

ЗВІТ

в.о. ректора Національного авіаційного університету
Ісаєнка Володимира Миколайовича



Місія НАУ

- Гідний внесок у розвиток **суспільства** через забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців-професіоналів, конкурентоспроможних на українському та світовому ринках праці
- Розбудова конкурентного академічного **середовища**
- Створення **незалежних** наукових шкіл міжнародного рівня
- Примноження моральних, культурних та освітніх цінностей суспільства

Візія НАУ

- Навчання та розвиток **освіченої особистості**, яка змінює на краще сучасне суспільство та здатна до успішної реалізації у будь-якій країні світу

Основні стратегічні завдання



Інноваційний розвиток



Ми – креативні генератори нових ідей. Це наше невичерпне джерело енергії, завдяки якому ми досягаємо успіхів. Мета інноваційного розвитку НАУ полягає у посиленні конкурентоспроможності

Річний звіт 2017

Підвищення якості освітніх послуг



Якість – це високий рівень надання освітніх послуг та досягнення результатів наукової діяльності, який відповідає або перевищує очікування наших стейкхолдерів

Забезпечення конкурентоздатності



Прагнемо до використання найкращих світових технологій. Цінуємо високу персональну відповідальність кожного співробітника. Підтримуємо відкритість та прагнення підвищити рівень комунікації та обміну інформацією

Інтеграція до світового науково-освітнього простору



Інтеграція в світовий освітній простір як дослідницького університету світового рівня інноваційності

Видатна історія



1898

Механічний факультет Київського політехнічного інституту



1933

Київський авіаційний інститут

1947

Київський інститут цивільного повітряного флоту



1965

Київський інститут інженерів цивільної авіації

1994

Київський міжнародний університет цивільної авіації

2000

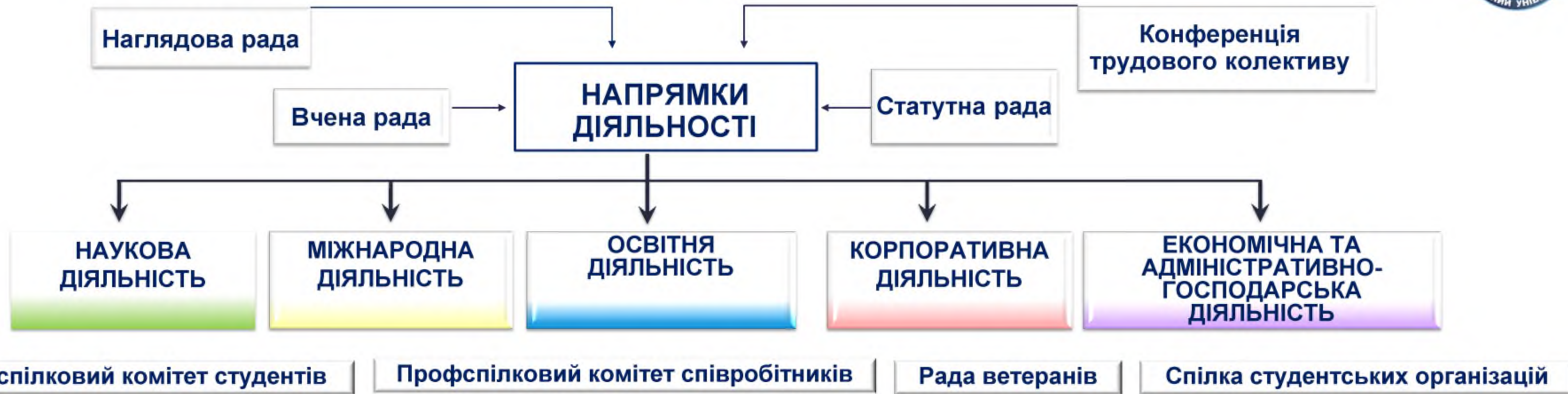
Національний авіаційний університет

2018

Впроваджуємо інновації ґрунтуючись на видатній історії, сповненій традиціями!



Організаційна структура та напрямки діяльності



Освітню та науково-технічну діяльність здійснюють

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВІ ІНСТИТУТИ, ФАКУЛЬТЕТИ та ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ





Освітня діяльність

Ліцензійний обсяг та контингент студентів

Згідно ліцензії в університеті готують фахівців за освітнім ступенем **бакалавр** за **44** спеціальностями, та за освітнім ступенем **магістр** – за **45** спеціальностями.

Ліцензований обсяг прийому на навчання



Контингент студентів денної форми навчання

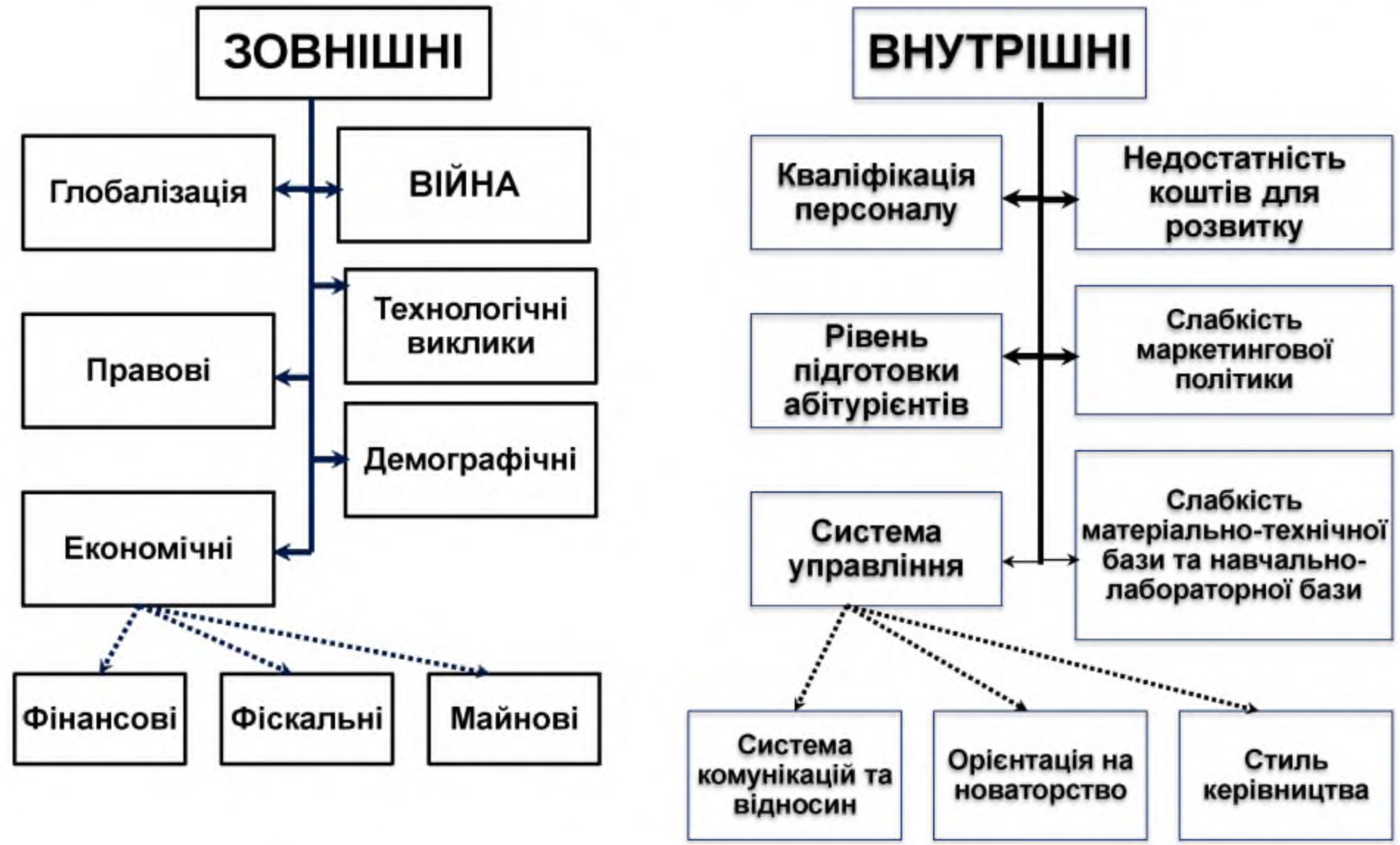


Контингент студентів заочної форми навчання



Ризики у системі вищої освіти

Динаміка обсягу цільового сегменту споживачів послуги надання вищої освіти (тис. осіб)



Аналіз тенденцій, що характеризують населення України, свідчить про постійне скорочення ємності цільового сегменту.

За прогнозами директора департаменту вищої освіти Олега Шарова цього року очікується 200000 випускників.

Результати роботи приймальної комісії

Станом на 01.09.2017 року на навчання до НАУ зараховано **4968 осіб**:

- 3021 бакалаврат,
- 1947 магістратура.

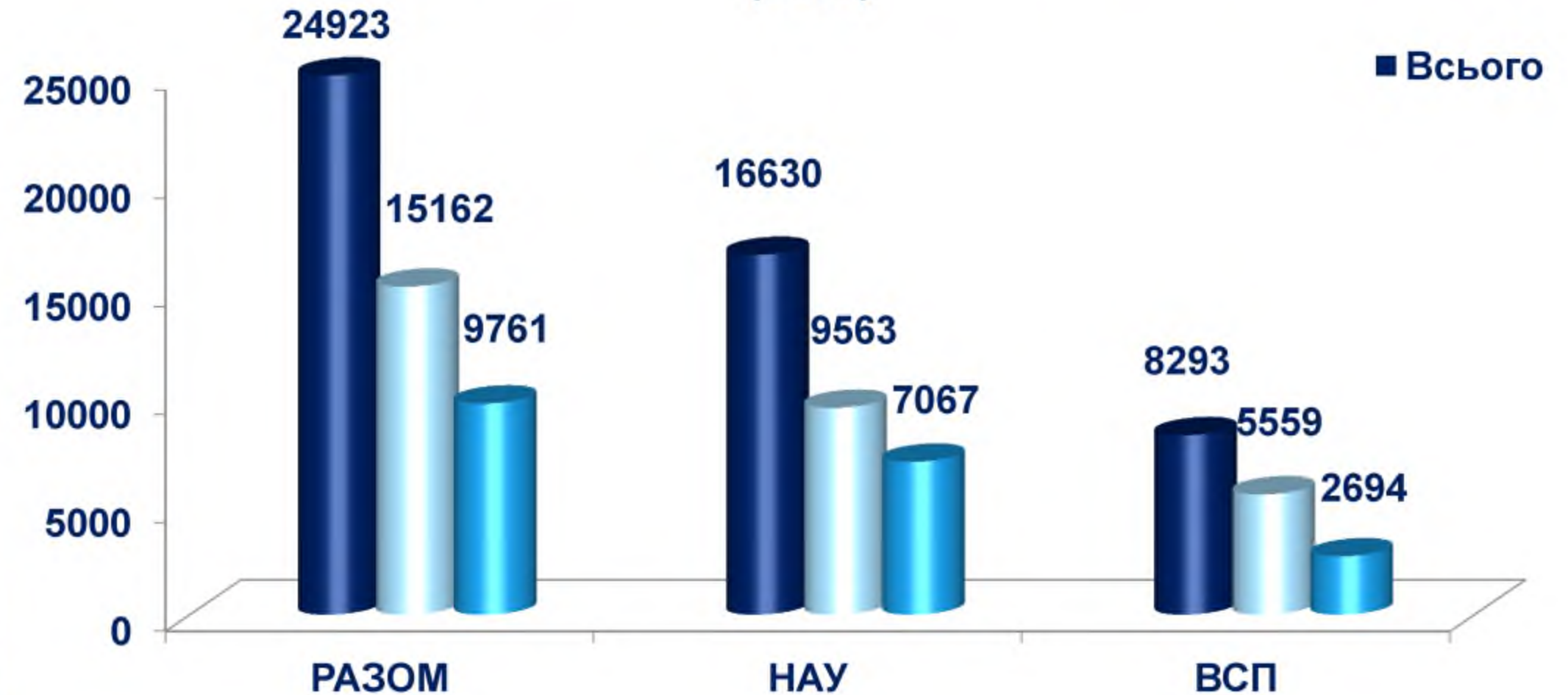
Активна фаза набору студентів іноземців тривала до 31.12.2017 року



Наприкінці минулого року всі навчально-наукові структурні підрозділи проводили активну роботу задля майбутнього успішного набору студентів на усіх напрямках



Загальний контингент студентів НАУ (осіб)



Робота з абітурієнтами триває!

Контингент студентів, які навчаються англійською



18% студентів беруть участь в англomовному проекті

Впровадження та подальший розвиток проектів навчання студентів іноземною мовою забезпечує як набуття професійних знань так і сприятиме формуванню комунікативних компетентностей. Таке професійне зростання **випускників НАУ** є основою прогресу наших позицій

У 2017 році вперше розпочато набір на англomовний PhD

Прозорі механізми фінансування викладацької діяльності

2018

Створення умов для **БЕЗКОШТОВНОГО** підвищення рівня знання англійської мови для всіх науково-педагогічних працівників

Шляхи інтеграції освітніх програм у світовий освітній простір



Стратегічним завданням Національного авіаційного університету є інтеграція освітніх програм у **світовий освітній простір** у такий спосіб:

1.



Відкриття міжнародних програм подвійних дипломів на всіх напрямках освіти

2.



Введення в дію та проведення міжнародної акредитації нових освітніх програм іноземними мовами

3.



Суттєве збільшення частки курсів дисциплін на іноземній мові на рівні магістратури і аспірантури

4.



Запровадження нових програм з підготовки докторів філософії (у 2016-2017 н.р. було відкрито **18 програм**)



1.

Розроблено пакет нормативної документації щодо вільного вибору навчальних дисциплін студентами.

2.

Сприяння участі студентів у численних вітчизняних та міжнародних конференціях.

3.

У 2017 році вперше затверджено та використано кошторис Студентської ради НАУ на суму понад 750 000 грн.

4.

Підтримка автономного навчання за належної підтримки та допомоги з боку викладачів.

5.

Забезпечення різноманітного дозвілля.

Навчання протягом життя

(Закон України «Про освіту» 05.09.17)

Виклик часу – забезпечення людей будь-якого віку рівним і відкритим доступом до якісного навчання протягом життя.

Потреба в неперервній освіті та професійній підготовці зумовлена коротким «життєвим циклом» знань, навичок і професій

Реорганізація привела до оптимізації структури та економії витрат!



Розвиток дистанційного навчання – зменшення аудиторних годин

2018

Підготовка фахівців освітнього ступеня бакалавр зі скороченим терміном навчання

Стратегічне завдання – підготовка льотного складу



Щорічна світова потреба у випуску пілотів складає понад **50 000 осіб**



Україна (НАУ)

має зайняти одне з провідних місць як у Європейському та Північно-Атлантичному регіоні ІСАО, так і в інших регіонах світу, які наразі відчувають суттєву нестачу льотних кадрів

Підготовки льотного складу в НАУ



В Україні існує низка невеликих приватних льотних шкіл, навчання в яких не відповідає сучасним вимогам ICAO.

Ця проблема є проблемою глобального, регіонального та національного масштабів.

Можливі шляхи вирішення

1.



Підготовка по авіаційній спеціальності за ОКР «Бакалавр»
(4 роки) + підготовка за програмами льотної підготовки PPL, CPL (2 роки)

2.



Перепідготовка військових пілотів з досвідом польотів на бойових літаках та з вищою освітою + підготовка за програмами льотної підготовки PPL, CPL (2 роки)

Підготовка пілотів у НАУ – перші здобутки



1.

Підготовка пілотів є пріоритетною складовою стратегії забезпечення національної безпеки авіації

2.

