

# НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**РІЧНИЙ ЗВІТ • 2021**

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Київ, пр. Любомира Гузара, 1

Тел. +380-44-406-72-51

Факс +38044 497 81 95

[www.nau.edu.ua](http://www.nau.edu.ua)

## ЗМІСТ

1. СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТУ .....	3
2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ.....	4
3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ - ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ .....	8
4. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ.....	14
5. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА .....	18
6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	24
7. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	27
8. ВИСНОВКИ .....	31

# 1. СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТУ

## 1. СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТУ

Стратегію розвитку національного авіаційного університету «Інноваційний розвиток та глобальна взаємодія» було затверджено на засіданні Вченої ради університету 19 грудня 2018 року. Стратегія університету – це план дій до 2030 року, який визначає основні пріоритети розвитку університету, його навчальних та інших відокремлених структурних підрозділів, відповідає Стратегії інноваційного розвитку України до 2030 року та базується на цінностях, які поділяють і якими керуються науково-педагогічний склад, спільнота студентів і випускники.

Стратегічний план розвитку НАУ формувався з урахуванням рекомендацій Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO), Європейської організації з безпеки аеронавігації (EUROCONTROL), Європейського агентства з безпеки авіації (EASA), Міжнародного союзу електрозв'язку (ITU), Інституту інженерів з електротехніки та електроніки (IEEE), Європейських вимог до забезпечення якості вищої освіти, стандартів ISO 9001, дотримуючись законів України та інших нормативно-правових документів.

Мета стратегії – досягнення високої міжнародної конкуренто-спроможності Національного авіаційного університету шляхом його широкої інтеграції до світового науково-освітнього та культурного простору. У цьому документі сформоване системне бачення Стратегії університету на довгострокову перспективу.

Для набуття НАУ до 2027 року статусу «дослідницького університету» та входження до рейтингу 500 найуспішніших дослідницьких університетів світу необхідно привести у відповідність до нових викликів і вимог суспільства зміст та форми роботи університету, зробивши особливий акцент на їх якісних характеристиках.

Університет визначає сім основних напрямів розвитку, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників і здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань:

- Кадрова політика як складова розвитку людського потенціалу.
- Забезпечення якості освіти відповідно до міжнародних стандартів.
- Розвиток наукових досліджень.
- Розвиток міжнародних зв'язків та стратегічного партнерства.
- Молодіжна політика в контексті стратегічного розвитку університету.
- Інформатизація діяльності університету.
- Розвиток матеріально-технічної бази університету.
- Функціональна стратегія управління університетом.

## 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

### 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Національний авіаційний університет має високопрофесійний науково-педагогічний колектив, який об'єднує 10 факультетів, 4 науково-навчальних інститутів, інститут ІСАО та кафедра військової підготовки.

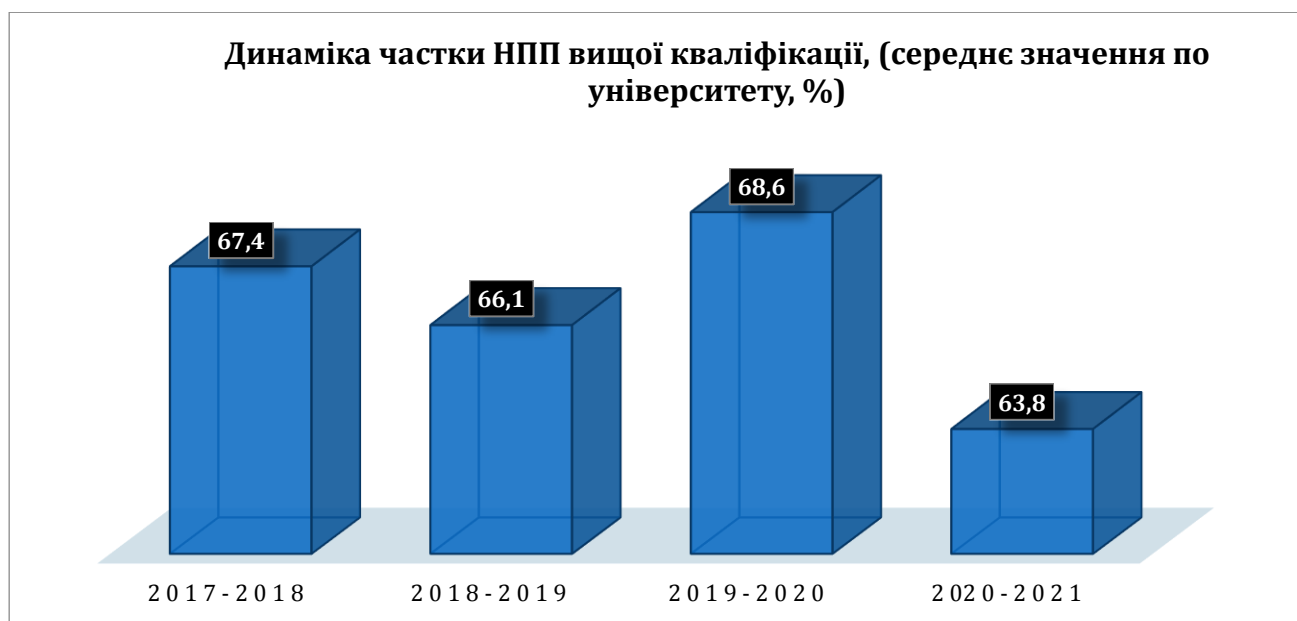
Наразі в університеті за основним місцем роботи працюють 1220 науково-педагогічних працівників.

Динаміка чисельності науково-педагогічного персоналу



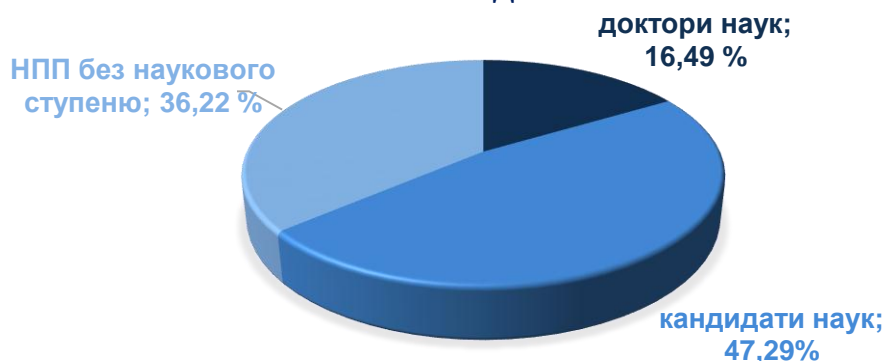
Кадровий потенціал формується з досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. Частка науково-педагогічних працівників, **які мають науковий ступінь та вчене звання сягає 63,8%**.

Динаміка частки НПП вищої кваліфікації, (середнє значення по університету, %)

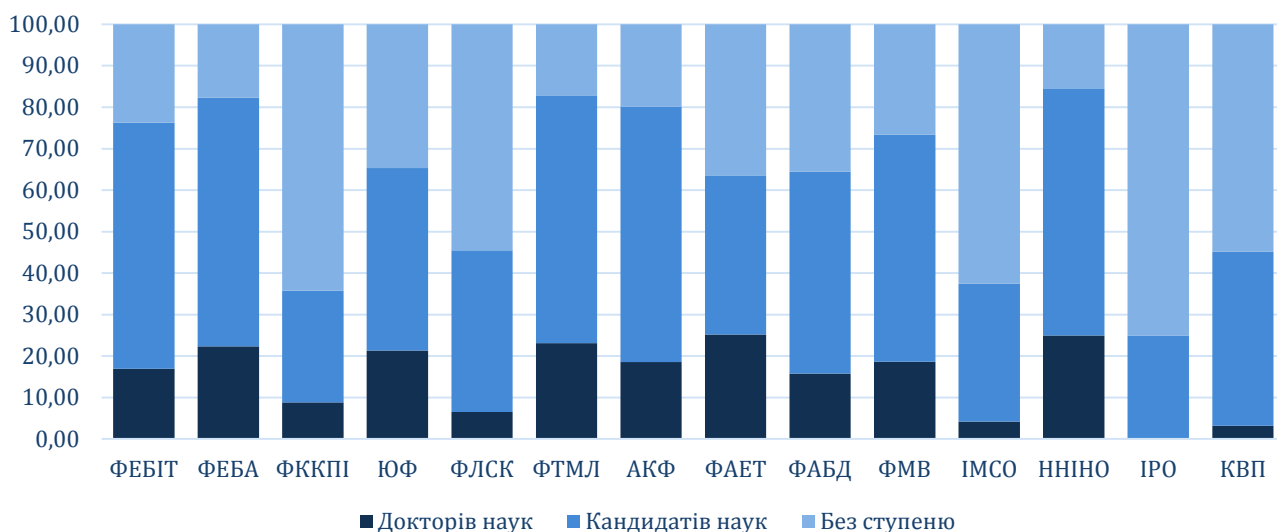


## 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

### Якісний склад НПП



### Структура якісного складу в розрізі факультетів/інститутів



В порівнянні з останнім роком в якісному складі НПП збільшилась частка докторів наук, але водночас зросла чисельність працівників без наукового ступеня.

Кадрова політика університету прагне до забезпечення оптимальної вікової структури персоналу, спрямована на рішення проблеми «старіння» кадрів із збереженням наступності та забезпечення балансу досвіду і новаторства.

