



## **ЗВІТ РЕКТОРА**

Вінницького державного педагогічного університету

імені Михайла Коцюбинського

професора ЛАЗАРЕНКО НАТАЛІЇ ІВАНІВНИ

про результати діяльності

за 2022 рік

## Зміст

№	Назва розділу	Стр.
<b>1.</b>	<b>Цільові показники діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідно до контракту ректора (станом на 1 січня 2023 року)</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Освітня діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Науково-дослідна робота Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</b>	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>Міжнародна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</b>	<b>47</b>
<b>5.</b>	<b>Соціальна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</b>	<b>70</b>
<b>6.</b>	<b>Діяльність відділу освітніх інновацій «Освітній хаб «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</b>	<b>89</b>
<b>7.</b>	<b>Інформаційна та медійна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</b>	<b>94</b>

<b>8.</b>	<b>Діяльність бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</b>	<b>103</b>
<b>9.</b>	<b>Фінансово-господарська діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського</b>	<b>107</b>

**1. Цільові показники діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідно до контракту ректора (станом на 1 січня 2023 року)**

№	Цільовий показник діяльності університету	Строк досягнення	Результат досягнення показників
1	Збільшення кількості годин навчальних занять, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін).  За підсумками року: 2021-2022 – частка складає не менше 2%	01 серпня 2022 року	37 496 год  01.08.2022р – 504 год 31.12.2022р. – 554 год  2,82%
2	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та результатами надання наукових послуг в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 року:  За підсумками 2022 року – на 500 тис.грн	01 березня 2023 року	2020р. – 93 960 грн.  2021р. – 515 572 грн.  2022р. – 3 122 702 грн.  (+3 028 742 грн.)
3	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця).  3% станом на 01 серпня 2022 р.	01 серпня 2022 року	18 студентів
4	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця)  3% станом на 01 серпня 2022 року	01 серпня 2022 року	10 викладачів  3,6%
5	Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано у подарунок, в оренду або лізінг) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової перед вищої освіти його структури) в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 року:  За підсумками 2022 року – на 0,5 млн грн	01 березня 2023 року	Отримано у подарунок: Starlink (2 шт) – 56 140 грн. Комп'ютерне обладнання – 6 708грн  Закуплено комп'ютерного обладнання – 14 000 грн  2020 р. – 56 514 грн 2022р. – 86 848 грн  У зв'язку з військовим станом придбання іншого обладнання не відбувалось.
6	Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР	01 січня 2023 року	11 студентів

	Від загальної кількості студентів: За підсумками 2022 року – 1%		
7	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням: За підсумками 2022 року – 20%	01 січня 2023 року	Всього – 329 (ЄДЕБО) 62 аудиторії Частка від усіх –19%
8	Збільшення обсягу коштів на виконання досліджень і розробок ЗВО, які за результатами конкурсного відбору в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 року: За підсумками 2022 року – 30%	01 березня 2023 року	2020 р. – 0 грн 2022 р. – 667 800 грн
9	Збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає 2% до попереднього року	31 грудня 2022 року	2021р. – 151 2022р. – 175 публікацій (+15,9%)
10	Створення: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музею археології – до 1 серпня 2022 року</li> <li>• Молодіжного інноваційного центру – до 31 грудня 2022 р.</li> </ul>	01 серпня 2022 року	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створено Музей археології</li> <li>• У зв'язку з воєнним станом Молодіжний інноваційний центр не завершено.</li> </ul>

## **2. Освітня діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського**

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського з 24 лютого 2022 року умови широкомасштабної війни з російською федерацією зумовили особливості організації і проведення освітнього процесу. Постійні загрози нанесення ракетних ударів, повітряні тривоги, перебої з постачанням електроенергії, нестабільний Інтернет – це виклики, які доводилось долати для забезпечення максимально якісної підготовки здобувачів вищої освіти під час воєнного стану з урахуванням умов безпеки учасників освітнього процесу. Але колектив Педуніверситету успішно працював, не зважаючи на складні умови.

Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист від 25.02.2022 р. № 1/3277-22 «Про організацію освітнього процесу», наказ від 07.03.2022 р. № 235 «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану») з 28.02.2022 р. по 11.03.2022 р. у Педуніверситеті були оголошені канікули (наказ від 25.02.2022 р. № 35 од). За цей час вдалося встановити місцеперебування викладачів та студентів, налагодити з ними зв'язок і підготуватись до продовження освітнього процесу. Варто зазначити, що близько 10% професорсько-викладацького і здобувачів вищої освіти перебували за кордоном. Наказами Педуніверситету від 28.02.2022 р. № 37 од «Про внесення змін до графіка освітнього процесу» та від 18.03.2022 р. «Про організацію освітнього процесу заочної форми навчання в дистанційному режимі» було встановлено терміни навчання у II півріччі 2021-22 н.р., порядок організації практик і навчально-екзаменаційних сесій та консультпункту здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

Освітній процес відновився у дистанційному форматі (накази від 11.03.2022 р. № 39 од «Про запровадження дистанційного режиму роботи» та від 11.03.2022 р. № 40 од «Про організацію освітнього процесу в дистанційному режимі»).

До початку активної фази військових дій рф проти України у січні-лютому 2022 р. були підведені підсумки зимової заліково-екзаменаційної сесії 2021-22 н.р., які було заслухано на вченій раді університету 16.02.2022 р. Загалом зимова заліково-екзаменаційна сесія 2021-22 навчального року була організована належним чином. Підсумкові результати академічної успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання СВО бакалавра і магістра у розрізі п'яти навчальних років (зимові сесії) подані в таблицях.

#### Академічна успішність (денна форма навчання).

Навчальні роки/академічна успішність (%)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Абсолютна успішність	95,3	94,4	91,9	92,9	94,9
Якісний показник	56,3	53,3	55,5	56,3	53,2

#### Академічна успішність (заочна форма навчання).

Навчальні роки/академічна успішність (%)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Абсолютна успішність	94,7	93,8	94,9	97,8	97,9
Якісний показник	61,4	58,5	54,9	60,7	56,5

Усі студенти, які перебували за кордоном, на тимчасово окупованій території, на особливо небезпечних територіях чи були внутрішньо переміщеними особами не залишилися поза освітнім процесом. Особлива увага надавалась здобувачам вищої освіти, які перебували в ЗСУ,

територіальній обороні, активно займалися волонтерською діяльністю. Для таких осіб було встановлено індивідуальний графік навчання, завдання розміщувалися на платформах LMS Collaborator, Google Class Room та інших, що давало можливість успішно навчатися дистанційно. Студентів, які виявили бажання скористатися можливістю зробити перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, які унеможливають виконання освітньої програми (академічна відпустка) або продовжити навчання в іншому закладі вищої освіти не було.

Отже, успішна організація освітнього процесу в умовах війни стала важливою ознакою життєздатності Педуніверситету. При цьому колективом працівників, ректором особисто було вжито усіх необхідних заходів щодо забезпечення захисту та безпеки учасників освітнього процесу, збереження майна і створення сприятливих умов навчання.

Керуючись листом МОН від 21.04.2022 р. № 1/4334-22 від 21.04.2022 р. «Про рекомендації стосовно окремих питань завершення 2021/2022 навчального року у закладах вищої, фахової передвищої освіти», з метою виконання навчальних планів і програм у повному обсязі, II півріччя 2021-22 н.р. для здобувачів вищої освіти невипускних курсів було продовжено до 15.07.2022 р. Для випускників бакалаврату терміни завершення освітнього процесу і підсумкової атестації залишилися без змін – 30 червня 2022 р. (наказ від 22.04.2022 р. № 52 од «Про затвердження змін до Графіку освітнього процесу студентів денної форми навчання на 2-е півріччя 2021-2022 навчального року»).

Літня заліково-екзаменаційна сесія 2021-22 н.р. відбувалася у встановлені графіком освітнього процесу і факультетськими/інститутським розкладами в режимі онлайн і пройшла відповідно до чинних вимог. Були використані різні форми проведення заліків та екзаменів, що забезпечили авторизацію студентів та об'єктивне їх оцінювання. Загальні підсумки академічної успішності становили:



- денна форма: абсолютна успішність – 94,5%, якісний показник – 54,8%;
- заочна форма: абсолютна успішність – 97,5%, якісний показник – 50,7%.

У червні 2022 року підсумкову атестацію проходили студенти денної і заочної форм навчання СВО бакалавра. 963 студенти успішно пройшли атестацію і отримали дипломи, з їх числа 116 (12%) отримали дипломи з відзнакою. Академічні показники такі:

- денна форма: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 71,5%;
- заочна форма: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 78,0%.

Відповідно до графіків проведення практик для студентів СВО бакалавра, магістра у 2021-22 н.р. було заплановано і проведено 70 видів виробничих практик та 23 види навчальних практик. Після широкомасштабного вторгнення РФ на територію України виникли певні труднощі з діяльністю баз практик, тому оперативно було внесено корективи в перелік баз практик, графік та форми їх проведення (накази від 18.03.2022 р. № 41 та від 01.04.2022 р. № 48). Виробничі практики студентів III курсу СВО бакалавра денної форми навчання спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 111 Математика довелося перенести на I півріччя 2022-23 н.р.

Отже, здобувачі вищої освіти усіх курсів та спеціальностей у початковому році виконали навчальні плани у частині практичної підготовки. Загалом, академічна успішність в частині практичної підготовки подана в таблиці.

СВО	Абсолютна успішність		Якісний показник	
	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма
бакалаври	99,1%	100%	82,7%	83,1%
магістри	99,2%	99,5%	93,0%	97,1%

14 липня 2022 року російським агресором було нанесено важкого ракетного удару по інфраструктурі м. Вінниці. Від вибухів зазнали ушкоджень й приміщення навчальних корпусів та гуртожитків Педуніверситету (переважно вибиті вікна, пошкоджена стеля). З метою безпечного проведення вступної кампанії та підготовки до початку нового навчального року значна увага була приділена продовженню облаштування укриттів. Силами працівників експлуатаційно-технічного відділу активною допомогою викладачів та студентів були належним чином облаштовані найпростіші укриття в навчальному корпусі № 1 та чотирьох гуртожитках, що засвідчено Актами оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, складеними фахівцями УЗД ГУ ДСНС України у Вінницькій області 12.08.2022 р.

На початок 2022-23 н.р. значна частина викладачів та студентів повернулася з-за кордону або з інших областей України. Учасники освітнього процесу здійснили підготовку до початку освітнього періоду, отримали інструктажі з питань безпеки під час сигналу «Повітряна тривога». Для усіх факультетів та інституту було розроблено графіки занять в режимі офлайн для відповідних курсів з урахуванням кількості місць в укриттях Педуніверситету.

Згідно рекомендацій МОН (лист від 27.06.2022 р. № 1/7035 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022-23 навчальному році» було прийнято рішення новий навчальний рік для студентів II–IV курсів розпочати у форматі змішаного (очно-дистанційного) навчання з 15.08.2022 р., а для перших курсів – відповідно до етапів зарахування вступників (наказ від 09.08.2022 р. № 107 од «Про початок освітнього процесу в 2022-23 навчальному році»). Завершення теоретичних занять, семестрового контролю відбулося у відповідності з графіком.

Проведена значна організаційна робота забезпечила належний освітній процес у I півріччі 2022-23 н.р. Однак наприкінці семестру через значне пошкодження енергетичної інфраструктури ударами країни-агресора,

перебоями з постачанням електрики та нестійкою роботою мережі Інтернет довелося докласти чимало зусиль для якісної організації та вчасного проведення заліків, екзаменів, підсумкової атестації. Але й ці виклики колектив викладачів і студентів, зорганізований студентським самоврядуванням, кафедрами, деканатами факультетів/дирекцією інституту, навчально-методичним відділом, ректоратом і особисто ректором подолав успішно. Було проведено чималу технічну роботу для забезпечення прозорості та об'єктивності заліків та екзаменів.

Зимова заліково-екзаменаційна сесія 2022-23 н.р. була організована відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, затвердженого наказом від 22.05.2020 р. № 59од, Положення про використання кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (зі змінами), затвердженого наказом від 28.05.2015 № 92од, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, затвердженого наказом від 29.12.2017 № 215од., Критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, затверджених 18.04.2019 р., Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання, затвердженого наказом від 23.11.2020 р. № 188 од.

З метою уникнення негативних проявів, посадових зловживань та корупції під час сесії, керуючись Procedурою розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу, затвердженою 17.12.2019 р., перед початком сесії був виданий наказ від 31.10.2022 р. № 177 од «Про запобігання та виявлення корупції». Хід сесії постійно контролювали навчально-методичний відділ, завідувачі кафедр, декани факультетів/директор інституту та їх заступники, ректорат, особисто

ректор. Також під час сесії традиційно був організований консультаційний телефон Педуніверситету. Звернень і скарг не надходило.

Заліки та экзамени відбувалися за завчасно складеними факультетами/інститутом розкладами, необхідні зміни вносилися в установленому порядку. Під час дистанційних заліків чи екзаменів обов'язково проводилась авторизація студентів. Заліки, экзамени чи захист курсових робіт доводилося переривати через тривоги, вимкнення електрики чи відсутність Інтернету.

Належно працювала норма ЄКТС щодо накопичення балів протягом семестру. Це суттєво сприяло тим студентам, які уже мали певний позитивний результат за поточними балами до заліку чи екзамену.

У останніх числах листопада 2022 р., в залежності від розкладу кожного факультету, відбувалася ліквідація академічної заборгованості. Через перебої з електроенергією та Інтернетом не усім студентам вдавалося у визначений день та час приєднатися. Тому було продовжено термін ліквідації академзаборгованості до 09.12.2022 р., що також дало позитивний результат.

Зведені результати складання екзаменів зимової сесії студентами денної і заочної форми СВО бакалавра та магістра такі:

<b>Денна форма</b>	<b>%</b>
Абсолютна успішність	94,9
Якісний показник	53,2
<b>Заочна форма</b>	
Абсолютна успішність	97,9
Якісний показник	56,5

За підсумками сесії загальна кількість відмінників денної і заочної форм навчання становить 805 осіб.

Отже, зимова заліково-екзаменаційна сесія 2022-23 н.р., яка відбувалася в онлайн режимі, пройшла організовано, а запроваджені дистанційні

технології дозволили об'єктивно здійснити контроль за академічною успішністю здобувачів вищої освіти у важких умовах війни.

**Атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістра у 2022 році.** На денній формі до атестації здобувачів вищої освіти було допущено 275 магістрів. Усі випускники успішно склали екзамени і захистили кваліфікаційні роботи. Абсолютна успішність становить 100 %, якісний показник – 89,4 %. Порівнюючи результати атестації здобувачів вищої освіти з минулим навчальним роком, зазначимо, що абсолютна успішність не змінилася, а якісний показник підвищився на 7,3%. 72 випускники (26,1%) отримали дипломи з відзнакою, і це лише на 0,3% менше, ніж у минулому навчальному році.

На заочній формі підсумкову атестацію складало 150 магістрів. Усі вони успішно склали екзамени і захистили дипломні роботи. Абсолютна успішність 100% (+0,8%) у порівнянні з минулим роком. 96 студентів склали екзамени і захистили дипломні роботи на «відмінно», «дуже добре» та «добре», що становить 95,1% (+8,1%). 48 магістрів заочної форми навчання (32%) отримали дипломи з відзнакою (+12,6%).

**Вступна кампанія 2022 року** відбувалася у складних умовах воєнного стану. Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (зареєстрований в МЮ 03.05.2022 р. за № 487/37823) були внесені зміни до Правил прийому до Педуніверситету у 2022 році, де регламентувалися усі етапи вступної кампанії, терміни та види вступних випробувань, вимоги та почерговість зарахування вступників.

На самому початку вступної кампанії (січень-лютий 2022 року) Педуніверситетом були сформовані та погоджені з Департаментом освіти і науки Вінницької ОДА і Вінницьким обласним центром зайнятості пропозиції щодо обсягів державного замовлення за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра в кількості 1074 місця. Міністерством освіти і науки України Педуніверситет було обрано виконавцем державного замовлення та укладено

відповідний Державний контракт на підготовку здобувачів вищої освіти у 2022 році.

Наказом МОН «Про затвердження обсягу державного замовлення на прийом та випуск фахівців з вищою освітою для закладів вищої освіти та робітничих кадрів для професійно-технічних навчальних закладів у 2022 році, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України» державне замовлення на підготовку фахівців за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра денної і заочної форм навчання на 2022 рік для Педуніверситету було встановлено в такому максимальному обсязі:

<i>№ n/n</i>	<i>Ступінь освіти</i>	<i>Денна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>	<i>Всього</i>
1.	Бакалавра	640	69	709
2.	Магістра	291	66	357
	Разом:	931	135	1066

За результатами автоматизованого розподілу вступників з найвищими конкурсними балами та пріоритетами на 14-ти спеціальностях повністю було виконано державне замовлення.

Другий етап формування державного замовлення традиційно був пов'язаний із заповненням вакантних бюджетних місць вступниками пільгових категорій та вступниками на спеціальності природничо-математичного і технічного профілів за рейтингом, які були зараховані на комерційні місця.

<i>№ n/n</i>	<i>Ступінь вищої освіти</i>	<i>Кількість місць державного замовлення</i>
1	Бакалавр денна форма	550
2	Бакалавр заочна форма	57
3	Магістр денна форма	302
4	Магістр заочна форма	78
	Разом:	987

Традиційно важливим напрямком діяльності Педуніверситету є формування контингенту здобувачів вищої освіти, чому приділялася особлива увага Приймальної комісії та ректора особисто. У 2022 році на бакалаврські освітні програми усього було подано 4263 заяви в електронній та паперовій формах. До магістратури було подано 2269 заяв. Найбільше заяв надійшло на спеціальності: 053 Психологія – 486, 035.041 Філологія (германські мови і література (переклад включно) - перша англійська) – 292, 014.03 Середня освіта (Історія) – 206, 081 Право – 206.

З урахуванням додаткових наборів загальна кількість поданих заяв до Педуніверситету склала 7044 (у 2021 році – 6726), а зараховано було 2466 осіб (у 2021 році – 1719).

Враховуючи вступників, зарахованих на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб, у 2022 році було зараховано на бакалаврат 1362 особи, до магістратури – 1019 осіб. Найбільша кількість зарахованих була на спеціальність 053 Психологія (120 осіб). До Педуніверситету вступили 4 іноземці (КНР – 3, Канада – 1).

Вступна кампанія 2022 року пройшла на належному рівні, що сприяло зарахуванню до складу студентів навіть більше вступників, ніж у 2021 році.

**Ліцензування та акредитація освітніх програм.** У другому півріччі 2021-22 н.р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було завершено акредитацію освітньої програми на першому бакалаврському рівні вищої освіти «Декоративне мистецтво», отримано сертифікат про акредитацію терміном на 5 років. Було проведено повну процедуру акредитації трьох освітніх програм на першому бакалаврському рівні вищої освіти «Публічне управління та адміністрування», «Право», «Професійна освіта. Сфера обслуговування», які розпочалися ще у 2021 році, а завершилися уже після введення воєнного стану. За освітніми програмами «Право» та «Публічне управління та адміністрування» отримано сертифікати про акредитацію терміном на 5 років. Для освітньо-професійної програми

«Професійна освіта. Сфера обслуговування» отримано рішення про умовну акредитацію.

Відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану» Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти тимчасово дозволено здійснення акредитації освітніх програм без проведення акредитаційної експертизи в повному обсязі або з частковим проведенням акредитаційної експертизи. Саме тому одна освітньо-професійна програми на першому бакалаврському рівні вищої освіти («Середня освіта. Природничі науки»), та п'ять освітньо-наукових програм на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти («Фізична культура і спорт», «Психологія», «Теорія і методика професійної освіти», «Історія та археологія», «Освітні, педагогічні науки») отримали рішення про умовну акредитацію.

Проведено ліцензування та отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за другим магістерським рівнем вищої освіти з регульованої спеціальності 081 Право (ліцензований обсяг – 75 осіб). Наразі готується справа щодо ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти з регульованої спеціальності 081 Право.

У звітному році тривала підготовка самоаналізів акредитаційних справ чотирьох освітньо-професійних програм на першому бакалаврському рівні вищої освіти, зокрема «Середня освіта. Природничі науки», «Професійна освіта. Сфера обслуговування», «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні», «Фізична терапія, ерготерапія» та восьми освітньо-наукових програм на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти («Фізична культура і спорт», «Публічне управління та адміністрування», «Психологія», «Теорія і методика професійної освіти», «Історія та археологія», «Освітні, педагогічні науки», «Науки про Землю», «Філологія. Українська мова»). Акредитація в повному обсязі буде проходити за двома освітньо-



науковими програмами – «Фізична культура і спорт» та «Публічне управління та адміністрування». За іншими освітніми програмами, про які були подані наміри про акредитацію від Педуніверситету, подано звернення про ухвалення рішення про умовну (відкладену) акредитацію без процедури її проведення(у зв'язку з воєнним станом).

### 3. Науково-дослідна робота Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Наукові досягнення викладачів та студентів є потужним засобом поліпшення іміджу України на світовому рівні. Тому колектив Педуніверситету, не зважаючи на військовий стан у державі, у 2022 році значно підвищив активність наукової діяльності, порівняно з попередніми роками.

Основні результати наукової діяльності Педуніверситету забезпечували у звітному році 358 штатних науково-педагогічних працівників, з яких **88 %** мають наукові ступені та/або вчені звання (серед них **59** докторів наук, професорів і **257** кандидатів наук, доцентів).

26.12.2022 р. відбувся захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 013 Початкова освіта Бондар Юлії Володимирівни, асистента кафедри початкової освіти (науковий керівник – проф. Сорока О.В.)

Упродовж звітнього року на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України було присвоєно:

- вчене звання **професора 5** викладачам: Баку С.М., Воловику В.М., Кароєвій Т.Р., Матяш О.І., Яцентюку Ю.В.;

- вчене звання **доцента 26** викладачам: Белінській Т.В., Білозерській Г.О., Брезденюк О.Ю., Будас Ю.О., Думенко В.П., Гребеньовій В.О., Зарічній О.В., Ігнатовій О.М., Колядич Ю.В., Крикливому Р.Д., Крупці В.П., Крупському Я.В., Куцак Л.В., Кушнір К.В., Мельник Л.В., Петровій А.І., Прадівлянній Л.М., Соловею В.В., Сідоровій І.С., Тарасевич Т.Ю., Ткаченко В.І., Туржанській О.С., Фуштей О.В., Ходаніцькій О.О., Черкашиній О.В., Щепотиній Н.Ю..