Виокремлено освітню програму «Льотна експлуатація повітряних суден» спеціальності «Авіаційний транспорт» в окрему спеціалізацію – **«Льотна експлуатація повітряних суден»**

3.

Створено **Центр льотної підготовки** на базі університету (м. Київ) та відокремленого структурного підрозділу НАУ – Кіровоградської льотної академії (м. Кропивницький)

4.

Навчання у Центрі льотної підготовки проводиться відповідно до європейських програм JAR-FCL 1

Відновлено та поглиблено стосунки

між університетом та провідними підприємствами і організаціями щодо практичної підготовки студентів з подальшим працевлаштуванням



- ДП «Антонов»
- «Укроборонпром»
- МА «Бориспіль»
- МА «Київ» (Жуляни) та авіакомпанія МАУ



Міжнародні Авіалінії України

Ukraine International

A I R L I N E S

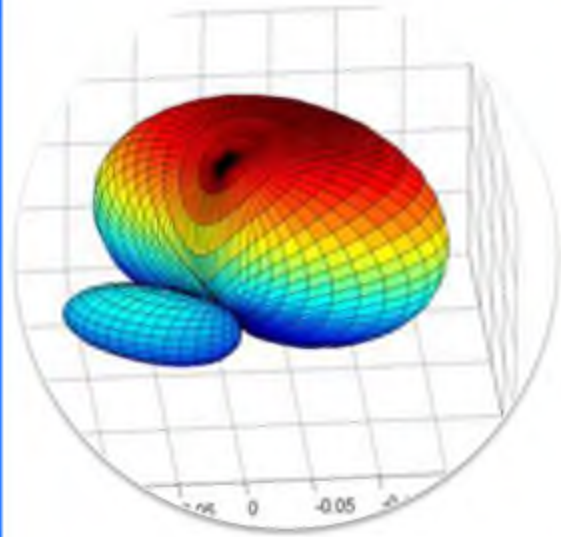
- *Державне космічне агентство*
- 410 Завод Цивільної Авіації
- Державіаслужба України
- Підприємства державної та комунальної власності, приватний сектор тощо



Наукова діяльність

Інноваційне підґрунття

це розвиток та комплексне використання у навчальному процесі результатів наукових досліджень

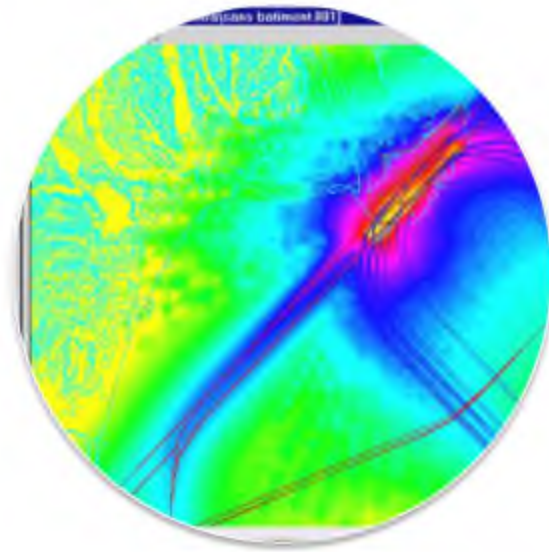


**Авіаційно –
космічні
технології**



**Інформаційні
технології:**

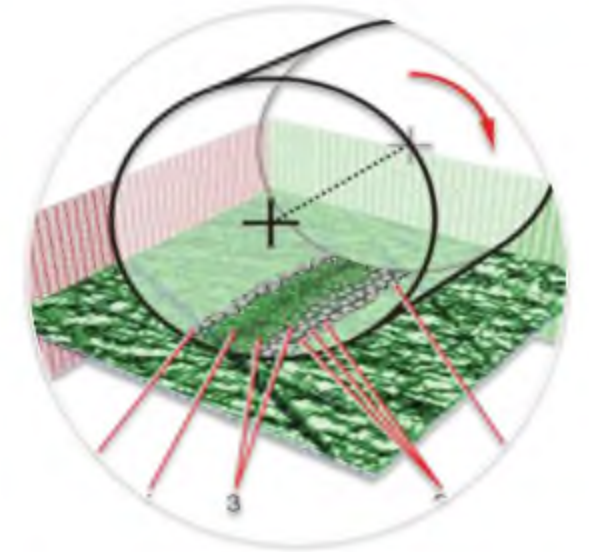
- Кібербезпека
- Штучний інтелект



Екобіотехнології



**Енергозберігаючі
технології**



**Матеріало-
знавство**

Стратегічні напрями розвитку науки в НАУ

Державна підтримка



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СВІДОЦТВО

№ 02324

м. Київ

Серія ВА

23 листопада 2017 р.

Цим підтверджується, що

Національний авіаційний університет
Міністерства освіти і науки України

(проспект Космонавта Комарова, 1, м. Київ, 03058)

**внесено до Державного реєстру наукових установ,
яким надається підтримка держави**

Свідоцтво чинне до

23 листопада 2022 р.

Заступник Міністра

М.П.

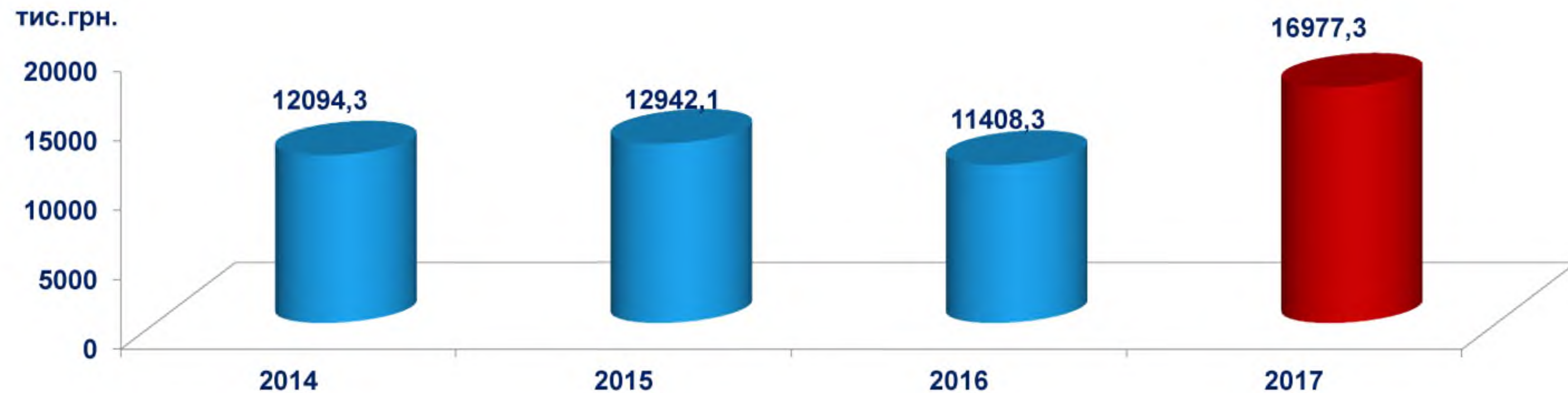


М. В. Стріха

Наказом
міністерства освіти та науки України
Національний авіаційний університет
внесено до
Державного реєстру наукових установ,
яким **надається державна підтримка!**

Свідоцтво про державну підтримку діє до
23 листопада 2022 року

Обсяг фінансування наукової діяльності із загального фонду (за рахунок державного бюджету)



Позитивним зрушенням є збільшення обсягу фінансування наукової діяльності з загального фонду

У 2017 році фінансування збільшилося майже на 30 %

Фінансування наукової діяльності із загального фонду



Збільшення фінансування:

- фундаментальних наукових досліджень - **збільшилося на 16%**;
- фінансування прикладних досліджень і розробок - **збільшилося на 23%**;
- фінансування заходів збереження наукових об'єктів, що становлять національне надбання - **збільшилося на 38%**

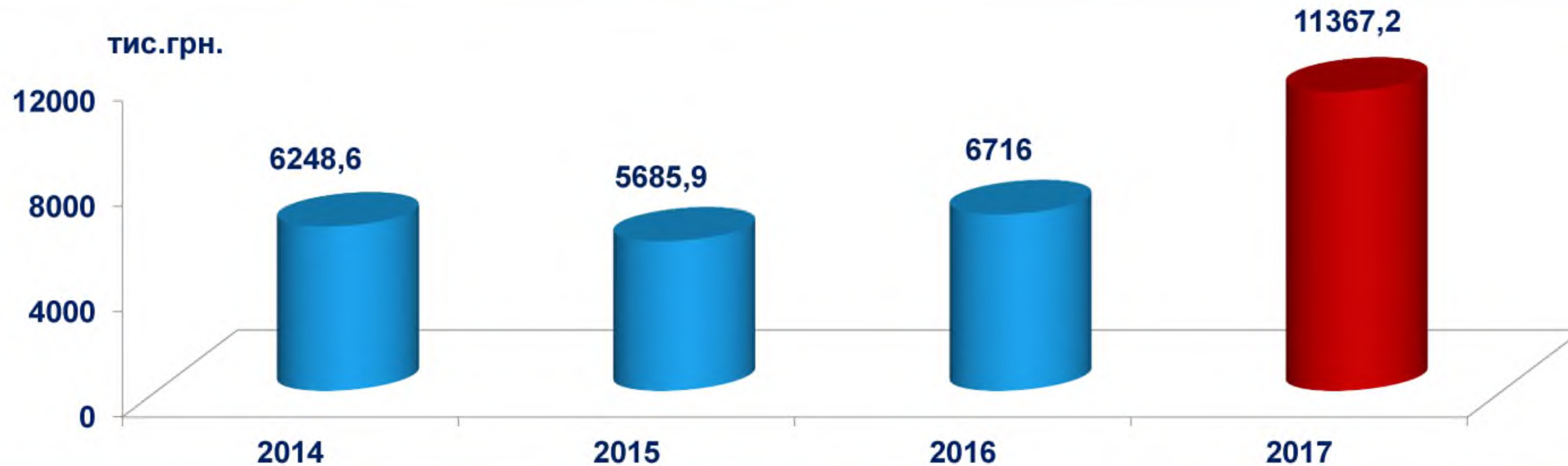
Капітальні витрати на придбання нового наукового обладнання (тис.грн)



Вперше за останні роки в університеті були виділені кошти на наукову та науково-технічну діяльність.

З 230,6 тис.грн.: 220,0 тис. грн. – виділено з загального фонду університету;
10,6 тис. грн. – виділено з спеціального фонду університету.

Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукової діяльності



Фінансуються численні міжнародні гранти, зокрема, за програмою Горизонт 2020:

- Грант угода № 641517 — UKRAINE
"Відтворення обізнаності та інновацій в Україні на основі ЄГНСС"
- Грант угода № 769627 – UKRAINE
"Управління впливом авіаційного шуму за допомогою новітніх підходів"

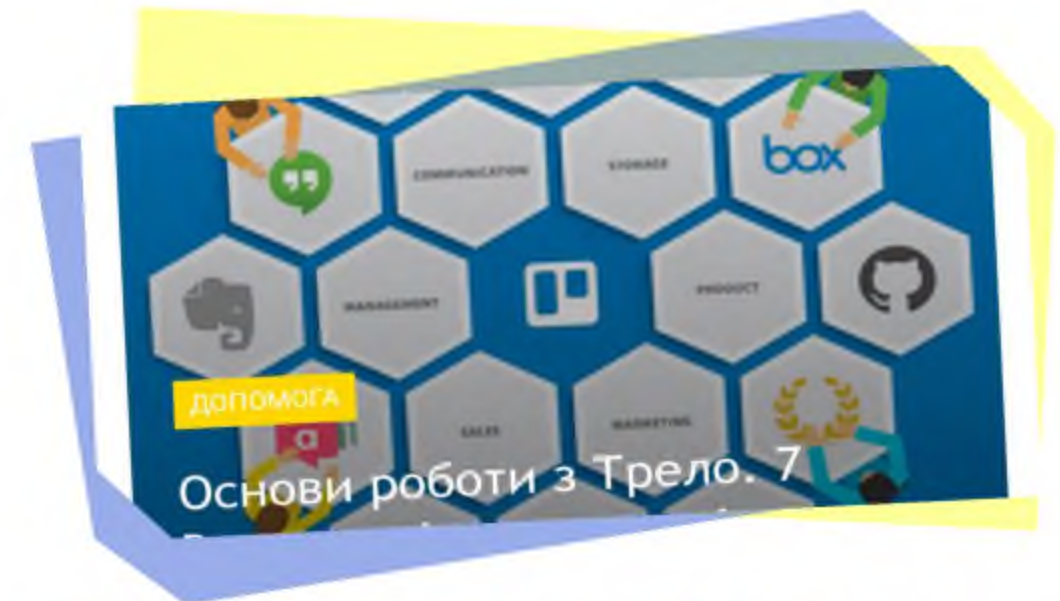
Розвиток інноваційної діяльності – наша стратегічна ціль

Інноваційну діяльність реалізовано у таких напрямках:

- Розширено кількість активних дослідницьких команд до міжнародних проектів
- Розпочато розвиток інформаційно-комунікаційного середовища в НАУ
- Запроваджено підготовку проектного підходу в освітній, науковій, дослідній та інших напрямках діяльності

повини, події,
інновації в сферах
науки, технології,
навчання,
застосувань тощо

З метою реалізації стратегічних завдань створено необхідну **платформу** на базі відділу управління інноваційними проектами освіти



Створення та наповнення інформаційних систем, зокрема:

- Створено відеокурс “Основи роботи з Трелло” для Організації командної роботи з існуючими та майбутніми командами.
- Створено курс “Загальна покрокова схема отримання фінансової підтримки проекту від «Горизонт 2020»

Завантаження



Безпілотна авіація – важлива мета

Багатомоторний безпілотний гелікоптер для перевезення вантажів ПКМ-14 «Атурнія»



Безпілотний баражуючий боєприпас М-56 «Модуль»



Двомоторне безпілотне повітряне судно М-7В5 «Небесний патруль»

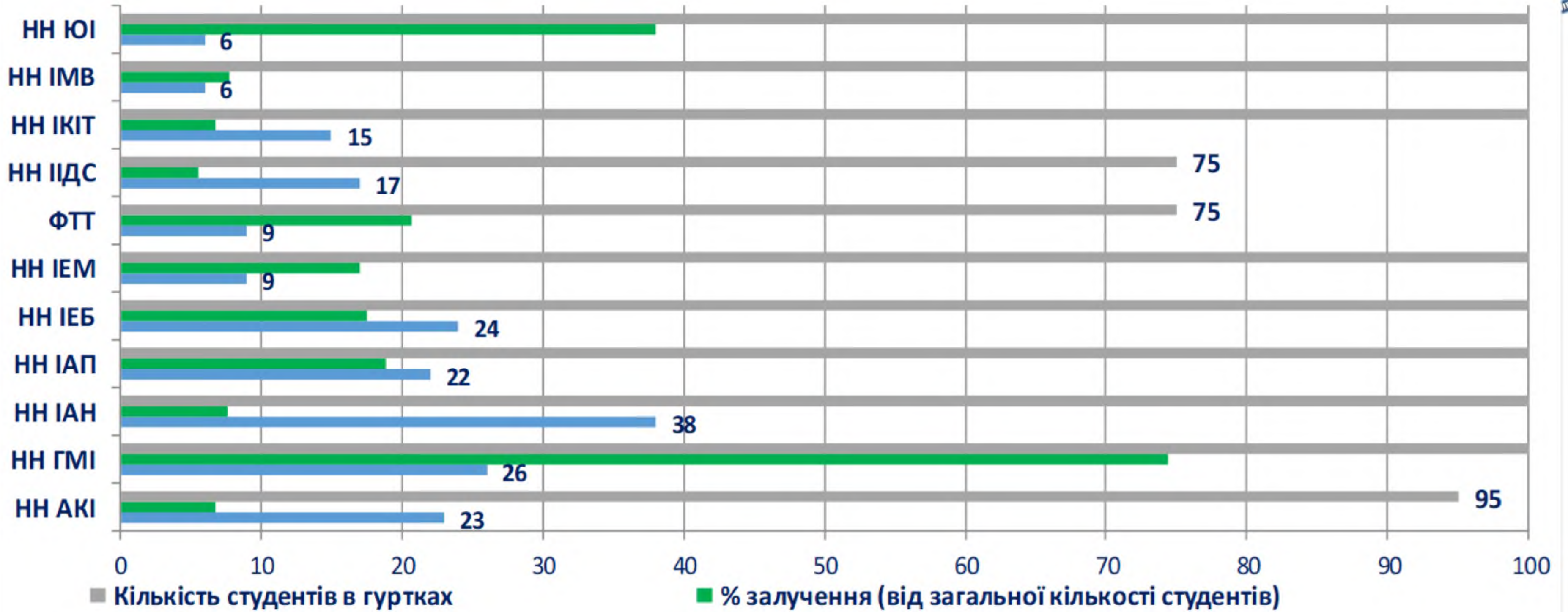


Багатоцільовий безпілотний комплекс М-6-3 «Жайвір»



Згідно з наказом Міністра Оборони України № 643 від 05.12.2017 безпілотне повітряне судно М-10-2 «Око» під назвою «UA – Бетта» допущено до підконтрольної експлуатації в підрозділах ЗС України

Студентська наука



У 2016-2017 н.р. на **66 кафедрах** працювало **195 наукових гуртків**, кількість студентів залучених до гуртків - **1969**.

