

ЗВІТ РЕКТОРА

Вінницького державного педагогічного університету

імені Михайла Коцюбинського

доктора педагогічних наук, професора

ЛАЗАРЕНКО НАТАЛІЇ ІВАНІВНИ

про результати виконання умов контракту

за 2020 рік

Зміст

№	Назва розділу в контракті	Сторінки
1	Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях	4
2	Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників закладу вищої освіти	6
3	Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань закладу вищої освіти	10
4	Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	13
5	Високоєфективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво	15
6	Одержання конкурентоспроможних наукових і прикладних результатів	36
7	Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету	39
8	Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою	40
9	Організація навчального процесу відповідно до стандартів вищої освіти	42
10	Створення необхідних умов для навчання та проживання осіб з особливими потребами	44
11	Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого	46

	йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна	
12	Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам	47
13	Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти	47
14	Захист інформації в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відповідно до чинного законодавства	52
15	Дотримання Педуніверситетом вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів	53
16	Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника	54
17	Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни	54
18	Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю	57
19	Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю	60
20	Своєчасність проведення розрахунків з юридичними	62

	та фізичними особами	
21	Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету	63
22	Своєчасне та у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами	63
23	Виконання кошторису доходів і видатків Педуніверситету, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги	64
24	Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти	64
25	Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти	67
26	Подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти	67
27	Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору	68
28	Розвиток студентського спорту	68

1. Підготовка фахівців з вищою освітою за освітніми програмами на відповідних рівнях

Сучасні вимоги щодо організації освітнього процесу, зростання значення якості здобутих студентами навичок та компетентностей, студентоцентрований підхід до навчання та викладання, гнучкі навчальні траєкторії, зростання інтернаціоналізації, нові технології та відкриті освітні ресурси були визначальними у діяльності ректора та спрямовані на підготовку фахівців за відповідними освітніми програмами у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського.

У Педуніверситеті підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за 40-ма ліцензованими спеціальностями ступеня вищої освіти бакалавра та 35-ма ступеня вищої освіти магістра. Фаховими робочими групами розроблено 119 освітніх програм, з яких 63 освітньо-професійних програми ступеня вищої освіти бакалавра та 56 – ступеня вищої освіти магістра. Усі освітні програми затверджені вченою радою Педуніверситету у встановленому порядку.

Серед освітніх програм є такі, підготовка за якими у Педуніверситеті здійснюється уже тривалий час (012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями), 053 Психологія тощо. Поряд з ними запроваджено нові. У 2020 році продовжено набір та підготовку здобувачів вищої освіти за новими освітньо-професійними програми СВО бакалавра, магістра: 014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Природничі науки), 015 Професійна освіта (Цифрові технології), 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хореографія, 073 Менеджмент, 081 Право, 124 Системний аналіз, 227 Фізична терапія, ерготерапія, 281 Публічне управління та адміністрування, 242 Туризм та інші.

Освітні програми знаходяться у центрі освітньої діяльності

Педуніверситету, відповідають сучасним потребам ринку праці, а їх навчальний контент постійно оновлюється відповідно до запитів роботодавців, пропозицій випускників та самих здобувачів вищої освіти. Передусім це освітні програми, спрямовані на забезпечення студентів системою компетентностей, які сприяють професійному становленню фахівця, гармонійному розвитку кожної особистості.

У Педуніверситеті усі освітні програми розроблені за встановленими вимогами, вони відповідають інституційній стратегії закладу вищої освіти та мають визначені очікувані результати навчання. У програмах чітко зазначені кваліфікації, які отримають студенти за результатами навчання, передбачено навантаження студентів у кредитах ЄКТС на кожен навчальний період (семестр, навчальний рік), окреслено можливості проходження навчальної та виробничої практик, встановлені форми атестації здобувачів вищої освіти. Програми виконані відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій вищої освіти.