За високі результати у 2022 році нагороджені:

- Нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський» **10 викладачів** (Бровчак Л.С., Вацьо М.В., Кобися В.М., Коломієць Д. І., Коляструк О.А., Крутій К.Л., Матяш О.І., Подолянчук С.В., Рогач В.В., Романюк І.М.);

- Нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти» **7 викладачів** (Асаулюк І.О., Блажко О.А., Красильникова І.В., Кривошея Т.М., Мельничук О.А., Паламарчук О.М., Уманець В.О.);
- Почесною грамотою МОН України **4 викладачі** (Вишивана Н.В., Гордійчук Г.Б., Дробаха Л.В., Старовойт Л.В.);
- Грамотою МОН України **7 викладачів** (Гороф'янюк І.В., Зузяк Т.П., Кравцова Н.Є., Лапшин С.А., Марущак О.В., Михайленко Л.Ф., Шевчук О.А.);
- Подякою МОН України **22 викладачі** (Бучацька С.М., Воевода А.Л., Грачова І.Є., Грінченко Т.Д., Зарічна О.В., Задворняк Л.С., Імбер В.І., Канський В.С., Клочко О.В., Корольчук А.П., Косовець О.П., Кухар Н.І., Кушнір К.В., Ліхіцька Л.М., Матвійчук О.А., Мельничук О.Ф., Мельничук Т.А., Ніколіна І.І., Пилипенко Т.І., Поливаний С.В., Стахова І.А., Худоярова О.С.);
- Почесною грамотою Вінницької обласної військової адміністрації **17 викладачів**;
- Почесною грамотою Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації **10 викладачів**.

Низка робіт науково-дослідного характеру у 2022 році була профінансована вітчизняними та закордонними установами. Кошти за ці роботи були перераховані на розрахункові рахунки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Назва проекту (науковий керівник)	Замовник	Обсяг залучених коштів у 2022 р.
«Підготовка майбутніх педагогів до розвитку soft skills дітей дошкільного та молодшого шкільного віку засобами театралізованої діяльності» (керівник – доц. Жовнич О.В.)	Еразмус + (Модуль Jean Monnet)	

«EQAVET for inclusion and prevention of drop-out in vocational education» (керівник – проф. Шевченко Л.С.)	Еразмус +	
«Дошкільна освіта в умовах зеленого середовища: синергія європейських практик і українських традицій» (координатор – док.філос. Колеснік К.А.)	Еразмус + (Модуль Jean Monnet)	
«Екологічна освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: європейський підхід» (координатор – док.філос. Стахова І.А.)	Еразмус + (Модуль Jean Monnet)	<b>Загалом 2 790 567 грн.</b>
«Соціальна інтеграція дітей з особливими потребами у середовищі різноманіття та інклюзії: європейські підходи» (координатор – доц. Демченко О.П.)	Еразмус + (Модуль Jean Monnet)	
«Teacher Digital Competence Formation System: Innovative European Approaches» (координатор – доц. Кізім С.С.)	Еразмус + (Модуль Jean Monnet)	
«Розробка технологічних рішень перерозподілу фотоасимілятів до господарсько цінних органів сільськогосподарських культур за допомогою модифікаторів	МОН України	<b>667 800 грн.</b>

гормонального статусу» (керівник – проф. Кур'ята В.Г.)		
«Науковий супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» (керівники – доц. Загородній С.П., к.пед.н. Дрозд Т.М.)	Заклади загальної середньої освіти України I-III ступенів	<b>133 900 грн.</b>
«Звід пам'яток історії та культури Вінницької області» (гол.редактор – проф. Зінько Ю.А.)	Вінницька обласна державна адміністрація	<b>100 000 грн.</b>
«Розробка регламентів застосування гібереліну і тебуконазолу для регуляції ростових процесів та оптимізації урожайності ремонтантної малини» (керівники – проф. Кур'ята В.Г., доц. Рогач В.В.)	Фермерське господарство «Дагор»	<b>50 000 грн.</b>
«Розробка та впровадження в освітній процес ЗВО цифрових інформаційно-комунікаційних технологій в умовах пандемії COVID-19» (керівники – акад. Гуревич Р.С., проф. Лазаренко Н.І.)	Вінницька обласна державна адміністрація, Вінницька обласна рада	<b>35 000 грн.</b>
«Науковий супровід підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників» (керівник –	Заклади вищої освіти України I-IV рівнів акредитації	<b>8 075 грн.</b>

проф. Коломієць А.М.)		
Наукові послуги з присвоєння індексу DOI (керівник – доц. Уманець В.О.)		<b>5 160 грн.</b>
<b>Загалом</b>		<b>3 790 502 грн.</b>

Загальний обсяг реального фінансування наукової діяльності з усіх джерел у 2022 році, тобто кошти, що пройшли через рахунки спеціального фонду університету, складає **3 790 502 грн.** (1 410 932 грн. у 2021 році).

У рамках виконання держбюджетної науково-технічної розробки на тему «Розробка технологічних рішень перерозподілу фотоасимілятів до господарсько цінних органів сільськогосподарських культур за допомогою модифікаторів гормонального статусу» (РК №0121U109625) розроблені й зареєстровані дві науково-виробничі технології, які можуть бути виставлені на трансфер задля розвитку, модернізації та/або оптимізації існуючих виробничих потужностей підприємств та організацій у сфері сільського господарства, а саме:

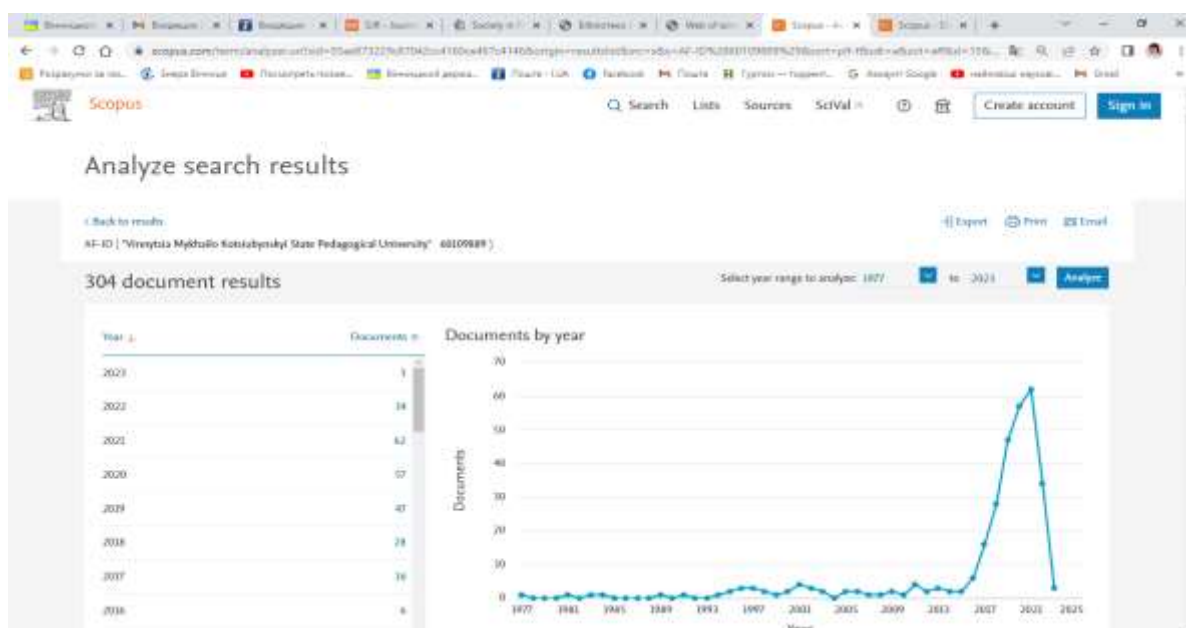
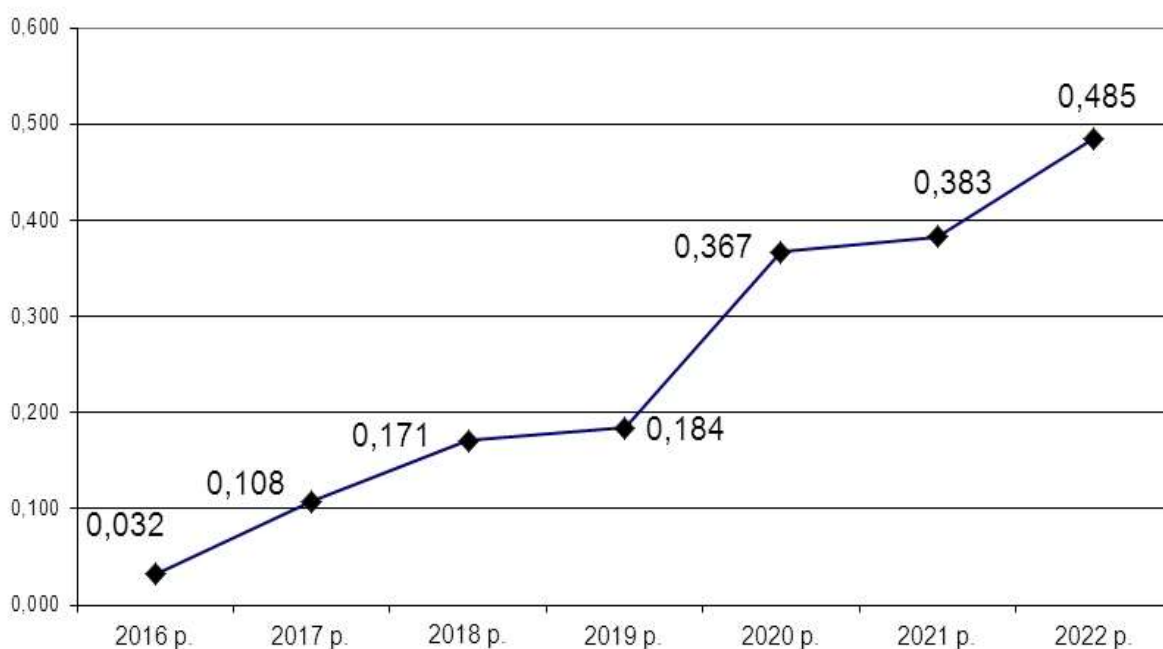
- «Технологія вирощування перцю солодкого» (РК №0621U000161);
- «Технологія вирощування баклажану» (РК №0622U000094).

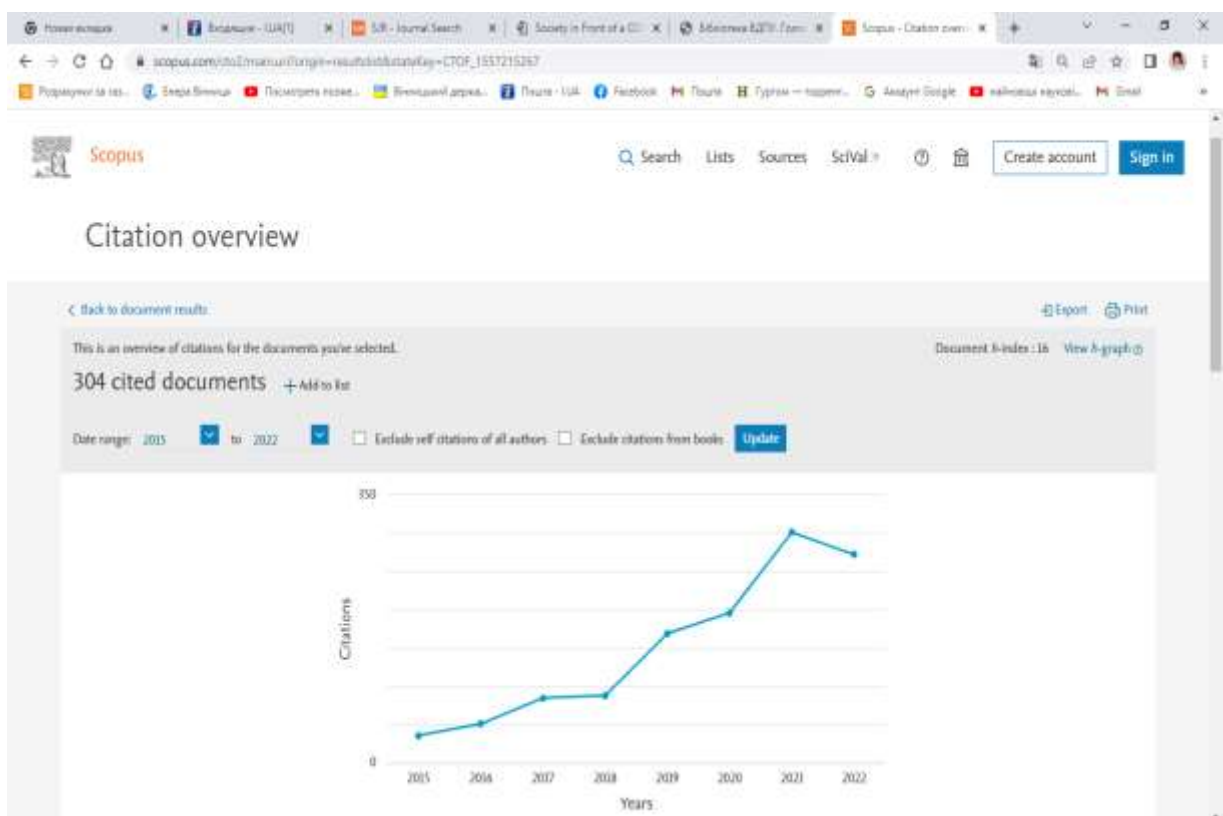
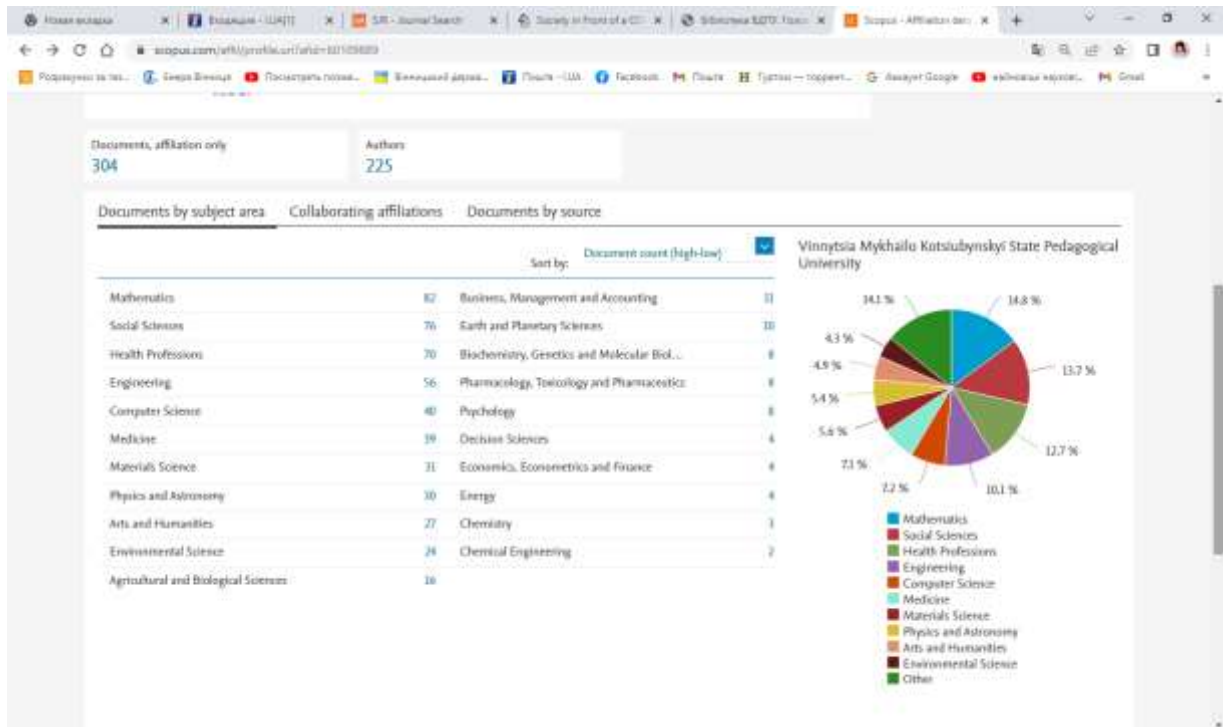
Про високу ефективність наукової діяльності викладачів свідчать, насамперед, показники їхньої публікаційної діяльності у наукометричних базах Scopus та WoS. Загалом у 2022 році викладачами Педуніверситету, зокрема й у співавторстві з колегами інших ЗВО, опубліковано 175 статей у наукометричних базах Scopus, WoS (загалом близько 1000 публікацій).

Варто зауважити, що помітно збільшилась кількість викладачів, що мають публікації у провідних журналах S і W: 325 осіб (проти 270 в минулому році) із 359 штатних викладачів мають публікації у виданнях, що індексуються базами SCOPUS або Web of Science, що дорівнює 90% (проти 68% у минулому році) від особового складу.

Відомо, що кількість бюджетних місць у магістратурі регламентується й показником кількості викладачів, які загалом мають 5 і більше статей у наукометричних базах. Варто зауважити, що таких науковців у Педуніверситеті вже 106 (проти 65 минулого року), тобто 30 %.

Упродовж 2022 року показник публікаційної ефективності у виданнях, що індексуються базами SCOPUS та Web of Science, у перерахунку на 1 штатного науково-педагогічного працівника становить ( $175 / 357 = 0,485$  статті на одного викладача).







Clarivate English Products

Web of Science™ Search Sign In Register

Search > Results for Vinnytsia Mykha... > Analyze Results: Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskiy State Pedagogical Univer...

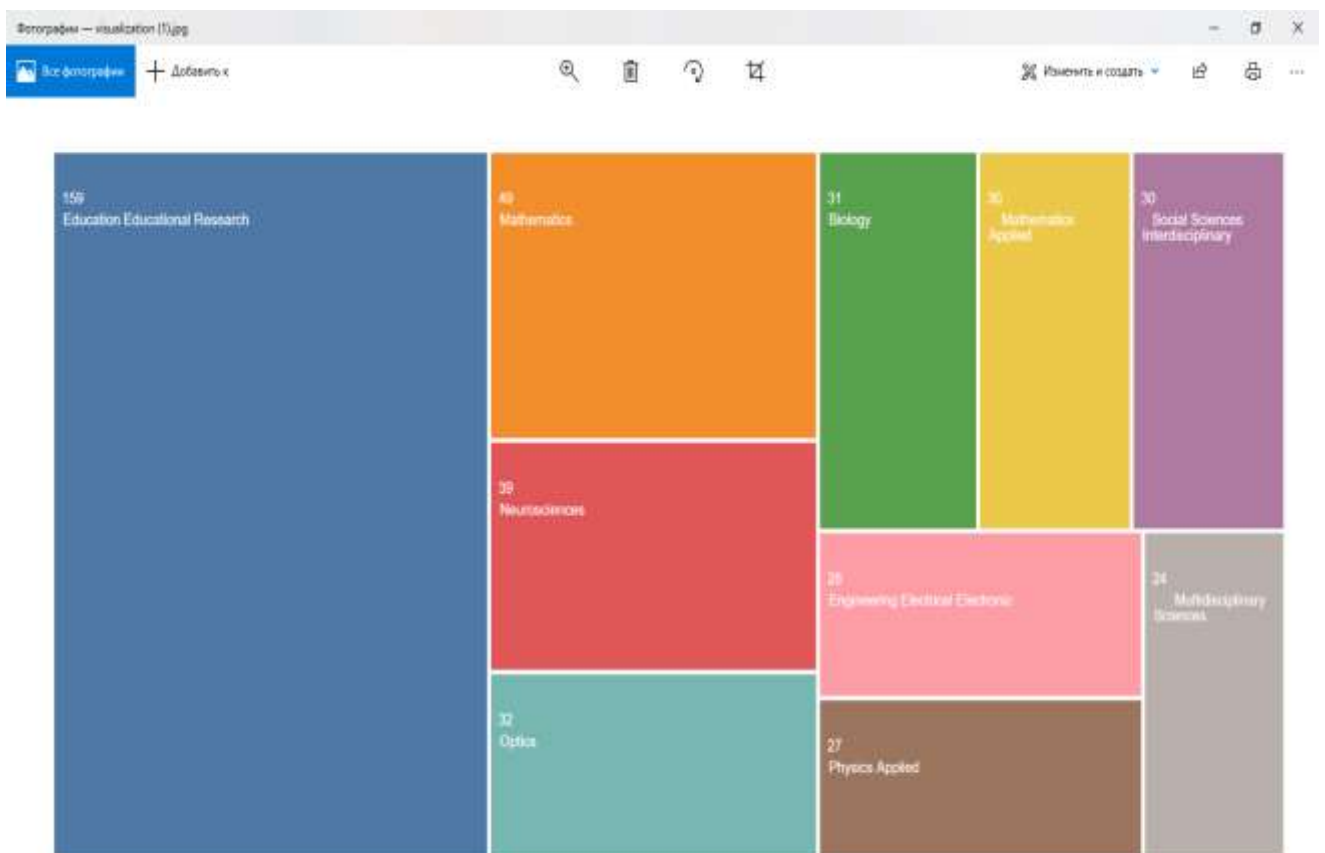
## Analyze Results

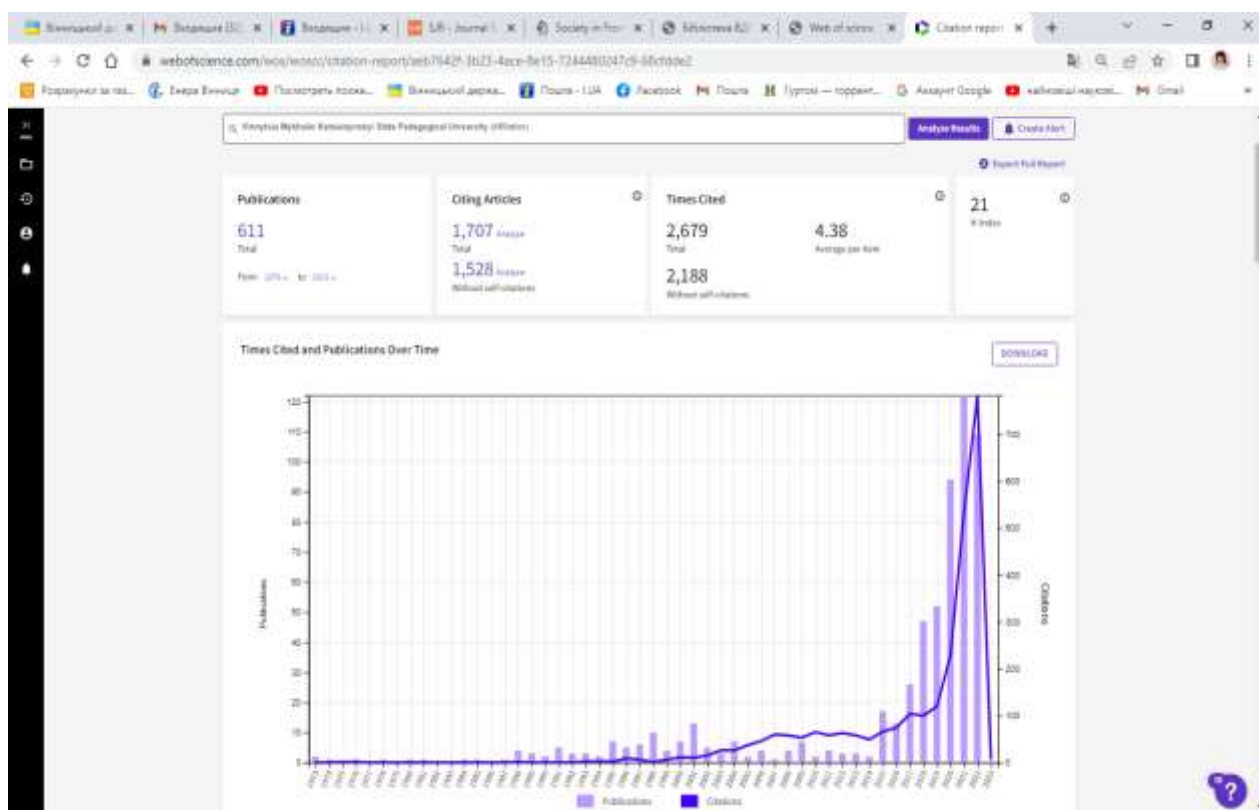
611 publications selected from Web of Science Core Collection

Web of Science Categories

Sort by: Results count Show: 25 Minimum record count: 1

16 ?