З огляду на численні дослідження віку найбільшої продуктивності науковців проводиться аналіз структури НПП університету за віковими групами та обчислення середнього віку НПП університету в динаміці. Фактом є зростання частки НПП в віці від 40 до 49 років та від 50 до 59 років і зменшення всіх інших категорій, що частково може свідчити про стабілізацію колективу, вперше за чотири роки частка НПП віком понад 60 років не зросла, а навіть зменшилась і становить 29,1%. Стійка тенденція щодо зменшення частки НПП віком до 40 років (лише 23,8%) є відображенням

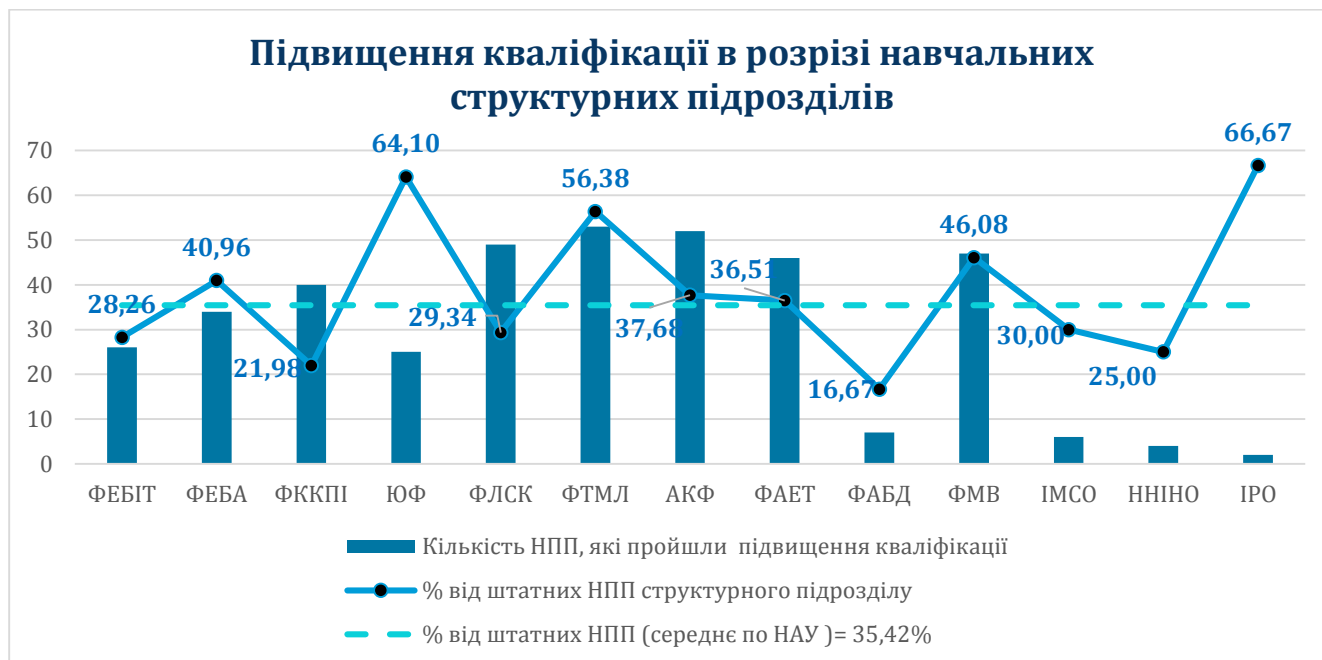
## 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

економічної ситуації в країні, впливу пандемії, занепадом науки та втратою престижності професії викладача вищої школи.



Структура якісного складу науково-педагогічних працівників кафедр університету **повністю відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов** провадження освітньої діяльності, проводять активну освітню та наукову діяльність, беруть участь в стажуваннях та підвищують свою кваліфікацію.

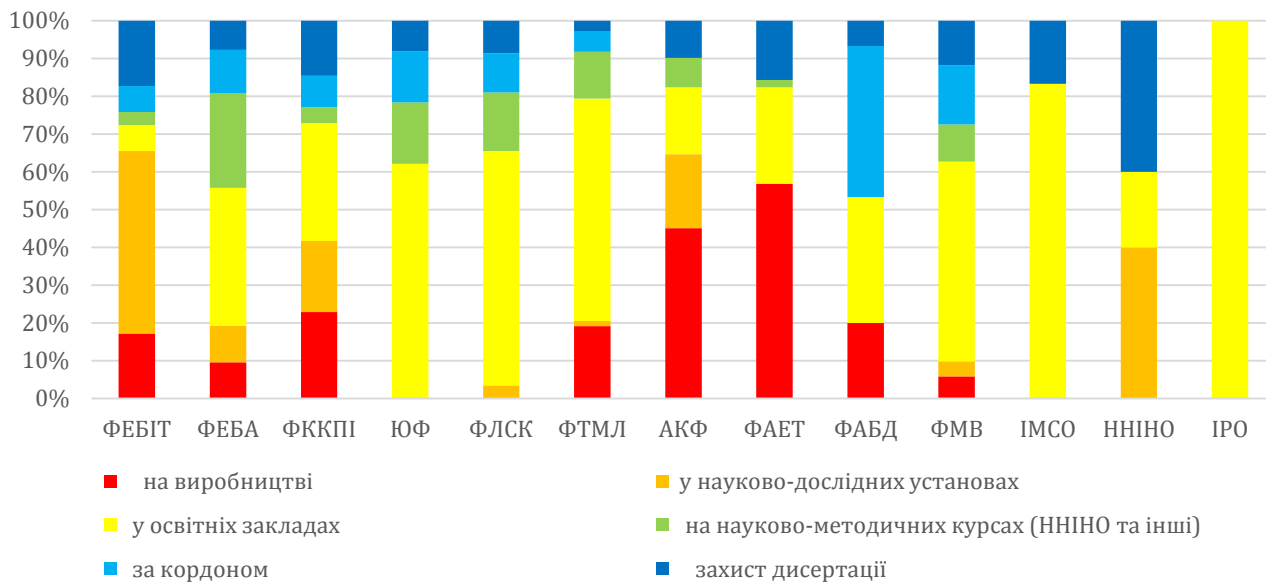
У 2021 році 391 науково-педагогічний працівник НАУ підвищив кваліфікацію. Плани кафедр з підвищення кваліфікації виконані в повному обсязі.



Структура баз підвищення кваліфікації: 41,1% НПП – надали перевагу іншим закладам вищої освіти, 19,5% - виробничим підприємствам. Закордонне підвищення кваліфікації (8,6%) та на різноманітних курсах (10,5%) відбувалось найчастіше у дистанційному режимі. Науково-дослідними установами як базами підвищення професійного досвіду скористалися 9,4% НПП університету.

## 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

**Структура баз підвищення кваліфікації НПП**



## 3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ - ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ

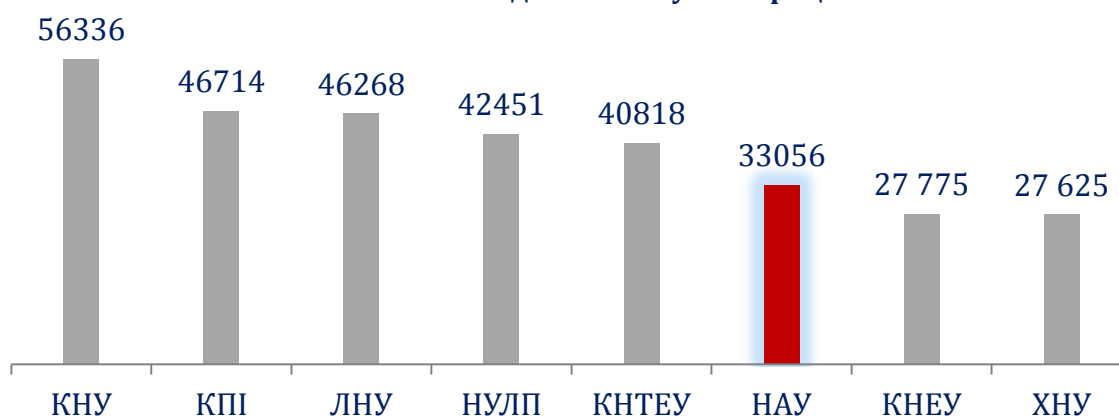
### 3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ - ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ

На сьогодні в університеті реалізується підготовка фахівців за 205 освітніми програмами всіх освітніх рівнів як на денній так і на заочній формі навчання.

Категорія освітніх програм	Загальна кількість
Бакалавр (денна форма)	94
Магістр (денна форма)	87
PhD-здобувачі	24
<b>Всього</b>	<b>205</b>

Тенденції останніх років говорять про успішні вступні кампанії, так за результатами вступної кампанії 2021 року Національний авіаційний університет знову увійшов у десятку найпопулярніших ЗВО України за кількістю поданих заяв і навіть покращив минулорічні показники.

**Краці університети України  
за кількістю поданих заяв у 2020 році**



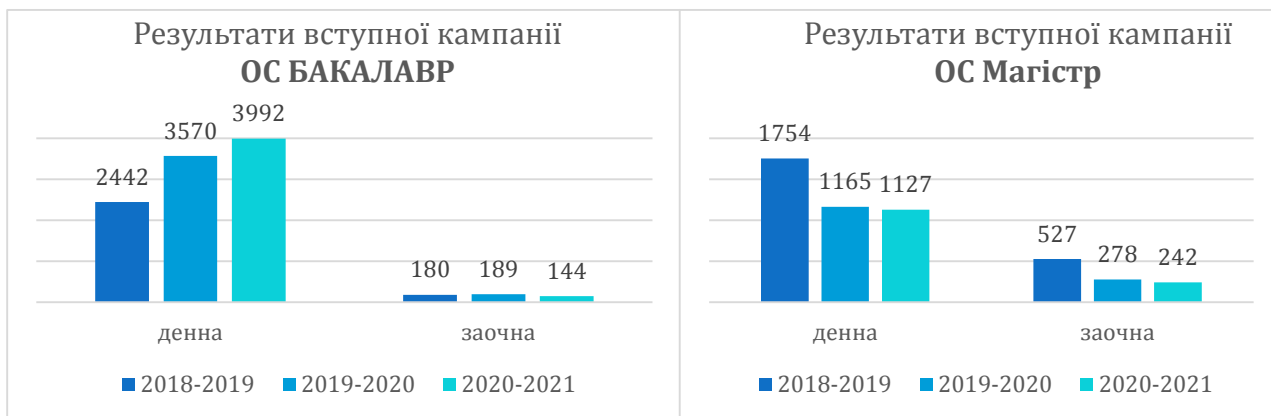
**Краці університети України  
за кількістю поданих заяв у 2021 році**



