної бібліотеки

Сьогодні бібліотека – елемент системи навчання, самоосвіти (оскільки введення кредитно-модульної системи навчання віддає вагому долю навчального часу для самостійної роботи студентів), а також осередок виховної роботи, естетичного та професійного вдосконалення студентів академії.

Робота науково-технічної бібліотеки (НТБ) спрямована на інформаційне та бібліотечне забезпечення і супровід навчального, наукового, виховного процесів академії.

Для цього проводиться моніторинг інформаційних потреб користувачів, аналіз навчально-методичного забезпечення навчального процесу, постійно вдосконалюється робота щодо автоматизації бібліотечних технологій.

Загальна площа бібліотеки складає **1 840 м^2**

*у т.ч. площа книгосховищ – **1074 м***
*зона обслуговування – **766 м^2***
*кількість абонементів **- 4***
*кількість традиційних читальних залів **- 4***
*посадкових місць **– 269***
*кількість електронних читальних залів – **2***
*посадкових місць –**24***
*кількість бібліотечних пунктів у гуртожитках **- 1,** на кафедрах **- 3***

Рис. 7.1. Абонемент навчальної літератури

Рис. 7.2. День першокурсника у бібліотеці

Рис. 7.3. Віртуальний читальний зал у гуртожитку № 8 (центр самоосвіти студентів «ДІСІ»)

Рис. 7.4. Читальний зал для викладачів

При академії у 2008 р. відкрито віртуальний читальний зал з виходом до бази даних електронної бібліотеки дисертацій Російської державної бібліотеки.

Для обслуговування студентів та викладачів Інституту безперервної фахової освіти з 2012 р. працює абонемент електронної видачі документів.

Загальний фонд НТБ налічує **580 390** прим. документів. Тематика фонду багатогалузева: наукова, соціально-економічна і навчальна література; література з природознавства, історії, гуманітарних наук, техніки, з питань будівництва, архітектури і мистецтва (українською, російською та основними європейськими мовами). Особливу цінність мають видання XIX - початку XX ст., а також зібрання праць учених академії.

Комплектування фонду здійснювалося за заявками кафедр. Фонд формується згідно з навчальними планами та тематикою профілю академії.

Щорічно передплачується більше 200 назв газет та журналів.

Книги	499 979
Періодичні видання	41 443
Дисертації та автореферати	38 968
У т. ч. електронних видань	1865
Навчальної літератури	203312
Наукової літератури	341596
Художньої літератури	35482
Українською мовою	88384
Російською мовою	466312
Іноземними мовами	19298

Таблиця 7.1

Рух бібліотечного фонду за 2008 – 2012 рр.

на 01.01.	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**
Всього	602868	605721	591667	578080	577705	580 390
Навчальна	225518	226770	212833	201727	201417	203312
Наукова	339039	340649	340563	340210	340185	341596
Художня	38311	38302	38271	36143	36103	35482

Зменшення обсягу фонду протягом останніх років відбулось за рахунок списання зношеної та застарілої за змістом літератури .

Комплектування фонду значною частиною відбувається за рахунок навчально-методичних матеріалів викладачів академії в електронному та паперовому носіях. Таким чином відбувається задоволення потреб студентів у вузькоспеціальній літературі та забезпеченні навчального процесу за новими спеціальностями та дисциплінами.

Створено інформаційно-бібліотечну мережу, яка включає читальні зали, кафедри академії та навчальні класи. Підрозділи мають вихід до мережі Internet або обслуговуються Wi-Fi.

Реалізовано вільний доступ користувачів до бібліотечного електронного каталогу та баз даних, до *ИСС «Зодчий» – 2558 БЗ.*

Велике значення приділяється створенню електронних ресурсів для навчання самостійної роботи студентів.

Загальна кількість власних баз даних (БД) – 18, загальна кількість записів – 155 612 (охоплює 323700 примірників документів загального фонду).

Працює бібліотечна рада академії. Рада бібліотеки є громадським органом колективного керівництва діяльністю бібліотеки і одним із засобів контролю за її роботою. Бібліотечна рада узгоджує діяльність бібліотеки з співпрацею інших наукових та навчальних підрозділів академії.

В бібліотеці існує цілий комплекс заходів інформаційного обслуговування, а саме:

- День першокурсника (студентам видають комплекти літератури, демонструють фільм-презентацію «Бібліотека ДВНЗ ПДАБА – сьогодні», що дає можливість більш детально та наочно ознайомитися з науково-технічною бібліотекою та її структурою);
- Дні дипломника (підборка необхідних книг, словників, нормативних документів за темами дипломних проектів);
- Дні кафедр;
- щомісячно «Тижні інформації», де представлені нова література та Каталоги книготоргівельних організацій для замовлення;
- вибіркове і диференційне обслуговування викладачів, вчених;
- консультації щодо користування та використання довідкового апарату;
- щомісячне видання інформаційних бюлетенів «Нові надходження», які розповсюджуються через локальну мережу академії;
- видаються тематичні та адресні довідки в електронному виді;
- для пошуку інформації з навчальною метою впроваджено нову послугу користувачам «Навігатор» - путівник Internet ресурсів;

- видання науково-допоміжних рекомендаційних списків літератури на замовлення кафедр та до навчального процесу (наприклад, з дисципліни «Культурологія» видано покажчики «Світова та українська література», «Літературний літопис краю»);
- оформлення книжкових виставок, тематичних переглядів, бібліографічних оглядів літератури.

Таблиця 7.2

Бази даних для користувачів

	База даних	На 1.01.2013
1.	Електронний каталог в т.ч. *Дисертації, Світова література* ATHRA	26276
2.	Авторитетний файл «Індивідуальні автори»	4273
3.	LLK Літературний літопис краю	327
4.	TRUDS Праці ДВНЗ ПДАБА з 2001 року	8587
5.	BBLG АРС Будівництво. Архітектура	11974
6.	ARS АРС Суспільствознавчі науки	874
7.	OFDOC Законодавчі акти з 2008 р.	1671
8.	PRDC Периодика	57638
9.	METUK метод. вказівки. (повні тексти)	1817
10.	FUP Фонд вчених ДВНЗ ПДАБА	95
11.	РЕВ Повнотекстова електронна бібліотека	232
12.	БД електронних ресурсів бібліотеки Інституту безперервної фахової освіти	18884

На допомогу науковому процесу

Для науково-дослідних робіт за заявками кафедр постійно складалися науково-допоміжні списки літератури, зокрема :

- *«Енергоефективність та ресурсозбереження – основа інноваційного розвитку будівництва»*;
- *«Сучасні конструкції каркасного будівництва» ;*
- «*Способи зміцнення конструкційних сталей для будівництва» тощо.*

З метою зберігання інформації наукових публікацій вчених ДВНЗ ПДАБА щорічно видається *«Каталог наукових праць і публікацій учених академії ДВНЗ ПДАБА за ... р.»*, з яким можна ознайомитися в електронному вигляді на кожній кафедрі. До 80-річчя академії було видано бібліографічний покажчик за 1930 – 2010 рр. «Історія Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: події, факти, особистості».

У 2012 році до 80-річчя кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій підготовлено бібліографічний покажчик «Кафедрі технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій - 80 років». Видання вміщує нариси з історії, наукової діяльності кафедри, виховної, навчальної роботи, участі в

громадському житті академії. Найбільша частина покажчика – перелік наукових статей та публікацій вчених кафедри.

Було започатковано створення каталогу документів «Фонду соціального захисту, підтримки і допомоги вченим України та членам їх сімей».

З 2009 р. бібліотека проводить комплекс заходів для аспірантів:

- знайомство з довідковим апаратом бібліотеки: картотеки дисертацій, авторефератів, картотека на допомогу науковцям;
- знайомство з книжковим фондом для оформлення дисертаційних робіт;
- консультації та практичні заняття з питань сучасного пошуку документів;
- знайомство з науко-метричними базами;
- складання бібліографічного апарату дисертацій.

Бібліотека брала участь у міжнародних та науково-практичних конференціях, які відбувалися в академії: «Стародубовські читання», «Державна мовна політика в Україні та міжнародний досвід», «Формування української еліти в ході викладання суспільних наук у вищих технічних закладах України».

На допомогу виховному процесу

Значне місце у діяльності бібліотеки посідають культурно-просвітницькі заходи, де використовуються різноманітні методи і форми інформації та популяризації літератури: години книги, презентації книг, бібліографічні огляди, літературні читання. Тематика заходів враховує плани навчально-виховного процесу, пам’ятні та знаменні дати, запити та побажання читачів-студентів. Всі заходи бібліотека влаштовує у співпраці з ректоратом, кафедрами, деканатами, кураторами груп, комітетом студентського самоврядування.

Більше 25 років в бібліотеці працює клуб шанувальників літератури та мистецтва «Джерело», в якому відбуваються зустрічі з митцями літератури та мистецтва міста, літературні вечори, презентації книг, особливо ефективно працює форма пізнавального характеру – творчий портрет вченого та студента, в якому розкривається світ їх захоплень.

З 2006 р. працює літературно-поетична студія «Ліра», якою керує дніпропетровський поет, випускник ДВНЗ ПДАБА Г. І. Львов.

За цей період було видано збірки «Без меж і відстаней» (2009) та «Пятнадцатый этаж…» (2010), куди увійшли літературні твори студентів, аспірантів, викладачів.

У 2011 р. зав. відділу бібліотеки С. І. Данченко присвоєно почесне звання «Заслужений працівник культури України» за вагомий внесок в естетичне та патріотичне виховання студентської молоді.

25 років клубу «Джерело», 2010 р.

Ректор В. І. Большаков

Проректор А. П. Приходько

Народний артист України Михайло Мельник

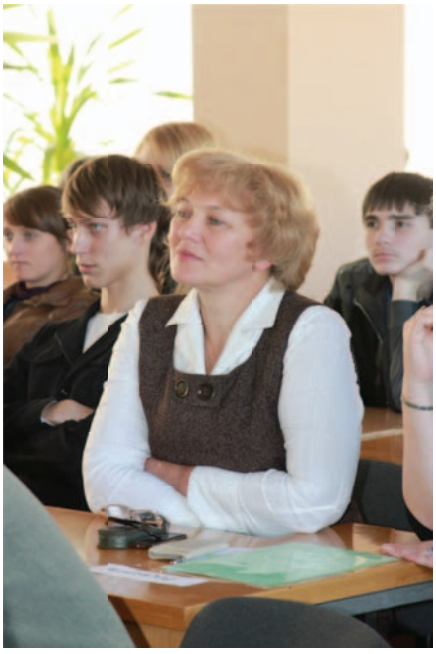
Доцент В. А. Бабенко

Професор В. М. Глущенко

Викладач А. В. Ужеловський

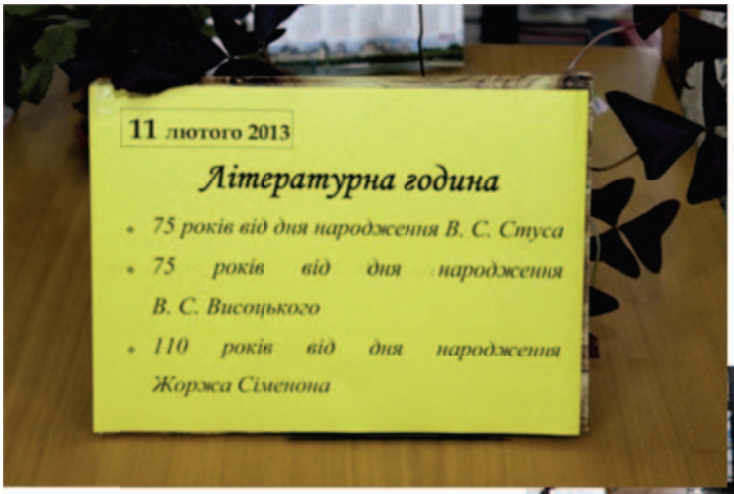
Викладач Н. О. Ротт

Студент-іноземець



Доцент Г. П. Євсєєва

11 лютого 2013 Літературна година



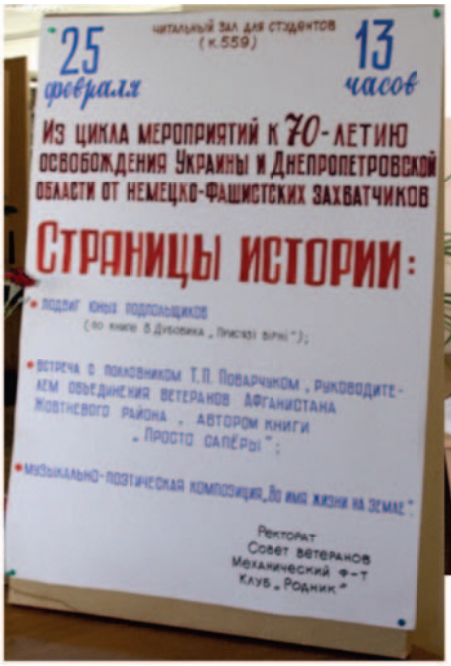
Книжкова виставка «Нурт українського сумління»

Книжкова виставка «Не единою буквой не лгу...»

Студенти факультету ПЦБ

В залі присутній поет Г.І. Львов

25 лютого 2013 засідання клубу «Джерело» до Дня захисника Вітчизни



Полковник Тарас Петрович Поварчук

Підполковник Олександр Петрович Таратута

Приходько Анатолій Петрович, проректор з навчально-виховної роботи
Хоменко Юрій Іванович, зам. декана механічного факультету

Доц. каф. БДМ В.І. Пантелєєнко

Студентка механічного факультету Катерина Понкратова

Викладач Н.О. Ротт

Поет, керівник студії «Ліра» Г.І. Львов

Презентація книги

Тарас Поварчук, Олег Криволапов «Просто-саперы», 2012 р.

Учасник бойових дій в Афганістані, полковник Т.П. Поварчук

Книга у подарунок

7.2. Комп'ютеризація навчального процесу

Інформаційна підтримка навчального процесу та наукових досліджень здійснюється навчально-методичним комп'ютерним центром. Для забезпечення якісної підготовки фахівців, за кожною спеціальністю розроблені схеми наскрізної комп'ютерної підготовки. Це надає змогу студентам вже з першого курсу вивчати програми, що забезпечують професійну підготовку.

Основна увага приділяється забезпеченню комп'ютерних класів сучасними комп'ютерами і програмними продуктами, розробці власних прикладних програм, розвитку локальної мережі. Навчальний заклад має договори з організаціями, які розповсюджують ліцензоване програмне забезпечення для навчального процесу та проведення наукових досліджень. Доступ до мережі Internet забезпечений в комп'ютерних класах через локальну академічну мережу та на території навчальних корпусів – через Wi-Fi. Всі підрозділи мають доступ до Internet.

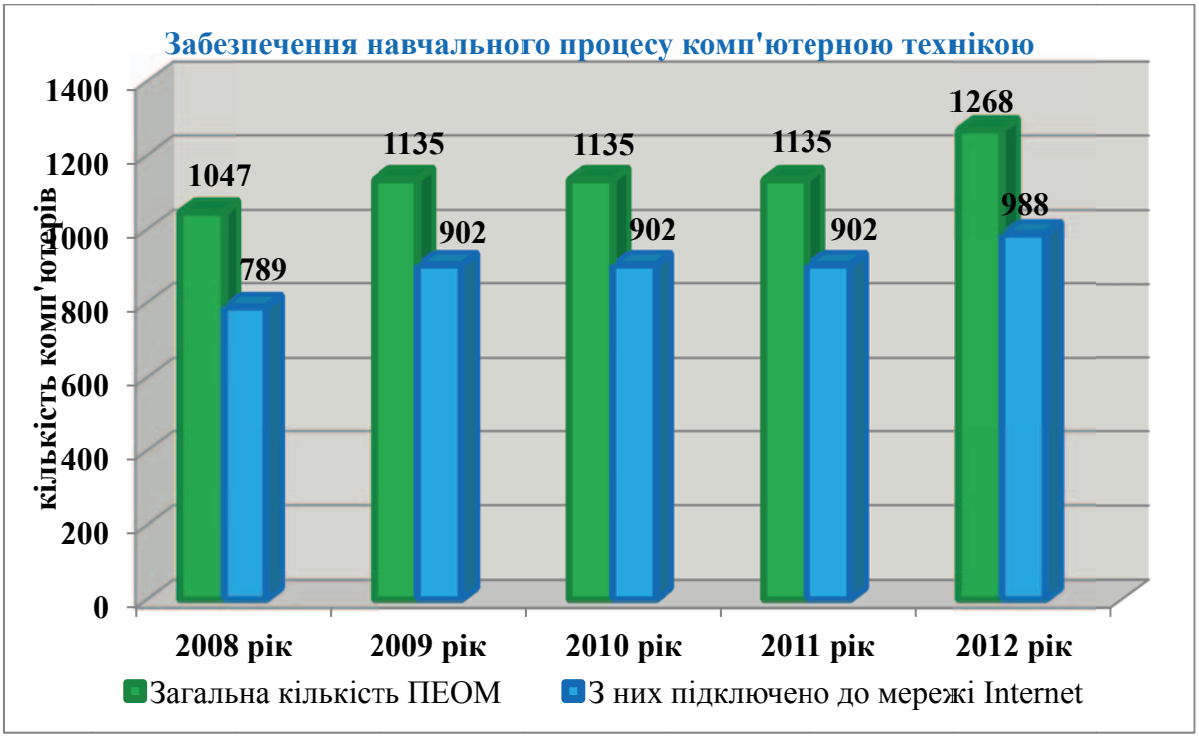
Рис. 7.5. Зал дипломного і курсового проектування

На офіційному сайті академії на трьох мовах (українська, російська, англійська) наведено актуальну інформацію зі всіх сфер діяльності навчального закладу та його підрозділів, а також про визначні події в житті академії.

В академії активно використовується система електронної пошти, де кожен підрозділ має свою адресу і можливість електронного спілкування як з іншими підрозділами академії, так і зовнішніми адресатами.

Через локальну електронну мережу існує доступ до електронної бібліотеки академії. Студенти заочної форми навчання мають доступ до електронної бібліотеки через мережу Internet за власним паролем.

Створена, активно використовується і постійно вдосконалюється локальна мережа організації і контролю за проведенням навчального процесу АСУ-ВУЗ, що містить відомості про анкетні дані студентів, успішність їх навчання (в тому числі – проведення модульних контролів, екзаменаційних сесій, комплексних контрольних робіт), присутності студентів на заняттях і дозволяє оперативно реагувати на всі проблеми, що виникають підчас проведення навчального процесу.



Загальна кількість годин використання комп'ютерів, кількість груп та студентів, що навчались в комп'ютерних класах НМКВ (загального призначення та САПР), та кафедральних класах наведено в табл. 7.3.

Таблиця 7.3

Показники використання навчальних класів академії за п'ять років

№ з/п	Показники використання навчальних класів академії	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	Кількість годин використання ПЕОМ: - класи НМКЦ у сітці розкладу	143717	143756	136084	116218	102069
	-самостійна робота та дипломування	1488	1455	1316	1205	749
	- кафедральні комп'ютерні класи	104320	98580	103540	103540	97340
2.	Кількість груп, які навчались в класах НМКЦ	295	394	355	239	248
3.	Кількість студентів, які навчались в класах НМКЦ	9190	10523	9310	5925	4783

Впровадження ліцензійного програмного забезпечення у навчальний процес

За останні п'ять років продовжувалось впровадження у навчальний процес ліцензійного програмного забезпечення :

2008-2009 навч. рік.

Придбано та впроваджено у навчальний процес наступні програмні комплекси:

- **КОМПАС–3D-V8.2** на 50 робочих місць (впроваджений на кафедрах Архітектурного та Механічного факультетів);
- **ЛИРА 9.2** на 20 робочих місць **(**впроваджена на кафедрах факультетів Промислового та цивільного виробництва, Будівельному);
- **Architectural Building System** на 22 робочих місця компанії **Autodesk (**впроваджена на кафедрах Архітектурного факультету);
- **Robot Millenium(**впроваджена на кафедрах факультетів Промислового та цивільного виробництва, Будівельному);
- **Мономах 4.2** на 10 робочих місць**(**впроваджена на кафедрах факультетів Промислового та цивільного виробництва, Будівельному).

2009- 2010 навч. рік.

Експлуатуються старі та впроваджуються у навчальний процес нові програмні комплекси:

- продовжується експлуатація системи **КОМПАС – 3D-V8.2** на 50 робочих місць та **ПК ЛИРА 9.2** (впроваджені на кафедрах факультетів Промислового та цивільного виробництва, Будівельному, Архітектурному та Механічному);
- **придбано і впроваджено ПК ЛИРА 9.4** на 20 робочих місць **(**впроваджена на кафедрах факультетів Промислового та цивільного виробництва, Будівельному);
- придбано та впроваджено систему **КОМПАС–3D-V9** на 50 робочих місць (впроваджена на кафедрах Архітектурного та Механічного факультетів).

2010-2011 навч. рік.

Експлуатуються старі та впроваджуються у навчальний процес нові версії програмних комплексів:

- продовжується експлуатація **КОМПАС – 3D-V8.2** на 50 робочих місць та ПК ЛИРА 9.4 (впроваджені на кафедрах факультетів Промислового та цивільного виробництва, Будівельному, Архітектурному та Механічному);
- - придбано та впроваджується **КОМПАС-3D V11**;
- - придбано та впроваджується система **КОМПАС – 3D-V12**.

2011 -2012 навч. рік.

Експлуатуються старі та впроваджуються у навчальний процес нові програмні комплекси:

- продовжується експлуатація **КОМПАС – 3D-V11** та **КОМПАС – 3D-V12** на 50 робочих місць (впроваджена на каф. Нарисної геометрії) та ПК ЛИРА 9.4 (впроваджена кафедрах Металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій);
- придбано та впроваджено **КОМПАС – 3D-V13** (на кафедрах Архітектурного та Механічного факультетів);
- придбано та впроваджено **ArchiCAD 14** (на кафедрах Архітектурного факультетів);
- придбано та впроваджується **ArchiCAD 15** (на кафедрах Архітектурного факультетів;

- - придбано підписку та впроваджено програмний комплект компанії **Autodesk з 13 САПР**, які забезпечують курсове та дипломне проектування всіх факультетів академії, у тому числі (табл. 7.4.):

Таблиця 7.4

Перелік САПР програмного комплекту компанії Autodesk

№№з з/п	Назва САПР	Призначення
1	2	3
1	**AUTOCAD 2012 (русифікований)**	Система 2D - і 3D – проектування
2	**AUTOCAD Architecture 2012 (русифікований)**	AUTOCAD для архітектурного проектування
3	**AUTOCAD Mechanical 2012 (русифікований)**	AUTOCAD для машинобудування і промислового виробництва
4	**AUTOCAD MEP 2012 (русифікований)**	AUTOCAD для проектування внутрішніх інженерних систем будівель (опалювальних, вентиляційних, електричних і санітарно-технічних)
5	**AUTOCAD Structural Detailing 2012 (русифікований)**	AUTOCAD, що володіє спеціалізованими функціями для випуску креслень будівельних конструкцій
6	**Autodesk Ecotect Analysis 2012 (англомовний)**	Комплексний програмний засіб для аналізу екологічності на всіх етапах проектування
7	**Autodesk Inventor Professional 2012 (русифікований)**	Для машинобудівного 3D-проектирования, аналізу виробів, створення інструментального оснащення і обміну проектними даними
8	**Autodesk Navisworks Manage 2012 (русифікований)**	Для інтегрованого управління проектами
9	**Autodesk Revit Architecture 2012 (русифікований)**	Рішення для проектування будівель
10	**Autodesk Revit MEP 2012 (русифікований)**	Спеціалізоване рішення на базі технології інформаційного моделювання, що призначене для проектувальників внутрішніх інженерних систем будівель
11	**Autodesk Revit Structure 2012 (русифікований)**	Рішення на основі технології інформаційного моделювання будівель (BIM) для проектування будівельних конструкцій

Закінчення таблиці 7.4

1	2	3
12	**Autodesk Vault 2012 (русифікований)**	Для проектних і виробничих підрозділів, що управляють розробкою виробів, розрахунками, випробуваннями і випуском робочої документації, організовуючи і відстежуючи ці процеси
13	**Autodesk 3ds Max Design 2012 (англомовний)**	Містить потужні інтегровані засоби 3D-моделювання, анімації, рендеринга і композитинга, що дозволяють художникам і дизайнерам працювати з високою продуктивністю

2012-2013р.

Експлуатуються старі та впроваджуються у навчальний процес нові програмні комплекси:

- продовжується експлуатація **КОМПАС – 3D-V12 та КОМПАС – 3D-V13** на 50 робочих місць(на кафедрах Архітектурного та Механічного факультетів) та **ПК ЛИРА 9.4** і **МОНОМАХ 4.2(**на каф. факультетів Промислового та цивільного виробництва, Будівельному), **Archicad 15 (**на каф. Архітектурного факультету);
- впроваджуються САПР із програмного комплекту компанії **Autodesk: AutoCad Architecture 2012; AutoCad Mechanical 2012; Autocad MEP 2012; Autodesk Revit Architecture 2012; Autodesk Revit Structure 2012; Autodesk Revit MEP 2012; 3DS Max 2012(**на каф. Архітектурного, Механічного, Будівельного факультетів;
- придбанно підписку та впроваджено програмні продукти **DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years)** компанії **Microsoft.** Підписка забезпечує студентам і викладачам напрямку підготовки "**Комп'ютерні науки**" і «**Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**» доступ до найбільш ефективних програмних продуктів компанії **Microsoft.**

DreamSpark Premium впроваджено в комп'ютерних класах Навчально-методичного комп'ютерного центру та кафедральних комп'ютерних класах **наступними кафедрами**: ***Прикладної математики, Землевпорядкування і будівництва шляхів, Автоматики і електротехніки, Інформаційно-вимірювальних технологій*** в **дисциплінах**:

Операційні системи; Організація баз даних і знань; WEB-технології і дизайн; Крос-платформене програмування; Технологія створення програмних продуктів; Технології захисту інформації; Технології розподілених систем і паралельних обчислень; Проектування інформаційних систем; Комп'ютерні мережі; Цифрова картографія; Цифрова фотометрія; Фотометрія і дистанційне зондування.

Програмне забезпечення, що входить в підписку **DreamSpark Premium** показане у табл. 7.5.

Таблиця 7.5

Програмне забезпечення (ПЗ), що входить в підписку DreamSpark Premium

Назва ПЗ	Призначення
Операційні системи	
1	2
Windows Client	Комплекс взаємозв'язаних програм, який діє як інтерфейс між додатками і користувачами з одного боку, і апаратурою комп'ютера з іншого боку. ОС виконує дві групи функцій: надання користувачеві замість реальної апаратури комп'ютера розширеної віртуальної машини, з якою зручніше працювати і яку легко програмувати; підвищення ефективності використання комп'ютера шляхом раціонального управління його ресурсами відповідно до деякого критеріями.
Windows Server	Повнофункціональна серверна багатозадачна і багатокористувацька ОС загального призначення з вбудованими засобами захисту від НСД. Може бути використана для захисту конфіденційної інформації і персональних даних на серверах у складі мережі. Додані нові функції, і вдосконалено багато можливостей базової ОС: роботу з мережею, розширені функції безпеки, віддалений доступ до додатків, централізоване управління ролями сервера, засоби моніторингу продуктивності і надійності, відмовостійкість кластерів, розгортання і файлову систему. Ці поліпшення допомагають вивести сервери на максимальний рівень гнучкості, безвідмовності і керованості.
Проектувальні інструменти для розробника	
Visual Studio Professional	Дозволяє вирішувати основні завдання розробки програм. Спрощує створення, відладку і розгортання додатків на різних платформах, включаючи SharePoint і хмарне середовище. Включає вбудовану підтримку моделі "розробка через тестування", а також інструменти відладки, які забезпечують створення високоякісних рішень.
Visual Studio Premium	Набір інструментів для розробки програмних застосувань, спрощення спільної роботи над проектами, інструментів для тестування і відладки програм, що розробляються, а також побудови звітів.
Visual Studio Ultimate	Програмний пакет є високоефективним інтегрованим середовищем, призначеним для розробки, відладки і розгортання додатків різного призначення. Містить широкий набір професійних інструментів, що допомагають реалізовувати безліч творчих задумів і ідей.

Продовження таблиці 7.5

1	2
Expression	Розробка призначеного для користувача інтерфейсу і питань, пов'язаних з ергономікою, сприйняттям користувачами додатків і зручністю роботи (user experience), є невід'ємною часткою всього циклу створення додатка. Може використовуватися і в процесі управління вимогами (визначення меж проекту, концептуалізація вимог, тестування і відладка), і при командній розробці (реалізація проекту на рівні спільної роботи різних проектних ролей).
Windows Embedded	Дозволяє використовувати всю потужність Windows і хмари при роботі з інтелектуальними системами. Об'єднуючи операційні системи, інструментальні засоби, системи і послуги, Windows Embedded дозволяє отримувати значні переваги завдяки можливості звертатися до виконуваних даних у будь-який час і з будь-якої точки світу.
Додатки	
Visio	Використовується для побудови схем і діаграм різного типу, а також наочного представлення бізнес-процесів, допомагає користувачам, що займаються бізнесом, і технічними фахівцям наочно представляти, оформляти і передавати інформацію про процеси і системи, підвищуючи ефективність їх спільної роботи. Фігури Visio відрізняються від простих малюнків тим, що вони володіють набором властивостей, що настроюються, для відображення ключових даних в контексті діаграми.
Project	Програма управління проектами. Створена, щоб допомогти менеджерові проекту в розробці планів, розподілі ресурсів по завданнях, відстежуванні прогресу і аналізі об'ємів робіт.Створює розклади критичного шляху. Розклади можуть бути складені з урахуванням використовуваних ресурсів. Ланцюжок візуалізується в діаграмі Ганта.
OneNote	Для створення швидких нотаток і організації особистої інформації, блокнот з ієрархічною організацією записів, може служити аналогом звичайного канцелярського блокнота. Є часткою пакету Microsoft Office. Зручно користувачам планшетних комп'ютерів. Програма може використовуватися і на звичайних настільних комп'ютерах з операційною системою Microsoft Windows.
Сервери	
SQL Server	Система управління реляційними базами даних (СУБД. Основна використовувана мова запитів — TRANSACT-SQL, створений спільно Microsoft і Sybase. TRANSACT-SQL є реалізацією стандарту ANSI/ISO по структурованій мові запитів (SQL) з розширеннями. Використовується для роботи з базами даних розміром від персональних до крупних баз даних масштабу підприємства.

Закінчення таблиці 7.5

1	2

BizTalk Server	Забезпечує можливість автоматизації і управління бізнес-процесами на внутрішньокорпоративному і міжкорпоративному рівні. Використовуючи BizTalk, організації можуть створювати розподілені бізнес-процеси, інтегруючі різні застосування усередині підприємства, а також що реалізовують надійну і безпечну взаємодію з партнерами організації через локальну мережу і інтернет. BizTalk також позиціюється як Сервер додатків (англ. Application Server).
SharePoint Server	Включає: набір веб-додатків для організації спільної роботи; функціональність для створення веб-порталов; модуль пошуку інформації в документах і інформаційних системах; функціональність управління робочими процесами і систему управління вмістом масштабу підприємства; модуль створення форм для введення інформації; функціональність для бізнес-аналізу. Може бути використаний для створення сайтів, що надають користувачам можливість для спільної роботи. Створювані на SharePoint сайти можуть бути використані як сховище інформації, знання і документи, а також використовуватися для виконання тих веб-додатків, що полегшують взаємодію, таких як віки і блоги.

Популяризація програмного забезпечення САПР серед викладачів і студентів

На протязі останніх п’яти років при навчально-методичному комп’ютерному центрі (НМКЦ) діє семінар “**Сучасні програмні продукти і комп’ютерні технології для навчального процесу».** Проведено наступні семінари (табл. 7.6):

Таблиця 7.6

Перелік семінарів за п’ять років

№ № з/п	**Найменування семінару**	**Основний доповідач**
1	2	3
1.	САПР АСУ ТП АЛЬФА і приклади його використання у навчальному процесі	Провідний інженер НМКЦ Машура Л.М.
2.	Пакет програм “КОМПАС” і приклади його використання у навчальному процесі	Провідний інженер НМКЦ Машура Л.М.
3.	Застосування графічних пакетів у машинобудуванні і приклади його використання у навчальному процесі	Провідний спеціаліст Дніпродіпрошахт Борисов Г.Д.

Закінчення таблиці 7.6

1	2	3
4.	Архітектурно-будівельний пакет програм “ArchiCAD” і приклади його використання у навчальному процесі	Інженер НМКЦ Глазько Л.А.
5.	Revit Architecture – система архітектурно-будівельного проектування нового покоління	Завідувач відділом ДПІ Чупрін А.І.
7	Revit Structure 2009–система архітектурно-будівельного проектування нового покоління	Завідувач відділом ДПІ Чупрін А.І.
9	Blitz 3D – мова програмування для створення в 3D анімацій	Інженер ІІ кат. НМКЦ Ховрін Б.В.
10	КОМПАС – 3D V12 – креслярська конструкторська система	Ст.викладач Седлецька Е.В.
11	Сучасні технології інформаційного моделювання будівель (BIM) для проектування будівельних конструкцій в **Autodesk Revit Structure 2012**	Завідувач відділом ДПІ Чупрін А.І.

Лабораторією САПР НМКЦ, для викладачів кафедр, проводились наступні курси:

1. *Практичне використання системи КОМПАС V8.2в проектуванні будівельних та машинобудівельних конструкцій*”.
2. *Практичне використання ПК ЛИРА 9.2 у розрахунках будівельних конструкцій та споруд”.*
3. *Практичне використання системи КОМПАС V 11в проектуванні будівельних та машинобудівельних конструкцій*”.
4. *Практичне використання ПК ЛИРА 9.4 у розрахунках будівельних конструкцій та споруд”.*
5. *Практичне використання системи AutoCAD у проектуванні будівельних споруд”.*

8. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

8.1. Професорсько-викладацький склад

Кадровий склад ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва і архітектури» наданий на рисунку 8.1.

Навчальний процес в академії забезпечують 673 висококваліфікованих викладачів. Серед них докторів наук і професорів − 83 особи (16 %), кандидатів наук і доцентів − 265 осіб (50 %). Якісні показники науково-педагогічного складу академії надані на рисунках 8.2−8.5.

У складі науково-педагогічних працівників академії працює 82 співробітники – академіки та члени-кореспонденти громадських галузевих та міжнародних академій наук, 15 співробітників мають почесні звання «Заслужений»:

- «Заслужений працівник освіти України» − 4 працівники;
- «Заслужений діяч науки і техніки» − 2 працівники;
- «Заслужений Винахідник УРСР» − 1 працівник;
- «Заслужений будівельник України» − 1 працівник;

- «Заслужений Архітектор УРСР» − 1 працівник;
- «Заслужений юрист УРСР» − 1 працівник;
- «Заслужений працівник профспілки працівників освіти і науки України» − 1 працівник;
- «Заслужений художник України» − 1 працівник;
- «Заслужений тренер УРСР» − 1 працівник;
- «Заслужений тренер України» − 1 працівник;
- «Заслужений працівник культури» − 1 працівник.
- Державними преміями України нагороджено:
- в галузі науки і техніки − 3 працівники;
- в галузі архітектури − 1 працівник.

Преміями Академії будівництва України ім. М.С. Буднікова нагороджено 4 працівники академії; Української академії наук нагороджено 1 працівника.

На звітний період нагрудними знаками нагороджено: «Відмінник освіти України» − 35 осіб, «За наукові досягнення» − 4 особи, «Петро Могила» − 10 осіб, «Почесний працівник будівництва та архітектури» − 2 особи, Почесними Грамотами Міністерства освіти і науки України – 5 осіб, Почесними Грамотами Міністерства регіонального розвитку та будівництва України – 8 осіб.

Таблиця 8.1

Нагороди професорсько-викладацького складу ДВНЗ ПДАБА за 2008 – 2012 рр.

Назва	Роки				
	2008	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**
Нагороджено відомчими нагородами					
Міністрества освіти і науки України	**1**	**-**	**29**	**2**	**1**
Міністерства регіонального розвитку та будівництва України	**-**	**-**	**8**	**-**	**-**
Академії будівництва України	**-**	**2**	**-**	**-**	**3**
Нагороджено регіональними відзнаками					
Дніпропетровської обласної державної адміністрації	**1**	**2**	**-**	**2**	**1**
Профспілкових організацій	**1**	**2**	**19**	**3**	**3**
Нагороджено відзнаками академії					
ДВНЗ ПДАБА	**34**	**28**	**508**	**23**	**75**
Всього:	**37**	**34**	**564**	**30**	**83**

Прийом на роботу науково-педагогічних працівників академії здійснюється за конкурсом відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю та «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ВНЗ освіти III і IV рівня акредитації», затвердженого наказом МОН України № 744 від 14.12.2002 року. Конкурс проводиться у випадках наявності вакантних посад. Трудові відносини з науково-педагогічними

працівниками складаються шляхом укладення строкових договорів і контрактів. Термін дії контракту продовжується шляхом підписання додаткових угод до контракту відповідно до вимог «Положення про кадрову комісію», затвердженого на засіданні Вченої ради академії.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники академії своєчасно забезпечуються всіма, передбаченими законодавством України та колективним договором, пільгами і виплатами.

З метою підвищення кваліфікації викладацького складу, відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», в академії організується їх стажування в інших ВНЗ і науково-дослідних установах міста, України та за кордоном.

Педагогічні працівники, працівники бібліотеки відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення атестації працівників підприємств, установ, організацій та закладів галузі культури», «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії, у призначені терміни, проходять атестацію.

В академії створено спеціальний кадровий резерв з випускників аспірантури та докторантури з метою їх працевлаштування та надання можливості подальшого вдосконалення ними своїх наукових знань.

Прийом на роботу співробітників академії здійснюється у суворій відповідності до вимог КЗпП України. При підборі кадрів на вакантні посади широко використовуються можливості преси, Державного фонду зайнятості України. У кожному структурному підрозділі академії на робочих місцях для співробітників створено необхідні умови праці відповідно до Закону України «Про охорону праці» від 22.11.2002 р. та інших нормативно-правових актів з охорони праці. Всі співробітники ознайомлені під розпис зі своїми посадовими обов'язками.

При прийомі на роботу в кожного співробітника береться письмова згода на обробку його персональних даних відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних». Кожен співробітник академії, допущений до роботи з персональними даними, ознайомлений під розпис з адміністративною та кримінальною відповідальністю за порушення вимог цього Закону.

При значній зміні умов праці на робочому місці співробітник ознайомлюється під розпис не пізніше як за два місяці до набрання чинності даної зміни. У разі його незгоди і неможливості переведення на іншу роботу, за погодженням з профкомом академії, працівник звільняється за п.1 ст. 40 КЗпП.

Вся робота, що проводиться з працівниками всіх категорій, дозволяє успішно вирішувати завдання, що стоять перед академією.

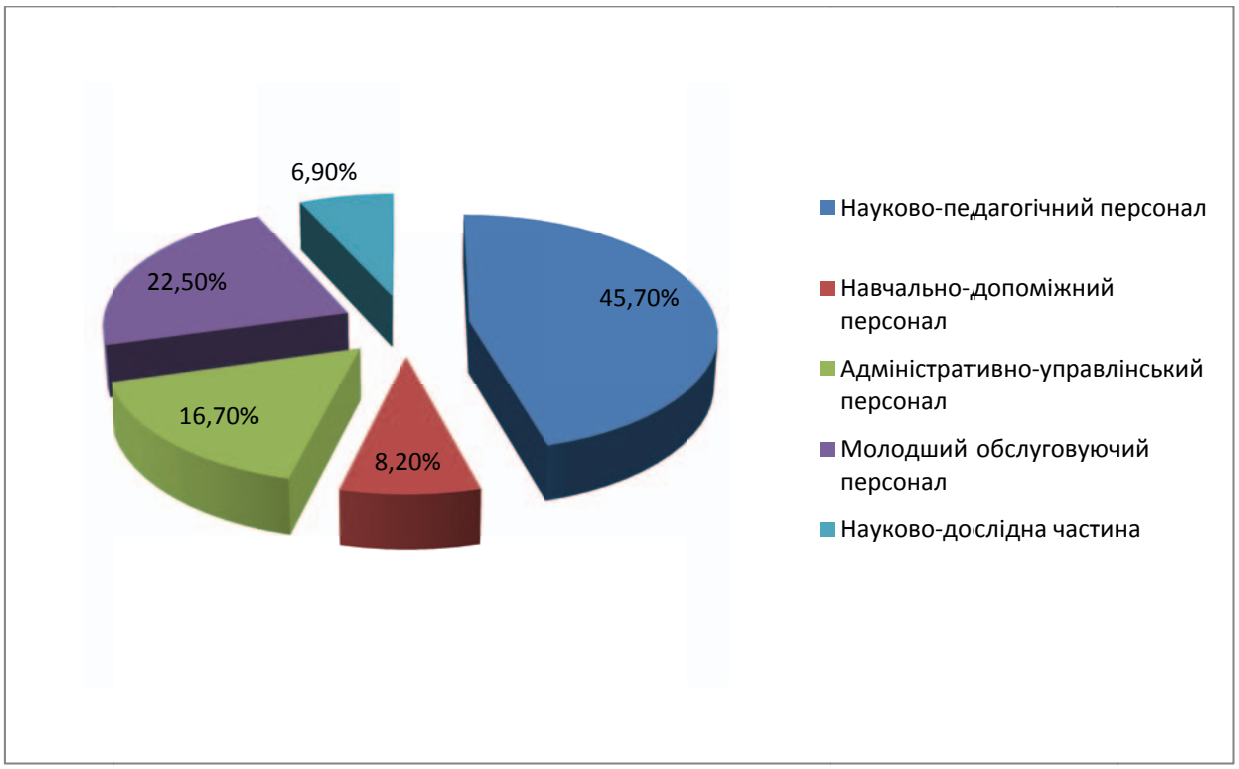


Рис. 8.1. Кадровий склад працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» у 2012/2013 н.р.

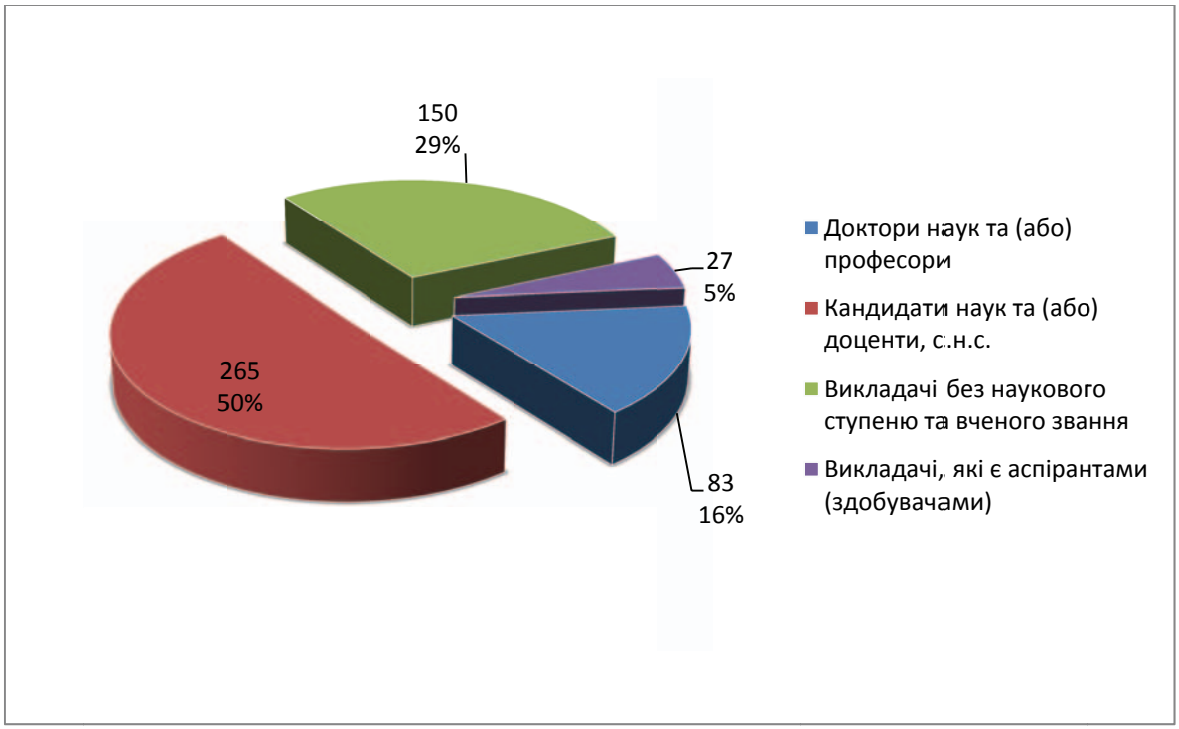


Рис. 8.2. Професорсько-викладацький склад ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» у 2012/2013 н.р.

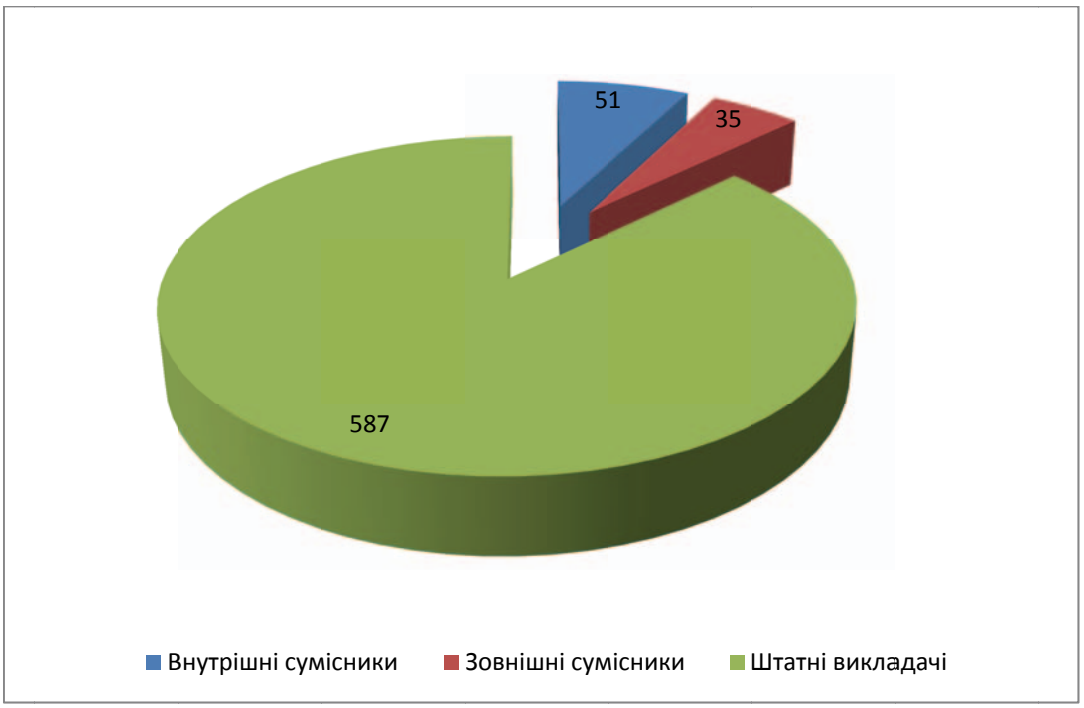


Рис. 8.3. Загальна кількість професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» у 2012/2013 н.р.

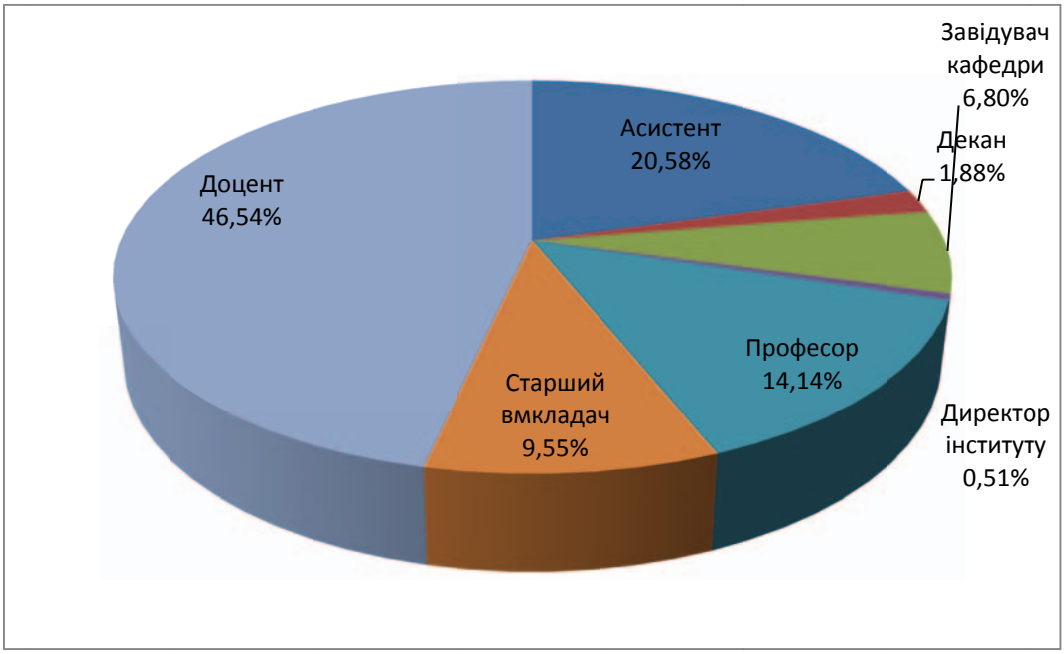


Рис. 8.4. Професорсько-викладацький склад ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» у 2012/2013 н.р.

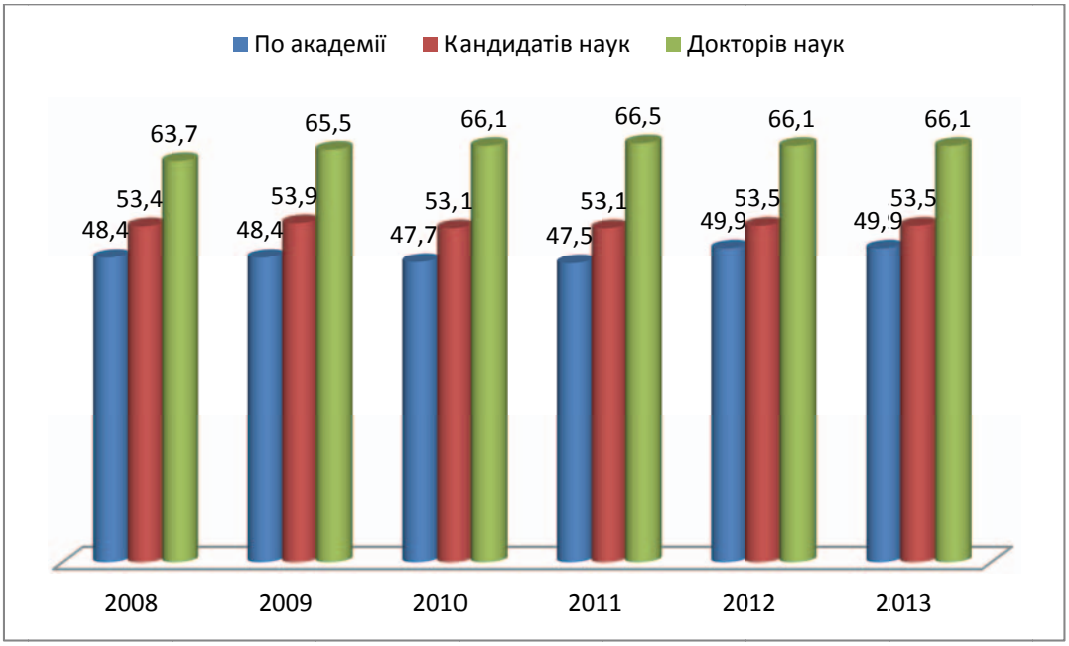


Рис. 8.5. Середній вік викладачів академії за науковими ступенями за 2008 – 2013 рр.

Інформація щодо кількості кафедр академії, які очолюють доктори наук, професори станом на 01.01.2013 року наведено у таблиці 8.1

Таблиця 8.1

Кількість кафедр академії, які очолюють доктори наук, професори

№ з/п	Кафедри	Кількість кафедр, всього	У відсотках
1	Всього кафедр в академії	40	
	в. т.ч. очолюють доктори наук, професори	30	75%
2	Випускаючи кафедри	26	
	в. т.ч. очолюють доктори наук, професори	25	96%

Вимоги до керівників (ректор та проректорів) ДВНЗ ПДАБА та процедура їх обрання викладені у відповідних посадових інструкціях і статуті академії. Керівний склад академії укомплектовано у відповідності зі штатними нормативами, затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Вимоги до кваліфікаційного і професійного рівнів, а також володіння інформаційними технологіями, іноземними мовами, виробничого та педагогічного досвіду професорсько-викладацького складу (претендентів) на науково-педагогічну роботу наведено у відповідних посадових інструкціях.

У 2012 році розпочата робота з удосконалення системи якості навчально-виховного процесу. В рамках цієї роботи розроблено положення про рейтинг науково-педагогічної діяльності викладачів та кафедр академії. Зразки форм рейтингової оцінки наведені у табл. 8.2 - 8.4.