Кількість статей в українських фахових виданнях Категорії «Б» цього року становить понад 300 одиниць. У Педуніверситеті атестовано 6 власних наукових періодичних видань, які підтвердили свою фаховість, отримавши Категорію Б.

№	Назва наукового видання Педуніверситету
1	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми ( <b>Категорія Б</b> )
2	Фізична культура, спорт та здоров'я нації ( <b>Категорія Б</b> )
3	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія ( <b>Категорія Б</b> )
4	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія ( <b>Категорія Б</b> )
5	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)

	<b>(Категорія Б)</b>
6	«Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук» <b>(Категорія Б)</b>

Плануємо, що 3 новостворені журнали, а саме:, «Ландшафтознавство», «Публічне управління і право: історія, теорія, практика» та англomовне видання «Personality and Environment Issues» (Питання особистості та середовища) не лише найближчим часом підтвердять категорію Б, але й згодом почнуть індексуватися базами Scopus і Web of Science.

Важливим компонентом науково-дослідної роботи закладу є участь студентів у всеукраїнських та міжнародних змаганнях наукового характеру – олімпіадах, конкурсах, турнірах, чемпіонатах.

У січні-лютому 2022 року наші студенти (разом з науковими керівниками) підготували та надіслали до базових ЗВО рекордну кількість наукових робіт (136) для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських науково-дослідних робіт з природничих, технічних і гуманітарних дисциплін. Мали ґрунтовні сподівання, що значний відсоток студентів-авторів будуть запрошені до участі у підсумкових on-line-конференціях другого туру конкурсу, але через повномасштабну агресію рф проведення конкурсів та Всеукраїнських студентських олімпіад не відбулося.

Однак навіть за таких несприятливих умов наші вихованці мають певні успіхи в інших міжнародних і Всеукраїнських наукових олімпіадах, конкурсах, турнірах, чемпіонатах. Маємо 51 перемогу (індивідуальну та командну) зокрема:

- Півфінал командної першості світу з програмування по Південно-східній Європі в рамках ICPC 2022 - South-East European Research Centre (SEERC)-2022 (1 місце серед педагогічних університетів та 8 місце серед усіх університетів України);

- XII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка (1 та 3 місяця);
- Всеукраїнський конкурс асоціації германістів України – 23 призери;
- Зимовий міжнародний бліц-конкурс з вебдизайну та комп'ютерної графіки (січень – лютий 2022 р.) – 7 призерів;
- XX Міжнародний конкурс з вебдизайну та комп'ютерної графіки (червень – серпень 2022 р.) – 9 призерів;
- Міжнародний бліц-конкурс з вебдизайну та комп'ютерної графіки (жовтень – листопад 2022 р.) – 6 призерів;
- Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science-2022»;
- Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт 2022»;
- Національний тур Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX 2022».

У звітному році факультет дошкільної та початкової освіти імені Валентини Волошиної був базовим ЗВО для проведення Другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт з «Початкової освіти», факультет філології й журналістики – для регіональних етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика і Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, а факультет математики, фізики та комп'ютерних наук приймав учасників регіонального етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та Всеукраїнської олімпіади геометричної творчості імені В.А. Ясінського. Усі заходи пройшли на високому організаційно-методичному рівні.

Упродовж звітного року на базі структурних підрозділів Педуніверситету було проведено 17 наукових конференцій міжнародного й Всеукраїнського рівня:

- IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти»;
- VIII Міжнародна науково-практична конференція «Усна історія: теорія, практика та перспективи»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Національне і міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку»;
- Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Шлях до волі»;
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами»;
- XXXIV Вінницька всеукраїнська наукова історико-краєзнавча конференція;
- XIV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та фізична реабілітація в сучасному суспільстві»;
- XI Всеукраїнська студентсько-учнівська наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії слов'янських народів»;
- IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми мистецької підготовки майбутнього вчителя» (IX школа методичного досвіду);
- VIII Всеукраїнська наукова on-line конференція з міжнародною участю із серії «Літературні контексти ХХ століття» на тему: «Євген Гуцало і доба»;
- VI Всеукраїнська конференція-олімпіада геометричної творчості імені В. А. Ясинського;
- III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми»;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі»;

- Всеукраїнська міждисциплінарна наукова конференція «Феномен Михайлини Коцюбинської в контексті доби» (до 90-річчя від дня народження письменниці);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри»;
- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (з міжнародною участю) «Туризм у ландшафті, ландшафт у туризмі»;
- Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція за участю здобувачів вищої освіти та молодих учених «Мистецтво та освіта в контексті європейського виміру» та інші наукові заходи.

Офіційний сайт Педуніверситету належить до важливих засобів просування його діяльності та покращення конкурентного становища на ринку освітніх послуг. Публікації науковців у відкритому доступі значно збільшують індекс цитування, що впливає на рейтинг як власне науковця, так і закладу освіти в цілому. З цією метою наукові працівники Педуніверситету активно розміщують наукові праці у відкритому доступі. На сайті Педуніверситету розміщено банер доступу до бібліотеки та репозитарію.

Формування електронних ресурсів, популяризація ідей відкритого доступу, побудова загальнодоступних архівів наукової інформації є важливим завданням бібліотеки, яка взяла на себе відповідальність за поширення результатів наукових досліджень учених університету в світовому інфопросторі, формує значний масив Інтернет-ресурсів різноманітної спрямованості.

Університетська бібліотека, пропагуючи переваги відкритого доступу, активно впроваджує нові інформаційно-комунікаційні технології, бере участь в організації і підтримці репозитарію.

Робота з організації та формування репозитарію здійснюється відповідно до регламентуючих документів: «Положення про Інституційний репозитарій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (IrVSPU)», Порядку підготовки даних та подання публікацій

до IP (Наказ ВДПУ № 49 від 18.03.2021). Правовідносини з авторами регулюються «Угодою передачі до бібліотеки електронних версій наукових та навчально-методичних матеріалів», які визначають основні поняття, склад, призначення та завдання і регламентують основні засади організації та управління електронним репозитарієм, ступінь захисту матеріалу (вільне використання, обмежене використання, тільки для читання) та згода на включення матеріалів до IrVSPU у відповідну рубрику (колекцію); з дотриманням академічної доброчесності (Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ (наказ №152-од від 29.09.2016).

Інституційний репозитарій (IP) формується виключно на базі програмного забезпечення відкритого доступу Dspace, розробки Масачусетського технологічного університету, що підтримує протокол обміну даними та взаємодіє з іншими системами обміну метаданими міжнародних реєстрів.

Для підвищення міжнародного наукового рейтингу університету Інституційний репозитарій (IrVSPU) зареєстровано у Міжнародній директорії репозитаріїв OpenDOAR та Міжнародному реєстрі інституційних репозитаріїв ROAR.

IrVSPU є універсальним за змістом науковим зібранням, надає вільний доступ до повних (або поданих в скороченні) електронних документів з наукового доробку університету. Основу фонду складають праці викладачів та здобувачів вищої освіти. Загалом Репозитарій організовано за інституційним принципом. Структура університетського репозитарію складається із публікацій наукових працівників Педуніверситету, згрупованих за такими рубриками (колекціями): «Автореферати дисертацій», «Наукові публікації» (згруповані за видами видань та розділами знань), «Навчально-методичні видання», «Краєзнавчі видання» (у т. ч. видання з історії Педуніверситету), «Наукові публікації бібліотеки», «Електронні видання» та інші. На часі IP містить понад 9 тис. публікації (9387 на 1.12.2022).



Діаграма відображає кількість публікацій за факультетами та інститутом. Найбільше має історичний факультет – 1394 у 2022 р. (у 2021 р. – 1357 публікацій); а колекція новоствореного факультету права, публічного управління та адміністрування поступово зростає: (у 2022 р.- 193; у 2021 р. – 128).

Бібліотека популяризує переваги відкритого доступу та залучає вчених університету до співпраці у цьому напрямі, звертаючи особливу увагу на молодих науковців. Продовжується формування кафедральних колекцій академічних текстів здобувачів вищої освіти.





На діаграмі відображено кількість публікацій за факультетами, інститутом. Найбільше у ФІМ –у 2022 р. – 377 (у 2021 р. – 340 публікацій). Академічні тексти подаються відповідно до «Положення про кваліфікаційні роботи ЗВО» (схваленого Вченою радою Педуніверситету та затвердженого наказом № 75 од від 26.04.2021). Роботи здобувачів вищої освіти розміщуються в ІrVSPU за наявності довідки про перевірку на плагіат.

Колекція «Молодому науковцю» містить рекомендаційні списки публікацій вчених університету з філософії, педагогіки, психології, опубліковані у ІР, які можна використовувати для цитування у наукових публікаціях.

Поповнення ІrVSPU відбувається шляхом передачі документів до бібліотеки. Також визначені представники кафедр – відповідальні за наповнення ІР. Відкритий доступ не скасовує авторського права. Працівники бібліотеки інформують дослідників про прозору та зрозумілу систему копірайтів, включаючи питання захисту авторських прав. Виняткове право на твір автор реалізує, добровільно ухвалюючи рішення про представлення своєї публікації в Інтернеті. Педуніверситет має право на розміщення в Інтернеті наукових праць як видавець.

Географія використання ІР різноманітна. Аналіз показників свідчить, що ІР – це потужний мультидисциплінарний повнотекстовий електронний архів, що прекрасно себе зарекомендував в умовах дистанційної роботи та навчання онлайн. Його документами користуються науковці з багатьох країн світу.

Функціонування ІrVSPU впливає на рейтингові показники Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (зокрема у рейтингу Webometrics). Помітно змінюється ранг ІrVSPU у вебометриці репозитаріїв України. Збільшується присутність сайту та кількість науково-освітніх публікацій, індекс цитування, кількість цінних публікації у файлах PDF та офісних форматах (docx, .doc, .txt). На жаль, відсутність роботи ІР у липні 2022 р. з технічних причин вплинула на зниження показників у порівнянні з минулим роком. Репозитарій виконує

важливі для університету функції, серед яких: інтеграція у світовий науковий простір; кількісне визначення якості проведених наукових досліджень, що сприяє підвищенню іміджу Педуніверситету як центру освіти та науки.

У 2022 році завершені 9 кафедральних НДР. Підсумкові звіти пройшли експертизу та схвалені рішенням науково-методичної ради Педуніверситету.

- «Розробка технологічних рішень перерозподілу фотоасимілятів до господарсько цінних органів сільськогосподарських культур за допомогою модифікаторів гормонального статусу» (науковий керівник – проф. Кур'ята В.Г.);
- «Антропогенне ландшафтознавство: нові напрями розвитку» (науковий керівник – проф. Денисик Г.І.);
- «Теоретичні та технологічні основи очищення води від амонійного забруднення з використанням природних сорбентів» (науковий керівник – проф. Сакалова Г.В.);
- «Підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти в умовах інтеграції України в Європейський освітній простір» (наукові керівники – доц. Шикиринська О.В. доц. Олійник Н.А.);
- «Педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя» (наукові керівники – проф. Акімова О.В. проф. Галузьяк В.М.);
- «Теоретико-методичні засади застосування інноваційних технологій у фізичному вихованні та спорті» (науковий керівник – доц. Дмитренко С.М.);
- «Теоретико-методичні основи фізичного виховання різних груп населення в сучасних умовах» (науковий керівник – доц. Мірошніченко В.М.);
- «Оптимізація процесу вдосконалення фізичного стану жителів Подільського регіону засобами фізичного виховання» (науковий керівник – доц. Корольчук А.П.);
- «Вплив способу життя на адаптаційні можливості організму осіб, що проживають у Подільському регіоні» (науковий керівник – доц. Бекас О.О.).

**Науково-дослідні лабораторії** у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського у 2022 році працювали спільно з науковими закладами:

**1. Спільна науково-дослідна лабораторія з проблем використання інформаційних технологій в освіті** Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (керівник – акад. Гуревич Р.С.) й **Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України** (директор – проф. Биков В.Ю.).

Основні завдання діяльності лабораторії: інтеграція науково-дослідних робіт з проблем використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, що виконуються у ВДПУ, Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, інших ЗВО України та установах Національної академії педагогічних наук України; безпосереднє виконання НДР відповідно до основних напрямів наукової діяльності та плану виконання НДР у Педуніверситеті; підготовка і видання науково-методичних праць за результатами науково-дослідної діяльності лабораторії; участь в організації та проведенні міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів тощо.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- теоретично обґрунтовано та розроблено модель ІОС навчання учнів ЗППТО із використанням технологій електронних соціальних мереж;
- визначено особливості педагогічного проектування ІОС навчання учнів ЗППТО на основі технологій електронних соціальних мереж.
- теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови та розроблено модель підготовки учнів ЗППТО у інформаційно-освітньому середовищі (ІОС) на основі технологій електронних соціальних мереж для формування ІОС навчання учнів ЗППТО.
- розроблено методику використання моделі підготовки учнів ЗППТО у інформаційно-освітньому середовищі (ІОС) на основі технологій електронних соціальних мереж; здійснено кількісно-якісний аналіз результатів

дослідження; проведено коригування теоретико-методичних аспектів одержаних результатів; впроваджено проміжні результати наукового дослідження; узагальнено та оформлено результати дослідження.

**2. Спільна науково-дослідна лабораторія з проблем створення електронних освітніх ресурсів і їх упровадження в процес підготовки кваліфікованих робітників у ЗППО** Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (керівник – акад. Гуревич Р.С.) й Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (директор – проф. Радкевич В.О.).

Основні завдання діяльності лабораторії: створення електронних освітніх ресурсів і їх упровадження в процес підготовки кваліфікованих робітників у ЗППО; теоретичне обґрунтування структури ЕОР, організаційно-педагогічних умов підготовки кваліфікованих робітників у ЗППО з використанням ЕОР, розробка рекомендації щодо використання ЕОР у навчально-виховному процесі ЗППО. У процесі виконання дослідження передбачається розроблення електронного ресурсу для учнів електро-радіотехнічного профілю. Кінцева продукція – електронний ресурс для учнів електро-радіотехнічного профілю, монографія для управлінців, фахівців системи освіти й інших фахівців, що займаються питаннями інформатизації освіти, розробкою і впровадженням електронних освітніх ресурсів у ЗППО.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- проведено огляд та систематизацію світового й вітчизняного досвіду, а також тенденцій розвитку у галузі створення та застосування ЕОР у ЗППО;
- теоретично обґрунтовано структуру ЕОР для підготовки кваліфікованих робітників у ЗППО;
- обґрунтовано організаційно-педагогічні умови підготовки кваліфікованих робітників у ЗППО з використанням ЕОР;
- розроблено рекомендації щодо використання ЕОР навчально-виховному процесі ЗППО;

- розроблено методику дослідження ефективності використання ЕОР для забезпечення підготовки кваліфікованих робітників у ЗППТО.

**3. Спільна науково-дослідна лабораторія з проблем створення інформаційного освітнього порталу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (керівник – акад. Гуревич Р.С.) й Інституту педагогічної освіти й освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України (директор – проф. Лук'янова Л.Б.).**

Основні завдання діяльності лабораторії: здійснення безпосередньої наукової взаємодії між Педуніверситетом та ІПООД НАПН, спрямованої на об'єднання науково-практичного, організаційного потенціалів для проведення експериментальних досліджень та втілення в практику надбань передової педагогічної науки, інновацій та інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, технологій відкритого навчального середовища та дистанційної освіти; мережних технологій і баз даних; відкритих освітньо-наукових інформаційних систем; координація науково-дослідних робіт (НДР) із проблем використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті та психолого-педагогічного обґрунтування розробки цих технологій для забезпечення функціонування та розвитку освітніх систем, що виконуються у Педуніверситеті, ІПООД НАПН, інших ВНЗ України та установах Національної академії педагогічних наук України; безпосереднє виконання НДР відповідно до основних напрямів наукової діяльності та плану виконання НДР у Педуніверситеті; надання консультацій працівниками ІПООД НАПН співробітникам лабораторії, експертиза і рецензування НДР; підготовка і видання науково-методичних праць за результатами науково-дослідної діяльності лабораторії; стажування викладачів кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті на базі відділу змісту та організації педагогічної освіти ІПООД НАПН; участь в організації та проведенні міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів та ін.

Результати діяльності лабораторії у звітному році: у межах реалізації науково-дослідної теми аспіранти, пошукувачі й здобувачі вищої освіти, роботою котрих керують викладачі лабораторії здійснюють дослідження на відповідні теми. Основні практичні результати роботи щодо створення й використання інформаційного освітнього порталу у педагогічній освіті відображено на порталі кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті: матеріали навчально-методичного, наукового й апробаційного характеру. Викладачі кафедри брали участь у спільних із НАПН України подіях, за результатами яких було опубліковано понад 30 статей.

**4. Спільна наукова лабораторія педагогічної майстерності викладача вищої школи** Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (керівник – доц. Каплінський В.В.) й **Інституту педагогічної освіти й освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України** (директор –проф. Лук’янова Л.Б.).

Основні завдання діяльності лабораторії: поглиблене вивчення досягнень сучасної науки з проблем педагогічної майстерності викладача вищої школи та впровадження їх у практику; моделювання та апробація індивідуальних творчих дидактичних та виховних проєктів; проведення щорічних конкурсів педагогічної майстерності; публікація монографічних досліджень, наукових статей та створення навчально-методичних посібників з проблем удосконалення педагогічної майстерності викладача вищої школи.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- результати діяльності лабораторії знаходять широке відображення у наукових статтях у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, навчальних та навчально-методичних посібниках з проблем удосконалення педагогічної майстерності викладача вищої школи; монографічних дослідженнях, зокрема, в окремому розділі колективної наукової монографії «Авторські педагогічні технології в освітньо-виховному середовищі вищої школи» присвячений авторській моделі педагогічної майстерності;

- результати роботи лабораторії популяризуються шляхом виступів на наукових конференціях; розміщення інформації на сайті Педуніверситету, зокрема, відео-фрагментів конкурсу педагогічної майстерності, індивідуальних спільних творчих проектів учасників конкурсів та викладачів, рекламної продукції учасників конкурсу тощо. Наразі активізується робота з популяризації діяльності лабораторії в зарубіжних виданнях.

**5. Спільна наукова лабораторія з вивчення сучасної української мови та методики викладання рідної мови і літератури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (керівник – доц. Прокопчук Л.В.) й Інституту української мови НАН України.**

Основні завдання діяльності лабораторії: глибоке й всебічне вивчення граматичного ладу української мови, її загальнонаціональних і регіональних проблем. Основні напрями діяльності: фундаментальні розробки в галузі вивчення категорійної системи української мови; дослідження повнозначних слів української мови у їхній проекції на денотат; автосемантизм / синсемантизм повнозначного слова; формально-синтаксична структура простого речення. Основні напрями наукової діяльності лабораторії: розробка актуальних проблем української граматики; виявлення і введення в науковий обіг місцевих матеріалів і джерел, перспективних досліджень; надання наукової допомоги з питань граматики органам освіти області, міста, державним адміністраціям; популяризація ідей і наукових здобутків учених у засобах масової інформації, мережі Інтернет.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- створення наукової, навчальної, навчально-методичної та методичної літератури з граматики української мови, української діалектології та методики викладання рідної мови і літератури;

- розроблення концепції впровадження в процес навчання філологічних дисциплін інноваційних технологій;

- опрацювання моделі інноваційної педагогічно-методичної діяльності та окремих інноваційних проектів; вивчення моделі педагогічних інновацій.

**6. Науково-дослідна лабораторія з проблем фізичного виховання і спорту (керівник – проф. Костюкевич В.М.).**

Основні завдання діяльності лабораторії:

- методологічні та організаційно-методичні основи раціональної підготовки спортсменів.
- теоретико-методологічні та технологічні основи фізичного виховання та спорту для всіх.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- підготовка та видання чергового випуску фахового збірника наукових праць «Фізична культура, спорт та здоров'я нації»;
- виконання наукової теми «Формування моделей здорового способу життя студентської молоді»;
- опубліковано монографії, навчально-методичних посібники, статті у фахових виданнях, в тому числі тих, які індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science.