У середньому на кожній кафедрі НАУ створюється 3 наукові гуртки, до роботи в яких залучено 18,2% студентів

Міжнародна діяльність

Заходи щодо розвитку міжнародних відносин

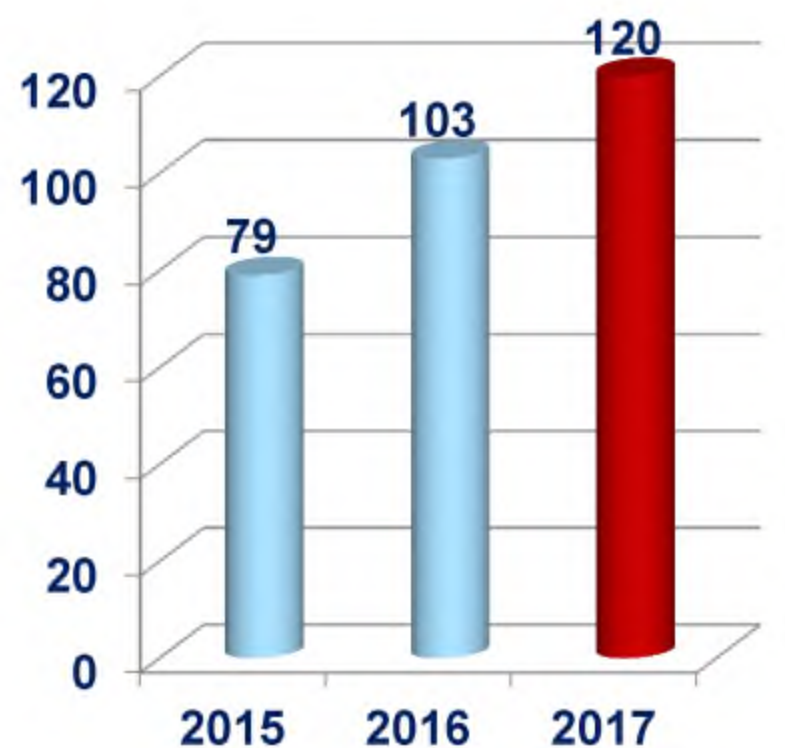


- 1.** Переглянуто та затверджено нову цінову політику навчання іноземців та осіб без громадянства НАУ на 2017-2018 н.р. з урахуванням маркетингової ситуації на ринку міжнародних освітянських послуг України
- 2.** Розроблено концепцію програми експорту освітніх послуг Національного авіаційного університету на 2017-2027 роки
- 3.** Проводиться системна робота щодо ремонту житлового фонду гуртожитків
- 4.** Підписано 48 контрактів з фірмами суб'єктами господарювання (резидентами, нерезидентами) щодо набору іноземних студентів
- 5.** Активна фаза набору студентів іноземців триває

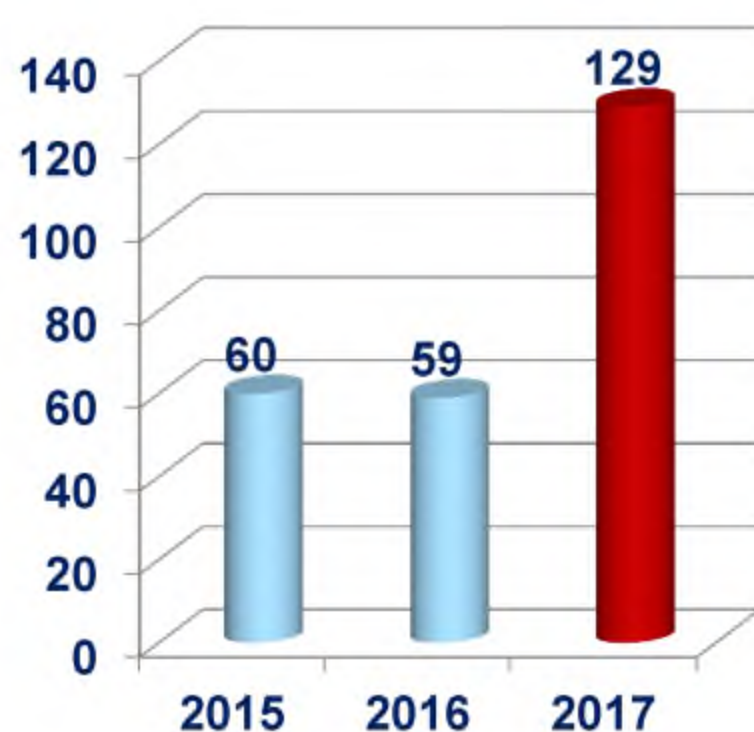
Динаміка показників міжнародної діяльності



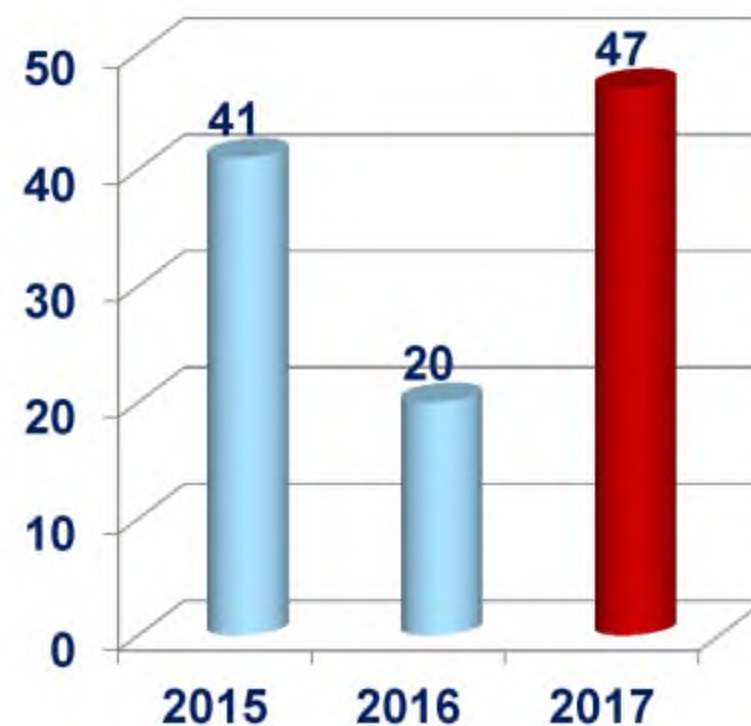
У результаті впровадження зазначених заходів, при наборі на 1 та 5 курс забезпечено **більш ніж подвійне зростання чисельності іноземних студентів** на відповідних курсах та досягнуто понад **30 % зростання фінансових надходжень** у порівнянні з 2016 роком, що у чисельному еквіваленті **перевищує 2,3 млн. грн.**



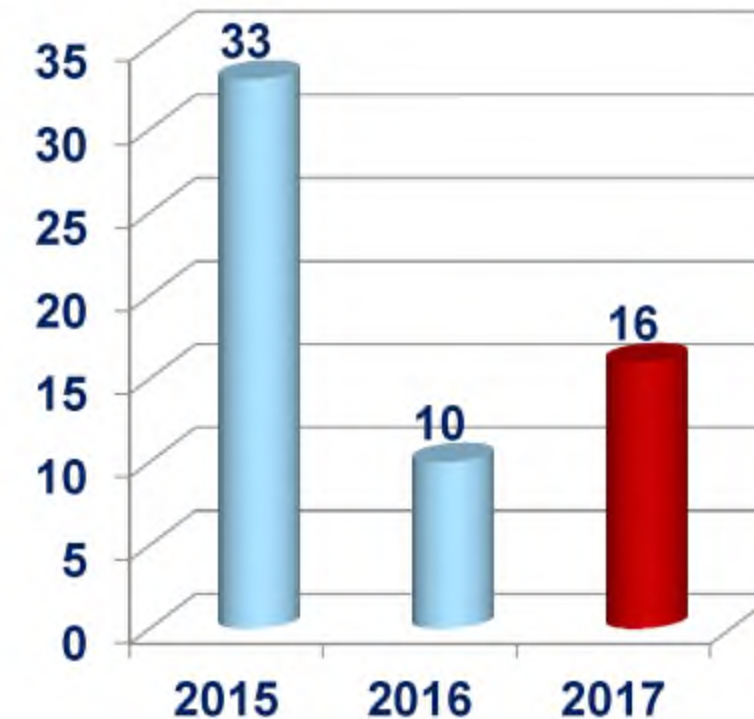
Кількість слухачів підготовчого відділення



Кількість набраних на 1 курс ОС Бакалавр



Кількість набраних на 1 курс ОС Магістр



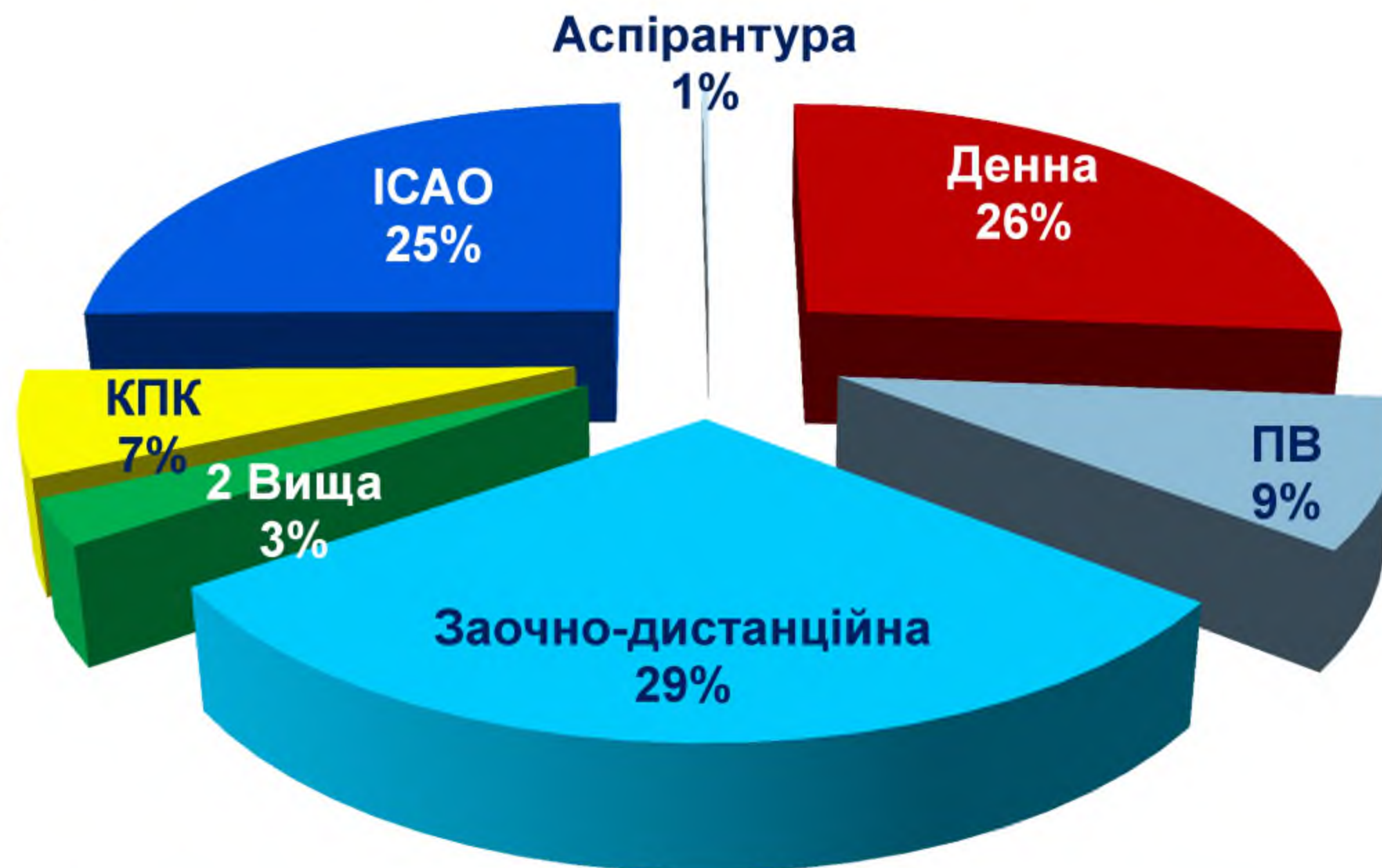
Кількість учасників програми Erasmus+ щодо мобільності

Відмічені позитивні динаміки щодо кількості слухачів підготовчого відділення та учасників Erasmus+

Кількість іноземних громадян та осіб без громадянства, які проходили підготовку та перепідготовку за різними формами навчання