Таблиця 8.2

Навчальне навантаження за 20___ - 20 ___ навчальний рік

викладача _____, який працює на _____ ставки _____
(прізвище, ім'я та по-батькові) (посада)

№ з/п	Вид навантаження	I семестр (кількість годин)	II семестр (кількість годин)	Всього (кількість годин)
1	Читання лекцій:			
	денна форма навчання			
	заочна форма навчання			
2	Проведення практичних, лабораторних, семінарських занять			
3	Керівництво курсовими проектами (роботами)			
4	Керівництво дипломними проектами			
5	Керівництво навчальною і виробничою практикою			
6	Участь у ДЕК			
7	Керівництво аспірантами			

Таблиця 8.3

Рейтингова таблиця діяльності викладача

№ з/п	Показники діяльності	Од. виміру	Кількість балів		Примітка
			за од.	всього	
1. Навчально-методична робота					
1.1	Підготовка методичних вказівок до дисципліни	1 шт	3		Список
1.2	Випуск монографії	1 мон	40		Копія титульних листів
1.3	Випуск підручників, навчальних посібників (з грифом МОНмолодьспорту України)	1 публ.	50		
1.4	Випуск підручників, навчальних посібники (без грифу МОНмолодьспорту України)	1 публ.	25		
1.5	Друк статей	1 публ.	10		Список
1.6	Друк тез доповідей на конференціях	1 тези	3		Список
1.7	Друк статей, які входять до наукометрічних баз (SCOPUS, РИНЦ тощо)				Підтвердження, що збірник зареєстрований у цих базах
2. Науково-дослідна робота					
2.1	Подано заяв на винаходи	1 шт	10		Копія титульних листів документів
2.2	Отримано посвідчень про авторське право на твір	1 шт	5		
2.3	Участь у розробці ДБН, технічні умови, рекомендації, методики, технологічні регламенти, розробка техніко-економічних нормативів, довідники, словники	1 нормати в	5		
2.4	Наукове керівництво здобувачів, аспірантів	1 чол	10		
2.5	Консультативна допомога з підготовки докторських дисертацій	1 чол	15		
2.6	Участь у експертних радах (ВАК)	1 рада	10		
2.7	Участь у спеціалізованих радах (з захисту докторських та кандидатських дисертацій)	1 рада	10		
2.8	Отримання грантів МОНмолодьспорту України	1 грант	20		

Закінчення таблиці 8.3

1	2	3	4	5	6
3. Організаційна робота					
3.1	Офіційне опанування кандидатських та докторських дисертацій	1 робота	8		Копія 2 сторінки обкладинки автореферату
3.2	Участь студентів під керівництвом викладача у конференціях ІІ туру Всеукраїнських олімпіад та отримання диплому за І місце	1 диплом	10		Копія диплому
3.3	Участь студентів під керівництвом викладача у конференціях ІІ туру Всеукраїнських олімпіад та отримання диплому	1 диплом	5		Копія диплому
3.4	Участь студентів під керівництвом викладача у міжнародних конференціях за кордоном та отримання диплому	1 диплом	15		Копія диплому
3.5	Участь студентів під керівництвом викладача у міжнародних конференціях в Україні та отримання диплому	1 диплом	10		Копія диплому
3.6	Проведення занять іноземною мовою (крім кафедр іноземних мов)		5		
3.7	Член оргкомітету конференції, фестивалів та інших організаційних заходів, які проводить академія		3		
4. Виховна робота					
4.1	Куратор групи		10		
4.2	Зам. кафедри з профспілкової роботи		5		
4.3	Член профкому академії		8		
5. Міжнародна діяльність					
5.1	Отримання грантів за міжнародними програмами	1 грант	25		
5.2	Стажування за кордоном	1 стаж.	10		
Всього балів за рік					

Таблиця 8.4

Рейтинг діяльності кафедри _____ за 20__ рік

№ з/п	Показники діяльності	Кількість штатних викладачів	Кількість балів за показник	
			загальна*	середньо-зважена **
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Навчально-методична робота (X_1)				
1.1	Підготовка методичних вказівок до дисципліни			
1.2	Випуск монографії			
1.3	Випуск підручників, навчальних посібників (з грифом МОНмолодьспорту України)			
1.4	Випуск підручників, навчальних посібники (без грифу МОНмолодьспорту України)			

Продовження таблиці 8.4

1	2	3	4	5
1.5	Друк статей			
1.6	Друк тез доповідей на конференціях			
1.7	Друк статей, які входять до наукометрічних баз (SCOPUS, РИНЦ тощо)			
			Всього	
2. Науково-дослідна робота (X_2)				
2.1	Подано заяв на винаходи			
2.2	Отримано посвідчень про авторське право на твір			
2.3	Участь у розробці ДБН, технічні умови, рекомендації, методики, технологічні регламенти, розробка техніко-економічних нормативів, довідники, словники			
2.4	Наукове керівництво здобувачів, аспірантів			
2.5	Консультативна допомога з підготовки докторських дисертацій			
2.6	Участь у експертних радах (ВАК)			
2.7	Участь у спеціалізованих радах (з захисту докторських та кандидатських дисертацій)			
2.8	Отримання грантів МОНмолодьспорту України			
2.9	Захист кандидатської дисертаційної роботи	1 робота	25	
2.10	Захист докторської дисертаційної роботи	1 робота	50	
2.11	Госпдоговірна тематика	1 тема	40	
2.12	Бюджетна тематика	1 тема	20	
			Всього	
3. Організаційна робота (X_3)				
3.1	Офіційне опанування кандидатських та докторських дисертацій			
3.2	Участь студентів під керівництвом викладача у конференціях ІІ туру Всеукраїнських олімпіад та отримання диплому за І місце			
3.3	Участь студентів під керівництвом викладача у конференціях ІІ туру Всеукраїнських олімпіад та отримання диплому			
3.4	Проведення занять іноземною мовою (крім кафедр іноземних мов)			
3.5	Проведення науково-практичних конференцій	1 конф.	40	
3.6	Участь студентів під керівництвом викладача у міжнародних конференціях за кордоном та отримання диплому	1 диплом	15	
3.7	Участь студентів під керівництвом викладача у міжнародних конференціях в Україні та отримання диплому	1 диплом	10	
3.8	Несвоєчасне введення даних про успішність студентів до системи АСУ-ВУЗ викладачами кафедри *(розраховується за даними навчально-методичного відділу)*	1 порушення	- 5	
			Всього	

Закінчення таблиці 8.4

1	2	3	4	5
4. Виховна робота (X_4)				
4.1	Куратор групи			
4.2	Член профкому академії			
			Всього	
5. Міжнародна діяльність (X_5)				
5.1	Отримання грантів за міжнародними програмами			
5.2	Стажування за кордоном			
5.3	Участь викладачів кафедри у англо-, франкомовних проектах академії	1 викладач	10	
			Всього	
Загальна рейтингова оцінка науково-педагогічної діяльності кафедри *(розраховується за формулою)*				

Примітка:

* загальна кількість балів за показник визначається, як сума даного показника всіх штатних викладачів кафедри за календарний рік.

** середньозважена кількість балів за показник визначається, як поділ загальної кількості балів за показник на кількість штатних викладачів кафедри.

Загальна рейтингова оцінка науково-педагогічної діяльності кафедри (Х) за звітний рік розраховується за формулою:

$$X = 0{,}2X_1 + 0{,}2X_2 + 0{,}2X_3 + 0{,}2X_4 + 0{,}2X_5,$$

де X_1 – середньозважена кількість балів за навчально-методичну роботу;

X_2 – середньозважена кількість балів за науково-дослідну роботу;

X_3 – середньозважена кількість балів за організаційну роботу;

X_4 – середньозважена кількість балів за виховну роботу;

X_5 – середньозважена кількість балів за міжнародну діяльність.

Наведена вище система передбачає постійний моніторинг діяльності викладачів і визначає рейтинг діяльності викладачів та кафедр академії за наступними видами робіт: навчально-методична, науково-дослідна, організаційна та виховна.

Система рейтингового оцінювання впроваджується з метою стимулювання і підвищення якості науково-педагогічної діяльності викладачів та кафедр академії.

Рейтингове оцінювання (рейтинг) науково-педагогічної діяльності проводиться серед викладачів кафедр та серед всіх кафедр одночасно.

Для оцінки рейтингу викладачів складається таблиця показників їх діяльності за календарний рік, яка охоплює основні напрями їх науково-педагогічної діяльності. До рейтингу (додаток А) заноситься оцінка за бальною системою та додаються за вимогою копії підтверджуючих документів.

Підсумкові таблиці показників діяльності кафедр академії (додаток Б) складаються на основі відповідних таблиць показників її штатних викладачів.

Організаційне забезпечення проведення рейтингового оцінювання науково-педагогічної діяльності здійснюється навчальним відділом академії, який:

- надає методичну та консультативну допомогу викладачам при складанні таблиць показників діяльності;

- здійснює приймання показників діяльності кафедр (показники діяльності кафедр надаються до навчального відділу академії в період з 15 січня до 01 лютого кожного календарного року).

Контроль за проведенням рейтингового оцінювання науково-педагогічної діяльності викладачів та кафедр академії здійснює проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи.

8.2. Підготовка науково-педагогічних кадрів

Проблема підготовки науково-педагогічних кадрів постійно знаходиться в центрі уваги академії. Вища школа повинна формувати духовну еліту висококваліфікованих фахівців завтрашнього дня.

Одним з основних критеріїв ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів є кількість захищених дисертацій на протязі навчання в аспірантурі та докторантурі. За звітний період здобувачами та аспірантами академії захищено 70 кандидатських дисертацій, 4 з яких захищені достроково, а 14 – на протязі одного року після закінчення аспірантури; і 15 докторських дисертацій, 1 з яких захищена достроково.

Хочеться відмітити традицію преміювання аспірантів і їх наукових керівників за дострокову підготовку дисертаційних робіт.

Безпосередньо при підготовці дисертаційних робіт аспіранти працюють за індивідуальними планами. Двічі на рік вони звітують про хід виконання календарних планів на науково-технічних семінарах факультетів.

Щорічно керівництво академії проводить урочисте зібрання з аспірантами, які вступили до академії. Аспірантам першого року навчання провідні вчені академії розповідають про те, як треба готуватися до складання кандидатських іспитів, працювати над статтями і дисертаціями, проводити експерименти. По закінченню їм вручають аспірантські посвідчення.

В академії відкрита постійно діюча докторантура за 7 спеціальностями:

- 05.02.01 – матеріалознавство;
- 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди;
- 05.23.02 – основи і фундаменти;
- 05.23.05 – будівельні матеріали та вироби;
- 05.23.08 – технологія і організація промислового та цивільного будівництва;
- 05.23.17 – будівельна механіка;
- 08.00.04 – економіка та управління підприємствами.

А також – аспірантура за 18 спеціальностями:

- 03.00.16 – екологія;
- 05.02.01 – матеріалознавство;
- 05.05.04 – машини для земляних, дорожніх та лісотехнічних робіт;
- 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти;
- 05.13.22 – управління проектами і програмами;
- 05.16.01 – металознавство та термічна обробка металів;
- 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди;
- 05.23.02 – основи і фундаменти;
- 05.23.03 – вентиляція, освітлення та теплогазопостачання;
- 05.23.04 – водопостачання, каналізація;
- 05.23.05 – будівельні матеріали та вироби;
- 05.23.08 – технологія і організація промислового та цивільного будівництва;
- 05.26.01 – охорона праці;
- 05.23.17 – будівельна механіка;
- 08.00.04 – економіка та управління підприємствами.
- 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка;
- 18.00.04 – містобудування та ландшафтна архітектура;
- 21.06.02 – пожежна безпека

В аспірантурі зараз навчаються за денною формою навчання – 68 осіб, без відриву від виробництва – 22 особи, однав з яких навчається за контрактом (загалом 90 осіб). В докторантурі навчаються 5 осіб.

Порівняльний аналіз кількості докторантів і аспірантів за 2008 – 2012 рр. наведено на рис. 8.6. і 8.7.

Після закінчення навчання всі випускники денної форми навчання щорічно поповнюють професорко-викладацький склад академії.

За звітний період професорсько-викладацьким складом та науковцями академії захищено 11 докторських і 50 кандидатських дисертацій (рис. 8.8.).

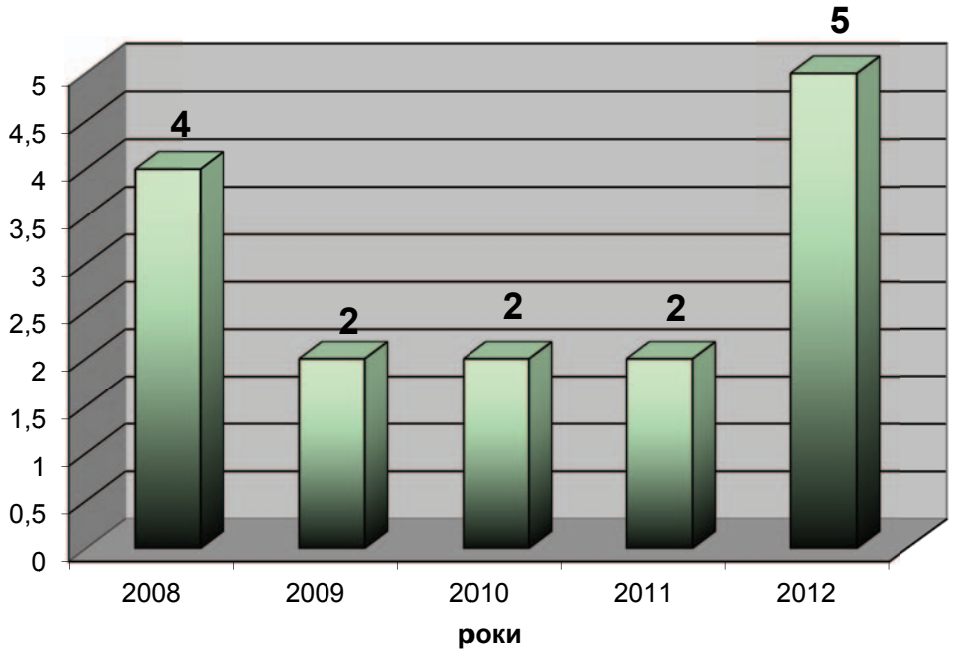


Рис. 8.6. Кількість докторантів

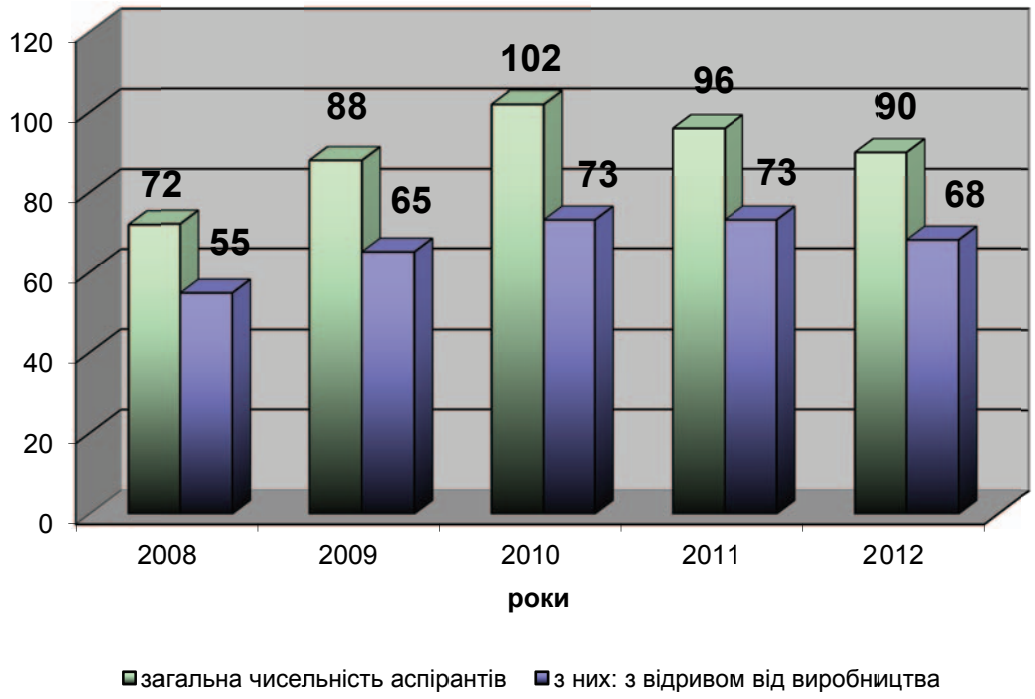
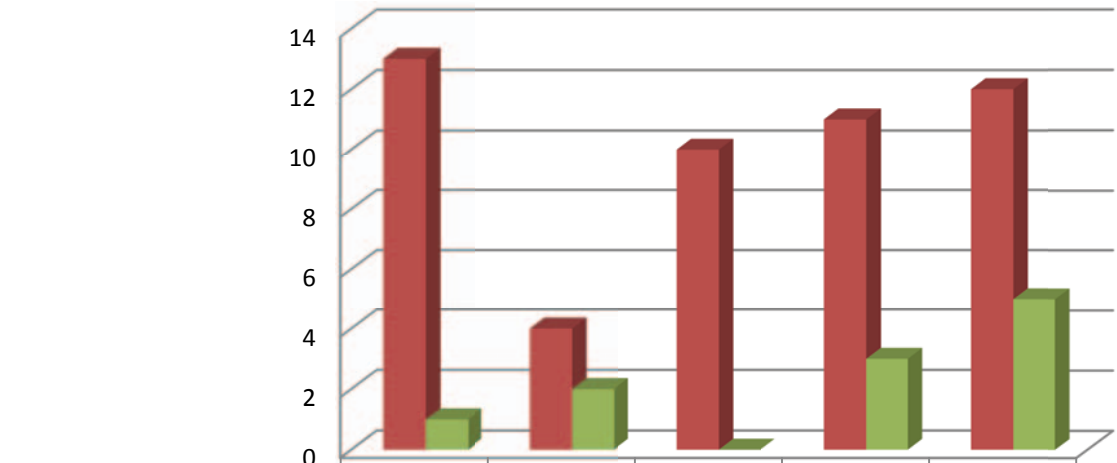


Рис. 8.7. Кількість аспірантів



	2008	2009	2010	2011	2012
Кількість захищених кандидатських дисертацій	13	4	10	11	12
Кількість захищених докторських дисертацій	1	2	0	3	5

Рис. 8.8. Кількість дисертацій, захищених професорсько-викладацьким складом академії

На рисунку 8.9. показано порівняльний аналіз захисту дисертацій випускниками докторантури і аспірантури ДВНЗ ПДАБА за 2008 – 2012 рр.

Рис. 8.9. Кількість дисертацій, захищених випускниками докторантури і аспірантури

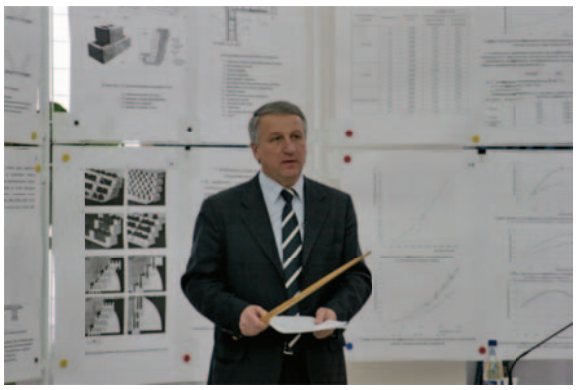


Рис. 8.1. Захист кандидатської дисертації І.І. Куліченка

Рис. 8.2. Захист кандидатської дисертації В.І. Куксенка

Рис. 8.3. Захист кандидатської дисертації М.О. Турко

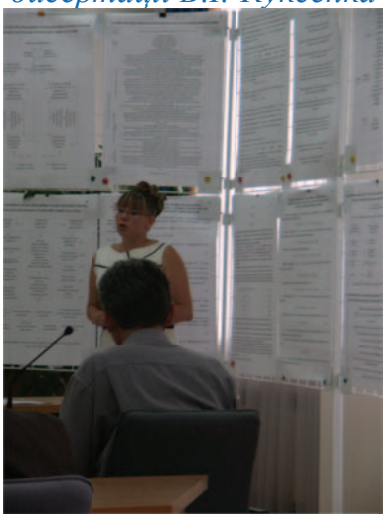


Рис. 8.4. Захист докторської дисертації Т.С. Кравчуновської

Рис. 8.5. Захист докторської дисертації Д.В. Лаухіна

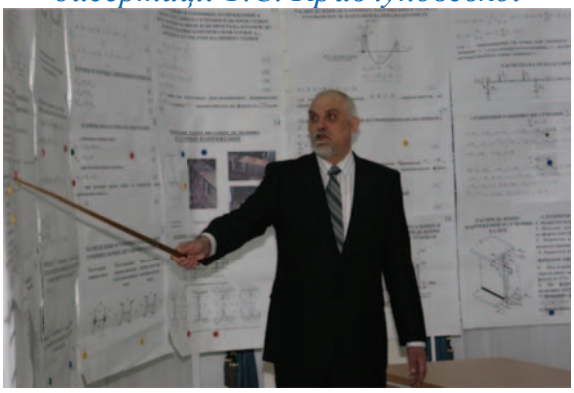


Рис. 8.6. Захист докторської дисертації О.І. Голоднова

У таблиці 8.5 наведено дані про докторські дисертації, захищені професорсько-викладацьким складом академії за звітній період.

У таблиці 8.6 – план захисту докторських дисертацій співробітниками академії.

В академії працює 4 Спеціалізованих ради з 12 спеціальностей з захисту кандидатських і докторських дисертацій:

Д 08.085.01

05.13.22 – управління проектами і програмами;
05.23.02 – основи і фундаменти;

05.23.05 – будівельні матеріали та вироби;
05.23.08 – технологія та організація промислового та цивільного будівництва.

Д 08.085.02

05.02.01 – матеріалознавство
05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди;
05.23.17 – будівельна механіка.

К 08.085.03

05.05.04 – машини для земляних, дорожніх та лісотехнічних робіт;
05.06.01 – охорона праці;
21.06.01 – екологічна безпека.

К 08.085.04

08.00.04 – економіка і управління підприємствами;
08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка.

Таблиця 8.5

Докторські дисертації, захищені співробітниками ДВНЗ ПДАБА, а також випускниками докторантури, в тому числі здобувачами, за 2008 – 2012 рр.

№	П.І.Б. докторанта	Форма навчання	Рік захисту дисертації	Тема	Науковий консультант
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Данішевський Владислав Валентинович	Докторантура	2008	Асимптотичні рішення завдань мікромеханіки композитних матеріалів	Большаков В.І.
2	Приходько Анатолій Петрович	Здобувач	2009	Наукові основи модифікації будівельних матеріалів мінеральними дисперсними системами техногенного походження	Большаков В.І.
3	Зеленський Анатолій Григорович	Здобувач	2009	Моделі а методи аналітичної теорії нетонких пластин та пологих оболонок при статичному навантаженні	
4	Тімченко Радомир Олексійович	Здобувач	2009	Взаємодія фундаментних плит з основою, що нерівномірно деформується, при складному навантаженні	Швець В.Б.
5	Бобирь Сергій Володимирович	Докторантура	2011	Розвиток наукових основ формування структури та властивостей зносостійких низькохромистих чавунів для деталей технологічного обладнання	Большаков В.І,
6	Кравчуновська Тетяна Сергіївна	Докторантура	2011	Науково-методологічні основи раціонального прийняття організаційно-технологічних рішень при комплексній реконструкції житлових будівель	Кірнос В.М.
7	Головко Сергій Іванович	Докторантура	2011	Теоретичні основи закріплення основ будівель і споруд ін'єкційним розчином під високим тиском	Швець В.Б.
8	Шпирько Микола Васильович	Докторантура	2011	Жаростійкість теплоізоляційних матеріалів на основі неорганічних в'яжучих та мінеральних волокон	Большаков В.І.
9	Левчинський Дмитро Львович	Здобувач	2012	Державне регулювання інвестиційного процесу відтворення житлового фонду	Верхоглядова Н.І.

Закінчення таблиці 8.5

1	2	3	4	5	6
10	Лаухін Дмитро В'ячеславович	Докторантура	2012	Теоретичні основи формування субструктури і властивостей товстолистового прокату з низьковуглецевих мікролегованих будівельних сталей	Большаков В.І.
11	Божанова Вікторія Юріївна	Докторантура	2012	Теоретико-методологічні основи підвищення інвестиційної привабливості житлового будівництва	Тян Р.Б.
12	Іванов Сергій Володимирович	Докторантура	2012	Організаційно-економічний механізм управління підприємством, орієнтованим на фінансовий результат і ліквідність	Тян Р.Б.
13	Редченко Василь Павлович	Здобувач	2012	Розвиток методів динамічних випробувань мостів та алгоритмів спектрального аналізу для опрацювання їх результатів	Кулябко В.В.
14	Чуб Олександр Анатолійович	Здобувач	2012	Ефективні технології відновлення та будівництва залізобетонних споруд з високоморозостійким поверхневим шаром бетону	Тян Р.Б.
15	Євсєєва Галина Петрівна	Цільова докторантура	2012	Державна мовна політика у контексті національної української ідеї. Теоретичні методологічні основи	Кривчик Г.Г.

Таблиця 8.6

План захисту докторські дисертації співробітниками ДВНЗ ПДАБА

№	П.І.Б. докторанта	Форма навчання	Тема	Науковий консультант
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Адегов Олександр Валерійович	Здобувач	Забезпечення надійності систем тепло- і холодопостачання будівель у складі мікрорайонів міст України	Іродов В.Ф.
2	Колохов Віктор Володимирович	Докторантура	Властивості бетону при локальному поверхневому впливі обмеженої інтенсивності	Большаков В.І.
3	Нікіфорова Тетяна Дмитрівна	Докторантура	Наукові основи і методи розрахунку конструкцій заглиблених будівель з урахуванням зовнішніх впливів	Савицький М.В.
4	Носенко Олег Павлович	Здобувач	Розробка, дослідження і впровадження у гідробудівництво крупногабаритних коритних і трубчастих профілей шпунтових свай	Большаков В.І.
5	Пєстрікова Ганна Геннадіївна	Цільова докторантура	Формоутворення архітектурно-просторової композиції центральної частини найбільшого міста	Дьомін М.М.
6	Разумова Ольга Владиславівна	Цільова докторантура	Принципи і методи проектування висотних будівель	Слєпцов О.С.
7	Рижков Ігор Вікторович	Здобувач	Теоретичні основи створення інклінометричних датчиків підвищеної точності для АСУ буріння	Ковшов Г.М.
8	Саньков Петро Миколайович	Здобувач	Організація безпеки життєдіяльності населення з урахуванням шумового забруднення міської території	Бєліков А.С.
9	Сторчай Надія Станіславівна	Докторантура	Наукові основи отримання бетонів, модифікованих дисперсними композиціями	Приходько А.П.

Продовження таблиці 8.6

1	2	3	4	5
10	Сухомлин Володимир Іванович	Здобувач	Вплив умов розпаду аустеніту на формування структури і властивостей низьковуглецевих мікролегованих будівельних сталей	Большаков В.І.
11	Чесанов Володимир Леонтійович	Здобувач	Підвищення безпеки експлуатації будівельних конструкцій в умовах високих температур	Бєліков А.С.
12	Шевченко Тетяна Юріївна	Здобувач	Методологія діагностики і оцінки технічного стану залізобетонних конструкцій будівель і споруд з урахуванням суб'єктивного фактору	Савицький М.В.
13	Щеглова Ольга Юріївна	Здобувач	Стратегія системної регуляції розвитку житлового фонду України	Верхоглядова Н.І.
14	Юрченко Євген Леонідович	Докторантура	Науково-методологічні основи раціонального проектування енергоефективних будівель з урахуванням життєвого циклу	Савицький М.В.
15	Бекетов Олександр Вадимович		Розробка технологічних режимів виробництва металопрокату для будівельних металоконструкцій	Большаков В.І.
16	Денисенко Василь Іванович		Обновлення і модернізація житлових будинків і територій забудови	Большаков В.І.
17	Дугінець Ганна Володимирівна	Здобувач	Наукові основи міжнародного аутсорсингу як фактор розвитку людського капіталу України	Орловська Ю.В.
18	Захаров Юрій Іванович		Захист від шуму приаеродромним територій забудови	Запорожець О.Н.
19	Кожанов Юрій Олексійович		Аналіз розрахункових і конструктивних систем будівель і споруд	Большаков В.І.

Закінчення таблиці 8.6

1	2	3	4	5
20	Матюшенко Іван Миколайович		Довговічність бетонних і залізобетонних конструкцій під впливом агресивних середовищ	Савицький М.В.
21	Поповіченко Ірина Валеріївна	Здобувач	Управління ефективністю діяльністю будівельного виробництва на основі логістичної концепції	Верхоглядова Н.І.
22	Тріфонов Іван Володимирович		Управління невизначеністю при формуванні і реалізації програм розвитку організацій	Білоконь А.І.
23	Титюк Анатолій Олександрович		Діагностика і моніторинг залізобетонних конструкцій будівель і споруд з урахуванням екстремальної дії зовнішнього середовища	Савицький М.В.
24	Шатов Сергій Васильович		Наукові основи організаційно-технічних рішень розробки завалів зруйнованих будівель в екстремальних умовах	Хмара Л.А.

Спеціалізована вчена рада **Д 08.085.01** об'єднує фахівців зі спеціальностей 05.13.22, 05.23.02, 05.23.05, 05.23.08.

Спеціальність 05.23.02 в спецраді забезпечують: Кірічек Ю.О. (в минулому член експертної ради ВАК України з архітектури, будівництва та геодезії), Сєдін В.Л., Головко С.І., Тімченко Р.О. – представники наукової школи фундаментобудування, заснованої заслуженим діячем науки і техніки України, д.т.н., проф. Швецем В.Б. Їх наукова діяльність пов'язана з дослідженням спільної роботи системи «основа – фундамент – споруда» при статичних та динамічних діях навантажень, дослідженням проблем ущільнення слабких водонасичених глиняних ґрунтів з урахуванням їх повзучості, умов завантаження, розробкою нових та вдосконаленням існуючих методів підсилення фундаментів будівель та споруд, проектуванням закріплення основ будівель та споруд ін'єкцією цементних розчинів під високим тиском.

Також спеціальність 05.23.02 забезпечують д.т.н., проф. Кулябко В.В., д.т.н., проф. Петренко В.Д., д.т.н., проф. Поліщук С.З. – відомі фахівці в галузі механіки ґрунтів і будівництва основ та фундаментів.

Спеціальність 05.23.05 в спецраді забезпечують: д.т.н., проф. Савицький М.В., д.т.н., проф. Дерев'янко В.М., д.т.н., проф. Нетеса М.І., д.т.н., проф. Пшінько О.М., д.т.н., проф. Савін Л.С., д.т.н., проф. Сторожук М.А., д.т.н., проф. Щербак С.А. – відомі вчені в галузі будівельного матеріалознавства та технології бетонних і залізобетонних виробів, які здійснюють підготовку наукових кадрів із зазначеної спеціальності.

У Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» також працюють висококваліфіковані науково-педагогічні кадри зі спеціальності 05.23.08.

В галузі технології та організації промислового та цивільного будівництва і управління будівництвом працює д.т.н., професор, декан будівельного факультету, завідувач кафедри реконструкції і управління в будівництві Білоконь А.І., який захистив кандидатську дисертацію зі спеціальності 05.23.08 – технологія та організація промислового та цивільного будівництва, а докторську дисертацію – зі спеціальності 08.06.01 – економіка підприємства та організація виробництва, здійснює підготовку наукових кадрів із технології будівельного виробництва, про що свідчать підготовлені ним кандидати технічних наук зі спеціальності 05.23.08, а також залучається, як фахівець з проблем реконструкції промислових підприємств, до опанування дисертацій з вищезгаданої спеціальності.

Д.т.н. і д.е.н., професор Тян Р.Б. протягом 25 років очолював кафедру організації та управління будівництвом, дійсний член Академії будівництва України та Академії інженерних наук України, визнаний вчений в галузі технології та організації будівництва, засновник наукової школи організації будівництва в Придніпровському регіоні, виконував обов'язки члена експертної ради ВАК України, автор 8 підручників з організації виробництва, що є актуальними і сьогодні при підготовці студентів та аспірантів, підготував 36 кандидатів технічних наук і 7 докторів технічних наук із спеціальності 05.23.08, а сьогодні – завідувач кафедри фінансів і маркетингу.

Спеціальність 05.23.08 в спецраді також забезпечують: д.т.н., професор, завідувач кафедри планування і організації виробництва Кірнос В.М. - відомий вчений у галузі організації будівництва, зокрема організаційно-технічної підготовки реконструкції промислових підприємств та цивільних будівель, який

підготував 14 кандидатів технічних наук і 2 докторів технічних наук; д.т.н., професор, завідувач кафедри технології та механізації будівельного виробництва Шаленний В.Т. – вчений у галузі технології будівельного виробництва, член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОНмолодьспорту України (з архітектури, будівництва та геодезії); д.т.н., професор, професор кафедри менеджменту, управління проектами і логістики Млодецький В.Р. – вчений у галузі організаційно-технологічної надійності функціональних систем будівельних організацій; д.т.н., доцент, професор кафедри планування і організації виробництва Кравчуновська Т.С., основною галуззю наукової діяльності якої є організаційно-технологічна підготовка комплексної реконструкції житлової забудови; д.т.н., професор, завідуюча кафедрою управління житлово-комунальним господарством Державного вищого навчального закладу «Київський університет управління та підприємництва» Єсипенко А.Д. - висококваліфікований фахівець з питань безпечної та надійної експлуатації будівель і споруд, активна учасниця втілення інновацій у будівельній галузі і житлово-комунальній діяльності.

Нині діюча спеціалізована вчена рада **Д 08.085.02** була затверджена ВАКом України 17.04.2007 року, наказ № 230 зі спеціальностей 05.02.01 – матеріалознавство, 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди, 05.23.17 – будівельна механіка.

В академії сформувалися наукові школи з різних галузей науки і техніки:

Наукова школа з матеріалознавства (очолює доктор технічних наук, професор Большаков В.І.). Наукова школа доктора технічних наук, професора Большакова Володимира Івановича веде теоретичні, дослідницькі і пошукові роботи в галузі матеріалознавства будівельних матеріалів, металів, сталей і сплавів. В ній співпрацюють доктора технічних наук: Воробйов Г.М., Дворкін Л.І., Щербак С.А., Сухомлин Г.Д., Вахрушева В.С., Россіхін В.В., Лаухін Д. В. і кандидати технічних наук: Узлов О.В., Волчук В.М, Бекетов О.В., Тютерев І.А. Пошук шляхів зміцнення прокату є основним напрямком наукової діяльності школи. Тільки по цій темі опубліковано більше 300 наукових статей і 7 монографій. Близько 450 робіт і кілька монографій присвячені розробці енергозберігаючих технологій зміцнення з використанням тепла прокатного нагрівання. Цей напрямок дає можливість зміцнення прокату в потоці його масового виробництва без застосування термічної обробки і повторних нагрівів під загартування і відпустку.

Результати діяльності наукової школи В.І. Большакова:

- розроблено технології виробництва високоміцного листового прокату для виробництва будівельних конструкцій;
- запропоновано оригінальні технології одержання будівельних матеріалів з відходів феросплавного, гірничорудного й хімічного виробництв;
- розроблена зміцнююча термічна обробка сполучних деталей магістральних трубопроводів;
- розроблена й випробувана нова технологія гімнастичного нанесення теплозахисних покриттів деталей газотурбінних авіаційних двигунів з наноструктурним перехідним шаром;
- запропоновано концепцію надбудови малоповерхових житлових будинків, що передбачає використання полегшених сталевих конструкцій;

- виконано теоретичні й експериментальні роботи з атомної структури великоуглових границь зерен у полікристалічних матеріалах промислового виробництва;
- почато роботи в області конструювання границь зерен для підвищення міцнісних, пластичних і ряду фізико-хімічних властивостей полікристалів;
- створюються нові навчальні посібники з металознавства і матеріалознавства, присвячені як традиційним розділам, так і тим, що заново формуються.

Наукова школа з будівельних конструкцій, будівель та споруд (д.т.н., проф. Савицький М.В., Єгоров Є.А., Кулябко В.В.). Результати її наукових досліджень пов`язані з вирішенням актуальних практичних задач, таких як:

- діагностика, оцінка технічного стану та моніторинг залізобетонних та стальних конструкцій, будівель та споруд, зокрема об'єктів особливої відповідальності та небезпеки – атомних електростанцій та великогабаритних стальних резервуарів для зберігання нафти та нафтопродуктів;
- розробка нових архітектурно-конструктивно-технологічних систем для будівництва та реконструкції будівель та споруд;
- енергозбереження у будівництві, комунальному господарстві, будівельній індустрії. Робота наукових шкіл пов'язана у співпраці з вченими Франції, Польщі, Росії, Канади, Ірану.

Так, науковою школою д.т.н., професора, проректора з наукової роботи, дійсного члена Української Академії наук і Академії будівництва України, двічі лауреата премії Академії будівництва України ім. академіка Буднікова М.С. Савицького М.В. одержані такі основні наукові результати:

- запропоновані нові методики розрахунку залізобетонних конструкцій;
- запропонований чисельно-аналітичний метод розрахунку надійності будівельних конструкцій;
- вперше розроблено основи розрахунку надійності залізобетонних конструкцій в агресивних середовищах і прогнозу довговічності;
- вперше розроблено кількісну методику діагностики і оцінки технічного стану залізобетонних конструкцій ;
- запропоновано методологію проектування ремонтних систем залізобетонних конструкцій;
- розроблено наукові основи проектування багатофункціональних заглиблених споруд;
- запропоновано методику оптимального проектування теплового захисту житлових будівель;
- розроблено методичне забезпечення проектів енергозбереження в будівлях бюджетної сфери на основі принципу реінвестування, використання моделей аналізу складу і структури розподілення ресурсів в умовах грошових та часових обмежень;
- розроблено проектні рішення будівельних конструкцій, конструктивних систем будинків і споруд нового покоління із заданими техніко-економічними показниками;
- вперше розроблено методику раціонального проектування житлових будівель з врахуванням їх життєвого циклу за критерієм мінімуму сукупних затрат.

Опубліковано: 2 монографії, 320 наукових статей.

Розроблено 30 нормативних документів

Отримано 32 авторських свідоцтва та патента

Підготовлено 21 кандидат технічних наук

Наукова школа з будівельної механіки сформувалася ще у 1970-ті роки у відповідності з вимогами промисловості не лише нашого регіону (д.т.н., проф. Прусаков О.П., міцність, стійкість та коливання багатошарових пластин і оболонок).

У 1980-і роки активну участь в становленні і розвитку цієї наукової школи брали участь члени діючої спецради д.т.н., професори Плєханов А.В. (однорідні та багатошарові конструкції), Маневич А.І. (міцність, стійкість, коливання та оптимізація тонкостінних конструкцій), Павленко А.В. (контактні задачі) та інші.

Одним із важливих напрямків будівельної механіки, які розвиваються у Дніпропетровському регіоні, є теоретичні та експериментальні дослідження в галузі стійкості тонкостінних конструкцій, зокрема, однорідних та неоднорідних пластин і оболонок (д.т.н., проф. Красовський В.Л.), науковий доробок якого складає понад 150 статей.

Тематика наукової школи з будівельної механіки в останні роки розширилася в напрямку вирішення контактних задач анізотропних оболонок пневматичних шин (д.т.н., проф. Кваша Е.М). Останні роки ці дослідження проводяться у співпраці з науковцями Німеччини та Польщі.

Вирішення вказаних вище науково-технічних проблем було можливе завдяки постійній підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації за допомогою аспірантури, докторантури та інституту здобувачів.

Наукові зв`язки ДВНЗ ПДАБА з вищими учбовими закладами, промисловими підприємствами інших регіонів за останні роки зробили академію центром досліджень у прикладних напрямах будівельної механіки, будівельних конструкцій, матеріалознавства і суміжних областях науки і техніки. Наприклад, академія має значні наукові досягнення в сфері біомеханіки з впровадженням у клінічну практику ендопротезів суглобів людини (керівник робіт д.т.н., проф. Красовський В.Л.).

Члени Спеціалізованої вченої ради активно співпрацюють із закордонними науковими центрами. Дослідження в галузі механіки композитних матеріалів та конструкцій (наукові керівники – Большаков В.І., Данішевський В.В.) ведуться спільно з вченими Інституту загальної механіки Технічного університету м. Аахен (Німеччина) та Групи фізики матеріалів Університету м. Руан (Франція) за підтримки грантів Фонду ім. Гумбольдта, DAAD та НАТО. Молоді вчені, доценти та аспіранти проходять регулярні стажування за кордоном, а іноземні партнери відвідують ДВНЗ ПДАБА з науково-дослідними візитами. Про міжнародне визнання одержаних результатів свідчать публікації статей у провідних світових журналах, таких, як: Proceedings of the Royal Society of London, European Journal of Mechanics, International Journal of Solids and Structures, Composite Structures, Mechanics of Materials, Acta Mechanica, International Journal of Mechanical Sciences та інших. Результати досліджень доповідалися на чисельних міжнародних конференціях, серед яких слід відзначити конференції GAMM з прикладної математики і механіки (Аугсбург, Німеччина, 2002; Люксембург, 2005; Берлін, 2006), XXI Міжнародний конгрес з теоретичної та прикладної механіки (Варшава, 2004), VI та VII Європейські конференції з механіки твердого тіла (Будапешт, 2006;

Лісабон, 2009), VI Міжнародний конгрес з промислової та прикладної математики (Цюріх, 2007), XV Міжнародна конференція з механіки композитних матеріалів (Рига, 2008).

Під керівництвом Большакова В.І., Красовського В.Л. продовжується наукове співробітництво з факультетом цивільного будівництва Варшавського технічного університету «Політехніка Варшавська». В рамках спільного наукового семінару «Теоретичні основи будівництва» щорічно відбуваються взаємні візити та обмін досвідом українських і польських вчених, ведуться спільні дослідження в галузях механіки тонкостінних конструкцій, біомеханіки, мікромеханіки композитів.

Для апробації робіт пошукувачів та координації наукових досліджень при ДВНЗ ПДАБА функціонує діє міжрегіональний науково-теоретичний семінар "Проблеми сучасного матеріалознавства" (4 рази на рік, керівник семінару д.т.н., професор Большаков В.І.), міжвузівський науковий семінар «Нелінійні проблеми механіки» (керівники семінару д.т.н., професор Кваша Е.М., д.т.н., професор Маневич А.І.). Наукові повідомлення, які заслуховуються на семінарах, друкуються у збірках наукових праць, що реферуються в інших країнах та є фаховими виданнями.

Вчена рада приділяє значну увагу підвищенню якості експертизи дисертацій. Офіційними опонентами призначались відомі вчені в галузі матеріалознавства, будівельних конструкцій, будівельної механіки: доктора технічних наук: Грищак В.З., Шаповалова О.М., Лізунов П.П., Морачковський І.К., Савицький М.В., Красовський В.Л., заслужений діяч науки і техніки України, член кореспондент НАН України Мєшков Ю.Я, академік НАН України Фірстов С.О. та ін.

Спеціалізована вчена рада **К 08.085.03** об'єднує фахівців зі спеціальностей 05.05.04, 05.26.01 і 21.06.01.

Спеціальність 05.05.04 в раді забезпечують д.т.н., проф., заслужений винахідник України, академік Академії будівництва України, Підйомно-транспортної академії наук України, член експертної ради ВАК України за напрямком машинобудування, завідувач кафедри будівельних і дорожніх машин ДВНЗ ПДАБА, засновник наукової школи з формування високоефективних робочих органів дорожно-будівельних та землерийних машин Хмара Л.А., д.т.н., проф., академік Академії будівництва України, декан механічного факультету ДВНЗ ПДАБА Заренбін В.Г., д.т.н., професор кафедри експлуатації та ремонту машин ДВНЗ ПДАБА, академік Підйомно-транспортної академії наук України Сердюк А.О., д.т.н., проф., академік Підйомно-транспортної академії наук України, почесний винахідник України, завідувач кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних машин і обладнання Національного університету водного господарства та природокористування Кравець С.В., д.т.н., проф. академік Підйомно-транспортної академії наук України, почесний винахідник України, завідувач кафедри підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх машин та обладнання Донбаської національної академія будівництва і архітектури Пенчук В.О., к.т.н., проф., академік Підйомно-транспортної академії наук України, завідувач кафедри прикладної механіки ДВНЗ ПДАБА Колісник М.П., к.т.н., проф., директор інституту безперервної фахової підготовки ДВНЗ ПДАБА, почесний Відмінник освіти України та Винахідник СРСР, академік Підйомно-транспортної академії наук України, Академії будівництва України та Міжнародної академії безпеки життєдіяльності України, радник Міжнародної інженерної академії

Мелашич В.В., к.т.н., доцент кафедри будівельних та дорожніх машин ДВНЗ ПДАБА, академік Підйомно-транспортної академії наук України та Міжнародної академії безпеки життєдіяльності України Шатов С.В.

Спеціальність 05.26.01 в раді забезпечують д.т.н., проф., академік Міжнародної академії наук нетрадиційних технологій, Міжнародної академії наук екології та безпеки життєдіяльності, Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, засновник наукової школи з безпеки об'єктів при виникненні надзвичайних ситуацій та охорони праці в різних сферах життєдіяльності людини, завідувач кафедри охорони праці ДВНЗ ПДАБА Бєліков А.С., д.т.н., проф., лауреат Державної премії України в галузі науки й техніки, відмінник вищої школи, засновник наукової школи з аерологій та охорони праці в гірничій галузі, член експертної ради ВАК України, завідувач кафедри аерології та охорони праці Національного гірничого університету Голінько В.І., академік Міжнародної академії наук екології та безпеки життєдіяльності та Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, д.т.н., професор кафедри аерології та охорони праці Національного гірничого університету Кременчуцький М.Ф., д.т.н., проф., член Національної спілки архітекторів України, член-кореспондент Академії архітектури України, дійсний член-кореспондент ICOMOS, замісник Міністра регіонального розвитку й будівництва України, декан факультету промислового та цивільного будівництва Соколов І.А., академік Академії холоду, д.т.н., професор кафедри опалення вентиляції та якості повітряного середовища ДВНЗ ПДАБА Скріпніков В.Б., д.т.н., професор кафедри опалення вентиляції та якості повітряного середовища ДВНЗ ПДАБА Данішевський В.В., к.т.н., академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності та організатор її Придніпровського регіонального відділення, професор кафедри охорони праці ДВНЗ ПДАБА Сафонов В.В.

Спеціальність 21.06.01 в раді забезпечують д.т.н., проф., академік Академії будівництва України, Академії наук вищої школи України, академічний радник Міжнародної інженерної академії, заслужений працівник освіти, завідувач кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, проректор з науково-педагогічної та навчально-виховної роботи ДВНЗ ПДАБА Приходько А.П., д.б.н., проф., академік Міжнародної академії наук екології та безпеки життєдіяльності, радник губернатора Дніпропетровської області з питань охорони навколишнього середовища, консультант комітету Верховної Ради України з питань екологічної політики, природокористування та ліквідації наслідків Чорнобильської катастрофи, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища ДВНЗ ПДАБА Шматков Г.Г., д.т.н, проф., академік Академії будівництва України, член експертної ради ВАК України з архітектури, будівництва та геодезії, директор Інституту екології ба безпеки життєдіяльності в будівництві ДВНЗ ПДАБА Дерев'янко В.М., д.т.н., академік Української академії наук національного прогресу, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища ДВНЗ ПДАБА Савін Л.С., д.т.н., проф., академічний радник Міжнародної інженерної академії, член-кореспондент Академії будівництва України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, завідувач відділом докторантури, аспірантури, магістратури ДВНЗ ПДАБА Щербак С.А., к.с.-г.н., член Всеукраїнської екологічної Ліги, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища ДВНЗ ПДАБА Яковишина Т.Ф.

У Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» працюють висококваліфіковані науково-педагогічні кадри як зі спеціальності 05.26.01, так і зі спеціальності 21.06.01, причому переважна більшість науково-дослідних робіт ними виконувалась і виконується на стику цих спеціальностей, насамперед це стосується д.т.н., проф. Приходька А.П. – провідного вченого в галузі екології та охорони праці в будівництві та д.т.н., проф. Белікова А.С., наукові інтереси якого пов'язані з вирішенням проблем екологічної безпеки об'єктів при виникненні надзвичайних ситуацій та охорони праці в різних сферах життєдіяльності людини техногенно навантажених регіонів. Тому, враховуючи їх значний науково-практичний досвід роботи в галузі екологічної безпеки та охорони праці в будівництві, пропонується включити Бєлікова А.С. до складу спецради за двома спеціальностями: 05.26.01, так і зі спеціальності 21.06.01.

Спеціалізована вчена рада **К 08.085.04** при Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій і присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.04 і 08.00.05 була затверджена наказом ВАК України № 273 від 06.05.2009 р.

Професорсько-викладацький колектив економічного факультету ДВНЗ ПДАБА, залучений до широкого спектру наукових досліджень у сферах економіки та управління підприємствами будівельної галузі, економічної структурної політики в регіоні, інвестиційно-будівельної сфери регіонального розвитку, сталого екологозбережуючого розвитку регіону, просторово-кластерних форм бізнесу, інвестиційної діяльності на регіональному будівельному ринку, інвестиційно-інноваційних процесів в регіоні тощо.

У 2005 році на економічному факультеті була організована група англо-українського проекту (рівень бакалавра) з посиленим вивченням двох мов та викладанні низки дисциплін англійською мовою. Ця ініціатива знайшла логічне продовження в інтеграції навчального процесу академії з Європейським навчальним простором магістерського рівня, а саме в запуску з вересня 2010 року магістерської програми подвійного диплому (українського магістра наук та Європейського MBA – ступеню) з Фрайбергським технічним університетом (Німеччина) за тематикою «Міжнародна економіка – Міжнародний бізнес ресурсів та навколишнього середовища». Програма знайшла фінансову підтримку Агенції академічних обмінів Німеччини (DAAD).

Економічний факультет постійно розширює міжнародні зв'язки за рахунок участі у закордонних та міжнародних спільних освітніх програмах і проектах обміну досвідом, підвищення кваліфікації викладачів. Викладачі кафедр за останні п'ять років пройшли міжнародне економічне та лінгвістичне стажування у Великій Британії, США, Польщі, Німеччині, в тому числі в рамках американсько-українського консорціуму з покращення бізнес-освіти CEUME.

Комплексність – одна з важливих особливостей і одна з умов ефективності досліджень в академії, в т.ч. й в економічній сфері. В академії виконується достатня кількість тем науково-дослідної роботи державного замовлення.

Виходячи з того, що наукова діяльність – один із головних засобів досягнення державних стандартів якості підготовки фахівців з вищою освітою та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації і є невід'ємною складовою освітньої діяльності, слід визнати за необхідне створення умов для захисту економічних

дисертацій на базі великих місцевих навчально-наукових комплексів, одним з яких, безумовно, є ДНВЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Враховуючи занепад галузевих науково-дослідних інститутів, іноземний досвід організації наукових досліджень, який свідчить, що переважний обсяг досліджень здійснюється у вищих навчальних закладах, можна вважати, що ДНВЗ ПДАБА стає центром будівельної науки та науки регіоналістики в центрі і на сході України. Одночасно в цих регіонах відсутні Спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальностей 08.00.04 - економіка та управління підприємствами та 08.00.05 - розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, що мають галузеву прив'язку до будівництва як виду економічної діяльності.

Кількість захищених дисертацій у Спецрадах академії за 2008 – 2012 рр. наведено на рис. 8.10.

Рис. 8.10. Кількість дисертацій, захищених у Спецрадах академії у 2008 – 2012 рр.

У таблиці 8.7 наведено дані про захист докторських дисертацій у Спецрадах академії за звітний період.

Таблиця 8.7

Докторські дисертації, захищені у Спецрадах ДВНЗ ПДАБА за 2008 – 2012 рр.

№ п/п	Шифр ради	Код спеціальності	Тема дисертації	Дата захисту
1	**2**	**3**	**5**	**6**
1	Д 08.085.02	05.23.17	Данішевський В.В. «Асимптотичні розв'язки задач мікромеханіки композитних матеріалів» Науковий консультант – д.т.н., проф. Большаков В.І.	4.12.2008
2	Д 08.085.02	05.23.01	Распопов О.С."Автоматні та топологічні методи динамічного аналізу просторових стержневих систем" Науковий консультант – д.т.н.. проф. Казакевич М.І.	23.04.2009

Закінчення таблиці 8.7

1	2	3	5	6
3	Д 08.085.02	05.23.01	Єфіменко В.І. «Несучі конструкції зі сталевих труб заповнених центрифугованим бетоном» Науковий консультант – д.т.н., проф. Стороженко Л.І.	4.12.2009
4	Д 08.085.01	05.23.02	Тімченко Р.О. «Взаємодія фундаментних плит з основою, що нерівномірно деформується, при складному навантаженні» Науковий консультант - д.т.н., проф. Швець В.Б.	24.12.2009
5	Д 08.085.01	05.23.08	Кравчуновська Т.С. «Розвиток наукових основ організаційно-технологічного проектування комплексної реконструкції житлової забудови» Науковий консультант - д.т.н., проф.. Кірнос В.М.	5.07.2011
6	Д 08.085.01	05.23.02	Головко С.І. «Теоретичні засади закріплення основ будівель та споруд ін'єкцією розчинів під високим тиском» Науковий консультант - д.т.н., проф. Швець В.Б.	24.11.2011
7	Д 08.085.01	05.23.05	Шпирько М.В. «Жаростійкі теплоізоляційні матеріали на основі неорганічних в'яжучих та мінеральних волокон» Науковий консультант - д.т.н., проф. Большаков В.І.	22.12.2011
8	Д 08.085.02	05.02.01	Лаухін Д.В. «Теоретичні основи формування субструктури, структури і властивостей товстолистового прокату з низьковуглецевих мікролегованих будівельних сталей» Науковий консультант - д.т.н., проф. Большаков В.І.	17.04.2012
9	Д 08.085.02	05.23.01	Редченко В.П. «Розвиток методів динамічних випробувань мостів та алгоритмів спектрального аналізу для опрацювання їх результатів» Науковий консультант - д.т.н., проф. Кулябко В.В.	8.06.2012
10	Д 08.085.01	05.23.08	Чуб О.А. «Ефективні технології відновлення та будівництва залізобетонних споруд з високоморозостійким поверхневим шаром бетону» Науковий консультант - д.т.н., проф. Тян Р.Б.	22.11.2012

8.3. Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу

Приєднання до Болонського процесу та рух вищої освіти України до європейської зони вищої освіти висувають на перший план вимогу про якість освіти, яка включає в себе багато аспектів, серед яких одним із визначальних є якісний склад науково-педагогічних кадрів. Забезпеченість вуза висококваліфікованими викладачами дає змогу конкурувати з іншими навчальними закладами, залучати до навчання більше студентів, готувати фахівців , затребуваних на ринку праці. Підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної і політичної культури – професійний обв'язок педагогічного працівника. Цьому сприяє підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів.

В академії проводиться постійна робота по підвищенню кваліфікації педагогічних працівників – це невід'ємна складова навчальної, методичної та наукової діяльності викладачів. За звітний період план підвищення кваліфікації виконано (приблизно 20% викладачів щороку). Згідно зі ст. 52 Закону України «Про вищу освіту» академія забезпечує підвищення кваліфікації своїх працівників один раз на п'ять років. При плануванні і організації підвищення кваліфікації викликає занепокоєність недостатнє фінансування

Кількісні показники підвищення кваліфікації викладачів академії в період 2008 – 2012 р.р. :

	2008	2009	2010	2011	2012
Кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації	132	149	136	146	145

Підвищення кваліфікації викладачів включає:

- теоретичне підвищення кваліфікації по дисципліні викладання;
- педагогічну і методичну підготовку шляхом навчання в установах післядипломної освіти;
- підвищення кваліфікації для отримання відповідного професійного рівня шляхом проходження стажування в установах та на курсах підвищення кваліфікації.
- основними формами підвищення кваліфікації є:
- навчання на факультетах підвищення кваліфікації та в інститутах підвищення кваліфікації;
- стажування в навчальних закладах за відповідними напрямами підготовки та в наукових і науково-дослідних установах;
- здобуття другої вищої освіти за фахом освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр»;
- курси підвищення кваліфікації, участь у наукових семінарах;
- заочна аспірантура, докторантура.

Індивідуальна програма стажування розробляється викладачем, затверджується на засіданні кафедри і погоджується в установі, де буде проходити стажування.

Направлення на підвищення кваліфікації кожного працівника здійснюється наказом по академії.

Затвердження результатів підвищення кваліфікації здійснюється на засіданні кафедри з урахуванням їх теоретичної та практичної значущості. Підручники, оновлені конспекти лекцій, навчально-методичні посібники, рекомендації, навчальні програми, створені працівниками, переходять у користування кафедр.