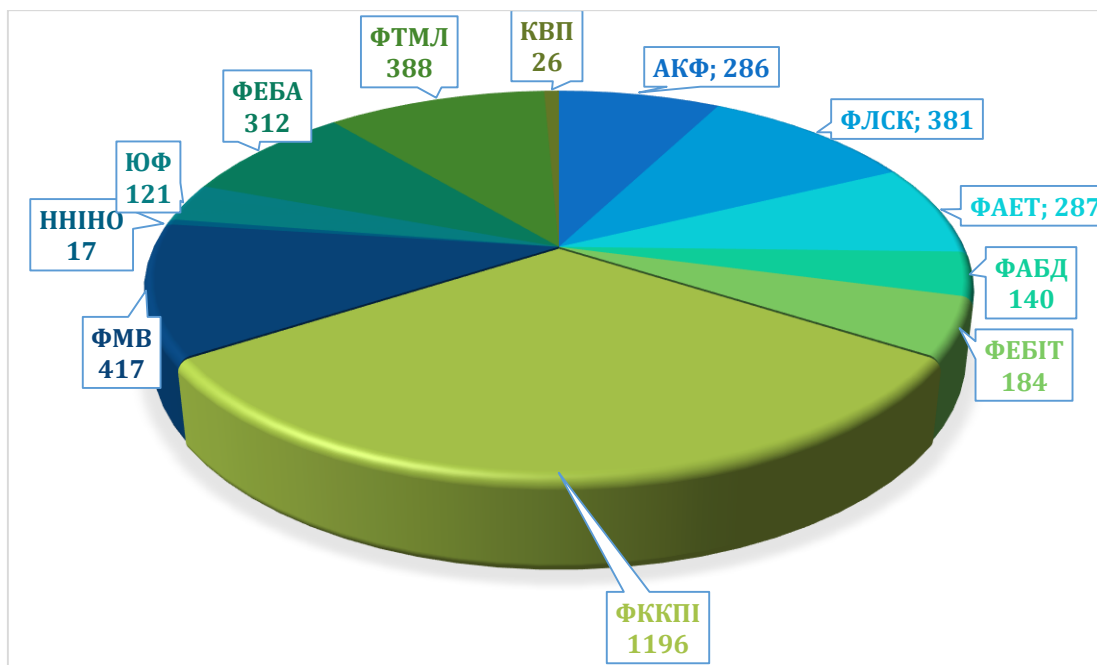


### 3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ - ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ

За результатами вступної кампанії 2021 року студентство НАУ поповнилося більше ніж на **п'ять тисяч п'ятсот** студентів. Загальна кількість вступників збільшилась у порівнянні з вступною кампанією 2020 року. Суттєвим є зростання кількості студентів освітнього ступеня Бакалавр денної форми навчання +422 особи. А за освітнім ступенем Магістр у цьому році студентами денної форми навчання стало на 38 осіб менше у порівнянні з 2020.



Розподіл студентів-бакалаврів першого курсу денної форми навчання між навчальними структурними підрозділами університету є підтвердженням зростаючої популярності ІТ- спеціальностей в нашому суспільстві.



Аналіз результатів вступної кампанії в розрізі спеціальностей свідчить про перевагу уподобань студентів-бакалаврів до наступних: Кібербезпека - 405 осіб, Комп'ютерні науки - 259, Комп'ютерна інженерія - 252, Менеджмент - 235, Авіаційний транспорт - 204, Інженерія програмного забезпечення - 194 особи.

### 3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ - ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ

Майже аналогічні уподобання студентів-магістрів: Кібербезпека – 106, Авіаційний транспорт – 82, Комп'ютерна інженерія та Комп'ютерні науки – по 78, Транспортні технології (на повітряному транспорті)– 44.

Аналіз середніх балів ЗНО та атестата про середню освіту абітурієнтів, яких було зараховано на навчання в університет, свідчить про незначний ріст цих показників. Так, середній бал ЗНО на бюджет становить 168,25 (майже на 6 балів вище показника 2018 року), а середній бал атестата – 9,96 (на 0,32 вище ніж в 2018 році).

Загалом університет займає 50 місце серед українських ЗВО за показником середнього балу ЗНО.

Рейтинг вишів за показником «Балл ЗНО на бюджет»					
№	Форма власності	Назва закладу освіти	Середній бал ЗНО на бюджет	Середній бал свідоцтва	Зараховано на бюджет
1	Державна	Національний університет "Києво-Могилянська академія"	190,00	11,00	545
2	Державна	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	185,47	10,71	2983
3	Державна	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого	184,01	10,68	380
.....					
48	Комунальна	Київська Академія мистецтв	168,83	9,57	15
49	Державна	Львівська філія Київського національного університету культури і мистецтв	168,50	9,48	13
50	Державна	Національний авіаційний університет	168,25	9,96	1173
51	Державна	Херсонська державна морська академія	168,00	9,27	69
52	Державна	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	167,79	9,87	567
53	Державна	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	167,65	9,85	605

Контингент здобувачів вищої освіти протягом останніх років зазнає суттєвих змін. Зокрема, з кожним роком зменшується кількість здобувачів вищої освіти заочної форми. В останні роки вдалося переломити тенденцію зменшення загальної кількості студентів за рахунок успішних вступних кампаній, зокрема щодо набору на навчання за контрактом.

### 3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ - ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ



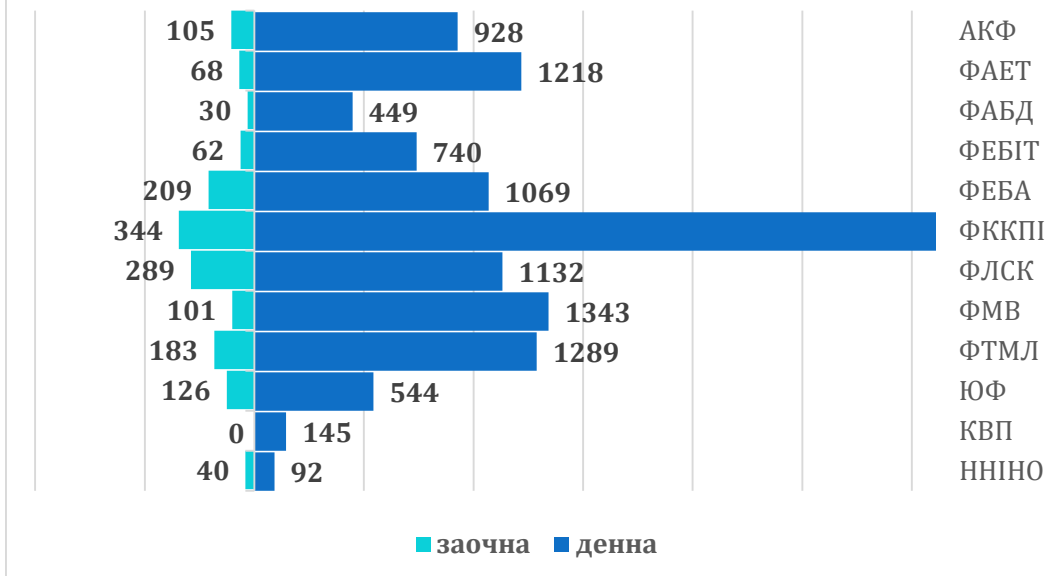
Проте кількість здобувачів вищої освіти заочної та заочної з дистанційними елементами форми навчання продовжує зменшуватися і наразі становить 35% від кількості таких здобувачів в 2016 році.



Чисельність студентів денної форми навчання майже в 8 разів перевищує чисельність тих, хто навчається заочно (для порівняння в 2019 році – в 3,5 рази).

### 3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ - ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ

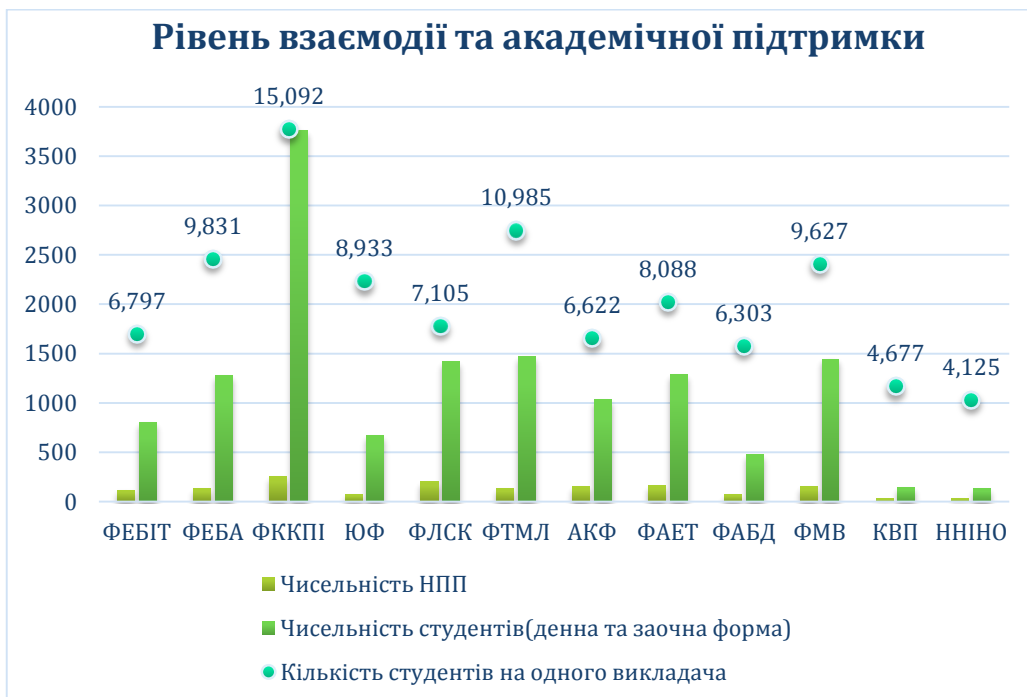
**Співвідношення контингенту студентів за формами навчання**



Важливим показником у багатьох світових рейтингах є рівень взаємодії та академічної підтримки, що оцінюється кількістю студентів на одного викладача ЗВО. Цей показник є певною оцінкою того, наскільки багато уваги отримує кожен студент від викладача.