**7. Спільна науково-дослідна лабораторія (експериментальний майданчик) з використання сучасних інноваційних технологій виховання й розвитку дітей з синдромом Дауна в умовах інклюзивної освіти» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського й ГО «Вінниця ДАУН СИНДРОМ».**

Основні завдання діяльності лабораторії: проведення фокус-груп щодо впровадження інклюзивної освіти та організації роботи зі студентами; проведення занять на базі громадської організації по роботі з дітьми з синдромом Дауна, зокрема, арт-терапевтичні, з математичної грамотності, розвитку мовлення, а також психологічні практики протягом дії договору, окремі заняття на волонтерських засадах студенти відвідують та проводять у вільний від навчання час, зокрема заняття з математичної грамотності за методикою Нумікон.



Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- участь у тренінгах за програмою «Просвітницький лекторій» на тему «Навчання спеціалістів специфіці роботи з дітьми з особливими потребами (синдром Дауна) у ДНЗ»;

- проведення експерименту при підготовці студентської конкурсної роботи на тему: «Підходи та практики статевого виховання дітей з інвалідністю в сучасній Україні».

**8. Науково-дослідна лабораторія «Центр авторських методик і модерних практик»** (керівник – проф. Крутій К.Л.).

Основні завдання діяльності лабораторії: створення цілісного освітнього майданчика для різноманітних груп дітей і дорослих із різними стартовими позиціями і потребами та особливостями в навчанні; розвиток, закріплення наявних навичок і компетентностей у дітей (комп'ютерні, медіа та мовні/мовленнєві навички, комунікабельність і здатність до навчання, особистісні й соціальні навички тощо); подолання у студентів професійних і особистісних ситуацій (глобалізація, інтернаціоналізація та міграція, культурне розмаїття, демографічні зміни, комп'ютеризація та інформатизація, гнучкість майбутньої професії й мінливість умов праці, реформа системи освіти, індивідуалізація тощо).

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- упровадження та практичну реалізацію авторських методик і модерних (новітніх) практик в освітній процес вишу та інших освітніх закладів Вінницького регіону та України;

- упровадження авторських методик і модерних практик, спрямованих на підвищення якості та ефективності дошкільної, початкової та інклюзивної освіти;

- висвітлення результатів наукових досліджень шляхом участі в науково-практичних конференціях, семінарах, форумах, круглих столах;

- використання результатів наукових досліджень для організації дошкільної, початкової та інклюзивної освіти різних категорій дитячого і дорослого населення.

**9. Спільна лабораторія з вивчення інформаційно-правових проблем інноваційного розвитку та освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (керівник – доц. Яременко О.І.) й Науково-дослідного інституту інформатики та права Національної академії правових наук України**

Основні завдання діяльності лабораторії:

- проведення наукових досліджень з інформаційного права, права інтелектуальної власності, інформаційного і правового забезпечення науково-педагогічної діяльності, інтеграції науки і освіти та інноваційного розвитку;
- підготовка, видання та сприяння впровадженню у навчальний процес підручників, навчальних і навчально-методичних посібників та інших видань з питань профілю діяльності Лабораторії;
- організація і проведення конференцій, симпозіумів, семінарів, круглих столів, експертних зустрічей та інших заходів, у тому числі міжнародних, участь у науково-педагогічній діяльності, підготовці кадрів вищої кваліфікації, проведення стажування працівників, забезпечення публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- організація та проведення Всеукраїнського круглого столу «Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону» (спільно з науково-дослідним інститутом інформатики і права Національної академії правових наук України, Головним територіальним управлінням юстиції у Вінницькій області, Міжрегіональним управлінням Національної державної служби у Вінницькій, Житомирській та Хмельницькій областях).

## **10. Науково-навчальна лабораторія «Центр Віннецезнавства»**

(керівник – проф. Кароєва Т.Р.)

Основні завдання діяльності лабораторії:

- збирання відомостей з історії Вінниці, поглиблення знань про її минуле, популяризації історії та культури міста серед молоді, городян, гостей міста;
- оперативне реагування на запити громадськості міста і влади міста стосовно історії та культури Вінниці;
- співпраця з департаментом освіти міста, Держархівом Вінницької області, ВОКМ, ВОУНБ ім. К.А.Тімірязєва, КП «Центр історії Вінниці», Громадською Спілкою «Мережа організацій громадянського суспільства «Місто змістів», департаментом маркетингу міста та туризму міської ради, ГО «Вінницьке історичне товариство», «Стара Вінниця» та ін.;
- участь в реалізації міської культурно-історичної програми «Вінниця-2022»;
- подолання старих історичних підходів у тлумаченні історії Вінниці, розвінчування псевдоісторичних легенд і міфів, усунення упереджень і стереотипів щодо сучасного і майбутнього міста.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- підготовка навчально-методичних матеріалів, публікації статей в збірниках наукових праць;
- організація та проведення конференцій, круглих столів, науково-практичних семінарів про Українську революцію;
- проведення літнього інтенсиву «Школа Вінницького гіда» та майстер-класів та тренінгів для учасників проекту;
- студійна розвідка «Вінницькі катакомби»;
- участь в роботі консультативно-дорадчої комісії з питань топоніміки, історичної та культурної спадщини (довідки, експертні оцінки, вироблення рекомендацій, документів – упродовж року).

## 11. Навчально-методична лабораторія «Inspiration club» (керівник – доц. Мельничук Т.А.)

Основні завдання діяльності лабораторії:

- ознайомити студентів на практиці з сучасними підходами діяльнісної педагогіки, організацією інтерактивної взаємодії учителя і учнів у процесі навчання;
- надати можливість апробації власних сеймових проєктів з розрахунку на досягнення навчально-виховної мети, формування компетентностей;
- розвивати креативне мислення студентів при підготовці до фахової діяльності.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- дообладнання навчальної аудиторію ігрового простору (умеблювання; наповнення новими засобами організації ігрової навчальної діяльності);
- інтерактивну гру «Подільський експрес» для студентів та школярів, апробовано студентами всіх курсів ФІЕП, учнями понад 20 шкіл міста і області.
- зустріч-тренінг викладачів та студентів ВДПУ з директором Департаменту міжнародної співпраці Фольк-університету Алі Рашиді;
- проведення зі студентами показових ігрових методик для вивчення історії 7 класу для учителів області;
- участь у тренінгу професійного зростання з теорії і методики тренінгової роботи «Школа інтерактивного навчання освітян області» та тренінгу «Освітній десант».

У 2022 році прийом до аспірантури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (відповідно до отриманої ліцензії з провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки докторів філософії) оголошений за:

- 10 спеціальностями;
- 6 галузями знань;

- 10 освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії;
- 5 акредитованими ОНП.

Чисельність вступників до аспірантури у 2022 році:

- загальна кількість заяв – 66, з яких:
- 45 заяв на денну форму навчання (4 бюджет + 41 контракт)
- 21 заява на заочну форму навчання (21 контракт).

Станом на грудень 2022 рік в аспірантурі на всіх формах навчаються:

- 153 аспіранти, з яких:
- 14 аспірантів бюджетної форми навчання;
- 62 аспіранти комерційної денної форми навчання;
- 77 аспірантів комерційної заочної форми навчання.

Чисельність вступників до докторантури у 2022 році:

5 заяв денна форма навчання (2 бюджет + 3 контракт)

Станом на грудень 2022 року в докторантурі здобувають підготовку:

- 3 докторанти бюджетної форми підготовки;
- 3 докторанти підготовки за кошти фізичних осіб.

Відповідно до рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 року № 320 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського утворено спеціалізовану вчену раду Д 05.053.01 (голова – проф. Лазаренко Н.І.) з правом присудженням наукового ступеня доктора (кандидата) наук (термін дії ради – три роки). Педуніверситет готовий приймати до розгляду вченою спеціалізованою радою дисертації, представлені для здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями:

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

13.00.07 – теорія і методика виховання

18 жовтня 2022 року відбулося перше засідання спеціалізованої вченої ради Д 05.053.01.

Відбувся успішний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук *Швець Олени Анатоліївни* на тему: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців у дизайнерських школах Німеччини» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Науковий консультант: доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи *Коломієць Алла Миколаївна*, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця.

#### **4. Міжнародна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у 2022 році**

Міжнародна діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського є невід'ємною складовою інтернаціоналізації як стратегічної складової напряму руху Педуніверситету у глобальний науково-освітній простір. Системний підхід до питання інтеграції у європейський та світовий освітянський простір є визначальним у сфері інтернаціоналізації Педуніверситету та реалізується через співробітництво із зарубіжними університетами та установами. Політика активного розвитку міжнародної співпраці усіх підрозділів університету на усіх рівнях, популяризації міжнародного та міжкультурного співробітництва, забезпечення реальної можливості студентів та науково-педагогічного персоналу займатися навчальною та науковою діяльністю у інтернаціональному середовищі має на меті забезпечення інституційної конкурентоспроможності у національній та міжнародній академічній спільноті.

З метою постійного поліпшення доступності та якості вищої освіти, укріплення академічних позицій університету, зміцнення міжнародного співробітництва протягом 2022 року проводилася міжнародна діяльність за такими напрямками:

- взаємодія з зарубіжними партнерами, міжнародними організаціями, посольствами зарубіжних держав з питань реалізації міжнародних зв'язків Педуніверситету;
- укладання угод про співпрацю;
- організація участі у міжнародних програмах, проєктах та проходження закордонних стажувань з метою підвищення кваліфікації студентів, аспірантів і науково-педагогічних працівників Педуніверситету;
- надання освітніх послуг іноземним громадянам;
- організація прийому іноземців для навчання в Педуніверситеті;
- участь у міжнародних грантових проєктах, конференціях, семінарах, симпозіумах;

- проведення спільних наукових досліджень;
- участь у міжнародних освітніх та наукових програмах;
- спільна видавнича діяльність.

Протягом 2022 року діяльність структурних підрозділів Педуніверситету, які відповідають за міжнародну діяльність, була зосереджена на встановленні нових партнерських зв'язків, виконанні діючих двосторонніх угод про співпрацю, підготовці міжнародних візитів і зустрічей. У порівнянні з 2021 роком збільшилась кількість партнерських установ, з якими було укладено угоди про співпрацю. (2021 р. – 4 угоди, 2022 рік – 9 угод). Було підписано наступні міжнародні угоди:

### Міжнародні угоди, укладені у 2022 році

№	Країна – партнер	Установа – партнер	Назва документу	Термін дії
1	Німеччина	Гуманітарна школа Мангаймського університету	Угода про академічну співпрацю між Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського і Гуманітарною школою Мангаймського університету	Підписано у липні 2022 р. тривалістю на 5 років. Набуває чинності з початку весняного семестру 2023 року по 2028 рік
2	Молдова	Кишинівський державний педагогічний університет імені Йона Крянге	Угода про співпрацю	2022-2027 роки



3	Польща	Фундація PORTA VITAE	Договір про співпрацю та партнерство між факультетом дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та Фондацією PORTA VITAE	2022-2025 роки
4	Польща	Гданський Університет	Угода про науково-методичне співробітництво	2022-2025 роки
5	Польща	Університет гуманітарно-природничий імені Яна Длугоша м. Честонхова	Угода про співпрацю	Безстрокова
6	Польща	Педагогічний університет імені Комісії народної освіти в Кракові	Угода про науково-методичне співробітництво	2022-2025 роки
7	Китай	Сілк Роад Кунтай (Пекін) міжнародні культурні обміни	Договір про співробітництво з набору іноземних громадян на навчання	2022-2027 роки
8	КНР	ТОВ Консультаційна служба навчання за кордоном «Східний	Договір про співробітництво з набору іноземних	2022-2027 роки

		птах»	громадян на навчання	
9	Польща	Центр нейрореабілітації імені професора Яна Талера при будинку престарілих "Голенби Двір"	Договір про співпрацю між факультетом фізичного виховання і спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського і Центром нейрореабілітації імені професора Яна Талера при будинку престарілих "Голенби Двір"	25

Науково-педагогічні працівники Педуніверситету постійно беруть активну участь у міжнародній науковій та освітній співпраці: у наукових конференціях, симпозиумах, семінарах, стажуваннях, семестровому навчанні, у виконанні спільних наукових досліджень і проектів, читанні лекцій тощо. Активність викладачів, не зважаючи на складні обставини війни є досить високою.

### **Міжнародне стажування викладачів, участь у програмах**

№	ПІБ	Країна	Установа	Назва програми	Терміни
1	Кузьміна С.А.	США	State University of New York	COIL (Collaborative Online International Learning)	09-27.05. 2022

2	Забужанська І.Д.	Польща	Карконозький університет, м. Єленья Гура	Erasmus +	02-08. 07. 2022
3	Лебедева Н.А.	м. Влоцлавек, Республіка Польща	Куявський Університет, Вроцлавек	Науково-педагогічне стажування «Формування сучасної філологічної освіти в країнах ЄС та її вплив на національну самосвідомість»	16.05– 26. 06. 2022
4	Пугачова К.С.	Бордо, Франція.	INSUP	COOL project (Erasmus +) Qualification for open learning facilitators	17.10.2022- 21.10.2022
5	Пугачова К.С.	Швеція	Folkuniversitetet	Project title: Skills Development and Certification for Trainers of Synchronous Electronic Learning (SELCERT) (Co-funded and supported by the European Commission)	1.03.2022 – 1.06.2024
6	Правдівлянна Л.М.	США	Державний університет штату Айова за підтримки Державного департаменту США	Літня онлайн школа «Developing and Teaching Academic Writing»	05.07. – 30.08. 2022

7	Кузьміна С.А.	США	Університет Ворчестер штату Массачусетс	Kindness and Trauma-Informed Teaching	Жовтень- листопад, 2022
8	Забужанська І.Д., Кузьміна С.А.	США	Південно-східний Міссурійський університет	CALL (Computer Assisted Language Learning)	Жовтень 2022- травень 2023
9	Жовнич О.В.	Бордо, Франція.	INSUP	COOL project (Erasmus +) Qualification for open learning facilitators	17.10.2022- 21.10.2022
10	Жовнич О.В.	Ларіса, Греція	DIMITRA	EQAVET4inclusio n	20-24.02. 2022
11	Бучацька С.М., Зарічна О.В., Петрова А.І., Подзигун О.А.		Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси.	«Вивчай та розрізняй: інфо- медійна грамотність»	2021-2023
12	Петрова А.І.	США	United States Department of State Bureau of Educational and Cultural Affairs	21 <sup>st</sup> Century Change Makers: Trend Leaders Promote Social Media Discernment	06.06.2022- 24.06.2022

				Among Youth	
13	Камінська М.О.	Польща Греція	Карконошський університет прикладних наук ( Karkonosze University of Applied Sciences, Jelenia Góra) Фолькуніверситет (Упсала, Швеція) Фолькуніверситет (Упсала, Швеція) Фолькуніверситет (Упсала, Швеція)	тренінг в рамках співпраці Еразмус + (сертифікат) Project management workshop участь у робочій групі дослідження у проєкті Distance Education Quality Framework (DEQF) учасниця фокус групи проєкту “SELCERT” Qualification Framework FOR THE TRAINERS OF SYNCHRONOUS ELECTRONIC LEARNING	04- 08.07.2022 14- 17.11.2022 жовтень 2022 22.11.2022
14	Брик М.М.	Польща	Карконошський університет прикладних наук ( Karkonosze University of Applied Sciences, Jelenia Góra)	тренінг в рамках співпраці Еразмус + (сертифікат)	04- 08.07.2022
15	Дробаха Л.В.	Німеччина	Інститут німецької мови імені Лейбніца	Online-Konferenz der deutschen und	06.05.2022, 13.05.2022

				ukrainischen Germanistik	
16	Вишивана Н.В.	Австрія	Університет Відня/Goethe- Institut/Німецька служба академічного обміну	XVII всесвітній конгрес германістів у Відні	15.08- 20.08.2022
17	Боровська О.О.	Австрія	Університет Відня/Goethe- Institut/Німецька служба академічного обміну	XVII всесвітній конгрес германістів у Відні	15.08- 20.08.2022
18	Поселецька К.А.	Австрія	Університет Відня/Goethe- Institut/Німецька служба академічного обміну	XVII всесвітній конгрес германістів у Відні	15.08- 20.08.2022
19	Сольська Т.М.	Австрія	Університет Відня/Goethe- Institut/Німецька служба академічного обміну	XVII всесвітній конгрес германістів у Відні	15.08- 20.08.2022
20	Дробаха Л.В.	Німеччина	Університет Касселя	Die 49. Jahrestagung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	01.09- 03.09.2022
21	Вишивана Н.В.	Німеччина	Єнський університет імені Фрідріха Шиллера	Участь у координаційній зустрічі мережі університетів України, що імплементують міжнародну	14.11– 20.11.2022

				програму DLL у навчальний. Перемовини щодо налагодження трилатеральної кооперації між університетом Єна, українськими університетами та Гете-інститутом.	
22	Балакірева Г.Ю.	Німеччина	Гете-Інститут	DLL-Barcamp	9.12.2022
23	Боровська О.О.	Німеччина	Гете-Інститут	DLL-Barcamp	9.12.2022
24	Вишивана Н.В.	Німеччина	Гете-Інститут	DLL-Barcamp	9.12.2022
25	Поселецька К.А.	Німеччина	Гете-Інститут	DLL-Barcamp	9.12.2022
26	Сольська Т.М.	Німеччина	Гете-Інститут	DLL-Barcamp	9.12.2022
27	Яременко О.І., Конотопенко О.П.	Швейцарія	Фонд Східна Європа, Фонд Innovabridge у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України	«Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (Програма EGAP)	2015-2023
28	Коляструк О.А.	Poland (Польща)	Fundacja «Liderzy Przemian»; Centrum Archiwistyki Społecznej; Fundacja «Ośrodka KARTA» (Warszawa); Fundacja «Dobra Wola» (Kraków).  Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	«Study Tours to Poland for professionals» Polsko-Amerykańską Fundację Wolności	27.11.2022 – 03.12.2022

29	Мельничук Т. А.	Poland (Польща)	Ягелонський університет історичний факультет кафедра Historii Kultury, Nauki i Edukacji Historycznej	СЕЕРУС	01. 04. 2022– 30. 06. 2022
30	Гордієнко О. І.	Польща	Літня Центральноєвропейс ька школа для аспірантів Інституту політології та державного управління Краківського педагогічного університету	Основи допомоги українським біженцям польською місцевою адміністрацією	27.06-01.07
31	Петрович О. Б.	Естонія	Estonian Literary Museum (Естонський літературний музей)	Старший науковий дослідник у форматі проекту PRG1288 «A corpus-based approach to folkloric variation: regional styles, thematic networks, and communicative modes in runosong tradition» (керівник – Марі Сарв). Програма підтримки	01.09.2022 – 28 .02.2023



				українських дослідників «Support for Ukrainian researchers»	
32	Завальнюк І. Я, Богатько В. В.	Чехія	Університет ім. Ф. Палацького в Оломоуці, філософський факультет, кафедра славістики, секція україністики.	Дистанційна освіта в кризових умовах: інноваційні методи та технології підвищення якості застосування е-лірингових програм	03.10.2022 – 02.12.2022
33	Блажко О. А.	Польща	Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві	Академічна доброчесність <a href="http://surl.li/dwply">http://surl.li/dwply</a>	27 .07.2022 – 5.08 2022 180 годин
34	Сакалова Г. В.	Польща	Czestochowa University of Technology, Infrastructure and Environment Department	3 month/s CEEPUS mobility grant no.: СІІ-Freemover-2122-158037	22.03.2022 – 01.07.2022
35	Канський В.С.	Польща	Wyższy Seminarium Duchowny Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego	Uczciwość akademicka	27.06.2022 – 5.08.2022
36	Канська В.В.	Польща	Wyższy Seminarium Duchowny Stowarzyszenia Apostolstwa	Uczciwość akademicka	27.06.2022 – 05.08.2022

			Katolickiego		
37	Денисик Г.І.	Польща	Університет Яна Кохановського	Erasmus+ Teaching Mobility	06.06.2022 – 10.06.2022
38	Косовець О.П.	Польща	Faculty of Education, University of Bialystok	Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives	08.08.2022 – 16.09.2022
39	Барановська І. Г.	Польща	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	Європейська та польська системи вищої освіти в Польщі.	12.02.2022 – 20.03 2022
40	Імбер В.І.	Польща	Instytut Badawczo	Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European Union and Ukraine	19.09.2022– 26.09 2022
41	Мнишенко К.В.	Польща	Instytut Badawczo	«Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»	12.02.2022 – 20.03. 2022
42	Шаманська О.І.	Польща	Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Варшава)	Uczciwość akademicka	27 .06.2022 – 05.08.2022

43	Губіна С.І.	(Dubai- New York - Rome – Jerusalem – Beijing)	International Historical Biographical Institute	Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково- педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності»	03.12.2021 – 20.01.2022
44	Габа І. М.	Польща	Кафедра Польсько- Українських Студій Ягеллонського університету.	«Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»	12.11.22 – 16.12.22
45	Саранча І. Г.	Словенія	University of Maribor	Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan	03.10.22- 07.10.22
46	Головкіна В.В	Польща	Університет суспільно- природничих наук ім. Вінсента Поля, м.	стажування (180 год.)	01.02.22 – 30.03.22

			Люблін		
47	Осаволук Т.В.	Польща	Університет суспільно- природничих наук ім. Вінсента Поля, м. Люблін	стажування (45 год.) на тему «Академічна добросесність при підготовці фахівців спеціальностей Фізична культура і спорт, Фізична терапія, ерготерапія в країнах Європейського союзу та Україні»	31.10.22 – 07.11.22
48	Шимкова І. В.	Польща	Білостоцький університет	Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, шляхи вирішення та перспективи	08.08.2022 – 16.09.2022

Серед інноваційних форм інтеграції науково-педагогічних кадрів у міжнародний освітній простір варто зазначити такі: - участь у транснаціональній конференції проєкту Erasmus + ILDE в Уппсалі, Швеція. (Пугачова К.С.); - участь у транснаціональній конференції проєкту Erasmus + EQAVET4inclusion у Венеції, Італія. (Пугачова К.С., Жовнич О.В.); - участь у транснаціональній конференції проєкту Erasmus + SELCERT у Кракові, Польща. (Пугачова К.С.); - участь у міжнародному тренінгу Project Management проєкту Erasmus + ILDE 2 у Волос, Греція. (Пугачова К.С., Кудельська О.В., Мельницька О.В. ); - участь та організація онлайн фокус групи проєкту Erasmus + ILDE 2. (Пугачова К.С.); - участь у

транснаціональній зустрічі та тренінгу проєкту Erasmus + ILDE 2 у Відні, Австрія. (Пугачова К.С.); - участь у транснаціональній конференції проєкту Erasmus + EQAVET4inclusion у Венеції, Італія. (Жовнич О.В.); - участь у Глобальній конференції Посольського фонду США зі збереження культурної спадщини (AFSP): Збереження, орієнтоване на громаду (Гордієнко О.В.); - участь у 26-й Генеральній конференції Міжнародної ради музеїв ICOM «Сила музеїв» (Прага, Чеська Республіка) (Гордієнко О.В.); - участь у міжнародному симпозиумі, організованому на базі Оттавського університету організаціями NAC: UE , GCUE. “Social Emotional Learning and Trauma-Affected Children” (жовтень 2022) (Кузьміна С.А., Забужанська І.Д., Глазунова Т.В., Довгалюк Т.А., Лісниченко А.П., Козачишина О.Л.); - організація та проведення майстер-класу з міжнародною участю «Формування інфомедійної грамотності: європейський досвід». Спікери: голова правління ІЦ Майдан Моніторинг Наталка Зубар (м. Харків), тренерка ІЦ Майдан Моніторинг Оксана Яцюк (м. Братислава (Словаччина)), ст.викл. Пойда О.А. та інші заходи.