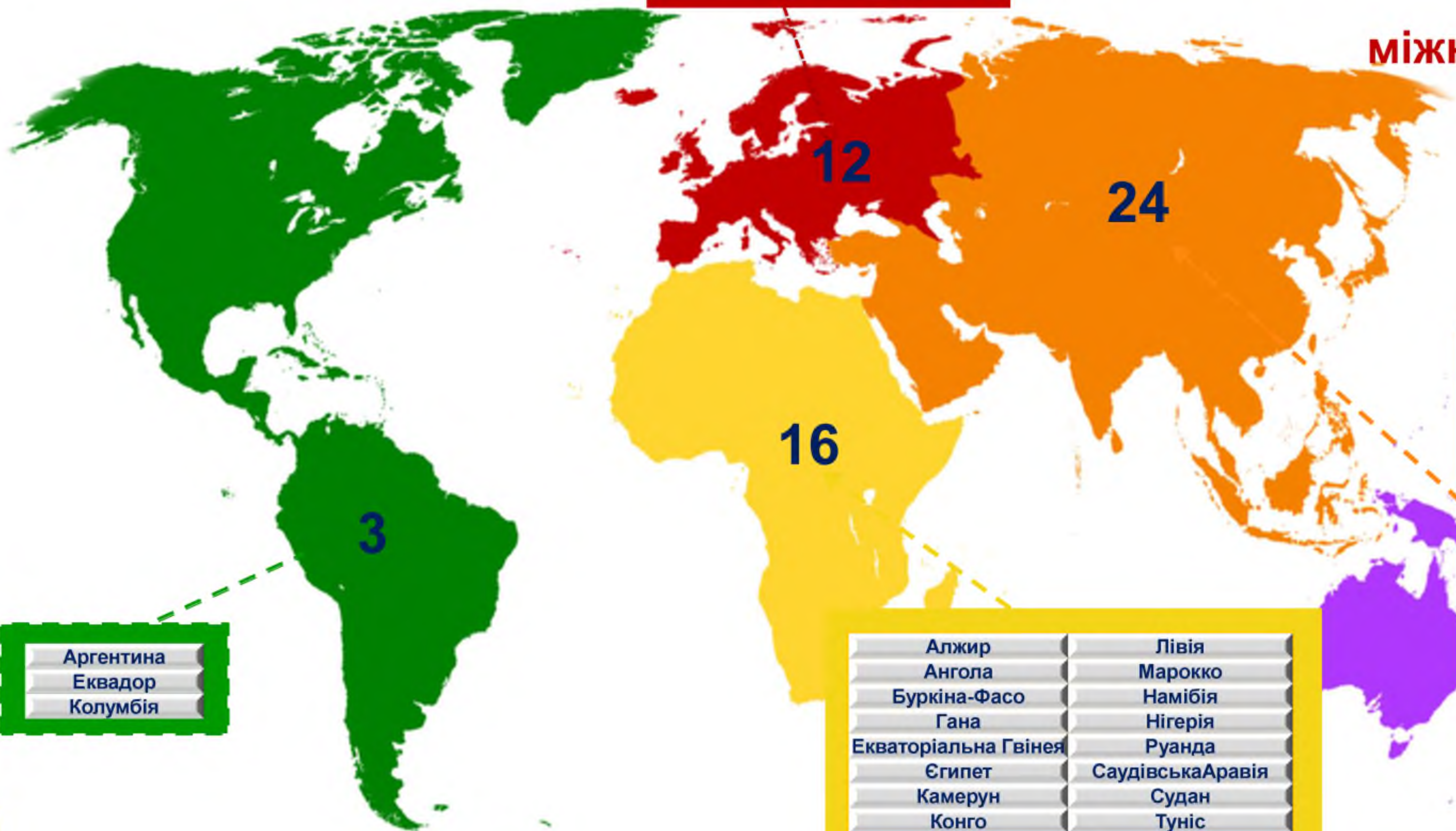


1307 іноземних громадян та осіб без громадянства з **55** країн світу



Форма підготовки	Денна	ПВ	Заочно – дистанційна ННІНО	2 Вища ННІНО	КПК ННІНО	ІСАО	Аспірантура	Всього
Кількість осіб	343	120	393	37	85	326	3	1307

Країни світу, представники яких є студентами НАУ



Білорусь	Молдова
Болгарія	Німеччина
Іспанія	Росія
Латвія	Сербія
Литва	Хорватія
Македонія	Чорногорія

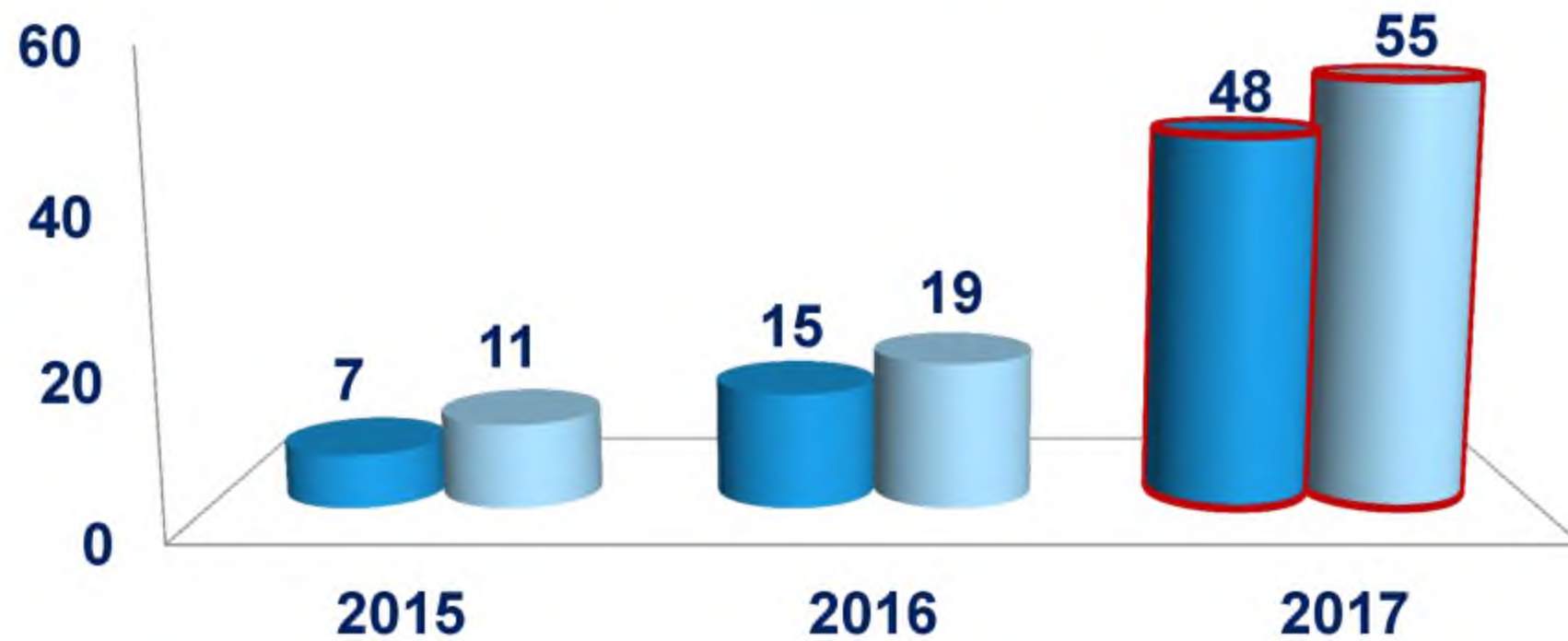
**Інформаційно-іміджевий
індекс рейтингу НАУ у
світовій системі
міжнародної освіти для
країн членів ООН
становить 28%**

Аргентина
Еквадор
Колумбія

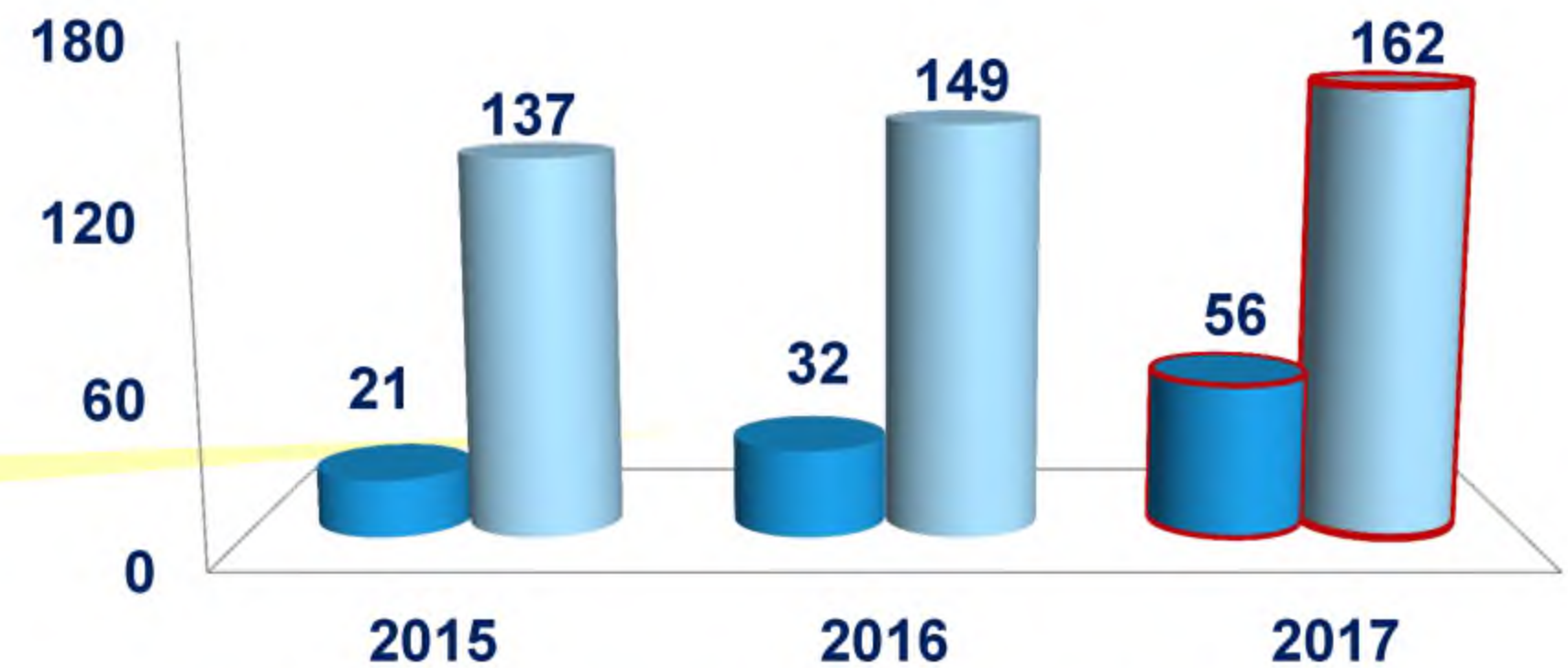
Алжир	Лівія
Ангола	Марокко
Буркіна-Фасо	Намібія
Гана	Нігерія
Екваторіальна Гвінея	Руанда
Єгипет	Саудівська Аравія
Камерун	Судан
Конго	Туніс

Азербайджан	Корея
В'єтнам	Ліван
Вірменія	Монголія
Грузія	Пакистан
Ємен	Палестина
Ізраїль	Сирія
Ірак	Таджикистан
Іран	Тайвань
Йорданія	Туреччина
Казахстан	Туркменістан
Киргизія	Узбекистан
Китай	Шрі-Ланка

Активізація міжнародного співробітництва



- Кількість укладених міжнародних угод про співпрацю
- Кількість укладених контрактів у галузі



- Перебування міжнародних делегацій
- Закордонні відрядження співробітників

Кафедри – ініціатори підписання угод та договорів



НН АКІ, директор –
Дмитрієв С.О.

- кафедра машинознавства (**Кіндрачук М.В.**)
- кафедра механіки (**Астанін В.В.**)
- кафедра збереження льотної придатності авіаційної техніки (**Дмитрієв С.О.**)
- кафедра авіаційних двигунів (**Кулик М.С.**)

НН ГМІ, директор –
Гудманян А.Г.

- кафедра соціальних технологій (**Котикова О.М.**)
- кафедра англійської філології і перекладу (**Сидоренко С.І.**)
- кафедра педагогіки та психології професійної освіти (**Лузік Е.В.**)
- кафедра української мови та культури (**Бурлакова І. В.**)

НН ІАП, директор –
Чемакіна О.В.

- кафедра архітектури (**Дорошенко Ю.О.**)
- кафедра реконструкції аеропортів та автошляхів (**Бєлятинський А.О.**)

НН ІАН, директор –
Мачалін І.О.

- кафедра авіоніки (**Скрипець А.В.**)
- кафедра аеронавігаційних систем (**Ларін В.Ю.**)
- кафедра електроніки (**Яновський Ф.Й.**)
- кафедра телекомунікаційних систем (**Конахович Г.Ф.**)

НН ІЕБ, директор –
Запорожець О.І.

- кафедра безпеки життєдіяльності (**Глива В.А.**)
- кафедра біотехнологій (**Гаркава К.Г.**)
- кафедра екології (**Бойченко С.В.**)
- кафедра хімії і хімічної технології (**Чумак В.Л.**)

НН ІЕМ, директор –
Петровська С.В.

- кафедра логістики (**Григорак М.Ю.**)
- кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств (**Новак В.О.**)

НН ІДС, директор –
Філоненко С.Ф.

- кафедра авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів (**Синєглазов В.М.**)
- кафедра безпеки інформаційних технологій (**Корченко О.Г.**)
- кафедра засобів захисту інформації (**Козловський В.В.**)

НН ІКІТ, директор –
Юдін О.К.

- кафедра комп'ютеризованих систем захисту інформації (**Корнієнко Б.Я.**)
- кафедра комп'ютерних інформаційних технологій (**Зіатдінов Ю.К.**)

НН ІМВ, директор –
Фоменко А.М.

- кафедра країнознавства і туризму (**Балабанов Г.В.**)

НН ЮІ, директор –
Сопілко І.М.

- кафедра кримінального права і процесу (**Лихова С.Я.**)

Співпраця з Китайською народною республікою



Підписано МЕМОРАНДУМ ТА УГОДУ

**ПРО СТРАТЕГІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ГАЛУЗІ
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

між НАУ та Місцевим органом влади провінції
Чжецзян місто Ханчжоу про створення **Україно-
Китайського Авіаційно-космічного Інституту**

**Підписано МЕМОРАНДУМ ТА УГОДУ
ПРО СТРАТЕГІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО
В ГАЛУЗІ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

між НАУ та ТОВ «Zhejiang Golden Egg Science and
Technology»

Поглиблено співпрацю з університетами Канади



Підготовка Угоди про співпрацю та стажування студентів між **Університетом Макгілла (McGill University, Montréal, Québec, Canada)** і **НАУ**



Спільна участь у міжнародних програмах, обмін студентами та можливість підвищення кваліфікації викладачів та науковців між **Університетом Конкордія (Concordia University)** і **НАУ**



Університет успішно співпрацює з **Міжнародною Організацією Цивільної Авіації (ІСАО).**

На базі університету успішно функціонують Європейські регіональні та національні навчальні центри ІСАО, які здійснюють підготовку та перепідготовку персоналу авіаційних підприємств України та інших країн.

Через діяльність інституту ІСАО НАУ Україна виконує обов'язки з підготовки та перепідготовки авіаційних кадрів.



У 2017 році перепідготовку пройшли **1533** авіаційних фахівця, зокрема **326** іноземців з **18** країн світу

Візит в Україну президента ради міжнародної організації цивільної авіації



Офіційний візит в Україну президента Ради Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO), випускника Національного авіаційного університету Олумуїва Бенард Аліу, який відбувся 23-24 травня 2017 року, є значним кроком на шляху зміцнення світового іміджу університету.

Візит президента впливової міжнародної організації до України – важлива подія в житті країни, ще одне свідчення високого визнання її на міжнародній арені та у європейському середовищі.