Середнє значення цього показника в НАУ – 9,2. Найбільша кількість студентів на одного викладача на факультетах транспорту, менеджменту та логістики і кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії.

**Рівень взаємодії та академічної підтримки**



### 3. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ - ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ

Крім підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» та «Магістр» в університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 3-ого освітньо-наукового рівня – PhD-здобувачів. Станом на грудень 2021 року в університеті проходять підготовку 267 аспірантів (з яких 20 іноземці) та 16 докторантів, що є рекордним показником за останні 6 років.

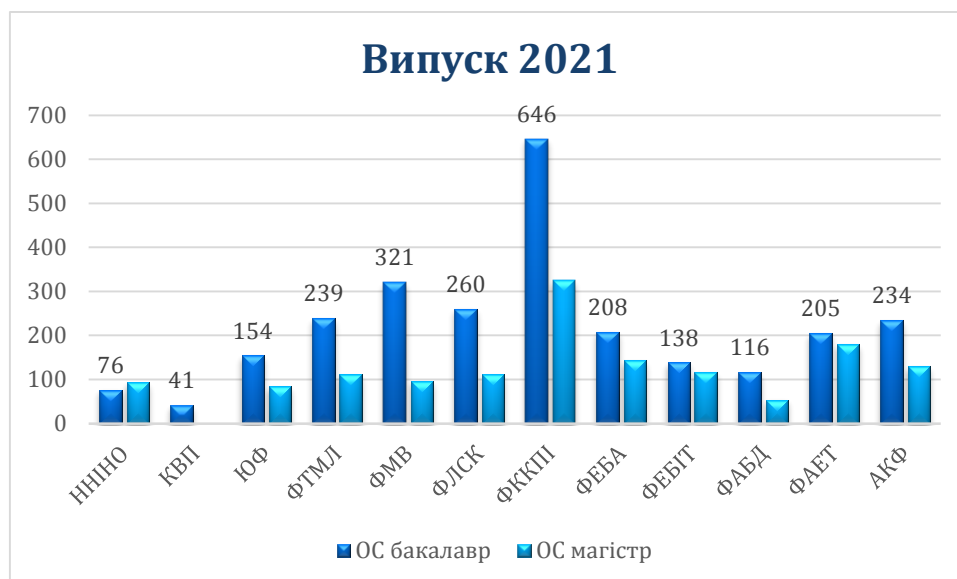


Набір до аспірантури та докторантури проводився виключно на конкурсній основі. Підготовка докторів філософії здійснюється за 24 спеціальностями. Наявність в університеті 21-го фахового періодичного видання для публікації результатів наукової діяльності зумовлюють високий рівень якості підготовки науково-педагогічних кадрів.

Кількість захищених кандидатських дисертацій протягом 2021 року – 61.

Кількість захищених докторських дисертацій – 27.

У 2021 році завершили навчання та отримали дипломи 2638 бакалаврів та 1443 магістри усіх форм навчання.



# 4. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

## 4. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Внутрішня система забезпечення якості в Національному авіаційному університеті реалізується через виконання наступних процедур:

- Розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- Організація системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- Перегляд освітніх програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- Формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- Залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах;
- Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- Втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

### СКЛАДОВІ ІНСТУТИЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ



## 4. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Опитування студентів є формою їх участі у системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання». Реалізація ОП оцінювалась студентами за якісними показниками: задоволеність навчанням на ОП; викладання українською мовою; викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту); актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОП; професійність викладачів; застосування технічних засобів навчання; оснащення лабораторій; програмне (апаратне) забезпечення; навчально-методичне забезпечення; організація самостійної роботи студентів; інформаційне забезпечення; організація та проведення практик; якість проведення навчальних занять.

Критерієм оцінювання для кожного якісного показника визначено рівень задоволеності студента: «високий», «достатній», «низький». Інтегральна оцінка якості реалізації ОПП обчислюється як сума позитивних оцінок (критерії «достатній» та «високий») віднесених до кількості респондентів, які навчаються на цій ОПП.

В червні-серпні 2021 в університеті було проведено Загальноуніверситетське опитування здобувачів вищої освіти щодо якості навчання в Національному авіаційному університеті, яке опубліковане на офіційному сайті на вкладці <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/> та 24 точкових опитувань за окремими освітніми програмами в рамках підготовки до акредитації.

За результатами опитування інтегральна оцінка якості реалізації освітнього процесу в розрізі структурних підрозділів університету є досить високою і її середнє значення по університету становить 0,83.



## 4. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

В НАУ повністю забезпечено всі потреби викладачів та студентів для реалізації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень, організовано проведення освітнього процесу з використанням хмарних сервісів G-Suite for Education на платформі Google Classroom та платформи Moodle на денній та заочній (з елементами дистанційного) формах навчання в он-лайн або оф-лайн режимах.

Методичний супровід застосування платформ Google Classroom та Coursera у освітньому процесі Університету здійснювався шляхом проведення онлайн-вебінарів "Організація дистанційного навчання на платформі Google Classroom" та індивідуальних консультацій користувачам платформи. На вебінарах для науково-педагогічних працівників висвітлювались питання щодо використання сервісів Google Meet для проведення відео-зустрічей з навчальними групами, Google Classroom для налаштування завдань, Google Drive.

Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку нашої держави, тому для університету впровадження принципів академічної доброчесності є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості університету. В НАУ перевірки на плагіат за допомогою сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>) підлягають не тільки всі дисертаційні роботи, а й дипломні роботи студентів.

Протягом 2020-2021 навчального року було здійснено 3071 перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітніх ступенів Магістр та Бакалавр (усіх форм навчання) 63 кафедри 11 факультетів та навчально-наукових інститутів. З усіх перевірок лише у 39 роботах відсоток виявлених збігів та запозичень був понад 80%, що становить 1,06% від усіх перевірених робіт.



Процес перевірки кваліфікаційних робіт випускників функціонує на належному рівні. При цьому виявлені порушення носять процедурний характер:

- Застосування Експертними комісіями ручного і автоматичного механізму вилучення виявлених збігів та запозичень без вичерпного обґрунтування
- В ряді випадків не надано чітких обґрунтувань в разі, коли роботи не направлялись для повторної перевірки)
- Недотримання вимог до формування назви роботи при завантаженні в систему.

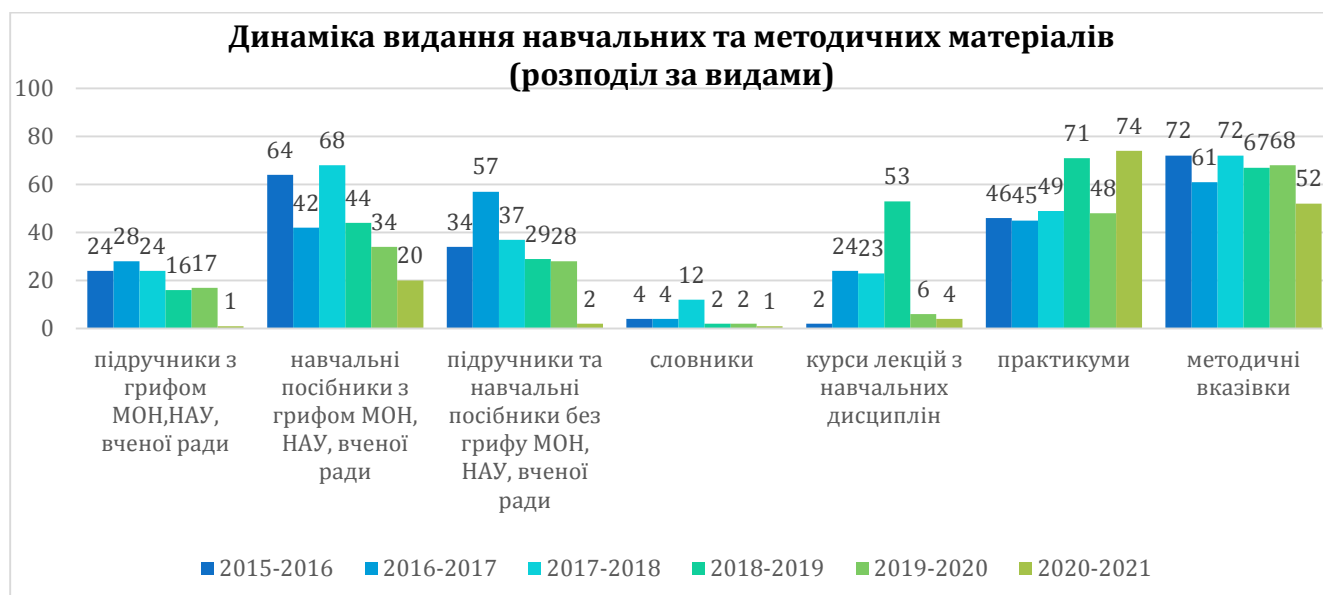


## 4. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

У грудні 2021 року в університеті затверджено Вченою радою та введено в дію Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

Підготовка навчальної і наукової літератури, навчально-методичної документації, що відповідає змісту навчання, визначеному стандартами вищої освіти, а також забезпечення нею освітнього процесу є важливою складовою діяльності університету.

Протягом 2020-2021 н.р. науково-педагогічні працівники університету видали у видавництві НАУ 154 видання навчального та методичного характеру, що складає лише 75,9% від кількості виданих у 2019-2020 н.р. Це пояснюється значними обсягами видань викладачів за свій кошт у інших видавництвах, де процес опублікування є дещо швидшим.



## 5. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

### 5. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

В університеті здійснюються фундаментальні та прикладні наукові дослідження, зосереджено значний науковий, науково-технічний та інноваційний потенціал. З метою прискореного виходу університету в світові лідери науково-освітянського співтовариства в Національному авіаційному університеті створюються сучасні міжнародні дослідницькі кластери.