Протягом навчального року проводилася робота з розширення участі університету в міжнародних проєктах. Факультети та науковий інститут доклали багато зусиль до подання грантових заявок, координування та реалізації міжнародних проєктів. Варто зазначити, що у порівнянні з минулим роком, кількість залучених коштів через грантову діяльність значно зросла. Так, у минулому 2021 році загальна сума залучених коштів склала 4000 дол., 30000 євро, 278 000 грн. За підсумками 2022 року загальна кількість грантового фінансування, яке отримав Педуніверситет складає 189 794 євро, 3000 дол., 301 988 гривень.

## Участь у міжнародній грантовій діяльності

№	Назва проекту	Керівник/керівники проекту	Термін дії	Кількість залучених коштів
1	Internationalization Leadership Academy	American Council for International Education, EducationUSA, Ukraine, SUNYCOIL Foundation, USA	Січень – листопад 2022	3000 дол.
2	EU experience of soft skills development of preschool and primary school age children by theatre activities in teacher training	Жовнич О.В.	2020-2023 рр.	30000 євро
3	Дробаха Л.В. Проект Erasmus + «Was ist Gendersensibilität?»	Боренко Наталія – тренер на тренінгах в галузі освіти, миротворчості та правозахисної діяльності	03.02.2022 – 10.02.2022 11.08.2022 – 18.08.2022	10450 грн.
4	Балакірева Г.Ю. Blended Learning mit dem vhs-Lernportal im DaZ-Unterricht	Беттіна Крузе – тьютор	23.05.2022- 22.07.2022	4000 грн
5	Балакірева Г.Ю. DLL 10: DaF für Jugendliche	Кошчєва Тетяна – тьютор Гете-Інституту	19.09.2022- 27.11.2022	6000 грн
6	Вишивана Н.В. Goethe-Multiplikatorenprogramm «Erfolgreich beim E-tutorieren»	Гете-інститут	26.09- 26.10.2022	15200 грн
7	Гапчук Я.А. Стипендії на вивчення мови та культури Китаю	Цуй Хуєїн Хань, Джу Жен – міжнародний відділ Аншанського педагогічного університету	весняний та осінній семестри 2022	62338 грн.
8	101085267 — SEEDUE4UA	Доц.Гусєв С.О. ( в групі реалізації Кронівець Т.М.)	36 місяців (2022-2025рр.)	30 000 євро
9	«Дошкільна освіта в умовах зеленого середовища: синергія європейських практик і українських традицій» Project: 101085248 — PEGEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH	док.філос. (PhD), ст.виклад. Колеснік К.А.	2022-2025	30 000 євро

10	«Екологічна освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: європейський підхід» Project: 101085524 — EcoEdEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH	док.філос. (PhD), ст.виклад. Стахова І.А.	2022-2025	30.000 євро
11	«Соціальна інтеграція дітей з особливими потребами у середовищі різноманіття та інклюзії: європейські підходи» Project: 101085267 — SEEDUE4UA — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH	Координатор – канд.пед.наук, доц. Колосова О.В	2022-2025	30.000 євро
12	Саморегуляція емпатійного спілкування учасників освітнього процесу ЗВО під час війни засобами філософського діалогу	Координатор – канд.пед.наук, доц. Демченко О.П.	2022	102 000 грн.
13	«Психолого-педагогічні техніки підтримки студентів: майбутніх вчителів початкових класів і вихователів дітей раннього та дошкільного віку в умовах війни»	Координатор – канд.пед.наук, доц. Колосова О.В	2022	102 000 грн.
14	EQAVET for inclusion and prevention of drop-out in vocational education <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact</a>	Керівник проєкту – проф. Шевченко Л.С.	2021-2024pp	28294 євро
15	Erasmus+Jean Monnet «Teacher Digital Competence Formation System: Innovative European Approaches» Jean Monnet Module	Керівник проєкту – канд.пед.наук, доцент Кізім С.С.	2022-2025 pp.	11500 євро

Одним з найважливіших напрямів діяльності Педуніверситету є організація міжнародного співробітництва щодо реалізації права учасників освітнього процесу, як викладачів, так і студентів на академічну мобільність.

Варто зазначити позитивну динаміку зростання кількості студентів, які брали участь у академічній мобільності. У 2021 році їх кількість становила 12 осіб, у 2022 – 18 осіб, що свідчить про збільшення поінформованості щодо можливостей, стійке зростання мотивації та загальноосвітнього рівня студентів Педуніверситету. Право на таку мобільність було реалізовано наступними учасниками освітнього процесу Педуніверситету у різноманітних формах.

**Міжнародні студентські програми  
(академічні обміни, подвійні дипломи, практика)**

№	ПІБ	Країна	Установа	Назва програми	Терміни
1	Кисіль Вікторія	США	Південно-східний Міссурійський університет	Отримала Диплом магістра за програмою подвійного диплому	Травень 2022
2	Петлінська Юлія	США	Південно-східний Міссурійський університет	Отримала Диплом магістра за програмою подвійного диплому	Травень 2022
3	Дронова Тетяна	США	Південно-східний Міссурійський університет	Навчається за програмою подвійного диплому	Отримає диплом у травні 2023
4	Фішман	Польща	Фундація	Освітній	2021-2022



	Карина		розвитку системи освіти Польської національної агенції Erasmus+.	проект «Польсько-український портрет» (UKR/2021-2022/U/0197) за програмою Польсько-української ради молодіжних обмінів та навчання в Польщі	pp.
5	Матвійшен Віктор	США	Texas Tech University	Department of Arts and Sciences, Major: Economics	2020-2024 pp.
6	Денисенко Анастасія	Польща	Університет ім. Марії Склодовської-Кюрі в Любліні	Літній курс НАВА для студентів і науковців Letni kursu NAWA dla studentów i naukowców	02-22.07.2022
7	Загородня Дарина	Польща	Білостоцький університет	NAWA non-degree Program	25.03-30.06.2022

8	Люлька Яна	Польща	Фундація PORTA VITAE	Практичне стажування	01.12- 30.12.2022
9	Проценко Анастасія	Польща	Фундація PORTA VITAE	Практичне стажування	01.12- 30.12.2022
10	Дрозд Олександра	Польща	Фундація PORTA VITAE	Практичне стажування	01.12- 30.12.2022

### Міжнародні студентські проєкти та молодіжні обміни

№	ПІБ	Країна	Установа	Назва проєкту / обміну	Терміни
1	Хугасва А.	Німеччина	Гете-Інститут	DLL-Barcamp	9.12.2022
2	Чаплінський І.	Німеччина	Гете-Інститут	DLL-Barcamp	9.12.2022
3	Шевченко Інна	Латвія (Kecis)	Horisontal Connections	Erasmus+ Youth Exchange “Healthy Lifestyle Camp”	16.07- 25.07.2022
4	Шевченко Інна	Норвегія (Volda)	НГО «Обирок»	Erasmus+ Youth Exchange “From city to farm”	11-19 вересня 2022
5	Дрозд Олександра	Польща	Erasmus офіс	проєкт Erasmus+ "Let's plant — stop the smog!"	19.09. 22 – 26.09.22
6	Глига Анна	Польща	Erasmus офіс	проєкт Erasmus+ "Let's plant — stop the smog!"	19.09. 22 – 26.09.22
7	Жучкова Анастасія	Туреччина	Norway Kanires Ungdom	молодіжний обмін «Dream it: Gender Equal Society»	03.10.22 – 14.10.22
8	Глухманюк Олександра	Туреччина	Еразмус +	Dream it: Gender Equal Society	05.10.2022- 13.10.2022

Ще одним важливим аспектом інтеграції студентської молоді до міжнародної спільноти є участь у Інтернаціональних конференціях, інтелектуальних, мистецьких то спортивних конкурсах та змаганнях. 79 студентів взяли участь у міжнародних олімпіадах, конкурсах, турнірах, серед них такі заходи: Міжнародна олімпіада з програмування ICPC-Ukraine, Україна; XX міжнародний конкурс з вебдизайну і комп'ютерної графіки. Вінницький національний технічний університет; XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

72 студенти взяли участь у міжнародних конференціях у онлайн форматі (Науково-практична конференція з елементами тренінгу «Рассел Карр: «Бій і людське існування» Україна –США; Features of the development of modern science in the pandemic's era: Berlin, Germany: European Scientific Platform; XVI Міжнародна науково-практична конференція «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», Афіни, Греція та інші). Активними були студенти і у міжнародних мистецьких змаганнях, серед яких варто зазначити Міжнародний двотуровий онлайн конкурс Valencia ART FEST Іспанія, м.Валенсія, 22.02.2022р.; Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс дистанційно-двотуровий STARS OF SPRING 2022 Номінація «Академічний вокал» (30.05.-04.06. 2022 року I-тур, Угорщина, м. Будапешт); Міжнародний конкурс диригентів в рамках V Міжнародної студентської науково-практичної конференції: «Іван Карабиць – Композитор. Митець. Громадянин», присвяченої 20-річчю вшанування його пам'яті» (16-19 травня 2022р., м. Кропивницький) та інші.

**Надання освітніх послуг іноземним громадянам.** У 2022 навчальному році продовжувалося надання освітніх послуг іноземним громадянам, а саме: четверо іноземних громадян було зараховано на навчання в Педуніверситеті, успішно закінчили навчання також 4 іноземних громадянина. Загальна кількість іноземних здобувачів освіти, які навчаються на кінець 2022 року становить 11 осіб.

**Іноземні студенти Вінницького державного педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського**

№	Прізвище, імя	Країна	Факультет	Форма навчання
1	Хуан Шумін	КНР	Факультет іноземних мов	Денна
2	Хуан Чжічунь	КНР	Факультет іноземних мов	Денна
3	Чжао Да	КНР	Факультет іноземних мов	Денна
4	Фу Шимін	КНР	Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій	Денна
5	Гоу Шо	КНР	Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій	Денна
6	Пан Шуайтун	КНР	Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій	Денна
7	Варениця Михайло Григорій	Канада	Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій	Денна
8	Карабанова Діана Денисівна	Казахстан	Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій	Денна
9	Родрігес Монтальво Іланіт Габрієла	Еквадор	Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій	Академвідпустка
10	Мошковіч Аркадій	Ізраїль	Факультет фізичного виховання і спорту	Заочна
11	Мамедова Ругія	Азербайджан	Факультет філології і журналістики імені Михайла Стельмаха	Денна

Пріоритетними завданнями Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у наступному напрямі міжнародної діяльності залишаються:

- розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах;
- інтенсифікація роботи факультетів з метою їх залучення до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;
- впровадження системи дистанційного викладання курсів окремих дисциплін з метою залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності;
- активізація роботи з пошуку закордонних партнерів для розробки та впровадження в освітній процес напрямів підготовки з отриманням подвійних дипломів про вищу освіту;
- посилення роботи із пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх програмах, стажуваннях;
- забезпечення координації діяльності підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів.

## 5. Соціальна діяльність у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського у 2022 році здійснював освітню, наукову, соціальну та виховну діяльність в нових реаліях коронавірусної хвороби Covid-19 та повномасштабної військової російської агресії. Організація освітнього процесу у воєнний час – це виклик для усіх педагогів нашої країни, зокрема, і для педагогів закладів вищої освіти. Проте досвід попередніх років дистанційного навчання сприяв налагодженню повноцінного освітнього процесу.

Протягом 2022 року 5965 здобувачів вищої освіти різних освітніх програм були ініціаторами та учасниками 68 **соціально-гуманітарних онлайн та офлайн заходів** різного спрямування: вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні; відзначення Дня гідності та свободи; відзначення Дня української писемності та мови; відзначення Міжнародного Дня рідної мови; відзначення Дня Соборності України; відзначення Дня Єднання України; відзначення Дня учасників бойових дій на території інших держав; відзначення Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій; відзначення Дня Чорнобильської трагедії; відзначення Дня матері; вшанування пам'яті Тараса Григоровича Шевченка; святкування дня народження Михайла Коцюбинського; посвята у студенти Педуніверситету; відзначення Дня працівника освіти; святкування Міжнародного Дня дітей; святкування Міжнародного дня студента; заходів до Дня здоров'я; урочисті церемонії вручення дипломів випускникам Педуніверситету; заходи щодо недопущення серед студентської молоді Педуніверситету тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, наркотичних засобів тощо.

Одним із надважливих для нашої країни заходів, до якого долучилось студентство та викладачі Педуніверситету, стало відзначення Дня Єднання України. В цей день було проведено державну акцію на території студмістечка, де було піднято Державний Прапор України та виконано Державний Гімн України. Свято було продовжено у стінах Педуніверситету,

де адміністрація, викладачі та студенти говорили про єдність та незалежність нашої країни.



Особливим для академічної спільноти Педуніверситету цього року був Міжнародний день захисту дітей. Дитяче свято, спрямоване на підтримку дітей-переселенців з Мелітополя, Маріуполя, Миколаївщини, Донеччини та інших регіонів України, відбулося на території Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Були організовані майстер-класи, розважальні програми, традиційні малюнки на асфальті та танцювальні флешмоби.

З метою забезпечення відпочинку та дозвілля дітей у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського діяв літній центр розваг для дітей із сімей тимчасово переміщених осіб – «УНІВЕР 3D». Студенти брали активну участь у роботі центру, який сприяв поліпшенню дитячого психічного та психологічного здоров'я, забезпечували їх зайнятість, створивши позитивну атмосферу, що дало змогу дітям відволіктися від пережитих стресових станів, знайти нових друзів та розвивати свої творчі здібності.



Важливо, що студенти та викладачі активно долучилися до акції «Здай кров – врятуй життя», мали можливість здати свою кров для поранених військових та людей, які її потребують.

Більшість заходів у військових умовах були проведені в онлайн-форматі, трансливались у записі на YouTube-каналах, поширювались у соцмережах та на офіційному сайті Педуніверситету.

Протягом 2022 року студентами та викладачами Педуніверситету була потужно організована волонтерська робота. Колектив долучився до волонтерських та благодійних проєктів, спрямованих на допомогу героям – воїнам Збройних Сил України та тимчасово переміщеним особам. Активно долучилися до волонтерської діяльності: плели сітки, збирали допомогу для ЗСУ, чергували у волонтерських осередках, проводили майстер-класи для дітей з числа внутрішньо переміщених родин, збирали продукти харчування, речі першої необхідності і одяг для тероборони, на передову та для вінницького госпіталю; передавали ліки для наших захисників і поранених бійців, військовий одяг; брали активну участь в організації та сортуванні гуманітарної допомоги для наших захисників тощо.

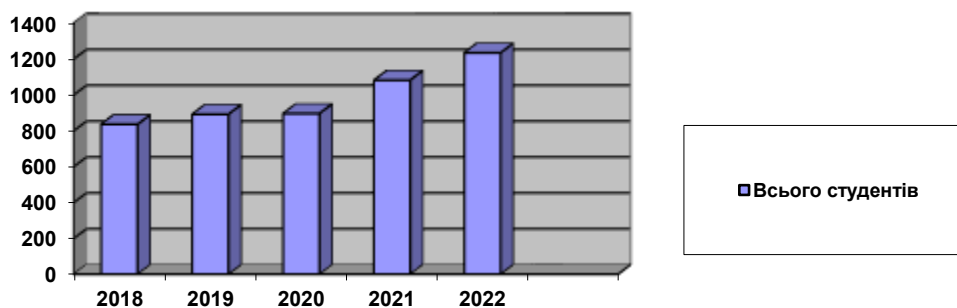
Викладачами Педуніверситету для потреб ЗСУ перераховано кошти у сумі 795,520 грн., а студентами-випускниками також зібрано кошти: бакалаври – 76.000 грн.; магістри – 88743 грн. Випускники відмовились від



святкувань під час війни, а за зібрані кошти були придбані тепловізори, генератор та тактичні медичні засоби для потреб ЗСУ.

**Соціальний захист студентів.** Особливо гостро у нинішній тривожний час постали питання щодо підтримки незахищених (пільгових) категорій студентів. Соціальний захист у Педуніверситеті у 2022 році здійснювався з урахуванням кількості пільговиків різних категорій та у відповідності з чинним законодавством:

	<b>Категорії</b>	<b>Кількість студентів</b>
1.	Сироти	77
2.	Студенти з інвалідністю	110
3.	Напівсироти	202
4.	Чорнобильці	29
5.	Багатодітні сім'ї	243
6.	Студентські родини	123
7.	Студентські сім'ї	3
8.	Студенти, батьки яких були/є учасниками бойових дій	308
9.	Студенти, які мають статус внутрішньо переміщених осіб	84
10.	Малозабезпечені	52
11.	Діти шахтарів	3
	<b>Всього:</b>	<b>1234</b>



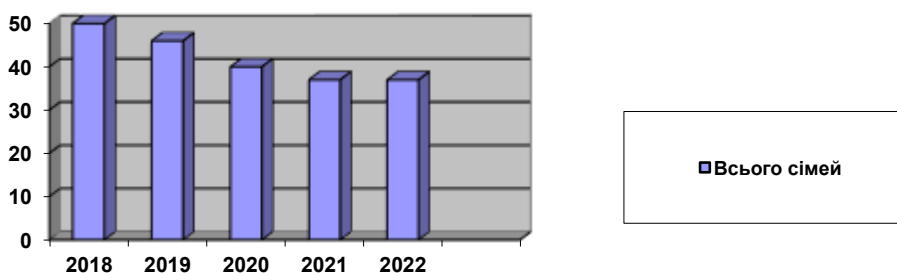
У звітному році структурними підрозділами (інститут, факультети) спільно з Департаментом соціальної політики Вінницької міської ради

створено електронний реєстр студентів соціальних категорій, який дозволяє своєчасно реагувати на відповідні запити, як зі сторони самих студентів, так і інших служб.

**Студентські гуртожитки.** Війна внесла свої корективи і у студентське життя, зокрема, в умови їх проживання у студентських гуртожитках Педуніверситету. У 2022 році поселення у гуртожитки відбувалося за заявами студентів, які потребували житла з числа пільгових категорій (дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованих та небезпечних областей), а також тих здобувачів вищої освіти Педуніверситету, які поєднували навчання з роботою.

З початку повномасштабного вторгнення РФ на територію України студентські гуртожитки університету стали прихистком для внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованих територій. З лютого 2022 року у гуртожитках проживало більше 7 тисяч переселенців. Протягом березня-квітня 2022 року викладачі чергували в гуртожитках, створювали їм належні умови проживання та надавали усю необхідну волонтерську допомогу. Станом на грудень 2022 року у гуртожитках Педуніверситету проживає 191 особа з числа переселенців, з-поміж яких 26 дітей.

Працівники Педуніверситету та їх сім'ї за підтримки студентського самоврядування, профспілкової організації та керівництва Педуніверситету тимчасово проживають в студентських гуртожитках. 33 сім'ї проживали у 2022 році. Їх кількість з кожним роком зменшується.



**Одне із головних завдань соціально-психологічної служби відділу молодіжної політики та соціальної роботи Педуніверситету протягом 2022 року – це повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. На початку повномасштабного вторгнення росії на територію нашої країни було проведено опитування про психологічний стан здобувачів вищої освіти. За результатами опитування зі студентами, які знаходились у кризовій ситуації, проводилась відповідна корекційно-відновлювальна та реабілітаційна робота.**

Здійснювалась просвітницька робота серед працівників та студентів з питань самопомоги та надання першої психологічної допомоги тим, хто її потребує в умовах військових дій.

Разом з викладачами кафедри психології та соціальної роботи Педуніверситету проводилась психологічна робота з пораненими бійцями, з цивільними, з дітьми внутрішньо переміщених осіб, які проживають в студентських гуртожитках Педуніверситету.

Протягом 2022 року до служби звернулося близько 30 здобувачів вищої освіти за отриманням психологічних консультацій. Було надано також 48 онлайн-консультацій, загальний обсяг консультативного листування нараховує 245 електронних листів. Основні проблеми, з якими зверталися за допомогою здобувачі вищої освіти у 2022 році, – це викликані війною тривожність, стрес, психологічний дискомфорт, емоційна виснаженість,.

Протягом 2022 року проведено онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти на теми: «Депресія та як з нею боротися в період війни», «Булінг, мобінг, харасмент: пізнати та попередити», «Профілактика стресів та стресових станів, пов'язаних з війною», «Конфлікти в студентському середовищі: причини, шляхи вирішення та запобігання» тощо.