Підсумки підвищення кваліфікації за попередній календарний рік щорічно були затверджені і схвалені на засіданні Вченої ради академії. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників враховуються при атестації, укладанні контрактів і проходження конкурсу на заміщення посад професорсько-викладацького складу.

Особисте підвищення кваліфікації здійснено у 2012 році у Технічному університеті «Гірнича академія» м. Фрайберг (Німеччина) та Інституті загальної механіки Технічного університету м. Аахена (Німеччина).

9. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ВНЗ

За роки незалежності України принципово змінились пріоритети у внутрішньому та зовнішньоекономічному житті. У свою чергу, зміна геополітичних реалій призвела до перегляду напрямків розвитку міжнародного співробітництва, висунувши саме цю діяльність у якості пріоритетної для університетів. Чому саме міжнародна діяльність стає пріоритетом у розвитку? Це обумовлено:

- відкритістю кордонів України та підвищеною у зв'язку з цим цікавістю молоді до вивчення іноземних мов. Переконливим підтвердженням цього є прийняте Міністерством освіти і науки України рішення про вивчення в початковій школі двох іноземних мов;
- затребуваністю та великим попитом на спеціалістів, які володіють іноземними мовами та комп'ютерними знаннями;
- у зв'язку з демократизацією життя в Україні та відкриттям м. Дніпропетровська для в'їзду іноземців (з 1988 р.);
- могутньою індустріалізацією регіону та підвищеною цікавістю іноземців до Дніпропетровської області;
- у зв'язку з вибором курсу зовнішньополітичного розвитку України: інтеграція до європейської та світової співдружності та євроатлантична орієнтація;
- міжнародна діяльність у значній мірі визначає імідж ВНЗ та стає його візитною карткою. Все більше питань про міжнародну діяльність входять до акредитаційних характеристик під час проходження ВНЗ у Міністерстві освіти і науки. Більшість українських вищих навчальних закладів вже досягли того рівня, коли можна проходити акредитацію за міжнародними стандартами.

У нашій академії велика увага приділяється розвитку міжнародних відносин, і перспективні плани розвитку ВНЗ завжди розглядаються та корегуються крізь призму прогнозуємих змін у системі освітніх процесів в Україні, в Європі та з

урахуванням світових тенденцій. Підписана Україною у травні 2005 р. Болонська декларація особливим чином підкреслює значимість міжнародного співробітництва.

Основними напрямками міжнародної діяльності в академії є:

- презентація академії на міжнародному рівні й у міжнародних організаціях;
- пошук партнерів, підготовка і укладення договорів про співробітництво з закордонними університетами й організація роботи з ними;
- робота з посольствами і консульствами різних держав в Україні;
- підготовка фахівців (магістрів, аспірантів) для держав-партнерів;
- участь у підготовці і виконанні міжнародних освітніх і наукових проектів та програм;
- співробітництво з закордонними асоціаціями, професійними спілками, фірмами;
- рекламна та інформаційна діяльність на міжнародному рівні;
- пошук засобів фінансування в міжнародних органах, асоціаціях та інших організаціях;
- навчання українських студентів, аспірантів, наукових співробітників іноземним мовам та їх підготовка для закордонних відряджень;
- координація участі різних підрозділів академії в міжнародних симпозіумах, конгресах, конференціях.

9.1. Історія та загальна характеристика

Міжнародний відділ в академії створено у 1990 р. згідно з рішенням Вченої ради як наслідок демократичних змін у країні та відкриттям Дніпропетровська для в'їзду іноземців.

У 1992 р. наказом ректора було введено посаду проректора з міжнародної роботи.

У 1994 р. при міжнародному відділі було створено Лінгвістичний центр, який зіграв велику роль у період пошуку та становлення майбутньої стратегії академії у галузі навчання іноземним мовам.

У 2002 р. створено кафедру інтенсивного навчання іноземним мовам (ІНІМ), яка забезпечує необхідну лінгвістичну підготовку студентів-учасників міжнародних проектів та визначає імідж академії на міжнародному рівні. Саме створення кафедри ІНІМ дозволило зробити рішучий поворот у стратегії лінгвістичної підготовки студентів та викладачів академії.

У 2007 р. створено Європейський навчально-науковий центр (ЄННЦ) як складову частину одного з проектів «ТЕМПУС». За рахунок коштів гранту цього проекту ЄННЦ був обладнаний інтерактивною дошкою, мультимедійним проектором та 12 комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет.

Основними задачами ЄННЦ є моніторинг розвитку європейського та світового освітніх процесів, лінгвістична підготовка всіх студентів (особливо тих, хто не навчається у франко-та англо-українських групах), підготовка та організація мовних стажувань за кордоном, інформування про зміни, які відбуваються у старих та появу нових освітніх проектів, а також підготовка, написання, представлення на конкурсах та супроводження різних міжнародних проектів. Створення ЄННЦ у значній мірі підсилило мобільність студентів і викладачів та дозволило підготувати нові проекти за програмою «ТЕМПУС» та виграти грант на його здійснення (з

фінансуванням цього проекту більше 1 млн. євро зі сторони Єврокомісії), а також підготувати та перемогти на конкурсі проектів за лінією Всесвітньої агенції франкофонних університетів з об'ємом фінансування 15000 євро на 2012-2015 роки, що дозволило створити та оснастити обладнанням новий «Центр мультимедійних ресурсів».

Відкриття «Центру мультимедійних ресурсів» відбулося 19 березня 2013 р. у присутності аташе з питань науково-технічного співробітництва Посольства Франції пана Тьєрі Дорна, а також міської та обласної влади. У створеному центрі встановлено устаткування для проведення відеоконференцій (Polycom), інтерактивна дошка з мультимедійним проектором, комп'ютерне та інше обладнання. «Центр мультимедійних ресурсів», призначений для проведення навчальних занять за допомогою інтерактивної дошки, організації дистанційної освіти, яка дозволяє слухати лекції провідних професорів з різних закордонних університетів, а також проведення відеоконференцій з навчальних та наукових питань.

9.2. Угоди про науково-технічне співробітництво з провідними вищими навчальними закладами Північної та Південної Америки, Західної та Центральної Європи, Азії та Африки

1. Національний інститут прикладних наук м. Ліон (Франція);
2. Національний інститут прикладних наук м. Страсбург (Франція)
3. Вища архітектурна школа м. Льєж (Бельгія);
4. Політехнічний факультет м. Монс (Бельгія);
5. Лейкхедський університет (Канада);
6. Варшавський політехнічний університет (Польща);
7. Словацький технічний університет (Словаччина);
8. Будівельний університет м. Загреб (Хорватія);
9. Університет м. Бітола (Македонія);
10. Університет м.Ухань (Китай);
11. Московський інститут проблем механіки (Росія);
12. Бєлгородська державна технологічна академія будівельних матеріалів (Росія);
13. Познанський політехнічний університет (Польща);
14. Політехнічний інститут м. Коккола (Фінляндія);
15. КТН – Королівський технічний інститут (Швеція);
16. Технічний університет Бергакадемі Фрайберг м. Фрайберг (Німеччина);
17. Школа вивчення англійської мови м. Істборн (Англія);
18. Національний інженерний університет м. Ліма (Перу);
19. Міжнародний університет Данте Аліг'єрі, Реджіо ді Калабріа (Італія);
20. Технічний університет, факультет менеджменту та маркетингу, м. Ржешов (Польща);
21. Московський архітектурний інститут (Росія);
22. Болонський університет (Італія);
23. Університет м. Шербрук (Канада);
24. Національна школа архітектури м. Рабат (Марокко);
25. Університет м. Орлеан (Франція);
26. Університет м. Ля Рошель (Франція)
27. Університет м. Гринвіч (Велика Британія)

28. Університет м. Страсбург (Франція);
29. Технічний університет м. Аахен (Німеччина);

Із кожним з вище означенихуніверситетів проводиться робота, що стосується різних аспектів міжнародної діяльності: обмін студентами і аспірантами, спільна наукова праця, підготовка і публікація статей, монографій, підручників і т.д.

Окрім того, академія має ще низку угод з асоціаціями та є:

- членом Міжнародної Асоціації будівельних вузів СНД з 1995 р;
- колективним членом Міжнародної інженерної Академії з 1996 р.;
- членом Всесвітньої асоціації університетів IAU (ЮНЕСКО) з 1997 р;
- членом Всесвітньої агенції франкофонних університетів (AUF) з 2006 р;
- членом Всесвітньої асоціації будівельних ВНЗ «Spinnaker group» з 2006 р.;
- академією підписано угоду про співробітництво з мережею «n+i» французьких інженерних університетів у 2006 р.;
- підписано угоду з федерацією обмінів «Франція-Україна» у 2006 р;
- членом «Асоціації експертів будівельної галузі» на державному рівні;
- членом асоціації «Придніпров'я» на регіональному рівні;
- підписано Хартію університетів "The Magna Charta Universitatum" у 2010 р.

9.3. Тактика міжнародного співробітництва: сучасні навчальні технології; проект «Flèche» («Стріла»)

Сучасні навчальні технології у міжнародному проекті "Flèche" («Стріла»)

У зв'язку з поступовою інтеграцією України до європейської та світової економічної системи, розширенням міжнародних зв'язків, розміщенням представництв іноземних фірм, створенням філій українських підприємств та банків у зарубіжних країнах, виникла необхідність у підготовці молодих висококваліфікованих українських спеціалістів міжнародного рівня, які володіють іноземними мовами, вмінням працювати у міжнародній команді.

У 1998 р., спираючись на досвід 12-річного співробітництва з Ліонським національним інститутом прикладних наук (ІНСА), проаналізувавши переваги розробленого у Ліоні проекту «ЄвроІНСА», враховуючи важливість та актуальність міжнародної діяльності, у ректораті академії була продумана тактика розвитку міжнародного співробітництва, яка отримала назву проекту «Стріла» ("Flèche" французькою).

У 2001 р. академія спільно з IHCA представила проект на конкурс, який проводило Міністерство закордонних справ Франції. Він був визнаний кращим та отримав фінансову підтримку у розмірі 200 000 євро.

Метою проекту є підготовка сучасних спеціалістів міжнародного рівня, які володіють глибокими професійними знаннями з однієї з престижних будівельних спеціальностей, двома іноземними мовами, комп'ютерною технікою та здатних добре працевлаштуватись в умовах мінливого попиту на ринку праці.

В основі проекту - рання професійна орієнтація учнів шкіл, які ще на шкільній лаві повинні приділяти велику увагу як вивченню фундаментальних для формування майбутнього інженера дисциплін (фізики, математики, хімії, інформатики), так і французької мови.

- Початкова мовна підготовка
- Загальний світогляд
- Базова середня освіта
- Поглиблене вивчення 2-х іноземних мов
- Посилена комп'ютерна підготовка
- Престижна інженерна спеціальність
- Стажування за кордоном
- Використання іноземних мов у роботі
- Висока заробітна плата
- Перспектива кар'єрного росту

Суть проекту полягає в тому, що ***викладання більшості фундаментальних дисциплін***, починаючи з 1-го курсу, ***здійснюється французькою мовою.***

Націленість проекту. Проект має на меті професійну підготовку як українських громадян, так й іноземців, які мають середню освіту та володіють французькою мовою.

Викладацькі кадри. В академії в 1998 р. працювало близько 20 досвідчених викладачів, які в свій час брали участь у педагогічній діяльності у франкомовних країнах. Усі вони виявили бажання брати участь у проекті та пройшли спеціалізовані стажування у Франції.

Академія готує й власні молоді кадри для роботи у проекті: до навчального процесу залучаються молоді викладачі, які закінчили магістратуру та аспірантуру, та пройшли через послідовний ланцюг закордонних стажувань.

Відмінні особливості проекту:

- поглиблене навчання двом іноземним мовам протягом всього періоду навчання в академії;
- викладання цілої низки фундаментальних дисциплін іноземними мовами;
- створення системи послідовних стажувань за кордоном, яка дозволяє у подальшому навчатися і працювати за кордоном;
- захист дипломного проекту/роботи іноземними мовами;
- участь викладачів із Західної Європи та Північної Америки у навчальному процесі;
- можливість участі у різних міжнародних програмах та проектах.

Зароджена ідея використання іноземних мов в якості навчального інструменту втілюється в життя академії у вигляді таких міжнародних проектів:

- міжнародний проект «Дніпро-2001», який фінансувався МЗС Франції у розмірі 200 000 євро з 2001 по 2004 роки. Метою проекту «Дніпро-2001» є розробка в академії нових

- навчальних програм, які адаптовані до європейських вимог, а також перепідготовка молодих викладацьких кадрів академії;
- англо-український проект на механічному факультеті на спеціальності «Прикладне матеріалознавство» розпочато у 2001 р. З **1** вересня 2005 р. отримано фінансування за рахунок гранту програми «ТЕМПУС-3» у розмірі 500 000 євро на 2005-2008 рр.;
- з 1 вересня 2003 р. розпочато роботу над проектом «Створення франкомовної філії з архітектури» у рамках програми «ТЕМПУС-3», який фінансувався ЄС у розмірі 500 000 євро протягом 3 років (2003-2006 рр.)

Перші два роки роботи були присвячені підготовці викладацьких кадрів і з 1 вересня 2005 р. було зараховано першу групу студентів-архітекторів з навчанням французькою мовою;

- з 1 вересня 2005 р. створено групу студентів на спеціальності «Міжнародна економіка» з навчанням англійською мовою.

За підсумками, у 2011 р. кількість учасників проекту досягла 530 чоловік. Створено 2 філії: франко-українська (на спеціальності «Промислове і цивільне будівництво» та «Архітектура»), та англо-українська (на спеціальності «Прикладне матеріалознавство» та «Міжнародна економіка»).

9.4. Перелік проектів програми «ТЕМПУС», за які отримано гранти

1) Project CD JEP-23076-2002
«Création d'une filière francophone en architecture»
«Створення франкофонного відділення на спеціальності «Архітектура»

Консорціум:

- Національний інститут прикладних наук м. Страсбург ,Франція;
- Політехнічний факультет м. Монс, Бельгія;
- ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», Україна

Загальна сума гранту – 500 000 євро.

2) Project CD JEP-25047-2004
"Reform of Master and Postgraduate curricula in metallurgy"
«Реформування магістерських та аспірантських програм за спеціальністю «Металургія»

Консорціум:

- Школа вивчення англійської мови м. Істборн, Велика Британія;
- Національний інститут прикладних наук, Франція;
- Національна металургійна академія, Україна;
- ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»,Україна;
- Королівський технічний інститут, Швеція;
- Технічний університет Бергакадемі Фрайберг м. Фрайберг, Німеччина.

Загальна сума гранту – 500 000 євро.

3) Project 530197-Tempus-1-2012-1-IT-TEMPUS-JPCR
"Architecture and sustainable Urban Development Based on Eco-Humanistic Principles and Advanced Technologies without Losing Identity"
«Архітектура та сталий розвиток міст, заснований на еко-гуманістичних принципах та новітніх технологіях без втрати ідентичності»

Консорціум:

Партнери країн ЄС:

- Міланський політехнічний університет, Італія;
- Кембриджський університет, Велика Британія;
- Сарагоський університет, Іспанія;
- Національний інститут прикладних наук, Франція;
- Афінський технологічний інститут, Греція;

- Міланський фонд політехнічного університету, Італія;
- Політехнічний інститут Гварди, Португалія;
- Відкритий університет Варни «Чернорізец Храбар», Болгарія;
- Асоціація міжнародного технологічного обміну та консалтингу, Франція;
- Торгова палата Формапер, Італія

Українські партнери:

- Харківський національний університет будівництва та архітектури, Україна;
- Київський національний університет будівництва та архітектури, Україна;
- Львівський національний політехнічний університет, Інститут архітектури, Україна;
- Одеська державна академія будівництва та архітектури, Україна;
- Харківська міська адміністрація, департамент містобудування та архітектури, Україна;
- Харківський проектний інститут «ХарківПромбудпроект», Україна;
- Харківський союз архітекторів, Україна;
- Міністерство автономної республіки Крим, Україна;
- Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України.

Загальна сума гранту 1 100 000 євро.

Окрім того, у 2013 р. підготовлено нову заявку на участь у програмі «ТЕМПУС». Назва проекту - «Сталий розвиток регіону на основі еко-гуманістичної взаємодії (багатодисциплінарні курси для магістрів, аспірантів та студентів у галузі інженерії). Загальна сума гранту 1 200 000 євро.

9.5. Міжнародне визнання

- Визнання академії як ВНЗ міжнародного рівня засвідчується наступними подіями:
  - обрання ДВНЗ ПДАБА у 1997 р. членом Всесвітньої асоціації університетів AIU;
  - обрання ДВНЗ ПДАБА у 2006 р. членом Всесвітньої агенції франкофонних університетів (AUF);
  - 30 підписаних договорів про співробітництво з іноземними університетами Європи, Америки та Азії;
  - 10 підписаних угод про співробітництво з міжнародними асоціаціями, федераціями.
- Визнання окремих професорів та співробітників академії на міжнародному рівні висловлюється у наступному:
  - відзначені на урядовому рівні: нагородами Уряду Франції «Пальмова академічна Гілка» - ректор, професор Большаков В.І. («Офіцер», 1994 р.) і проректор, професор Дікарев Б.М. («Шевальє», 2002 р);
  - обрання професора Большакова В.І. почесним доктором Македонського університету м.Прилепа та Варшавського політехнічного університету;
  - обрання завідувача кафедри опору матеріалів Красовського В.Л. почесним професором Варшавської політехніки;
  - нагородження ректора академії Большакова В.І. срібною медаллю «За заслуги перед Варшавською політехнікою»;

- обрання 9 західних професорів у члени-кореспонденти Академії будівництва, архітектури, Інженерно академії України за представленням Вченої Ради ДВНЗ ПДАБА;
- обрання на Вченій раді академії 9 західних професорів почесними докторами (Doctor honoris causa), а також 3 – почесними професорами;
- участь професорів із Західної Європи та Канади у навчальному процесі академії;
- щорічна участь 40-50 вчених академії у міжнародних конгресах, симпозіумах, конференціях;
- отримання студентами академії дипломів бакалаврів та магістрів у різних університетах Європи, Америки та Азії;
- проведення захисту трьох докторських дисертацій у Франції (Є. Данилова у 2000 р., Т. Курятник у 2007 р. та В. Куксенко у 2011 р.), підготовлених під подвійним науковим керівництвом українських та французьких професорів. Участь 6 професорів академії в журі із захисту докторських дисертацій у Франції;
- особисте членство провідних професорів та наукових співробітників у міжнародних асоціаціях, спілках, інститутах.

9.6. Реформа системи навчання іноземним мовам

9.6.1. Лінгвістичний аспект

Протягом останнього десятиріччя в Україні спостерігаються суттєві зміни, які відбуваються в соціокультурному контексті вивчення іноземних мов та призводять до переосмислення цілей та задач, змісту та технологій навчання іноземним мовам на основі вже накопиченого вітчизняного та зарубіжного методичного досвіду. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», спираючись на досвід свого першого закордонного партнера, Ліонського національного інституту прикладних наук (Франція), ще задовго до втілення Болонського процесу, розробила стратегічний план реформування системи підготовки майбутніх інженерів з іноземних мов.

З 1994 р. в академії працює Мовний центр при міжнародному відділі, у якому студенти різних спеціальностей навчались іноземній мові за сучасними комунікативними методиками. Накопичивши певний досвід та підготувавши викладачів іноземних мов за кордоном, з 1998 р. академія починає розвивати міжнародні проекти на кількох факультетах. Відмінною особливістю цих проектів є поглиблене вивчення студентами-інженерами двох європейських мов згідно з сучасними міжнародними нормами лінгвістичної підготовки та викладанням низки спеціальних дисциплін іноземною мовою.

Реформа системи мовної підготовки у міжнародних проектах полягає у перегляді програм навчання іноземним мовам, методичних підходів, які застосовуються, складу курсів, цілей та задач навчання. На сучасному етапі розвитку суспільства та міжнародних відносин виникає гостра необхідність у підготовці висококваліфікованих інженерів, вільно володіючих європейськими мовами та спроможних взаємодіяти як у ситуаціях письмового, так і усного спілкування.

Згідно з цими вимогами, в академії була розроблена і затверджена на засіданні Методичної ради нова програма підготовки студентів з іноземних мов (1999 р.), а у

2002 р. створена спеціальна кафедра інтенсивного навчання іноземним мовам, яка займається реалізацією цієї програми та працює виключно у групах франко-українського та англо-українського проектів.

Нова програма навчання іноземним мовам передбачає навчання від алфавіту до просунутого рівня знання іноземної мови, а також володіння діловою та науково-технічною іноземною мовою. Навчання передбачає гармонійний розвиток 4 основних мовних компетенцій: розуміння усної мови та письмового висловлювання, вміння викладати свої думки як в усній, так і в письмовій формі.

Одними з головних надбань нової системи навчання іноземним мовам є перехід на сучасні комунікативні методики, розроблені провідними європейськими спеціалістами (“Le nouveau sans frontieres”, “Panorama”, “Tempo”, “Latitudes” і т.д.). Однією з особливостей методик комунікативного типу є побудова навчання іноземній мові згідно з комунікативними та прагматичними цілями, висловлювання і робота з великою кількістю оригінальних текстів, аудіо- та відеоматеріалів, а також інших аутентичних документів (плани французьких міст, схеми руху громадського транспорту, туристичні гіди, проїзні квитки, рекламні проспекти, газетні оголошення, технічні інструкції і т.д.). У нових програмах також застосовуються спеціальні комп’ютерні курси вивчення мов, електронні енциклопедії, Інтернет-ресурси, численні додаткові посібники з різних аспектів мовної діяльності та підготовки до міжнародних іспитів. Можливість реального використання оригінальних джерел інформації дозволяє занурити того, хто навчається, у ситуацію, максимально наближену до дійсності. Переважна більшість запропонованих вправ дозволяють, як і в реальному житті, одночасно застосовувати більшість наявних мовних звичок та одночасно працювати над основними видами мовної діяльності: читанням (розумінням) письмового тексту, аудіюванням, мовленням та письмом. Така пильна увага до справжності використаних джерел інформації та самих запропонованих ситуацій дозволяє перетворити звичайні заняття у велику захоплюючу пригоду, в якій викладачі та студенти активно взаємодіють та спілкуються один з одним. Великою перевагою такого підходу є те, що запропоновані вправи стимулюють інтерес та бажання пізнати щось нове. Кожна вправа допомагає познайомитись з новим аспектом, який відноситься до тієї або іншої сфери нашого життя (географія, культура, політика, історія, соціологія і т.д.), або створити індивідуальний проект (майбутнього будинку, свого підприємства, міста). У зв’язку з цим підвищення рівня знання мови досягається через бажання знати більше про все та вміти спілкуватися на цю тему іноземною мовою. Велике значення приділяється творчим завданням, де студенту пропонується певна тема, деякі шляхи її розвитку та повна свобода дії для її реалізації згідно з його фантазією, знаннями, мовними навичками та вмінням аргументовано представляти своє бачення ситуації. У такому контексті роль викладача полягає в організації обмірковування та обговорення деяких питань і стимулюванні усної та письмової реакції учнів на численні теми і цікаві сюжети, звертаючись до їх уяви та розвиваючи їх вербальну здібність, варіюванні вправами. Навчання граматиці побудоване навколо заданих тем згідно з рівнем знань студента.

Важливим аспектом нової концепції підготовки з іноземної мови у технічному ВНЗ є підготовка згідно з основними рівнями володіння іноземною мовою. Викладання французької мови здійснюється від початкового до просунутого рівня за європейською шкалою рівнів знань іноземних мов. До програми навчання

входить також курс ділової французької мови та французької науково-технічної, які вводяться згідно з рівнями мовної підготовки. Оцінювання знань проводиться у межах кредитно-модульної системи за 4 основними компетенціями (аудіювання, читання, письмо, мовлення) згідно з критеріями оцінювання цих знань, розробленими у результаті багаторічних досліджень провідними закордонними спеціалістами.

Кожний етап підготовки студентів з французької мови веде до складання міжнародного іспиту DELF-DALF. Таким чином, після 1-ого року навчання у філії студент може отримати рівень А-2, після другого – В-1, після третього та четвертого – В-2, після п'ятого – рівень С-1. В результаті, на рівні бакалавра студент, який навчається у межах такої філії, може отримати сертифікат рівня В-2 (незалежного користувача), який дозволяє брати участь у різноманітних міжнародних програмах на отримання стипендії та проходити в подальшому навчання в магістратурі або аспірантурі в європейському ВНЗ. Одночасно з цим, на останньому етапі підготовки студент франкомовної філії може пройти навчання за розробленими спільно з Національним інститутом прикладних наук (м.Ліон, Франція) програмами, захистити магістерський диплом та отримати подвійний диплом (українського та французького ВНЗ).

Рис. 9.1. Зустріч посла Франції Ж.-П.Везьяна та його дружини в академії

Рис. 9.2. Під час інавгурації проекту "Tempus" з архітектури

9.6.2. Кількісний аналіз

Відповідно до програми Міністерства освіти та науки в інженерних ВНЗ для студентів 1-го та 2-го курсів передбачається 3-4 години іноземної мови на тиждень. В академічних групах франко-українського проекту на архітектурному факультеті й факультеті промислового та цивільного будівництва була введена наступна схема навчання іноземним мовам:

1-й курс – 8 годин французької мови на тиждень;
2-й курс – 8 годин французької мови на тиждень;
3-й курс – 4 години французької мови та 4 години англійської мови;
4-й курс – 4 години французької мови та 4 години англійської мови;
5-й курс – 4 години французької мови та 4 години англійської мови;
6-й курс – 4 години французької мови та 4 години англійської мови (для студентів архітектурного факультету).

Ця схема та навчальний план були затверджені на засідання Вченої ради ДВНЗ ПДАБА.

Таким чином, замість двох років навчання одній мові, як прийнято в інженерних ВНЗ, наші студенти вивчають 2 мови протягом всього навчання в академії з переважною кількістю годин французької мови.

9.6.3. Якісний аналіз

Традиційні радянські методики, що не мали орієнтації на комунікативну діяльність, до сих пір використовують для вивчення іноземної мови в українських ВНЗ. Нами були обрані французькі комунікативні посібники, за допомогою яких проводиться навчання в «Альянс Франсез» та лінгвістичних центрах в усьому світі:

1-й курс	Latitude 1, Clé international, 2006.
	Tempo 1, Didier/Hatier, 1996.
	Taxi 1, Hachette Livre, 2003.
2-й курс	Panorama 2, Clé international, 1996.
	Tempo 2, Didier/Hatier, 1997.
	Taxi 2, Hachette Livre, 2004.
3-й курс	Panorama 3, Clé international, 2001.
	Tempo 2, Didier/Hatier, 1997.
	Taxi 3, Hachette Livre, 2004.
4-й курс	Comment vont les affaires? Hachette Livre, 2001.
	Le français technique et scientifique.
	Le français d’architecture.
	Le français pour les sciences, PUG 2004.
5-й курс	Comment vont les affaires? Hachette Livre, 2001.
	Le français technique et scientifique.
	Le français d’architecture.
	Le français pour les sciences, PUG 2004.
6-й курс	Comment vont les affaires? Hachette Livre, 2001.
	Le français technique et scientifique.
	Le français d’architecture.
	Le français pour les sciences, PUG 2004.

Кожний посібник складається з підручника, зошита із вправами, книги для викладача, відео- та аудіокасет.

Навчальна програма з французької мови передбачає також курс перекладу, редагування наукових статей, рецензій та тез технічних текстів.

Посібники, що представлені нижче, також введені до курсу вивчення французької мови для студентів франко-українського проекту.

Посібники для підготовки до іспитів DELF/DALF:

- Vocabulaire 450 nouveaux exercices./Clé international.
- DELF Nouvelle formule A1, A2, A3, A4./Hachette.
- DELF pour adolescents A1-A4. 350 activités./Clé international.
- TCF (test de connaissance du français). 350 activités./Clé international.
- Réussir le DELF-DALF. Expression orale et le français de spécialité. Unités A6-B4./ Didier.
- Réussir le DELF-DALF. Résumé – Compte rendu – Synthèse. Unités A5-B1-B3./ Didier, Hatier.

- DELF A5, A6. 250 activités./Clé international, 2003.
- DALF B1, B2, B3, B4. 450 activités./Clé international.
- Lire (Balayage...Repérage...formulation d'hypothèses...)./Hachette, 2000.
- Ecrire pour convaincre (Observer, s'entraîner, écrire)./Hachette, 1996.
- Le résumé. Le compte rendu. La synthèse. Guide d'entraînement aux examens et concours./PUG, 2003.

Додаткові матеріали за спеціальністю:

- «Cent maisons pour cent architectes»/Taschen.
- «Grammaire de l'architecture»/Dessain et Tolra, 2003.
- «Formes et matériaux dans l'architecture», Richard Weston/Seuil, 2003.
- Technologiques appliquées, «Le paysage»/Grund, 1993.
- Guide pratique «Rédiger des textes techniques et scientifiques en français et en anglais», Gérard Barbottin/Insep, 2002.
- Dictionnaire français-anglais «Architecture & Construction», J. R. Forbes /Lavoisier, 1993.
- «Dictionnaire de l`urbanisme et de l`aménagement» Pierre Merlin – Francoise Choay/PUF, 2000.
- «Les éléments des projets de construction» Ernst Neufert/Dunod, 2000.
- « Dictionaire général du bâtiment » Jean de Figan/Arcature, 2003.
- « Architecture. Methode et vocabulaire »/Monum, 2004.
- Rédiger des textes techniques et scientifiques en français et en anglais. Guide pratique /INSEP Consulting. Edition 2002, Paris.
- Le français de communication professionnelle/Clé international.
- Le français de l`entreprise/Clé international.
- Objectif entreprise/Hachette.

Викладання мови базується на найкращих сучасних французьких методиках. Велика перевага підручників та книг, які використовують викладачі академії, – це їх здатність стимулювати бажання вчитись та дізнаватись щось нове. Кожен вид діяльності дозволяє відкрити різні аспекти життя (соціологічний, історичний, політичний, географічний, фольклорний) Франції, Європи або світу. Прогрес у мові обумовлений зростаючою цікавістю. Таким чином, роль викладача полягає у тому, щоб розширити коло тем, запропонованих для вивчення та обговорення, стимулювати реакцію на письмові та звукові документи, закликати до уяви студентів, розвивати їх творчі мовленнєві та письмові здібності.

Навчання граматиці конструюються навколо сюжетів у співвідношенні з рівнем та прогресом учнів.

9.6.4. Оригінальність методологічного підходу

Спираючись на аутентичні документи, викладачі французької мови розробили спеціальний курс, який дозволяє студентам, що вивчають французьку мову, краще запам'ятовувати інформацію та розширити знання про культуру Франції:

- «Прогулянка Парижем», «Прогулянка Ліоном» (з використанням планів міст, відеофільма «Bienvenue à Paris», мультимедійного проектора та CD «Прогулянка Парижем»;

- «Їжа» (з використанням меню французьких ресторанів), епізодів фільмів та книг з рецептами французької кухні;
- «У магазині» (оплата в касі, реклама супермаркетів та інше);
- «Сучасна французька пісня» (робота з пропусками в тексті, з відеокліпами);
- зйомка костюмованих занять, рольові ігри;
- тематичні конкурси поезії, присвячені осені, дружбі, Франції і т.д.;
- конкурс молодого перекладача (переклад віршів та поем відомих французьких письменників);
- використання оголошень про купівлю або продаж квартир, будинків, різноманітних послуг і т.д.;
- використання туристичних довідників та книжок з різних міст та регіонів Франції і т.д.

Численні аутентичні документи та їх використання ставлять учасників у ситуацію, подібну до реальної. Як у житті, запропоновані завдання одночасно потребують використання багатьох здібностей. Якщо письмовий документ слугує матеріалом для вивчення якогось конкретного випадку, то його розуміння, обговорення з колегами, а після складання тексту чи листа дозволяє активізувати всі чотири мовні компетенції: читання, аудіювання, мовлення та письмо.

Кожного академічного року викладачі французької мови розробляють нові спеціалізовані курси занять, які інтегруються у програми вивчання французької мови в рамках франкофонного проекту.

9.6.5. Програмне забезпечення для вивчення французької мови

Доба технічного прогресу, комп'ютерів та мережі Інтернет дозволяють використовувати сучасні технології на заняттях з іноземної мови.

Під час реалізації проекту «Дніпро 2001» ми змогли оснастити два комп'ютерних класи для студентів франкофонного проекту, що дає можливість навчати мові за допомогою комп'ютерних технологій.

Переймаючи досвід роботи французького департаменту й медіатеки INSA в Ліоні, ми вирішили розвинути цей напрям у вивченні французької мови, тобто вивчили комп'ютерні навчальні програми та ввели їх у курс вивчення мови.

На даному етапі ми працюємо з наступними програмами:

- «Tell me more» I, II, III;
- «Pour tout dire» I, II;
- «Je vous ai compris» I, II, III;
- «Camille à la recherche d'un emploi»;
- «Dictionnaire encyclopédique».

Ця робота дозволяє кожному студенту мати власне керівництво й планувати свою роботу у відповідності зі своїм рівнем знань, своїм ритмом, здібностями та потребами.

З точки зору педагогіки, викладач має можливість організувати різноманітну індивідуальну роботу одночасно для кожного студента.

9.6.6. Професорсько – викладацький склад

Очевидно, що ця робота була розпочата командою викладачів французької мови. Зі створенням міжнародних проектів в академії (франкофонного та англофонного) наукова рада академії прийняла рішення організувати кафедру

інтенсивного навчення іноземним мовам (ІНІМ). Викладачі французької та англійської мов цієї кафедри працюють лише в англо- та франкофонних групах та, постійно підвищуючи кваліфікацію, спостерігають за рівнем викладання іноземних мов.

Викладачі французької мови беруть участь у спеціалізованих конкурсах викладачів французької мови, організованих Посольством Франції, Французьким Київським Інститутом, Французьким центром Освіти та Документації.

Кожного року викладачі кафедри проходять стажування за кордоном в рамках різних проектів та конкурсів, знайомляться з нововведеннями в сфері навчання французької мови.

9.6.7. Результати

Ефективність системи навчання французькій мові підтверджується результатами, отриманими студентами франкофонного проекту у Всеукраїнській олімпіаді з французької мови, яка щорічно проводилась в Україні.

Результати ІІ-ого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з французької мови:

2000 – 3 місце: М. Свир, І. Матюшенко;
2001 – 3 і 4 місце: Ю. Ожуг, Т. Курятник;
2002 – 1 і 3 місце: А. Васильченко, В. Козир;
2003 – 1, 2 і 3 місце: Т. Немировська, А. Васильченко, В. Козир;
2004 – 2 місце: К. Данилова;
2005, 2006 – Олімпіада не проводилась.
2007 – 4 місце: Ю. Шпельова, Всеукраїнська олімпіада з французької мови для студентів класичних університетів;
2008 – 3 місце: Ю. Шпельова;
2009 – 1 місце у першій: М. Федорець, яка також отримала похвальний лист «За високі досягнення у вивченні французької мови»;

- - 1 місце у другій підгрупі: Д. Рац, яка також отримала похвальний лист «За найкраще володіння неофіційним стилем французької мови»;
- - 3 місце у третій підгрупі: Ю. Шпельова, яка також отримала похвальний лист «За володіння екстраординарним неофіційним стилем французької мови»;

2010 – 1 та 2 місце: Д. Рац та М. Федорець;
2010 – Всеукраїнська олімпіада з написання віршів «Поезія 2010» - ІІ місце: м. Федорець;
2011, 2012 – Олімпіада не проводилась.

Результати міжнародної олімпіади з французької мови (OLYFRAN), що проводиться в мережі Internet:

2008 – Студенти Академії дійшли до півфіналу та посіли 52-е місце з 840.
2009 – Студенти Академії дійшли до фіналу та посіли 25е місце з 920.

Результати ІІ-ого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови:

2007 – 9 місце: Д. Зотов;
2008 – 4 місце: А. Степченко;

2009 – 2 місце: А. Джурасенко;

2010– 3 місце: А. Джурасенко.

9.7. Міжнародні семінари, що організовувались кафедрою ІНІМ за участю Всесвітньої агенції франкофонних університетів («AUF»)

Прийняття академії у 2006 р. до «AUF» у значній мірі активізувало мобільність викладачів, які отримують гранти на участь у міжнародних наукових конференціях, призвело до створення доступу до міжнародних баз даних, а також дозволило провести цілу низку міжнародних семінарів на найсучасніші теми навчальних процесів в Європі та світі, які розвиваються.

16-19 листопада, 2009 р. «Створення наукових статей та їх публікація в мережі Інтернет»;

25-30 жовтня, 2010 р. «Європейські стандарти оцінювання навичок володіння французькою мовою»;

6-10 грудня, 2010 р. «Оволодіння навичками пошуку та доступу до наукової інформації»;

14-16 листопада, 2011 р. «Використання білої інтерактивної дошки у навчальному процесі»;

15-19 жовтня, 2012р. «Організація та управління дистанційним навчанням».

У цих семінарах взяли участь більше 100 викладачів та співробітників академії, а також університетів Франції, Болгарії, Румунії, Молдови й Литви. Наприкінці семінарів учасникам вручали відповідні міжнародні сертифікати.

9.8. Студентська науково-практична конференція іноземними мовами

У зв'язку із стрімким розвитком інтересу до навчання іноземним та іноземними мовами, досягненням 5-го курсу студентами, яких було зараховано у 2005 р. (створені спеціальні групи на спеціальностях «Міжнародна економіка» та «Архітектура») в академії з 2010 р. проводяться студентські науково-практичні конференції іноземними мовами **"Будівництво, Архітектура та Економіка. Міжнародний контекст".** Мови конференцій: англійська, французька, німецька та російська.

Мета конференції – продовжити традицію стимулювання обміну ідеями на заявлені теми в напрямку наукового дослідження та професійної практики. Увага акцентується на майстерному рівні володіння іноземною мовою, що є необхідним й важливим засобом досягнення конкретних цілей у процесі професійного росту студентів.

Конференція пропонує учасникам показати свій потужний потенціал і довести, що майбутній випускник – представник нового покоління спеціалістів, здатних відповідати міжнародним вимогам.

У визначенні тематики доповідей беруть участь викладачі спеціальних дисциплін (архітектори, економісти, будівельники). Мовний супровід здійснюється викладачами кафедри ІНІМ.

Перед початком роботи конференції всім учасникам видаються збірки тез доповідей. Окрім автора доповіді, тобто студента, у заголовку також вказується

прізвище, ім'я та по батькові викладачів технічних (архітектурних, економічних кафедр) та викладачів кафедри ІНІМ.

У збірці робіт публікуються приблизно 100 статей.

Конференція проводиться за всіма правилами: пленарне та секційне засідання. До організації та проведення секційних занять залучаються викладачі технічних дисциплін і кафедри ІНІМ, які входять до складу журі та підводять підсумки виступів. Усі виступі готуються у вигляді презентацій «Microsoft Power Point». Журі визначає й видає дипломи за I, II, III місця та за найкраще знання іноземної мови.

До роботи у конференції також запрошуються спонсори, які входять до складу журі та надають учасникам фестивалю невеликі подарунки додатково до нагород.

За результатами конференції видається наказ по академії.

Рис. 9.3. Під час семінару AUF «Організація та управління дистанційним навчанням», жовтень 2012 р.

Рис. 9.4. Переможці семінару AUF «Організація та управління дистанційним навчанням», жовтень 2012 р.

Студентська науково-практична конференція іноземними мовами «Будівництво, архітектура та економіка. Міжнародний контекст», березень 2011 р.

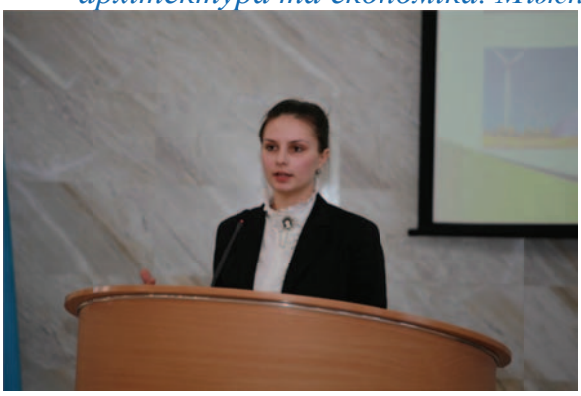


Рис. 9.5. Студентка ДВНЗ ПДАБА Н.Єрмак доповідає тези своєї наукової статті

Рис. 9.6. Учасники конференції

Рис. 9.7. Привітання проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Б.Дікарева учасникам конференції

Рис. 9.8. Ректор ДВНЗ ПДАБА В.Большаков та завідувач кафедри інтенсивного навчання іноземним мовам Н.Яковишена

Студентська науково-практична конференція іноземними мовами «Будівництво, архітектура та економіка - 2013. Міжнародний контекст»

Рис.9.8. Завідувач кафедри інтенсивного навчання іноземним мовам Н.Яковишена та аташе з питань освітньо-наукового співробітництва Посольства Франції в Україні Т.Дорн

Рис. 9.9.Учасники та гості конференції

Рис. 9.10. Ректор ДВНЗ ПДАБА В.Большаков

Рис. 9.11. Ректорат академії з запрошеними гостями

9.9. Результати співробітництва із зарубіжними університетами

Для успішної реалізації договорів про співробітництво з зарубіжними університетами використовуються гранти різноманітних міжнародних програм: фонду Александра фон Гумбольдта, Німецької служби академічних обмінів (DAAD), уряду Франції, асоціації «Альянс Франсез», Всесвітньої агенції франкофонних університетів (AUF), програм Леонардо да Вінчі, Леонарда Ейлера, 7-ої рамочної програми (FP-7), ТЕМПУС, Еразмус-Мундус, Шведського інституту та інші.

За результатами 20-річного співробітництва з Ліонським національним інститутом прикладних наук була видана кольорова брошура.

У якості приклада наведемо результати взаємодії з ВНЗ Німеччини, Франції та Польщі.

9.9.1. Співробітництво з ВНЗ Німеччини

Університет м. Аахен

У 2007 р. розроблена програма спільних досліджень з Інститутом загальної механіки Технічного університету м.Аахен (RWTH) за темою «Мікро- та макромасштабний аналіз гетерогенних структур у додатках до композитних матеріалів». Для виконання цього проекту отримано грант фонду ім. Олександра фон Гумбольдта у розмірі 50 000 євро на період 2007-2010 рр..

В рамках даної програми проводились інтенсивні двосторонні наукові візити українських та німецьких науковців. Нашу академію відвідали директор інституту загальної механіки професор Д.Вайхерт, заступник директора, д.т.н. М. Штоффель, професори Р. Шмідт та І.В. Андріанов. Наукові стажування у Технічному університеті м.Аахен пройшли Д.Л. Волчок, В.В. Данішевський, М.В. Колесніков, О.І. Рижков.

За результатами досліджень у співавторстві з німецькими колегами опубліковано 20 наукових робіт, у тому числі одна монографія і низка статей у провідних світових журналах «Applied Mechanics Review», «Proceedings of the Royal Society of London», «Acta Mechanica», «Zeitschrift für angewandte Mathematik und Physik», «Прикладна механіка». Підготовлено доповіді на багатьох міжнародних конференціях, серед яких такі поважні конгреси, як Міжнародний конгрес з промислової та прикладної математики (Цюріх, 2007 р.), Конференція з механіки композитів (Падерборн, Німеччина, 2007 р.), Міжнародна конференція з механіки композитів (Рига, 2008 р.), Міжнародна конференція «Нелінійні явища у полімерних матеріалах та системах низької розмірності» (Москва, 2008 р.).

На підставі результатів, отриманих у рамках співробітництва з RWTH, В.В. Данішевський у 2008р. з успіхом захистив докторську дисертацію.

Слід також відзначити активну роботу молодих науковців. Так успішна участь у даній програмі аспіранта М.В.Колеснікова дозволила йому отримати грант Агентства академічних обмінів Німеччини (DAAD) для довготривалого наукового стажування у RWTH, а потім захистити кандидатську дисертацію.

На початку 2010 р. за підтримки фонду ім. А. фон Гумбольдта у нашій академії відбулася спільна українсько-німецька конференція з механіки неоднорідних матеріалів і конструкцій, на якій були підведені підсумки спільних трьохрічних досліджень та визначені напрямки подальшого співробітництва.

У 2013 р. професору Д. Вайхерту присвоєно звання почесного доктора академії «Doctor honoris causa».

Співробітництво з Технічним університетом м. Фрайберг

Співробітництво з Технічним університетом м.Фрайберг почалось у 2004 р. спільною участю у проекті TEMPUS CD_JEP_25047 «Reform of Master and Postgraduate Curricula in Metallurgy». Успіх даного спільного проекту надихнув обидві сторони на подальший розвиток співробітництва та вже у грудні 2008 р. був підписаний «Меморандум про взаєморозуміння» на рівні ректорів обох ВНЗ. З грудня 2009 р. перший аспірант виконує свою наукову роботу під подвійним керівництвом з німецької та української сторони. У квітні 2010 р. у рамках програми Studienpraktika 2010, що проводилась за фінансової підтримки DAAD, група з 15 українських студентів відвідала Фрайберзьку гірничу академію та провідні металургійні підприємства Німеччини (BGH Freital та ін.). Під час цього візиту було підписано «Угоду про співробітництво» між Інститутом сталі та ДВНЗ ПДАБА. У вересні 2010 р. група з 10 німецьких студентів та викладачів з відповідним візитом відвідала Дніпропетровський регіон. В рамках цього візиту німецькі гості побували на Arcelor Mittal Кривий Ріг, ОАО «ДМКД», ОАО «НТЗ». У березні 2011р. три магістри з нашої академії пройшли місячне стажування в Німеччині. Під час цього стажування вони виконали наукові дослідження на найновішому обладнанні і з успіхом доповіли про результати своєї роботи на відкритому засіданні Інституту сталі у м.Фрайберг.

Минулий 2012 рік став переломним у співробітництві між ДВНЗ ПДАБА та Технічним університетом м.Фрайберг. У березні 2012 р. група з 11 студентів, аспірантів та викладачів ДВНЗ ПДАБА взялп участь у міжнародній науковій конференції ISDM 2012. За результатами конференції було опубліковано 9 статей у збірці міжнародної конференції. У рамках програми «Leonhard Euler» 3 магістри спеціальності «Прикладне матеріалознавство (ПМ)» пройшли місячне стажування у Фрайберзі та підготували матеріали для магістерських робіт. У жовтні-листопаді 2012 р. доц. каф. МіОМ Узлов О.В. провів місячне стажування. Угода про подвійне дипломування була підписана ректором ДВНЗ ПДАБА, д.т.н., професором Большаковим і ректором Технічного університету, професором Мейером. Перші студенти спеціальності «ПМ» почали навчання за даною програмою з 01.10.2012 р.

І нарешті, в рамках науково-технічного співробітництва з фірмою «Хохтиф-Україна» розроблені високоефективні рухомі суміші з компенсованою усадкою для ремонту залізобетонних конструкцій; здійснено оцінку технічного стану і розроблені конструктивні рішення з підсилення несучих залізобетонних балок монолітного перекриття та здійснено авторський нагляд під час реконструкції стадіону «Дніпро-Арена».

9.9.2. Співробітництво ДВНЗ ПДАБА з Національним інститутом прикладних наук («ІНСА») м. Страсбург

Найважливіші події у розвитку співробітництва:

2006-2012 рр.	Організація щорічного стажування «Вступ до спеціальності»;
2007-2012 рр.	Організація проходження практики у ДВНЗ ПДАБА для студентів з ІНСА;
2007 р.	Міжнародна конференція «Зміни місто: архітектурне та індустріальне середовище міста – проблеми та управління. Досвід України та Європи», яку організували ДВНЗ ПДАБА та ІНСА за підтримки Посольств Франції та Німеччини в Україні;
2007-2008 рр.	Організація стажувань студента К. Графлє у ДВНЗ ПДАБА;

2008 р.	Захист дипломної роботи студента К. Графлє, написаної на базі матеріалів, що були отримані під час проходження стажування у ДВНЗ ПДАБА;
2006-2012 рр.	Організація літніх лінгвістичних стажувань українських студентів у Страсбурзі.

Рис. 9.12. Учасники «Міжнародного тижня» під час візиту до Парламенту Європейського Союзу у Стразбурзі

Рис. 9.13. Директор кафедри архітектури ІНСА м.Страсбург Ф.Гене

Рис. 9.14. Професор архітектури ІНСА м.Страсбург Ж.-Ж.Віро

Обмін студентами та викладачами між ДВНЗ ПДАБА та ІНСА

Студенти та викладачі		
Навчальний рік	*Із ДВНЗ ПДАБА до ІНСА*	*Із ІНСА до ДВНЗ ПДАБА*
2007/2008	10+20	10
2008/2009	13+17	3
2009/2010	13+24	1
2010/2011	14+33	1
2011/2012	12+24	1
ВСЬОГО	62+118	16

9.10. Навчання та стажування за кордоном.

Створення Європейського навчально-наукового центру значною мірою збільшило мобільність студентів та викладачів.

У **2007/2008** навчальному році були організовані такі стажування:

- 19 студентів та викладачів пройшли стажування в Інституті французької мови університету Марка Блох (Страсбург);
- за напрямом Федерації обмінів «Франція – Україна» було відправлено до Франції 22 студента – учасника франкомовних проектів ПЦБ та архітектурних факультетів;
- 12 студентів-архітекторів побували на спеціалізованому архітектурному стажуванні у Франції (завдяки сприянню клуба «Марпен»);
- з 20 вересня по 30 жовтня 2008 р. 1 викладач та 10 студентів-архітекторів брали участь у стажуванні «Вступ до спеціальності» в ІНСА м. Страсбурга.

У **2008/2009** навчальному році:

- 25 студентів та 3 викладача пройшли стажування в Інституті французької мови Страсбурзького університету;
- за напрямом Федерації обмінів «Франція – Україна» було відправлено до Франції 14 студентів з архітектурного та ПЦБ факультетів для участі у літньому лінгво– культурологічному стажуванні у французьких сім'ях;
- професійне стажування з реставрації пам'ятників за старовинними французькими технологіями (завдяки сприянню клуба «Марпен») – 1 студентка;
- професійне стажування на підприємствах - 5 студентів;
- з 12 вересня по 26 жовтня 1 викладача та 12 студентів-архітекторів відрядили до ІНСА м.Страсбург для участі у стажуванні «Вступ до спеціальності», де вони увійшли до складу груп французьких студентів та відвідували лекції та практичні заняття, а також брали участь у проектній роботі разом із французькими студентами;
- нами організовані виробничі стажування для 2 студентів та лінгвістичне стажування для 5 студентів з МНСА у м. Ліон.

Вперше організовано літнє мовне стажування з німецької мови в Європейському інституті освіти у м. Берлін – 1 викладач та 6 студентів.

За літній період пройшли стажування за кордоном – 3 викладача французької мови та 2 викладача технічних дисциплін.

У **2009/2010** навчальному році:

Франція

- стажування за напрямом Федерації обмінів «Франція – Україна»:
- Всього 29 студентів, з них 12 – на лінгвістичні стажування, 13 – на міжнародні молодіжні будівництва, 4 – на спеціалізовані виробничі стажування (архітектори та ПЦБ);
- відновлення стажувань у м. Ліон: 1 викладач та 12 студентів;
- мовне стажування у Міжнародному інституті французької мови Страсбурзького університету: 5 викладачів та 19 студентів;
- стажування з архітектури «Вступ до спеціальності»: 1 викладач та 12 студентів;
- спеціалізоване мовне стажування для викладача французької мови Кучми М.Б. у мовній школі «Адванта» (м. Сан Рафаель);
- стипендія уряду Франції для студента архітектурного факультету А.Терентьєва на навчання у магістратурі.

Німеччина

- 6-тимісячне стажування аспіранта Колеснікова М. в Аахенському технічному університеті.
- ознайомлювальне стажування у м. Фрайберг: 1 викладач та 15 студентів.
- мовні стажування:
    - Франкфурт-на-Майні – 5 студентів;
    - Фрайберг – 2 студенти.

Італія

Вперше проведено мовне стажування з вивчення італійської мови у міжнародному університеті Реджіо ді Калабріа: 2 викладача та 2 аспіранта. Також у серпні 2010 р. 3 викладачі та 6 студентів.

Участь театральних труп у фестивалях за кордоном:

- вересень 2009 р. у Ліоні на фестивалі «Театральна зустріч у Ліоні» - 1 викладач та 6 студентів.
- березень 2010 р. у м. Льєж (Бельгія) на 27-ому фестивалі «Театральні зустрічі міжнародних студентських труп» - 2 викладачі та 10 студентів.

Організація виробничих стажувань для французьких студентів: 2 студенти з ІНСА м. Страсбурга за спеціальністю «Архітектура» та 1 студент університету Гренобля за спеціальністю «Механіка».

У **2010/2011**навчальному році тільки у літніх стажуваннях взяли участь114 студентів та 8 викладачів. Країни, де проводилися стажування:

Франція

- стажування за напрямом Федерації обмінів «Франція – Україна»: всього 29 студентів, з них 15 - на лінгвістичних стажуваннях у сім'ях, 10 – на міжнародних будівництвах та у будівельних таборах, 4 – на спеціалізованих виробничих стажуваннях (архітектори та ПЦБ);
- мовне стажування у Міжнародному інституті французької мови Страсбурзького університету (3 викладачі та 30 студентів);
- стажування за спеціальністю «Архітектура» в Стразбурзі (1 викладач і 13 студентів);
- 2 стажування за спеціальністю «Архітектура» в м.Сутеррен та м.Клермон-Ферран;
- у Парижі (1 аспірант та 10 студентів).

Всього в стажуваннях у Франції взяли участь 84 студенти та 5 викладачів.

Німеччина

Мовні стажування:

- Фрайберг – 3 студенти;
- навчання у Фрайберзі – 6 студентів.

Італія

- мовне стажування з вивчення італійської мови – 2 викладачі та 8 студентів.

Великобританія

- мовне стажування в Лондоні – 3 студенти.

Румунія

- стажування 1 студентки в Бухаресті.