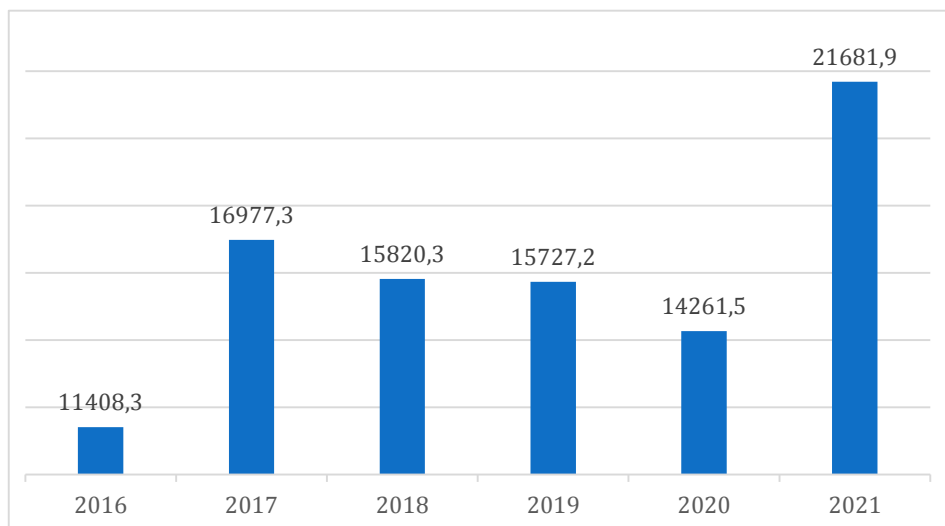
З метою оптимізації наукової діяльності в університеті визначено стратегічні наукові напрями:

1. Сучасні авіаційно-космічні технології.
2. Інформаційні технології (Кібербезпека та Штучний інтелект).
3. Екобіотехнології.
4. Енергозберігаючі технології.
5. Матеріалознавство.

Ці напрями об'єднують навчально-наукові, навчально-дослідні інститути і центри, що здійснюють наукові дослідження та підготовку наукових кадрів вищої кваліфікації.

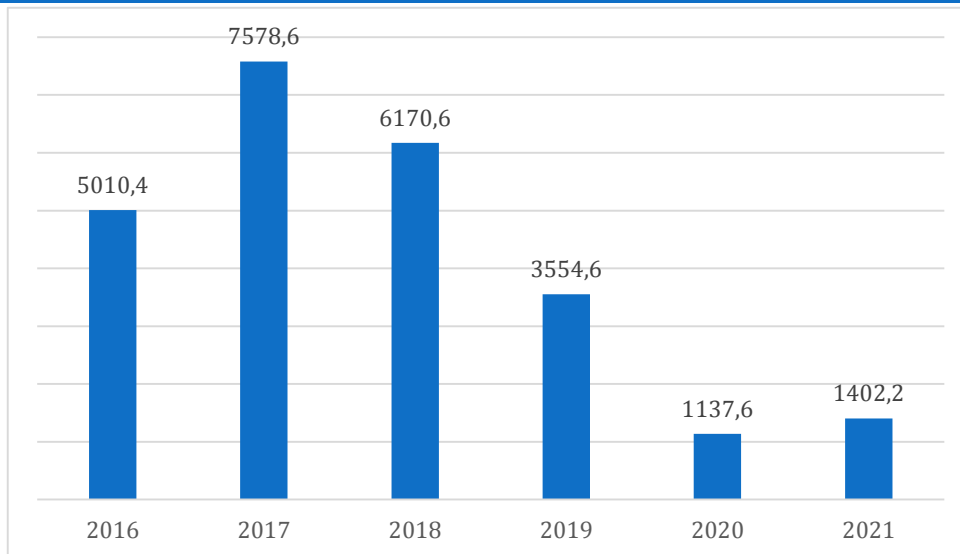
Наказом міністерства освіти та науки України Національний авіаційний університет внесено до Державного реєстру наукових установ, яким надається державна підтримка. Свідоцтво про державну підтримку діє до 23 листопада 2022 року.

Вперше за 5 років спостерігається позитивна динаміка у фінансуванні наукових досліджень. Фінансування наукової діяльності за рахунок державного бюджету у порівнянні із минулим роком **зросло на 52%**, фінансування фундаментальних наукових досліджень теж **зросло на 23%**, фінансування прикладних досліджень і розробок - **збільшилось на 54%**, а фінансування заходів збереження наукових об'єктів, що становлять національне надбання – **зросло на 59,8%**.

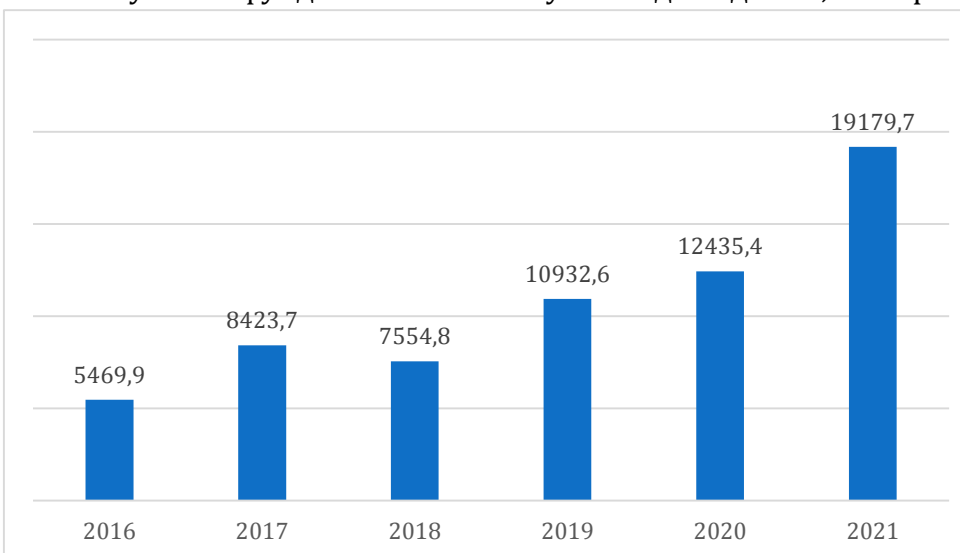


Фінансування за рахунок державного бюджету, тис.грн.

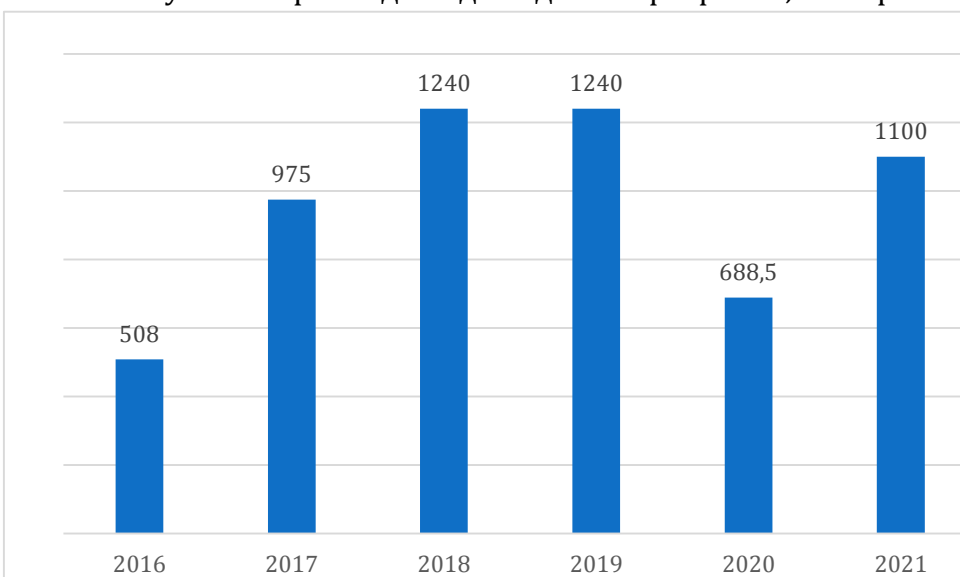
## 5. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА



Фінансування фундаментальних наукових досліджень, тис. грн.



Фінансування прикладних досліджень і розробок, тис. грн.



Фінансування заходів збереження наукових об'єктів, що становлять національне надбання, тис. грн.

## 5. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Проте спостерігається незначне падіння надходжень до спецфонду наукових досліджень. Зокрема у 2021 році обсяг фінансування науково-технічних робіт за рахунок сторонніх замовників становив 15315,7 тис.грн. Загальний обсяг надходжень до спеціального фонду зменшився на 23,3%.



У 2021 році виконувалися наукові програми за 4 міжнародними договорами та 3 грантами за програмою Горизонт 2020:

1. Грантова угода №769627 "Управління впливом авіаційного шуму за допомогою новітніх підходів", Франція;
2. Грантова угода № 769220 "Перспективи аеронавігаційних досліджень в Європі", Португалія;
3. Грантова угода № 101006742 "Шум та емісія від надзвукових повітряних суден", Німеччина.