Візит до штаб-квартири міжнародної організації цивільної авіації



- Підписано угоди про управлінські послуги між НАУ та ICAO
- Опрацьовано питання перспективної співпраці з керівниками департаменту технічної кооперації
- Досягнуто домовленості про проведення процедури акредитації Train Air Plus тренінг центру на базі НАУ
- Підготовлено окрему угоди про стажування в ICAO магістрів, аспірантів/докторантів та співробітників НАУ

НАУ на Глобальному саміті NGAP – «Нове покоління авіаційних спеціалістів»



27-28 листопада у Монреалі (Канада) проходив Глобальний саміт NGAP, що був організований ICAO

«Головна мета - повернути НАУ в число лідерів міжнародної авіаційної освіти, надати шанс нашому студентству розмовляти і вдосконалювати свою англійську, стажуючись і працюючи в міжнародних інституціях та кращих ВНЗ світу»



Меморандум між Генеральним секретаріатом ICAO і НАУ

«Про координацію та організацію стажування фахівців авіаційного профілю України в апараті ICAO»

Меморандумом передбачено участь фахівців НАУ у тренувальних програмах та наукових розробках ICAO, що стосуються безпеки і розвитку цивільної авіації



Міжнародні ініціативи

НАУ ініціював створення
Міжнародного авіаційно-космічного науково-освітнього консорціуму

НАУ разом з Місцевим органом влади
провінції Чжецзян (м.Ханчжоу, КНР)
виступив засновником
Українсько-Китайського Авіаційно-Космічного Інституту



- Підписано Меморандум про створення Єгипетсько-Українського університету
- Ведуться консультації щодо створення Перуансько - українського факультету (м. Пукапальпа, Перу)
- Ведуться консультації щодо створення Нігерійсько – українського авіаційного університету (м. Лагос, Нігерія)
- Проводяться консультації щодо створення філіалу НАУ у м. Берлін (Німеччина)

Місце в рейтингах: Webometrics



Вищий навчальний заклад	Присутність	Вплив	Відкритість	Перевага	Національний рейтинг (динаміка у рейтингу, попередній рейтинг)	Європейський рейтинг	Світовий рейтинг
Київський національний університет імені Тараса Шевченка				1398	1(1)	509	1299
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"							1685
Національний авіаційний університет	1748	1748	3241			176	3000
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"	4352	6815	3380	4285	18(↑25)	1163	3942

**Зростання
фінансових
можливостей**

2018

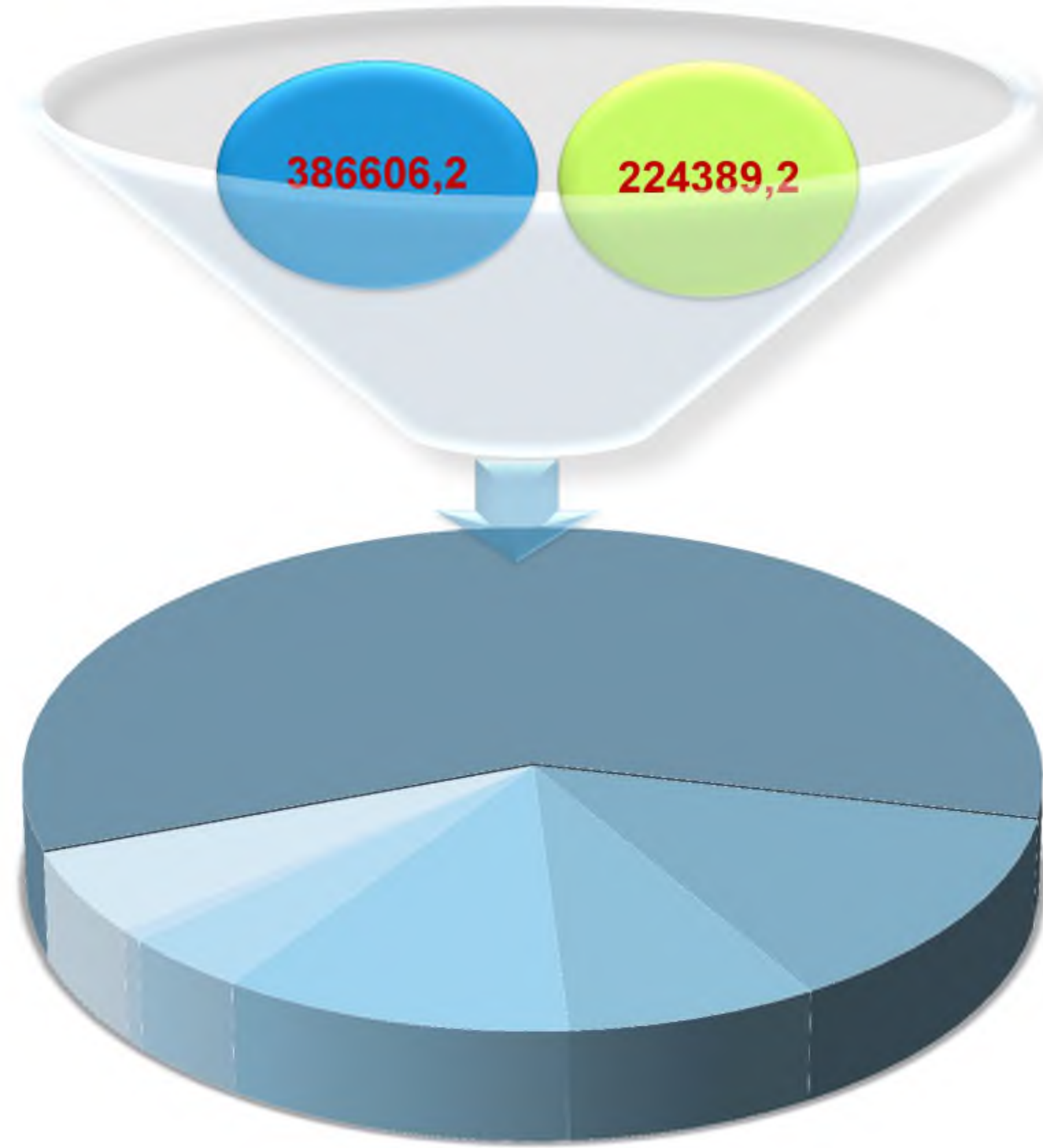
**Достойне місце у
міжнародних
рейтингах**

Прогрес показників НАУ у рейтингу – найвищі у конкурентному середовищі України

Фінансова та адміністративно- господарська діяльність

Бюджет НАУ - 2017

Фінансування за загальний фонд
(тис. грн.)



Надходження за спеціальним фондом
(тис. грн.)

Система забезпечення охорони праці



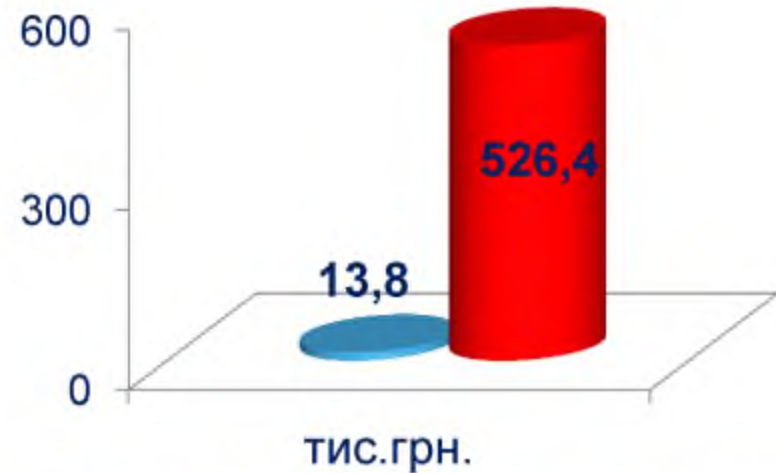
Контроль стану охорони праці



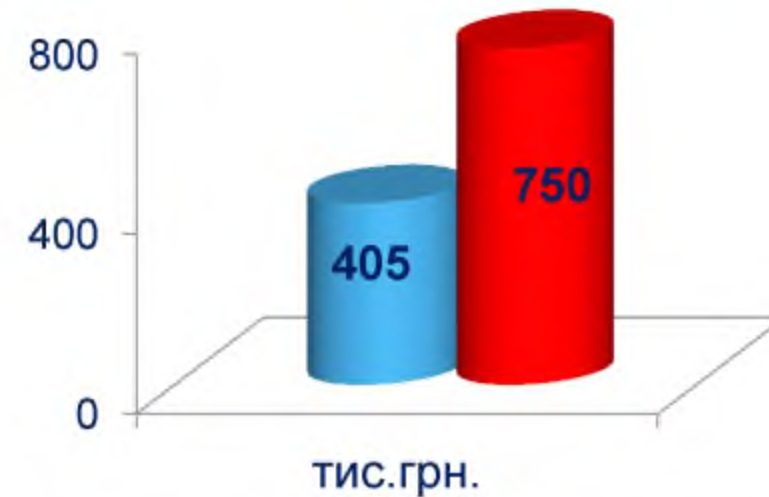
Навчання з охорони праці працівників зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою



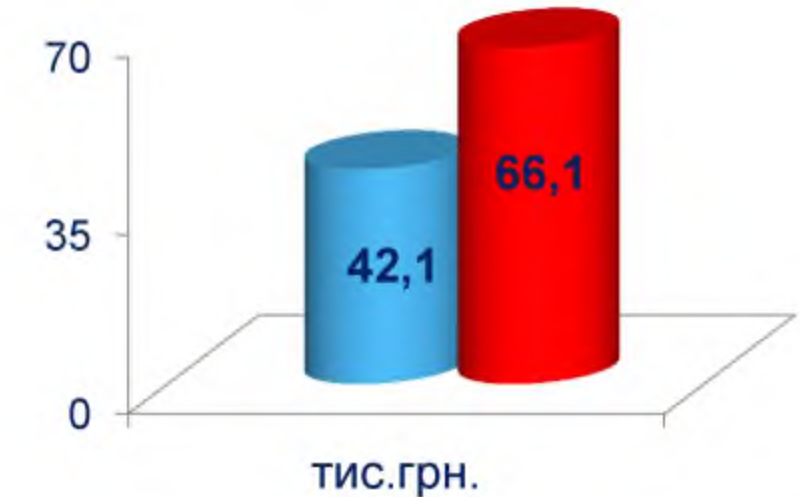
Проведення періодичних медичних оглядів працівників зайнятих на роботах із шкідливими умовами праці



Витрати на закупівлю спецодягу, спецвзуття та засобів індивідуального захисту

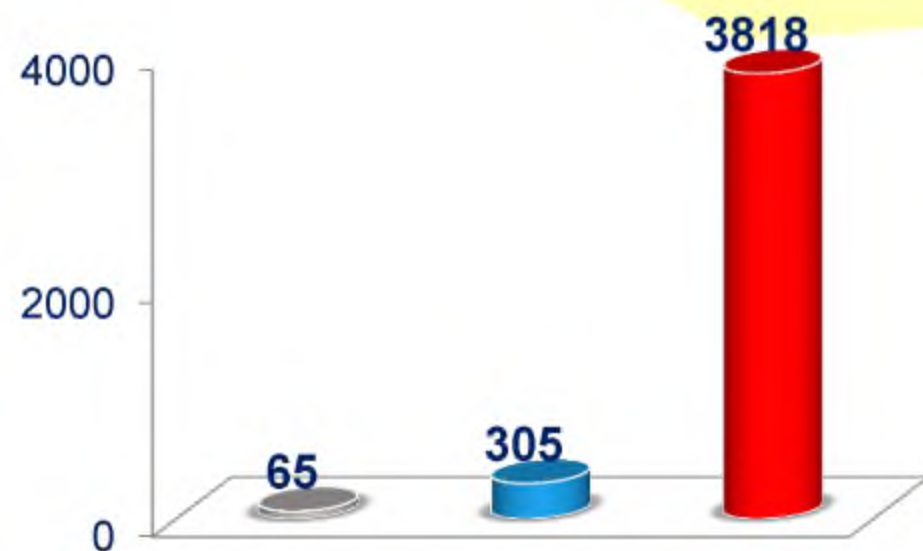


Витрати на ремонтні роботи для усунення недоліків з охорони праці

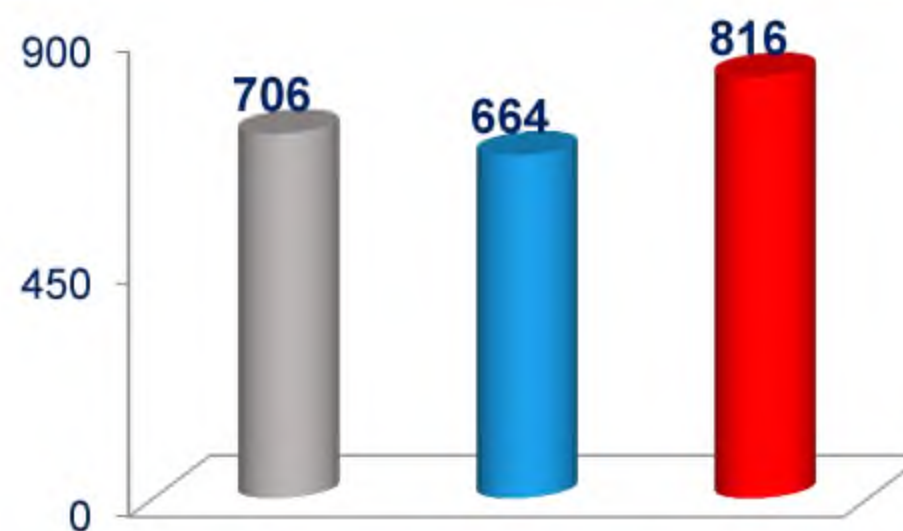


Витрати на проведення навчань з охорони праці

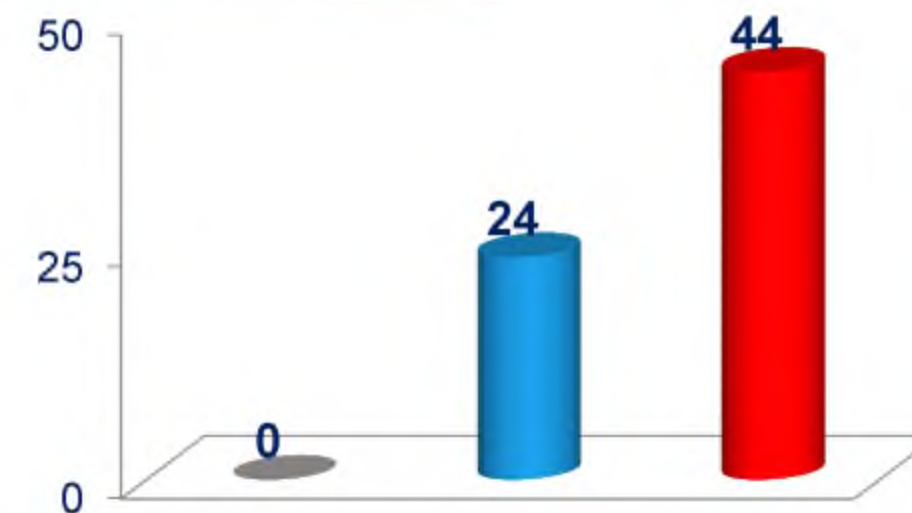
Система забезпечення протипожежного нагляду



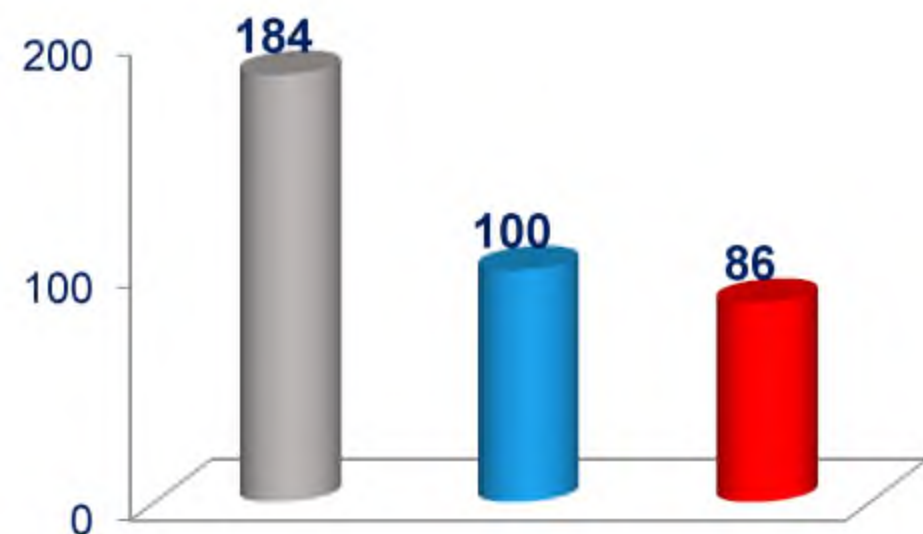
Кількість осіб що пройшли навчання та перевірку знань