У **2011-2012 роках** були проведені наступні стажування за кордоном:

- Інклюзивне навчання (менше, ніж 1 рік): 32 викладача, 11 аспірантів, 3 магістри, 34 студенти;
- Довгострокове навчання (більше, ніж 1 рік для аспірантів та магістрів): 6 аспірантів та 18 магістрів;
- Лінгвістичні стажування:
  - у Франції: 62 студенти та 3 викладача
  - в Італії: 8 студентів
  - у Великобританії: 9 студентів та 1 викладач;

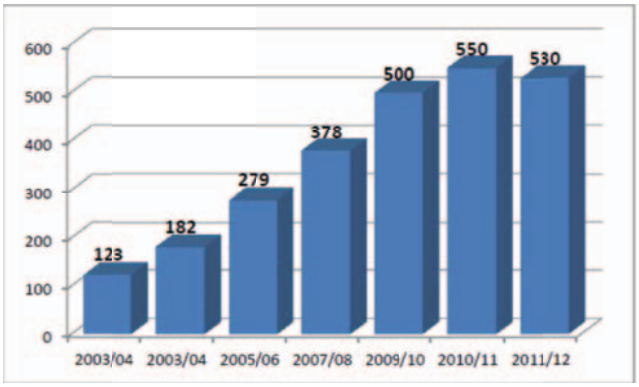


Рис. 9.15. Динаміка участі студентів ДВНЗ ПДАБА у закордонних стажуваннях

Рис. 9.16. Студенти ДВНЗ ПДАБА під час літнього стажування у м.Сент-Фейр (Франція)

Рис. 9.17. Студентки Т. Мялик (ліворуч) та І.Діденко (праворуч) разом з відомим телевідучим Ф.Жерсалем у м.Ля Сутеррен (Франція)

Рис. 9.18. Учасники клубу «Марпен», літнє стажування за програмою «FEFU», (Франція)

Рис. 9.19. Учасники літнього лінгвістичного стажування у мерії м.Страсбург (Франція)

Рис. 9.20. Під час літнього лінгвістичного стажування у Реджіо ді Калабріа (Італія)

Рис. 9.21. Під час літнього лінгвістичного стажування у м.Фрайберг (Німеччина)

Рис. 9.22. Під час літнього лінгвістичного стажування у м.Лондон (Велика Британія)

Загальна кількість осіб, що пройшли лінгвістичні стажування: 4 викладача та 79 студентів.

Вид стажування	*Викладачі*	*Аспіранти*	*Магістри*	*Студенти*
Інклюзивне навчання (більше 1 семестру)	32	11	3	34
Довгострокове навчання		6	18	
Лінгвістичні стажування	4			79
Всього	36	17	21	113

Нижче наводимо підсумкову таблицю навчання студентів за кордоном та участі викладачів у різних стажуваннях:

Начальний рік	*Кількість студентів*	*Кількість викладачів*
2007/2008	101	20
2008/2009	112	18
2009/2010	102	17
2010/2011	127	15
2011/2012	141	36
Всього	583	106

За станом на 1 вересня 2012 р. у зарубіжних ВНЗ навчаються 36 магістрів та аспірантів з академії:

Таблиця 9.1

Список студентів ДВНЗ ПДАБА, які навчаються за кордоном за магістерськими та аспірантськими програмами

№	Ім'я	Спеціальність	Програма	Університет, місто, країна
Прикладне матеріалознавство				
1	Єлісеєва М.	Прикладне матеріалознавство	аспірант	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
2	Тарасова Я.	Прикладне матеріалознавство	магістр	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
3	Кривцова А.	Прикладне матеріалознавство	магістр	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
4	Соловйов Т.	Прикладне матеріалознавство	магістр	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
5	Скрипник Р.	Прикладне матеріалознавство	магістр	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
6	Зєльоная А.	Прикладне матеріалознавство	магістр	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
7	Михайленко А.	Прикладне матеріалознавство	магістр	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
8	Рязанова Н.	Прикладне матеріалознавство	магістр	Королівський технічний інститут KTH, Стокгольм, Швеція
Промислове і цивільне будівництво				
9	Давіденко Т.	ПЦБ	аспірант	Університет м.Шербрук, Канада
10	Данилова М.	ПЦБ	аспірант	Університет м.Шербрук, Канада
11	Кірічек А.	ПЦБ	аспірант	Університет м.Дельфт, Нідерланди
12	Ровна Н.	ПЦБ	магістр	Національний інститут прикладних наук м.Ліон, Франція
13	Рац Д.	ПЦБ	магістр	Інститут IFAG м. Софія, Болгарія
14	Давіденко Н.	ПЦБ	магістр	Інститут IFAG м. Софія, Болгарія

Продовження таблиці 9.1

1	2	3	4	5
15	Єрмак Н.	ПЦБ	аспірант	Університет м.Сержі-Понтуаз, Франція
16	Гарбар Н.	ПЦБ	“Copernic”	Париж, Франція
Міжнародна економіка				
17	Вовк М.	Міжнародна економіка	аспірант	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
18	Грицайчук К.	Міжнародна економіка	магістр	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
19	Васильєва Ю.	Міжнародна економіка	магістр	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
20	Трубнікова А.	Міжнародна економіка	магістр	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
21	Близнюк А.	Міжнародна економіка	магістр	Технічний університет TUBAF, Фрайберг, Німеччина
Архітектура				
22	Передерій Я.	Архітектура	магістр	Університет Metropolitan м.Лондон, Великобританія
23	Рогінська Ю.	Архітектура	магістр	Університет McGill м.Монреаль, Канада
24	Симонова А.	Архітектура	магістр	Університет м.Генуя, Італія
25	Рубанська Є.	Архітектура	магістр	Університет м.Флоренція, Італія
26	Марченко А.	Архітектура	магістр	Університет м.Бонн, Німеччина
27	Бокатова Ю.	Архітектура	магістр	Вища архітектурна школа м.Бордо, Франція
28	Терентьєв А.	Архітектура	магістр	Вища архітектурна школа м.Ліон, Франція
29	Грицай А.	Архітектура	магістр	Вища архітектурна школа м.Клермон-Феран, Франція
30	Середа О.	Архітектура	магістр	Вища архітектурна школа м.Клермон-Феран, Франція
31	Шпельова О.	Архітектура	магістр	Вища архітектурна школа м.Бордо, Франція

Закінчення таблиці 9.1

1	2	3	4	5
32	Ларіна Д.	Архітектура	магістр	Технологічний університет м.Дрезден, Німеччина
33	Топольник Л.	Архітектура	магістр	Політехнічний університет м.Познань, Польща
34	Кривошея А.	Архітектура	магістр	Університет м.Вроцлав, Польща
35	Сердюк Д.	Архітектура	магістр	Політехнічний університет м.Познань, Польща
36	Іванченко Ю.	Архітектура	бакалавр	Університет м.Прага, Чеська Республіка

9.11. Театр іноземними мовами, як форма продовження навчального процесу

З 1998 р. в академії проводяться щорічні фестивалі міні-спектаклів французькою мовою, з 2004 організовуються фестивалі англійською мовою.

В академії було створено франко- та англомовну театральні трупи, що співпрацюють з професійними режисерами та акторами.

Академія славиться численними перемогами на міжнародних франкофонних театральних фестивалях (Франція, Бельгія, Румунія) та всеукраїнських фестивалях, серед яких ті, що організовувалися Посольством Франції в Україні.

Нагороди: гран-прі, 1, 2, 3 місця за найкращу чоловічу та жіночу ролі, найкращу постанову, нагороди за перемогу у регіональному конкурсі «Студент року».

До IV Міжнародного фестивалю студентських франкофонних театрів (березень, 2008 р.) трупа під керівництвом Вікторії Чернової підготувала спектакль «Там, всередині» за п’єсою Моріса Метерлінка. Актриса Юлія Шпельова, яка була залучена до цієї вистави, отримала нагороду «За кращу французьку мову».

Складна символістська драматургія Моріса Метерлінка безумовно потребувала від учасників величезних зусиль, тому що втілити в дію його тонку філософію – завдання не з легких, тим паче, що студенти не мають професійної театральної освіти. Ця вистава про неможливість уникнути того, що очікує нас, про незриме, але одвічне передчуття трагедії, яка наближається, трагедії людського існування, про те, що не можна змалювати словами, те, що приховано від очей буденності і для людської свідомості є недосяжним. Неможливість передбачити долю – головна ідея вистави. Акторський склад вистави: Валентина Водопоєнко, Марія Патока, Олександр Рижков, Тетяна Давиденко (Ольга Співак), Юлія Шпельова, Ольга Землянова, Михайло Пастухов.

У жовтні 2008 р. на честь прибуття нового директору «Альянс Франсез» Неж Прюво трупа знову представила виставу «Там, всередині». На того, хто бачив виставу наших студентів-акторів вдруге, вона справила враження навіть емоційно більш пронизливої та глибокої, ніж перше прочитання.

Слід зазначити, що драматургія Метерлінка вже давно надихає Вікторію Чернову, режисера трупи «Флеш-4», актрису театра «Вєрім!». Знаходячись під враженням від роботи над п’єсою «Там, всередині» у 2009 р. студентська трупа

представила увазі глядачів виставу «Диво Святого Антонія» за сатиричною легендою Метерлінка.

Ця п'єса, за словами режисера, є сатирою на сучасне суспільство, де панують жадоба і користь. За сюжетом Святий Антоній, якого вважають безпритульним волоцюгою, намагається оживити дівчину, яка нещодавно померла, проти бажання її батьків, і таким чином повертаючи її до життя лише на мить. Постановка Віти Чернової, без сумніву, запам'яталась усім глядачам.

Романтичний і ліричний образ Святого Антонія контрастує з музичним супроводом деяких хореографічних номерів**,** що надають виставі динамічності та гостроти. Ця інтерпретація Метерлінка мала великий успіх, уся зала аплодувала стоячи. Журі не залишило без заохочення такий спектакль. Мандрівка до Франції і звання «Кращій актор» отримав виконавець головної ролі (Святий Антоній) студент другого курсу архітектурного факультету Дмитро Ейдельштейн. Як висловився з цього приводу Патріс Дельбур, французький письменник, журналіст і член журі фестивалю: «Цей юнак зачарував усіх своєю неземною усмішкою».

У виставі брали участь Олександр Рижков, Юлія Шпельова, Ольга Землянова, Михайло Пастухов, Дмитро Ейдельштейн, Ольга Співак, Гліб Баданов, Тарас Ніколенко. У березні 2010 р. трупа «Флеш-4» показала виставу «Диво Святого Антонія» на міжнародному фестивалі студентських франкофонних театрів у місті Льєж (Бельгія).

У березні 2010 року у Дніпропетровську було проведено 6-й Міжнародний фестиваль студентських франкофонних театрів. Трупа «Флеш» під чуйним керівництвом режисера Вікторії Чернової, як завжди продемонструвала вищий клас. Того ж року вони представили виставу «Жайворонок» за п'єсою французького драматурга XX ст. Жана Ануя.

«Жайворонок» - особлива п'єса, вона не входить до загального циклу п'єс Ануя. Визволителька Франції Жанна Д'Арк зображена там світлою і чистою, героїнею з високими ідеалами. Вона жадає свободи для своєї Батьківщини і для свого народу, у якому вона вбачає підтримку і наснагу. Навіть, коли вона відрікається від скоєного, то робить це, співчуваючи своєму народові. В її словах відчувається ставлення самого автора:

«-… справжнє диво господнє на нашій землі – це людина… Людина, котра є самим втіленням гріховності, омани, безсилля та безпорадності.

- Так, але ж і сили, і відваги, і світла… І вона грішить. А потім несподівано невідомо чому, – адже таке порося, любить пожити і насолодитися життям, - вийшовши з дому розпусти кидається під копита розлюченого коня, щоб врятувати чуже дитя, і спокійно помирає з переломленим хребтом, вона, котра тільки про те й думала, як веселіше провести ніч»

Особливої уваги журі фестивалю здобув актор Гліб Баданов. Йому дісталася нагорода «За кращу чоловічу роль». У виставі брали участь Юлія Шпельова, Олександр Рижков, Дмитро Ейдельштейн, Ольга Землянова, Михайло Пастухов, Ольга Співак, Гліб Баданов, Тарас Ніколаєнко, Дмитро Савєнков, Андрій Чиж, Данііл Куленко.

У лютому 2011 року команда з успіхом представила «Жайворонка» на студентському театральному фестивалі REUTEULEU в Ліоні.

Наступну виставу за класичною п'єсою Жана Батіста Мольєра «Дон Жуан» студенти підготували до сьомої театральної весни 2011. Кропітка робота акторів над виставою, а також професійна режисура Вікторії Чернової призвели до того,

що вистава завоювала спеціальний приз журі «За оригінальність постанови». Окрім цього трупа і режисер Віта Чернова представили на 7-му FITEF ще одну виставу «Діалог тварин» Патріка Бессона, який також не залишився без уваги журі. Особливо відзначили гру Михайла Пастухова, який завоював приз «За кращу чоловічу роль». У постанові брали участь студенти: Михайло Пастухов, Тарас Ніколенко, Ольга Співак, Марія Федорець.

В 2012 році трупа Придніпровської державної академії будівництва і архітектури постала в новому складі. Студенти 1-го курсу під керівництвом молодого режисера театру «Вєрім!» Катерини Слюсар поставили дуже незвичну виставу з елементами пантоміми «Комедії-хвилинки» за п'єсою Жанін Уормс.

Студенти не лише проявили себе дуже старанними і відповідальними, але й також, не зважаючи на їхній невеликий театральний досвід, зуміли проявити акторський талант з максимальної сторони, чим завоювали серця глядачів і журі 8-го Міжнародного фестивалю студентських франкофонних театрів.

В спектаклі буденні події зображено на межі реальності і абсурду. Це пара закоханих, які сперечаються з приводу покупок: що краще – груші чи яблука; жінка, розгнівана тим, що пересолила блюдо; два друга, яких скоріш можна було б назвати ворогами; молодий чоловік, який не наважується познайомитися з дівчиною. Два персонажа спостерігають за їхньою поведінкою зі сторони. Вони тут для того, щоб допомогти, якщо виникне така необхідність. Але події постають перед ними з зовсім іншого боку.

На 8-му FITEF «Комедії-хвилинки» завоювали гран-прі і удостоїлись мандрівки на фестиваль театральної імпровізації FIFITUT до міста Тімішоара (Румунія, травень 2012). Учасники вистави: Яна Міносян, Дмитро Мовчан, Михайло Чепурняк, Олександра Тесля, Дарія Цимбал, Катерина Чікурова, Марія Снегур, Сергій Козинський.

У березні 2013 р. на IX міжнародному фестивалі франкомовних театрів, який було проведено у Дніпропетровську, театральна трупа академії у складі Я. Міносян, К. Чікурової, Д. Мовчана, С. Козинського, М. Снєгур, Д. Савенкова, І. Омельченко, А. Ященко представила виставу «Медея» за п'єсою Ж.Ануя і здобула Гран-прі фестивалю.

Рис. 9.23. Переможці театрального фестивалю в м.Сен-Луї

Рис. 9.24. Уривок спектаклю «Смішні манірниці» («Les Precieuses ridicules»)

Рис. 9.25. Уривки спектаклю «Комедії-хвилинки» («Les comedies-minute»)

Рис. 9.26. Нагороди в обласних змаганнях

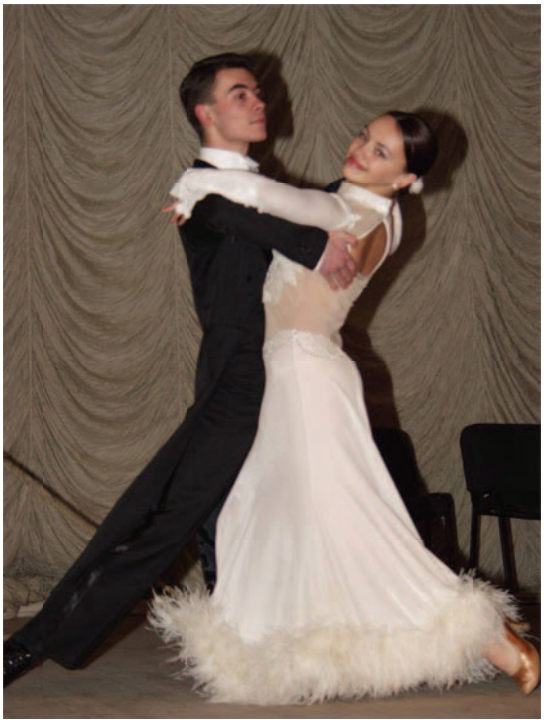


Рис. 9.27. Вальс. Відкриття «Різдвяного вечора»

Рис. 9.28. Нагорода театральної трупи ДВНЗ ПДАБА за перемогу на міжнародному фестивалі у м.Льєж (Бельгія)

Рис. 9.29.Нагорода театральної трупи ДВНЗ ПДАБА за перемогу на міжнародному фестивалі у м.Сен-Луї (Франція)

Рис. 9.30. Нагороди за перемогу на всеукраїнських театральних студентських фестивалях

9.12. Участь у міжнародних виставках

У квітні 2008 р. в Києві пройшла VI Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра абітурієнта 2008». За результатами виставки академію удостоєно почесним званням «Лідер національної освіти» за «Багаторічну науково-педагогічну діяльність по розбудові національної освіти». Окрім того, академія стала переможцем в номінації «Міжнародне співробітництво у галузі науки і освіти» та отримала приз Міністерства освіти та науки України. Та, нарешті, академія отримала нагороду в номінації «За інноваційний розвиток освіти та сучасні технології».

У 2009 р. ми взяли участь у міжнародній виставці «Освіта та кар'єра – 2009» у м. Києві, а також у виставці «Освіта, кар'єра, суспільство – 2010» у м. Дніпропетровську.

У 2010 р. вперше в історії академії були здобута Золота медаль та відповідний сертифікат в номінації «Міжнародне співробітництво в галузі освіти та науки» на міжнародній виставці «Освіта та кар'єра – 2010».

У березні 2012 р. на III міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2012» у рейтинговому виставочному конкурсі академія отримала гран-прі та диплом «Лідер вищої освіти України», диплом «За активну роботу з модернізації системи освіти», а ректор академії Большаков В.І. – почесну грамоту «За активну організаторську діяльність з підвищення якості національної освіти».

У листопаді 2012 р. на міжнародній виставці «Освіта та кар'єра – 2012» академія отримала золоту медаль та диплом в номінації «Міжнародне співробітництво в галузі освіти та науки».

Рис. 9.31. Дипломи за участь в міжнародних виставках

9.13. Інформаційно-рекламне забезпечення міжнародної діяльності.

В академії велике значення приділяється інформаційно-рекламній роботі, яка дозволяє іноземним та українським студентам ознайомитись зі структурою академії, її факультетами, знайти дані про спеціальності, умови прийому, навчання, методичну діяльність та інше.

Роботу міжнародного відділу в цьому напрямку можна охарактеризувати таким чином:

1. Відкриття, наповнення та оновлення сайтів в Інтернет-мережі.
2. Розміщення матеріалів у щорічних збірках, присвячених освіті в усьому світі, таких як «International Handbook of Universities», «World List of Universities», виданнях Всесвітньої агенції франкофонних університетів та інше.
3. Публікація матеріалів про академію в різних довідниках з освіти, які видаються в Україні, типу «Study in Ukraine», «Україна запрошує на навчання», «High education in Ukraine» та інше.
4. Розміщення матеріалів в каталогах різних міжнародних виставок типу «Освіта та кар'єра», «Сучасна освіта в Україні» та інше.
5. Підготовка та публікація статей в міжнародній та українській пресі.

Статистичні дані про публікації та інформаційні матеріали в пресі про міжнародну діяльність ДВНЗ ПДАБА (1990-2012)

Календарні роки	*Укр. мовою*	*Рос. мовою*	*Франц. мовою*	*Англ. мовою*	*Нім. мовою*	*Іспан. мовою*	*Араб. мовою*	*Всього*
1990	1	1	1	-	-	-	-	3
1992	1	-	-	-	-	-	-	1
1994	-	1	-	1	-	-	-	2
1995	1	2	2	-	-	-	-	5
1996	4	3	-	1	-	-	-	8
1997	3	1	-	-	-	-	-	4
1998	5	6	-	1	-	-	-	12
1999	9	5	-	-	-	-	-	14
2000	11	8	1	1	-	-	-	21
2001	15	3	-	-	-	-	-	18
2002	12	8	1	-	-	-	-	21
2003	19	5	-	2	-	-	1	27
2004	33	10	-	2	-	-	-	45
2005	15	4	2	-	-	-	-	21
2006	12	2	5	2	-	-	-	21
2007	18	4	8	1	-	1	-	32
2008	16	5	1	1	-	-	-	23
2009	15	17	5	-	-	-	-	37
2010	10	27	4	2	1	-	-	44
2011	9	8	2	-	-	-	-	19
2012	8	8	-	-	-	-	-	16
Всього	**217**	**128**	**32**	**14**	**1**	**1**	**1**	**394**

Всього 394 публікації станом на 30.03.2013 р.

6. Підготовка та видання рекламних матеріалів (листівок, брошур) про академію.
    - У 2008 р. підготовлена та видана збірка праць «Інноваційні технології в навчальному процесі: міжнародний досвід підготовки сучасних інженерних та будівельних кадрів» французькою та російськими мовами. В цій збірці представлені статті учасників французько-українського семінару, присвяченого розробці нових магістерських програм за спеціальністю ПЦБ.
    - У 2009 р. підготовлена та видана російською та англійською мовами брошура «Інтеграція в європейський освітній простір».
    - В 2010 р. виданий яскравий буклет «20-річчя співробітництва між ДВНЗ ПДАБА та ІНСА м.Ліон».
    - Щорічно видаються рекламні брошури англійською та французькою мовами.
7. Підготовка та участь у телевізійних передачах.
8. Підготовка презентацій про академію іноземними мовами.

9.14. Головні підсумки

1. У ректораті в середині 1990-х років був розроблений проект «Стріла», що є основою міжнародної діяльності.

Створення та успішне функціонування кафедри інтенсивного навчання іноземним мовам – кафедри нового покоління дозволило:

- розробити та втілити в життя нові програми з іноземної мови для немовних спеціальностей, які основані на найсучасніших методиках комунікативного підходу навчання за відповідними міжнародними європейськими нормами, які дозволяють здійснити якісну лінгвістичну підготовку студентів за час навчання в академії та участі в різноманітних міжнародних програмах, навчання в магістратурі та аспірантурі за кордоном;
- отримувати призові місця нашими студентами на Всеукраїнських олімпіадах з французької та англійської мов;
- створити систему вдосконалення навчання іноземним мовам за допомогою театральних вистав, розвиваючи два напрямки:
    - протягом 12 років проводяться фестивалі міні-спектаклів французькою та англійською мовами, в яких беруть участь школярі міста, області та сусідніх областей (приблизно 1200 учасників щорічно);
    - з 2005 р. відповідно проекту ДВНЗ ПДАБА разом з «Альянс франсез» м. Дніпропетровська було реанімовано та втілено в життя щорічне проведення міжнародного фестивалю студентських театрів французькою мовою. Театральна студія, що була створена в академії дозволяє щорічно здійснювати постанови нових спектаклів та отримувати численні призи на фестивалях в Україні, Франції, Бельгії та Румунії;
- організувати щорічну науково-практичну студентську та магістерську конференцію іноземними мовами;

- встановити наукове співробітництво з питань вивчення іноземних мов для спеціальних та університетських цілей, представити ВНЗ на провідних світових форумах з цього питання, підписати новий договір щодо співробітництва на університетському рівні на основі взаємодії між кафедрою ІНІМ та філологічним факультетом Страсбурзького університету;
- посилити студентську та викладацьку мобільність;
- проводити міжнародні семінари із залученням Всесвітньої агенції франкофонних університетів стосовно найбільш актуальних питань сучасної освіти: написання та розміщення наукових статей в Інтернет-мережі, дистанційної освіти та навчання протягом усього життя;
- залучати фінансування зі сторони Всесвітньої агенції франкофонних університетів для створення «Центру мультимедійних ресурсів» (15000 євро) на 2012-2015 рр., а також отримувати гранти для поїздок викладачів та співробітників академії для участі у міжнародних конференціях.

Розвиток проекту «Стріла» привів до створення на теперішній час двох франко-українських філіалів за спеціальністю «ПЦБ» та «Архітектура» та двох англо-українських філіалів за спеціальністю «Прикладне матеріалознавство», де за даними на жовтень 2011-2012 навчального року навчалося більш ніж 500 студентів.

Сталий розвиток цього проекту базується на основі оновлення кадрів професорсько-викладацького складу: на сьогоднішній день в академії працюють 12 молодих викладачів та 10 аспірантів, які пройшли навчання в рамках проектів, численні стажування за кордоном, та які мають рівень володіння іноземними мовами С1 –С2.

За даними на 2013 рік в результаті здійснення цього проекту вже 2 викладачі захистили докторські дисертації (В. Даниловський та Д. Лаухін), 14 викладачів захистили кандидатські дисертації та на теперішній час 36 студентів навчаються в магістратурі та аспірантурі за кордоном.

Рис. 9.33. Перед урочистим відкриттям проекту «Стріла»

Рис. 9.34. Ректор ДВНЗ ПДАБА В.Большаков та аташе з питань освітньо-наукового співробітництва посольства Франції в Україні Т.Дорн розрізають стрічку

Відкриття «Центру мультимедійних ресурсів»

Рис. 9.35. Під час відкриття «Центру мультимедійних ресурсів»

2. Кількісні характеристики:

№	Показники	Календарний рік	
		2008	**2013**
1.	кількість договорів про співпрацю з зарубіжними університетами	19	29
2.	кількість студентів, що навчаються у франко- та англо-українських групах	378	502
3.	кількість студентів-іноземців, слухачів ПВ	14	18
4.	прийом іноземних студентів	34	41
5.	загальна кількість іноземних студентів	101	174
6.	випуск іноземних студентів	13	36

3. Реалізувати залучення вагомих коштів від міжнародних організмів: участь у 3-х проектах «ТЕМПУС» та подача нової заявки у 2013 р., участь у 7-ій рамочній програмі (оплата навчання двох аспірантів в м. Руан), участь у програмах Леонардо да Вінчі (виробничі стажування студентів за кордоном), DAAD, Всесвітньої агенції франкофонних університетів та інших.

4. Втілити у життя сучасні інноваційні технології: розробка та використання програм підготовки аспірантів під подвійним науковим співробітництвом, розробки спільних магістерських програм, що призводять до отримання подвійного диплому.

5. Активна участь у різноманітних міжнародних виставках принесла академії численні нагороди у рейтингових конкурсах ВНЗ, отримання гран-прі та золотих медалей, різних дипломів у номінаціях «Міжнародна діяльність» та «Інноваційні технології».

9.15. Перспективи міжнародного співробітництва

1. Вважати головним напрямом у розвитку міжнародного співробітництва розширення інноваційних спрямувань:

- продовжити роботу над створенням спільних із зарубіжними ВНЗ магістерських програм, що ведуть до отримання двох дипломів;
- у підготовці аспірантів ширше використовувати досвід підготовки під подвійним науковим керівництвом;
- участь у міжнародних програмах з розвитку дистанційної освіти та навчання протягом життя.

2. Вважати головним напрямом в міжнародній науковій діяльності участь викладачів та співробітників у різних міжнародних програмах типу 7-ої рамочної програми, профільних методичних конференціях, симпозіумах, публікаціях статей іноземними мовами у профільних наукових журналах.

3. Продумати схему реформування відділу аспірантури та докторантури у «докторські школи» за прикладом відповідних змін у провідних західних університетах.

4. Посилити роль франко- та англо-українських філіалів:

- розповсюдити ідею, щодо поглибленого вивчення іноземних мов та викладання іноземними мовами на інших спеціальностях;
- продовжити докладати зусилля, щодо залучення іноземних студентів до навчання на цих спеціальностях;
- продумати та поновити співпрацю з українськими та зарубіжними будівельними, архітектурними та іншими фірмами. Забезпечити вихід на міжнародний ринок праці та співпраці;
- провести вагомі структурні та організаційні реформування в управлінні міжнародною діяльністю.

9.16. Навчання іноземних студентів в академії

Беручи до уваги орієнтацію України на європейський та євроатлантичний простір, питання міжнародного співробітництва в академії розглядаються в якості пріоритетних. Демократизація життя в Україні, відкриття м. Дніпропетровська для в'їзду іноземців з 1988 р. підвищили інтерес іноземців до Дніпропетровської області. Одним з найважливіших напрямів міжнародного співробітництва є підготовка фахівців для зарубіжних країн.

У звітній період було успішно проведено ліцензування діяльності академії щодо «Підготовки іноземних громадян за базовими акредитованими напрямами» та «Підготовки іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади». Міжнародний відділ доклав багато зусиль для підготовки документів та матеріалів до ліцензування.

Разом з Управлінням міжнародного співробітництва МОН України і Українським державним центром міжнародної освіти України академія здійснює комплекс інформаційно-рекламних заходів як в Україні, так і за кордоном, бере участь у координаційних нарадах. Профорієнтаційна робота міжнародного відділу має комплексний характер та успішно здійснюється протягом кожного навчального року:

- організація взаємодії з дипломатичними установами України за кордоном;
- організаційні заходи з посольствами держав на території України і Російської Федерації: питання набору студентів, допомога щодо продовження строку дії або зміни національних паспортів іноземних студентів, сприяння оформленню державних стипендій інших держав;
- підготовка різноманітної рекламної друкованої продукції російською, англійською, німецькою, французькою, арабською мовами і розповсюдження її серед дипломатичних установ, на освітніх виставках та серед іноземних студентів і слухачів підготовчого відділення;
- організація та постійна підтримка контактів з випускниками академії за кордоном.

Академія встановлює та підтримує зв'язки з дипломатичними представництвами інших держав, тісно співпрацює з Посольством Франції в Україні, Посольством Конго у РФ, Посольством Габону у РФ, Посольством Гвінеї у РФ, Асоціацією культурної українсько-китайської співдружності, Посольством Туркменістану в Україні, Українським Бізнес-Центром (Республіка Узбекистан).

Прийом іноземців на навчання в академію здійснювався на підставі:

- міжнародних договорів України, загальнодержавних програм (Російська Федерація, Таджикистан, Туркменістан, Молдова, Гвінея);
- договорів, укладених академією з фізичними особами.

З кожним роком кількість іноземних студентів, які проходять в академії повний курс навчання, збільшується:

	2008/2009	*2009/2010*	*2010/2011*	*2011/2012*	*2012/2013*
Кількість іноземних студентів	107	115	150	148	174

Іноземним студентам, які прибули на навчання в Україну відповідно міжнародних договорів та загальнодержавних програм України, були надані державні стипендії. Направлення до академії таких іноземців здійснювали Міністерство освіти і науки України та Український державний центр міжнародної освіти МОН України.

З метою збільшення контингенту іноземних студентів, академія на даний час укладає договори з юридичними особами, що мають дозвіл на набір іноземців на навчання в Україні і проводять рекламно-профорієнтаційну роботу. Система набору на навчання забезпечує щорічний прийом іноземців на основні факультети:

	2008	*2009*	*2010*	*2011*	*2012*
Прийом іноземних студентів на 1 курс	34	39	37	35	41

На даний час у ДВНЗ ПДАБА навчаються іноземні студенти з 25 країн світу: Алжиру, Анголи, Азербайджану, Білорусі, Вірменії, Грузії, Габону, Гвінеї, Конго, Кот д'Івуару, Камеруну, Казахстану, Китаю, Малі, Марокко, Нігерії, Росії, Судану, Таджикистану, Туркменістану, Тунісу, Узбекистану і т.д.

Міжнародний відділ організовує в'їзд кожного іноземного студента персонально, здійснює підготовку та видачу запрошень на навчання, візову підтримку, контроль за в'їздом в Україну. На кожного іноземного студента після зарахування у відділі формується особиста справа та облікова картка ГУ ДМС України, пакет документів на реєстрацію, здійснюються паспортно-візові послуги, укладається контракт на навчання і виконується перевірка своєчасної сплати, видача щорічних сертифікатів французькою та англійською мовами, різних довідок та дозволів на виїзд в інші міста.

Міжнародний відділ несе відповідальність за своєчасне оформлення документів на право перебування іноземців в Україні, за перебування та переміщення по території країни, а також за своєчасний виїзд за її межі у разі закінчення навчання або відрахування з будь-яких причин. Іноземців інформують про основні вимоги законодавства України щодо перебування в Україні, їх права та обов'язки. Міжнародний відділ спрямовує свої дії на культурне і правове виховання іноземних громадян.

Міжнародний відділ взаємодіє з Державною міграційною службою України у Дніпропетровській області, Управлінням СБУ у Дніпропетровській області, підрозділами Державної прикордонної служби України. Відділом здійснюється підготовка щорічних звітів до органів управління та влади на регіональному й республіканському рівнях.

Міжнародний відділ спільно с деканатами академії забезпечує контроль за навчанням іноземних студентів. Проводиться аналіз навчального і навчально-виховного процесу з метою вдосконалення освітніх програм. З метою забезпечення якості підготовки іноземних студентів для них проводяться додаткові заняття та консультації, вони залучаються до участі у студентських наукових конференціях. Студенти мають можливість отримати практичні знання, працюючи з сучасним обладнанням. Вони користуються бібліотекою та читальними залами, спортивними та культурними комплексами, протягом навчального року беруть активну участь як у спортивному, так і в культурному житті нашої академії. Міжнародний відділ взаємодіє з національними представництвами відносно навчання та виховної роботи з іноземними студентами.

Навчання іноземних студентів в академії здійснюється як українською (російською), так і англійською й французькою мовами в проектних групах.

Державні іспити і захист магістерських робіт в цих групах також проводиться англійською і французькою мовами.

Результати випуску бакалаврів, спеціалістів і магістрів:

Випуск за освітньо-кваліфікаційними рівнями	*2008*	*2009*	*2010*	*2011*	*2012*
«Бакалавр»	6	5	13	23	19
«Спеціаліст»	4	5	1	1	5
«Магістр»	3	5	2	11	12
Всього:	**13**	**15**	**16**	**35**	**36**

Іноземцям, які завершили навчання, захистили дипломний проект, склали державні іспити відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки, рішенням державної комісії були присвоєні відповідні освітні рівні, міжнародним відділом видані дипломи про освіту державного зразка, які легалізовані у Міністерстві закордонних справ України або проставлений апостиль у Міністерстві освіти і науки України.

Довузівська підготовка іноземних громадян в академії здійснюється підготовчим відділенням міжнародного відділу академії. Головна мета діяльності підготовчого відділення - підготовка іноземців для отримання вищої освіти в Україні. Система набору на навчання забезпечує щорічний прийом іноземців на підготовче відділення:

	2008/2009	*2009/2010*	*2010/2011*	*2011/2012*	*2012/2013*
Кількість слухачів підготовчого відділення	14	9	14	18	18

Протягом навчання на підготовчому відділенні іноземні громадяни вивчають українську (російську) мову та отримують базові знання з математики, фізики, хімії, основ інформатики, креслення. Підготовка слухачів на підготовчому відділенні здійснюється провідними викладачами кафедр академії на високому професійному рівні. Вони мають великий досвід викладання іноземним студентам, з їх допомогою проходить соціально-психологічна адаптація іноземних громадян. Після закінчення навчання слухачі підготовчого відділення складають випускні іспити і отримують «Свідоцтва про закінчення навчання». Іноземці мають можливість далі продовжити навчання за обраною спеціальністю.

Підготовче відділення повністю забезпечено навчальними програмами, навчально-методичне забезпечення передбачає наявність, достатність та доступність у використанні слухачами навчальних та навчально-методичних матеріалів. У роботі з іноземними студентами використовується наочність. Викладачі в навчальному процесі використовують наочні таблиці, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи.

За підготовчим відділенням для іноземних громадян закріплена достатня кількість аудиторій для проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, створені достатні умови для нормальної організації навчання студентів та забезпечення роботи викладачів та співробітників.

Обов'язковою складовою навчального процесу є самостійне опрацювання відповідної наукової та спеціальної літератури, яку в достатній кількості мають бібліотеки ДВНЗ ПДАБА. Забезпечує комп'ютерну підготовку студентів науково-методичний комп'ютерний центр академії.

Слухачі підготовчого відділення беруть активну участь у культурно-освітніх заходах франко-українських та англо-українських проектів: різдвяний бал, фестиваль міні-вистав французькою та англійською мовами, міжнародний день студентів. Вони є учасниками концертів (співають, грають на музичних інструментах, танцюють). Слухачі ПВ беруть участь у різноманітних конференціях (особливо активно – у конференціях з української та російської мов), в усіх заходах, які проводяться музеєм та бібліотекою академії (висвітлення історичних дат, зустрічі з цікавими людьми, участь у роботі мистецького клубу «Джерело» і т.д.). Найбільш талановиті студенти-іноземці беруть участь у різноманітних наукових конференціях: з математики, фізики, хімії, української та російської мов. Під керівництвом викладачів мови слухачі ПВ відвідують музеї, виставки, український та російський драматичні театри.

Академія постійно проводить заходи щодо створення сучасної інфраструктури для навчання іноземців. З метою організаційного забезпечення проживання іноземних громадян, рішенням ректорату був визначений окремий гуртожиток №9 за адресою: вул. К. Цеткін, 13-г. Усі іноземці, які навчаються в академії, забезпечені упорядженим гуртожитком. Кожному студенту (слухачу) надається місце у кімнаті на 2 особи, наявність кімнат для консультацій і самостійної роботи. У кімнатах проживають по 1 або 2 людини.

На території академії є відділення банку, де іноземці можуть відкрити особисті рахунки для одержання коштів.

Уся робота в гуртожитку організовується органами самоврядування: студрадою та старостатом. Кожна велика діаспора іноземних студентів має свого представника у студраді, через яких вирішуються всі поточні питання організації дозвілля, здійснюється формування єдиного інтернаціонального студентського середовища.

Безпека у гуртожитку забезпечена комендантською службою та службою охорони академії.

Рис. 9.36. Вручення магістерських дипломів іноземним студентам ректором ДВНЗ ПДАБА В.Большаковим, 2008 р.

Рис. 9.37. Студенти-іноземці після вручення магістерських дипломів ректором ДВНЗ ПДАБА В.Большаковим, 2012 р.

Рис. 9.38. Студенти-іноземці під час захисту магістерських дипломів

Рис. 9.39. Магістри франко-українського відділення після захисту дипломів

Рис. 9.40. Ректор ДВНЗ ПДАБА В.Большаков вручає Диплом магістра студентці Н.Ровній (випуск 2012 р.)

Рис. 9.41. Ректор ДВНЗ ПДАБА В.Большаков вручає Диплом магістра студенту А.Аяші (випуск 2012 р.)

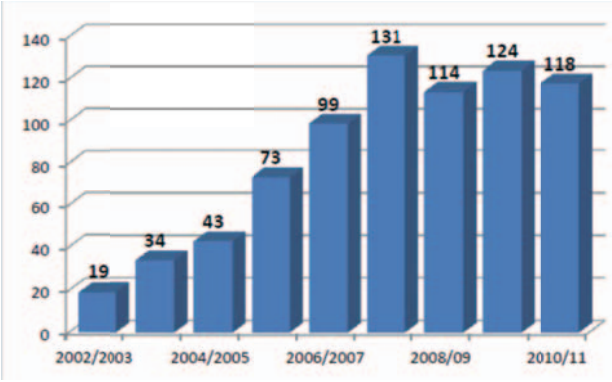


Рис. 9.42. Динаміка участі студентів у франко- та англо-українських проектах

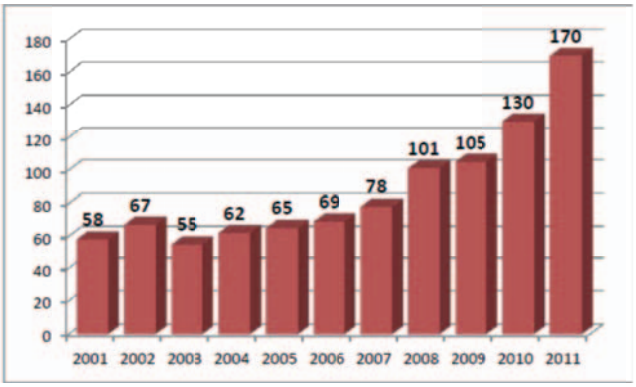


Рис. 9.43. Динаміка зростання кількості іноземних студентів у ДВНЗ ПДАБА

10. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

10.1. Фінансування, кадрове забезпечення та тематика науково-дослідних робіт

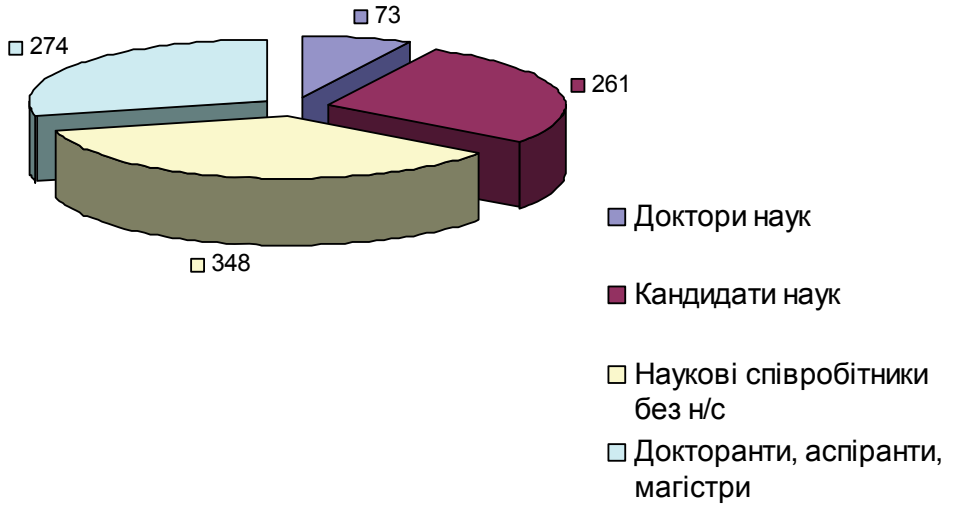
Наукова діяльність академії є невід'ємною складовою освітнього процесу і має за мету розвиток фундаментальних та прикладних досліджень у галузі природничих, технічних, соціально-економічних наук; освоєння ринку науково-

технічних послуг; пошук нових форм науково-технічного співробітництва із вітчизняними та закордонними осередками академічної та галузевої науки; розвиток інновацій, популяризацію наукових досягнень, підтримку молодих вчених.

Для координації зусиль у вирішенні означених задач при академії створено Придніпровський науково-освітній інститут інноваційних технологій в будівництві, який організаційно об'єднує науково-дослідну частину з іншими структурними підрозділами: відділом докторантури, аспірантури та магістратури, Придніпровським навчально-практичним центром інноваційних будівельних технологій, студентським проектно-конструкторським бюро, відділом дипломного та курсового проектування, Придніпровським регіональним центром енергодосліджень та енергоефективних технологій у будівництві та комунальному господарстві, навчально-науковим Європейським центром, науково-дослідним економічним сектором регіонального розвитку і відділом вимірів та метрології.

Окрім 675 осіб викладацького складу академії, що стовідсотково беруть участь у наукових дослідженнях в межах другої половини робочого часу, на сьогодні наукову діяльність здійснюють 92 штатних співробітника 18-ти структурних підрозділів науково-дослідної частини (інститут, відділи, проблемні, галузеві і кафедральні науково-дослідні лабораторії та групи), а також 7 осіб, які працюють в НДЧ за зовнішнім сумісництвом. Серед них – 73 доктори та 261 кандидат наук, 67 дійсних членів та член-кореспондентів 20-ти галузевих академій. Також до наукових досліджень залучено 5 докторантів, 90 аспірантів, 179 магістрів та 1470 студентів старших курсів.

Кваліфікаційний склад виконавців НДР



Фінансування наукових досліджень в академії здійснюється як за бюджетні кошти (загальний фонд), так і за кошти підприємств та організацій - замовників науково-технічної продукції (спеціальний фонд). У 2012 році загальний обсяг фінансування склав 13943,2 тис. грн., з них 839,9 тис.грн. отримано на виконання

бюджетної тематичної програми, а 13103,3 тис. грн. – обсяг фінансування госпдоговорів. Отже, показник ефективності використання бюджетних коштів досягнув 15,6. Динаміка зростання основних фінансових показників впродовж 2008 – 2012 рр. наведена на рис. 10.1.

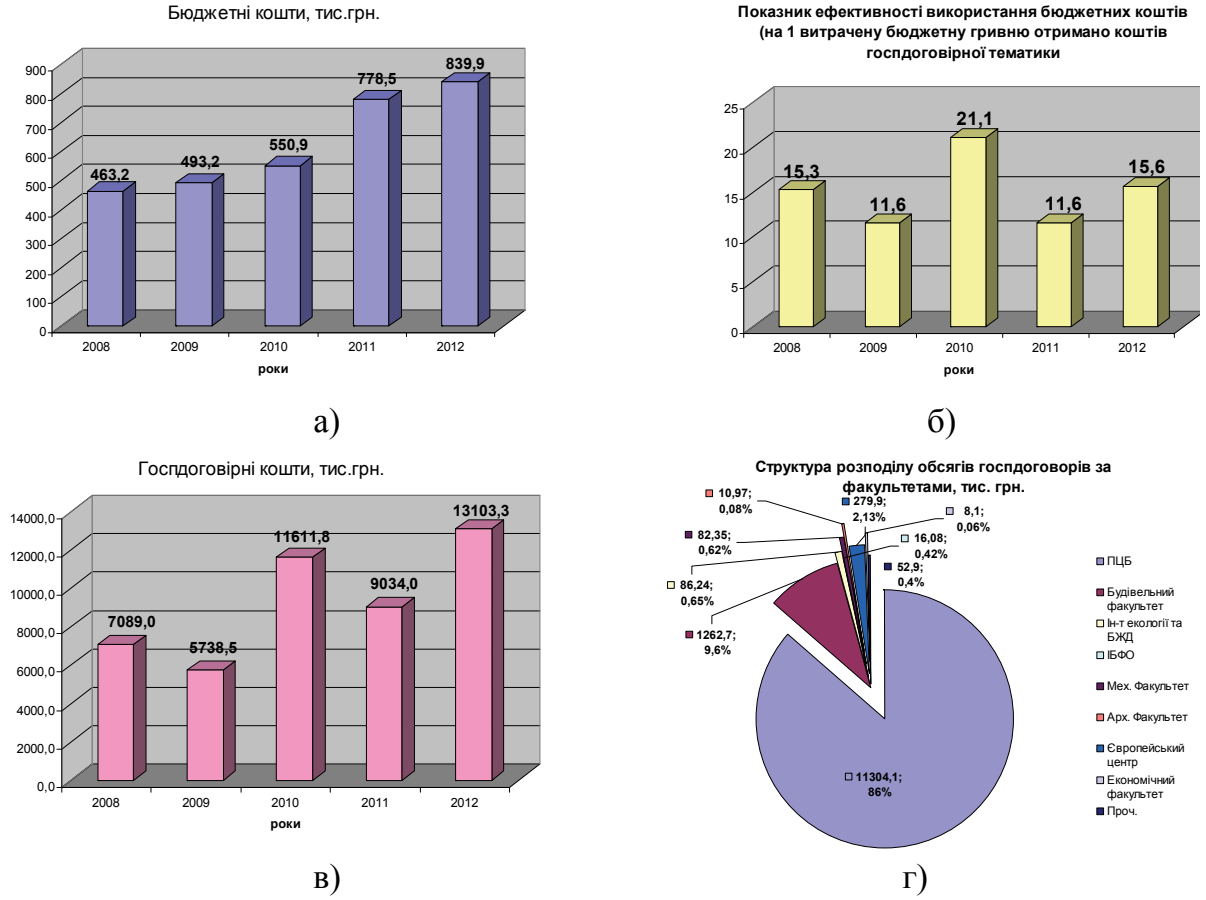


Рис.10.1. Обсяги фінансування наукових розробок ДВНЗ ПДАБА, тис.грн.
а) – загальний фонд;
б) – показник ефективності використання бюджетних коштів;
в) – спеціальний фонд;
г) – структура розподілу обсягів госпдоговірних коштів за факультетами.

В академії виконуються фундаментальні дослідження, а також прикладні дослідження і розробки, тематика яких відповідає пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки:

- Некласичні проблеми механіки тонкостінних систем (пластини та оболонки);
- Інноваційна та інвестиційна політика;
- Економіка видів діяльності та регуляторна політика;
- Матеріалознавство сталевих будівельних конструкцій;
- Розробка високоефективних робочих органів будівельних і землерийних машин;
- Високоефективні конструкції малоповерхових будівель для будівництва доступного соціального житла;
- Розробка прогресивних матеріалів та виробів з використанням вторинних продуктів виробництва.

Реалізація бюджетних програм 2008 – 2012 рр. – це, насамперед, створення сучасних будівельних матеріалів, розробка економічно обґрунтованих організаційно-конструктивно-технологічних рішень з реконструкції п'ятиповерхівок старої забудови з їх одночасною термореабілітацією; будівництво малоповерхового соціального житла з використанням енергоефективних екологічно чистих огороджуючих конструкцій з місцевих матеріалів; вирішення питань, пов'язаних з експлуатацією зсувонебезпечних територій; модернізація систем опалення та гарячого водопостачання з використанням альтернативних джерел енергії; створення універсальних засобів механізації будівельних робіт та спеціальних машин для ліквідації наслідків стихійних лих, розробка рішень щодо зниження у грунтах рухомих форм важких металів, відпрацювання складових стратегії поліпшення показників економічного розвитку Придніпровського регіону, тощо.

Завдяки зусиллям провідних науковців та всього професорсько-викладацького корпусу, в академії сформувались і успішно діють **11 відомих як в Україні, так і за її межами, наукових шкіл**.

Матеріалознавство, нові матеріали для сталевих будівельних конструкцій

Науковий керівник: В.І.Большаков - д.т.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України

Фундаментальні та прикладні дослідження в галузі виробництва високоміцних сталей для зварних металевих конструкцій відповідального призначення; модернізації будівель і споруд перших масових серій; технологій захисту газотурбінних двигунів від високотемпературної газової ерозії; фізичного матеріалознавства будівельних сталей та матеріалів.

Ефективні залізобетонні конструкції, конструктивні системи, будинки і споруди із заданими техніко-економічними показниками

Науковий керівник: М.В.Савицький - д.т.н., професор

Дослідження в галузі сучасного будівництва: конструктивні системи будівель і споруд нового покоління, технології їх зведення та реконструкції; енергоефективні технології в комунальному господарстві, комерціалізація та інноваційний менеджмент конкурентоспроможних будівельних технологій.

Будівельні матеріали та вироби

Науковий керівник: А.П.Приходько - д.т.н., професор

Сучасні матеріали та вироби для будівництва з використанням відходів промисловості, технології та обладнання для їх виготовлення і застосування; сухі будівельні суміші для зовнішнього та внутрішнього оздоблення бетонних, цегляних та оштукатурених поверхонь; цементні клінкери, склоемалеві фрити та шлікери.

Підземні споруди, підвалини та фундаменти

Науковий керівник: В.Б.Швець - д.т.н., професор, заслужений діяч науки і техніки УРСР

Дослідження в галузі інженерного захисту зсувонебезпечних територій; прогнозування та контроль стану основ та підвалин промислових та цивільних будівель і споруд, а також об'єктів атомної енергетики, розробка технологій подовження терміну експлуатації їх конструкцій.

Ефективність робочих процесів будівельних та дорожніх машин

Науковий керівник: Л.А.Хмара - д.т.н., професор, заслужений винахідник України

Розробка сучасних підйомно-транспортних будівельних та дорожніх машин з енергоефективними землерийно-маніпуляторними робочими органами; машини та обладнання для виконання аварійно-рятувальних та поновлювальних робіт в екстремальних умовах при ліквідації наслідків стихійних лих.

Організація та планування будівництва і реконструкції

Науковий керівник: В.М.Кірнос - д.т.н., професор

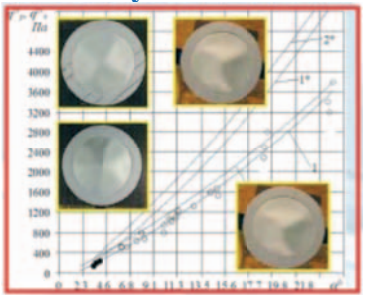
Управління проектами та організаційно-технічна підготовка будівництва і реконструкції промислових та цивільних об'єктів; розробка інтегрованих систем планування і контролю їх реалізації в умовах внутрішніх і зовнішніх обмежень ринкового середовища з урахуванням впливу організаційно-технологічних та економічних факторів.

Безпека в різних сферах життєдіяльності людини

Науковий керівник: А.С.Бєліков - д.т.н., професор

Захист об'єктів життєдіяльності від негативного впливу зовнішніх чинників (шум, радіація, інфрачервоне випромінювання); пожежна безпека будівель і споруд; профілактика травматизму та професійних захворювань в умовах виробництва; безпека виконання аварійно-рятувальних робіт в умовах надзвичайних ситуацій.

Будівельна механіка та механіка деформованого твердого тіла



Науковий керівник: В.Л.Красовський – д.т.н., професор

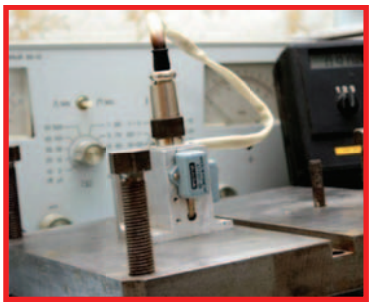
Розрахунок шаруватих, гладких та підкріплених пластин і конічних оболонок; математичне моделювання тороідальних гумово-кордових оболонок обертання, вирішення біомеханічних проблем ендопротезування суглобів людини.

Управління підприємствами на основі фінансового планування та контролінгу

Науковий керівник: Р.Б. Тян – д.е.н., професор.

Організаційно-економічне моделювання діяльності підприємств; розробка комплексних систем управлінського обліку та контролю на стадії будівництва, а також заходів з активізації інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств та механізмів управління їх фінансовою стабільністю.

Перетворювачі підвищеної ефективності для комп'ютерних систем просторової орієнтації



Науковий керівник: Г.М.Ковшов - д.т.н., професор

Дослідження в галузі аналізу та синтезу датчиків та систем контролю просторової орієнтації підземних та підводних пристроїв; методи та пристрої перетворення інформації в комп'ютерних системах просторової орієнтації рухливих об'єктів.

Економіка та управління діяльністю підприємства, соціально-економічним розвитком регіонів

Науковий керівник: Н.І. Верхоглядова – д.е.н., професор

Дослідження в галузі управління діяльністю підприємства: конкурентоспроможність; ризики; управління персоналом; формування фінансово-економічного потенціалу; державне регулювання соціально-економічним розвитком регіонів.

10.2. Участь у виконанні науково-технічних програм

Фахівці академії беруть активну участь у виконанні низки державних та регіональних програм, зокрема:

- Державної програми реконструкції та модернізації житла .
- Державної програми забезпечення пожежної безпеки України.
- Національної програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці і виробничого середовища.
- Галузевої науково-технічної програми «Безпека будівництва та інженерний захист територій населених пунктів та об'єктів в районах зі складними інженерно-геологічними умовами».
- Регіональної програми інноваційної діяльності та інтелектуальної власності.
- Регіональної програми соціально-економічного та інноваційного розвитку Дніпропетровської області.
- Регіональної програми охорони та розвитку історико-культурної спадщини в Дніпропетровській області.
- Регіональної програми «Молодь Дніпропетровщини».

- Програми щодо зменшення забруднення атмосферного повітря м. Дніпропетровська.
- Комплексної програми енергозбереження у Дніпропетровській області.
- Програми реконструкції житлових будинків старої забудови та перших масових серій в м. Дніпропетровську.
- Програми підвищення енергоефективності та зменшення споживання енергоресурсів навчальними закладами та установами освіти Дніпропетровської області.
- Комплексної програми охорони довкілля і раціонального використання природних ресурсів м. Дніпропетровська.
- Регіональної програми будівництва (придбання) доступного житла у Дніпропетровській області.
- Обласної соціальної програми «Лікарня майбутнього».