### Основні показники наукової діяльності у 2016-2021 роках

№ з/п	Показники	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Опубліковано монографій,	93	116	102	125	107	188
2.	з них, відповідно за кордоном	14	21	15	56	27	99
3.	Опубліковано підручників, всього	24	17	15	25	17	19
4.	Опубліковано навчальних посібників, всього	96	89	92	92	89	103
5.	словники	3	10	6	2	1	4
6.	фахові статті	1075	1089	1092	1066	1112	1159
7.	не фахові статті та тези	2026	1920	1935	1670	1735	1959
8.	у зарубіжних виданнях	353	381	385	379	375	540
9.	у виданнях що входять до науко-метричних баз даних	524	515	535	640	625	1232

## 5. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

10.	кількість цитувань у науко-метричних базах даних	3839	4822	4936	3431	3545	5681
11.	Сумарний h - індекс в Scopus	16	17	20	21	23	23
12.	статті та тези за участю студентів	1989	1488	1521	1921	1875	1084
13.	студенти самостійно	2005	1951	1984	1778	1654	1830
14.	студенти які одержували стипендії Президента України	12	11	12	12	12	9
15.	Переможці Всеукраїнських конкурсів студентських науково-дослідних робіт	31	20	29	23	39	27
16.	Переможці II туру Всеукраїнських олімпіад	11	11	10	15	Не було	Не було
17.	Кількість стипендіатів стипендії КМУ для молодих вчених	5	5	4	5	4	4
18.	Науково-технічні конференції та семінари	98	100	109	119	105	112
19.	з них міжнародні	38	39	42	47	42	53
20.	Кількість захищених дисертацій, усього	64	40	36	41	43	88
21.	Кандидатські дисертації	52	31	27	30	25	61
22.	Докторські дисертації	12	9	9	11	18	27
23.	Обсяг фінансування досліджень за рахунок держбюджету, тис. грн.	10900,3	16002,3	14580,3	15742,2	13573,0	21681,9
24.	Обсяг фінансування на збереження об'єктів, що становлять національне надбання (НН), тис. грн.	508,0	975,0	1240,0	1240,0	688,5	1100
25.	Обсяг фінансування науково-технічних робіт за рахунок сторонніх замовників, тис. грн.	4779,9	5647,0	5884,7	15409,4	19951,4	15315,7
26.	Обсяг фінансування науково-технічних робіт за рахунок грантів та закордонних замовників, тис. грн.	1936,1	5252,4	3829,3	12056,4	4543,0	5612,5
27.	Взято участь у виставках,	86	96	96	98	-	7
28.	з них: - у національних	74	77	78	78	-	5
29.	- у міжнародних	12	19	18	20	-	2
30.	Подано заявок на видачу охоронних документів	71	63	77	69	43	15
31.	Отримано охоронних документів, усього одиниць	54	41	53	71	45	15
32.	Створено науково-технічної продукції, одиниць	651	609	619	637	645	651

Таким чином з 32 ключових показників НАУ продемонстрував ріст (або залишився на тому ж рівні) по 26 – це **81,25%**.

## 5. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Вагомі наукові результати молодих учених університету: Лапань О.В., доктора філософії з біології, фахівця I категорії кафедри екології ФЕБІТ; Сидоренко В.М., кандидата технічних наук, доцента кафедри безпеки інформаційних технологій ФККПІ; Ільєнко А.В., к.т.н., доцента кафедри комп'ютеризованих систем захисту інформації ФККПІ; Товкача С.С., к.т.н., доцента кафедри автоматизації та енергоменеджменту АКФ відзначені стипендіями Кабінету міністрів України постановою президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 06 листопад 2020 року № 6. Всі названі науковці продовжують отримувати призначені стипендії. Крім того, 9 студентів наразі отримують стипендії Президента України.

Впровадження стратегія удосконалення студентської науки створило умови для творчого зростання та активізації науково-дослідної роботи студентів.

На жаль, у 2020-2021 н.р. студентські олімпіади не проводилися згідно з Постановою Кабінету Міністрів від 26.08.2020 р. №760. У Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з галузей знань і спеціальностей беруть участь самостійно підготовлені наукові роботи студентів (не більше 2 авторів) з актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук, які є пошуковими за своїм характером, впроваджені у виробництво або застосовані у навчальному процесі.

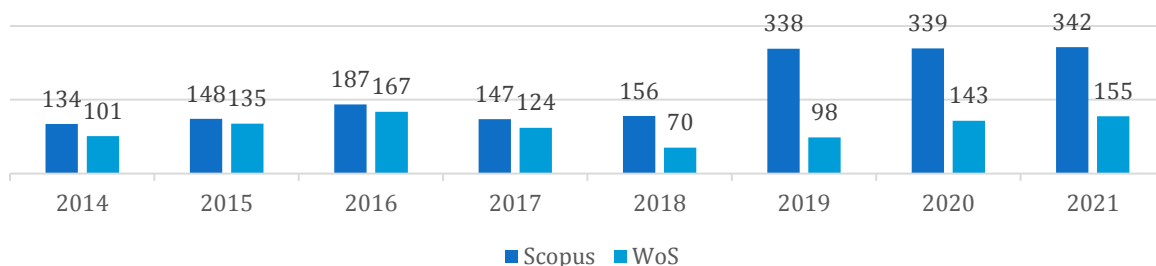


Серед загальноприйнятих показників якості роботи науковця, видання та установи, які стали умовним стандартом оцінювання ефективності роботи та аналізу наукової активності та продуктивності, останнім часом найбільший інтерес викликають: індекс цитування, індекс Гірша та імпаکت-фактор.

Оскільки індекси цитування включають дані переважно з наукових журналів, що публікуються англійською мовою, то можливість розповсюдження результатів наукових досліджень саме англійською мовою стає найважливішим репутаційним фактором університету. Розпорядженням 013/од від 04.03.2020 «Про преміювання працівників університету» впроваджено матеріальне стимулювання НПП за наукові публікації (статті) у фахових виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus. Матеріальне стимулювання НПП призвело до суттєвого збільшення кількості наукових публікацій - на 10,6% в 2020 році та 3,1% в 2021 році. Загалом протягом 2021 року виплачено **понад 1,1 млн. грн. премій за наукові праці**, опубліковані в виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних.

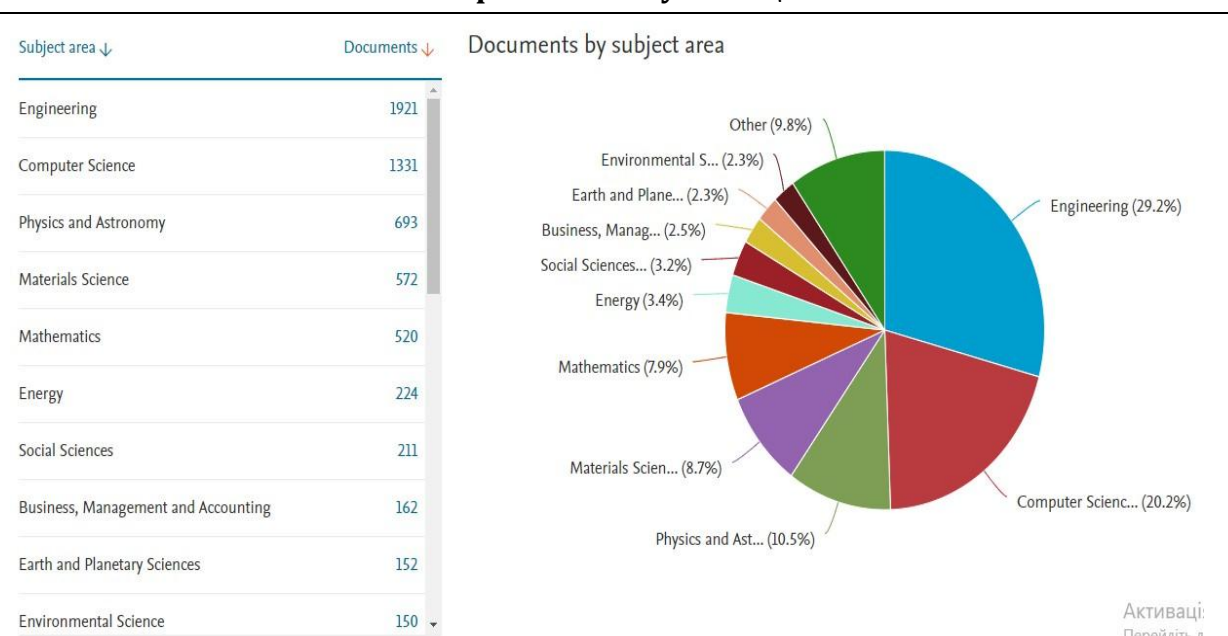
## 5. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

### Офіційні дані щодо публікацій працівників НАУ у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science

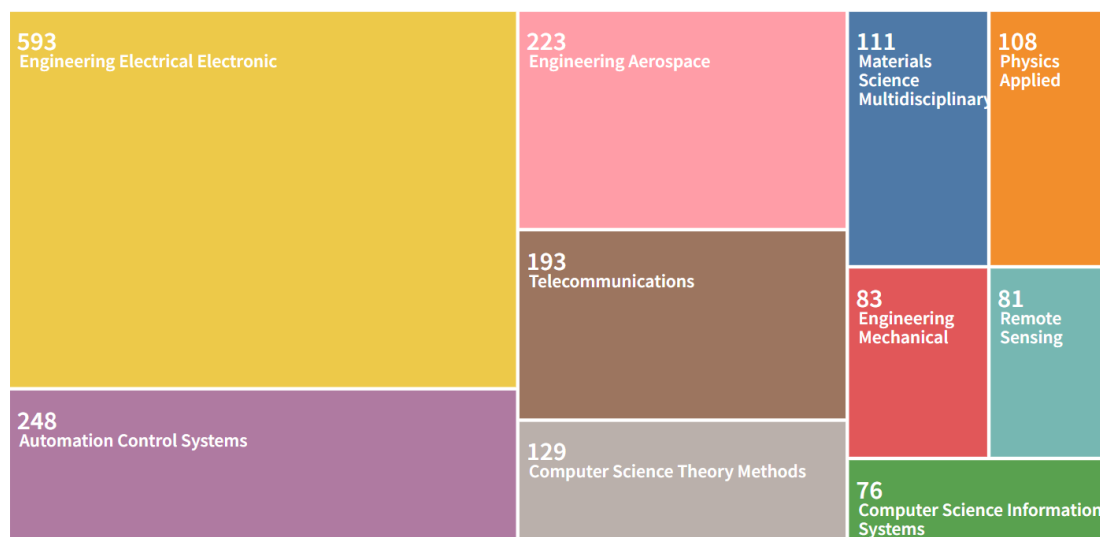


Отже, на сьогодні в основних науко-метричних базах досить суттєва кількість наукових публікацій авторів, які афільовані з Національним авіаційним університетом. Їх розподіл за галузями виглядає таким чином