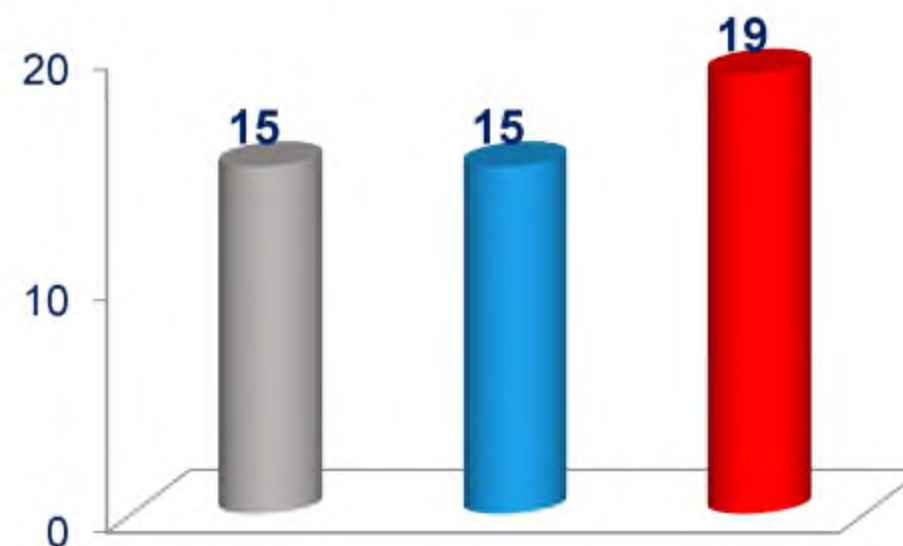
Кількість осіб що пройшли вступний інструктаж з пожежної безпеки



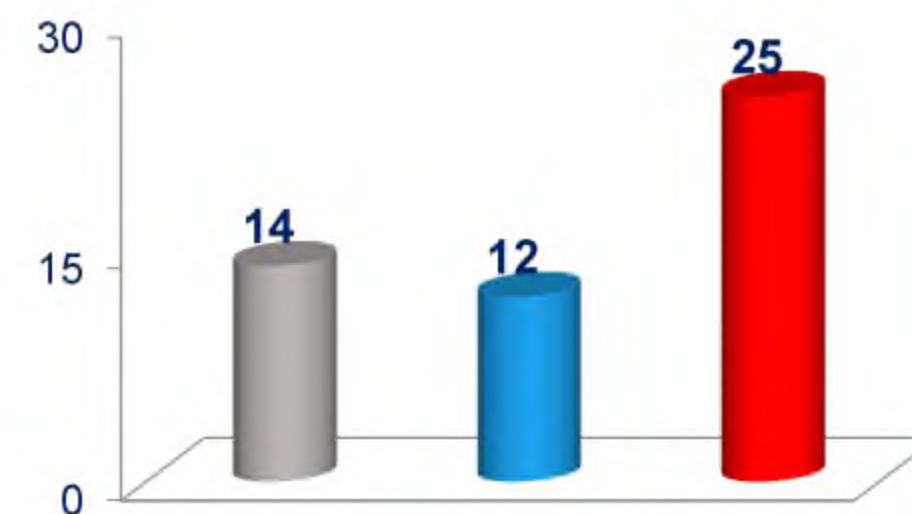
Розроблено планів евакуації на випадок пожежі



Виявлено порушень у системі протипожежного нагляду



Проведено перевірки та ТО пожежних гідрантів

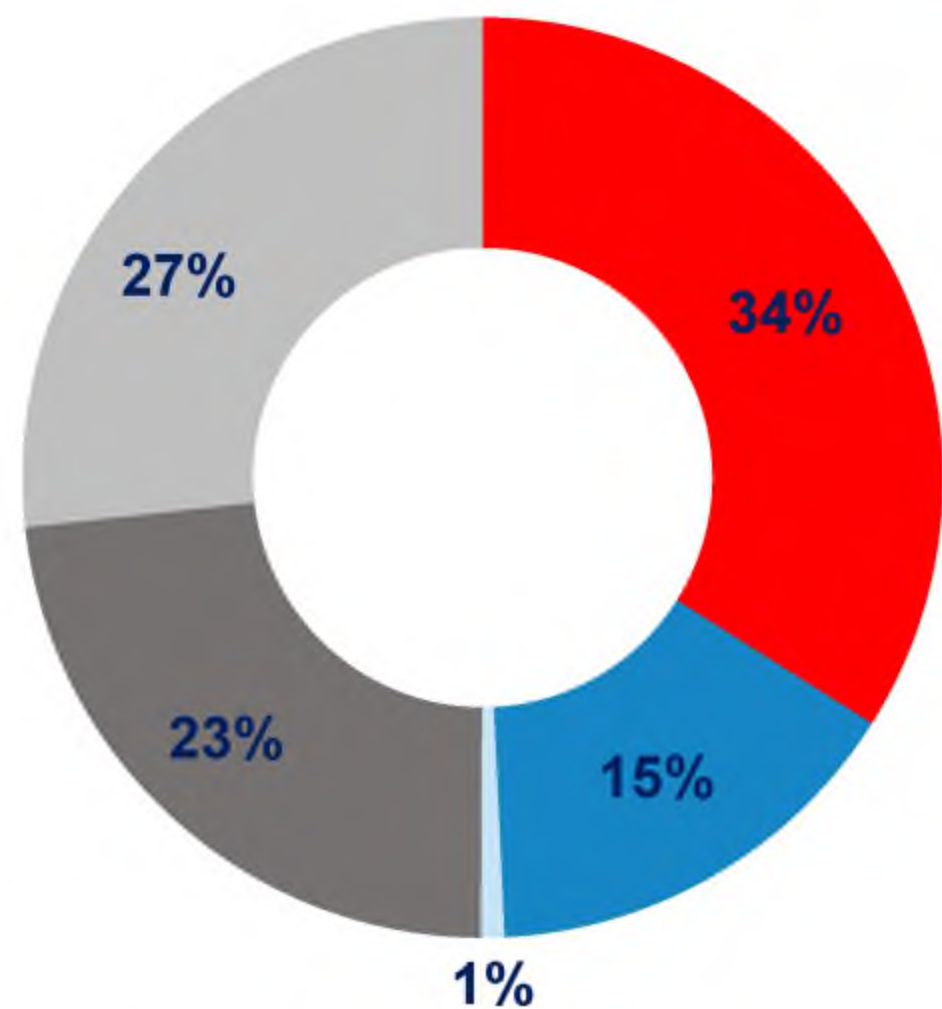


Розглянуто документів на відповідність вимогам пожежної безпеки

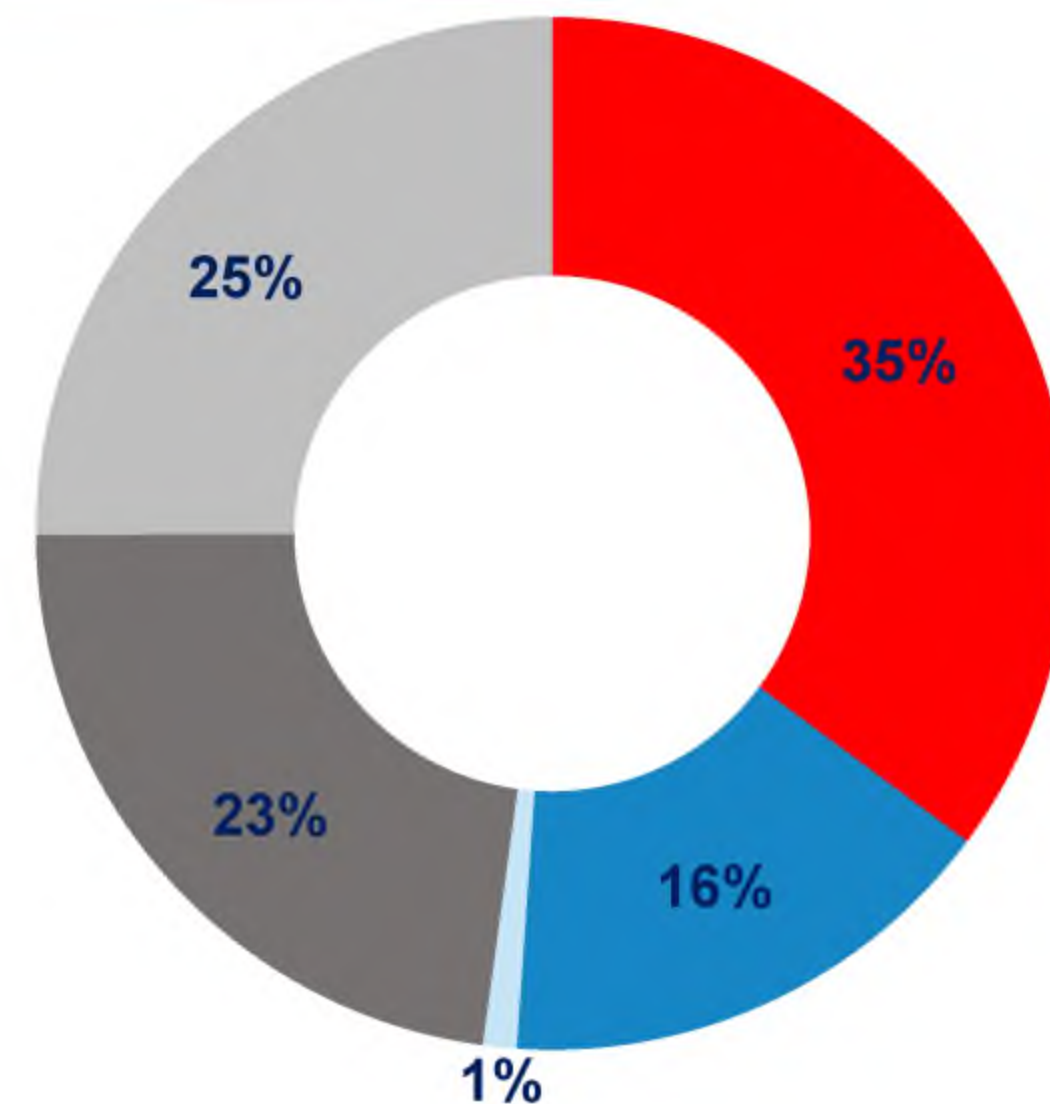
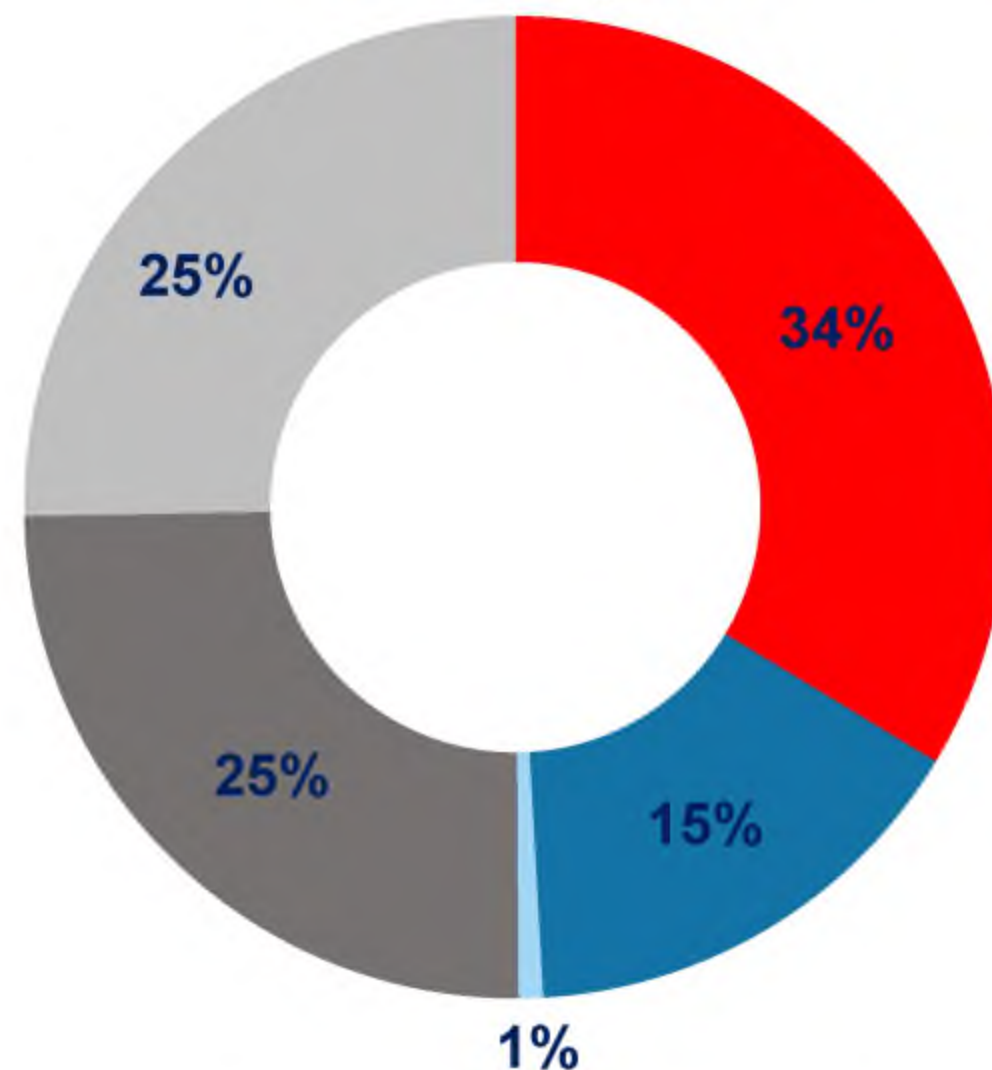
Структура штатного розпису НАУ