Наприклад, в межах виконання завдань регіональної програми будівництва доступного житла передбачають використання сучасних технологій каркасного та монолітного домобудування, застосування місцевих матеріалів і продуктів вторинного виробництва, нових типів несучих та огороджувальних конструкцій, здешевлення і підвищення енергоефективності житла за рахунок надбудови мансардних поверхів, термореновації та раціонального вибору систем життєзабезпечення з використанням відновлювальних джерел енергії, високопродуктивних засобів механізації будівельних робіт. Комплексна реалізація усіх рішень дозволить суттєво мінімізувати початкові капіталовкладення, зменшити подальші експлуатаційні витрати, а також передбачає можливість утилізації матеріалів і конструкцій в разі знесення таких будівель.

Результати роботи апробовані при виконанні проектів реконструкції багатоповерхових житлових будинків у містах Дніпропетровську та Кривому Розі з їх одночасною термореновацією, низки проектів для експериментального будівництва індивідуальних будинків системи «Доступне житло» у населених пунктах Дніпропетровської області, а також при проектуванні багатоповерхових адміністративно-житлових комплексів міст Дніпропетровська і Новомосковська. За додержання мінімальних термінів будівництва (19 днів) двоповерхового індивідуального житлового будинку з повним циклом оздоблення отримано **диплом Книги рекордів України.**

На виконання програми реконструкції застарілого житлового фонду та покращення якості містобудівного середовища виконано комплекс робіт щодо запровадження сучасних засад архітектурно-просторового планування і

конструювання форм будівель і споруд з використанням сталевих каркасів підвищеної міцності або комбінованих каркасів з трубобетону як при новому будівництві, так і при реконструкції існуючого житлового фонду.

Науковці академії успішно співпрацюють з органами місцевого самоврядування при вирішенні першочергових проблем міста та області, що і обумовлює тематичну спрямованість кафедральної науки (друга половина робочого часу викладачів).

Насамперед, розроблено і впроваджено низку проектних рішень з утеплення фасадів житлових та громадських будівель; за замовленням Управління екології міськради виконані роботи з відновлення екологічної рівноваги промислових районів міста; розроблені концептуальні рішення збірних покриттів автодоріг, майданів, елементів прибудинкових територій.

Продовжується розробка обладнання для підвищення надійності та енергоефективності теплогазопостачання; спеціалізованою групою енергетичних обстежень розроблено низку енергозберігаючих заходів для об’єктів ЖКГ міста та області.

В рамках співпраці з Головним управлінням будівництва та архітектури облдержадміністрації провідними фахівцями кафедр архітектурного профілю розроблено низку архітектурних проектів поліфункціональних житлових багатоповерхових будинків, готельно-офісних і торговельно-розважальних комплексів, а також культових споруд для міст та населених пунктів області. На виконання обласної програми по збереженню пам'яток старовини проводяться дослідження архітектурної спадщини міста, здійснюються реставраційні заходи та розробляються маршрути краєзнавчого туризму.

Найбільш ефективним науковим підрозділом академії за кількістю замовників, обсягами та рівнем виконання госпдоговірних робіт вже кілька років поспіль залишається **лабораторія досліджень атомних та теплових електростанцій (керівник – д.т.н., професор Большаков В.І.).**

Протягом 2012 р. фахівці лабораторії виконали роботи на загальну суму 9675,1 тис. грн. Окрім оцінки технічного стану будівельних конструкцій АЕС, відпрацьовувались технології закріплення проблемних ділянок грунтів високонапірним ін’єктуванням цементно-силікатних розчинів та армуванням вертикальними і горизонтальними елементами підвищеної жорсткості.

Починаючи з 2010 року, фахівці академії спільно з представниками концерну «Росэнергоатом» (РФ) беруть участь у реалізації позабюджетної програми МАГАТЕ «International Generic Lessons Learned», яка передбачає підготовку міждержавного зводу документів, що узагальнюють досвід країн-учасниць в галузі управління старінням елементів АЕС.

В рамках урядової програми щодо добудови енергоблоків на Хмельницькій АЕС фахівцями лабораторії виконано розробку і узгодження загальних програм та методик (інструкцій) з відновлення виконавчої технічної документації на будівельні конструкції енергоблоків №№ 3, 4 АЕС. Окрім цього, з 2011 р. здійснюється перегляд існуючої нормативної документації з проектування будівель і споруд атомних станцій.

Розроблено та затверджено технічне завдання щодо аналітичного дослідження нормативної бази з проектування та будівництва АЕС країн, що входять до МАГАТЕ, та розпочато роботу ще над одним нормативним документом – «Управление старением строительных конструкций АЭС. Технические требования».

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України за №770 від 17 липня 2009 року «Про особливості закупівлі товарів і послуг для подовження терміну експлуатації та виконання заходів з підвищення безпеки діючих енергоблоків АЕС», академія в особі лабораторії включена до переліку вітчизняних постачальників послуг для атомних електростанцій.

За рівнем виконання фундаментальних і прикладних досліджень, їх актуальністю та інноваційною спрямованістю тематики, а також за кількістю аспірантів та докторантів, що активно залучаються до виконання завдань міжнародних державних і регіональних науково-технічних програм, провідне місце серед наукових підрозділів академії посідає **творчий колектив кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій (керівник – д.т.н., професор Савицький М.В.)**.

Основним напрямком наукової діяльності підрозділу є комплексне вирішення проблем сучасного будівництва, а саме – створення конструктивних систем будівель і споруд нового покоління, ресурсозберігаючих технологій їх зведення і реконструкції; розробка заходів щодо забезпечення надійності експлуатації конструкцій цивільних та промислових будівель,у тому числі – об'єктів атомної енергетики; запровадження у різних сферах життєдіяльності енергозберігаючих технологій, а також інші дослідження в межах підготовки магістерських та дисертаційних робіт.

Вагомим є внесок фахівців підрозділу у вирішення проблеми енергозбереження. Це, зокрема, розробка методологічного забезпечення проектів енергозбереження в будівлях бюджетної сфери на основі принципу реінвестування з визначенням складу і структури розподілення ресурсів в умовах грошових та часових обмежень; економіко-математичне моделювання архітектурно-конструктивних рішень житлових і громадських будівель у відповідності до усіх вимог енергоефективності, а також технічне та економічне обґрунтування пропозицій щодо використання в системах життєзабезпечення нетрадиційних джерел енергії.

Вагомою складовою досліджень науковців підрозділу є вирішення проблеми будівництва доступного соціального житла. Вже розроблено нормативно-технологічне забезпечення зведення таких будівель, створені відповідні

розрахункові комплекси та виконано експериментальне проектування серії малоповерхових будинків з металевими та дерев'яними каркасами, заповненими блоками з органічної сировини (солома, очерет, тощо). Розроблені та затверджені технічні умови ТУ У В.2.6 – 27.3 – 02070772 – 001:2009 «Профілі холодногнуті з тонколистової оцинкованої сталі» і ДБН В.2.6 – 98:2009 «Конструкції будинків і споруд. Бетонні та залізобетонні конструкції. Основні положення проектування»; ДБН В.2.6 – 160:2010 «Сталезалізобетонні конструкції. Основні положення»; ДБН В.2.6 – 161:2010 «Дерев'яні конструкції. Основні положення»; ДСТУ Б В.2.6 – 156:2010 «Бетонні та залізобетонні конструкції з важкого бетону. Правила проектування».

Ще одним з найбільш ефективних підрозділів за кількістю замовників є **Інститут експертизи, проектування та вишукувань (керівник – д.т.н., професор Кірічек Ю.О.)**.

Основним напрямом діяльності Інституту є: розробка та експертиза будівельних і кошторисних проектів; обстеження технічного стану будівель і споруд та інженерних мереж з їх подальшою паспортизацією; пошукові роботи і геодезичні спостереження; надання консультативних послуг з аналізу господарсько-фінансової діяльності підприємств, приватизації, операцій з нерухомістю, тощо.

Також, як суб'єкт оціночної діяльності, Інститут виконує грошову оцінку нерухомості, обладнання, транспортних засобів, цілісних майнових комплексів, паїв, цінних паперів, нематеріальних активів та немайнових прав. Згідно з ліцензією Держкомітету із земельних ресурсів він здійснює експертно-грошову оцінку земельних ділянок та рецензує відповідні звіти.

10.3. Співробітництво з академічною та галузевою наукою

З метою втілення на практиці ідеї інтеграції вузівської та академічної науки ДВНЗ ПДАБА очолила секцію «Будівництво та архітектура» науково-технічної ради Придніпровського наукового центру, яка об'єднала вчених Придніпровського регіону для вирішення актуальних питань будівельної галузі.

Також академія в якості колективного члена увійшла до складу Технічних комітетів із стандартизації «Енергоефективність будівельних об'єктів» і «Будівельні конструкції та елементи», створених на базі ДП «НДІБК» з метою участі у розробці і узгодженні проектів нормативних документів, що стосуються проектування, виготовлення та використання будівельних конструкцій.

Окрім цього, вчені академії плідно співпрацюють з фахівцями наукових установ України і країн СНД за різними напрямами наукової, освітньої та інформаційної діяльності.

Так, в науково-дослідному інституті НАН України – Інституті проблем природокористування і екології створено філіал кафедри опалення і вентиляції та якості повітряного середовища ДВНЗ ПДАБА, діяльність якого, окрім освітньої складової, передбачає виконання спільних наукових досліджень стосовно поліпшення стану довкілля та якості життя.

Тісна співпраця поєднує наших науковців з Міжнародною академією безпеки життєдіяльності (МАБЖ) стосовно створення сучасних засобів механізації процесів будівництва.

Наукові дослідження щодо вирішення проблем екологічної безпеки на регіональному та глобальному рівні проводяться спільно з фахівцями Міжнародної академії наук екології і безпеки (МАНЕБ).

Спільно з Інститутом проблем міцності та Інститутом хімії високомолекулярних сполук НАН України досліджуються можливості застосування у будівництві сучасних композиційних матеріалів, зокрема, при відновленні металевих та бетонних споруд, а також вирішуються питання, пов'язані з будівництвом метрополітену у м. Дніпропетровську.

Співпраця з Українською Академією аграрних наук дозволила здійснити розробку низки ефективних рішень, спрямованих на зниження вмісту рухомих форм важких металів в техногенно забруднених ґрунтах.

Вчені кафедри металевих конструкцій ДВНЗ ПДАБА спільно з Інститутом технічної механіки НАН України здійснюють дослідження з питань прогнозування ресурсу експлуатації оболонок резервуарів для зберігання нафтопродуктів з використанням неруйнівних методів контролю.

Розроблена ДВНЗ ПДАБА спільно із Інститутом фізики гірничих процесів НАН України методика оцінки відгуку гнучких елементів на дію динамічних навантажень імпульсного характеру на будівлі і споруди використовується на об’єктах різного призначення при вирішенні задач динаміки захисних пристроїв.

Здійснюється активна науково-інформаційно-освітня співпраця з фахівцями Інституту чорної металургії НАН України стосовно вирішення питань покращення експлуатаційних властивостей низьколегованих сталей; проведення в його лабораторіях технологічної практики і підготовки курсових та дипломних робіт студентами ДВНЗ ПДАБА.

При сприянні фахівців Академії будівництва України, зокрема її Головного інституту «Академпромжитлореконструкція» розроблено низку нормативної, методичної та довідкової документації із системного проектування та управління проектами інвестиційно-інноваційної будівельної діяльності в частині комплексної реконструкції житлових кварталів старої забудови, а також видано методичні рекомендації щодо вибору і впровадження раціональних проектно-технологічних рішень із улаштуванням великорозмірних прорізів в стінах саме при веденні реконструкційних робіт.

Спільно з ІЧМ НАН України, ВАТ «Нікопольський завод феросплавів», НТЦ «КОРО», ВКФ «Піфагор», ВАТ «Діпромез» фахівці академії розробили і запровадили у виробництво технології виготовлення виробів будівельного і технічного призначення для захисту обладнання від газоподібного, агресивного високотемпературного та радіоактивного впливу з використанням тепла вогненно-рідкого шлаку. Також було створено і випробувано технологію наплавки на внутрішню поверхню будь-яких металічних конструкцій і деталей шару склокристалічного матеріалу з рідких розплавів.

Продовжується багаторічне співробітництво з Академією будівництва України і Придніпровським центром Міжнародної інженерної академії з питань підвищення енергоефективності промисловості та житлово-комунального господарства, запровадження інноваційних технологій і матеріалів при реконструкції старої забудови, забезпечення населення доступним соціальним житлом.

Результатом співпраці з фахівцями Підйомно-транспортної академії України стала розробка низки технічних рішень з модернізації будівельних, дорожніх та вантажопідйомних машин. Зокрема, це вирішення проблеми визначення залишкового ресурсу машин, що експлуатуються у різних галузях техніки з розробкою методик діагностування, розрахунків і обстежень.

Спільно з науковим колективом Інституту металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України розроблено альтернативну методику визначення запасу пластичності високоміцних сталей для магістральних газонафтопродуктів.

Відповідно до угод про науково-технічне співробітництво з Інститутом геотехнічної механіки НАН України розробляються нові технологічно-конструктивні рішення з удосконалення стрічкових конвеєрів, а спільно з фахівцями Уфимського авіаційного університету створюються високоточні інклінометричні перетворювачі. Результатом творчої співпраці з Академією архітектури України розробляються проекти комплексної забудови міст України.

В рамках тристоронньої угоди про науково-технічне співробітництво з Інститутом технічної механіки НАН України і Національним космічним агентством України продовжуються спільні дослідження щодо технології виготовлення неоднорідних конструкцій-оболонок для нафтогазової промисловості та енергетики та прогнозування ресурсу їх експлуатації.

Не припиняється співпраця наших науковців з фахівцями Інституту математики НАН України в галузі досліджень нелокальних симетрій нелінійних диференціальних рівнянь; Інституту фізики НАН України - при вивченні електрофізичних властивостей діелектричних рідин; Академії комунального господарства - з питань електроімпульсної обробки природних вод; Академії будівництва України - щодо здійснення моніторингу технічного стану водопровідних мереж та систем водопостачання.

10.4. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

ДВНЗ ПДАБА широко представлена на міжнародному рівні, вона є співвиконавцем 32-х двосторонніх угод про освітньо-наукове співробітництво з ВНЗ Європи, Америки, Азії, Африки, а також іноземними асоціаціями та федераціями. Зокрема, академія є членом Всесвітньої асоціації університетів (IAU, Unesco), Всесвітньої асоціації франкомовних університетів (AUF), нею підписано Велику хартію університетів у м. Болонья (Magna Charta Universitatum). Спільні наукові дослідження, а також навчання та стажування магістрів виконуються за рахунок грантів 7-ї рамкової програми FP7 (Франція), фонду Олександра фон Гумбольдта, спеціального гранту Агенції з академічних обмінів DAAD (Німеччина), а також грантів Уряду Франції (програма «Коперник»), Всесвітньої організації франкомовних університетів, «Альянс Франсез».

Слід відзначити суттєве розширення сфери міжнародного науково-технічного співробітництва. Наприклад, спільно з фахівцями Інституту загальної механіки Технічного університету м.Аахену (RWTH) виконується комплекс досліджень щодо мікро- та макромасштабного аналізу гетерогенних структур композитних матеріалів.

Для виконання цього проекту отримано грант Фонду ім. О. Гумбольдта та спеціальний грант Агенції з академічних обмінів Німеччини (DAAD) для довготривалого наукового стажування нашого аспіранта в RWTH. За результатами досліджень цього проекту у співавторстві з німецькими колегами було

опубліковано 20 наукових робіт, у тому числі одну монографію і низку статей у провідних світових наукових журналах: Applied Mechanics Review, Proceedings of the Royal Society of London, Acta Mechanica, Zeitschrift fur angewandte Mathematik und Physik. Окрім цього, науковці академії взяли участь у низці Міжнародних конференцій і форумів. На початку 2010 року за підтримки Фонду ім. О. Гумбольдта в академії відбулася спільна україно-німецька конференція з механіки неоднорідних матеріалів і конструкцій, на якій були підведені підсумки спільних трирічних досліджень та визначені напрямки подальшого співробітництва.

Активну наукову роботу ведуть наші аспіранти в межах виконання 7-ї рамкової програми (FP7) в університеті м.Руана з тематики GETMAT (атомні реактори IV покоління та трансмутаційні матеріали) та вивчають перспективи використання високоміцних низькопотенційних сталей при виготовленні будівельних конструкцій. Укладено угоди про науково-технічне співробітництво з вченими університету м.Шербрука (Канада), в рамках проекту EUREKABUILD Wasteh.atconcrete EU287 спільно з фахівцями Вільнюського інституту терморегуляції продовжено дослідження щодо технології промислового виробництва вогнетривкого ніздрюватого бетону.

В межах виконання міждержавної угоди «International Generic Lessons Learned» фахівці академії в якості експертів беруть участь у програмі з підготовки міждержавного зводу документів, що узагальнює міжнародний досвід в галузі керування старінням елементів атомних електростанцій (Австрія, штаб-квартира МАГАТЕ, м.Відень).

На основі договорів про міжнародне співробітництво з Інститутом загальної механіки Технічного університету (м. Аахен, Німеччина) проводяться спільні дослідження з визначення механічних характеристик та розрахунки напружено-деформованого стану неоднорідних матеріалів і просторових конструкцій, видається збірник наукових праць «Актуальні задачі механіки неоднорідних середовищ та тонкостінних конструкцій».

Результатом співпраці з компанією Айріх (Mashinenfabrik Gustav Eirich Gmb H & COKG) є дослідження в галузі матеріалознавства та будівельної техніки, а також організація науково-практичних семінарів, обмін інформацією, документацією та спільні публікації.

Тристороння угода про творчу співпрацю пов’язує академію з фірмою «Vaillant GmbH» і її торгово-комерційним підприємством «МЕГО», результатом якої є створення спеціалізованого навчального класу з вивчення сучасних систем життєзабезпечення з використанням нетрадиційних джерел енергії.

Спільні дослідження впливу хімічних складових та параметрів термообробки на структуру і фізико-механічні властивості низьколегованих сталей проводяться з науковцями Національного Королівського університету (м.Стокгольм, Швеція).

Вже двадцятий рік поспіль продовжується плідна співпраця вчених академії та будівельного факультету Варшавського технічного університету. За цей період підписано низку угод про науково-технічне співробітництво, основними напрямками яких є спільні наукові дослідження з математичного моделювання

складних інженерних задач із складанням розрахункових пакетів програм; підготовка і проведення щорічних наукових семінарів «Теоретичні основи будівництва» з виданням однойменного збірника наукових праць, що висвітлюють розвиток засад сучасного матеріалознавства, а також вирішення проблем механіки та біомеханіки.

З кожним роком активізується співробітництво наших архітекторів з провідними архітектурними школами Російської Федерації, Бельгії, Франції, Італії та Польщі. Це участь у міжнародних архітектурних форумах та конкурсах, у майстер-класах відомих архітектурних шкіл, архітектурні практики студентів. Слід відзначити науково-освітню та інформаційну діяльність науковців академії у складі таких відомих міжнародних організацій, як Польська група з просторових конструкцій (IASS), Інститут матеріалів (Великобританія), Товариство мостів та конструкцій (Швейцарія), Європейське товариство математиків та механіків (Німеччина). З цією ж метою налагоджені контакти з іншими іноземними фірмами: «HERZ-Armaturen» (Австрія), «KAN-therm» (Польща), «Danffoc» (Данія), «VIESSMANN» (Німеччина), «Korado» (Чехія), «Рехау» (Німеччина).

Укладено договір про творчу співпрацю між ДВНЗ ПДАБА і фірмою Allbau Software (Німеччина) – лідером у галузі розробки програмного забезпечення для будівництва.

Спільно із фахівцями НТЦ «РАВ» (Болгарія) здійснюються дослідження, спрямовані на розробку композицій для захисту від гідроабразивного зносу внутрішніх поверхонь металевих конструкцій і споруд.

Майже в повному обсязі поновлено зв’язки академії з підприємствами та науковими установами країн СНД, зокрема – Російської Федерації: концерном «Росэнергоатом», м.Москва (забезпечення нормативною базою заходів подовження терміну експлуатації енергоблоків АЕС на понадпроектний період); Уфимським авіаційним інститутом (вивчення впливу магнітної девіації на рівень експлуатаційних характеристик інклінометрів); Владимирським державним університетом ім. О.Г. та Н.Г. Столєтових (фізика та технології створення наноматеріалів); Державним науково-дослідним інститутом цивільної авіації, ТОВ «Центр екологічної безпеки», ТОВ «Екоавіапроект», м.Москва (вирішення питань акустичної безпеки територій, що знаходяться в зоні розташування об’єктів цивільної авіації); Московським державним технічним університетом ім. Баумана (підвищення надійності деталей циліндро-поршневої групи).

10.5. Науково-виробнича діяльність

Не менш важливою для наших науковців є творча співпраця з виробничниками. Прикладом цього стала спільна розробка якісної науково-технічної продукції та нормативної документації. Це, зокрема, перспективні будівельні технології, створені і запроваджені спільно з фахівцями НВП «Укртрансакад»; сучасні зовнішні теплоізоляційно-оздоблювальні системи «Термощит», розроблені разом з науковцями «КиївЗНДІЕП»; теплозахисні покриття для деталей авіаційних двигунів – із спеціалістами КБ «Прогрес»; енергозберігаючі технології виготовлення будівельних матеріалів на основі промислових відходів, запроваджені на Вільногірському гірничо-металургійному комбінаті; технології виробництва високоміцного листового прокату для конструкцій відповідального призначення, розроблені для ВАТ «ММК ім. Ілліча». Окрім цього, спільно з ТОВ

«Інтербуд» запроваджені у виробництво статистичні методи оптимізації управління якістю будівельної продукції, а при сприянні фахівців консалтингової групи «Центр будівельних технологій Р2000» здійснюються дослідження щодо створення найбільш оптимальних організаційно-технологічних фінансових та маркетингових систем масового малоповерхового житлового будівництва. Зокрема, вже розроблено нормативне забезпечення та виконано експериментальне проектування серії малоповерхових будинків з використанням енергоефективних екологічно чистих огороджуючих конструкцій з місцевої органічної сировини.

Традиційно виконувались роботи з обстеження стану будівельних конструкцій на об'єктах різного призначення з подальшою розробкою рекомендацій з подовження терміну їх експлуатації. Зокрема, - на ТОВ «Український завод великогабаритних шин», АТ «Дніпропетровський стрілочний завод», ВАТ «Дніпропетровський хлібозавод №9», ТОВ «Дніпропетровський завод прокатних валків», будівля ТВК «Слов'янський базар», жіночий педагогічний коледж «БЕТ ХАНА».

Науковці кафедри матеріалознавства і обробки матеріалів є співвиконавцями плану заходів щодо науково-технічного забезпечення вирішення виробничих задач теплогенеруючих підприємств України. Це, зокрема, формування технологічних основ виробництва будівельних термозміцнених сталей з розробкою відповідної нормативно-технічної документації, а також розробка проектів металевих каркасів з високоміцної сталі з передачею робочої документації ПАТ «ДЗМК ім. Бабушкіна» (спільно з ДПІ «Дніпроцивільпроект»).

Окрім цього, впродовж 2010 – 2012 рр. було здійснено виробничу апробацію цілої низки розроблених науковцями академії технічних рішень: технологія гарячої прокатки товстолистової сталі - ПАТ «ММК ім. Ілліча»; технологія захисту деталей авіаційних двигунів від високотемпературної газової ерозії – підприємство «Мотор-Січ» (м. Запоріжжя); технології ремонту фасадних систем – ТОВ «Фасад-Дніпро» (м. Дніпропетровськ); математичні моделі процесів при експлуатації біологічних очисних споруд – ТОВ ІТЦ «Технострім»; ресурсозберігаючі методи проектування в дорожньому будівництві – підприємства та організації «Укравтодор»; пристрої для монтажу конструкцій методом підрощування – ТОВ «Металресурс» (м. Дніпропетровськ) та ТОВ СП «Нібулон» (м. Нова Одеса); енергоефективна система створення мікроклімату в приміщеннях – КП «Трамвай» (м.Дніпродзержинськ) і ТОВ «Атлас-Енерго» (м.Дніпропетровськ); просторово-розрахункові моделі напружено-деформованого стану системи «кістка-фіксатор» остеосинтезу суглобних кісток гомілки – ОКЛ ім. Мечнікова.

Дослідження щодо розробки високоефективних рухливих сумішей з компенсованою усадкою для ремонту залізобетонних конструкцій, а також здійснення з фахівцями академії наукового супроводження виконання комплексу робіт з реконструкції стадіону «Дніпро-Арена» у м. Дніпропетровську здійснювались спільно із фахівцями німецької фірми «Хохтіф».

У межах реалізації Генеральної угоди між ДП КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля (м.Дніпропетровськ) та вищими навчальними закладами України про спільні дослідження в галузі створення ракетно-космічної техніки фахівці академії визначились з тематикою співпраці і готові долучитись до вирішення проблемних питань з газодинаміки та тепломасообміну, а також – до розробки методик розрахунку міцнісних характеристик і критеріїв руйнування виробів з композиційних матеріалів.

Науково-виробнича діяльність в академії регламентується Ліцензією на господарську діяльність, пов'язану зі створенням об'єктів архітектури, з переліком робіт, що включає 34 позиції. Для виконання проектних та інжинірингових робіт за Ліцензією на базі науково-дослідної частини створено спеціальну організаційну структуру, підпорядковану ректору та проректору з наукової роботи.

Для забезпечення якісного виконання робіт за Ліцензією всім осіб з числа керівників та співробітників структурних підрозділів Придніпровського науково-освітнього інституту інноваційних технологій в будівництві за результатами професійної атестації отримали 4 кваліфікаційних сертифіката інженера-проектувальника, 9 кваліфікаційних сертифікатів експерта, 1 сертифікат архітектора, а також 7 свідоцтв про підвищення кваліфікації за окремими напрямками проектних та інжинірингових робіт.

10.6. Видавнича, інформаційна та винахідницька діяльність

В академії систематично видаються 6 фахових видань, затверджених ВАК України: 4 тематичних збірника наукових праць – «Строительство. Материаловедение. Машиностроение.», «Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури», «Теоретические основы строительства», «Економічний простір», а також 2 науково-інформаційних журнали: «Металознавство та термічна обробка металів», «Новини науки Придніпров'я».

Протягом 2008-2012 рр. було видано 73 монографії, 23 підручника (9 – з грифом МОНУ), 24 навчальних посібника (21 – з грифом МОНУ), опубліковано 5272 наукових статті, в т.ч. 564 - в закордонних виданнях.

В науковометричних базах Scopus за станом на 01.01.2013 р. опубліковано 147 статей и 214 цитувань, індекс Гірша – 9.

Достатня увага приділяється своєчасній охороні створених в результаті виконання наукових досліджень об'єктів інтелектуальної власності. Так, впродовж

2008 - 2012 років було подано 290 заявок на корисні моделі, одержано 285 патентів України та 19 свідоцтв про реєстрацію авторських прав.

Результативність видавничої та винахідницької діяльності показана на рис.10.2.

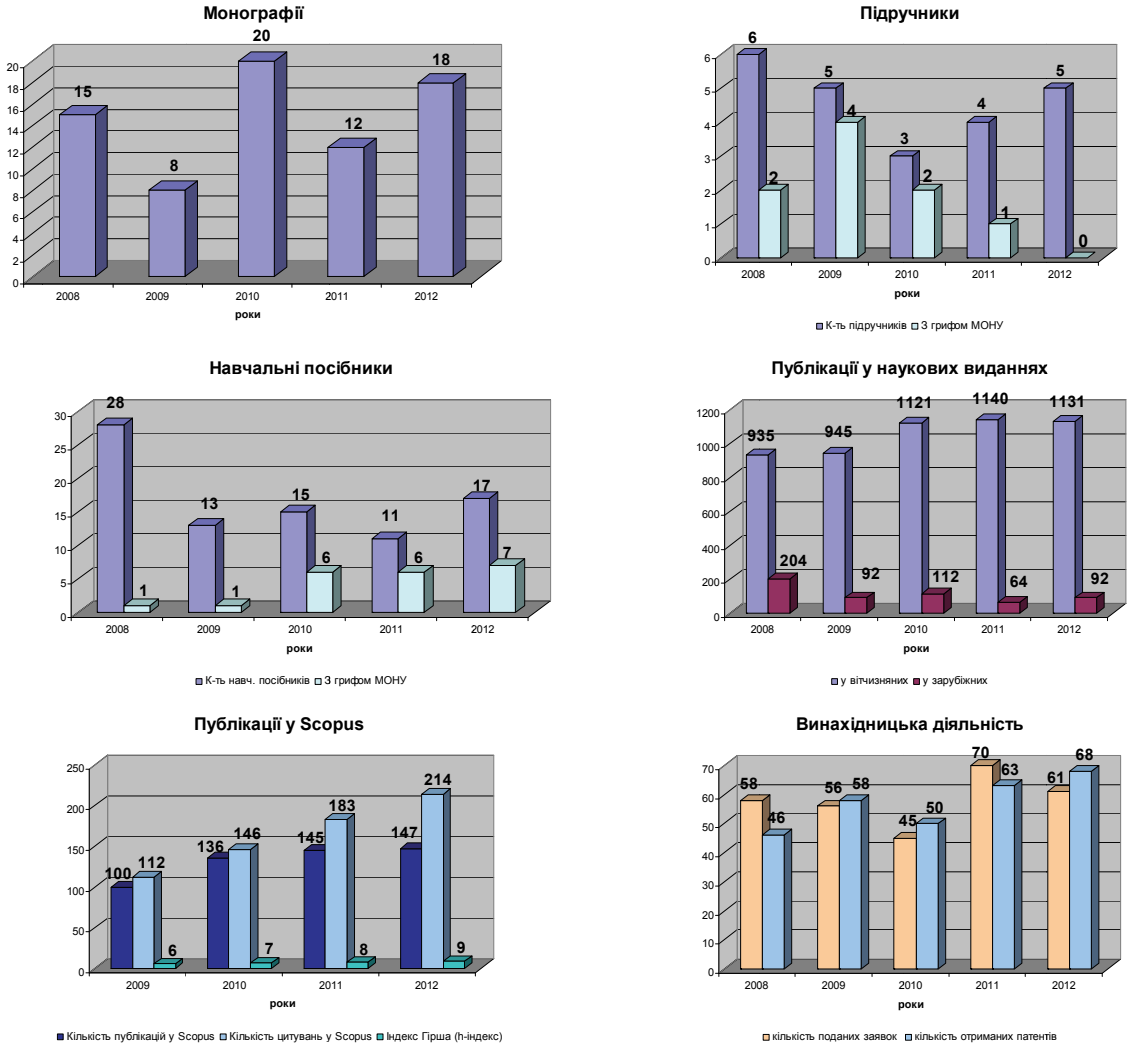


Рис. 10.2. Видавнича та винахідницька діяльність

Академія щороку виступає організатором проведення різноманітних інформаційних заходів. Протягом 2008 – 2012 рр. на базі ДВНЗ ПДАБА було проведено 112 конференцій та семінарів різного рівня: міжнародні, всеукраїнські, міжвузівські, регіональні.

Зокрема, традиційним стало проведення:

- Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сучасного матеріалознавства» («Стародубовські читання»).
- Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології життєвого циклу об'єктів житлово-цивільного, промислового і транспортного призначення».

- Міжнародної науково-практичної конференції «Створення високотехнологічних соціоекокомплексів в Україні на основі концепції збалансованого (сталого) розвитку».
- Міжнародного українсько-польського семінару «Теоретичні основи будівництва».
- Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми міжнародної економіки».
- Науково-практичної конференції «Оцінка нерухомості в умовах нестабільності України».
- Науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до рішення актуальних проблем в будівництві, архітектурі і економіці: міжнародний контекст».
- Науково-практичного семінару «Інформаційні технології в освіті, науці та управлінні».

Окрім цього, в академії щорічно проводяться науково-презентаційні семінари за участю науковців провідних закордонних ВНЗ та відомих будівельних компаній: Інституту прикладних досліджень (м. Ліон, Франція) – обговорення питань, пов'язаних із програмою підготовки магістрів, проведення спільних наукових досліджень в галузі будівництва; Орлеанського університету (Франція) – презентація розробок академії в галузі технології будівельного виробництва; Портсмутського університету (Англія) – вирішення проблем виробництва сучасних будівельних матеріалів; Технічного університету (м. Аахен, Німеччина) – обговорення результатів спільних наукових досліджень за тематикою «Мікро- і макроаналіз гетерогенних структур у застосуванні композитних матеріалів»; будівельного факультету Варшавської політехніки – підготовка та проведення спільних наукових семінарів, проведення досліджень з проблем механіки тонкостінних конструкцій; французької будівельної компанії «Bougues» - виконання спільних наукових досліджень з проблем будівництва, вирішення питань проходження студентами академії виробничих практик; турецької фірми «Удек» - стажування студентів академії з їх подальшим працевлаштуванням.

Наукові досягнення вчених та фахівців ДВНЗ ПДАБА протягом 2008 – 2012 рр. були представлені та відзначені дипломами на 76 виставках різного рівня, наприклад:

- Щорічна міжнародна виставка «Освіта та кар'єра» - дипломи за досягнення в організації науково-дослідної роботи студентів, почесне звання «Лідер національної освіти», нагорода в номінації «За інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології», Золота медаль і відповідний сертифікат у номінації «Міжнародне співробітництво в галузі науки і освіти».
- Національна виставка «Інноватика в освіті України» - Срібна медаль і диплом лауреату конкурсу в номінації «Інноватика у вищій освіті».

- Щорічна національна виставка-презентація «Інноватика в сучасній освіті» - почесне звання «Лауреат конкурсу в номінації «Інновації в організації дослідницько-експериментальної діяльності студентської молоді», Золота медаль та диплом «За активне впровадження інноваційних освітніх технологій».

- Національна виставка високих технологій та конкурентоспроможної продукції «Укртехнологія» - дипломи за значні досягнення у розвитку новітніх технологій.
- Щорічна міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» - диплом Гран-Прі «Лідер вищої освіти України» та диплом за активну роботу з модернізації вищої освіти.
- Міжнародний науково-практичний форум «Наука і бізнес – основа розвитку економіки».
- Загальнодержавна виставкова акція «Барвиста Україна» - диплом учасника;
- Щорічна національна виставка енергоефективності, енергозаощадження та електротехніки «Енергопром» - дипломи учасника.
- Щорічні національні будівельні виставки «Фасад» і «Фасад in dezaing» - дипломи за впровадження новітніх будівельних технологій.

Слід відзначити щорічну участь студентів-архітекторів у різноманітних творчих виставках і конкурсах, зокрема, оглядах-конкурсах дипломних проектів архітектурних шкіл України (у 2011 році конкурс був організован і проведений академією), всеукраїнських та регіональних виставках образотворчого мистецтва «Чарівні барви», «Рідне місто», «Архітектура рідного міста», «Студентська весна» та ін.

Окрім цього, в академії функціонують постійно діючі виставки дипломних і архітектурних проектів – переможців Всеукраїнських оглядів-конкурсів, які щороку поповнюються новими експонатами.

Окрім виставок і конференцій, популяризація здобутків вчених академії здійснюється шляхом організації та проведення конкурсів на краще наукове, науково-методичне та художньо-публіцистичне видання. Впродовж 2008 – 2012 рр. підготовлено та розповсюджено низку рекламно-інформаційних матеріалів: «Науковий потенціал Придніпровської державної академії будівництва та архітектури», інформаційно-рекламний буклет «Інтеграція в Європейський освітній простір», «Досвід організації наукової діяльності», «Наукова діяльність – історія та сьогодення», «Методи, форми, засоби формування у майбутніх фахівців здатності до інноваційної діяльності», «Інновації в організації дослідницько-експериментальної діяльності студентської молоді», «Інноваційні технології в будівництві», «Інноваційно-презентаційний каталог міжвузівських комплексних дипломних проектів», інвестиційно-презентаційні каталоги «Екополіс», каталог

«Ірій-Сад» (екополіс на Дніпровських порогах), а також рекламних проспектів, перспективних для впровадження науково-технічних розробок.

10.7. Наукова робота студентів та молодих вчених

Вагомим показником розвитку інтеграції освітньої та наукової сфер в академії є залучення обдарованої студентської молоді до наукової діяльності. Значна увага в навчанні приділяється вирішенню питань студентської науки. Щорічно в середньому 1500 студентів активно співпрацюють з викладачами і науковими співробітниками академії при виконанні конкретних наукових розробок в рамках бюджетних та кафедральних тематичних програм і госпдоговорів, у підготовці публікацій та доповідей на семінарах і конференціях, у винахідницької діяльності, приймають участь у предметних олімпіадах, творчих конкурсах та фестивалях. Окрім цього, широко практикується включення науково-дослідних або дослідно-конструкторських розділів у курсові та дипломні проекти усіх профільних кафедр академії.

Найбільш поширеною масовою формою організації науково-дослідної роботи студентів є участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах. Впродовж 2008 – 2012 років у II етапі предметних олімпіад взяли участь 219 студентів, з них – 38 переможців.

Рис. 10.3. Дипломи переможців Всеукраїнських студентських олімпіад і конкурсів

268 студентів взяли участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт з природничих, технічних і гуманітарних дисциплін, 65 з них отримали дипломи переможців. 80 інноваційних проектів, спрямованих на розв'язання першочергових проблем міста та області (будівництво, житлово-комунальне господарство, екологія) було представлено для участі у щорічному конкурсі «Інтелект-Творчість–Успіх», запровадженого Дніпропетровською міською організацією роботодавців. За результатами цього конкурсу, окрім дипломів, переможці у номінаціях «Будівництво та архітектура», «Енергозбереження», «Екологія» отримували премії міжнародної будівельної компанії «Україна-Канада», виробничо-комерційної фірми «Дніпро-Десна», будівельної компанії «Інвестбуд», науково-виробничого підприємства «Дніпросервісбуд», грошові винагороди від «Центру будівельних технологій Р-2000», Ради Молодих вчених м.Дніпропетровська, ТОВ «Сталдом-Україна» та інших організацій.

268 студентів взяли участь у Всеукраїнських конкурсах наукових Також розробки наших студентів беруть участь у щорічному Всеукраїнському конкурсі наукових робіт, започаткованому в межах стипендіальної програми Фонду В.Пінчука.

Слід відзначити участь студентів-архітекторів у різноманітних творчих конкурсах: Міжнародному конкурсі «Тотем» в рамках Всесвітнього конкурсу архітектури (м.Турин, Італія), Всеукраїнському конкурсі концептуальних проектів з архітектури, конкурсах студентських курсових проектів «Петровський залік», «Якість житлового середовища», «Дизайн архітектурного середовища», тощо.

Впродовж 2008-2012 років у співавторстві зі студентами опубліковано 626 наукових статей, до Укрпатенту подано 110 заявок на корисні моделі, отримано 81 патент України.

Рис. 10.4. Студентська наукова робота

Станом на початок 2013 року в академії налічується 260 молодих науковців, тобто третина від загальної кількості науковців академії. Серед молодих вчених 49 осіб є кандидатами наук, 2 особи – доктори наук. Щорічно молоді науковці академії стають переможцями щорічних міських та обласних творчих конкурсів: «Молодь Дніпропетровщини – рідному місту», «Молодь – Дніпропетровщині», «Кращий молодий вчений Дніпропетровської області». За сприяння Ради молодих вчених молоді науковці академії з метою підвищення рівня своїх професійно-

організаційних навичок регулярно відвідують лекції і тренінги у Школі молодих вчених при Дніпропетровській облдержадміністрації. Радою забезпечується щорічна участь делегації молодих науковців у роботі Круглого столу, присвяченого святкуванню Дня науки, у підготовці і проведенні науково-популярної телевізійної передачі «Тема дня», присвяченій обговоренню питання «Наука будувати», в роботі науково-практичної конференції молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку м. Дніпропетровська».

За результатами конкурсу МОНмолодьспорту України, що проводився в рамках бюджетної програми 2201250 «Навчання, стажування студентів, аспірантів, наукових та науково-педагогічних кадрів за кордоном», у 2011 – 2012 рр. молоді науковці академії отримали гранти на стажування у ВНЗ Німеччини.

Посеместрово з числа студентів академії проводиться відбір кандидатів на отримання стипендій загальнодержавного, регіонального та галузевого рівнів. На сьогодні п’ятеро молодих вчених отримують іменні стипендії: Президента України, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, Уряду Франції, Фонду Пінчука, а для довготривалого стажування – грант Агентства академічних обмінів DAAD (RWTH, Німеччина) та грант фонду ім. Олександра фон Гумбольдта № 3, 4 в рамках Fokoop-UKR/1070297.

Творчі здобутки молодих науковців у 2012 році були відзначені преміями Академії будівництва України ім. акад. М.С. Буднікова, золотою медаллю Національної спілки художників України та бронзовою медаллю Американської фотографічної спілки.

10.8. Інноваційна діяльність

Значна увага в академії приділяється розвитку інноваційної діяльності, зокрема її освітньої та наукової складових. Вже в процесі навчання на старших курсах студенти академії мають змогу оволодіти методологією і практичними навичками щодо створення інновацій, а також навчитись самостійно вирішувати інноваційні завдання від прогнозування можливих нововведень до їх комерціалізації.

З цією метою для студентів , що оволодівають інженерними та економічними спеціальностями, запроваджено лекційні курси та практичні заняття з дисциплін «Інтелектуальна власність та авторське право», «Патентознавство та основи науково-технічної творчості», «Інноваційний менеджмент», що базуються на вже набутих знаннях з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Отримані знання є базою для створення інноваційного продукту в процесі виконання студентами курсових, дипломних, магістерських та конкурсних робіт, а

також дослідно-конструкторських розділів у міжвузівських комплексних дипломних проектах.

Виявленню та ефективному використанню інтелектуального потенціалу студентів та молодих вчених сприяє їх активна співпраця з фахівцями підрозділу експертизи та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, створеного у структурі науково-дослідної частини з метою належного патентно-ліцензійного забезпечення виконання НДР та більш успішного просування отриманого наукового продукту на ринок інновацій. Важливою складовою залучення майбутніх фахівців до розробки інновацій є участь у виконанні НДР відповідно до бюджетних тематичних програм, кафедральних планів та госпдоговорів, а також участь у конкурсах інноваційних проектів, зокрема у щорічному конкурсі«Інтелект-Творчість–Успіх», запровадженого Дніпропетровською міською організацією роботодавців. Впродовж 2008-2012 р.р. на цей конкурс було представлено 80 інноваційних проектів, спрямованих на розв'язання першочергових проблем міста та області (будівництво, житлово-комунальне господарство, екологія).

Це, зокрема, екологічне малоповерхове будівництво; зведення біопозитивних заглиблених споруд, що поєднують функції енергоефективного житла та інженерного захисту територій; розробка сучасних будівельних матеріалів, удосконалення систем забезпечення мікроклімату житлових та громадських будівель; підвищення енергоефективності існуючого житлового фонду; забезпечення екологічно сприятливих умов проживання в промислових районах м. Дніпропетровська, розробка інноваційних проектів залучення інвестицій для ефективного розвитку спільних підприємств; створення фінансово-економічного механізму поліпшення рівня середовища проживання соціально незахищених груп населення України, тощо.

Для практичного застосування знань, набутих при вивченні дисциплін, що стосуються інноваційної діяльності, на базі Придніпровського науково-освітнього інституту інноваційних технологій у будівництві при сприянні компанії «Будмайстер», яка спеціалізується на виготовленні сухих будівельних сумішей, було створено Придніпровський навчально-практичний центр інноваційних будівельних технологій. У центрі студенти-старшокурсники, окрім професійно-технічної підготовки, мають змогу ознайомитись з новітніми технологіями у будівельній галузі, отримати практичні навички та взяти участь у створенні інновацій, що стосуються виробництва сучасних будівельних матеріалів.

З метою залучення студентів до наукової співпраці на базі чотирьох ВНЗ м. Дніпропетровська (ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (ДВНЗ ПДАБА), Національна металургійна академія України (НметАУ), Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту (ДНУЗТ), Дніпропетровський університет економіки і права (ДУЕП), згідно з договором про творче співробітництво створено консорціум інженерних ВНЗ, діяльність якого стосується розвитку передового досвіду з питань створення

інновацій та просування науково-технічної продукції на внутрішні та зовнішні ринки.

Також, відповідно до Угоди між ДВНЗ ПДАБА, ДНУЗТ та науково-виробничим підприємством «Укртрансакад» виконується комплекс робіт щодо розробки і запровадження будівельних технологій при виконанні програм будівництва соціального житла.

Окремо слід відзначити участь академії у формуванні регіональних програм інноваційного розвитку та інтелектуальної власності на період до 2020 року, а в межах регіональної програми «Молодь Дніпропетровщини» - роботу над презентаційними збірниками інноваційних пропозицій та проектів «Дніпропетровщина – регіон ідей!».

Рис. 10.5. Сертифікати переможців регіональних конкурсів молодих вчених

Одним із засобів отримання додаткових коштів для створення інновацій та їх практичного застосування є участь молодих науковців академії у щорічному міському конкурсі «Молодь Дніпропетровська – рідному місту». За результатами цього конкурсу вже отримано 9 сертифікатів на загальну суму – 270,3 тис. грн. для реалізації інноваційних проектів, що стосуються: підвищення енергоефективності житлового фонду старої забудови; розробки проектних пропозицій та техніко-економічного обгрунтування інвестицій в будівництво багатофункціональних протизсувних споруд; розвитку енергоефективних технологій в будівництві; трансферу інноваційних технологій для забезпечення життєвого циклу житлових будинків; розробки універсальної системи керування напружено-деформованим станом вітроелектричних установок; розробки інноваційних теплоізоляційних матеріалів з використанням техногенних відходів; проектування карти шуму вулично-дорожньої мережі м. Дніпропетровська; впровадження комплексу заходів з покращення демографічної ситуації та розвитку трудоресурсного потенціалу у м. Дніпропетровську.

Незважаючи на існуючі на державному рівні фінансові та техніко-економічні проблеми, а також недосконаліть законодавчого забезпечення просування науково-технічної продукції на ринок, низку прикладних розробок, виконання яких

здійснювалась за бюджетні кошти, вже комерціалізовано на основі госпдоговорів. Наприклад, право на використання прикладної науково-технічної розробки «Теплоізоляційні покриття та технологія захисту деталей авіаційних газотурбінних двигунів від високотемпературної газової ерозії» передано ДП Запорізьке машинобудівне конструкторське бюро «Прогрес» ім. академіка А.Г. Івченка та ТОВ Спеціальне конструкторське технологічне бюро «Гідромодуль», м. Харків (економічний ефект від впровадження складає 320 тис. грн. на одному двигуні). Інноваційні конструктивно-технологічні рішення з утеплення стінового огородження, розроблені в результаті виконання бюджетного проекту «Створення методології раціонального проектування ресурсозберігаючих архітектурно-конструктивно-технологічних систем для будівництва доступного житла», на основі 9-ти госпдоговорів використані при проектуванні теплового захисту житлових будинків міст Дніпропетровська та Кривого Рогу. Це дало змогу майже на 20% скоротити їх енергоспоживання. ПАТ НВО «Созидатель», м. Дніпропетровськ, отримав право на використання проектних рішень плоских збірно-монолітних залізобетонних перекриттів підвищеної міцності з поліпшеними теплозвукоізоляційними властивостями (економія витрат - 31% по бетону, 44% по арматурі).

Інноваційні технології відновлення експлуатаційних властивостей будівельних конструкцій використані в проектах капітальних ремонтів корпусів Дніпропетровського слідчого ізолятора та ОКЛ ім. Мечникова.

Результати бюджетної фундаментальної розробки «Інноваційний підхід до розробки методів детоксикації важких металів в грунті» неодноразово апробовані на сільгосппідприємствах Солонянського та Павлоградського районів Дніпропетровської області.

В межах співпраці з Дніпропетровською облдержадміністрацією, Торгово-промисловою Палатою та Регіональним центром інноваційного розвитку продовжено розробку засад стратегії інноваційно-економічного розвитку Придніпров'я. В процесі виконання цієї роботи впродовж 2010 року було визначено особливості управління інвестиційно-інноваційним потенціалом регіону в умовах глобалізації; виявлено вплив міграційних процесів та особливостей людського капіталу в регіоні; досліджено проблеми розвитку інвестиційно-будівельної сфери Дніпропетровського регіону і запропоновано систему заходів сталого проектування та будівництва як інструменту реалізації інвестиційної політики регіону; побудовано матрицю інвестиційних стратегій сталого розвитку Придніпров'я.

З метою активізації наукової діяльності в академії запроваджено систему її моніторингу шляхом рейтингового оцінювання низки показників, у тому числі і тих, що характеризують результативність інноваційної діяльності структурних підрозділів та їх окремих працівників.

10.9. Найбільш вагомі наукові досягнення

За період з 2008р. по 2012 р. науковцями академії відповідно до тематичних планів, затверджених МОНмолодьспорту України, було виконано 17 держбюджетних науково-дослідних робіт, з них 5 – фундаментальні дослідження, 12 – прикладні дослідження та розробки. На фінансування цих робіт протягом п'яти років було виділено 3125,4 тис. грн. бюджетних коштів.

Фундаментальні дослідження

«Оцінка застосовності програмних комплексів до розрахунку пологих оболонок та вирішення на їх основі прикладних задач», керівник - д.т.н., професор Красовський В.Л.

Виконано комплекс досліджень, спрямованих на обґрунтування можливості застосування вітчизняного програмного комплексу ПК ЛІРА для визначення стану надійності та працездатності замкнутих пологих конічних оболонок, а також пологих конструкцій, що складаються з конічних та сферичних оболонок і пластин, у тому числі і підкріплених ребрами, які знаходяться під дією зовнішнього тиску. Це, зокрема елементи резервуарів і апаратів хімічної та аерокосмічної промисловості, порушення експлуатаційних характеристик яких відбувається в результаті втрати стійкості на етапі пружної стадії деформування.

На основі розглянутих ПК проведені дослідження напружено-деформованого стану і випучування не лише гладких і підкріплених конічних оболонок, але й мало вивчених пологих складених конструкцій, при цьому в класі опуклих конструкцій, що складаються з трьох і більше конічних оболонок, було визначено геометричні параметри конструкцій з найвищою несучою здатністю. Практичне використання таких конструкцій сприяє зниженню матеріалоємності при зведенні об'єктів машинобудування, хімічної промисловості, виробництві аерокосмічної техніки.

«Удосконалення механізму управління підприємствами на основі фінансового планування та контролінгу», керівник - д.е.н., професор Тян Р.Б.

Результатом роботи є удосконалення методології фінансового планування і контролінгу з розробкою алгоритму впровадження його в управління проектами; визначено основні види ризиків українських підприємств та оптимізовано моделі прогнозування кризових ситуацій, відпрацьовано механізми внутрішньої фінансової стабілізації підприємства з визначенням найбільш оптимальних методів реінжинірингу бізнес-процесів та факторів, що впливають на її ефективність. Крім цього, проаналізовано можливості запровадження фінансового левериджу для забезпечення зростання функціональних характеристик діяльності підприємства, а також розроблено засади антикризового менеджменту на основі системи інтегральних показників, що дозволяє своєчасно виявляти ознаки передкризового стану у будь-якій сфері роботи підприємства та вживати необхідних запобіжних заходів.

«Інноваційний підхід до розробки методів детоксикації важких металів в грунті», керівник – д.б.н., професор Шматков Г.Г.

В результаті виконання проекту розроблено принципово нову екологічно безпечну технологію детоксикації забруднених важкими металами чорноземів звичайних малогумусних важкосуглинкових Північного степу України шляхом поєднання вирощування: при низькому рівні забруднення – толерантних до токсичної дії важких металів сільськогосподарських культур – фітостабілізаторів із внесенням у грунт найбільш ефективних меліорантів; а при високому – фітоекстрактора у поєднанні з ефектором фітоекстракції та регулятором росту рослин.

При цьому, за низкою показників пропонуєма технологія дає змогу удвічі знизити вміст рухомих форм важких металів у грунті шляхом надійного

закріплення їх в нерозчинних сполуках. Це дає змогу успішно відновлювати екологічні функції грунтів та одержувати якісну продукцію рослинництва на цих грунтах без перерви ротації сівозміни.

«Теорія тривалої міцності та стійкості стержневих залізобетонних систем з урахуванням повзучості та віброповзучості бетону», керівник – д.т.н., професор Слободянюк С.О.

В результаті виконання проекту вперше розроблена ефективна методологія вирішення задач тривалої міцності та стійкості на основі матричних методів початкових параметрів віброповзучості (МППВП) та повзучості (ММППП). Удосконалені і отримані основні рівняння механіки залізобетонного стержня плоских і просторових систем в універсальній операторній формі безвідносно до різновидів теорії повзучості та віброповзучості. Дістало подальший розвиток вирішення задачі тривалої стійкості позацентрово-стиснутих і стиснуто-зігнутих залізобетонних стержнів у замкнутому вигляді. Удосконалено методики деформаційного розрахунку плоских стержневих систем у пружній постановці, теорію деформаційного розрахунку плоских і просторових систем. Отримані результати є основою для використання в практиці проектування для побудови автоматизованих розрахункових комплексів стержневих залізобетонних систем.

Перспективні прикладні розробки

«Удосконалення технології виготовлення конструкційного товстолистового прокату підвищеної міцності», керівник – д.т.н., професор Большаков В.І.

Розроблено температурні режими прокатки низьковуглецевих мікролегованих сталей з підвищеною кількістю циклів термічної деформації та досліджено характер їх впливу на процеси структурування аустеніту та фериту. Доведено, що зниження температури кінця чорнової прокатки листа, обумовлене збільшенням циклів деформації, активно сприяє здрібненню аустенітного, а отже – і феритного зерна, результатом чого є більш ефективна стабілізація полігональної структури металу, тобто поліпшення його механічних властивостей з одночасним зниженням їх анізотропії, а також досягнено оптимального балансу між необхідним вмістом легуючих елементів та рівнем міцності і пластичності готової продукції.

«Розробка наукових засад створення високотехнологічних соціоекокомплексів в Україні на основі концепції стійкого розвитку», керівник – д.т.н., професор Савицький М.В.

Проект розробляється на основі засад сталого розвитку і спрямований на створення комфортного середовища, придатного для співтовариства самодостатніх, заможних людей, що оберігають свої життєві цінності, сповідують принципи розумного обмеження своїх потреб, відповідально відносяться до природи та майбутнього наступних поколінь. Відповідно до ідеї та завдань проекту передбачено розробку загальної методології проектування високотехнологічних соціокомплексів, як територіально замкнутих соціальних систем, що задовольняють базові потреби людини при мінімальному впливі на навколишнє природне середовище. При будівництві екопоселень планується надавати перевагу енергозберігаючим технологіям, використанню відновлювальних джерел енергії,

застосуванню сучасних технологій переробки органічних та неорганічних відходів життєдіяльності людини, а, з метою мінімізації вартості зведення будівель та їх безпечної утилізації в кінці життєвого циклу, передбачається використання будівельних матеріалів і конструкцій, виготовлених з природної сировини.