### Scopus – 3188 публікацій



### Web of science – 1789 публікацій



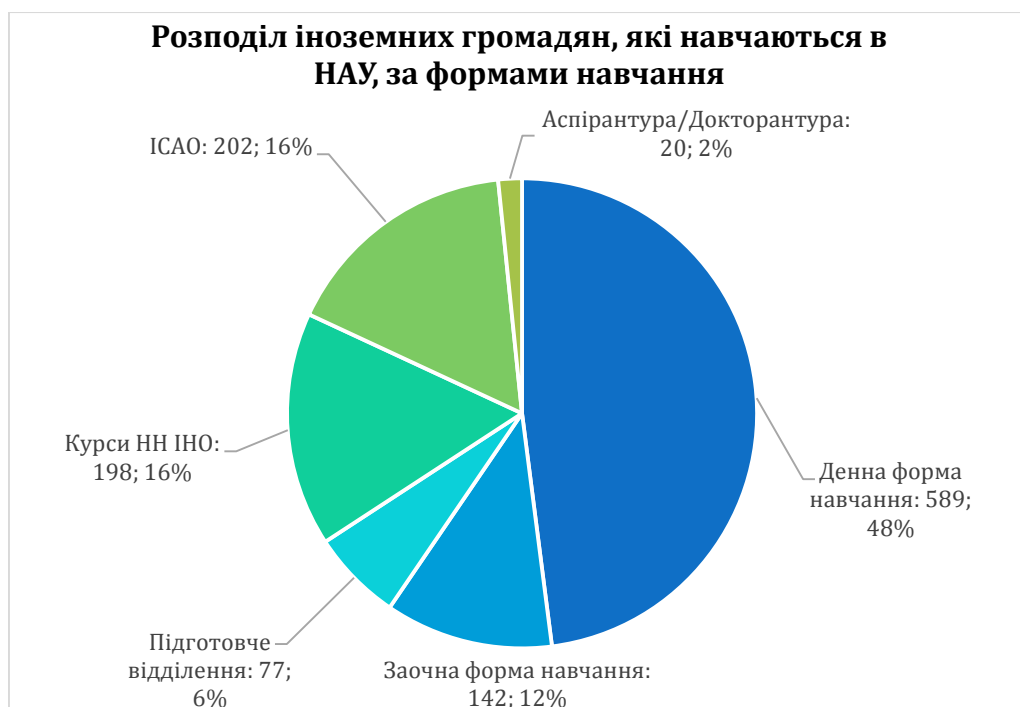
## 6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність університету здійснювалась відповідно до Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти Національного авіаційного університету на 2018 – 2028 роки та комплексної програми щодо розширення експорту освітніх послуг та збільшення кількості іноземних студентів в НАУ на 2019 – 2029 роки.

НАУ має великий потенціал і посідає провідне місце на міжнародному ринку освітніх послуг України. Залучення іноземних громадян на навчання є стратегічним завданням університету та важливою складовою його міжнародної діяльності.

Загальна кількість **іноземних громадян**, які навчаються в НАУ за різними формами навчання у 2021 році складала **1228 осіб**.



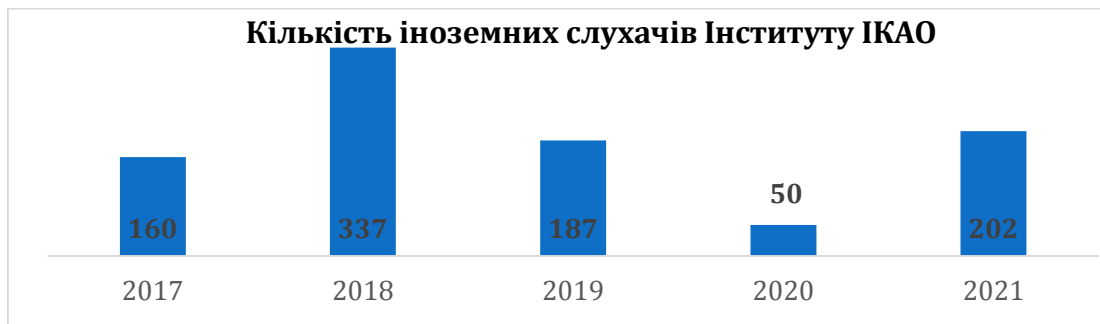
Університет має двосторонні договори та меморандуми про співробітництво понад з 200 організаціями-партнерами. Протягом року проводилися заходи щодо оптимізації їх кількості та підвищення ефективності відповідно до чинних положень кожного договору.





## 6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Суттєвий вклад в розвиток сфери підвищення кваліфікації іноземних громадян вносять Інститут ІКАО та Навчально-науковий інститут неперервної освіти (ННІНО), які вперше з моменту запровадження карантинних обмежень демонструють позитивні тенденції збільшення кількості слухачів.



Позитивною тенденцією, що виникла в останні роки, – зростання зацікавленості іноземців до навчання у аспірантурі НАУ. Кількість аспірантів на сьогодні становить 20.

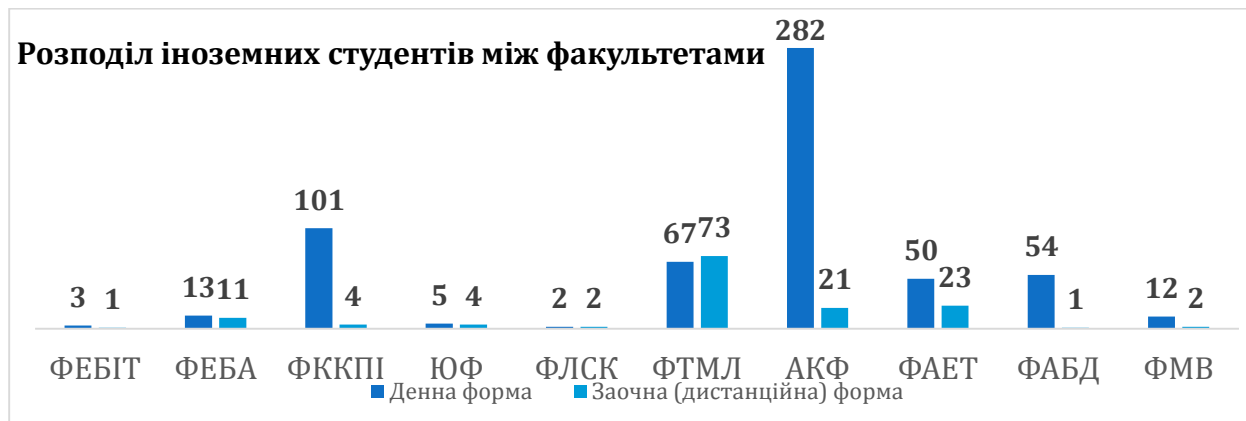


Проте основна частина іноземців в університеті – студенти денної та заочної форми, що становить 60% від їх загального числа. За результатами набору країнами-лідерами є Китай, Марокко та Нігерія.



## 6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Популярністю традиційно користуються спеціальності: 272 Авіаційний транспорт, 073 Менеджмент, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.



Чільне місце в міжнародній діяльності займає академічна мобільність. Університет має більше 30 чинних угод з іноземними партнерами. Проте у 2020 році внаслідок пандемії отримання індивідуальних грантів для студентів за програмою знизилося.

На сьогодні перелік програм **академічної мобільності**, в яких бере участь Університет є таким:

- Erasmus+;
- Fulbright;
- Програми Польського національного Агентства академічних обмінів NAWA;
- Mevlana Exchange Programme;
- Урядовий стипендії Литви;
- Міжінституційні проекти.

Зокрема НАУ має 37 міжінституційних угод за програмою Erasmus+, 6 міжінституційних угод за програмою Mevlana Exchange Programme та 15 угод, які передбачають програми подвійних дипломів.

Можливостями академічної мобільності за 2021 рік скористалися 53 студенти, з них вихідна мобільність – 5 студентів та вхідна мобільність – 48, а також 9 викладчів, з яких 3 – вихідна мобільність та 6 – вхідна.

## 7. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 7. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним з основних напрямків діяльності Університету є провадження фінансово-господарської діяльності, зокрема при наданні платних освітніх та інших послуг, включно з соціально-економічними й торгівельно-закупівельними процедурами, що їх забезпечують.

План фінансово-господарської діяльності (кошторис) Національного авіаційного університету на 2021 рік розроблявся і затверджувався як фінансовий документ, що забезпечує необхідні умови для навчання, професійної діяльності, наукових досліджень, експериментальних розробок, дослідно-конструкторських і технологічних робіт, творчого розвитку та збереження здоров'я здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та інших категорій працівників університету.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146 затверджено Формулу розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти. За формулою загальний фонд університету складається з фінансування стабільної діяльності (80% бюджету ЗВО попереднього року) та фінансування залежно від показників діяльності