2016 рік



2015 рік



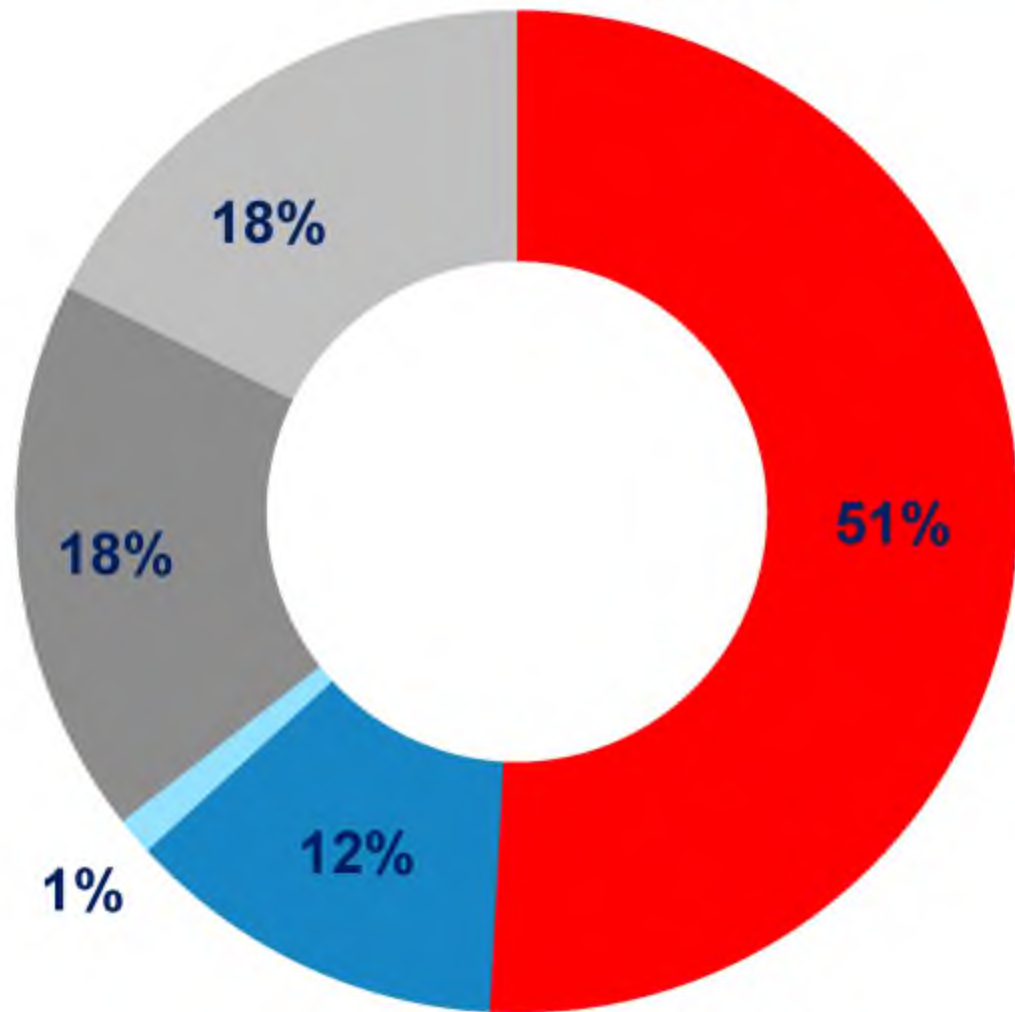
2017 рік

- НПП
- навчально-допоміжний склад
- адміністрація
- відділи
- структурні підрозділи соціальної сфери

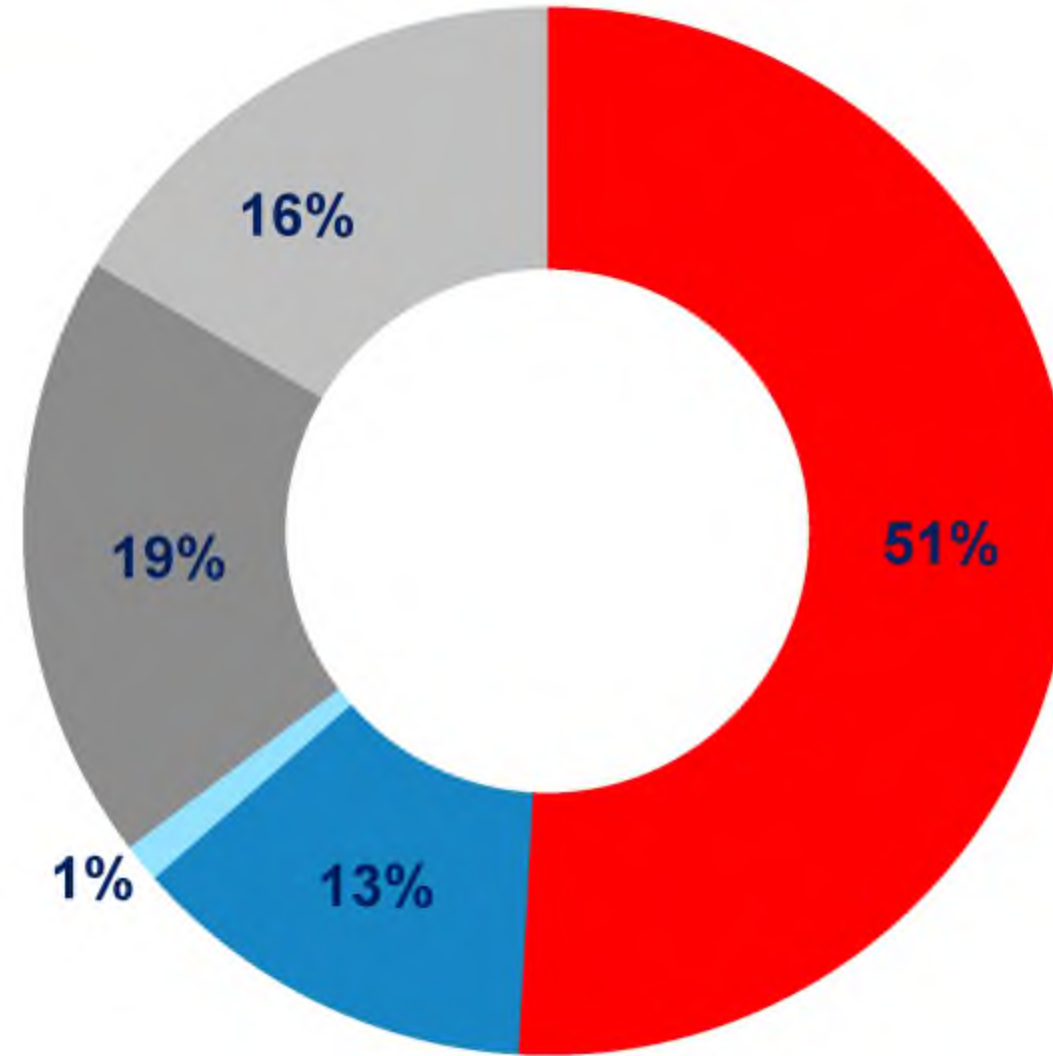
Збільшено чисельність науково-педагогічного персоналу на 36 ставок

Структура фонду заробітної плати НАУ

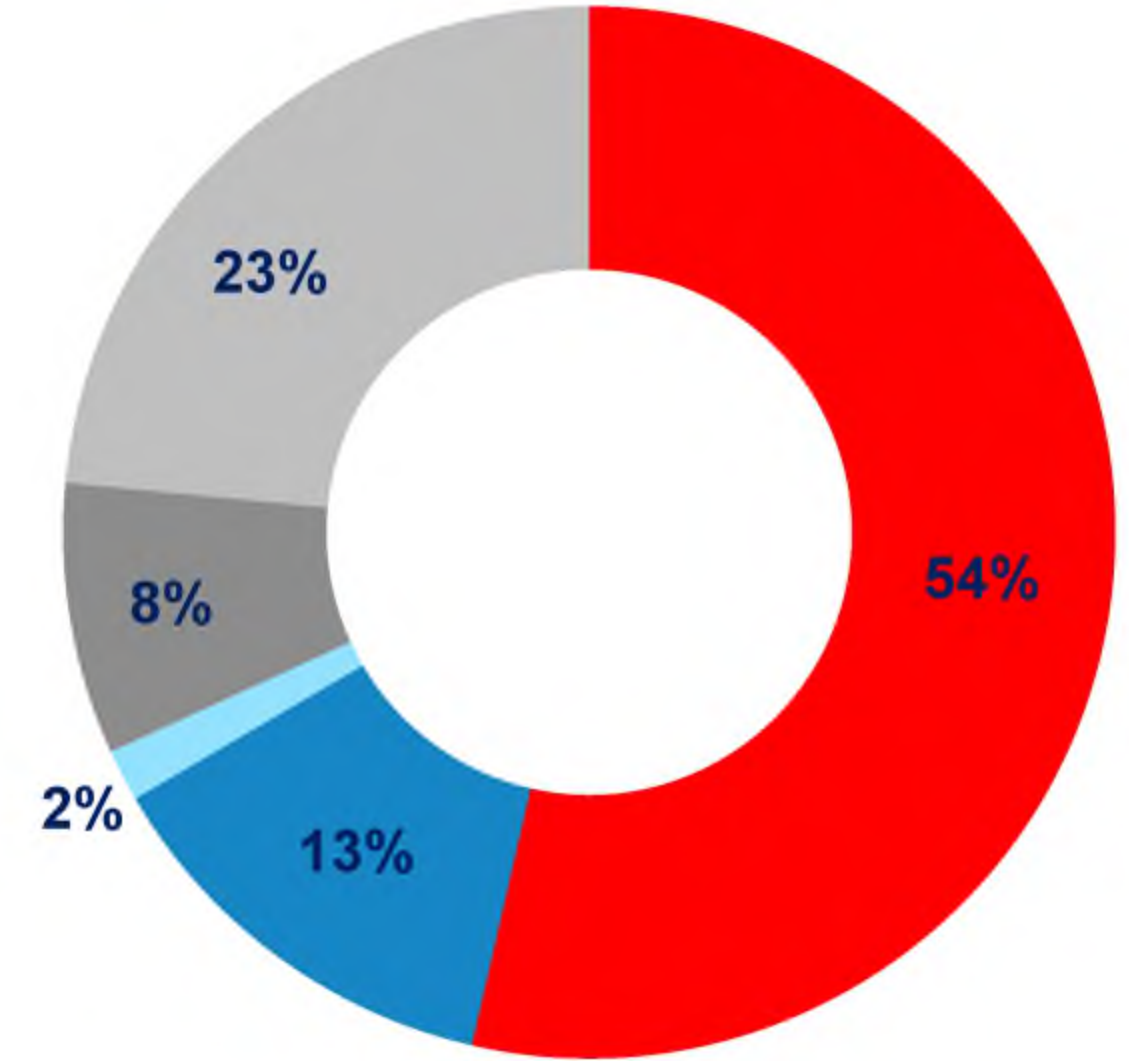
2015 рік



2016 рік



2017 рік

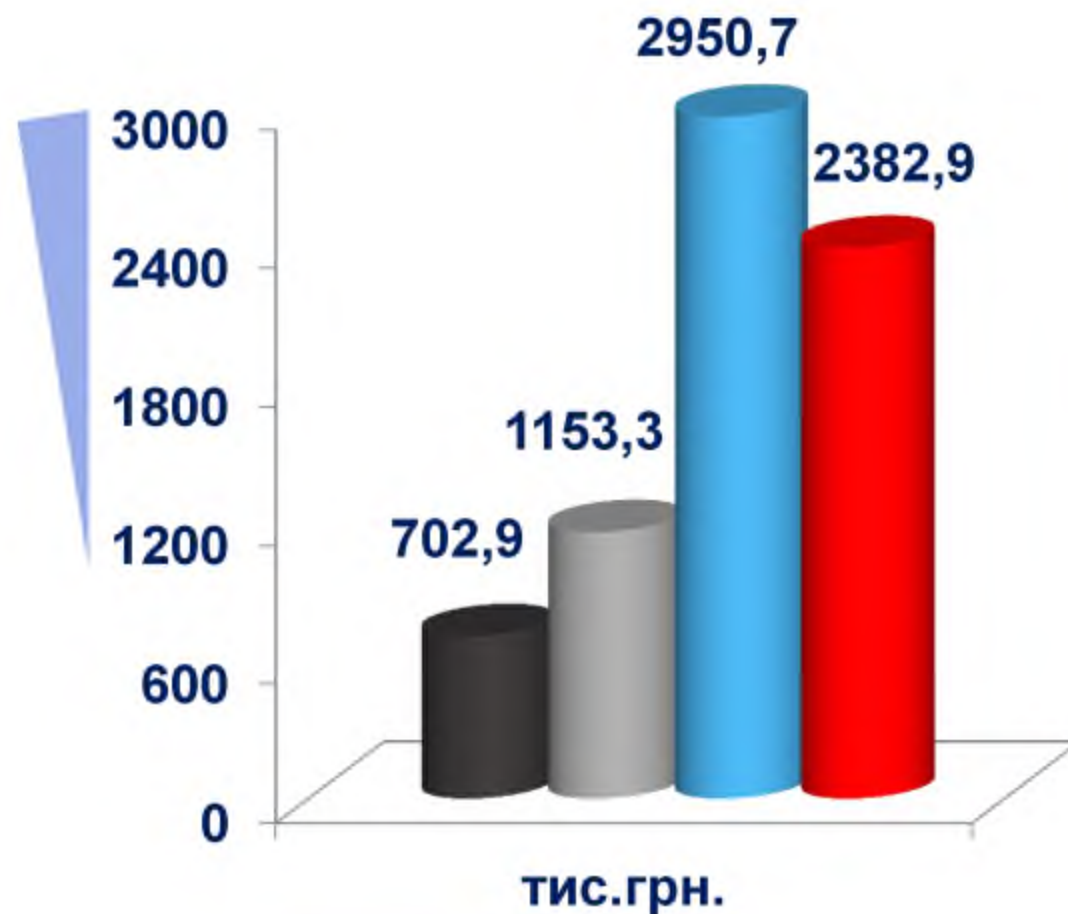


- НПП
- навчально-допоміжний склад
- адміністрація
- відділи
- структурні підрозділи соціальної сфери

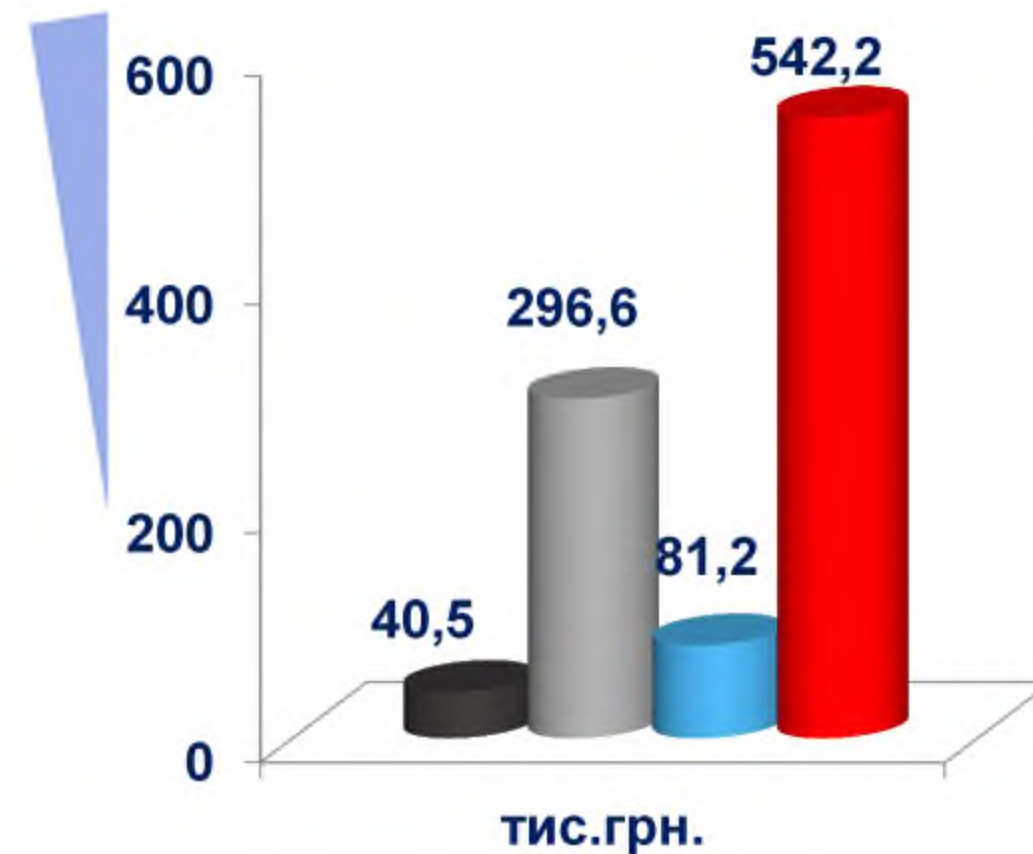
У порівнянні з 2015 роком **збільшено** фонд заробітної плати науково-педагогічних працівників більше ніж на 3 млн.грн. та **зменшено** витрати в **2,4** рази на відділи