«Дослідження та розробка ком'ютерних систем просторової орієнтації рухливих об'єктів і підвищення ефективності їх компонентів», керівник – д.т.н., професор Ковшов Г.М.

Проект містить вирішення питань удосконалення технічних характеристик первинних перетворювачів для комп'ютерних систем з контролю та управління просторовою орієнтацією рухливих об'єктів у будівництві та будівельній техніці шляхом застосування різноманітних методів математичної обробки вимірювань. В межах виконання проекту розроблено такі пристрої: орієнтований керновідбірник, безкаркасний ферозонд на основі тонких плівок, ферозонд з циліндричним каркасом на основі тонких плівок, магнітометр на основі диференційного плівкового ферозонда, датчик магнітного поля на основі магніторезистивних первинних перетворювачів, інклінометричну телесистему з додатковими датчиками візирного кута, перетворювач нахилу інклінометра на основі рідинного рівня, вібростійкий інклінометричний перетворювач.

«Розробка енергоефективних систем мікроклімату промислових та житлових будівель з використанням вторинних низькопотенційних та нетрадиційних енергоресурсів», керівник - д.т.н., професор Скрипніков В.Б.

Запровадження результатів проекту забезпечує підвищення енергоефективності існуючих систем теплопостачання шляхом використання вторинних низькопотенційних енергоресурсів, зокрема тепла води, що використовується для охолодження турбокомпресорів. На основі аналізу експлуатаційних характеристик вітчизняних систем теплопостачання, підтверджено економічну доцільність використання для опалення будинків низькопотенційних теплоносіїв та виконано розрахунки відповідних систем за допомогою критеріїв тепломасообміну. Для цього розроблено технологію підвищення температури охолоджуючої компресор води (без порушень технологічного циклу його роботи) до 85-90°, що є достатнім для використання такої води в якості теплоносія. Разом з цим удосконалено технологію цілорічного використання в системах мікроклімату охолодженої технологічної води.

«Високоефективні будівельні матеріали з використанням промислових відходів та технології їх виробництва», керівник – д.т.н., проф. Приходько А.П.

Проект являє собою комплекс досліджень, спрямованих на створення низки сучасних будівельних матеріалів та розробку ресурсозберігаючих технологій їх промислового виготовлення.

В результаті проведених досліджень отримані раціональні склади сировинних сумішей для виготовлення високоефективних будівельних матеріалів на основі відходів гірничо-металургійного виробництва титанових, ільменітових та цирконієвих концентратів. Часткова заміна в сировинній суміші глиняного компонента відходами виробництва дозволяє ефективно впливати на технологічний процес випалу (досягається зниження температури випалу на 30 – 40 °С). Також синтезовано хлорвмісне скло в якості основи захисного покриття

архітектурно-будівельних деталей. Запропоновані робочі режими хімічної підготовки поверхонь сталі.

«Розробка та дослідження комплексних редисперсійних полімерних порошків-добавок та сухих будівельних сумішей», керівник - д.т.н., професор Дерев'янко В.М.

Розроблено технологічний регламент на виготовлення комплексних редисперсійних полімерних порошків-добавок на основі полівінілацетатної дисперсії та будівельного негашеного вапна для виробництва сухих будівельних сумішей, який, зокрема, відрізняється простотою, не потребує спеціального обладнання та є маловитратним.

Широке застосування у будівництві розроблених авторами проекту комплексних полімерних добавок дозволить хоча б частково відмовитись від імпортних аналогів, вартість яких складає 80-95% від собівартості готових сухих сумішей, які використовуються для оздоблювальних робіт.

«Розробка збірного синергетичного покриття тротуарів, автомобільних доріг, злітно-посадочних смуг аеродромів і великих площ», керівник – к.т.н., доцент Ткач Д.І.

Результатом виконання розробки є концептуальні рішення збірних покриттів тротуарів, проїжджої частини автодоріг, злітно-посадочних смуг аеродромів, елементів благоустрою прибудинкових територій, велосипедних, садових і паркових доріжок, а також замощення великих площ, які забезпечуватимуть їх довговічність і відповідність всім експлуатаційним вимогам, а також естетичну привабливість комбінаторного візерунку різнобарвних фрактальних елементів. Відмінною властивістю запропонованих рішень є їх синергетичність, тобто спроможність до самоорганізації, яка примушує напружено працювати збірну конструкцію покриття як монолітну, але тріщиностійку завдяки тому, що роль тріщин в ній відіграють шви між елементами.

Економічна привабливість розробки забезпечується її ексклюзивністю і дизайном, а очікувана економічна ефективність визначається ефектом самоорганізації, що передбачає перерозподіл навантаження з одного елемента на всі інші, що його оточують, завдяки чому витрати на улаштування покриття суттєво зменшуються у порівнянні з традиційними рішеннями. Окрім цього, процес спорудження автодоріг та їх ремонту значно скорочується і стає екологічно чистим завдяки усуненню робіт з гарячим асфальтом.

«Наукові основи формування загонів машин для термінового розбирання завалів та зруйнованих будівель і споруд від техногенних катастроф», керівник – д.т.н., професор Хмара Л.А.

В процесі виконання проекту було створено низку конкурентоспроможних технічних рішень робочих органів, практичне застосування яких у поєднанні з новою послідовністю технологічних операцій має певні переваги у порівнянні з існуючими аналогами. Це, насамперед, скорочення часу розбирання завалів, що суттєво збільшує ймовірність порятунку людей; у 2-3 рази зменшення кількості одиниць рятувальної техніки за рахунок використання багатоцільового обладнання; підвищення на 60-80 % продуктивності та рівня безпеки виконання робіт за рахунок виключення операції стропування уламків при їх захваті та підйому.

11. ВИХОВНА РОБОТА

11.1. Основні напрямки виховної роботи

Сучасна економіка, ринок праці потребують нової якості освіти і професійної підготовки. XXI століття висуває до освіти нові вимоги. Освіта є базовою галуззю для переходу до інноваційної моделі розвитку економіки. В Національній доктрині розвитку освіти головною метою державної політики щодо розвитку освіти визначено створення умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного громадянина України, виховання покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти. Тобто вже сьогодні професійні вимоги змінюються в бік інтелектуалізації праці, що вимагає від спеціаліста однакового рівня освіченості, професійної підготовки та загальної культури. Високорозвинена економіка – це моральна економіка, що потребує перш за все таких якостей, як порядність, совісність, чесність. На сьогодні в усьому світі спостерігається криза існуючих систем вищої освіти, які все менше і менше задовольняють громадські потреби. У цих умовах перетворення, які відбуваються у царині вищої освіти України, є не тільки виправданими, але й націленими на майбутнє.

Вже нема мабуть жодного вузу в Україні, де б головну увагу не приділяли виховній роботі з молоддю. Одним з перших вузів на Дніпропетровщині, що відновили виховну роботу, була ДВНЗ «Придніпровська академія будівництва та архітектури». Після прийняття в грудні 1992 р. Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні» питання студентської молоді та виховної роботи з нею постійно розглядає Вчена рада академії. Рішенням Вченої ради в академії створено та працюють дві паралельні структури з виховної роботи:

- адміністративна вертикаль (ректор − проректор – заступники деканів і заступники завідуючих кафедрами з виховної роботи – куратори);
- студентське самоврядування (студком вузу – студкоми факультетів – студкоми академгруп – студкоми гуртожитків).

Головною фігурою першої паралелі є куратор групи. Інститут кураторів, відновлений ще в 90-ті роки, і сьогодні плідно працює в академії. Саме куратори на протязі всіх років навчання, з першого до останнього дня знають всі потреби студентів, їх матеріальне та соціальне становище, їхні слабкі та сильні сторони, їхні таланти. Такій обізнаності кураторів про життя кожного студента посприяв проект «Соціальний портрет студента ДВНЗ ПДАБА», який за ініціативою ректора та за рішенням Вченої ради академії успішно запроваджено в ДВНЗ ПДАБА. Куратори отримали розроблену викладачами-соціологами анкету, на основі якої, вони мають необхідні відомості про студентів групи. Це дозволяє куратору вести індивідуальну роботу з кожним студентом, допомагаючи йому адаптуватися до навчального закладу. Завдяки цьому проекту і соціально незахищені студенти, і вся решта студентів групи, мають конкретну допомогу не тільки від куратора, але й від деканату, профкому та ректорату академії. Але це досить копітка робота, яка потребує від кураторів неабияких зусиль, чуйності та доброзичливості до студентів та їх проблем. Ректорат заохочує кураторів до такої якісної роботи. З цією метою в академії проводяться конкурси на кращого куратора - керівника академгрупи,

кращі з них заохочуються матеріальною винагородою, робота кураторів враховується при підписанні контрактів.

Намагаючись пристосувати виховну роботу до Болонського процесу та наповнити її новими ідеями, академія підходить до виховної роботи не догматично. З метою поліпшення ефективності роботи кураторам було запропоновано замість проведення щопонеділка нудних зборів та розмов «про все і ні про що», підготувати разом зі студентами відкриту кураторську годину на будь-яку цікаву тему. Підготовка цих заходів, участь у них студентів всієї групи разом з куратором, або під його керівництвом повертають студентів до вже забутого колективізму, розкривають особистість студентів та куратора. Дуже цінними є також сценарії заходів, що залишаються і в багажі кураторів, і в деканатах. Ця форма − цікава, неформальна, творча, ефективна, нова. На цю пропозицію відгукнулась велика кількість кураторів, які підготували та провели цікаві кураторські години „ День святого Валентина", „Поговоримо про шкідливі звички", „Творчий портрет студентів групи" та інші. Проведення цих заходів показало, що цю форму виховної роботи потрібно розвивати та запроваджувати й надалі. Саме такий підхід, коли протягом одного – двох місяців на кураторських годинах студенти готують цікавий для них захід, а потім проводять його, запросивши гостей (деканат, кураторів та студентів інших груп), буде і надалі запроваджуватись. Для поліпшення організаційної роботи кураторів кафедрою „Українознавства" було розроблено „Журнал куратора", який отримали всі куратори академії. Цей журнал розроблявся не з метою заформалізувати роботу куратора, а навпаки, як методичні поради куратору з організації виховної роботи. На протязі останніх п'яти років цей журнал пройшов апробацію. За цей час автори отримали вже безліч порад, пропозицій та критичних зауважень щодо того, як допрацювати журнал та зробити його ще більш змістовним, зручним та потрібним для організації виховної роботи.

В академії налагоджено й методичну роботу з кураторами груп. Щорічно, двічі на рік проводяться методичні семінари кураторів. У звітний період, щорічно восени проводились методичні семінари на тему «Виховна робота: досвід та проблеми», наприкінці кожного року проводяться семінари по підведенню підсумків конкурсу на кращого куратора на всіх семи факультетах. У 2012 р. з нагоди двадцятиріччя економічного факультету було проведено методичний семінар «Активізація виховної роботи у ДВНЗ у рамках реалізації регіонального проекту облдержадміністрації «Новій Дніпропетровщині – новий стандарт освіти»», матеріали якого було надруковано окремою книжкою та надано всім кураторам, як методичний посібник для поліпшення виховної роботи. Таким чином в академії існує чітка система роботи по вихованню молоді.

Як відомо, коли є система роботи – є і традиції. Дійсно за цей період в академії відродилось та затвердилось багато хороших традицій, існування яких має неабияку виховну роль. Перш за все, це традиція дбайливого ставлення до першокурсників, яку проводять у життя куратори груп; набула нового дихання робота музею академії і стало хорошою традицією відвідування музею всіма першокурсниками; стали щорічно проводитися огляди – конкурси на кращий гуртожиток, метою яких є активізація виховної роботи, культурного відпочинку студентів, що мешкають в гуртожитку, а також благоустрій гуртожитків; також щорічними стали огляди – конкурси на кращу академгрупу з метою розвитку студентського саимоврядування та зміцнення навчальної дисципліни; щорічно проводяться і вузівські науково–практичні конференції з проблем виховної роботи,

на яких викладачі разом зі студентами обговорюють питання студентського життя. Слід зауважити, що факультети в особах деканів та зам. деканів з виховної роботи також демонструють творчий, неформальний підхід до виховання студентів через зародження хороших традицій на факультетах. Так, на факультеті ПЦБ вже багато років проводиться кубок з міні–футболу імені декана Соколова І.А.; на архітектурному факультеті існує театр моди, який бере участь в міських фестивалях дизайнерського мистецтва та став своєрідною візитною карткою концертів "Студентська весна" академії; студенти, викладачі та деканат будівельного факультету мають тісні зв'язки з будинком органної музики і є постійними його слухачами; на економічному факультеті студенти щомісячно відвідують постанови театру опери та балету. З ініціативи студентів і за підтримкою деканату вже десять років проводиться день економічного факультету, до якого студенти разом з кураторами та деканатом готують цілу низку цікавих заходів: зустрічі з випускниками академії та факультету, творчі портрети викладачів та студентів, концерти, брейн-ринги, спеціальні випуски газет кожної групи, спортивні змагання тощо. Саме ці ініціативи студентів, підтримані заступниками деканів та кураторами відіграють найвищу виховну роль. Після проведення таких заходів, які цікаві студентам, вони більш охоче сприймають і ті, "обов'язкові" виховні заходи, що проводять деканати та ректорат.

11.2 Студентське самоврядування.

Важливу роль в організації виховного процесу в академії продовжує відігравати виховання політичної культури та громадянських якостей студентів шляхом заохочення до суспільно-політичної та громадської активності, до оволодіння навичками управлінської діяльності в органах студентського самоврядування: активах груп, студентській раді гуртожитку тощо. Дійсно, виховний процес у вузі повинен базуватися на творчому, проблемному підході і здійснюватись при активній участі самих студентів. Це в першу чергу стосується такої ланки виховної роботи, як студентське самоврядування. Значення його незаперечне і дуже важливе.

Студентське самоврядування – це крок сучасної української молоді у європейське майбутнє. В ДВНЗ ПДАБА також, як і в сучасних Європейських вищих навчальних закладах (ВНЗ) є активні студенти, які об'єдналися в орган студентського самоврядування – студентську раду.

Студентська рада – це група активних та ініціативних студентів з усіх факультетів академії, створена на основі їх спільної діяльності. Основна мета студентської ради – захист інтересів студентів та організація молодіжного життя так, щоб у ньому було більше демократії, більше активності та більше ініціатив. До складу студентської ради входять: представники факультетів, голови студентських рад гуртожитків та просто активні студенти.

Усі ініційовані студентським самоврядуванням заходи повністю підтримується адміністрацією ВНЗ. Студентське самоврядування має своїх представників у Вченій раді, а голова студентської ради після обрання його на конференції студентства назначається наказом ректора на посаду «помічник ректора». Таким чином студентський актив ДВНЗ ПДАБА безпосередньо впливає на роботу академії.

За останні роки склалася позитивна тенденція зростання залучення молоді в студентське самоврядування. Це пов'язано з широким спектром діяльності студентської ради. Чим більше діяльності – тим більше людей, які мають спільні інтереси і хочуть спробувати себе у такому ракурсі. Далі їх зацікавленість в роботі студентського самоврядування трансформується в розвиток світогляду та колосальний менеджерський досвід.

Головою студентської ради ДВНЗ ПДАБА з 2009 року є студент факультету промислового та цивільного будівництва – Мартенс Олексій.

Рис. 11.1 Молодіжний губернатор Дніпропетровської області, студент ДВНЗ ПБАДА О.Мартенс з Міністром освіти і науки, молоді та спорту України Д.В. Табачник

Олексій з першого курсу бере активну участь у роботі студентської ради. На другому курсі загальною конференцією обирається головою студентської ради та назначається помічником ректора по роботі з молоддю. Він ініціює та проводить велику кількість корисних заходів у академії. У 2011 році його було рекомендовано до складу Дніпропетровської обласної молодіжної ради при голові облдержадміністрації, де Олексій показав себе креативним організатором після чого його було назначено співголовою ради. У 2012 році Олексій став молодіжним губернатором області. І по теперішній час він успішно реалізує велику кількість академічних та обласних заходів.

Робота студентської ради проходить по таких основних напрямах:

- культурно-масова робота;
- спорт та туризм;
- науково-виховна робота;
- соціальна робота;
- PGASA NEWS.

Кожен напрям представляє собою команду людей, які зацікавлені у роботі по цьому напряму. Вони розробляють і реалізують заходи, які стосуються їхнього напряму.

Культурно-масова робота. Мета напряму – підвищення культурного рівня студентів, формування у них моральних, духовних та культурних цінностей, а також створення умов для творчої самореалізації студентів.

В академії реалізується велика кількість щорічних цікавих та розвиваючих заходів. Ось ключові з них:

- Міс ПДАБА;
- Містер ПДАБА;
- «Літературник»;
- «Академія має талант»;
- КВК;
- «Що?Де?Коли?»;
- Пошта закоханих.

Спорт та туризм. Мета напряму – пропаганда здорового способу життя та популяризація спорту серед молоді.

Спортивний напрямок студентської ради має спільну мету з кафедрою фізичного виховання. Тому усі спортивні заходи реалізуються шляхом синергії сумісних зусиль.

Основними спортивними змаганнями є:

- чемпіонат по футболу;
- чемпіонат по жіночому футболу;
- спортивний конкурс гуртожитків.

Також команда студентської ради постійно бере участь у різноманітних змаганнях: з пейнтболу, настільного тенісу, більярду та інше.

А взимку вони їздять великою дружньою командою до Карпат кататися на лижах та сноубордах.

Науково-виховна робота. Мета – популяризація наукової роботи серед студентів та залучення молоді для участі в науковому та громадському житті академії, міста, області та країни.

До задач цього напряму діяльності входить:

- організація та участь у наукових конференціях;
- участь у роботі районних, міських, обласних та міжнародних організацій.

Тож в академії постійно проводяться різнопланові конференції та олімпіади. Окрім цього студенти постійно беруть участь у заняттях шкіл молодого лідера, різних стажуваннях.

Соціальна робота. Мета напряму – залучення студентів для участі в благодійних та суспільно-корисних заходах.

Найважливішими заходами є:

- благодійні акції;
- піклування про ветеранів, які працювали в академії (разом з радою ветеранів);
- організація і участь у різноманітних екологічних заходах.

Також важливу роль у формуванні модернового студентства відіграє участь студентства у міських, регіональних та міжнародних організаціях. Студентська рада ДВНЗ ПДАБА має своїх представників у таких організаціях:

- Дніпропетровська молодіжна рада;
- Дніпропетровська обласна молодіжна рада при голові облдержадміністрації;
- Дніпропетровська обласна молодіжна адміністрація;

- Всеукраїнської студентської ради при Міністерстві освіти, науки, молоді та спорту;
- молодіжна європейська організація Youth Regional Network (YRN) of Assembly of European Regions (AER).

Рис.11.2. Структура органів студентського самоврядування ДВНЗ ПДАБА

Беручи участь в громадській діяльності, студенти набувають практичних навичок організації масової і виховної роботи. В громадсько-соціальній діяльності формується не тільки висококваліфікований спеціаліст, але й громадський організатор. Органи студентського самоврядування активно працюють в академії. Це перш за все активи груп - старости, профорги, їх заступники з навчальної та культмасової роботи, студком факультету, а також студрада гуртожитку. Саме вони є надійними помічниками ректорату у виховній роботі зі студентами. Актив плідно працює, допомагаючи при проведенні всіляких виховних заходів, зокрема: зустрічей з найбільш успішними випускниками факультету в музеї академії, засідань клубу «Джерело», присвячених творчим портретам студентів та викладачів факультету, виставки газет, фотокарток, малюнків та творчих робіт студентів, святкових концертів, випускних вечорів тощо.

При підготовці та проведенні наукових конференцій, олімпіад, круглих столів та інших наукових та навчальних заходів якнайкраще проявляються всі позитивні якості студентського самоврядування. Залучаючи студентство до організації цих цікавих виховних заходів, керівництво академії прагне зробити життя студентів цікавішим та яскравішим, розкрити таланти й здібності студентів та викладачів, показати їх неординарність, активність, відкритість до всього нового, тобто ті якості, які разом з професійністю вельми потрібні нашим випускникам.

Протягом останнього навчального року силами студентського комітету за підтримки ректорату було підготовлено та проведено: акцію «Допоможи ветерану» до дня Перемоги, акцію допомоги дітям з вадами розумового та фізичного розвитку Котовської спеціалізованої школи-інтернату до дня Святого Миколая, виставки робіт обдарованих студентів в музеї академії.

Рис.11.3. Виставка-розпродаж творчих робіт студентів і викладачів для допомоги Котовськії спеціалізованій школі-інтернату

При підготовці та проведенні цих заходів студенти показали себе багатогранними і надзвичайно яскравими творчими особистостями, яким не байдужа й доля України, й доля окремих людей, які потребують допомоги. Завдяки ініціативі студентів діти-сироти отримали іграшки, книжки та багато теплих речей до дня Святого Миколая. Не менш важливою у формуванні самосвідомості студентів була й акція «Допоможи ветерану», під час якої студентський комітет зібрав продовольчі пакети, які були передані ветеранам академії разом із запрошеннями на урочисті збори.

Активно працюють органи студентського самоврядування у всіх гуртожитках № 1 – 8. Студради гуртожитків беруть активну участь в усіх господарських справах

(прибиранні гуртожитку, ремонтних роботах, прибиранні снігу тощо), а також проводять конкурси на кращий поверх та кращу кімнату. Організація цієї важливої роботи позитивно впливає на підтримання загального порядку в гуртожитку, виховує у студентів дбайливе ставлення до свого «другого дому». Спортивні кімнати стали осередком спортивної роботи серед студентів гуртожитків. При активній участі студради в гуртожитках також облаштовано робочі кімнати та створено гарні умови для занять і проведення засідань студради, бесід та інших виховних заходів.

Таким чином в академії створено систему виховної роботи та розроблено концепцію виховання студентів, на основі якої працюють всі деканати академії. А до положення про студентські комітети внесені відповідні зміни, згідно з вимогами часу. Це призвело до ще більших зрушень у виховному процесі в академії. Так, зокрема, Вчена рада щорічно заслуховує доповіді деканів факультетів про виховну роботу, роблячи акцент на різних її напрямах.

Виховна робота в академії за звітний період 2008 − 2012 рр. проводилась згідно «Концепції національного виховання студентської молоді» (07.07.2009), затвердженої Міністерством освіти і науки України та «Концепції виховання студентів у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» і була направлена на виконання головної мети – формування свідомого громадянина − патріота України, всебічно освіченого спеціаліста, інтелігентної, фізично і морально здорової людини.

Виховна робота проводилась за напрямами:

- патріотичне і національне виховання;
- виховання політичної культури та громадянських якостей;
- інтелектуальне-духовне виховання;
- морально-етичне виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- трудове виховання;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

11.3. Патріотичне і національне виховання, культурно-просвітницька діяльність

Патріотичне і національне виховання відіграє важливу роль по збереженню кращих традицій українського народу, шанобливому ставленню до українських національних святинь, української мови, історії та культури. Велику роботу по організації виховного процесу веде музей академії (завідувач Гичка О., науковий співробітник Круть К.), де до знаменних дат Великої Вітчизняної війни та дня захисника Вітчизни проходять зустрічі з ветеранами війни та армії, зустрічі з випускниками колишніх років, організуються виставки. У першому семестрі всі студенти 1 курсу за графіком, складеним деканатами, відвідують разом з кураторами музей академії, знайомляться з кращими традиціями вузу, з експозиціями про кращих випускників ДВНЗ ПДАБА – політиків, вчених, господарських керівників, спеціалістів-будівельників. Важливе місце в роботі музею посідають заходи з різних дат Великої Вітчизняної війни, у яких традиційно беруть участь студенти всіх факультетів. Так, зокрема, студенти кожного року покладають квіти до пам’ятника Слави з нагоди визволення Дніпропетровська від

німецько-фашистських загарбників; до цієї ж дати на факультетах проводяться зустрічі з ветеранами війни, які звільняли Дніпропетровськ. Студенти активно включаються у виконання плану суспільних та виховних заходів, розроблених ректоратом академії спільно з Радою ветеранів ДВНЗ ПДАБА до дня Перемоги. В ці святкові дні в музеї академії проводяться зустрічі студентів з ветеранами війни та армії. Відбулися зустрічі з працівником тилу у роки війни, колишнім працівником академії Шашликовою Броніславою Кирилівною, з ветераном армії генерал-лейтенантом у відставці Походзіло Миколою Давидовичем, а також зустріч з ветераном армії, головою ради ветеранів академії Білоусовим Олександром Павловичем та інші. Розмова про трагічні і славні часи Великої Вітчизняної війни нікого не залишає байдужим, спонукаючи до роздумів, пошуків вірного життєвого шляху, вибору істинних життєвих орієнтирів. Ці розповіді − це унікальна можливість для молоді - студентів порівняти реальні події війни з фактами, які викладені в підручниках історії, дійти до істини, мати свою точку зору про події Великої Вітчизняної війни. Такі зустрічі вчать сучасну молодь цінувати життя, замислюватися над його сенсом, пам’ятати гіркоту втрат, щоб не допустити повторення. Студенти, затамувавши подих, слухають правду про війну і ці спогади надихають їх на нові думки, нові почуття, нове бачення історії своєї Батьківщини, її героїв, які мужньо боронили свободу і незалежність рідної землі. Свої роздуми та відгуки вони відображають у своїх творчих роботах, які залишають у фондах музею академії.

Студенти не залишаються байдужими до долі ветеранів та щорічно проводять акцію «Допоможи ветерану» − збирають продовольчі святкові пакети та розносять їх ветеранам разом з запрошеннями на урочисті збори. Ці добродійні акції, проведені студентами від щирого серця, розчулюють ветеранів, які висловлюють багато вдячних відгуків Раді ветеранів та ректорату академії та на сторінках газети «Молодий будівельник».

Гарною традицією в академії стало проведення 22 червня на базі музею академії – дня Скорботи. У зустрічах з цієї нагоди завжди беруть участь студенти всіх факультетів. Активну участь взяли студенти і в проведенні години пам’яті, присвяченої 70-річчю з дня початку Великої Вітчизняної війни, яка відбулася в залі засідань Вченої ради 22 червня. Яскравими були розповіді ветеранів війни Хальзової Поліни Афанасіївни та Хазанова Іосифа Григоровича, які назвали цю війну самою великою трагедією XX сторіччя, а день 22 червня – днем пам’яті та скорботи. Спогади і розповіді ветеранів дають багато інформації студентам, які повинні знати історію свого краю, пам’ятати про героїв, які мужньо боронили свободу і незалежність рідної землі. Важливе значення в цьому напрямку відіграла і робота кафедри «Українознавства», яка постійно веде роботу зі студентами по темі «Моя родина та Велика Вітчизняна війна». В рамках цього проекту студенти готують матеріали, які публікує газета «Молодий будівельник». Студентка гр.285 Інна Білоус помістила твір «Нагороди мого прадіда» (Молодий будівельник , №9, 08.05.09), студентка гр. 281 Терехова Т. опублікувала розповідь про свого дідуся: «Дідусю мій, одвічний мій солдате» (Молодий будівельник, №10, 20.05.09., старший редактор Т.А. Шпаковська).

27 квітня 2009 року кафедрою «Українознавства» було проведено конференцію, присвячену 65-й річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників. У конференції взяли активну участь студенти всіх факультетів академії. Особливо змістовними та цікавими були доповіді Махно О.

(гр.281); Дубно М. та Ляшенко Б. гр.(286); Осінньої К. (гр289) («Молодий будівельник» №9, 08.05.09.). Участь у конференції значно розширила уявлення студентів про славні і водночас трагічні сторінки нашої історії.

Напередодні святкування 65-річчя Великої Перемоги, весь професорсько-викладацький склад, всі кафедри та підрозділи академії, кожен, хто небайдужий до цієї святої теми – теми війни, активно включились у виконання плану суспільних та виховних заходів, розроблених ректоратом академії спільно з Радою ветеранів ДВНЗ ПДАБА. Особливо важливим для патріотичного виховання студентів стало проведення науково-практичної студентської конференції «Шляхами подвигів і слави» (до 65-ї річниці Великої Перемоги), яку підготували викладачі кафедри «Українознавства». До участі у конференції були залучені студенти всіх факультетів академії, які дослідили цю подію та подали на конкурс реферати: «Війна і моя родина», «Бойові нагороди в моїй родині», «Значення Перемоги радянського народу над фашизмом» та інші. Спогади і розповіді дідів та прадідів про ті страшні події, записані студентами зі слів ветеранів, яких з кожним роком залишається все менше, мають величезне значення для збереження пам'яті, для прийдешніх поколінь. Кращі з цих рефератів були надруковані в газеті «Молодий будівельник» від 5.05.10. та були передані в фонди музею академії. У конкурсі рефератів студентка Пеліпас Аліна посіла трете місце в академії та була нагороджена грамотою та грошовою премією. Студентка Терехова Тетяна, яка вже не однократно публікувала свої твори, присвячені Великій Вітчизняній війні в «Молодому будівельнику» та інших виданнях, була відзначена та сфотографована біля Прапору Перемоги Ради ветеранів Дніпропетровська.

В рамках цього проекту студенти академії написали поетичні твори які були опубліковані в газеті «Молодий будівельник». Студентка Матанцева Марія написала вірш «Пока память жива» («Молодий будівельник», №14,(1837), студентка Шелепун Юлія – вірш «Война» («Молодий будівельник», №13 (1836).

У формуванні національних і патріотичних почуттів важливу роль відіграє виховання любові до свого краю – славного козацькими, революційними і трудовими традиціями. Студенти академії беруть участь у мітингах та у покладанні квітів до пам'ятника Т. Г. Шевченка з нагоди святкування дня українського козацтва 14 жовтня, а також з нагоди дня народження Т. Г. Шевченка у березні. Велике виховне значення має також відвідання студентами 1 та 2 курсів історичного музею та ознайомлення з історією міста, відвідання виставок у приміщенні історичного музею ім. Д. І. Яворницького разом з кураторами груп. Крім того, щорічно студенти економічного факультету разом з кураторами та керівництвом деканатів та ректорату беруть участь у Всеукраїнській акції «Запали свою свічку» до Дня пам'яті голодомору 1932-33 рр. Ця важлива тема обговорюється під час тематичних лекцій на кураторських годинах.

Досвід патріотичного виховання на економічному факультеті було узагальнено та викладено в статті заст. декана Бабенко В.А. «Героїко-патріотичне виховання студентів – найважливіша складова виховного процесу» («Молодий будівельник» №9, 08.05.09р.)

Важлива робота по героїко-патріотичному вихованню, яка проводиться в академії, досягає своєї головної мети – формує у молодого покоління патріотичну свідомість, збереження пам'яті про величні й незабутні подвиги дідів та прадідів.

Окрім цього напрямку героїко-патріотичного виховання у роботі музею академії проводиться ще кілька різноманітних та різнотематичних заходів. Так, в

музеї історії академії протягом 5 років щотижня за графіком на кураторській годині проводяться екскурсії для студентів-першокурсників, студентів та слухачів підготовчого відділення Інституту безперервної фахової освіти, студентів Інституту заочної та дистанційної освіти. Також екскурсії проводяться для гостей академії, а саме для учасників «Днів відкритих дверей», випускників академії різних років, іноземних гостей, учасників конференцій, семінарів, виставок.

Музей історії ДВНЗ ПДАБА є осередком виховання студентів, де зберігається і примножується все надбання навчального закладу. Так, за 5 років музей відвідали понад 250 академічних груп. В травні, червні і вересні в музеї академії відбуваються традиційні зустрічі випускників різних років. За 5 років музей відвідали 27 317 осіб.

В тому числі музей відвідали:

- учні 10 − 11 класів та вчителі шкіл міста і області (понад 2 000 чол.);
- учасники Днів відкритих дверей (понад 5 000 чол.), де абітурієнти та їх батьки познайомились з історією вишу, кращими традиціями академії та її видатними особистостями;
- іноземні гості: представники освітньої програми Федерації обміну «Франція-Україна» на чолі з співзасновником Асоціації Жаком Форжероном; учасники науково-практичної конференції іноземних мов «Інноваційний підхід до вирішення актуальних проблем у галузі будівництва, архітектури та економіки у міжнародному контексті»; гості з Марокко на чолі з ректором архітектурної школі м. Рабат Бенсаідом Монтасір та секретарем Національної школи архітекторів м. Рабат Лакхмірі Абдельжабером; заступник голови місії Посольства Королівства Марокко в Україні Насреддін Фаузі Рамдані; учасники міжнародної конференції, викладачі і студенти Фрайберської гірничої академії (Німеччина); учасники міжнародного семінару на чолі з директором міжнародного інституту вивчення французької мови Стразбурзького університету П. Зерлінг, професор інституту лінгвістики і французької мови Ж. П. Меер; Фрайберзького технічного університету (Німеччина); учасники конференції «Будівництво, архітектура і управління в міжнародному контексті»; професор Амір Алам, декан будівельного факультету будівельного інституту Великобританії; представники INSA – директор А. Сторк, представники із Австрії – генеральний директор фірми «Herz-Armaturen» Г. Глінцерер, директор південно-східного регіону Д. Смелянський, представники фірми «HERZ» – на чолі із директором Р. Верли; делегація Посольства Франції в Україні, учасники фестивалю міні-спектаклів французькою та англійською мовами, представники «Альянс Франсез», учасники міжнародної конференції – представники Фразберзької гірничої академії; представники французької делегації будівельної компанії «Буіг».

З нагоди святкування Дня студента проводиться ряд заходів, на яких акцентується увага на ролі студентів у розвитку академії, різноманітні виставки студентських робіт, серед яких виставка робіт студентки Саєнко Альони (вишивка хрестиком), виставка робіт студентки Годунок Катерини (петриківський розпис), виставка робіт студентки Шелепун Юлії (вишиті картини), виставка робіт Залушної Юлії (петриківський розпис та витинанка), Юля представила не тільки свої роботи, а й провела для всіх бажаючих майстер-клас та інші.

До річниці аварії на Чорнобильській АЕС студенти зустрілись з ліквідатором аварії, співробітником кафедри ЖБК Петром Яковичем Довгополим, який не тільки

розповідв студентам про наслідки аварії, а й представив свої нагороди, посвідчення і подяки.

Для вшанування учасників бойових дій на території інших держав та 20-ї річниці виведення військ колишнього СРСР з Республіки Афганістан, та з метою патріотичного виховання молоді було здійснено ряд заходів: проведені тематичні екскурсії, організована пошукова робота із записами свідчень та спогадів учасників бойових дій, запрошено на зустріч зі студентами учасника війни в Афганістані В. Н. Бакуна.

До 80 річниці створення Дніпропетровської області проведено тематичні бесіди зі студентами-першокурсниками, організована виставка, присвячена історії створення Дніпропетровської області, за яку було отримано диплом учасника міського конкурсу.

До 20-ти річчя Незалежності України в музеї академії за графіком проводились виїзні тематичні екскурсії з Національного Дніпропетровського історичного музею ім. Д. І. Яворницького, бесіди з демонстрацією експонатів проводила старший науковий співробітник Т. М. Цимлякова.

До 80-річчя академії студенти архітектурного факультету оформили виставку фотографій із життя академії різних років «Життя академії очима студентів». При підтримці міжнародного відділу були організовані виставки: «ПДАБА – INSA. 20 років співробітництва»; досягнень міжнародного співтовариства академії в галузі освіти і науки – отримання золотої медалі на міжнародній виставці, входження до всесвітньої Хартії Університетів та інше. З метою зустрічі поколінь та патріотичного виховання молоді проводились зустрічі студентів з випускниками академії різних років. Так, для студентів факультету Промислового і цивільного будівництва були організовані зустрічі з Бабенко Анатолієм Семеновичем – заслуженим будівельником України, Лауреатом Державної премії Ради Міністрів СРСР, дійсним членом Академії будівництва України, випускником 1957 року, Литвяком Василем Григоровичем – заступником директора «Укргіпромез», заслуженим працівником промисловості України, випускником 1960 року, а для студентів архітектурного факультету з Гриневим Анатолієм Петровичем – начальником РБУ-11 ТОВ «Тюменьтрансгаз», випускником 1984 року.

2010 рік – ювілейний рік для академії, серед гостей в музеї були присутні багато випускників різних років, зокрема Монін Марк Моісеєвич – академік академії будівництва України, учасник ЛНА на ЧАЕС, Єсипенко Павло Евменович колишній заступник Голови Ради Міністрів УРСР, Пустовойтенко Валерій Павлович – колишній Прим'єр міністр України, відомий український політик та багато інших, щоб поділитися своїми спогадами та порадами із сучасним студентством.

Рис.11.4. В.П.Пустовойтенко в стінах рідного навчального закладу

З нагоди свят та річниць в музеї історії академії оформлювались різноманітні тематичні стенди та організовувались виставки. Так, наприклад, постійно проходять виставки дипломів і нагород участі студентів в конкурсах, конференціях, олімпіадах, досягнень у спорті та самодіяльності; разом з міжнародним відділом підготовлено виставку досягнень студентів – учасників франкомовного проекту в театральній діяльності; виставка творчих робіт студентів першого курсу архітектурного факультету; виставка до 80-річчя Дніпропетровської області; виставки підручників та монографій викладачів академії; до 155-ї річниці з дня народження Дмитра Івановича Яворницького; виставка творчих робіт під назвою «Пейзаж» Грубого Олега, студента будівельного факультету та ін.

У роботі зі студентами, з метою виховання та примноження традицій, активно використовуються відеофільми про участь студентів і викладачів академії в різноманітних заходах, що проводяться в академії. Для студентів та гостей академії демонструється фільм «Академія зодчих». При проведенні заходів демонструються спогади ветеранів війни, учасників визволенні Дніпропетровська, учасників форсування р. Дніпро, хроніка ВВВ.

Участь музею у конкурсах: 2008 р. – участь в огляді-конкурсі музеїв і кімнат бойової слави, який було організовано Жовтневою районною радою у місті Дніпропетровську;

2008 р. − колектив музею отримав І місце за значний внесок у справу патріотичного виховання студентської молоді;

2008 р. − музей посів І місце в міському конкурсі на кращий музей історії серед вищих навчальних закладів ІІІ − ІV рівня акредитації;

2010 р. – участь у міському конкурсі на кращу експозицію, присвячену 65-річчю Перемоги, та посів почесне друге місце.

2011 р. – музей посів почесне 3 місце в конкурсі музеїв і кімнат бойової Слави серед загальноосвітніх та вищих навчальних закладів Жовтневого району;

2011 р. – музей представив міні-експозицію «Свій дім – своїми руками» на ІІІ Всеукраїнському музейному фестивалі «Музеї України у всесвітньому культурному просторі»

2012 р. – посів почесне перше місце в конкурсі музеїв і кімнат бойової Слави серед загальноосвітніх та вищих навчальних закладів Жовтневого району;

2012 р. − отримав диплом учасника міського конкурсу на кращу експозицію, присвячену 80-річчя створення Дніпропетровської області.

В газеті «Молодий будівельник» до святкування Перемоги у Великій Вітчизняній війні та визволення Дніпропетровська у рубриці «Пам’ятаємо все» публікуються матеріали про героїв Великої Вітчизняної війни, на честь яких названі вулиці, площі, парки, встановлені пам’ятники та меморіальні дошки в місті Дніпропетровську, з метою відновлення в пам’яті студентства героїчних подій воєнних років.

У 2013 році, до 70-річчя визволення Дніпропетровська, планується провести урочисте свято, куди будуть запрошені ветерани ВВВ, бажаючі студенти та працівники академії. До цієї дати проводиться пошукова робота студентами-активістами комітету у справах сім’ї та молоді. Мета цієї роботи – це висвітлення мало відомих фактів з визволення Дніпропетровська, розповіді про подвиги наших громадян. Робота проводиться у бібліотеці Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д. І. Яворницького та у Дніпропетровській обласній бібліотеці.

Робота музею знаходить всебічну підтримку з боку ректорату, особливо ректора, д. т. н. проф. В. І. Большакова, проректора з науково-педагогічної та навчально-виховної роботи д. т. н. проф. А. П. Приходька. Слід зауважити, що музей тісно співпрацює з заступниками деканів з виховної роботи, радою ветеранів (голова О. П. Білоусов), відділом масової інформації бібліотеки (завідуюча С. І. Данченко), редакцією багатотиражної газети «Молодий будівельник» (редактор Т. А. Шпаковська), комітетом у справах сім'ї та молоді (голова Мартенс Олексій). Музей посідає чільне місце в системі виховної роботи зі студентами академії.

Велику роботу у героїко-патріотичному вихованні проводить і Рада ветеранів академії.

Головою Ради обрано і працює Бєлоусов Олександр Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри БЖД.

Основні напрямки роботи ради:

• Захист інтересів ветеранів та надання допомоги їм;

• Проведення героїко-патріотичного виховання студентської молоді;

• Залучення молоді до волонтерських обов'язків;

• Забезпечення активної участі учасників бойових дій, учасників ВВВ і локальних воєн, ветеранів військової служби в громадських та виховних заходах (у тому числі: Дня визволення м. Дніпропетровська та України від фашистів, Дня Перемоги та ін);

• Сприяння музею академії у формуванні розділу про Велику вітчизняну війну;

• Публікації в газеті "Молодий будівельник" та ін.

Головний зміст героїко-патріотичного виховання студентів:

• Виховання любові та поваги до старшого покоління, до своєї Батьківщини-Україна;

• Донесення правди про героїчне минуле народу України;

• Виховання чесності, порядності, гордості за свій народ.

Рада ветеранів проводить роботу спільно з ректоратом, деканатами, з музеєм академії, академічною бібліотекою, з комітетом у справах молоді та сім'ї, з редакцією газети "Молодий будівельник".

При проведенні зборів ветеранів, зустрічей ректорату з ветеранами в дні знаменних дат (День Перемоги, День захисника Батьківщини, День Визволення України від фашизму) перед ветеранами виступають: ректор, студенти, вчені, проводяться відвідування музею, покладаються квіти до Пам'ятного Знаку загиблим в роки Великої вітчизняної війни студентам і викладачам академії, надається матеріальна допомога нужденним.

Робота ветеранської організації постійно позитивно оцінюється радою ветеранів Жовтневого району та м. Дніпропетровська.

У 2009 році ветеранська організація академії серед 223 організацій міста визнана кращою та нагороджена дипломом І ступеня.

Спланована та проводиться робота відповідно до Указу президента України у зв'язку з відзначенням 70-ї річниці визволення України від фашистських загарбників і 70-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945 років.

25 лютого 2013 відбувся захід з циклу "Назустріч 70-річчя визволення м.Дніпропетровська та України від німецько-фашистських загарбників".

Присутні в залі згадали, а деякі студенти вперше дізналися, як проходила оборона нашого міста, як діяло безстрашне підпілля. Студентка механічного факультету Катерина Понкратова і викладач Ротт Н.О. підготували літературні

читання по книзі В. Дубовика «Прісязі вірні». Із завмиранням серця зал слухав уривки з щоденника юної підпільниці Галини Андрусенко, члена молодіжної підпільної організації Амур-Нижньодніпровського районуну. 22 людини цієї організації були розстріляні німцями на Запорізькому шосе.

Рис. 11.5.Диплом Дніпропетровської міської ради організації ветеранів України, 2009 р.

У програмі виступали: полковник у відставці Поварчук Т.П., підполковник у відставці Таратута А.П., учасники бойових дій в Афганістані.

Тарас Петрович Тарасюк подарував бібліотеці, написану ним книгу "Просто сапери" і розповів про те, як героїчно виконували він і його бійці-сапери, мінери, інженери завдання в Афганістані, а потім в Чорнобилі. За виконання бойових завдань Т.П. Поварчук нагороджений 25 медалями та 6 орденами, в тому числі: орденом Червоного Прапора, орденом Червоної Зірки і орденом За заслуги 3 ступеня.

У плані заходів на зустріч 70-ї річниці визволення м. Дніпропетровська, України та 70-річчя Перемоги передбачені: науково-практичні конференції, тематичні зустрічі, перегляди документальних фільмів, зустрічі з ветеранами війни та військової служби, відвідування музеїв і виставок.

З ініціативи комітету молоді група студентів уже працює в обласному архіві, вивчають друковані матеріали за жовтень-листопад 1943 р., які будуть вивчені і представлені у вигляді доповідей на конференції.

Виховання політичної культури та громадянських якостей – найважливіший напрямок виховної роботи, який полягає у прищепленні поваги до прав і свобод людини і громадянина, вихованні поваги до Конституції, законів України, державних символів України, вихованні громадянського обов'язку перед суспільством, формуванні демократичного світогляду, почуття особистої відповідальності за стан справ в країні, заохочення суспільно-політичної і громадської активності.

Інтелектуальне духовне виховання має своєю головною метою формування творчої особистості та інтелігентної людини, здатної до сприйняття і творення нового у всіх сферах життя, спеціалістів з добрими моральними та естетичними якостями, тобто спеціалістів-інтелігентів.

Призначенням вищої освіти є не тільки підготовка кваліфікованих, всебічно освічених фахівців: інженерів, економістів, лікарів, вчителів, але і формування самосвідомості та інтелігентності молодої людини. Сучасному інформаційному

суспільству – суспільству, заснованому на знаннях, як ніколи потрібна творча молодь, що не тільки швидко орієнтується в світі, має демократичний світогляд, почуття особистої відповідальності за стан справ в країні, але й має якості високоморальної, духовно розвинутої, інтелігентної людини.

Життя в сучасному суспільстві потребує від кожної інтелігентної людини виконання багатьох обов'язків. Один з них − найважливіший, оволодіти культурою, що накопичило людство, яка є величезним запасом духовності, невичерпним скарбом людського досвіду. Сучасна людина не може в повній мірі вважатися сучасною, якщо вона не цінує світову та вітчизняну культуру. Без знання культури людина не може стати ні кваліфікованим фахівцем, ні високоосвіченим інтелігентом, ні справжнім громадянином. В набутті цих якостей найважливішим помічником є книги. Учити читанню, формувати культуру читання особливо важливо зараз, в епоху «загрозливо експансивного наступу електронних видань», зростання кількості яких треба вітати, але не забувати і про велику місію книги. Сьогодні саме бібліотека є гармонізатором соціальних відносин, елементом навчання, самоосвіти, духовного, естетичного і професійного вдосконалення особистості. Її діяльність можна розглядати і як фактор консолідації нації, і як засіб, що забезпечує неперервність розвитку і спадковості культури. Все це особливо стосується бібліотек вишів, які в сучасних умовах не тільки є ключовою ланкою забезпечення навчального процесу, а й формування у студентів духовних і культурних цінностей та створення умов для їх цілеспрямованого засвоєння.

Бібліотека ДВНЗ ПДАБА дійсно є осередком виховної роботи, естетичного і професійного вдосконалення студентів академії. Вагомою є робота, яку здійснює культурно-масовий відділ бібліотеки і в якому протягом багатьох років працює клуб любителів літератури і мистецтва «Джерело». Засідання, що проходять під ремаркою «творчий портрет» стали хорошою традицією. Вони розкривають студентам багатий внутрішній світ людей, які вчаться поряд з ними або навчають їх. Адже талановиті, високоосвічені, інтелігентні люди знаходяться поряд з нами і розкриття їх талантів, їх духовного світу, їх творчих та наукових надбань це висока місія, яку в академії виконують небайдужі, творчі люди. Саме вони знайомлять студентів з новинками літератури і мистецтва, беруть участь в обговоренні художніх видань за участю авторів. Останнім часом були представлені роботи Г. Г. Кривчика «Історія української культури», поетична збірка О. І. Чалого – «Моє життя – мої сподівання», альбом поштових карток з видами Катеринослава (упорядник В. І. Большаков), разом з викладачами кафедри філософії та політології був організований вечір поезії за участю викладачів академії, авторів збірки «15 этаж», головний редактор В.І. Большаков (січень 2013р).

Велике виховне значення у формуванні інтелігентності у студентської молоді мають зустрічі з вченими, які працюють в академії та за її межами, презентації книг, проведення щорічних конференцій. Кожного року у квітні студентська молодь бере участь у конференції, присвяченій річниці з дня народження академіка АН України Кирила Федоровича Стародубова, видатного вченого, педагога, заслуженого діяча науки та техніки України. Конференція проводиться з 1991р. і збирає відомих вчених, науковців з різних міст України, Росії, Азербайджану, Білорусії, Франції. К. Ф. Стародубов являє собою приклад справжнього вченого-інтелігента, який завдяки наполегливій праці, зміг стати фундатором прогресивного напряму розвитку чорної металургії – термічного та термомеханічного зміцнення стального прокату. І попри всі досягнуті ним високі

посади та звання, К. Ф. Стародубов зумів залишитися людиною чуйною, доброю, завжди готовою допомогти та передати свій досвід молоді. Недаремно кожного року і науковий світ, і студентська молодь згадує цю людину, присвячує їй поетичні рядки:

Великим людям – высота небес.
Великим людям – таинство свершений.
И кто велик, то сотню раз воскрес
И после смерти в сотне поколений.

Великие! У вас учусь любить
Работу, солнце и свое призванье.
Спасибо вам, что так умели жить,
Летать, свершать, искать и находить,
Чтоб мы сегодня восхищались Вами!

(М.Яланська)

Не менш важливим для виховання молоді було знайомство з новими книгами, зокрема з книгою про надзвичайно цікаву людину – професора Михайла Михайловича Жербіна (упорядник В. І. Большаков), презентація якої пройшла в ДВНЗ ПДАБА. М. М. Жербін – видатний вчений України і Росії, інженер-будівельник, всесвітньо відомий спеціаліст у галузі сталевих конструкцій, доктор технічних наук, професор. Зміст життєвого шляху цієї обдарованої і величної людини розкриває фраза самого М. М. Жербіна, винесена в загальний епіграф книги: «Техніка і музика – основа мого життя», адже Михайло Михайлович був не лише видатним науковцем у галузі будівництва, але й відомим та успішним композитором. «Слухаючи його музику всі були вражені тим як доля і природа якимось дивом зуміли поєднати в одній людині два такі різнобічні таланти, і в кожній галузі Михайло Михайлович зумів реалізувати себе дуже яскраво, оскільки все, що робив – робив з душею і від серця», − відмічалось у замітці «Молодого будівельника», присвяченій цій презентації. Це видання одне з кількох, презентації яких за останній період пройшли в академії. Це і листівки «Краєвиди України» відомого художника XIX ст. І. Є. Соломонова, і історичні та краєзнавчі книжки «Як це було?». Автори цих проектів (В. І. Большаков, історики-краєзнавці – В. С. Мороз та Г. І. Гуляєв) керувались високою метою: поєднати ідеї сьогодення з кращими історичними традиціями, збагатити духовне життя, перш за все молоді, щоб не поривався зв’язок часів. Ця важлива справа об’єднала творчих, цікавих людей, що готували презентації та авторів книжок В. І. Большакова, А. Ф. Стародубова, І. Г. Гуляєва, В. С. Мороза, Т. А. Шпаковської, В. І. Пантилєєнко, К. О. Бурди, які також постали перед студентством як приклади сучасних інтелігентних людей, що мають духовні якості високого порядку – скромність, душевність, вимогливість до себе та до інших, демократизм мислення, служіння загальнолюдським інтересам. Тобто ці проекти вилились в ще один найважливіший проект – формування самосвідомості та інтелігентності молодого покоління. Виховне значення цього важко переоцінити, бо молодь вчиться у своїх вчителів не тільки наукам, але й самому життю, прагне наслідувати приклад своїх наставників

Вихованню нового покоління інтелігенції в сучасному технічному виші неодноразово були присвячені семінари, круглі столи та конференції. Дуже знаменно, що одна з них, «Формування української технічної еліти в ході викладання суспільних наук у вищих технічних навчальних закладах України»,

пройшла у березні 2008р. за ініціативи кафедри «Українознавства» в стінах академії. На конференції постало злободенне питання: з чого складається інтелігентність та кого можна вважати інтелігентною людиною, інженерною елітою країни? Добрі традиції академії у формуванні у майбутніх фахівців будівельної справи саме елітарних якостей були відзначені всіма учасниками конференції. Дійсно, історію академії творила справжня національна науково-технічна еліта – видатні вчені й педагоги, що зробили значний внесок у розвиток вітчизняної науки, будівельного виробництва, заклали міцний фундамент навчально-виховної та науково-дослідної роботи вузу. Серед них – знані (у різні роки) державні діячі, керівники будівельних міністерств та відомств, науково-дослідних інститутів. Як відмічалось на конференції: «В академії створені і діють 10 визнаних у світі наукових шкіл, які очолюють професори В. І. Большаков, М. В. Савицький, А. П. Приходько, Р. Б. Тян, В. Б. Швець, Л. А. Хмара, В. М. Кірнос, А. С. Бєліков, В. Л. Красовський, Н. І. Верхоглядова. 70 вчених стали дійсними членами різних галузевих академій.» Саме завдяки таким прикладам виробляються ціннісні орієнтації життя студентства. Саме завдяки їм молодь обирає нормами свого життя наполегливість у досягненні мети, самоосвіту та самовдосконалення і, одночасно, принципи чесності, порядності, людяності, доброзичливості.

Цілком природно, що велику роль у підготовці сучасної технічної еліти відіграють кафедри суспільних наук. Саме вони призвані виховувати у сучасної молоді такі якості громадянина як патріотизм, національну гордість, політичну культуру, без яких жодна людина не може себе вважати інтелігентною людиною. Кафедра філософії (зав. каф. доц. В. В. Білополий) долучає молодь до ціннісно-філософських проблем, які не тільки допомагають їм пізнавати предмет філософії, але мають і практичне, і виховне значення. Обговорення історико-філософських проблем поєднується з аналізом сьогодення на заняттях та науково-практичних конференціях, які проводять викладачі кафедри. Студентство озброєне теоретичними знаннями, в ході навчального процесу виробляє для себе високоціннісні принципи життя та культуру мислення. Декілька років працює в академії психологічна служба (організована кафедрою філософії та політології), керівник доцент М.Г. Складановська. Напрямки її діяльності цілком співпадають з «Концепцією виховання студентів». Це в основному інформаційно-просвітницька робота: конференції, «круглі столи», групові та індивідуальні психотерапевтичні заходи. Тільки в цьому навчальному році вже були проведені: «Студент та здоровий засіб життя», «Психологія кохання», готуються «круглий стіл» «Психологія творчості» та конференція до Дня Землі «Чи потрібна нам екологічна культура?». Щомісячно – семінари-тренінги креативності, антистресовості, спілкування. Постійно здійснюється консультативна допомога студентам.

Не менш важливу роботу веде і кафедра «Українознавства», виховуючи у студентства почуття унікальності історичного досвіду нашої країни, поваги до історії країни, краю, міста, навчального закладу. Колектив кафедри – це колектив творчих, ініціативних людей, які є, без перебільшення, «мозковим центром» академії з розробки стратегії виховання молоді та її історико-патріотичної свідомості. Не випадково такі важливі документи по організації виховної роботи в академії, як «Концепція виховання студентів у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури»,критерії конкурсів на кращу академічну групу, сутність та структура студентського самоврядування, журнал куратора

академгрупи та інші були підготовлені та опубліковані викладачами цієї кафедри. Викладачі кафедри виконують дуже важливу соціальну функцію – забезпечують гуманізацію навчально-виховного процесу: прагнуть передати студентам не тільки суму гуманітарних знань, але й вчать їх думати, висловлювати і відстоювати власну громадянську позицію. Цьому сприяють науково-практичні студентські конференції з історико-культурної тематики.