**Розвиток лідерських якостей здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування.** Організація діяльності студентського самоврядування Педуніверситету забезпечує набуття здобувачами вищої освіти вмінь побудови конструктивних взаємостосунків, активної позиції у житті,

ефективного вирішення життєвих завдань, захисту не тільки своїх інтересів, а й інтересів оточуючих.

Студентському самоврядуванню Педуніверситету в умовах карантинних обмежень та у військовий час вдалося організувати ефективну роботу зі студентами. За участю членів ради студентського самоврядування у нових форматах відбулися традиційні університетські заходи. До Дня Конституції України студентське самоврядування запропонувало студентам розказати про свої права під хештегом #я\_маю\_право. Студенти активно публікували дописи та розповідали про свої права.

28 липня Україна вперше відзначала День Української Державності. В Педуніверситеті був проведений захід, де зазначалось, що Українській державі не 30, а понад 1000 років. В основу концепції Дня Державності України закладено ідею утвердження зв'язку українців крізь віки та покоління.

24 серпня відбулося урочисте зібрання, приурочене Дню Незалежності України. Студентське самоврядування запропонувало студентам поширювати на сторінках відео, фото, малюнки до Дня Незалежності, студенти активно долучились до запропонованого флешмобу.

У День української писемності та мови традиційно приєднались студенти, викладачі та всі охочі до найбільшого україномовного флешмобу – написанні XXI-го Радіодиктанту національної єдності.

За ініціативи ради студентського самоврядування була залучена велика кількість студентів до участі у флешмобі до Дня української хустки під хештегом #українська\_хустка, #розповідь\_про\_хустку. Студенти публікували фото зі своїми хустинами та розповідали історії про отримання в спадок своєї української хустки.



Традиційний день Вишиванки щороку відзначається в Педуніверситеті, а цьогоріч є міжнародним. Представники студентського самоврядування мали можливість долучитись до проведення свята в офлайн режимі, а активні студенти долучились до започаткованого флешмобу студентським самоврядуванням в соціальних мережах під хештегом #вишиванка\_педагогічного.

Членами Ради студентського самоврядування Педуніверситету було організовано та проведено giveaway, приурочений Міжнародному дню Матері, під назвою #обійми\_дитинства у соціальній мережі Інстаграм.

Студентське самоврядування разом з Школою Волонтерства, яка діє на базі Педуніверситету, організували поїздку в с. Сутиски в облаштований центр проживання переселенців. Було завезено гуманітарну допомогу, якої потребували внутрішньо переміщені особи.

У вересні було проведено Дні академічної доброчесності. В рамках цього проєкту запропоновано низку цікавих заходів, у яких взяли участь студенти, педагогічні працівники та співробітники Педуніверситету.

Здобувачі вищої освіти Педуніверситету активно і систематично займаються волонтерською діяльністю з перших днів воєнних дій: допомагають у розміщенні переселенців; приймають дзвінки від людей, які потребують ночівлі; організовують дозвілля для дітей біженців; приймають у

себе вдома родини, які рухаються транзитом в інші регіони України; здійснюють інформаційну війну у соцмережах, поширюють правдиву інформацію про війну, спростовують фейки, блокують проросійські телеграм канали із неправдивою інформацією та пропагандою; пишуть скарги на осіб, що поширюють російську пропаганду, пишуть листи до міжнародних компаній та урядових структур; студенти-випускники ступеня вищої освіти бакалавра, студенти-випускники ступеня вищої освіти магістра відмовились від випусків, а під час урочистого вручення дипломів ними були зібрані кошти та закуплено тепловізор, генератор та тактичну медицину для бійців Збройних Сил України (складові для рюкзаків бойових медиків та індивідуальних аптечок бійців) для 58-ї окремої мотопіхотної бригади імені гетьмана Івана Виговського.

Важливою складовою роботи студентського самоврядування є залучення усіх студентів Педуніверситету до його традицій, зокрема, корпоративних культурно-мистецьких проєктів – вручення дипломів, посвяти в першокурсники тощо.

Навіть в умовах війни **добровільні студентські об'єднання** студентів Педуніверситету активно діяли, що відіграло важливу роль в розвитку духовно-творчого потенціалу студентської молоді. У 2022 році діяло 56 студентських об'єднань, які загалом нараховували 1047 осіб.

В умовах війни найбільш затребуваними стали тренінги, воркшопи, вебінари та майстер-класи, які були розміщені в соціальних мережах та на офіційних сторінках інституту та факультетів.

У 2022 році у Педуніверситеті навчалося 110 осіб з інвалідністю. Для таких студентів у студмістечку створено необхідні умови для їх належного навчання та проживання.

Освіта осіб з особливими освітніми потребами являє собою гнучку індивідуалізовану систему навчання. Навчальні корпуси та гуртожитки Педуніверситету облаштовані усіма необхідними матеріально-технічними засобами. Студенти з інвалідністю при потребі можуть отримати психологічну

допомогу працівників соціально-психологічної служби Педуніверситету. Проводяться індивідуальні заняття, організовується робота груп взаємодопомоги для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Юридична клініка факультету права, публічного управління та адміністрування Педуніверситету надає юридичні консультації здобувачам вищої освіти з інвалідністю.

У Педуніверситеті функціонує **7 колективів**, які носять звання **«Народний»**, а саме: Народний ансамбль пісні і танцю «Веснянка», Народна жіноча хорова капела, Народний оркестр народних інструментів, Народна мішана хорова капела, Народний аматорський ансамбль танцю «Роза вітрів», Народний фольклорний гурт «Щедрик», Народний вокальний ансамбль «Оберіг».

Попри усі виклики пандемії коронавірусної хвороби та військового часу, наші народні колективи та студенти у 2022 році брали активну участь у міжнародних та всеукраїнських мистецьких конкурсах, фестивалях, які проходились в режимі онлайн та здобували десятки нагород, ставали лауреатами і дипломантами таких творчих заходів:

- Міжнародний двотуровий онлайн конкурс Valencia ART FEST (Іспанія, м. Валенсія, лютий 2022 р.);
- Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс дистанційно-двотуровий STARS OF SPRING 2022. Номінація «Академічний вокал» (червень 2022 р., Угорщина, м. Будапешт);
- II Міжнародний фестиваль-конкурс вокального та інструментального мистецтва «Імперія мистецтва» (січень 2022 р., м. Дніпро);
- III Міжнародний фестиваль-конкурс Kharkiv TALENT music FEST (червень 2022 р., м. Харків);
- Міжнародний двотуровий онлайн фестиваль-конкурс мистецтв і талантів «LOVE-STAR» (лютий 2022 р., м. Миколаїв);

- XVI Міжнародний двотуровий мистецький фестиваль-конкурс «GRAND FEST WINTER» 20.02.22 - «Магія чисел». Номінація «Хореографія» (лютий 2022 р., м. Кам'янець-Подільський);
- II Міжнародний конкурс мистецтв «ART FESTIVAL». Номінація «Інструментал» (2022 р., м. Чернігів);
- Міжнародний фестиваль-конкурс «Переяславський дивограй». Номінація «Інструментальний ансамбль» (травень 2022 р., м. Переяслав);
- Міжнародний конкурс інструментальної музики «Сузір'я Україна-Європа». Номінація «Інструментальний жанр» (травень, 2022 р., м. Київ);
- Міжнародний фестиваль-конкурс «Свято талантів». Номінація «Хореографія» (жовтень 2022 р., м. Київ);
- IX-й Міжнародний фестиваль-конкурс виконавців-музикантів «Сходинки до майстерності». Номінація «Інструментальний жанр» (грудень 2022 р., м. Ужгород);
- VI Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Заради миру і добра». Номінація «Інструментальний жанр, бандура» (жовтень 2022 р., м.Одеса);
- VI Міжнародний мистецький конкурс Panorama Art. Номінація «Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво». Робота «Боротьба за майбутнє в Україні» (квітень 2022 р., м. Ужгород);
- Міжнародний фестиваль-конкурс «Незламна Україна». Номінація «Образотворче мистецтво» (жовтень 2022 р., м. Київ);
- XVI Міжнародний фестиваль-конкурс образотворчого мистецтва «Незалежна Україна». Номінація «Ляльки народів світу» (серпень 2022 р., м. Київ).

Викладачі кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти та кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Педуніверситету активно реалізують **сучасні мистецькі та соціально-творчі проєкти**, впроваджують нові формати заходів у стінах та за межами навчального закладу, організовують майстер-класи та



виставки студентських творчих робіт з культурно-просвітницькою та профорієнтаційною метою.

У 2022 році здобувачі вищої освіти Педуніверситету були учасниками дизайнерських, хореографічних онлайн проєктів, брали участь у всеукраїнських та міських художніх виставках:

- «Ескізи віртуального хору» – другий спільний онлайн-проєкт з Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя;
- Кіно-проєкт до Дня народження Т.Г. Шевченка;
- Мистецький проєкт «Віртуальний хор в Україні»;
- «З Україною в серці» – музичний відео-проєкт викладачів, студентів та випускників факультету мистецтв та художньо-освітніх технологій;
- Відкриття експозиції, що присвячена Містам-Героям незалежної України;
- До Міжнародного Дня музики відео-проєкт «Музика вічна – чудова краса»;
- Концерт «З джерел пісенних світла мрія» в рамках мистецького проєкту «FACES. ОБЛИЧЧЯ»;
- Виставка-акція «Купи картину – підтримай Армію»;
- Виставка «Шлях до перемоги»;
- Міжнародна виставка «Україна-В'єтнам»;
- Створення муралу «Голуб миру»;
- Благодійний проєкт-аукціон на підтримку ЗСУ;
- 74 обласна виставка образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Кращий твір року»;
- Благодійний аукціон «Код Життя»;
- Конкурс відео проєктів «Мистецтво незалежної України»;
- Мистецький проєкт «Сковорода АртФест», приурочений 300-річчю з дня народження українського мудреця, філософа, просвітителя Григорія Сковороди;

- Мистецький семінар на тему: «Збереження народної культури та розвиток народної творчості на Вінниччині» спільно з Вінницьким обласним центром народної творчості (листопад 2022 р.);
- Онлайн виставка студентських творчих робіт до Дня працівників дошкільної освіти (серпень 2022 р.);
- Арт-зустріч з художницею, SMM-спеціалістом Юлією Кордонець (вересень 2022 р.);
- Онлайн виставка студентських творчих робіт «Дитинство» до Дня захисту дітей (червень 2022 р.);
- Арт-проект «Наша рідна Україна» (травень 2022 р.);
- Конкурс багатожанрового мистецтва «Позашкілля – територія творчості» (серед старшокласників ЗЗСО), (грудень 2022 р.).

Такі мистецькі проекти є окрасою традиційних університетських заходів та активно поширюються у соціальних мережах. Завдяки технічним можливостям інтернет-ресурсів учасниками творчих заходів стає більша кількість осіб, а записи реалізованих проектів набирають тисячі переглядів.

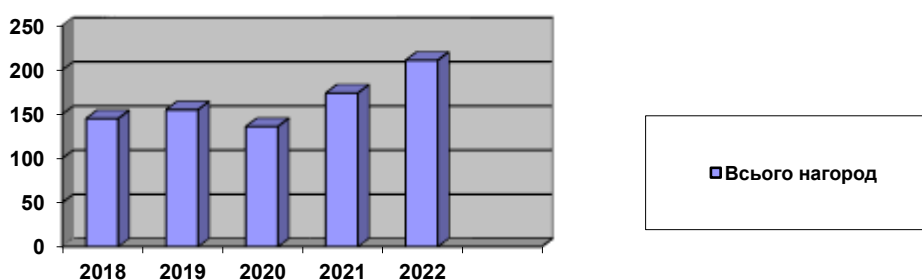
З метою підвищення мотивації у 2022 році застосовувалися різноманітні види морального заохочення працівників, у тому числі нагородження. 211 осіб були (6,7%) відзначені нагородами різних рівнів.

**Стимулювання результативної праці працівників Педуніверситету за п'ять років:**

№ п/п	Нагорода	2018	2019	2020	2021	2022
1	Подяка Педуніверситету	63	82	74	105	98
2	Грамота Педуніверситету	26	28	22	22	22
3	Почесна грамота Педуніверситету	7	5	4	7	9

4	Грамота Департаменту освіти Вінницької обласної державної адміністрації	10	12	8	17	15
5	Грамота Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради	14	14	11	12	17
6	Подяка МОН України	6	4	10	8	22
7	Грамота МОН України	5	5	2	2	7
8	Почесна грамота МОН України	3	2	1	-	4
9	Нагрудний знак «Відмінник освіти»	5	3	1	-	7
11	Нагрудний знак «Василь Сухомлинський»	1	-	3	-	10
12	Заслужений працівник культури	-	-	-	1	-
13	Заслужений юрист України	-	-	-	-	1
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>145</b>	<b>155</b>	<b>136</b>	<b>174</b>	<b>211</b>

Кількість нагороджених працівників Педуніверситету за 5 років:



Відповідно до можливостей Педуніверситету і в умовах війни застосовувалося і матеріальне заохочення працівників. Стали традиційними премії за внесок у науковий розвиток Педуніверситету (публікації у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus /Web of Science).

У складних реаліях військового часу у 2022 році продовжувалась робота **щодо профілактики захворювання та поширення коронавірусної хвороби COVID-19** серед працівників і здобувачів вищої освіти Педуніверситету. Задля збереження власного здоров'я та подолання пандемії, 100 % працівників закладу вищої освіти було вакциновано першою та другою дозами вакцини. Завдяки співпраці з лікарями КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги № 2» м. Вінниця в стінах Педуніверситету було проведено ревакцинацію, завдяки чому переважна більшість колективу отримала третю та четверту дози вакцини проти коронавірусної хвороби.

Традиційно у грудні до **Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом** у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського спільно із Комунальним закладом «Вінницький обласний центр профілактики та боротьби зі СНІДом» відбулась науково-практична онлайн конференція: «ВІЛ/СНІД – медична та соціально-психологічна проблема сьогодення». Проблематика заходу підняла надзвичайно важливе питання – проблема поширення ВІЛ/СНІД в Україні та у світі, про яке на фоні пандемії COVID-19 теж варто пам'ятати та убезпечувати себе постійно.

**В музейно-просвітницькому центрі Педуніверситету** впродовж року були представлені онлайн-виставки та екскурсії. До перегляду доступно 8 виставкових залів. З онлайн-версією можна ознайомитися на сайті університету. За цей час працівниками музею було підготовлено 4 виставки, проведено 38 екскурсій, зареєстровано відвідувачів – більше 740 осіб.

З метою національного-патріотичного виховання молодого покоління та успадкування ним духовних надбань українського народу, формування рис громадянина української держави **навчально-науковою лабораторією з**

**етнології Поділля** було представлено 7 виставок та проведено 14 екскурсій, відвідувачами яких були близько 220 осіб.

Війна внесла свої корективи у розвиток спорту: інші тренувальні процеси, інші умови підготовки спортсменів суттєво вплинули на організацію фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. Умови війни та перехід на дистанційне навчання спонукав до пошуку нових форм проведення занять фізичного виховання для здобувачів вищої освіти та призупинив діяльність переважної частини спортивних секцій, які функціонували в Педуніверситеті впродовж останніх років. Протягом січня - грудня 2022 р. студенти та викладачі університету брали участь у понад 120 змаганнях різного рівня, на яких здобули 92 нагороди міського та регіонального рівнів, 49 нагород всеукраїнського рівня, нагорода на Паралімпійських іграх та 23 нагороди на змаганнях міжнародного рівня, серед яких етапи кубка світу та чемпіонат Європи. Спортсмени Педуніверситету продовжують тренуватись в умовах війни та достойно представляють Україну на міжнародних змаганнях.

У вересні 2022 р. у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відбувся захід з нагоди Міжнародного дня студентського спорту. Організовано та проведено руханку для студентів Педуніверситету, проведено інтерактивний «Олімпійський урок», вікторину «Наші олімпійці», змагання з армреслінгу, турнір з кіберфутболу FIFA. На території Вінницького Педуніверситету відбулася презентація різних видів спорту та рухових активностей.



Здобувачі вищої освіти Педуніверситету мають такі спортивні досягнення у 2022 році:

№ п/п	Спортивні досягнення	2022
1.	Чемпіони світу	2
2	Чемпіони Європи	3
3.	Чемпіони України	26

4.	Чемпіони області	65
5.	Чемпіони університету	55
6.	Призери чемпіонату світу	6
7.	Чемпіони Паралімпійських ігор	1
8.	Призери олімпійських ігор та Паралімпійських ігор	
9.	Призери чемпіонату України	6
10.	Призери чемпіонату Європи	8
11.	Призери чемпіонату області	60
12.	Чемпіони командної першості України	9
13.	Чемпіони командної першості області	28
14.	Призери командної першості України	8
15.	Призери командної першості Європи	4
16.	Призери командної першості області	42
17.	Призери командної першості серед ЗВО	28
18.	Спортивні секції, кількість	36
19.	Кількість студентів охоплених навчанням у секціях	428

Значна кількість студентів Педуніверситету досягли високих перемог у Чемпіонатах та турнірах: Черторинський Владислав, Фріз Федір, Михалевич Анна, Шпатківська Марія, Даніленко Данило, Дорофєєва Анна, Іванова Анастасія, Пугач Марія, Стародонова Марія, Сметанюк Олександр, Яремчук Дар'я, Спідчук Юлія, Довгань Софія, Нізельський Андрій, Ткаченко Володимир, Гуршал Денис, Скорбатюк Володимир, Попов Олексій, Жмеренюк Володимир, Козачук Дар'я, Яскевич Микита, Тодощенко Ростислав, Комаровський Антон, Суслов Павло, Вітвіцька Тетяна, Жученко Анастасія, Цюпра Олександр, Шаповал Богдан, Гудемчук Владислав,

Часовник Олександр, Мадей Олександр, Жигаров Максим, Ковтун Ігор, Бойчук Володимир, Ставер Вікторія, Моїсеєнко Марія, Коломієць Віталій.

Ефективним засобом отримання інформації щодо безпечного освітнього середовища та покращення діяльності Педуніверситету є **«Телефон довіри»** та **«Скринька довіри»**. Усі повідомлення, які надходять (в переважній більшості на електронну скриньку), уважно вивчаються, опрацьовуються та приймаються відповідні рішення для покращення діяльності закладу. Відповідно до «Журналу реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян», протягом 2022 року було отримано 86 звернень від фізичних осіб. Більшість із них були анонімними, що унеможливило отримання додаткової інформації для більш детального вивчення ситуації і всебічного розгляду повідомлення.



## **6. Діяльність відділу освітніх інновацій «Освітній хаб «NotBox»**

Упродовж 2022 року структурним підрозділом Педуніверситету «Освітній хаб «NotBox» було проведено численні наукові, навчально-методичні, інформаційно-просвітницькі, соціально-культурні заходи, зорієнтовані на різні цільові аудиторії.

1. Організація та проведення заходів для учасників освітнього процесу ЗЗСО, ЗДО, ЗПО тощо.

У 2022 році проведено семінар-практикум «Особистісне зростання педагога у сучасному світі» для педагогічних працівників Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», підготовлено і проведено педагогічну раду у КЗ «Вінницький ліцей №29». Запропонована тема «Освіта дорослих – феномен сучасного світу».

Повномасштабне вторгнення російських військ в Україну змінило робочі плани, але не зруйнувало їх, адже в березні було відновлено проведення освітніх заходів у дистанційному форматі (для порівняння: за перше півріччя 2021 року освітнім хабом було організовано 18 заходів з підвищення кваліфікації, видано 861 сертифікат, а за перше півріччя 2022 року – 27 заходів, видано 944 сертифікати).

Водночас відбувалося й навчання за програмами підвищення кваліфікації. Упродовж року викладачами кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами навчання тричі проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації «Управлінські засади формування освітнього простору закладу освіти» (30 академічних годин) для керівних кадрів закладів освіти. Освітній хаб здійснював організаційно-інформаційний супровід навчання.

Двічі проведено навчання науково-педагогічними працівниками кафедр теорії і методики спорту та медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації за програмою підвищення кваліфікації «Науково-методичні підходи до процесу підготовки спортсменів на сучасному етапі»

для тренерів I та II категорії ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ. Також двічі проведено відповідне навчання для тренерів вищої категорії.

Проведення заходів у дистанційному форматі дозволило долучити до участі не лише освітян Вінницької міської територіальної громади і Вінницької області, а й представників різних регіонів України. Реєстраційними формами зафіксовано участь освітян з усіх без винятку областей України.

Вкрай актуальним стало навчання, проведене у квітні 2022 р. викладачами науково-педагогічних працівників кафедри психології та соціальної роботи у співпраці з лабораторією консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Психологічна допомога в умовах воєнного часу» (25 академічних годин) для фахівців із базовою медичною або психологічною освітою.

З урахуванням реальних можливостей переважна більшість заходів упродовж року була організована в дистанційному форматі. Станом на грудень 2022 р., проведено 57 вебінарів, онлайн майстер-класів та конференцій з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. За поточний рік відповідні сертифікати отримали 2410 осіб з усіх 24 областей України.

Варто відзначити, що зовнішнє партнерство хабу характеризується продовженням співпраці з інститутами громадянського суспільства. Триває проведення спільних заходів відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння та співпрацю, укладеного Педуніверситетом спільно з громадською організацією «Центр Поділля-Соціум», з Центром освіти дорослих Вінницької міської громади, шестеро викладачів університету стали тренерами ЦОДу, розробивши й реалізувавши освітні програми, низку тематичних заходів та разові освітні події.

Варто зауважити, що у 2022 році урізноманітнилися форми взаємодії. Зокрема, 15.11.2022 р. освітній хаб у співпраці з ГО «Центр Поділля-Соціум» та ГО «Інноваційна дія» разом з Представництвом DVV International в Україні

організували захід у форматі світового кафе «Як ми маємо змінити підхід до неформальної освіти, щоб забезпечити стійке повоєнне відновлення громади?». 01.12.2022 р. хабом спільно з Департаментом освіти Вінницької міської ради та КЗ «Вінницький ліцей №7 імені Олександра Сухомовського» проведено вебінар «Презентація навчально-методичного посібника «Національно-автентична школа-ліцей».

Проведена робота була б неможлива без організації внутрішнього партнерства. Внутрішнє й зовнішнє партнерство розвиваються в тісному взаємозв'язку. Науково-педагогічні працівники кожного факультету й Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації активно долучаються до проведення заходів.