Фінансові показники щодо ресурсного забезпечення діяльності

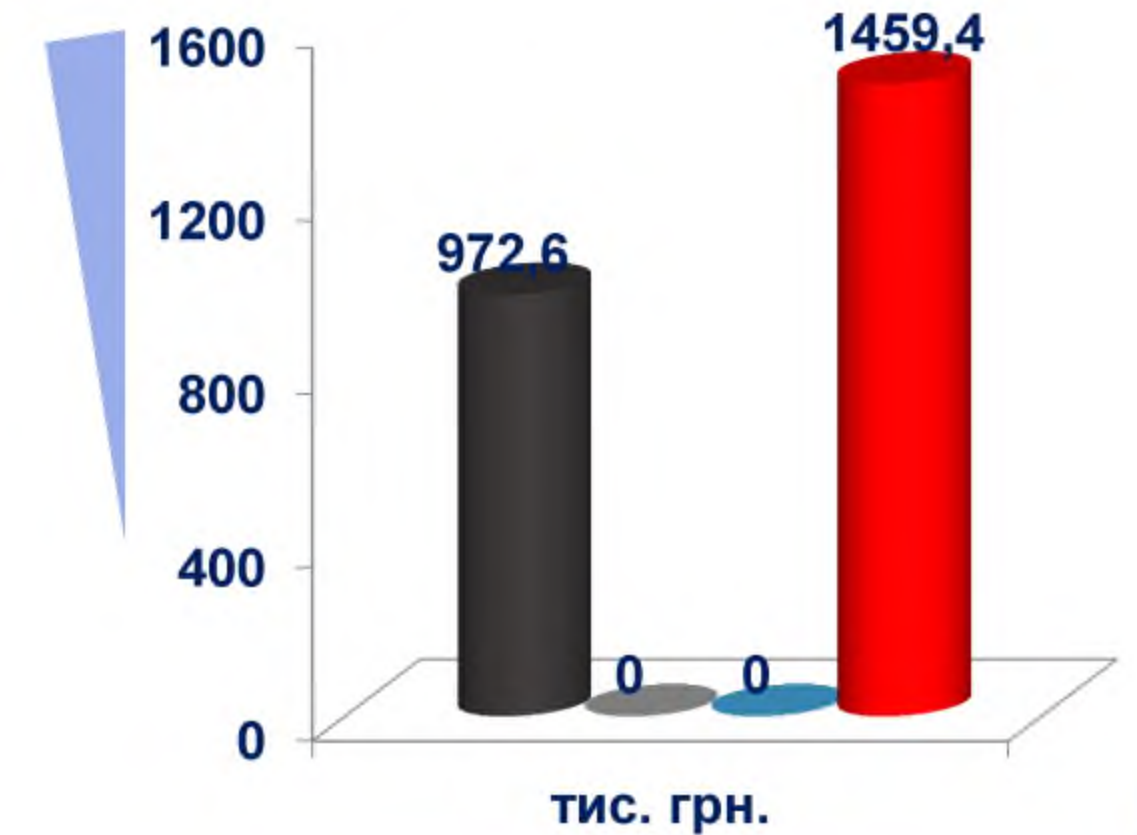
У порівнянні з попередніми роками збільшено витрати на капітальні ремонти приміщень на **85%**.
Вперше за останні три роки виділені кошти на **реконструкцію** будівель університету



Витрати на придбання основних та витратних засобів щодо забезпечення діяльності університету

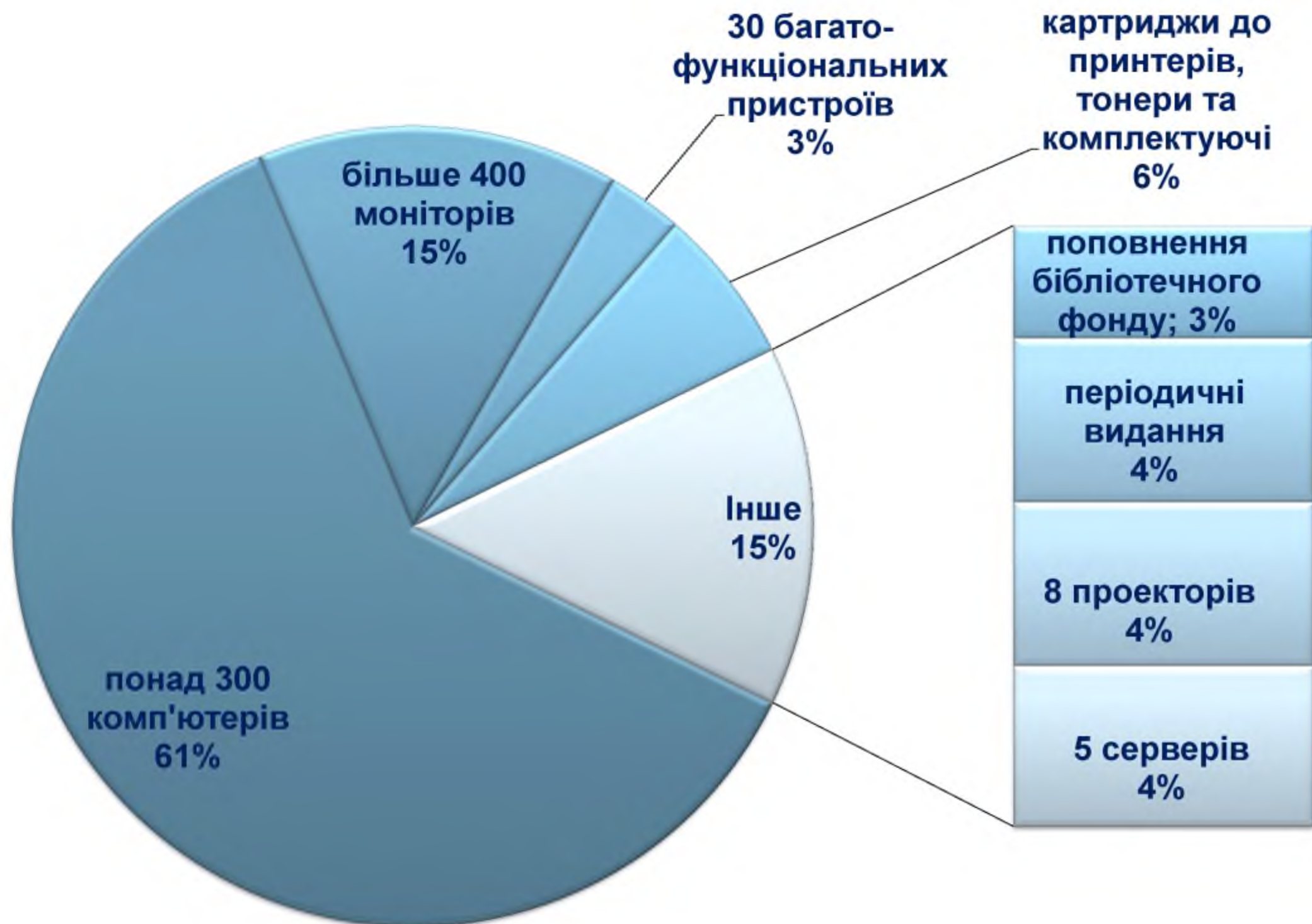


Витрати на капітальні ремонти приміщень



Витрати на реконструкцію будівель

Фінансування основної діяльності



Для належної організації навчального процесу витрачено **4 835 549 грн.**

- ✓ 300 комп'ютерів – 2 972 653 грн.;
- ✓ 400 моніторів – 707 000 грн.;
- ✓ 30 багатофункціональних пристроїв - 147 000 грн.;
- ✓ картриджи до принтерів, тонери - 307 000 грн.;
- ✓ поповнення бібліотечного фонду - 131300 грн.;
- ✓ періодичні видання - 191561 грн.;
- ✓ 8 проекторів - 191200 грн.;
- ✓ 5 серверів - 187735 грн.

Оновлення матеріально-технічної бази



Оновлено:

- ✓ понад 35 навчальних аудиторій;
- ✓ NAUHub;
- ✓ спортивні зали навчально-спортивного оздоровчого центру НАУ

Профінансовано оновлення устаткування для проведення лабораторних робіт і практичних занять на деяких кафедрах Навчально-наукових інститутів аеронавігації, екологічної безпеки, а також в аерокосмічному інституті.

Оновлення матеріально-технічної бази



Гуртожиток №6
вул. Ніжинська, 14



NAU Hub •
приміщення для молодих науковців,
студентів і практиків

Оновлення матеріально-технічної бази



Профінансовано ремонт

- ✓ спортивних залів навчально-спортивного оздоровчого центру
- ✓ ліфтів корпусу 8а

Оновлення матеріально-технічної бази



Створено та урочисто відкрито меморіальну аудиторію О.К. Антонова

Успіхи минулого року

Імплементация Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»

- Оновлення нормативно-правової документації;
- Оптимізація процедури підготовки Робочих навчальних програм;
- Підготовка докторів філософії іноземною мовою;
- Відновлення зв'язків з підприємствами та організаціями щодо практичної підготовки фахівців з подальшим їх працевлаштуванням

Осучаснення організаційної структури університету

- Приведення організаційної структури освітнього процесу у відповідність до Закону України «Про вищу освіту»;
- Створення Навчально-наукового інституту неперервної освіти;
- Оптимізація організаційної структури забезпечувальних процесів з урахуванням функціонального навантаження

Участь університету у вирішенні стратегічних цілей держави щодо підготовки та перепідготовки льотного складу

- Створено Центр льотної підготовки на базі університету (м. Київ) та відокремленого структурного підрозділу НАУ - Кіровоградської льотної академії (м. Кропивницький).
- Навчання у Центрі льотної підготовки проводиться відповідно до європейських програм JAR-FCL 1.
- Забезпечення проходження льотної підготовки пілотів

Сприяння науковій діяльності

- Фінансування наукової, науково-технічної діяльності з загального та спеціального фондів університету;
- Внесення НАУ до Державного реєстру наукових установ, яким надається державна підтримка

Ефективна робота щодо інтеграції університету у світовий простір

- Активізація міжнародної діяльності за напрямками:
 - Створення консорціумів,
 - Створення філій університету за кордоном;
 - Розширення географії іноземних студентів

Удосконалення планово-фінансової діяльності

- Заохочення працівників університету (преміювання всіх працівників університету);
- Запобігання неефективного використання бюджетних коштів (проведенні фінансових аудитів)



Освітня та науково-дослідна діяльність

1. Приведення **навантаження** у відповідність до закону
2. Розвиток **дистанційного навчання**
3. Відкриття міжнародних програм **подвійних дипломів**
4. Ліцензування та акредитація **нових спеціальностей**
5. Створення спільних університетів, наукових парків, кластеру **інноваційних розробок**
6. Підтримка університетської **мобільності** викладачів та здобувачів
7. Забезпечення дотримання принципів академічної **добросовісності**



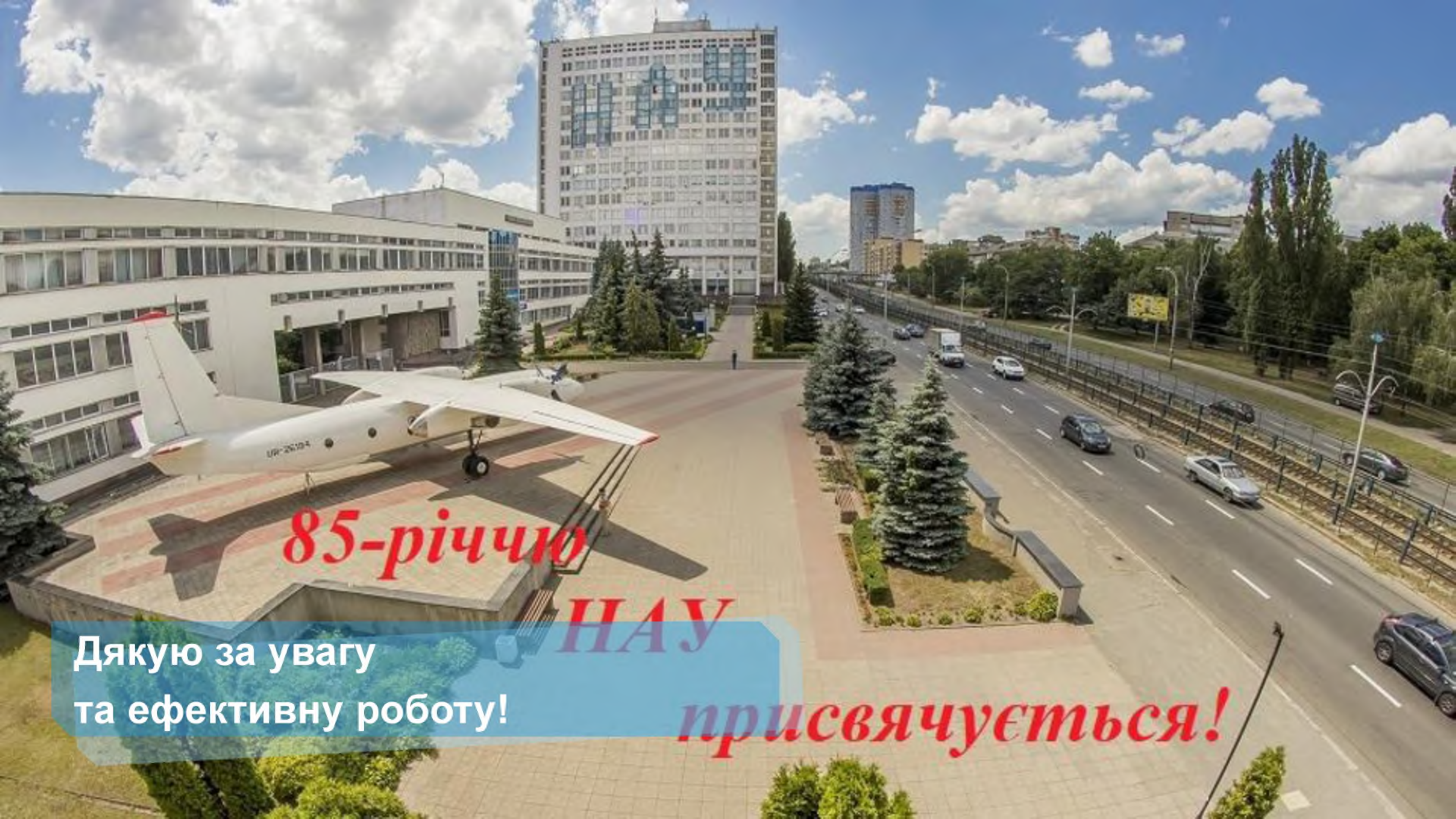
Міжнародна діяльність

1. Формування гнучкої **цінової політики**
2. Продовження активної роботи з **іноземними компаніями**
3. Міжнародна **мобільність** викладачів та студентів
4. Забезпечення щорічного стажування за програмами **обміну** викладачів, студентів, добувачів за рахунок.
5. Розширення співпраці з міжнародними фондами й центрами, активізувати роботу за міжнародними проектами (**Erasmus+, Horizon 2020**)



Фінансово-господарська діяльність

1. Фінансове заохочення професорсько-викладацького складу через **рейтингвання**
2. Впровадження **соціального пакету** для співробітників
3. Забезпечення **службовим житлом**, покращення умов проживання працівників університету
4. **Продовження** капітальних ремонтів
5. Відновлення існуючих та створення нових **баз** відпочинку та оздоровлення
6. Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу через навчання у наукових закладах за кордоном за рахунок бюджетних коштів
7. Відновлення **подвійних окладів**
9. Децентралізація **фінансової** діяльності структурних підрозділів



85-річчю
НАУ

Дякую за увагу
та ефективну роботу!

присвячується!