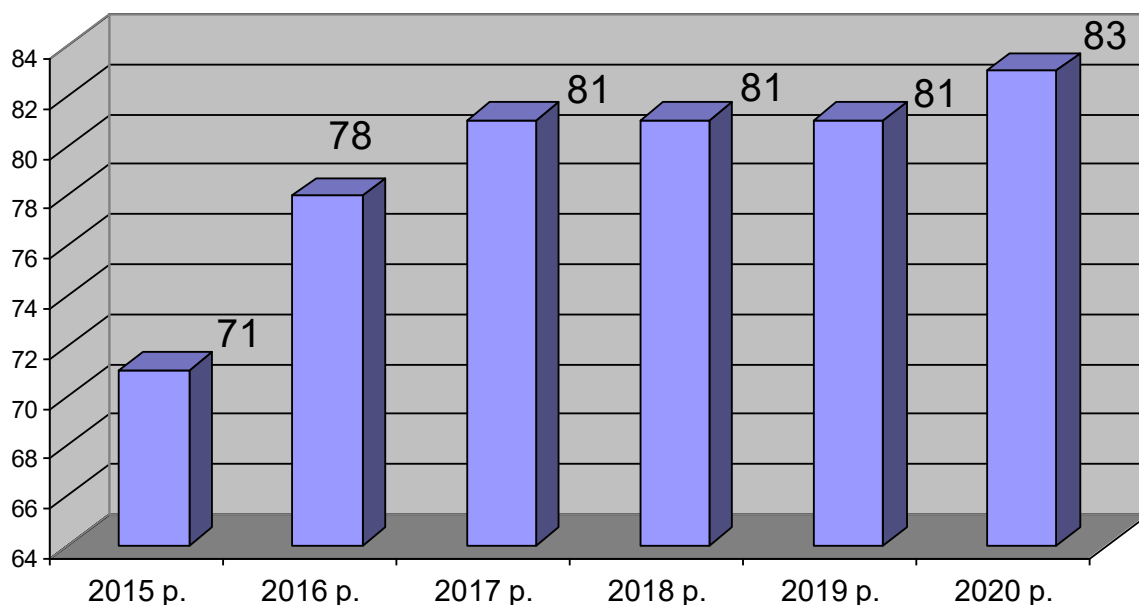
У зв'язку із запровадженням у 2020 році карантину через пандемію Covid-19 значна частина освітнього процесу у Педуніверситеті відбувалася з використанням дистанційних технологій. Для належної організації дистанційного навчання було запроваджено платформу LMS Collaborator, на якій розміщено увесь навчальний контент освітніх програм (лекції, практичні, лабораторні заняття, засоби контролю та діагностики тощо), що забезпечило постійний доступ як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів вищої освіти. Платформа дає можливість легко та інтерактивно використовувати робочі скіли (skills). LMS Collaborator постійно оновлюється, розробники враховують побажання користувачів, вносять відповідні поліпшення та зміни до системи.

Крім того, з метою дотримання вимог Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення публічності інформації про освітні програми, усі освітні програми розміщені на офіційному веб-сайті Педуніверситету <http://www.vspu.edu.ua/index.php?p=education9>.

Таким чином, підготовка фахівців ступенів вищої освіти бакалавра, магістра у Педуніверситеті неухильно здійснюється відповідно до затверджених у встановленому порядку освітніх програм.

2. Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників закладу вищої освіти

Основні результати наукової діяльності університету забезпечували у звітному році 387 штатних науково-педагогічних працівників, з яких 83 відсотки мають наукові ступені та/або вчені звання:



У 2020 році викладачами та співробітниками Педуніверситету було захищено 8 докторських та 12 кандидатських дисертацій:

Докторські дисертації захистили:

1. Асаулюк Інна Олексіївна (24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення);
2. Бак Сергій Миколайович (01.01.02 – диференціальні рівняння);
3. Богуславська Вікторія Юріївна (24.00.01 – олімпійський і професійний спорт);
4. Візнюк Інесса Миколаївна (19.00.04 – медична психологія);

5. Громов Євген Володимирович (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти);

6. Лазаренко Наталія Іванівна (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти);

7. Лящ Оксана Павлівна (19.00.07 – вікова та педагогічна психологія);

8. Чухрій Інна Володимирівна (19.00.08 – спеціальна психологія);

Кандидатські:

1. Брик Марина Мурманівна (10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство);

2. Головкіна Вікторія Володимирівна (017 – фізична культура і спорт);

3. Грицак Анатолій Васильович (05.13.21 – системи захисту інформації);