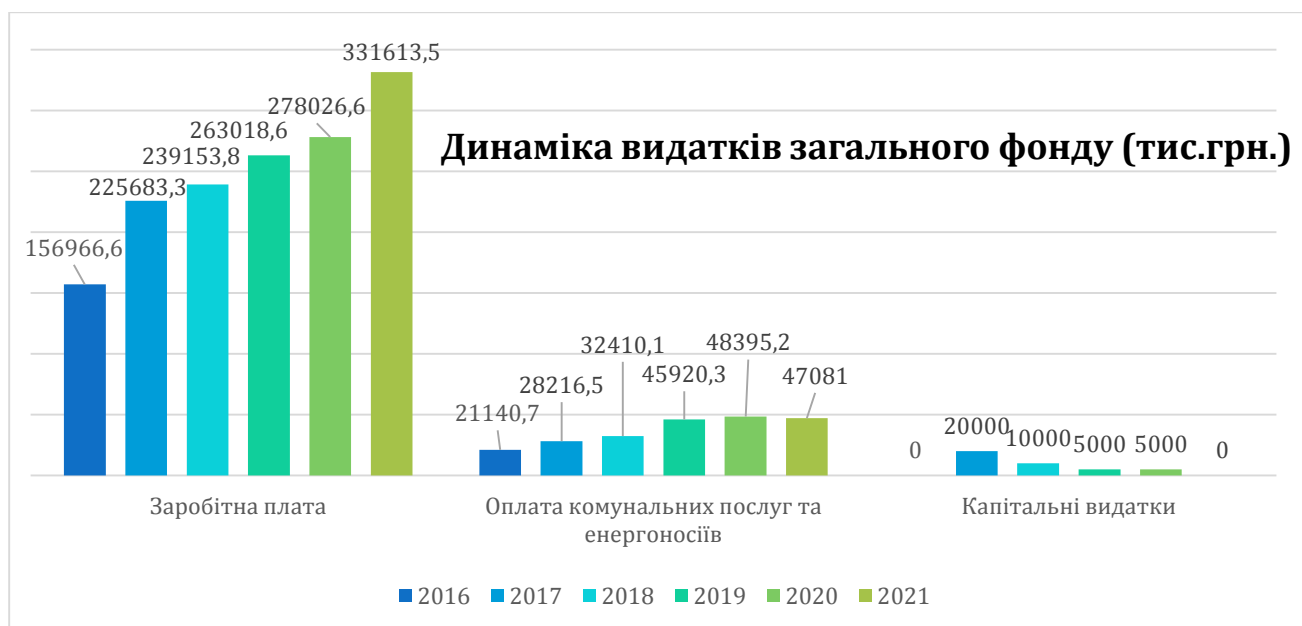
Завдяки розрахунку фінансування за формулою НАУ отримав збільшене фінансування в розмірі 482 899 191, що **становить 120,2% від минулорічного фінансування**. Тобто загальний фонд Національного авіаційного університету **збільшено на 81,2 млн. грн.**



Таким чином, НАУ знаходиться серед лідерів як по загальному фінансуванню МОН (5ий з українських ЗВО) так і по додатковому фінансуванню залежно від показників (бий серед українських ЗВО).

## 7. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

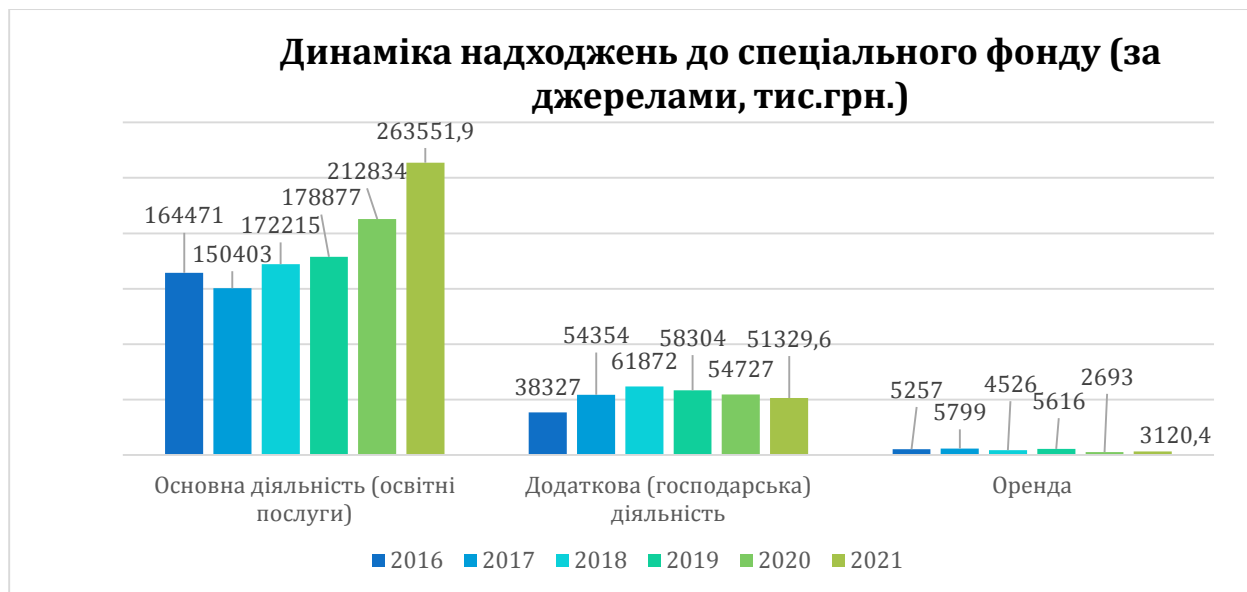
Загальний фонд університету складає більше ніж 488 мільйони гривень, з яких практично 405 мільйонів гривень витрачається на оплату праці працівників, майже 5 мільйонів на видатки студентам з числа дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, майже сорок вісім мільйонів витрачається на оплату комунальних послуг та енергоносіїв, решта – 30 мільйонів витрачено на придбання товарів, робіт та послуг.



Надходження до спеціального фонду у 2021 році склали 318001,9 тис. грн. Майже 83% надходжень до спеціального фонду університету складає оплата за

## 7. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

навчання - це двісті шістдесят чотири мільйони гривень, 16% - додаткова господарська діяльність, 1% - оплата за оренду майна.



### НАДХОДЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ (318 001,9 тис. грн.)

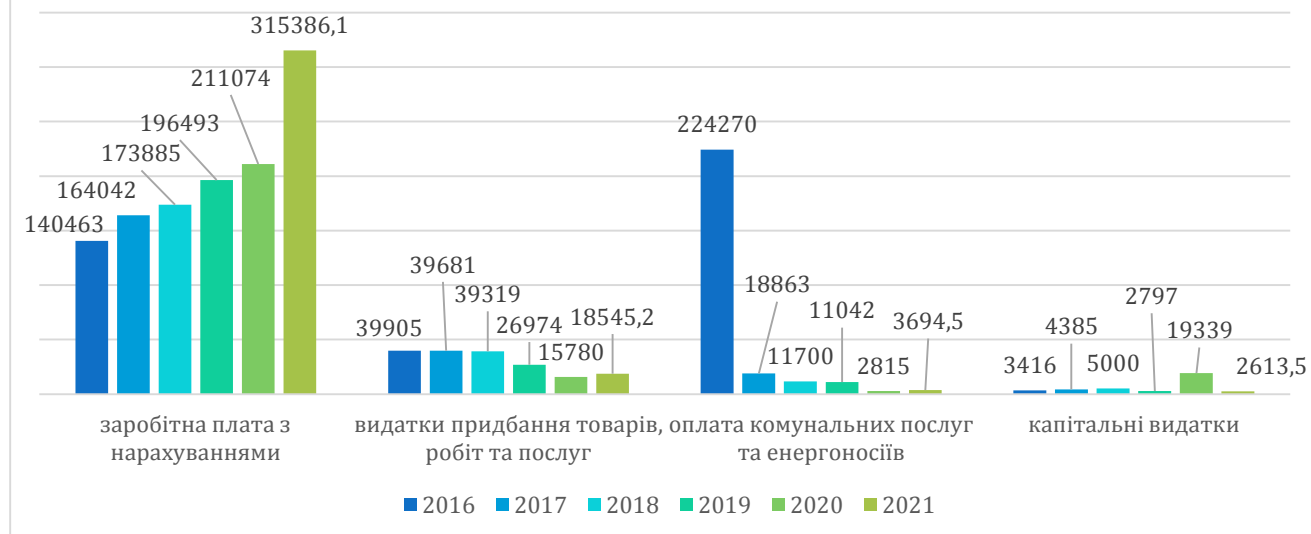
У порівнянні з минулими роками надходження до спеціального фонду **зросли більше ніж на 17,6%**, що дозволило відповідно збільшити і видатки за пріоритетними напрямками роботи.

Видатки спеціального фонду спрямовані як на виплату заробітної плати, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, придбання товарів і послуг, видатки на оплату податків, капітальні видатки та у 2020 році склали 340 239,3 тис. грн.



## 7. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### Динаміка витратків спеціального фонду (тис.грн.)



## 8. ВИСНОВКИ

### 8. ВИСНОВКИ

На сьогодні Національний авіаційний університет є одним з провідних українських ЗВО за багатьма показниками, в тому числі як в освітньому так і науковому процесі. Не дивлячись на деякі негативні тенденції в аспекті демографічних показників кадрового забезпечення, університет повністю відповідає Ліцензійним умовам МОН України, веде активну науково-дослідну діяльність (вперше за 5 років фонд фінансування наукових досліджень збільшується), є повністю керованим та демонструє низку позитивних тенденцій.

В університеті впроваджена та ефективно діє внутрішня система забезпечення якості, що підтверджено успішним проходженням наглядного аудиту, який здійснювала Міжнародна агенція «Бюро Веритас Сертифікейшен» у вересні 2021 року. Аудит підтвердив **відповідність системи менеджменту якості** університету міжнародному стандарту ISO 9001:2015. Регулярно здійснюються внутрішні аудити, що забезпечують відповідність базовим вимогам до ведення документації, адекватність освітнього та наукового процесів.

В університеті реалізується 205 освітніх програм за всіма освітніми рівнями. Зокрема в 2021 році в університеті **успішно акредитовано** 22 бакалаврські та 10 магістерських освітньо-професійні програми.

Вступні кампанії останніх років відбувалися успішно. За підсумками 2021 року, університет посів 4 місце в Україні за кількістю поданих заяв абітурієнтів та 5 місце – за кількістю зарахованих на навчання за державним замовленням.

Зростає наукова активність, зокрема на міжнародному рівні, суттєво збільшилась кількість наукових праць, опублікованих в виданнях, що індексуються в міжнародних науко-метричних базах даних Scopus та Web of Science.

Позитивна динаміка відмічається і відповідними тенденціями та показниками в аспекті вітчизняних та міжнародних рейтингів ЗВО. Так за низкою рейтингів зафіксований суттєвий прогрес, а за іншим Національний авіаційний університет стабілізував свої показники на прийнятному рівні.