**Профорієнтаційна робота.** Важливою складовою профорієнтаційної роботи стали заходи на базі хабу для учнів закладів загальної середньої освіти.

У квітні 2022 року за ініціативи хабу було проведено 2 вебінари для абітурієнтів на тему: «Мотиваційний лист: підводні камені та лайфхаки». Для старшокласників у жовтні 2022 року проведено онлайн-зустріч «Післямова до IV Риторичного турніру». Продовжено практику проведення гри «Світ Громад» для учнів та вчителів закладів загальної середньої освіти. Проведено 12 ігрових сесій на базі освітнього хабу та закладів загальної середньої освіти, а саме Вінницьких ліцеїв №№ 4, 6, 7, 8, 19.

**Участь у проєктній діяльності.** У липні-листопаді поточного року команда освітнього хабу долучилася до реалізації проєкту «Перезміст. Нові життєві сенси», ініційованого Інститутом Політико-Інформаційних Досліджень сприяння UNDP Ukraine / ПРООН в Україні у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу. Цільовою аудиторією проєкту стала студентська молодь, зокрема й внутрішньо переміщені особи – здобувачі освіти та викладачі університету. У форматі реалізації проєкту було проведено 7 інтеграційних ігрових сесій «Світу Громад».

У жовтні команда хабу долучилася реалізації проєкту «Цифрові інструменти українського блогера». Проведено 5 дистанційних заходів, до яких було долучено студентську молодь.

**Заходи для студентської аудиторії.** Упродовж року для студентської молоді Педуніверситету проведено такі інформаційно-пізнавальні та розважальні заходи:

- онлайн-марафон «Говорімо українською» до Міжнародного дня рідної мови,
- челендж до Дня єднання,
- онлайн-вікторина «Як добре Ви знаєте Вінницю?»,
- інформаційне змагання-розіграш до Міжнародного дня студентів.

Традиційно велике зацікавлення студентської аудиторії викликає практика гостьових лекцій. Так, у лютому на запрошення факультету права, публічного управління та адміністрування до освітнього хабу завітав директор Департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради Олександр Вешелені. Студентам і викладачам університету була презентована стратегія розвитку туризму м. Вінниці.

**Комунікативна стратегія освітнього хабу.** Усі події, що відбуваються в хабі, висвітлюються на його сайті та в соціальних мережах, на сторінках хабу у Facebook та Instagram.

У 2021 році було майже 180 тисяч переглядів сайту, то станом на грудень 2022 р. кількість переглядів складає 283881, тобто за рік +100000. Понад 1600 друзів у соцмережах – це свідчення того, що освітянська спільнота й громадськість зацікавлена роботою хабу як структурного підрозділу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Чітко окреслилися цільові аудиторії хабу: науково-педагогічні працівники та студенти університету, вчителі й учні закладів загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти, педпрацівники закладів дошкільної та мистецької освіти, тренери ДЮСШ, СДЮШОР, громадськість м. Вінниці.

Освітній хаб "NotBox" відкриває додаткові можливості для взаємодії учасників освітніх правовідносин Педуніверситету, співпраці ЗВО й педагогічної спільноти Вінниці, регіону, України, учасників освітнього процесу й громадськості в контексті неформальної освіти, освіти дорослих, що є насамперед необхідністю розвитку професіонала й особистості в сучасному суспільстві.



## 7. Інформаційна та медійна діяльність Педуніверситету за 2022 рік

У 2022 році Медіа-центр ефективно забезпечував інформування суспільства про різні напрямки діяльності Педуніверситету (сфера освіти, виховання, культурні і спортивні досягнення, громадська діяльність), вдосконалював комунікативну політику, зв'язки з громадськістю, маркетингові та рекламні комунікації, реалізовував практичні медіа-проекти з використанням сучасних технологій.

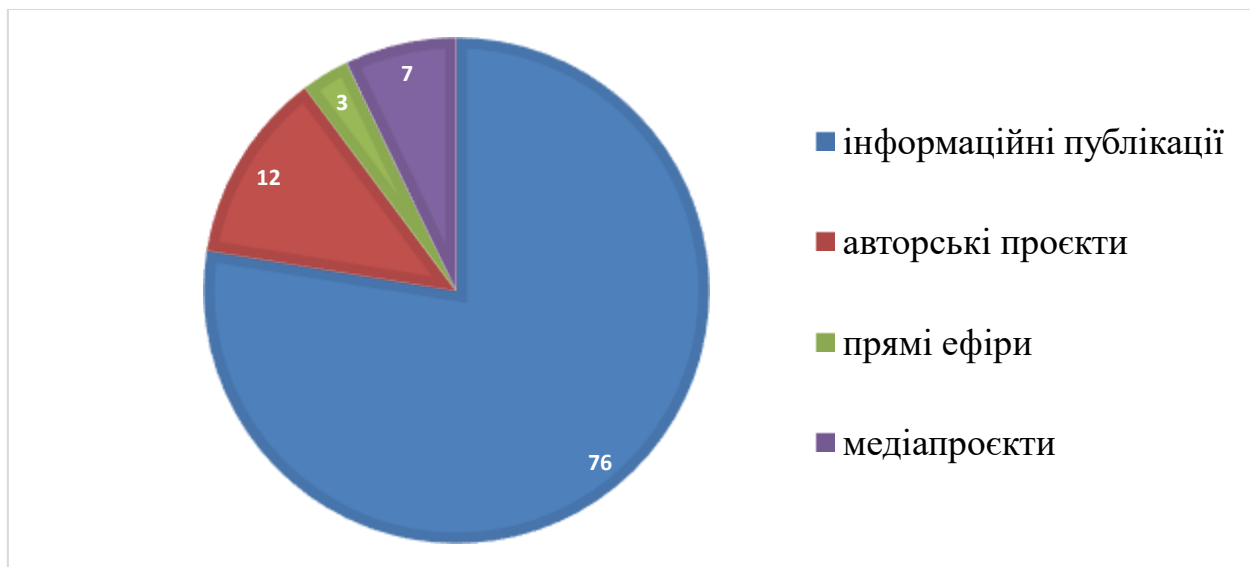
**Сфера освіти й виховання.** Медіа-центр як унікальний структурний підрозділ Педуніверситету, що формує та запроваджує новаційні та інноваційні технології та методики комунікацій, у 2022 році вперше взяв участь у проведенні акредитаційної експертизи освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, що успішно допомогло отримати позитивний відгук від членів галузевої експертної групи.

За 2022 рік двічі ефективно виконано робочу програму з навчальної та виробничої практики (порівняно з 2021 роком на 60 % ефективніше).



За 2022 рік 21 здобувач вищої освіти кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 «Журналістика» пройшли практику на базі Медіа-центру Педуніверситету. Відповідно до вимог було створено належні умови для проходження практик (в умовах військового стану включно), що допомогло

вдосконалити навчальний процес для здобувачів вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика». За підсумками проведеної роботи, 14 з 19 практикантів змогли реалізувати свій виробничий потенціал у сфері журналістики, реклами та засобів масової інформації, що свідчить про позитивний вплив роботи Медіа-центру на практичну складову освітнього процесу:

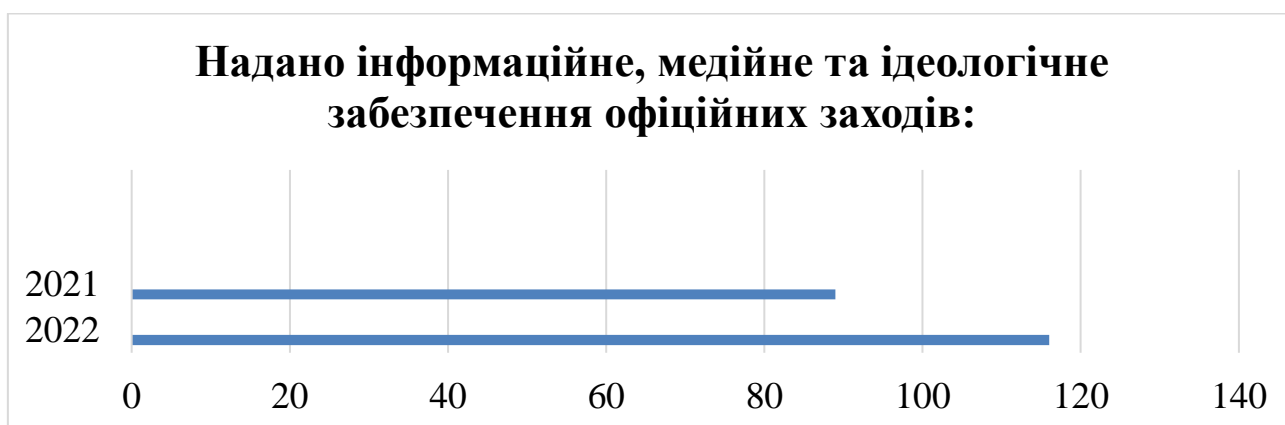


У 2022 році командою Медіа-центру було надано інформаційну, технічну та медійну підтримку низці наукових заходів: круглий стіл «Форсайт розвитку математичної та інформатичної освіти на Вінниччині та Україні»; семінар «Міжкультурна комунікація і переклад»; тренінг-семінар «Психологія професійного становлення сучасного фахівця»; прес-конференція проєкту Erasmus + «Соціальна інтеграція дітей з особливими потребами у середовище різноманіття та інклюзії: європейські підходи»; конференція «Євген Гуцало і доба»; 34 Вінницька Всеукраїнська наукова історико-краєзнавча конференція «Вінниччина: минуле та сьогодення».

З метою формування всебічної гармонійно розвиненої особистості здобувачів вищої освіти, національно свідомої та соціально-активної людини з високої громадянською відповідальністю, з глибокими духовними, патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і вдосконалення було створено власний медійний продукт Медіа-центру для розповсюдження в

інформаційному полі: прямий ефір, фоторепортаж та відеосюжет присвячений Дню Єдності (охоплення понад 25 000 осіб); тематичний відеосюжет «Дякую ЗСУ» (охоплення понад 3 500 осіб), фоторепортаж до Дня Конституції України (охоплено понад 2 700 осіб); фоторепортаж до Дня Української Державності (охоплено понад 3 300 осіб); фото та відео проєкти до Дня Незалежності України (охоплено понад 11 000 осіб); фото та відео проєкт до Міжнародного дня студентського спорту (охоплено понад 7 000 осіб); фото та відео проєкт до Дня української писемності (охоплено понад 3 000 осіб); фоторепортаж до Дня Гідності та Свободи (охоплено понад 4 000 осіб); проведено вебінар «Твори про героїзм українців: збірка «Васильки Ірини Зелененької» (охоплено понад 5 000 осіб); медіапроєкт «300 років Григорію Сковороді» (охоплено понад 6 000 осіб); медіапроєкт до Дня української хустки (охоплено понад 6 500 осіб).

**Профорієнтаційна діяльність.** У процесі збору та опрацювання інформації з усіх факультетів/ інституту, структурних підрозділів, волонтерських організацій, студентських організацій за 2022 рік було створено понад 150 медіаматеріалів, що позитивно вплинули на імідж університету.



Заплановані та проведені прямі трансляції з відповідальним секретарем приймальної комісії Рогачем В.В. щодо вступної кампанії 2022 року надали вагомий внесок у пріоритети Вінницького державного педагогічного



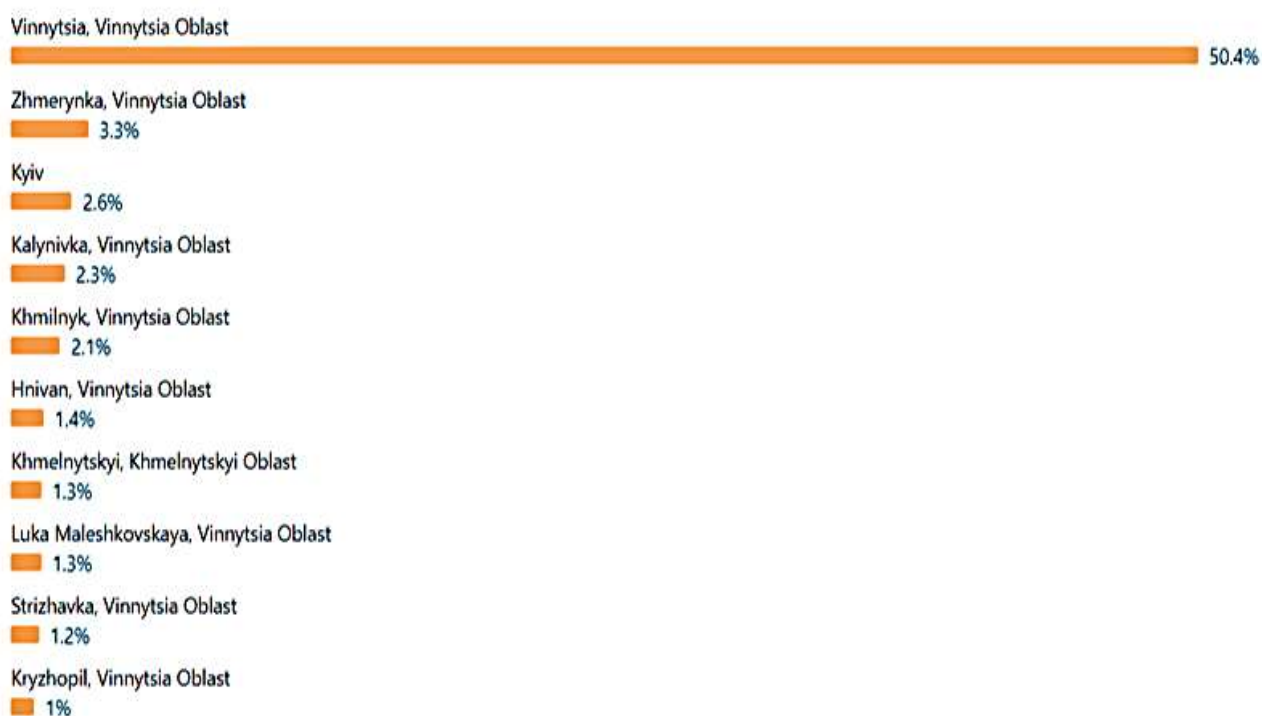
університету імені Михайла Коцюбинського обрання закладу вищої освіти серед абітурієнтів (стабільно Педуніверситет у 50-ти найбільш популярних вищих закладів освіти).

**Створення інформаційного поля Педуніверситету.** Інформування широких верств населення про результати науково-практичної діяльності Педуніверситету відбувається з використанням сучасних платформ та соціальних мереж: платформи корпорації Meta, корпорації Google.

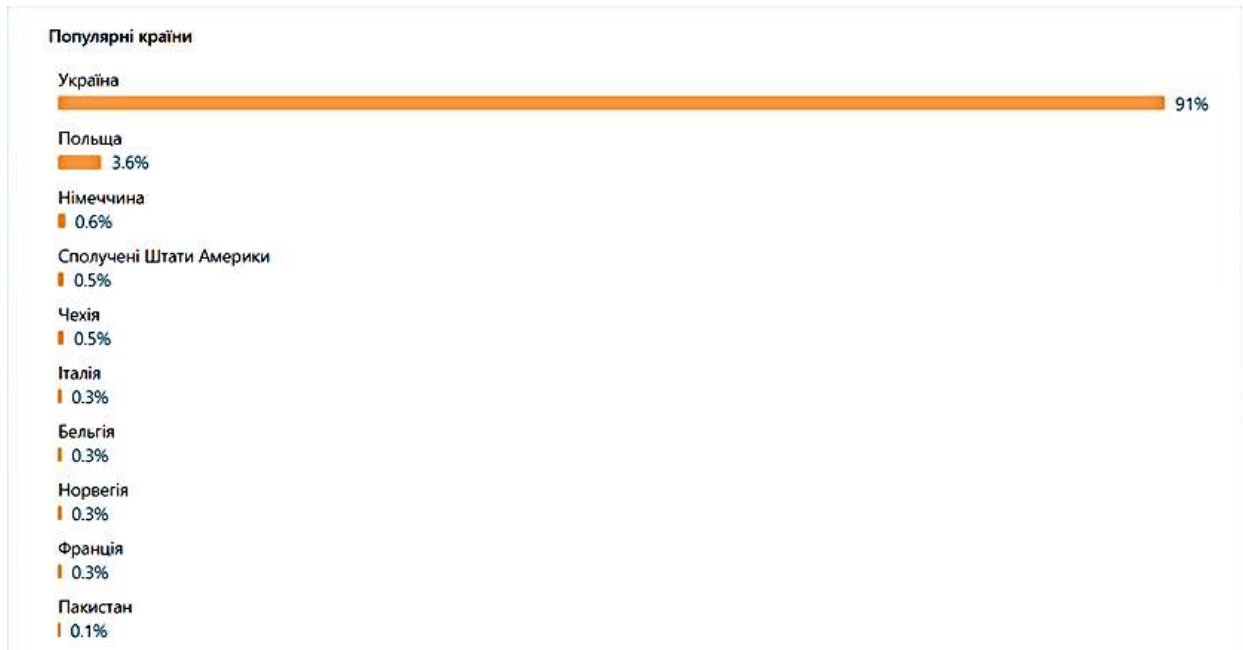
Станом на 2022 рік командою Медіа-центру було створено потужний медіа осередок не тільки в межах Поділля, а й України та зарубіжжя.

### ТОП показники охопленнь за 2022 рік по Україні

#### Топ міст

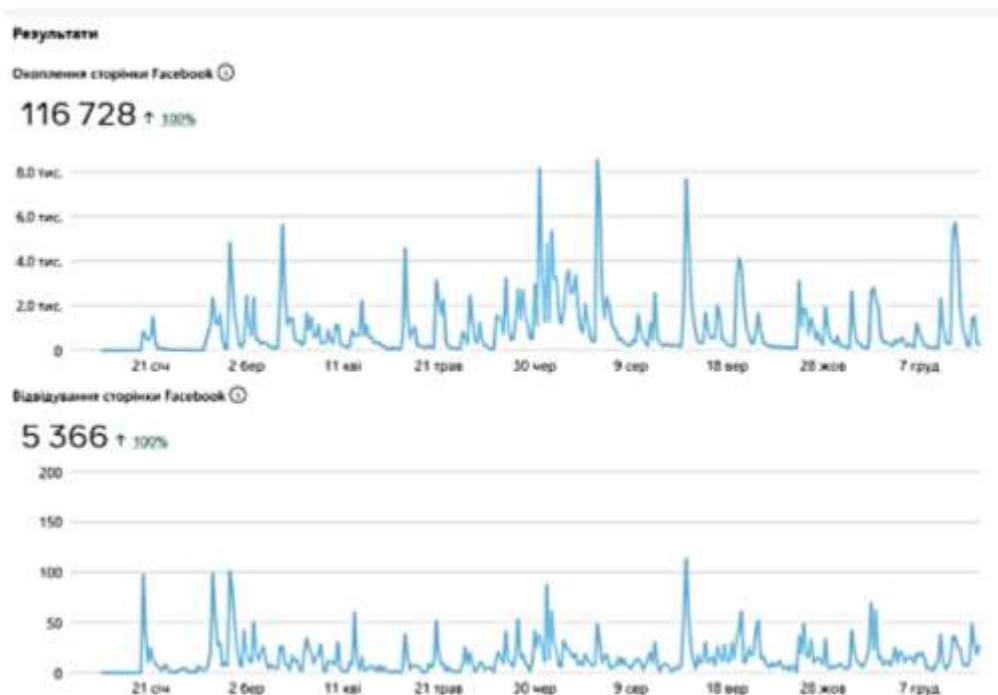


## Показники охоплення за 2022 рік у світі

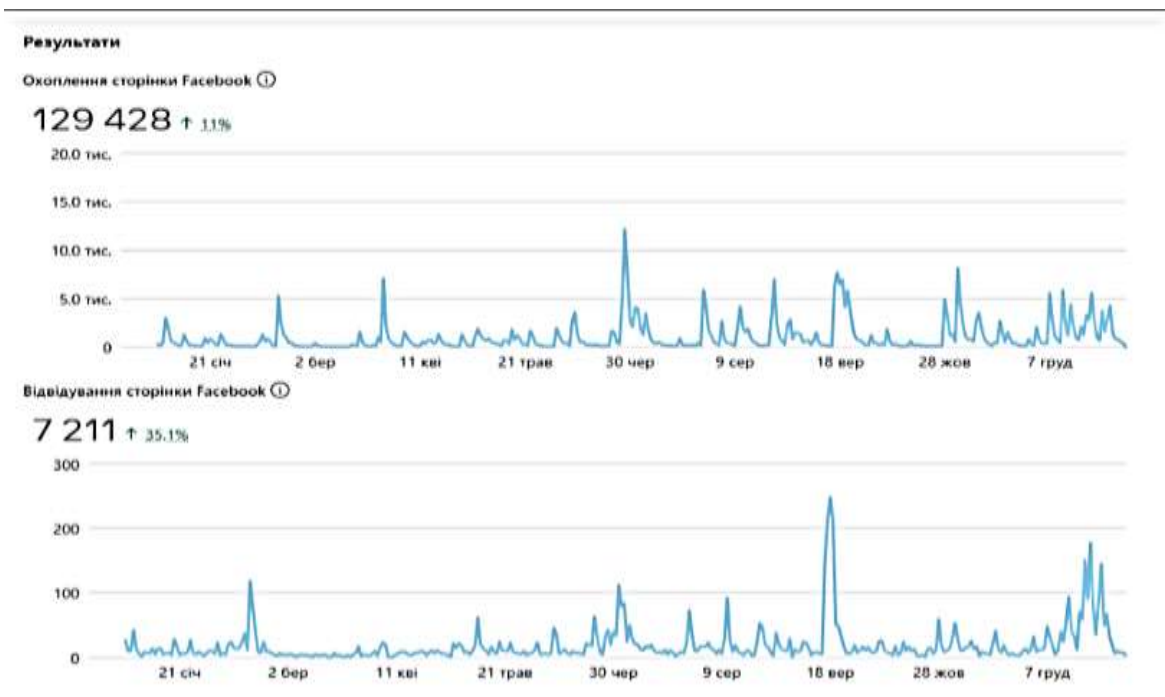


Створене інформаційне онлайн видання «Media-center VSPU» за період активної роботи сайту на платформі корпорації Google та соціальних мереж, зокрема корпорації Meta, вийшло на статичний показник охоплення та переглядів, що у порівнянні з 2021 роком становить + 13 000 осіб (+11%).