4. Данилишина Катерина Олександрівна (015 – професійна освіта);

5. Демкова Віта Олександрівна (13.00.02 – теорія і методика навчання (фізика));

6. Добровольська Руфіна Олегівна (015 – професійна освіта);

7. Кіналь Анна Юріївна (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти);

8. Матіюк Дмитро Володимирович (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки);

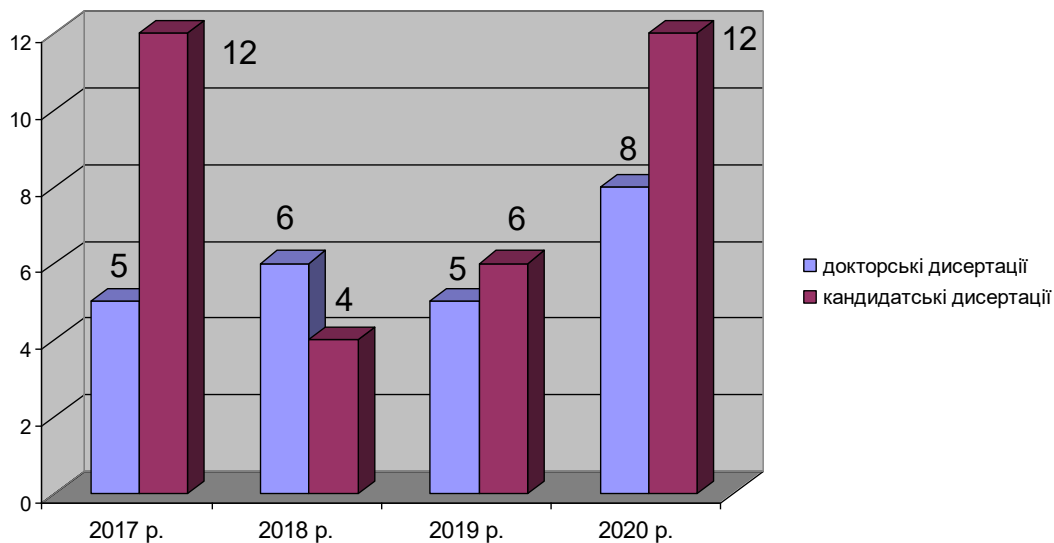
9. Мельник Юлія Вікторівна (19.00.01 – загальна психологія, історія психології);

10. Московчук Ольга Сергіївна (011 – освітні, педагогічні науки);

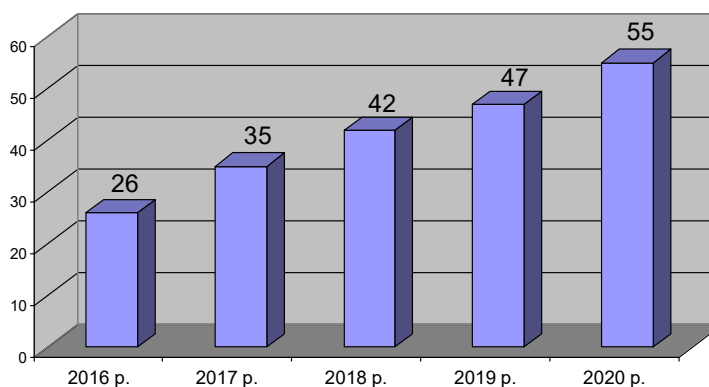
11. Чорна Олена Миколаївна (19.00.07 – вікова та педагогічна психологія);

12. Шаталюк Галина Сергіївна (03.00.12 – фізіологія рослин).

Спостерігається позитивна тенденція у підготовці та професійному зростанні та підвищенні кваліфікації науково-педагогічного складу університету.



Загалом на фоні сталого відсотку працівників зі ступеннями та званнями спостерігається значне зростання кількості докторів наук. Наразі їх 55, тобто майже кожний сьомий співробітник університету має ступінь доктора наук.



Упродовж звітного року Міністерством освіти і науки України було присвоєно вчене звання доцента викладачам Нікітченко Л.О., Наконечній Л.Й., Громову Є.В.