В практику виховної роботи кафедр суспільних наук увійшла така форма як студентські науково-теоретичні конференції. Зокрема, у минулому навчальному році були проведені дві конференції на честь 20-ї річниці державної незалежності України. Кафедра українознавства проводить вже традиційні заходи до Дня слов'янської писемності та ювілею Пересопницького Євангелія, до Дня рідної мови, спільно з кафедрою філософії та політології проводять круглі столи з суспільно-політичних проблем.

Достатньо велика різнопланова робота проводиться і пофакультетно. Це весь комплекс заходів з патріотичного виховання, виховання політичної культури студентів, їх громадських якостей, формування творчої особистості, інтелігентності.

Про розмаїття тематики проведених заходів свідчать такі: Дніпропетровщині – 80 років, 90-річчя комсомолу, 15-річниця Конституції, День Європи, День студентів, День Соборності України та інші.

Кафедри суспільних наук відроджують та створюють нові ефективні форми свого виховного впливу на молодь, працюють над тим, щоб отримані студентами гуманітарні знання допомагали у становленні їхньої особистості, інтелігентності та у майбутній реалізації їх професійних компетенцій. Незважаючи на специфіку вишу відроджується традиція проведення конкурсів на кращу наукову працю з суспільно-політичної та історико-культурної тематики. Проводячи традиційні конференції, викладачі кафедри відшуковують в українській та світовій історії та культурі постаті високоосвічених та високоморальних людей, життєвий шлях та наукові досягнення яких можуть бути прикладом для наслідування молоддю у всі часи, всебічно висвітлюють та пропагують ці персоналії серед студентства. Слушним та актуальним у зв’язку з цим є дослідницька робота студентів разом з викладачами кафедр та музеєм академії над створенням «галереї портретів» випускників академії, що можуть називатися не тільки видатними будівельниками, вченими, педагогами, державними діячами, що зробили вагомий внесок у розбудову держави, але й справжніми інтелігентами сучасності.

Особливої уваги заслуговує виховна робота кураторів, викладачів кафедр, деканатів, комітету молоді, ради ветеранів, ректорату зі студентами, які проживають у гуртожитках академії.

Невід’ємною частиною навчально-виховного процесу інституту є організація виховної роботи в гуртожитках. вона проводиться згідно з планами кафедр і загального плану виховної роботи зі студентами в гуртожитках. Протягом навчального року здійснюється помісячне чергування кафедр відповідно до затвердженого плану. Для поліпшення контролю за поведінкою студентів і для контролю ситуації, в цілому, всі поверхи гуртожитків розподілені між кафедрами факультетів. Всі кафедри склали графіки відвідувань гуртожитків. Відповідно до складених графіків викладачі кафедр щонеділі відвідують гуртожиток і проводять виховну роботу зі студентами. Контроль за відвідуваннями викладачами гуртожитку має багаторівневу інфраструктуру:

-ректор;
-проректор з навчально-виховної роботи;
-декан;
-заступник декана з навчально-виховної роботи;
-завідуючий кафедри.

На всіх факультетах кожний семестр складається графік чергувань кураторів в гуртожитку. По цьому графіку кожного тижня гуртожиток відвідує, як мінімум, один куратор і проводить виховну роботу зі студентами. В святкові дні і ночі проводяться додаткові чергування силами викладачів. Результати чергування заслуховують на засіданнях кафедр. Контроль за роботою кураторів у гуртожитках проводять завідуючі кафедр, заступники деканів по виховній роботі, декани. В академії кожного року проводиться конкурс на кращого куратора академічної групи − «Кращий куратор академії», переможець конкурсу отримує премію ректорату.

В гуртожитках академії постійно проводяться тематичні бесіди, круглі столі, дискусійні клуби із залученням фахівців різного профілю. Так студенти академії беруть участь у щорічних лекціях «Пожежна безпека», «СНІД-ВІЛ», «Туберкульоз-небезпечне захворювання», «Безпека на шляхах», «Тероризм». Заступники деканів по виховній роботі, начальник штабу ЦЗ проводять тренінги з профілактики правопорушень, до якої залучаються спеціалісти, куратори академічних груп, завідувачі кафедрами, коменданти гуртожитків. Усі студенти беруть активну участь в огляді – конкурсі на кращий студентський поверх, кращу студентську кімнату, кращого старосту поверху.

Великою часткою виховної роботи у гуртожитках є організація повноцінного студентського життя зі створенням всіх умов для успішного навчання та дозвілля. У кожному гуртожитку існують кімнати для занять, де проводяться консультації викладачами під час відвідування та чергувань, спортивні зали, в яких мешканці гуртожитків покращують свій фізичний стан.

Окремою ланкою виховної роботи у гуртожитках є трудове виховання, яке привчає студентів до фізичної праці, прищеплює повагу до будь-якої суспільно-корисної праці, любов до обраної спеціальності та гордість за свою професію.

Трудове виховання відбувається в період підготовки академії до нового навчального року. У цій практиці беруть активну участь усі студенти першокурсники. Крім того, студенти залучаються до проведення ремонтних робіт на кафедрах та у закріплених аудиторіях. Найбільш виражене трудове виховання для студентів, що проживають у гуртожитку. За планом роботи студентської ради всі студенти беруть участь у чергуванні, прибиранні місць загального користування та своїх кімнат, у ремонтних роботах, у прибиранні листя та снігу на прилеглій до гуртожитку території.

Трудове виховання студентів продовжується і на ремонтно-відновлювальних роботах території спортивно-оздоровчого табору «ДІБІ» у с. Любимівка, де особливо плідно працювали студенти архітектурного, факультету промислового та цивільного будівництва, а також студенти-першокурсники всіх факультетів.

Художньо-естетичне виховання розвиває любов до книги, мистецтва, привчає до відвідування культурних закладів, розвиває власні творчі здібності, залучаючи студентів до художньої самодіяльності, занять у творчих колективах.

Велику роль в розвитку цього напрямку відіграє багаторічна спільна праця всіх факультетів академії разом з бібліотекою, зокрема з клубом «Джерело», активними

учасниками якого є не тільки студенти, а й викладачі академії. Серед багатьох заходів, які проводились, на особливу увагу заслуговують засідання клубу, присвячені святкуванню 25-річчя клубу «Джерело», творчі портрети викладачів вузу, день українського козацтва, день Покрова пресвятої Богородиці, день слов'янської писемності та культури.

Цікавою була зустріч з доктором історичних наук, професором Київського інституту археології Національної академії наук України, лауреатом Державної премії України, поетом Скорим Сергієм Анатолійовичем, яку організували кафедра українознавства разом з клубом «Джерело». Саме тут відбуваються цікаві зустрічі студентів з письменниками та поетами, презентації студентської сучасної авторської пісні та поезії, виставки творчих робіт студентів різних факультетів, семінари, дискусії («Сторінки життя», «Час интересной и полезной информации»), літературні конкурси, які виявляють серед студентів і викладачів поетів і прозаїків. Ознайомитися з творами студентів можна на сторінках газети «Молодий будівельник» та спеціально виданих академією збірках поезії «Без меж і відстаней (Краса Наснага Творчість)» (літературні твори студентів і аспірантів ДВНЗ ПДАБА); «15 этаж» (літературні твори співробітників ДВНЗ ПДАБА, виданих до 80-річчя з дня заснування академії). Такі літературно-музичні презентації завжди викликають велику зацікавленість присутніх. А літературні збірки мають високий естетичний рівень та глибокий патріотичний зміст, розвивають добрий літературний смак читачів різного віку.

Комплексний підхід до національно-патріотичного виховання дозволяє запланувати і реалізовувати чимало креативних заходів. Культпоходи історичними місцями рідного краю, до музеїв, картинних галерей, на виставки, до театрів. Так, всі факультети проводять належну роботу щодо формування національної свідомості завдяки різним напрямам і формам естетичного виховання. Основними напрямами діяльності в галузі естетичного виховання як компонента національної свідомості в контексті Європейської системи освіти є: виховання мовно-літературними та музичними засобами, виховання естетичних смаків за допомогою меморіальних історичних і писемних пам'яток, на основі науково-мистецьких досягнень української інтелігенції.

Вже кілька років в академії віддають перевагу залученню студентів до культурних цінностей – відвіданню виставок мистецтва, концертів, театральних постанов тощо.

Керуючись у цій роботі такими головними принципами як, поступовість і добровільність, та встановивши тісні зв'язки з адміністрацією театрів опери та балету, театру ім. Т. Г. Шевченка, театру одного актора «Крик», театру драми ім. М. Горького, молодіжного театру «Верим», Домом органної та камерної музики і філармонії. Деканати та куратори груп намагаються з кожним разом збільшити кількість студентів, бажаючих відвідати театральні постанови. Відвідування культурних закладів залишають багато яскравих вражень, якими діляться студенти на кураторських годинах та на сторінках багатотиражної газети «Молодий будівельник».

Цікавою сторінкою виховної роботи в академії став франко-український проект «ТЕМПУС», де студенти мають можливість стажуватися в Бельгії, Франції, спілкуватися з провідними спеціалістами цих країн, захищати дипломні проекти. На базі цього проекту було створено франкомовний театральний колектив «FLECHE» («Стріла»), який неодноразово ставав лауреатом і переможцем

регіональних і міжнародних фестивалів франкомовних театрів. В рамках цього проекту студенти проявляють свої творчі здібності в підготовці й проведенні традиційних вечорів «Осінній бал першокурсників», «Різдвяний бал», у фестивалі міні-вистав французькою мовою.

У зв'язку з тим, що в академії є єдиний в регіоні архітектурний факультет, де творчості приділяється особлива увага, окремою сторінкою у виховній роботі є художньо-мистецький напрямок. Студенти академії постійно підтримують зв'язки з Дніпропетровським національним історичним музеєм ім. Д. І. Яворницького, Дніпропетровським художнім музеєм та численними мистецькими галереями. Окрім того у ДВНЗ ПДАБА діє власна художня студентська галерея, де постійно відбуваються виставки студентських робіт. Обговорення художньо-мистецьких виставок викликає великий інтерес у викладачів та студентів. Після кожного заходу на кураторських годинах проводиться обговорення отриманих знань і вражень.

Велику роботу з художньо-естетичного виховання веде студентський клуб академії (зав. Ойна Ю.А.). Це великий підрозділ, який є центром культурно-виховної роботи зі студентами. До його складу входять творчі художні колективи, в яких студенти з великим інтересом і захопленням проводять часи дозвілля, розвиваючи свої таланти і творчі можливості.

В першу чергу потрібно відзначити, що ДВНЗ ПДАБА на протязі багатьох років завойовувала перші місця на міжвузівському фестивалі «Студентська весна». І два рази академія була удостоєна Гран-прі фестивалю 2010 і 2012 рр. Була нагороджена цінними призами (телевізор, музичний центр, фотоапарати, фотоальбоми та перехідний кубок «Муза Гран-прі фестивалю»).

Рис.11.6. Гран-прі фестивалю «Студентська весна» керівникові студентського клубу Ю.А.Ойні вручає мер міста Дніпропетровська І.І.Куліченко

До складу колективів студентського клубу входять: ансамблі танцю − народного (керівник Єгор Соколовський), бального (керівник Роман Гопайца), естрадного (керівники Олена і Світлана Горбатовські), хіп-хоп (керівники Сергій і Артем Негода, Анастасія Іващенко), пар-кур (керівник Сергій Бабій) та ін.

Ці колективи неодноразово ставали володарями Гран-прі в м. Києві на міжнародному конкурсі «Барви осені». Вокальний колектив − української пісні «Роксолана» (керівник Петро Стасюк) − постійний учасник міжнародних фестивалів у Польщі, Італії та інших країнах. Ансамбль української естрадної пісні «Сестри» (керівник Сергій Забарний) − неодноразово представляв наше місто на Всеукраїнських фестивалях. Квартет «Натхнення» (керівник Сергій Забарний), тріо «Сузір'я діви» (керівник Юлія Ойна), дуети та солісти виконують класику, джаз і

сучасні пісні. Студентський театр «Крупний план» (керівник Сергій Полеонок) − постійний учасник і володар призових місць на конкурсах: «Студентські жарти» м. Запоріжжя, «Земля − планета людей» м. Волгоград, «Театральний куфар» м. Мінськ, «Театральна легенда» м. Краматорськ, «Театральний вихухоль» м. Воронеж і, звичайно ж, «РАМПА» і «Театральна сесія» м. Дніпропетровськ. Всі колективи, що брали участь у різних конкурсах завжди були нагороджені почесними грамотами та цінними призами, а також кубками з логотипами фестивалів.

Рис.11.7 Колективи художньої самодіяльності академії

Так само щорічно в студентському клубі проводяться конкурси талантів між усіма факультетами: «Студентська зима» і «Відкриваємо нові зірки». Переможці цих конкурсів традиційно нагороджуються почесними грамотами та солодкими призами. Все більшу популярність здобувають концерти «Дні народження факультетів» (20 років економічному факультету, день народження ПГС факультету і 15 років екологічному факультету).

Також в студентському клубі є команди КВК, які постійно беруть участь у міському міжвузівському чемпіонаті КВК «КАВУН» і неодноразово стають півфіналістами або переможцями.

Великою популярністю в студентському клубі користуються колективи оригінального жанру (театр ляльок-керівник Наталя Карасьова, цирковий − керівник Ярослав Воробйов, театр моди − керівник Тетяна Ярова) і «Клуби за інтересами» − керівник Тетяна Шпаковська.

Численні мистецькі і культурні заходи академії були предметами телепередач Київських та Дніпропетровських (обласних і міських) каналів та публікацій у СМІ.

11.4. Фізичне виховання і утвердження здорового способу життя

Фізичне виховання виховує відповідальне ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя, формування у студентів знань і навичок фізичної культури, забезпечення повноцінного розвитку студентів та залучення їх до регулярних занять спортом у спортивних секціях.

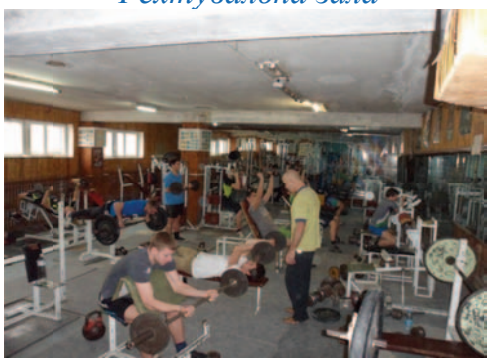
Цю роботу виконує кафедра фізичного виховання та спорту. Будівельна академія має в розпорядженні гарну спортивну базу: спортивних залів − 8, критий 25-ти метровий плавальний басейн, 50-ти метровий стрілецький тир, спортивно-оздоровчий табір.

Ігрова зала

Плавальний басейн

Фехтувальна зала

Зала боротьби



Тренажерні зали

Рис.11.8. Спортивні споруди академії

Кафедра укомплектована кваліфікованим викладацьким складом, що дозволяє якісно проводити навчальний процес. На кафедрі працюють: 1 доцент, 1 кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 11 старших викладачів, 1 викладач. З них 2 ЗТУ (заслужений тренер України − С. Ф. Тимченко, В. А. Березовський), 1 МС МК (майстер спорту міжнародного класу − О. О. Лапшин), 7 майстрів спорту.

Все це дозволяє якісно проводити навчальний процес, спортивну та спортивно-масову роботу. Навчальний процес на 1 і 2 курсі проводиться в обсязі 4 години на тиждень з обов'язковим заліком у кожному семестрі, на 3 і 4 курсах фізвиховання здійснюється у вигляді самостійної та індивідуальної робіт методичним керівництвом викладачів кафедри.

Заліки проводяться з урахуванням інтересів студентів до того чи іншого виду спорту за спеціалізаціями. Розроблені навчальні плани, програми, технологічні карти по кожній із спеціалізацій.

Науково-дослідна робота, яка проводиться на кафедрі, дозволяє: підвищувати науковий потенціал кадрів і впроваджувати у навчальний процес новітні методики для підготовки фахівців високого класу.

- 2011 р. ст. викладач кафедри В. М. Шиян захистив дисертацію кандидата наук з фізичного виховання і спорту.
- Опубліковано більше 20 статей з них 7 у збірниках ВАК.
- Випущено 24 навчально-методичних вказівок з різних видів спорту.
- Розроблено комп'ютерну програму «Експрес-оцінка перспективності бадмінтоністів».
- 4 акти впровадження наукових досліджень.
- Договір про творчу співпрацю з ДГІФК і С (2011 – 2015 рр.).

На кафедрі є інформаційно-методична лабораторія, яка допомагає впроваджувати в навчальний процес інноваційні технології:

- Розроблені і впроваджені в навчальний процес комп'ютерні програми;
- Створена електронна бібліотека
- Проводиться конкурс рефератів серед студентів франко і англо-українських проектів.

Інформаційно-методична лабораторія. Розроблені та впроваджені в навчальний процес з курсу «Фізичне виховання» 14 інноваційних проектів увійшли в довідник інноваційних проектів:

1. Програма впровадження сучасних інформаційно-аналітичних засобів та INTERNET-технологій з популяризації фізичного виховання населення та ведення здорового способу життя (зав. каф. доц. С. Ф. Тимченко, ст. вик. Є. Є. Макаренко).
2. Навчально-дослідний комплекс накопичення та обробки результатів Державного та проміжного контролю (ст. вик. Є. Є. Макаренко, ст. вик. С. І. Бабкін).
3. Організації обліку і проведення розрахунків функціональних характеристик, обстежуваних для оцінки поточного стану здоров'я, електронний варіант «Паспорти здоров'я» (ст. вик. Є. Є. Макаренко, лікар спорт. диспансеру Є. Ю. Чиж).
4. Організація комп'ютерного обліку розпорядчих документів (ст. вик. Є. Є. Макаренко)
5. Організація студентського порталу успішності. (ст. вик. Є. Є. Макаренко).
6. Електронний підручник.

Інноваційні проекти, що використовуються в навчальному процесі, систематизовані і об’єднанні єдиною організаційною структурою. Підготовлено «Положення про інформаційно-методичну лабораторію», в якій розподілені обов'язки для планомірного виконання поставлених завдань. ІМЛ представляє інтереси кафедри фізвиховання і спорту в інформаційних засобах академії. Адаптує рішення адміністрації академії для їх якісного виконання в специфічних умовах кафедри для навчального процесу. Створено умови для використання елементів дистанційного і заочного навчання, реалізації спільних проектів з ІЗІДО. Підтримує INTERNET політику академії.

Основні напрями роботи ІМЛ:

- Створення умов для науково-методичної роботи кафедри для студентів і викладачів.
- Розробка та впровадження в навчальний процес спеціалізованого програмного забезпечення.
- Методичне забезпечення для організації та проведення індивідуальних занять зі студентами.
- Збір первинної інформації, автоматизована обробка цієї інформації і своєчасна видача споживачам результатів обчислень.

В рамках навчально-дослідницького комплексу накопичення та обробки результатів Державного тестування та проміжного контролю розроблені математичні моделі розрахункових програм:

Спеціальна медична група. Студенти, що мають захворювання чи ослаблене здоров'я, проходять навчання в окремо організованих групах за індивідуальною програмою реабілітації із застосуванням засобів ЛФК. таких підхід здійснюється за допомогою методичних розробок, комплексів вправ з певних захворювань.

Студентські наукові гуртки. Працюють такі студентські наукові гуртки:

1. Студентське наукове товариство.

Адаптація навчального процесу для іноземних студентів та студентів з навчанням на іноземних мовах.

Підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях, семінарах проводиться в рамках кафедральної науково-дослідної теми «Удосконалення навчального процесу з курсу«Фізичне виховання».

Спільно зі студентами готуються студентські роботи до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2008/2009 навчальному році:

- Створення комп'ютерного банку даних спортивно-оздоровчої, науково-методичної інформації.

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2009/2010 навчальному році.

- Тестова система по оцінці знання теоретичного розділу.

2. Франко-український проект «Fleche».
3. Англо-український проект.

Використання нетрадиційних методів навчання (спортивні конкурси, Брей-ринг, КВК). Комплексність проекту (позааудиторна робота). Вплив на рівень підготовки фахівців. Проведення спортивних змагань, дружніх зустрічей, між збірними командами студентів та викладачів ДВНЗ ПДАБА з представниками інших держав.

Участь у роботі громадських наукових організацій, творчих комітетів.

Основні спортивні досягнення студентів ДВНЗ ПДАБА за 2008− 2013 навчальні роки

Олімпійські ігри, учасники − Нікішин Б. − Фехтування, 2008 4 і 7м
Черкасов Д. − плавання – 2012

Всесвітні студентські ігри − Шляхов Ю. 3 м − Стрибки у воду − Сербія, 2009

Чемпіонат Світу, чемпіони та призери:
Грузинський І. − Армрестлінг − Швеція, 2008
Радчук Н. − Армрестлінг − Італія, 2009
Борейко Д. – Фехтування − Словаччина, 2009
Фесенко Є. − Спортивне орієнтування − Данія, 2010
Омельяненко О. – Армрестлінг − України, 2012
Іванов С. − Пауерліфтинг − США, 2012
Прудник Е. – Армрестлінг − Казахстан, 2011
Таньшина А. − Фрі-файт − Португалія, 2011
Барковський С. − Скелелазіння − Франція, 2012

Чемпіонат Європи, чемпіони та призери:
Грузинський І. – Армрестлінг – Швеція, 2009
Коновалов І. – Армрестлінг – Швеція, 2009
Шляхов Ю. – Стрибки у воду – Сербія, 2009
Кириченко В. – Спорт. орієнтування – Україна, 2010
Фесенко Є. – Спорт. орієнтування – Україна, 2010
Прудник Є. – Армрестлінг – Казахстан, 2011
Племенников В. – Стрільба кульова – Чехія, 2010
Радчук Н. – Армрестлінг – Туреччина, 2011
Пілінкевіч Д. – Тхеквон-до – Болгарія, 2012
Черкасов Д. – Плавання – Болгария, 2012
Барковський С. – Скелелазіння – Франція, 2012
Іванов С. – Армрестлінг – Росія, 2012

Чемпіони та призери Чемпіонатів України - 397 чол.

Підготовлено: МС України – 21 чол.
МСМК України – 5 чол.

2009 р. – Команда ДВНЗ ПДАБА посіла І місце в Всеукраїнській Універсіаді (в комплексному заліку), в 2011р. – ІІІ місце.

За звітний період в академії проходили змагання з різних видів спорту, на першість груп, факультетів, гуртожитків. Також були проведені спартакіади академії серед студентів і працівників ДВНЗ ПДАБА з 10 видів спорту.

У всіх спортивно-масових змаганнях щороку брали участь близько 2000 студентів та викладачів.

На громадських засадах щороку працюють групи здоров'я: волейболу – 4 групи; футболу – 3 групи; бадмінтону – 2 групи; шейпінгу – 1 група; атлет. гімнастики – 2 групи; плавання – 6 груп.

Участь у ветеранському русі. Ст. викладачі С. І. Бабкін, О. О. Лапшин, по спеціалізації «Плавання» в Чемпіонатах України за цей період завоювали 31 золоту, 8 срібних, 3 бронзові медалі на Чемпіонатах Світу та Європи 5 золотих, 1 бронзову, 6 маленьких медалей (за 4 − 10 місце). Встановили 20 рекордів України, 1 рекорд Світу та Європи.

Ст. викладачі Н. А. Лук'яненко, В. В. Лобанов, за спеціалізацією «Волейбол» в Чемпіонатах України за цей період завоювали 4 золотих, 1 срібну медалі; доцент кафедри, кандидат наук з фізвиховання В. М. Шиян по спеціалізації «Бадмінтон» у Всеукраїнських іграх серед ветеранів завоював 1 золоту, 3 срібних, 1 бронзову медалі.

Спортивний комплекс. З 2008 року систему обробки води в басейн і переведено з небезпечного рідкого хлору на безпечний гіпохлорит натрію. Складено договір на розробку сучасного обладнання з Кременчуцьким заводом комунального оснащення № 19-9/08 від 19 вересня 2008р. За результатами лабораторного дослідження виданий експертний висновок Державної санітарно-епідеміологічної експертизи № 2040 від 07.10.2008 р. про те, що басейн ДВНЗ ПДАБА відповідає вимогам діючого санітарного законодавства України.

Проведено ремонтні роботи:

1. Перекриття покрівлі спорткомплексу

2. В ігровому залі встановлені євровікна.

Спортивно-оздоровчий табір. У грудні 2011 року розроблено комплекс заходів з відновлення спортивно-оздоровчого табору ДВНЗ ПДАБА в с. Любимівка. До грудня 2012 року організовано участь 316 студентів у різних видах практики. 17 викладачів більш ніж 20 співробітників і членів їх сімей разом відпрацювали 2,5 тис. робочих годин на благоустрій табору. За 2012 для відновлення табору академія придбала будматеріалів на суму 221 741 грн. Великий обсяг робіт, виконаний на безоплатній основі, на особистій ініціативі та ентузіазмі працівників і студентів. Усього виконано робіт з відновлення лагерю на 750 тис. грн..

За цей період очищено 50 % території табору від сухостою та колючих дерев. У двох одноповерхових корпусах відремонтовано 12 кімнат (нові меблі, ортопедичні матраци, холодильник, стіл, табуретки, чайники, комплект посуду) на 30 спальних місць. Обладнані приміщення для індивідуального харчування. Перед житловими блоками зроблені 4 місця для відпочинку зі столами, лавками і мангалами.

У двоповерховому корпусі зроблений косметичний ремонт у 14 кімнатах. Відновлена гідроізоляція покрівлі в другому двоповерховому корпусі і трьох одноповерхових корпусах загальною площею понад 1000 кв. метрів. У душовій обладнане гаряче водопостачання. Силами молодих архітекторів відновлюються старі і створюються нові авторські художні форми, які прикрашають територію табору. Розпочато відновлення спортивних майданчиків: баскетбольного, волейбольного, футбольного, столи для настільного тенісу, атлетичне містечко.

За звітний період керівництво ДВНЗ ПДАБА витратило на утримання спортивного комплексу 5,92 млн. грн. Ще 668 245 грн. виділено на придбання будматеріалів і проведення енергозберігаючих заходів. Близько на 1 млн. грн. виконано робіт на безоплатній основі, на особистій ініціативі та ентузіазмі працівників і студентів. Щорічно в спортивному комплексі проходять навчання та оздоровлення 5000 студентів і понад 2000 жителів міста. На розрахунковий рахунок надійшла сума у 1,566 млн. грн. на відшкодування витрат на утримання фізкультурно-оздоровчих груп.

Планується:

1. Запровадити обов'язковий залік на 3 − 4 курсах

2. Проведення науково-дослідної роботи згідно тематичного плану кафедри на 2011 − 2015 навчальні роки за розділами: вдосконалення програмно-нормативних

документів для роботи зі студентами 3 − 4 курсів, інноваційні технології розвитку фізичних якостей дівчат засобами танцювальної аеробіки, розробка методик вдосконалення спортивної майстерності та сприяння науково методичної діяльності студентів за ФВіС.

3. Господарська частина:

- Капітальний ремонт гімнастичного залу.
- Ремонт перекриття в ігровому залі, перекриття покрівлі ігрового залу.
- Ввести в експлуатацію спортивні майданчики, житловий корпус у спортлагері.

Перераховуючи всі напрями роботи кафедри фізичного виховання, слід відмітити різнобарвну наукову, спортивну та методичну роботу. Ця робота цілком направлена на розповсюдження спортивних досягнень та здорового способу життя серед всіх категорій студентів та викладачів.

Система виховної роботи в академії достатньо розгалужена та комбінована (адміністративно-громадська). Вона здійснюється адміністрацією, кураторами академічних груп, органами студентського самоврядування, профспілковим комітетом, музеєм історії академії, бібліотекою, студентським клубом, чисельними спортивними секціями. Важливою ланкою у виховній роботі є рада ветеранів, а також кафедри суспільних наук, які в основному і опікуються методичним забезпеченням виховної роботи. Особлива роль в інформаційно-виховній роботі належить багатотиражній газеті «Молодий будівельник». Всі напрями виховної роботи академії мають одну мету – виховати висококваліфікованого фахівця та широко освічену, духовно багату людину, справжнього патріота України.

12. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОГО І СТІЙКОГО ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО, ГОСПОДАРСЬКОГО СТАНУ ТА НАУКОВО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Відповідно до чинного законодавства, основними завданнями академії є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Тому фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності академії спрямовані на організацію та виконання її основних завдань, а також на соціальний захист студентів, аспірантів, докторантів, співробітників академії, створення належних умов для їх праці, навчання та відпочинку.

12.1. Штатний розпис та соціальні стандарти

Штатним розписом на 2012 рік затверджена середньорічна чисельність штатних одиниць – 1698 ставок, у тому числі за загальним фондом – 1068 ставки, що становить 63 % від загальної кількості, за спеціальним фондом – 630 ставок або 37%.

Таблиця 12.1

Середньорічна чисельність штатних одиниць у 2012 році

Тип персоналу	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Науково-педагогічний персонал	312	244
Адмінперсонал, за умовами оплати праці, віднесений до науково-педагогічного персоналу	11	13
Педагогічний персонал	65,5	16
Спеціалісти	425,5	137
Робітники	254	220
Всього	**1068**	**630**

У продовж звітного періоду з 2008 по 2012 роки здійснювалося підвищення посадових окладів працівників академії. Зростала середньомісячна заробітна плата в цілому по академії, в тому числі заробітна плата науково-педагогічних працівників. Зростання заробітної плати обумовлено підвищенням заробітної плати при одержанні наукових ступенів та вчених звань, підвищенням мінімальної заробітної плати, посадових окладів та сум щомісячної індексації заробітної плати відповідно до постанов Кабінету Міністрів України. У 2008 році середньомісячна заробітна плата по академії на одного працівника складала 1942 грн., а у 2012 році – 2952 грн., темп зростання заробітної плати становить 52,0 %; середньомісячна зарплата науково-педагогічного працівника у 2008 році дорівнювала 2576 грн., а у 2012 році – 4405 грн., темп зростання заробітної плати – 71,0 %. Динаміку середньомісячної заробітної плати за 2008-2012 рр. відображено на рис. 12.1.

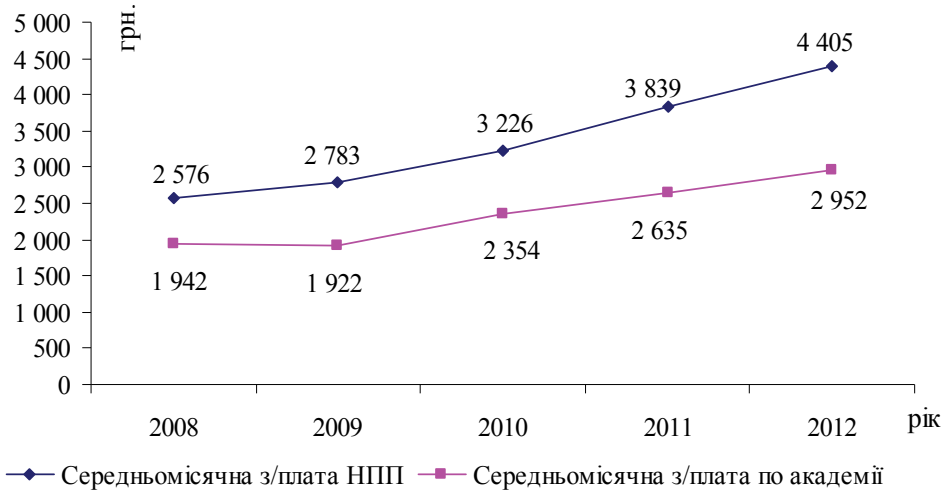


Рис. 12.1. Динаміка середньомісячної заробітної плати за 2008-2012 рр.

Співробітникам академії виплачувалися всі надбавки та доплати до посадових окладів, передбачені чинним законодавством, своєчасно проводилася індексація заробітної плати. Академія забезпечує в межах економії фонду заробітної плати диференціацію заробітної плати співробітникам, які мають однакові посадові оклади, за рахунок виплати премій і встановлення доплат та надбавок у розмірі до 50 відсотків посадового окладу:

– за високі досягнення у праці;
– за виконання особливо важливої роботи;

– за напруженість та складність в роботі.

На виконання абзацу 11 частини першої статті 57 Закону України «Про освіту» у звітному періоді 2008-2012 рр. надавалася допомога на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам академії.

12.2. Виконання кошторисів

Річний кошторис доходів і видатків академії складається в установленому порядку згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 р. № 228 та має дві складові: загальний фонд та спеціальний фонд.

Загальний фонд містить обсяг надходжень із загального фонду бюджету та розподіл видатків за повною економічною класифікацією на виконання академією основних функцій. Спеціальний фонд містить обсяг надходжень із спеціального фонду бюджету на конкретну мету та їх розподіл за повною економічною класифікацією на здійснення відповідних видатків згідно із законодавством, а також на реалізацію пріоритетних заходів, пов'язаних з виконанням основних функцій.

Виконання кошторисів, планів асигнувань загального фонду бюджету, планів спеціального фонду, планів використання бюджетних коштів, помісячних планів використання бюджетних коштів здійснюється наростаючим підсумком з початку року.

Надходження коштів академії за всіма джерелами фінансування за звітний період з 2008 року по 2012 рік склали 467 364,7 тис. грн., темп зростання становить 49,2 %:

2008 рік – 73 441,2 тис. грн.
2009 рік – 80 606,6 тис. грн.
2010 рік – 99 030,9 тис. грн.
2011 рік – 104 714,5 тис. грн.
2012 рік – 109 571,5 тис. грн.

Обсяги надходження коштів по загальному та спеціальному фондах представлені на рис. 12.2.

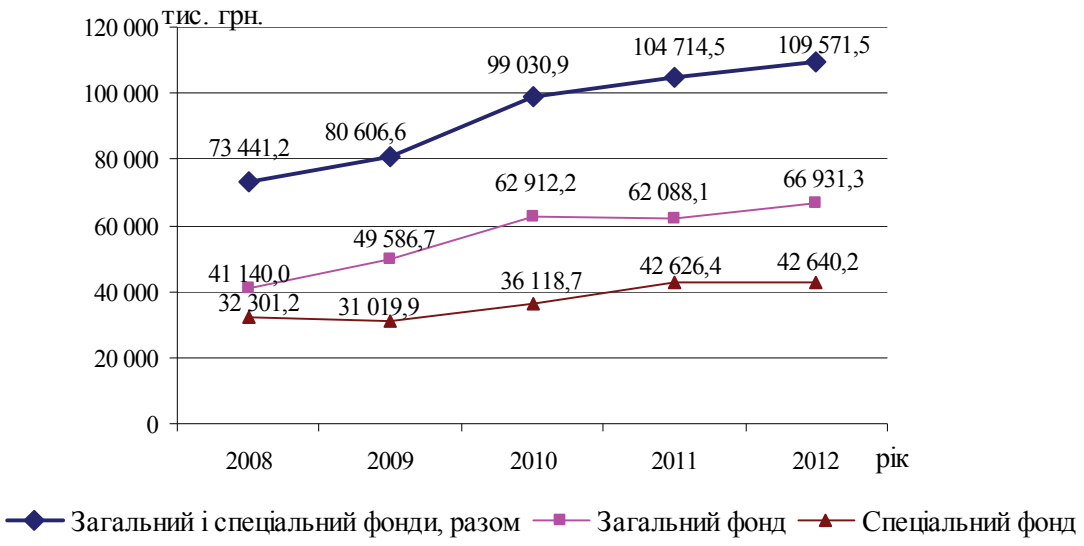


Рис. 12.2. Надходження коштів по загальному та спеціальному фондах академії

Збільшення бюджету академії сталося як за рахунок загального фонду (збільшення фінансування захищених статей бюджету), так і за рахунок росту доходів спеціального фонду.

Структура надходжень по загальному та спеціальному фондах наведена в таблиці 12.2.

Таблиця 12.2

Порівняльний аналіз надходження коштів у розрізі КПКВ, тис. грн.

Найменування показників згідно з класифікацією видатків та кредитування державного бюджету	2008 рік	2009 рік	2010 рік	2011 рік	2012 рік	Темп зростання 2008/2012 рр, % (+/-)
Загальний фонд державного бюджету, всього	**41 140,0**	**49 586,7**	**62 912,2**	**62 088,1**	**66 931,3**	**62,7**
у тому числі						
2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»	40 649,5	49 093,5	62 361,3	60 998,9	65 757,3	
2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, виконання міжнародних та науково-технічних програм і проектів ВНЗ та НУ»	463,2	493,2	550,9	778,4	838,5	
2201250 «Навчання, стажування, підвищення кваліфікації студентів, аспірантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників за кордоном»	-	-	-	310,8	335,5	
2201210 «Державне пільгове довгострокове кредитування на здобуття освіти»	27,3	-	-	-	-	
Спеціальний фонд державного бюджету, всього	**32 301,2**	**31 019,9**	**36 118,7**	**42 626,4**	**42 640,2**	**44,4**
у тому числі						
2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики», всього	25 212,2	25 281,4	25 652,1	31 426,7	27 159,4	
за джерелами фінансування						
- плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями	*18 870,6*	*20 383,0*	*20 317,0*	*26 276,6*	*22 072,0*	
- надання в оренду приміщень	*4 365,2*	*2 176,0*	*2 097,3*	*2 164,3*	*2 176,9*	
- кошти, отримані від господарської діяльності	*1 929,7*	*2 681,7*	*3 210,5*	*2 967,1*	*2 910,5*	
- інші власні надходження	*46,7*	*40,7*	*27,3*	*18,7*	-	

1	2	3	4	5	6	7
2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, виконання міжнародних та науково-технічних програм і проектів ВНЗ та НУ»	7 089,0	5 738,5	10 466,6	11 199,7	15 480,8	
РАЗОМ загальний і спеціальний фонди	**73 441,2**	**80 606,6**	**99 030,9**	**104 714,5**	**109 571,5**	**49,2**

Найбільший обсяг надходження коштів та питома вага фінансування припадає на програму 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» (рис. 12.3).

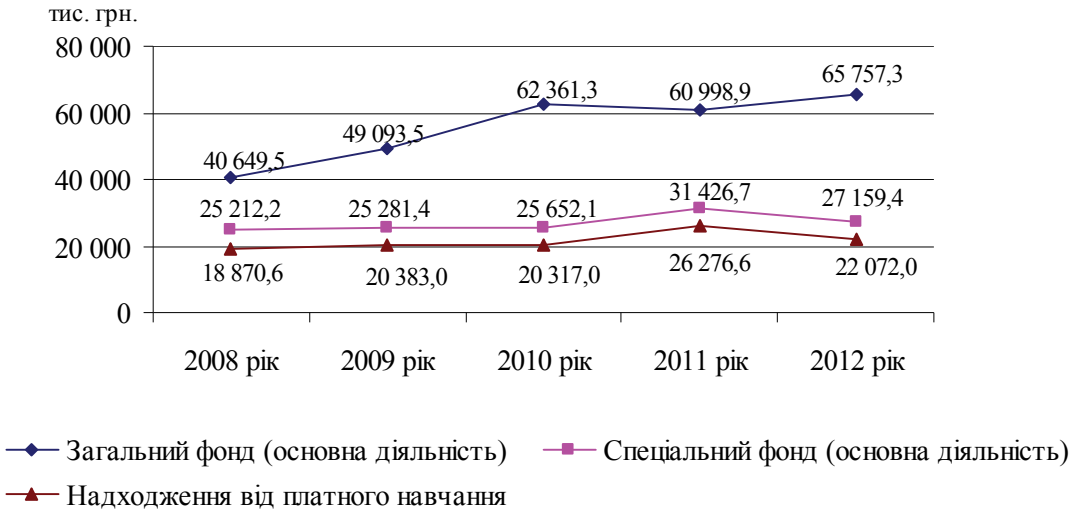


Рис. 12.3. Надходження коштів по програмі КПКВ 2201160 за 2008-2012 роки

Питома вага надходжень спеціального фонду у 2008 році становила 38,3% у загальному обсязі надходжень за КПКВ 2201160. У 2012 році це значення становить 29,2% (рис. 12.4).

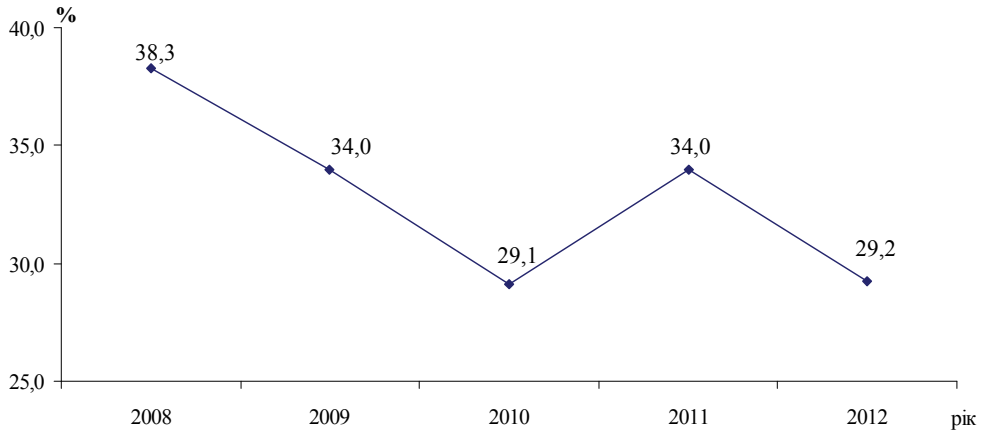


Рис. 12.4. Динаміка питомої ваги спеціального фонду у загальному обсязі надходжень по КПКВ 2201160

Розподіл надходження коштів та касових видатків загального і спеціального фондів за їх видами за програмою 2201160 наведено у таблиці 12.3.

Таблиця 12.3

Розподіл надходжень і витрат загального та спеціального фондів за видами видатків за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» за 2008-2012 роки, тис. грн.

Показник	2008 рік	2009 рік	2010 рік	2011 рік	2012 рік
РАЗОМ загальний і спеціальний фонди, в тому числі	**65 861,7**	**74 374,9**	**88 013,4**	**92 425,6**	**92 916,7**
Бюджетні надходження по загальному фонду, всього	**40 649,5**	**49 093,5**	**62 361,3**	**60 998,9**	**65 757,3**
Заробітна плата і нарахування на з/плату	24 482,3	28 452,1	33 031,8	33 964,0	41 959,4
Комунальні витрати	1 995,7	3 024,2	3 903,6	2 821,0	1 565,0
Стипендія	13 510,3	17 225,3	24 744,4	23464,2	21 426,3
Капітальний та поточний ремонт	400,0	0	0	0	0
Інші витрати	261,2	391,9	681,5	749,7	806,6
Надходження по спеціальному фонду, всього	**25 212,2**	**25 281,4**	**25 652,1**	**31 426,7**	**27 159,4**
за джерелами фінансування					
- платне навчання	*18 870,6*	*20 383,0*	*20 317,0*	*26 276,6*	*22 072,0*
- надання в оренду приміщень	*4 365,2*	*2 176,0*	*2 097,3*	*2 164,3*	*2 176,9*
- кошти, отримані від господарської діяльності	*1 929,7*	*2 681,7*	*3 210,5*	*2 967,1*	*2 910,5*
- інші власні надходження	*46,7*	*40,7*	*27,3*	*18,7*	-
Витрати по спеціальному фонду, всього	**25 168,4**	**21 697,4**	**24 697,0**	**32 730,2**	**28 526,0**
Заробітна плата і нарахування на з/плату	17 361,3	14 189,5	16 339,4	22 782,1	17 034,2
Комунальні витрати	2 356,7	2 677,3	2 322,7	4 735,8	7 493,2
Стипендія	101,0	732,0	33,6	574,6	391,5
Капітальний та поточний ремонт	1 309,9	926,6	1 651,6	436,6	410,4
Інші витрати	4 039,5	3 172,0	4 349,7	4 201,1	3 196,7

У 2011-2012 роках у видатках академії по спеціальному фонду був використаний залишок коштів, який склався на початок року.

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду академії є платні освітні послуги: підготовка студентів понад державне замовлення, навчання за контрактом іноземних громадян, надання послуг по підвищенню кваліфікації спеціалістів, довузівська підготовка. З 2008 по 2011 рік надходження за цією статтею мали позитивну динаміку до збільшення з 18 870,6 тис. грн. в 2008 році до 26 276,6 тис. грн. в 2011 році. Зменшення надходжень в 2012 році пов'язане з демографічним спадом в країні та зниженням кількості випускників шкіл, з високим рівнем конкуренції на ринку освітніх послуг м. Дніпропетровськ. Також в

2012 році для академії була збільшена кількість бюджетних місць, що дозволило більше абітурієнтів зарахувати на ці місця.

Надходження від надання приміщень в оренду залежать від площі, яка здається в оренду. Так, в 2012 році в оренду було надано 2 637,87 м^2.

До надходжень від господарської діяльності відносяться кошти, які надійшли за 2008-2012 рр. від оплати за проживання у гуртожитках – 12 214,9 тис. грн., та від надання послуг спортивним комплексом академії – 1 484,6 тис. грн.

Протягом вказаного періоду 2008-2012 рр. надходження з Державного бюджету України коштів загального фонду та коштів спеціального фонду першочергово спрямовувалися на виплату захищених статей бюджету: заробітної плати з нарахуваннями, оплату комунальних послуг, стипендію (рис. 12.5 – 12.6).

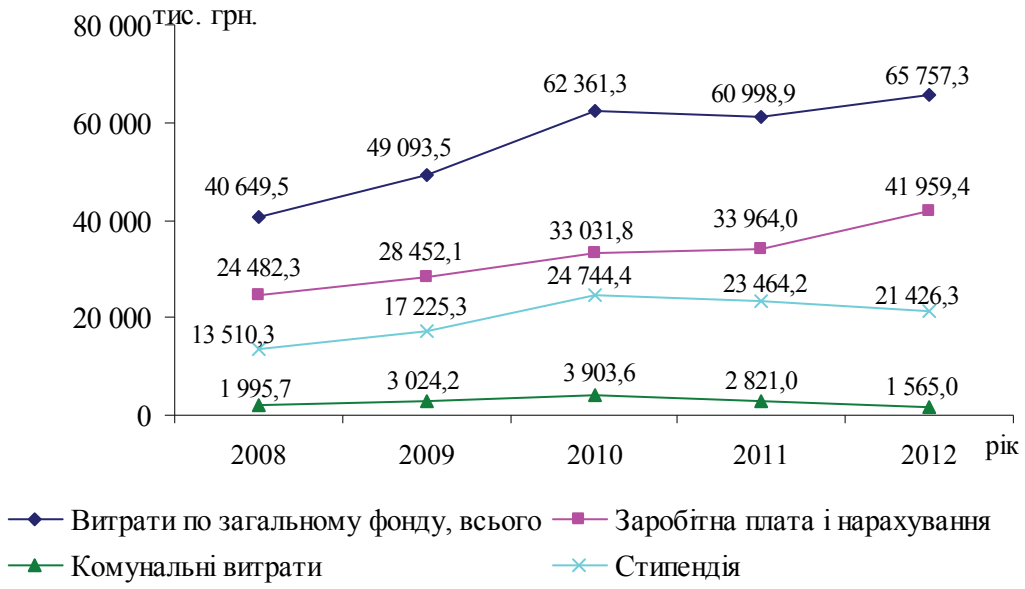


Рис. 12.5. Динаміка витрат коштів по загальному фонду за 2008-2012 роки

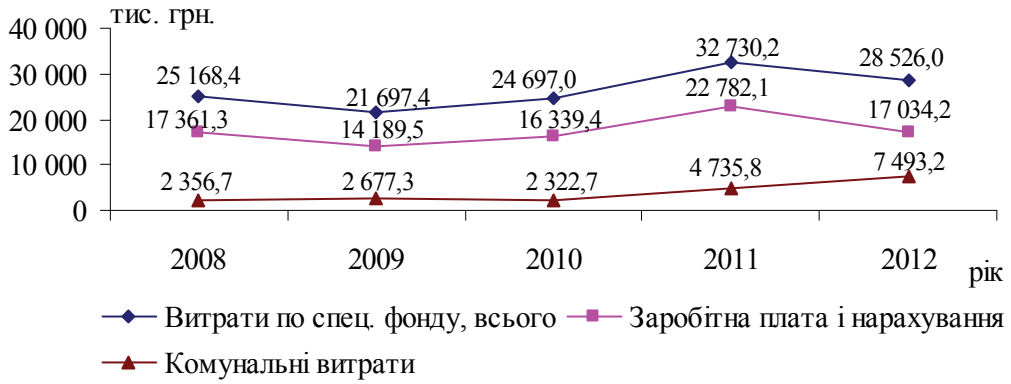


Рис. 12.6 . Динаміка витрат коштів по спеціальному фонду за 2008-2012 роки

У звітному періоді своєчасно сплачувалися податки та обов'язкові платежі: до бюджету сплачено податків на суму 42 314,3 тис. грн., до державних цільових фондів сплачено внесків на суму 86 920,0 тис. грн.

В академії приділяється постійна увага покращенню матеріально-технічної бази. Все майно, яке знаходиться на балансі установи, ефективно використовується

в навчальному процесі та знаходиться на зберіганні у матеріально-відповідальних осіб, які є в кожному структурному підрозділі, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 р. № 883. З кожною матеріально-відповідальною особою укладена угода про повну матеріальну відповідальність. Для виявлення фактичної наявності та умов збереження матеріальних цінностей щорічно проводиться інвентаризація згідно з Інструкцією з інвентаризації матеріальних цінностей, розрахунків та інших статей балансу бюджетних установ, затвердженої спільним наказом Міністерства фінансів України та Головним управлінням Державного казначейства України від 30.10.98 № 90.

Необоротні активи академії станом на 01.01.2013 р. становлять:

основні фонди – 301 831,3 тис. грн.

- залишкова вартість – 81 229,6 тис. грн.
- знос – 220 591,6 тис. грн.

Оборотні активи станом на 01.01.2013 р. складають 18 542,4 тис. грн., в тому числі:

- запаси – 961,1 тис. грн.
- малоцінні та швидкозношувані предмети – 4 257,7 тис. грн.
- дебіторська заборгованість – 5 670,5 тис. грн.
- грошові кошти, інші кошти – 7 472,4 тис. грн.
- розрахунки за окремими програмами – 180,7 тис. грн.

Простроченої дебіторської та кредиторської заборгованостей академія немає, довгострокових позик з державного бюджету не отримувала.

Нажаль, зростають видатки зі спеціального фонду академії на обслуговування комунальних послуг (рис. 12.7). Так, у 2012 році із спеціального фонду було витрачено 26,3 % від загальної суми витрат спеціального фонду (рис. 12.8). Внаслідок цього академія змушена скорочувати видатки на утримання приміщень (поточний та капітальний ремонт, придбання матеріалів тощо).

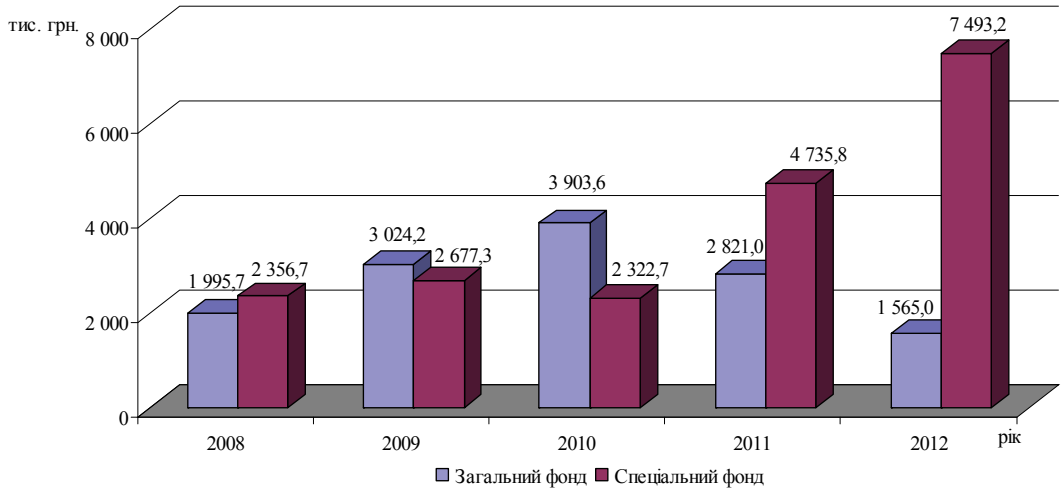


Рис. 12.7. Динаміка видатків на оплату комунальних послуг

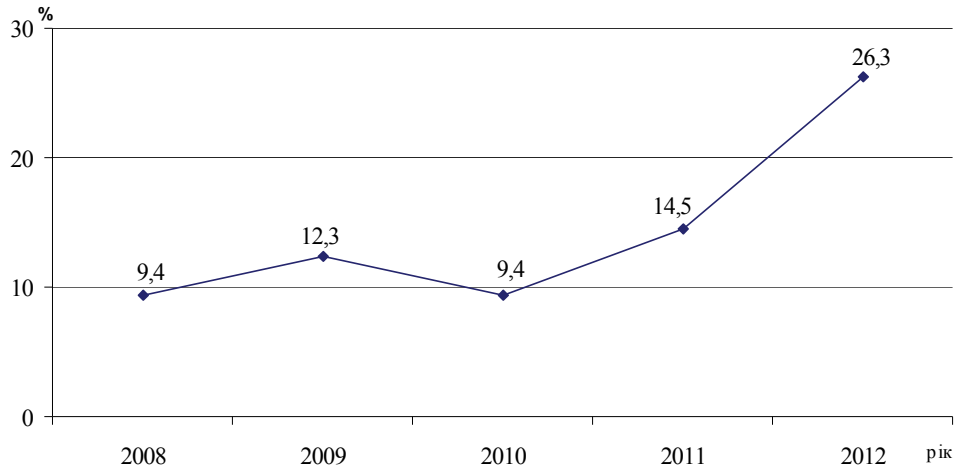


Рис. 12.8. Питома вага витрат на комунальні послуги у загальному обсязі витрат спеціального фонду

Значна увага приділяється забезпеченню відповідної якості навчального процесу в академії (табл. 12.4).

Таблиця 12.4

Витрати на забезпечення навчального процесу, тис. грн.

Найменування витрат	2008 рік	2009 рік	2010 рік	2011 рік	2012 рік
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Придбання навчальної літератури та науково-періодичних видань	91,7	117,7	196,7	110,0	67,7
Придбання комп'ютерного обладнання	199,2	9,9	263,6	11,2	82,5
Видатки на друкування довідників, бланків, журналів, збірників наукових праць, газети "Молодий будівельник"	39,2	39,6	92,4	110,1	81,0
Видатки на послуги зв’язку та послуги Інтернет	248,4	215,1	156,4	246,7	220,3
Інші видатки для навчальних цілей	100,5	154,1	179,2	173,7	203,9
Всього	**679,0**	**382,3**	**888,3**	**651,7**	**655,4**

Необхідно звернути увагу, що придбання обладнання та матеріалів, забезпечення належного стану корпусів, гуртожитків та інших будівель академії, відрядження співробітників академії проводиться за рахунок спеціального фонду академії.