### Показники 2021 року



## Показники 2022 року

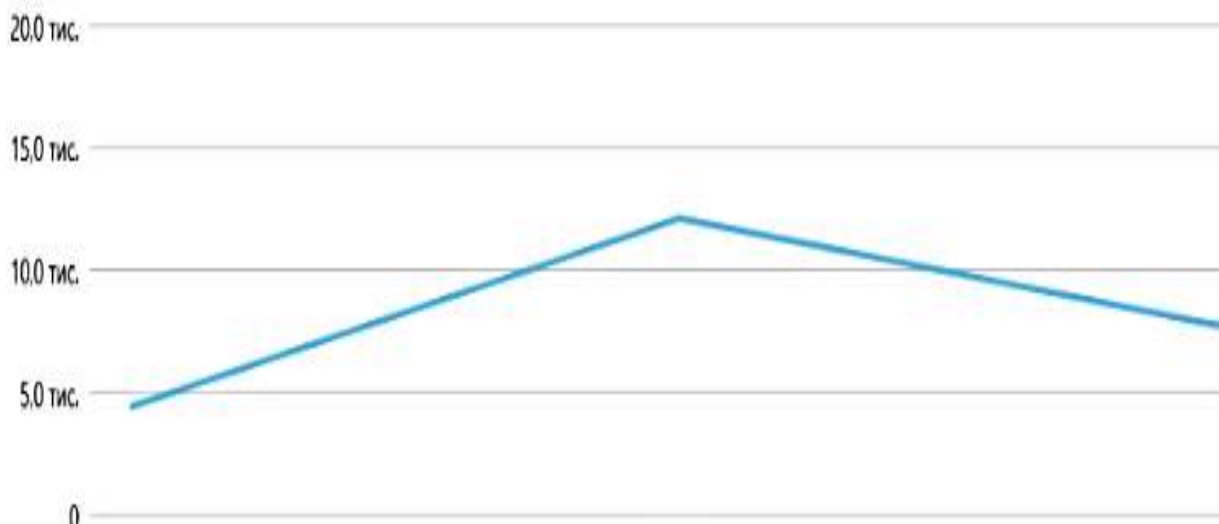


### Середній показник органічного охоплення за 1 день (2022 рік)

#### Результати

Охоплення сторінки Facebook ⓘ

**21 012** ↑ 893.5%



## Середній показник органічного охоплення за тиждень (2022 рік)

### Результати

#### Охоплення сторінки Facebook

34 798 ↑ 131.3%



#### Відвідування сторінки Facebook

1 464 ↑ 300%



#### Нові позначки «Подобається» сторінки Facebook

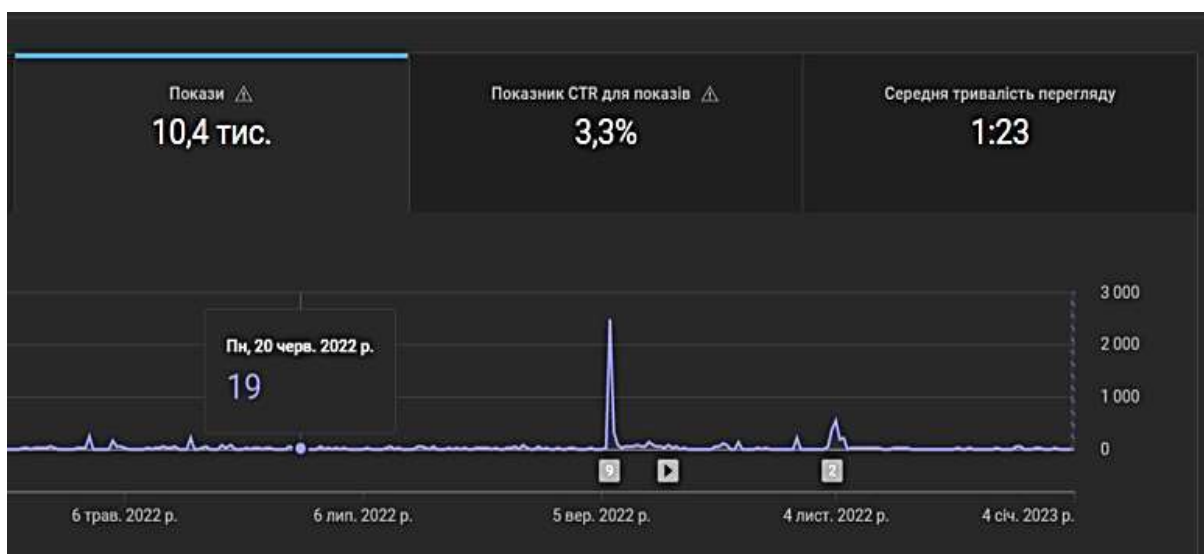
19 ↑ 850%



У 2022 році для практичного керівництва Медіа-центром створено та додано ще одну інформаційну сторінку на соціальній платформі «Instagram» для швидкого інформування різних верств населення та кооперації із здобувачами вищої освіти.

Для формування позитивного іміджу Педуніверситету, як провідного освітнього, наукового, культурного центру Вінниці (Поділля) створено інформаційний канал на платформі відеохостингу «YouTube», що допомагає популяризувати український контент, що є важливим та актуальним в умовах військового стану.

## Показники 2022 року



**Робота зі ЗМІ та партнерами.** Упродовж діяльності Медіа-центру за 2022 рік зросла продуктивність співпраці з засобами масової інформації та рекламодавцями.

1. Інформаційно-телевізійне агентство «ВІТА» – 2 проєкти.
2. Український регіональний (обласний) недержавний телевізійний канал «Вінниччина» – 3 випуски новин, 10 інформаційних сюжетів, 12 трансляцій.
3. Радіокомпанія «Місто над Бугом» – 10 проєктів.

Під час моніторингу інформаційного простору на предмет висвітлення в ЗМІ подій, які пов'язані з діяльністю Педуніверситету, за період 2022 року успішно налагоджена співпраця з рекламодавцями інформаційних та освітніх платформ:

1. Освітній портал «Education.ua – освіта в Україні»;
2. "Освіта.ua";
3. Abiturients.info – Довідник навчальних закладів;
4. Вікіпедія – найпопулярніша енциклопедія в світі;
5. Вінниця News;
6. Вінниця.info.

У 2022 році команда Медіа-центру як єдиний представник закладів вищої освіти вперше взяла участь у форумі цифрових громад Вінниччини, що допомогло створити передумови для подальшої сталої комунікації цифрових лідерів громад, громадських організацій.

**Розвиток та удосконалення сайтів Педуніверситету.** Досвід провідних університетів світу підтверджують важливість розвитку інформаційної системи ЗВО. У постійному процесі оновлення та поповнення баз даних Педуніверситету за 2022 рік Медіа-центр Педуніверситету розробив моделі, стратегію інформаційного наповнення та контролю за модулями, здійснивши оновлення сайтів для 7 штатних підрозділів університету – 6 факультетів та 1 структурного підрозділу:

1. Факультет дошкільної та початкової освіти імені Валентини Волошиної;
2. Факультет філології та журналістики імені Михайла Стельмаха;
3. Історичний факультет;
4. Факультет іноземних мов;
5. Факультет мистецтв та художньо освітніх технологій;
6. Факультет права, публічного управління та адміністрування
7. Первинна профспілкова організація Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Оновлення внутрішніх інформаційних потоків надало можливість підвищити якість та доступність громадськості до отримання та сприймання достовірної інформації про Педуніверситет.

Ступінь інтеграції Педуніверситету у «світову павутину» помітно підвищився у 2022 році порівняно з 2021 роком та відображено у рейтингу Webometrics Ranking of World`s Universities (Cybermetrics Lab, National Research Council, Spain), що оцінює освітню діяльність та представлення ЗВО в Інтернеті.

## **8. Діяльність бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського**

Бібліотека Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у 2022 році спрямовувала свою діяльність на інформаційне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-бібліографічне супроводження наукових досліджень професорсько-викладацького складу, наукової діяльності здобувачів вищої освіти, збереження та поповнення фонду бібліотеки науковими та навчально-методичними документами. Важливим напрямом у роботі бібліотеки була активна цифровізація бібліотечних ресурсів, впровадження автоматизованої інформаційно-бібліотечної системи та позиціонування університетської бібліотеки як осередку діджиталізації освітнього процесу.

Діяльність бібліотеки у складних реаліях, ризиках та викликах часу, використовуючи дистанційні форми роботи, забезпечувалася поєднанням традиційних бібліотечних функцій з найновішими технологіями інформаційної та бібліотечно-бібліографічної роботи.

У рамках впровадження проекту «Наукометричні портрети вчених Педуніверситету» постійно відбувалася редакція авторських профілів наукових працівників та установи. Здійснено впорядкування профілів університету у Scopus та Web of Science, що забезпечило коректне відображення статей в інституційному профілі та сприяло здійсненню якісного моніторингу результатів наукової діяльності та показників публікаційної активності.

Працівники бібліотеки **публікувалися у фахових виданнях** (Стопа І. О. Комплектування фонду бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського : історичні аспекти, сучасні реалії та майбутні перспективи; Білоус В. С. Електронні наукові та освітні ресурси , інноваційні сервіси бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Бібліотечний форум: історія,

теорія і практика. 2022. № 4), брали участь у **семінарах** (Білоус В.С. Інноваційні бібліотечні сервіси на допомогу адаптації університетської науки у глобальний інформаційний простір: з досвіду роботи. Навчально-методичний семінар «Сучасна бібліотека в епоху цифрової трансформації науки та освіти" для бібліотек різного відомчого підпорядкування». Київ, ДНТБ, 21 січня 2022 р.), **науково-практичних конференціях** (Білоус В. С. Усноісторичні документи як джерела вивчення історії Педуніверситету. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Усна історія: теорія, практика та перспективи». ВОУНБ, 25-26 жовтня 2022 р.; Білоус В. С. Бібліотека Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: історія, реалії сьогодення, перспективи майбутнього. Всеукраїнська науково-практична бібліотечна конференція «Бібліотека у сучасному інформаційному просторі: проблеми та перспективи (до 100-річчя бібліотеки Університету Ушинського)». Одеса, 17 листопада 2022 р.; Білоус В. С. Проєкт «Наукометричні портрети вчених». VII Міжнародна конференція «Ера трансформації бібліотек та нова екологія життя». 6-7 жовтня 2022 р. Дніпро. Наукова бібліотека Українського державного університету науки і технологій); ділилися досвідом роботи на заходах методичного об'єднання бібліотек ЗВО м. Вінниця (Воробйова Л. М. **«Згуртуємось задля Перемоги! (досвід роботи бібліотеки Педуніверситету під час війни)»**), на **курсах підвищення кваліфікації** «Електронні та освітні ресурси бібліотеки Педуніверситету: з досвіду роботи».

Працівники бібліотеки у період дії воєнного стану згуртувалися та мобілізували всі наявні ресурси задля надання інформаційної, волонтерської, соціальної та психологічної підтримки тим, хто цього потребує.

Маючи досвід роботи у віддаленому режимі під час Covid-19, бібліотека Педуніверситету продовжила дистанційно надавати послуги та консультації користувачам. Сайт бібліотеки надавав доступ до всіх інтернет-ресурсів. З метою посилення ефективності дистанційного обслуговування систематично проводилося інформаційне оновлення та редакція сторінок сайту, масштабна



перевірка посилань Інтернет-навігатора на коректність відкриття. З початком повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну працівниками відділу ІТ було проведено редакцію сайту бібліотеки та видалено посилання на джерела з російськомовним контентом. Регулярно поповнювався Інституційний репозитарій, який нараховує понад 9,5 тис. текстів науковців.

Працівники бібліотеки проводили перевірку на плагіат магістерських робіт студентів, а також статей викладачів Педуніверситету програмою UNICHECK. Забезпечувалося дистанційне надання індексу УДК на наукові публікації викладачів та студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. За 2022 р. було надано більше 650 індексів на дисертації, монографії, навчальні посібники, програми, методичні рекомендації, статті на українській та іноземних мовах.

З початку навчального року працівники бібліотеки Педуніверситету дистанційно долучалися до конференцій з педагогічної практики студентів, проводили ознайомчі зустрічі з студентами-першокурсниками, де розповідали про електронні ресурси, бібліотечні сервіси та можливості дистанційної роботи.

З перших днів війни та оголошеного в Україні воєнного стану бібліотека Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського визначила одним із своїх завдань волонтерську допомогу Збройним силам України, Територіальній обороні та переселенцям. Працівники бібліотеки активно виявили свою громадянську та людську позицію:

- збирали продукти харчування, ліки, теплі речі, подушки та ковдри для потреб Територіальної оборони, приносили до місцевих шпиталів постільну білизну, одяг та книги для поранених військових;

- надавали фінансову та гуманітарну допомогу внутрішньо переміщеним особам – сім'ям, які переїхали з території воєнних дій;

- готували їжу для бійців ЗСУ, Територіальної оборони та переселенців.

На початку повномасштабного вторгнення ворога в Україну головний бібліотекар Баланюк Т. М. брала активну участь в організації Територіальної оборони в одному з приміських сіл м. Вінниці. Вона координувала волонтерську передачу з Німеччини для Вінницького військового шпиталю наборів тактичної медицини.

Неодноразово співробітники бібліотеки перераховували кошти на рахунок благодійної програми «Підтримка Української армії» фонду «Подільська громада», який збирав фінансову та матеріальну допомогу для захисників та для цивільного населення, використали гроші з «Є-Підтримки», перерахувавши їх на допомогу військовим. Сім'я працівниці бібліотеки Тукало О. М. передала для військових на передову машину УАЗ 452А.

## **9. Фінансово-господарська діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського**

На початку 2022 року робота експлуатаційно-технічного відділу ЗВО була спрямована на досягнення можливості проведення реконструкції будівлі спортивної зали університету. З цією метою були виконані роботи по перерахунку кошторисів проєктної документації для проведення експертизи. Уся наявна проєктна документація була передана в Управління капітального будівництва Вінницької області. Роботи по будівництву мали бути розпочаті в березні 2022 року. Однак агресія російської федерації перекреслила цей перспективний напрямок розвитку матеріально-технічної бази університету.

Після 24.02.2022р. усі зусилля персоналу були спрямовані на підтримання матеріально-технічної бази з максимальною економією державних коштів відповідно до вимог часу. Були розпочаті роботи у березні по облаштуванню укриття для персоналу та студентів у наявних підвальних приміщеннях будівлі мистецького центру: було відремонтовано усі світильники, перевірено систему електропостачання, забезпечено питною водою, засобами первинної допомоги, вогнегасниками, аварійним освітленням. Підтримання інженерних систем та будівель і споруд проводилась систематично.

З 26.07.2022 відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/8462-22 від 26.07 2022р. «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового начального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану» в Педуніверситеті за активної підтримки всього колективу продовжено роботи по облаштуванню укриття в будівлях навчального корпусу № 1 та гуртожитків (№ 1, № 3, № 4а, № 4б).

Для цього були визначено приміщення, які відповідають вимогам безпеки. Площі приміщень укриттів становлять:

- гуртожиток № 1 – 161,6 м<sup>2</sup>;
- гуртожиток № 3 – 253,3 м<sup>2</sup>;
- гуртожиток № 4а – 70, 6 м<sup>2</sup>;

- гуртожиток № 4б – 71,2 м<sup>2</sup>;
- навчальний корпус № 1 – 543 м<sup>2</sup>.

Для безпечного використання приміщень проведено роботи по дообладнанню приміщень електроосвітленням, розетками, вентиляцією (природною і примусовою). Проведено великий об'єм будівельних робіт силами працівників експлуатаційно-технічного відділу:

- в усіх приміщеннях проведено малярні роботи;
- в навчальному корпусі № 1 перевлаштовано евакуаційний вихід із заміною покриття;
- вихід на територію з укриття навчального корпусу № 1 вимощено тротуарною плиткою;
- в гуртожитку № 1 проведено роботи по вирівнюванню підлоги.

Усі ці роботи проводились за активною участю керівного та викладацького складу Педуніверситету. Проведено також і сантехнічні роботи з підключенням до мережі водопроводу та водовідведення.

Усі ремонтні роботи було завершено до 12.08.2022р., що підтверджено Актами оцінки об'єкта щодо можливості його використання населенням як найпростішого укриття. Акти складені разом із представниками фахівців ВЗЗ ПНС у Вінницькому районі ЦЗД ГУ ДСНС України у Вінницькій області.

14.07.2022 року була здійснена ракетна атака по м. Вінниця. Оскільки Педуніверситет розміщений в безпосередній близькості до місця влучання ракет, то всі будівлі отримали пошкодження різного ступеню. Після даної події було проведено аналіз пошкоджень зі складанням актів.

Найбільше пошкоджень в будівлях отримали вікна загальною площею:

- навчальний корпус № 1 – 139,3 м<sup>2</sup>;
- навчальний корпус № 2 – 51,2 м<sup>2</sup>;
- гуртожиток № 1 – 114,92 м<sup>2</sup>;
- гуртожиток № 2 – 1310, 4 м<sup>2</sup>;
- гуртожиток № 3 – 102,96 м<sup>2</sup>;
- гуртожиток 4а – 156 м<sup>2</sup>;

- гуртожиток 4б – 71,76 м<sup>2</sup>;

- спортивна зала – 20,28 м<sup>2</sup>

У результаті аналізу комісією Педуніверситету було визначено порядок виконання робіт по відновленню експлуатації будівель.

Для відновлення гуртожитку № 4а, по вул. Острозького,38 була надана міжнародна підтримка, за кошти інвесторів було встановлено 137 металопластикових вікон. Усі відновлювальні роботи по інших будівлях здійснювались силами працівників Педуніверситету. Роботи були завершені до початку опалювального сезону.

Завдяки плідній співпраці проректора з науково-педагогічної роботи та соціальних питань Бровчак Л.С. з міжнародними організаціями, Педуніверситету було безкоштовно передано установа для доочистки питної води. Силами служб Педуніверситету було проведено її встановлення і підключення в гуртожитку № 3.

Усі підготовчі роботи до нового навчального 2022-2023 року були виконані вчасно.

Для підтримки інженерних систем (водопроводу, водовідведення, теплових мереж) в 2022 році використано матеріалів та обладнання на суму 70 000 грн. за кошти спецфонду Педуніверситету.

У зв'язку з частими відключеннями електроенергії було забезпечено аварійне живлення у навчальному корпусі № 1 шляхом придбання генератора потужністю 10кВт та відповідної кабельної продукції.

### **Порівняльні показники фінансової діяльності Педуніверситету**

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського включено до Реєстру неприбуткових установ та організацій у фінансових звітах яких не визначається прибуток /збиток. Порівняльний аналіз показників фінансово-господарської діяльності, зміни у власному

капіталі та рух грошових коштів за аналогічні періоди минулих років дозволяє зробити висновок про динаміку та темпи фінансового стану закладу.

Таблиця 1. Показники фінансово-господарської діяльності

тис. грн.

Рік	Показники					
	Фінансовий результат «+» профіцит «-» дефіцит	Надходження з державного бюджету	Власні надходження	Надходження від наукової діяльності	Залишок коштів на рахунках	Доходи майбутніх періодів
2020	+ 6 759	87 060	49 436	94	19 500	3 705
2021	+ 1 801	114 619	53 194	1 324	17 543	2 588
2022	+2 359	117 199	54 870	3 791	24 781	2 871

Таблиця 2. Зміни у власному капіталі та активах

тис. грн.

Рік	Показники				
	Вартість основних засобів	Внесений капітал	Капітал у дооцінках	Запаси	Капітальні інвестиції
2020	236 781	56 970	230 084	1 031	1 289

2021	512 531	58 479	519 947	1 340	1 289
2022	637 165	58 770	576 060	1 136	1 311

Таблиця 3. Рух грошових коштів

грн.

Стаття	За 2022 рік	За 2021 рік
<b>1.Рух коштів у результаті операційної діяльності</b>		
Надходження:		
бюджетні асигнування	146 109 700	133860385
надходження від наданих послуг	58 032 145	52508481
надходження від продажу активів	18 869	38103
надходження від оренди	60 685	40 395
надходження від необмінних операцій (натура, благодійна допомога)	2 103 155	170 610
надходження за внутрішніми операціями		14 155
Інші надходження (лікарняні, соц. стипендія)	7 535 389	7 185 744
<b><i>Усього надходжень від операційної діяльності</i></b>	<b><i>213 859 943</i></b>	<b><i>193 803 718</i></b>
Витрати:		
витрати на виконання бюджетних програм	117 887 064	114 688 825
витрати на виготовлення продукції (надання послуг, виконання робіт)	50 090 917	53 857 844
витрати за обмінними операціями (відрядження)	118 509	74 292
витрати за необмінними операціями	28 303 308	19 356 811
витрати за внутрішніми операціями	4 834	4 455
Інші витрати	7 531 736	7 180 762
<b><i>Усього витрат від операційної діяльності</i></b>	<b><i>203 931 534</i></b>	<b><i>195 158 534</i></b>

діяльності		
<b>2. Рух коштів у результаті інвестиційної діяльності</b>		
Надходження:		
Надходження цільового фінансування	190 640	1 510 300
<b>Усього надходжень від інвестиційної діяльності</b>	<b>190 640</b>	<b>1 510 300</b>
Витрати:		
витрати на придбання основних засобів	392 494	1 674 896
<b>Усього витрат від інвестиційної діяльності</b>	<b>392 494</b>	<b>1 674 896</b>
<b>Чистий рух коштів від інвестиційної діяльності</b>	<b>-223 639</b>	<b>-164 596</b>
<b>Чистий рух коштів за звітний рік</b>	<b>9 699 936</b>	<b>- 1 509 712</b>
Залишок всіх коштів на початок року	17 996 039	20 321 279
Залишок коштів отриманий		
Залишок коштів перерахований	107 280	815 527
<b><u>Залишок всіх коштів на кінець року</u></b>	<b><u>27 588 695</u></b>	<b><u>17 996 040</u></b>

Наведені показники свідчать про позитивні результати надходжень грошових коштів.

Заборгованості по заробітній платі, стипендії та за спожиті енергоносії і комунальні послуги немає.

Ректор



Наталія ЛАЗАРЕНКО