Указом президента України від 21 січня 2020 року присвоєне почесне звання «Заслужений артист України» (ПЗ №018909) ст. викл. Лановенко Н.В. Доцент Демченко О.П. нагороджена нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» (наказ МОН України 2 О-К від 22. 09.2020 р.).

У 2020 році прийом до аспірантури і докторантури здійснювався на конкурсній основі за новим Переліком спеціальностей відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого

Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. за № 261), Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН та Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за 10 спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 017 Фізична культура і спорт, 032 Історія та археологія, 035 Філологія, 053 Психологія, 091 Біологія, 103 Науки про Землю, 281 Публічне управління та адміністрування. Наразі у Педуніверситеті навчається 101 аспірант.

Для вступу до аспірантури було подано 31 заяву (11 – на денну форму навчання, 20 – на заочну форму навчання). З-поміж тридцяти одного вступника до аспірантури – 20 випускників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, 11 випускників інших закладів вищої освіти.

Університет виконав державний план прийому до аспірантури у 2020 році з терміном навчання 4 роки: зараховано 3 особи на денну форму навчання за рахунок державного бюджету. За контрактом до аспірантури зараховано 28 осіб (11 – на денну форму навчання, 20 – на заочну форму навчання).

Як наслідок – результативність роботи аспірантури перебуває на належному рівні. Так, за 5 останніх років аспірантами та випускниками аспірантури захищено загалом 93 кандидатські дисертації.

Загальна кількість аспірантів, які захистили дисертації у разових спеціалізованих вчених радах Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у 2020 р. становить 8 осіб.

Отже, в університеті підготовка докторів філософії проводиться згідно з чинним законодавством України відповідно до освітньо-наукових програм межах ліцензованих спеціальностей, що передбачають надання здобувачам освітньо-наукового рівня необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь та інших компетентностей, достатніх для

продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власних наукових досліджень, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3. Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань навчального закладу

У лютому 2020 року Педуніверситетом були сформовані та погоджені з Департаментом освіти і науки Вінницької ОДА і Вінницьким обласним центром зайнятості пропозиції щодо обсягів державного замовлення за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра в кількості **1074** місця.

Вінницький державний педагогічний університет імені М.М. Коцюбинського Коцюбинського було обрано Міністерством освіти і науки України виконавцем державного замовлення та укладено відповідний Державний контракт на підготовку здобувачів вищої освіти.

Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження обсягу державного замовлення на прийом та випуск фахівців з вищою освітою для закладів вищої освіти та робітничих кадрів для професійно-технічних навчальних закладів у 2020 році, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України» державне замовлення на підготовку фахівців за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра денної і заочної форм навчання на 2020 рік для Педуніверситету було встановлено в такому максимальному обсязі:

№ п/п	Ступень вищої освіти	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Всього:
1.	Бакалавра	618	80	698
2.	Магістра	196	34	230
	Разом:	814	114	928

За результатами автоматизованого розподілу вступників з найвищими конкурсними балами та пріоритетами на 23-ти спеціальностях одразу було виконано державне замовлення

Протягом вступної кампанії за погодженням з Міністерством освіти і науки України кількість місць державного замовлення на відкриті та закриті конкурсні пропозиції корегувалася за кожною спеціальністю та формою навчання відповідно до розділу XII Умов прийому в 2020 році.

З метою дотримання норм чинного законодавства щодо забезпечення прав соціально незахищених верств населення для пільгових категорій вступників (інваліди, сироти, учасники бойових дій, діти учасників бойових дій, внутрішньо переміщені особи та ін.) на клопотання Педуніверситету державним замовником було виділено **30** додаткових державних місць переважно на СВО магістра. Разом з тим Педуніверситет повернув державному замовнику **18** місць, що виявилися вакантними на СВО бакалавра.

У підсумку загальний обсяг державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти становив:

№ п/п	Ступінь вищої освіти	Кількість місць державного замовлення
1	Бакалавр денна форма	550
2	Бакалавр заочна форма	63
3	Магістр денна форма	212
4	Магістр заочна форма	49
	Разом	874

З урахуванням вступників, зарахованих на місця, що фінансуються за кошти фізичних та юридичних осіб, у 2020 році було зараховано на бакалаврат **1189** особи, до магістратури - **857** осіб. В цілому, в звітному році до Педуніверситету на перший курс зараховано **2038** студентів.