ДВНЗ ПДАБА своєчасно та в повному обсязі надає фінансову та статистичну звітність до уповноважених органів, а також інші необхідні відомості про майновий стан і діяльність навчального закладу.

12.3. Ефективне використання державного майна та його збереження

У звітному періоді з 2008 по 2012 роки забезпечено цільове використання державного майна та коштів академії. Відчуження майна та землі не відбувалось.

Загальна площа приміщень ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» складає 116 289,2 м^2. В 2012 році діяли 21 договір оренди. Площі, що здавалися в оренду в 2012 році, становили 2637,87 м^2.

Динаміка надходження коштів від здачі приміщень в оренду за 2008-2012 рр. представлена в табл. 12.5.

Таблиця 12.5

Надходження коштів від надання приміщень в оренду, тис. грн.

2008 рік	2009 рік	2010 рік	2011 рік	2012 рік	Всього надходжень
4 365,2	2 176,0	2 097,3	2 164,3	2 176,9	**12 979,7**

Зниження обсягу надходжень від надання приміщень в оренду в 2012 році порівняно з 2008 роком пов'язано зі зменшенням площ приміщень, які надаються в оренду.

Договори укладаються відповідно до законодавства з Фондом державного майна України. З боку академії ведеться постійний контроль за своєчасною сплатою орендних платежів.

12.4. Додержання правової та фінансової дисципліни

Розрахунки з бюджетом (включаючи сплату внесків до Пенсійного фонду, до фондів соціального страхування), організаціями, податковими установами, банками проводяться вчасно в межах одержуваного фінансування. Штрафи та пеня у 2008-2012 роках за порушення термінів сплати податків, зборів та інших обов'язкових платежів не нараховувались.

Станом на 01.01.2013 р. в академії відсутня заборгованість за такими основними статтями як: заробітна плата та нарахування на неї, виплата стипендії, оплата енергоносіїв та комунально-побутових послуг.

12.5. Планові показники кошторису на 2013 рік та цільові показники програми розвитку на 2013 – 2015 роки

Основою ефективної діяльності академії, що функціонує на ринку освітніх послуг, є достатнє та стабільне фінансове забезпечення. Але на теперішній час держава не забезпечує стовідсотково сталий розвиток вищої освіти і у зв'язку з цим пошук додаткових джерел фінансування є одним з найактуальніших питань сьогодення. Вирішення цієї проблеми стає можливим за умов ефективного управління фінансовим забезпеченням, основним елементом якого в ринкових умовах є власні кошти. Раціональне і ефективне управління формуванням, розміщенням та використанням коштів академії набуває особливого значення в силу його обмеженості. Для реалізації нових завдань, які стоять перед керівництвом академії, необхідно здійснити заходи щодо підвищення ефективності фінансово-економічних показників діяльності академії, передбачивши оптимізацію

фінансових витрат на проведення навчально-виховного процесу, зменшення витрат на підготовку одного фахівця без зниження якості вищої освіти.

Обсяг запланованого фінансування на 2013 рік, враховуючи доведені граничні показники видатків, становить 112 375,9 тис. грн. Фінансування по загальному фонду становить 75 933,9 тис. грн., або 67,6 %, по спеціальному фонду – 36 442,0 тис. грн., або 32,4 % загального обсягу фінансування.

Найбільша питома вага фінансування припадає на КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики», а саме 96,5 %, або 108 450,6 тис. грн. (97,9 % за загальним фондом, 93,7 % - за спеціальним фондом від загального обсягу фінансування). Фінансування наукових програм загалом становитиме 3 458,9 тис. грн., або 3 % загального обсягу фінансування: по загальному фонду заплановано у розмірі 1 160,5 тис. грн., по спеціальному – 2 298,4 тис. грн.

Враховуючи, що найбільша питома вага фінансування припадає на програму 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики», розподіл кошторисних призначень загального і спеціального фондів за видами видатків наведено у таблиці 12.6.

Таблиця 12.6

Прогноз розподілу кошторисних призначень загального та спеціального фондів за видами видатків за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III та IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» на 2013 рік

Напрями видатків	Обсяг видатків, тис. грн.			
	Загальний фонд		Спеціальний фонд	
	тис. грн.	%	тис. грн.	%
Видатки, всього	**74 307,0**	**100,0**	**34 143,6**	**100,0**
Поточні видатки у тому числі	***74 307,0***	***100,0***	***33 638,1***	***98,5***
- оплата праці	34 000,0	45,8	16 665,5	49,5
- нарахування на зарплату	12 342,0	16,6	6 049,6	18,0
- придбання матеріалів, обладнання	34,9	0,1	1 590,0	4,7
- придбання продуктів харчування	769,0	1,0	200,0	0,6
- оплата послуг (крім комунальних)	-	-	1 821,2	5,4
1	**2**	**3**	**4**	**5**
- відрядження	-	-	442,9	1,3
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв	4 562,6	6,1	5 613,3	16,7
- дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм	-	-	16,0	0,1
- стипендії	22 444,9	30,2	300,0	0,9
- інші виплати населенню	153,6	0,2	30,0	0,1
- інші поточні видатки	-	-	909,6	2,7
Капітальні видатки у тому числі	**-**	**-**	***505,5***	***1,5***
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-	-	505,5	100,0

Перспектива фінансово-господарської діяльності полягає в удосконаленні управління фінансовим забезпеченням академії, найбільш суттєвими результатами є такі: формування надходження коштів; управління їх раціональним розміщенням та використанням; зростання інвестиційної привабливості та підтримка фінансової стійкості академії; підвищення якості управління фінансовою діяльністю; автоматизація системи управління, впровадження системи електронного документообігу.

Стабільне фінансове забезпечення академії - це система механізму у вигляді процесу формування фонду фінансових ресурсів, використання якого забезпечує покриття поточних та капітальних витрат вищого навчального закладу та дає можливість досягти стабільного розвитку; фінансові ресурси як грошові накопичення і доходи, що формуються із внутрішніх та зовнішніх джерел. Такими джерелами надходження коштів є: плата за навчання, інші надходження від здійснення наукової, освітньої та господарської діяльності, які зосереджуються у формі коштів для забезпечення функціонування та інноваційного розвитку академії.

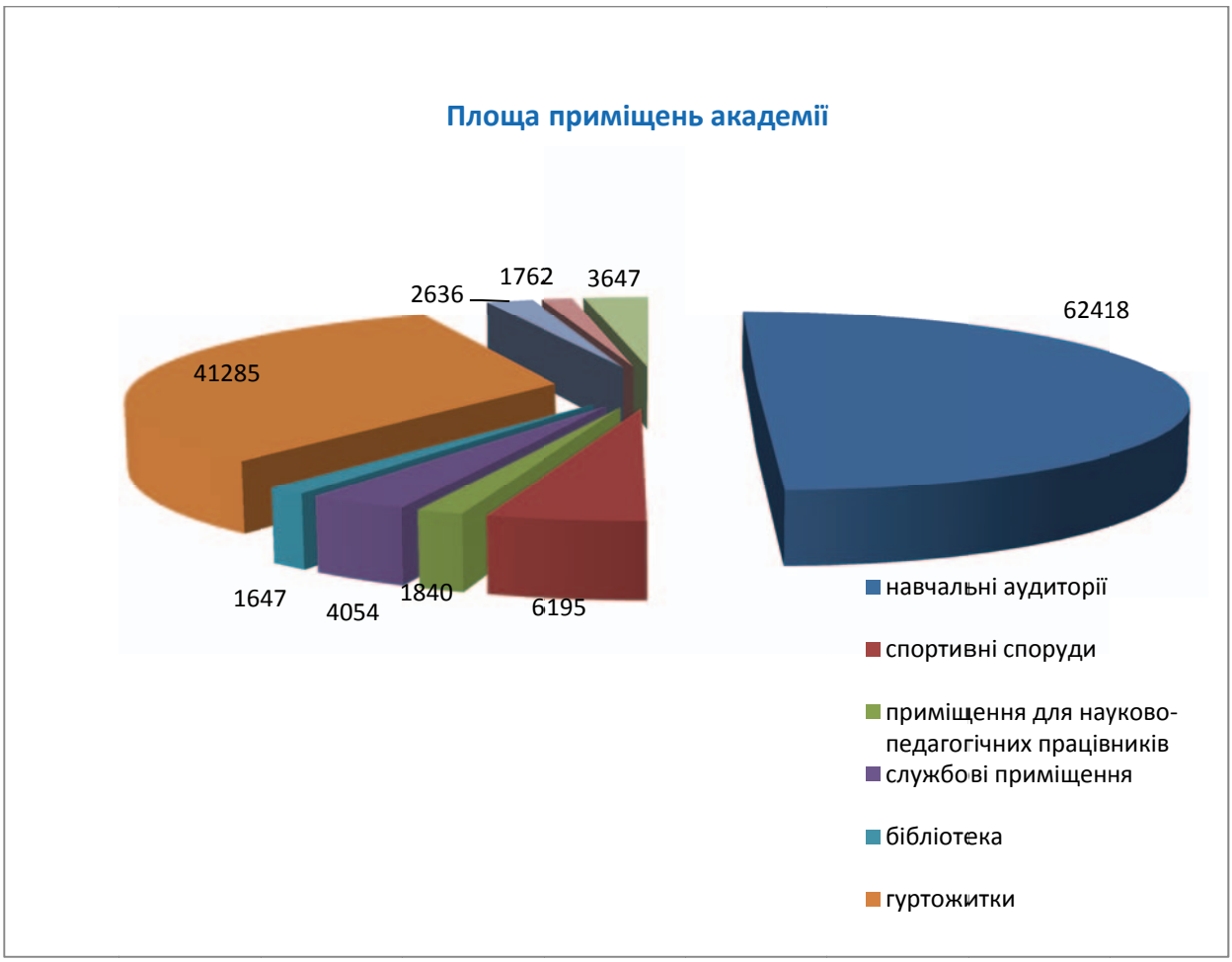
До перспективи академії з позитивних результатів, які мають найбільше практичне значення, належать пропозиції щодо: системи комплексної оцінки фінансового забезпечення з використанням показників ефективності процесів формування, розміщення і використання власних коштів академії; включення коштів, одержаних академією від юридичних і фізичних осіб на оплату освітніх послуг у відповідності до укладених договорів, до цільового фінансування (цільових надходжень), що дозволяє достовірно оцінити в майбутньому рівень фінансово-економічної стійкості академії.

Академія повинна рухатися в бік зменшення залежності від держави стосовно матеріально-технічного і фінансового забезпечення. Це дасть можливість підвищити соціальну захищеність викладачів і співробітників. Шляхами досягнення цієї мети є збільшення спектру платних, у першу чергу навчальних послуг, активна участь у грантових проектах.

13. МАТЕРІАЛЬНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЇЇ РОЗВИТОК

Розвинена матеріальна база є однією з найважливіших підстав для якісного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень та побутових умов студентів.

Академія має два навчальних корпуси, науково-дослідний полігон, вісім студентських гуртожитків, санаторій-профілакторій, актовий зал на 810 місць, оздоровчо-спортивний табір на 300 місць.



З метою раціонального використання аудиторного фонду всі навчальні приміщення наказом по академії закріплені за кафедрами, що надає можливості профілювання аудиторії у відповідності до дисциплін, що викладаються – обладнання комп'ютерною і мультимедійною технікою, установка лабораторного і технічного обладнання, наочних посібників.

Спортивна база академії стовідсотково забезпечує проведення навчального процесу та заняття студентів у секціях в поза навчальний час: ігровий спортзал -

42х24 м, спортзал гімнастики - 24х15 м, атлетичної гімнастики – 22,5х11,2 м, спортзал фехтування – 24х12 м, спортзал тхеквон-до – 18х10 м, 50-ти метровий критий стрілецький тир, 25-ти метровий критий плавальний басейн. Загальна площа спортивних споруд академії в розрахунку на 1 студента денної форми навчання за станом на 01.01.13 складає 1,53 м^2.

Питома площа навчально-лабораторних приміщень в розрахунку на одного студента денної форми навчання складає 15,6м^2. Навчальні приміщення академія не орендує.

Створена навчально-лабораторна база в цілому забезпечує потреби навчального процесу ДВНЗ ПДАБА. Встановлене обладнання стовідсотково забезпечує виконання лабораторних занять відповідно до навчальних планів спеціальностей. Все лабораторне обладнання академії протягом останніх років пройшло сертифікацію.

Парк ЕОМ академії за звітний період збільшився з 1047 до 1268 одиниць, що забезпечує тривалість роботи з комп'ютером 1-1,2 години на день протягом періоду навчання в залежності від спеціальностей та освітньо-кваліфікаційних рівнів.

Більше половини комп'ютерів академії мають вихід до мережі INTERNET.

Створено 26 комп'ютерних класів при кафедрах та науково-методичному комп'ютерному центрі академії, в тому числі зал курсового і дипломного проектування на 40 ПЕОМ з потужним плотером.

Понад 750 комп'ютерів академії об'єднані локальною комп'ютерною мережею, що забезпечує потреби академії в обліку кадрів, роботі бухгалтерії, організації і контролі навчального процесу, використанні електронної пошти, роботі з електронною бібліотекою.

Всі навчальні корпуси забезпечені гарячим і холодним водопостачанням, центральним опаленням. Академія має власну телефонну мережу.

Загальний фонд бібліотеки налічує близько 600 тисяч томів. За звітні роки особлива увага приділялася забезпеченню студентів літературою з дисциплін економічного профілю та комп'ютерних наук, нормативною та довідковою літературою для проведення реального проектування, а також – україномовною літературою.

В навчальному закладі створені достатні умови для нормальної організації навчання студентів та забезпечення праці викладачів і співробітників.

Постійна увага приділяється вдосконаленню господарчої діяльності, капітальному та поточному ремонтам, підтриманню в належному технічному стані 36 об'єктів академії загальною площею 116 тис. м2.

Санітарно-технічний рівень будівель і споруд підтримується у належному стані завдяки ремонтним роботам, які здійснюються підрядним та господарським способами та підрозділами академії, підпорядкованими проректору з адміністративно-господарчої роботи. Фінансування робіт з підтримки санітарно – технічного рівня будівель і споруд здійснюється відповідно до кошторису, який щорічно складається та затверджується .

Своїми силами виконано будівельно-монтажних робіт на суму 2млн. 144 тис.грн. За цей період відремонтовано 2200 $м^2$ покрівель учбових корпусів та гуртожитків, 104 навчальних та викладацьких аудиторій, 4 санітарних вузли, 3 коридори учбового корпусу; відремонтована аудиторія № 517 площею 400 $м^2$ для занять студентів архітектурного факультету; в гуртожитку №1 замінено каналізаційний колодязь; проведений ремонт побутових приміщень робітників АГЧ, відремонтовані приміщення музею, бухгалтерії, приймальної комісії, відділу кадрів, лабораторії множувальних апаратів, обідньої зали та побутових приміщень їдальні №70 в навчальному корпусі, вестибюль центрального входу, пандус 1-5 поверхів, хол актової зали; в гуртожитку №2 обладнані та відремонтовані душові для студентів.

Щорічно проводяться ремонтно-будівельні роботи коридорів, сходів, місць загального користування, підсобних приміщень .

Для економії паливно-енергетичних ресурсів у навчальних корпусах, плавбасейну, спорткомплексу та студентських гуртожитках замінено близько 980 $м^2$ старих вікон на металево - пластикові, які краще зберігають тепло.

Підрядним способом виконано будівельно-монтажних робіт на суму 4 млн. 524 тис. грн. Капітально відремонтований гуртожиток №-6 з 1 по 9 поверхи площею 4873 $м^2$ (883 тис. грн.); на полігоні с. Мирний проведена заміна покрівлі двох корпусів площею 2600 $м^2$, мощення трьох корпусів та фасадів (565 тис. грн.). В навчальному корпусі виконана реконструкція санвузла площею 37$м^2$ (106 тис. грн.), капітально відремонтовані нежитлові приміщення в гуртожитку №-9 (287 тис. грн.), утеплений фасад плавбасейну (108 тис. грн.). В навчальних корпусах, гуртожитку №-5, та плавбасейні відремонтовано 4640 $м^2$ покрівель (735 тис. грн.)

Виконана реконструкція в навчальному корпусі ІБФО 3-х поверхів (цокольного, 4-го та частково 5-го) загальною площею 2189$м^2$, на суму 1 млн.127 тис. грн., а також капітально відремонтовані вісім житлових кімнат з місцями загального користування площею 243 $м^2$ в гуртожитку №-3 (149 тис. грн.)

Виконана реконструкція кафе «Будівельник» площею 864 м^2 Замінено: вітражі на металопластикові, покрівля, плитка полу та стін, електропроводка, опалення та вентиляція, водопостачання та водовідведення.

Сантехнічна служба академії виконала значний обсяг робіт з капітального та поточного ремонту інженерних мереж та сантехнічного обладнання, затрати підрядним способом 1 млн.250 тис. грн. Значна увага приділялася своєчасній підготовці до роботи підрозділів академії в умовах осінньо-зимового періоду та забезпеченню безперервної роботи мереж опалення.

З цією метою в 2008 р виконано капітальний ремонт котла НІІСТУ-5 зі зміною поверхні нагріву (40 тис. грн.). Замінена автоматика безпеки та пальники на 4-х котлах (252 тис. грн.), щорічно виконується промивка систем опалення (460 тис. грн.). Установлені вузли обліку теплової енергії в гуртожитках №-5-9 (179 тис. грн.).

Своїми силами виконано робіт на суму 1 млн. 20 тис. грн.

Замінена дільниця тепломережі у гуртожитках №-7 та №-8 протяжністю 240 п.м., щорічно ведуться ремонтні роботи систем опалення, у навчальних корпусах та гуртожитках замінено :

- радіаторів - 180 секцій.,
- перекривних кранів - 348 шт.,
- труб «екопластик» - 2139 м,
- труб металевих - 4,1 тн.,
- засувок - 54 шт.

Отримана ліцензія на виробництво, транспортування та постачання теплової енергії.

Проведено ремонт мереж водопостачання та водовідведення зі зміною:

- зовнішніх водяних мереж -95 м,
- внутрішньо-будинкових водяних мереж - 705 м,
- каналізаційних мереж - 456 м.,
- кранів - 919 шт.,
- вентилів - 127 шт.

Електрогосподарство академії складається з 6-ти трансформаторних підстанцій.

На капітальний та поточний ремонти електрогосподарства академії витрачено підрядним способом 738 тис. грн.

Щорічно виконуються роботи по поточному ремонту трансформаторних підстанцій (190 тис. грн.). Виконаний ремонт кабельних ліній 6кВ (55 тис. грн.), поточний ремонт пасажирських ліфтів в гуртожитках №-5-9 (174 тис. грн.) та 4-х ліфтів в навчальних корпусах (192 тис. грн.) Щорічно виконуються вимірювання опору контуру захисного заземлення в майстернях, котельні, гаражі, в лабораторіях, їдальні, трансформаторних підстанціях, спортивному таборі (127 тис. грн.).

За цей період своїми силами замінено і відремонтовано на суму 420 тис. грн.:

- високовольтних кабельних ліній - 218 м,
- електричних кабельних ліній - 1090 м,
- проводу - 7993 м,
- мереж сигналізації та телефонів - 1550 м,
- щитків освітлення - 25 шт.,
- автоматичних вимикачів - 206 шт.,
- світильників - 466 шт.,

- ламп освітлення - 5431 шт.

Постійно проводиться обстеження мереж газу, тепла, водопостачання, водовідведення, електромереж, мереж зв'язку і на цій основі здійснюється необхідний ремонт.

Навчально-виробничою майстернею виконано 358 заказів на суму 162 тис. грн. В спортивному таборі встановлено 422 п.м. огорожі, витрати 16 тис.грн., установлено та відремонтовано 47 металевих дверей.

За звітний період виконано ремонтних робіт на суму :

- своїми силами - 3 млн.746 тис. грн.,
- підрядним способом - 6 млн.512 тис. грн.

Пріоритетним напрямом роботи є розвиток студентського містечка.

База студентського містечка складається з 8 гуртожитків на 2414 місць, всі іногородні студенти забезпечені житлом зі всіма комунальними зручностями. Гуртожитки обладнані робочими кімнатами для самостійного навчання студентів, спортивними кімнатами, душовими та пральнями з сучасними пральними машинами.

Комплекс п'яти висотних гуртожитків обладнаний атлетичним спортивним залом з тренажерами на 50 місць та читальним електронним залом з інтернетом для занять студентів площею 285 м^2.

Персонал студмістечка забезпечує утримання в безаварійному та задовільному санітарному стані приміщення і системи життєзабезпечення будівель .

Щорічно співробітники АГЧ ремонтують місця загального користування всіх гуртожитків. За звітний період відремонтовано:

- житлових кімнат - 280 шт.,
- замінено вікон - 159 шт.,
- замінено дверей - 420 шт.,
- фасадів будівель гуртожитків - 430 м^2,
- покриття тротуарів та мощення - 520 м^2,
- напільного покриття в гуртожитках №-5 та №-8 - 360 м^2.

По протипожежній безпеці на об'єктах академії виконано заходів на суму 53 тис. грн.

Забезпечення здорових умов навчання студентів та праці співробітників забезпечується комплексом громадського харчування площею 2250 м^2: три їдальні, два буфета, три столи виносної торгівлі , які одночасно можуть обслуговувати 560 осіб.

Велика робота проводиться з розвитку спортивно-оздоровчого комплексу, до якого входить :

- санаторій-профілакторій площею 2243 м^2, в якому за звітний період оздоровлено 2773 студента;

- спортивний комплекс, плавальний басейн, тир , атлетична зала, загальною площею 5332 м^2 ;
- спортивно-оздоровчий табір на річці Дніпро на 300 місць.

Працівники господарчого відділу проводили щоденну роботу з підтримання належного санітарного стану прилеглої території площею 24 тис. м^2, висаджувалися квіти, різноманітні дерева та кущі. Протягом 5-ти років було вивезено 22,7 тис. м^3 побутових відходів та будівельного сміття.

Створено комплексну систему раціонального використання електричної та теплової енергії, а також витрачення газу і води , яка передбачає:

- постійний контроль за рівнем витрачення ресурсів за допомогою лічильників (встановлено лічильників тепла - 7 шт. , електричної енергії - 8шт. , води – 12 шт.);
- постійний контроль за станом електричних, теплових і водних мереж та збереження їх у працездатному стані;
- раціональне використання ресурсів у різні сезони року (з урахуванням рівнів температур, освітлення);
- економне використання ресурсів співробітниками та студентами(утеплення приміщень, зменшення витрачення води, газу у гуртожитках).

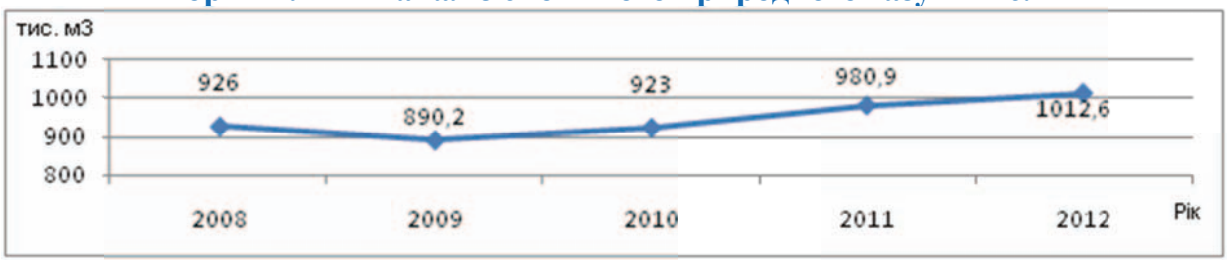
У 2008 р. змонтовано систему відсічки води по санвузлах навчальних корпусів , що дає змогу економити воду. Результати видно з таблиці 13.1.

Таблиця 13.1

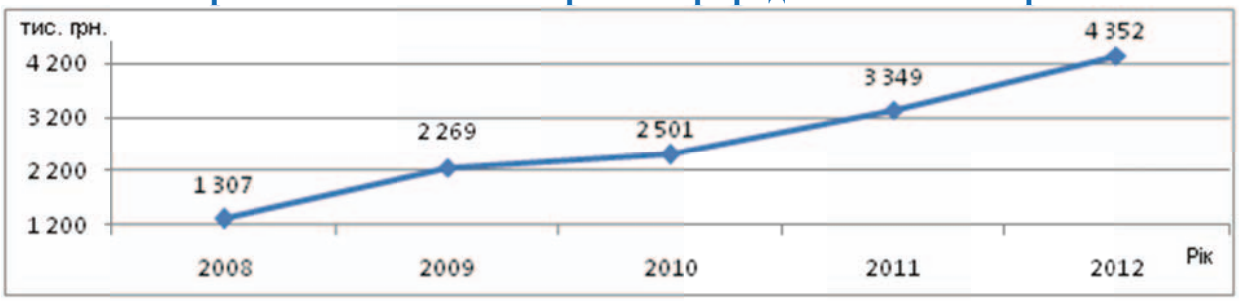
Аналіз спожитих енергоресурсів

№ п/п	Найменування енергоресурсів	одиниця виміру	2008 рік	2009 рік	2010 рік	2011 рік	2012 рік
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
	Природний газ						
1.	Котельня	тис.$м^3$	879,2	859,5	896,1	956,3	988,4
2.	Гуртожитки	тис.$м^3$	46,8	30,7	26,9	24,6	24,2
	всього :	тис.$м^3$	926,0	890,2	923,0	980,9	1012,6
	Економія в порівнянні з 2008 роком	тис.$м^3$		35,8	3,0		
	Теплова енергія						
1.	Гуртожитки №1 та №5-9 (котельня КП «Теплоенерго»	тис.Гкал	3,2	3,0	3,8	4,0	3,6
	всього:	тис.Гкал	3,2	3,0	3,8	4,0	3,6
	Холодна вода						
1.	Навчальні корпуси	тис. $м^3$	77,3	52,3	53,0	61,8	36,9
2.	Гуртожитки	тис.$м^3$	107,7	96,5	94,3	89,7	84,1
	всього:	тис.$м^3$	185,0	148,8	147,3	151,5	121,0
	Економія в порівнянні з 2008 роком	тис.$м^3$		36,2	37,7	33,5	64,0
	Електрична енергія						
1.	Навчальні корпуси	тис.кВт/год	2110,6	2089,5	1927,5	1766,6	1750,6
2.	Гуртожитки	тис.кВт/год	2160,5	2193,5	2120,5	1938,1	1783,9
3.	Полігон	тис.кВт/год	25,4	24,4	8,9	29,6	1,7
4.	Спорт.табір	тис.кВт/год.	48,4	44,2	36,1	29,7	26,3
	всього:	тис.кВт/год.	4344,9	4351,6	4093,0	3764,0	3562,5
	Економія в порівнянні з 2008 роком	тис.кВт/год.		6,7	251,9	580,9	782,4

Порівняльний аналіз спожитого природного газу в тис.м^3

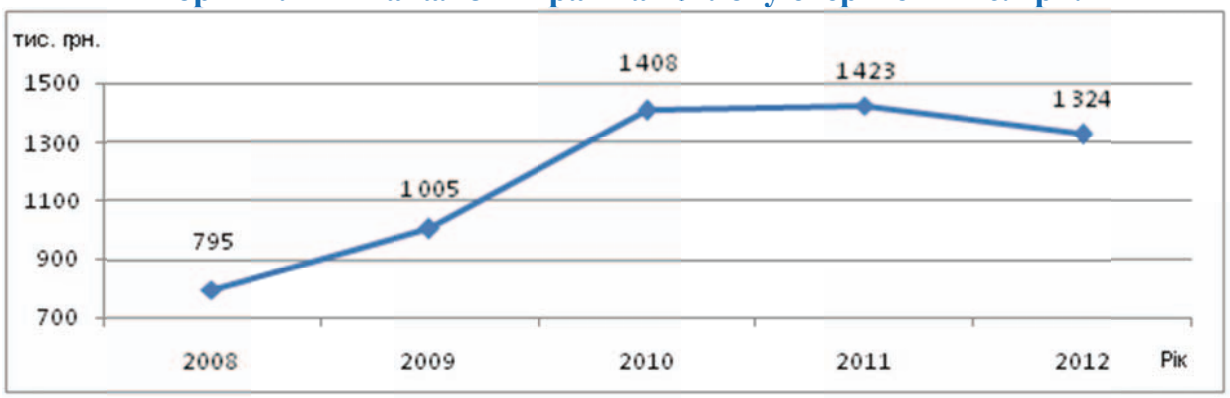


Порівняльний аналіз витрат на природний газ в тис. грн.

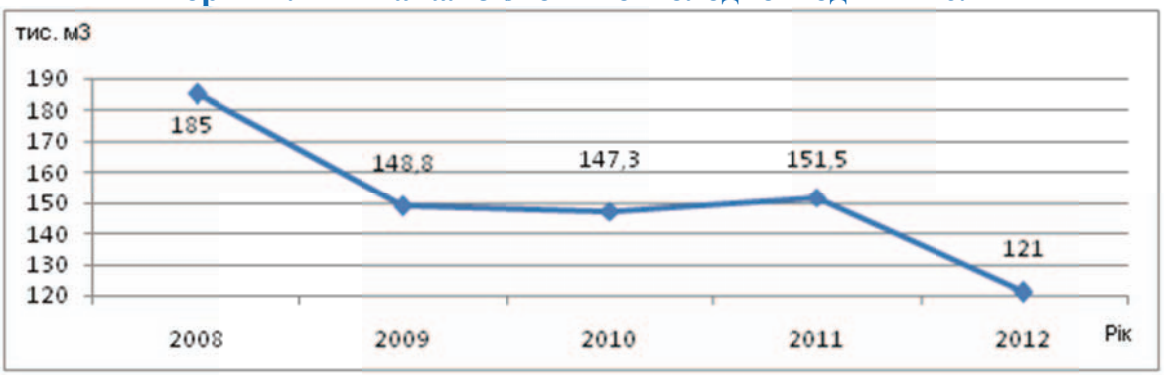


Порівняльний аналіз спожитої теплової енергії в тис. Гкал

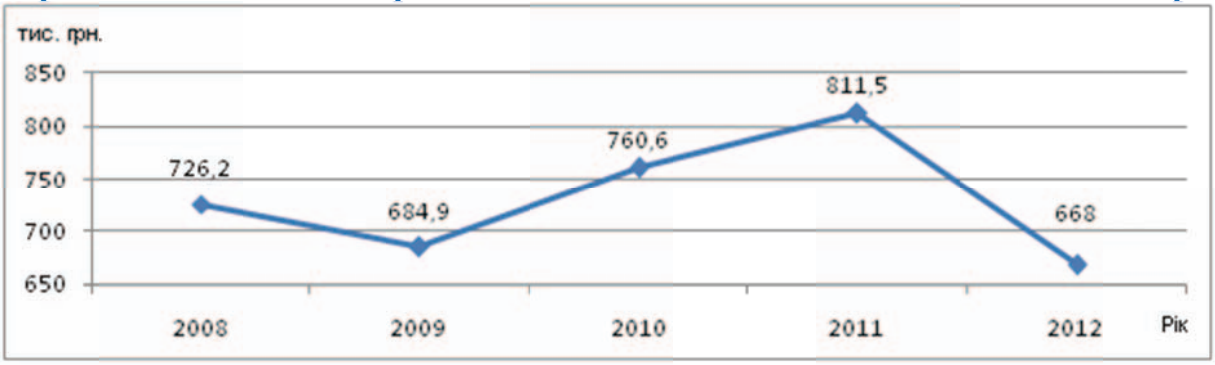
Порівняльний аналіз витрат на теплову енергію в тис. грн.



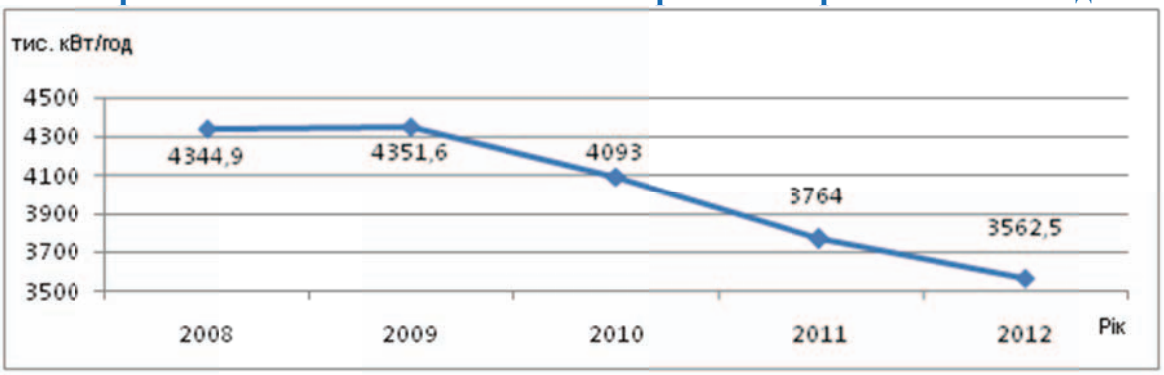
Порівняльний аналіз спожитої холодної води в тис. м^3



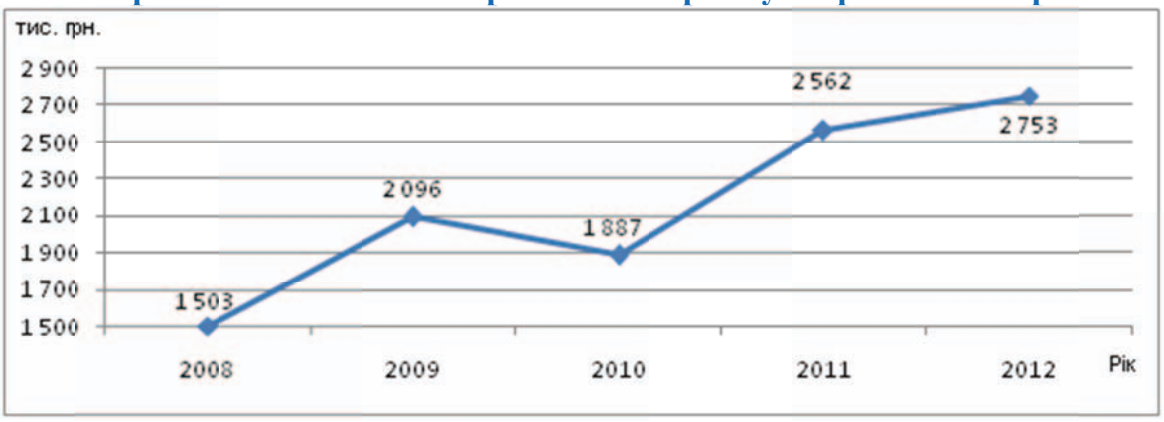
Порівняльний аналіз витрат на водопостачання та водовідведення в тис. грн.



Порівняльний аналіз спожитої електричної енергії в тис.кВт/год



Порівняльний аналіз витрат на електричну енергію в тис. грн.



Таблиця 13.2

Господарська діяльність, розвиток матеріальної бази. План капітального та поточного ремонтів 2013-2017 рр.

№ п/п	Найменування	Рік
1.	Ремонт покрівель рулонних:	
	- навчально-лабораторного корпусу	2014
	- начального висотного корпусу	2015
	- актової зали	2016
	- гуртожитку №6	2017
	- гуртожитку №7	2017
	- гуртожитку №8	2017
	- гуртожитку №9	2017
	- галереї гурт.№5-9	2017
	- нежитлових приміщень	2017
2.	Ремонт покрівель шиферних та металевих:	
	- навчальний корпус ІБФО	2015
	- гуртожиток №1	2015
	- гуртожиток №2	2016
	- гуртожиток №3	2016
3.	Ремонт санітарних вузлів:	
	- 1-ого поверху навчально-лабораторного корпусу	2013-2014
	- гуртожиток №-1 - (4-й поверх)	2013
	- 1-ого поверху висотного корпусу	2014
	- СПКБ	2014
	- гуртожитку №7	2015
	- гуртожитку №8	2015
4.	Ремонт душових кімнат:	
	- гуртожитку №1	2013
	- гуртожитку №7	2015
	- гуртожитку №8	2015
5.	Ремонт коридорів:	
	- сходова клітина 1-ого поверху старого навчального корпусу	2014
	- коридор 5-ого поверху старого навчального корпусу	2015
	- сходова клітина навчального корпусу (з боку бухгалтерії)	2016
	- сходова клітина висотного навчального корпусу	2017
6.	Аудиторії до тестування(20 шт)	щорічно

Продовження таблиці 13.2

1	2	3
7.	Ремонт паркетної підлоги, коридорів з покриттям лаку	щорічно
8.	Заміна вентиляційної системи в їдальні №70	2013
9.	Заміна козирка:	
	- вхід з боку каф. Хімії старого навчального корпусу	2013
	- вхід в гуртожиток №1	2013
10.	Влаштування каналізаційного колодязя з загальним водомірним вузлом на навчальні корпуси	2014
11.	Спортивний корпус:	
	- підсилення конструкцій ферм, балки	2013
	- ремонт покрівлі	2013
	- загально-будівельні роботи	2013
	- монтаж вузла обліку теплової енергії з установленням лічильника	2014
	- реконструкція гімнастичної зали	2013-2015
12.	Побутові приміщення:	
	- для робітників НВМ	2013
	- для робітників РСУ	2014
13.	Котельня по вул. Чернишевського, 24А	
	- кап. ремонт водогрійних котлів з загально будівельними роботами (3шт.)	2014-2016
	- електромонтажні роботи, заміна насосів	2014 - 2015
	- заміна теплообмінників на теплопункті	2015 - 2016
14.	Капітальний ремонт тепломережі гуртожитків № 5-9	2016
15.	Розробити проектну документацію на заміну системи центрального опалення навчально-висотного корпусу	2013
16.	Поетапна заміна системи центрального опалення висотно-навчального корпусу	2014-2016
17.	Плавбасейн :	
	- заміна вводу холодного водопостачання на котельню та плавбасейн	2013
	- монтаж вузла обліку теплової енергії з установленням лічильника	2015
	- заміна труб холодного водо забезпечення, центрального опалення та радіаторів	2017

Закінчення таблиці 13.2

1	2	3
18.	Розробка проекту на заміну газових плит на електричні в гуртожитках №1,№2,№3,№5,№6,№7, санаторії-профілакторії	2017
19.	Установити централізовану систему автоматичного обліку електричної енергії АСКУЕ	2016-2017
20.	Житловий будинок № 32А	
	- заміна каналізаційної мережі з улаштуванням колодязя	2015
21.	Кап ремонт внутрішніх доріг, покриття, під'їздів, мощення території академії	2013-2017
22.	Заміна традиційних світильних на енергозберігаючі лампи в гуртожитках та навчальних корпусах	2013-2016
23.	Отримання Свідоцтв на право власності на комплекс будівель:	
	- гуртожиток №9	2013
	- гуртожиток №5	2013
	- гуртожиток №6	2013
	- гуртожиток №7	2014
	- гуртожиток №8	2014
	- кафе «Будівельник» та галерея	2014
	- нежитлові приміщення	2015
24.	Отримання Акту постійного користування землею на комплекс гуртожитків №5,№6,№7,№8,№9, галереї, нежитлових приміщень	2015

14. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ

Питанням соціального захисту працівників академії приділялась значна увага особисто ректором академії Большаковим В.І.

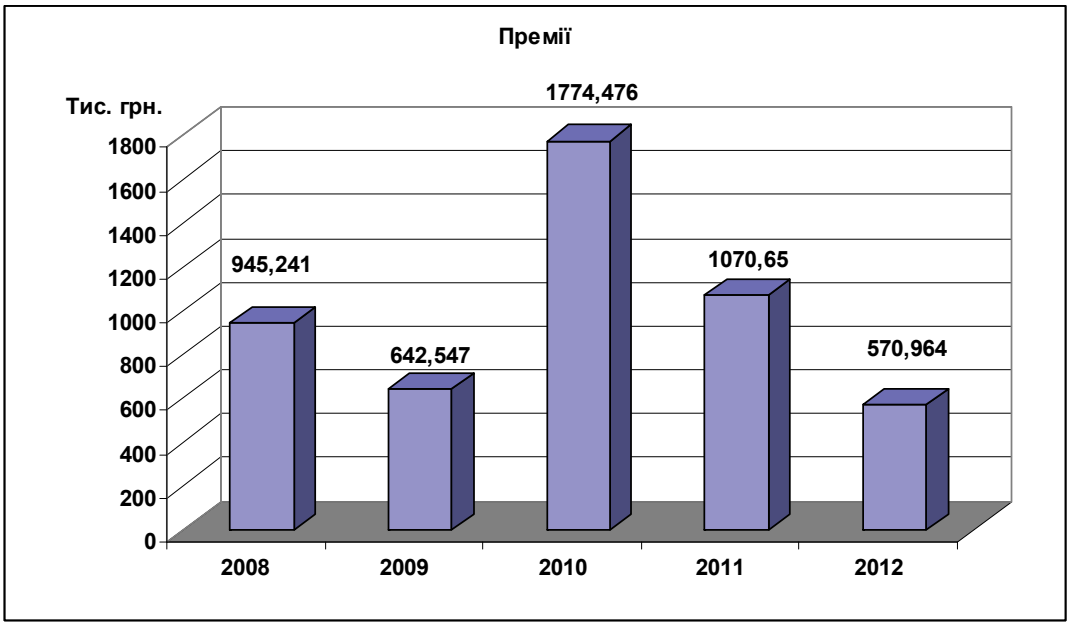
Головним чинником цієї діяльності були колективні договори між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації академії, яку всі ці роки очолювала Чередниченко Л.А. – доцент кафедри безпеки життєдіяльності.

Ректор регулярно звітує перед конференцією трудового колективу про виконання умов колективного договору. Протягом 2008 – 2013рр. звіт відбувався 25.06.2008., 22.10.2009., 29.09.2010., 12.04.2011., 08.12.2011., 28.11.2012., 09.04.2013. Конференція визнавала виконання колективного договору задовільним і приймала новий колективний договір або зміни до діючого. Діючий колективний договір на 2010-2013 роки схвалений, конференцією трудового колективу 29 вересня 2010 р.

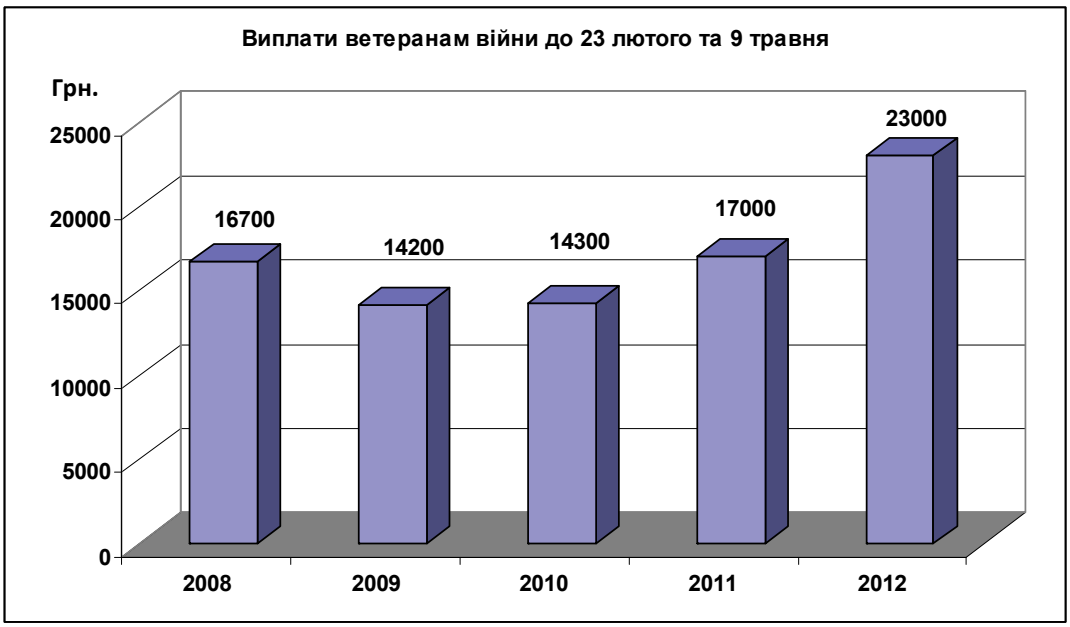
Хід виконання умов колективного договору з різних питань висвітлюється в газеті академії «Молодий будівельник».

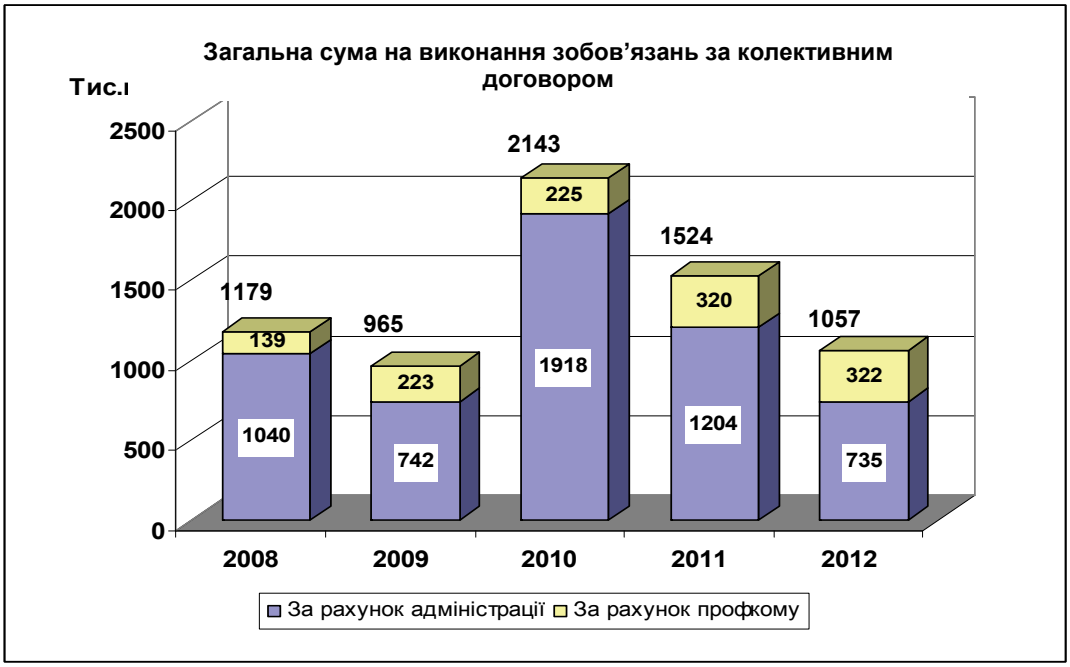
Витрати на соціальні потреби колективу академії за 2008-2012 рр.

	2008	2009	2010	2011	2012
Матеріальна допомога від адміністрації	94359	99862	143716	133503	163956
Премії	945241	642547	1774476	1070650	570964
Дотації до літнього відпочинку співробітників на турбазах за рахунок адміністрації	0	0	0	0	0
За рахунок профкому	106430	163485	164745	247560	211513
Виплати ветеранам війни до 23 лютого та 9 травня	16700	14200	14300	17000	23000
Матеріальна допомога від профкому	32504	59760	60443	71982	110385
Заг. сума на виконання зобов'язань за колективним договором	1178534	965654	2143380	1523695	1056818
В т.ч. за рахунок адміністрації	1039600	742409	1918192	1204153	734920
В т.ч. за рахунок профкому	138934	223245	225188	319542	321898


Премії
Тис. грн.
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
945,241
642,547
1774,476
1070,65
570,964
2008
2009
2010
2011
2012

Дотації до літнього відпочинку співробітників на турбазах за рахунок профкому
Тис. грн.
250
200
150
100
50
0
106,43
163,485
164,745
247,56
211,513
2008
2009
2010
2011
2012


Виплати ветеранам війни до 23 лютого та 9 травня
Грн.
25000
20000
15000
10000
5000
0
16700
14200
14300
17000
23000
2008
2009
2010
2011
2012



Як видно з наведених даних, адміністрація і профком приділяли значну увагу соціальному захисту як працюючих ветеранів, так і тих, хто не працює, але знаходиться на обліку у ветеранській організації академії.

Значна увага приділялась здоровленню працівників академії і їх сімей.

Загалом за 2008-2012 рік одержали санаторні путівки 156 працівників за рахунок ФССТНП з частковою оплатою 10-15% від їх вартості.

Крім того, профспілковим комітетом щорічно укладався договір з базою відпочинку «Надежда» в м. Приморську.

Щорічно на базі мали змогу відпочити 100-150 працівників і членів їх сімей з доплатою від профкому до 50% вартості (для працівників). Крім того щороку в дитячих оздоровчих таборах відпочивали діти до 14 років всіх бажаючих співробітників академії з доплатою від обласного обкому профспілки до 30% від вартості.

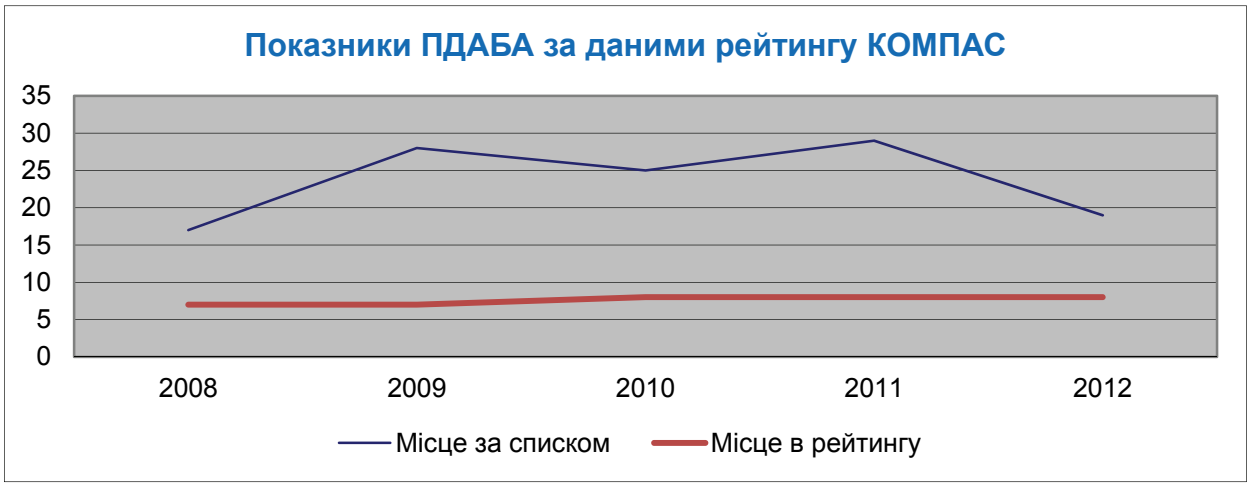
15. НЕЗАЛЕЖНЕ РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ

В сучасному світі спостерігається тенденція до підвищення ролі університетських рейтингів в освіті і суспільстві. Україна також не стоїть осторонь цих процесів. Протягом останніх років студенти (абітурієнти), наукова та педагогічна спільнота, роботодавці мають можливість ознайомлення з рейтингом вищих навчальних закладів України.

В цих рейтингах ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» утримує стабільну позицію на рівні відомих технічних університетів, а серед навчальних закладів будівельного профілю знаходиться на другому місці після Київського національного технічного університету будівництва та архітектури.

Одним з найбільш впливових рейтингів є рейтинг агентства «КОМПАС», який оцінює рівні задоволеності випускників отриманою ними освітою, сприйняття роботодавцями і експертами якості освіти, співпрацю між ВНЗ і компаніями-роботодавцями.

З понад 200 вищих навчальних закладів, які оцінені, академія протягом 2008-2012 років посіла такі місця:



За даними рейтингу «КОМПАС-2012» академія посідає 4 місце серед 62 вищих навчальних закладів південного регіону після Національного гірничого університету, Національної металургійної академії і Дніпропетровського національного унфіверситету ім.О.Гончара.

При аналізі даних за рейтингом ТОП-200 слід вважати, що ДВНЗ ПДАБА не є академічним ВНЗ, але при цьому посягає місця на рівні провідних національних навчальних закладів.

За даними рейтингу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України в 2012 році академія посіла 8 місце в групі навчальних закладів технологічних, будівництва, транспорту і з глобальним критерієм рейтингу 1,102 знаходиться на рівні провідних навчальних закладів не лише своєї групи, але й технічних університетів.

Високі показники всіх видів діяльності академії були відзначені Гран-при за участь в рейтинговому конкурсі на Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2012».

ДОДАТОК 1

За час роботи ректора В. І. Большакова в ДІБІ відбулися корінні зміни, були відкриті: економічний (1992), архітектурний (2003) факультети, кафедра інтенсивного вивчення іноземних мов (2002). В 1994 р. ДІБІ став академією ПДАБА. Також при самій активній і особистій участі ректора були відкриті й успішно працюють чотири спеціалізовані вчені ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій. Ректор постійно опікується підготовкою молодих наукових кадрів академії і під його особистим науковим керівництвом В. І. Большакова було захищено 20 кандидатських і 12 докторських дисертацій, дві докторські дисертації було захищено в Руані (Франція) під подвійним керівництвом українських і французьких професорів.

В. І. Большаков є організатором і постійним учасником довгострокових різнотематичних проектів:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Стародубовскі читання» (термін існування – 23 роки);
2. Українсько-польський науковий семінар (з механіки) «Теоретичні основи будівництва» (термін існування – 21 рік);
3. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології життєвого циклу об'єктів житлово-цивільного, промислового й транспортного призначення» (термін існування – 10 років);
4. Постійно бере участь в організації по одержанню грантів у програмі «Темпус». За програмою «Темпус-3» та «Темпус-4» академією було отримано гранти:

«Темпус-3» 2003 – 2006 рр. – 500 000 € − «Архітектура»
2005 – 2008 рр. – 500 000 € − «Прикладне матеріалознавство»
«Темпус-4» 2012 – 2015 рр. – 1 200 000 € − «Сталий розвиток міста».

5. Творча співдружність Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (ПДАБА) й Національного інституту прикладних наук (INSA) (Ліон, Франція) – язикові стажування, практикуми, обмін студентськими й викладацькими групами, подвійні захисти дипломів і кандидатських дисертацій (керівництво українських і французьких професорів) – співдружність триває 23 роки;
6. З метою патріотичного виховання й духовного збагачення розроблений і щорічно здійснюється проект по написанню та виданню книг з історії науки, а також краєзнавчих досліджень з історії Катеринослава − Дніпропетровська (термін існування – 20 років).

УДК 378.091.113 (477.63)
ББК 74.48 (4Укр – 4 Дні)
З-43

Підписано до друку 29.04.2013р.
Виготовлено у друкарні видавництва «СВІДЛЕР А.Л.»
49041, м. Дніпропетровськ, Лоцманський узвіз, 4, а/с 2493,
тел./факс +38 (056) 776-39-16 http://svidler.dp.ua
Наклад 200 примірників

ISBN 978-966-323-098-06
Дніпропетровськ, 2013

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів
видавничої продукції
Серія ДК № 1291 від 20. 03. 2003