Отже, норми Державного контракту на підготовку здобувачів вищої освіти у 2020 році дотримано, державне замовлення виконано. Педуніверситет подав усі форми звітності до МОН у встановлені терміни. Перевищення ліцензійного обсягу при прийомі на навчання на відповідні ступені вищої освіти не було.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти є традиційно важливим напрямком діяльності Педуніверситету. У 2020 році на бакалаврські освітні програми усього було подано **5535** заяви в електронній та паперовій формах. До магістратури було подано **1070** заяв. У ТОП-100 найпопулярніших серед абітурієнтів закладів вищої освіти України за кількістю поданих заяв у 2020 році Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського посів 52 місце.

Поряд з прийомом вступників під постійним контролем ректора та приймальної комісії перебувають питання виконання обсягів державного замовлення на випуск фахівців з вищою освітою.

Міністерство освіти і науки України план випуску у 2020 році встановило такий:

№ п/п	Ступінь вищої освіти	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Всього
1.	Бакалавра	324	42	366
2.	Магістра	258	88	346
	Разом	582	130	712

Обсяг державного замовлення на випуск фахівців з вищою освітою у 2020 році також виконано у повному обсязі.

4. Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності

Освітня діяльність у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», стандартів вищої освіти за спеціальностями та освітніми рівнями, а також нормативними документами Педуніверситету: Статутом, сертифікатами про акредитацію спеціальностей та сертифікатами про акредитацію освітніх програм за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра, документами, що засвідчують право власності тощо. Діють «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти», «Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін», «Положення про використання європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра, магістра», «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти», «Положення про проведення ректорських контрольних робіт», «Положення про організацію самостійної роботи студентів», освітньо-професійні програми, навчальні плани, робочі навчальні програми, силабуси та інші документи. Кожна освітньо-професійна програма має групи забезпечення, які є достатніми згідно з Ліцензійними умовами. Наказом ректора призначені гаранті освітньо-професійних програм, які є фахівцями з відповідних галузей, відповідає Ліцензійним умовам.

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти дотримуються в повному обсязі за усіма освітніми програмами. У Педуніверситеті функціонує 29 кафедр, відповідальних за

підготовку здобувачів вищої освіти. Відомості про кадрове забезпечення та матеріально-технічне забезпечення у Єдиній держаній базі з питань освіти приведено у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності з науковими ступенями та вченими званнями. Усі науково-педагогічні працівники проходять стажування як в закладах вищої освіти України, так і за кордоном. Рівень кадрового забезпечення з науковими ступенями та вченими званнями становить 83%.

У актуальному стані підтримується інформація про науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулюється відображення інформації про рівень наукової та професійної активності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов).

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам: студенти в повному обсязі забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять, функціонує 49 комп'ютерних класів, 36 аудиторій обладнані мультимедійними дошками, бібліотека університету нараховує близько 600 тисяч примірників, діє 5 читальних залів на 500 посадкових місць, із них дві зали обладнані комп'ютерами для роботи студентів із електронними ресурсами. Функціонує мистецький центр на 650 місць, дві спортивні зали, спортивні майданчики. З 2020 року розпочав свою діяльність освітній хаб «NOTBOX», який має сучасне ІТ– обладнання для провадження освітньої діяльності не лише для здобувачів вищої освіти, а й професорсько-викладацького складу та стейкхолдерів.

Відповідають Ліцензійним умовам площі навчальних приміщень, які використовуються для проведення освітнього процесу. Забезпеченість по навчальним приміщенням за ліцензованим обсягом закладу вищої освіти на одного студента (з урахуванням двозмінної форми навчання) складає 2,72 м². Навчальні приміщення доступні для осіб з особливими освітніми потребами

та для інших маломобільних груп населення.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у Педуніверситеті наявне в повному обсязі за усіма спеціальностями: освітні програми, навчальні плани та пояснювальні записки до них, навчальні та робочі програми з кожної навчальної дисципліни, наскрізні та робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Усі навчальні дисципліни мають навчальні контенти (силабус, конспект лекцій, плани практичних занять, завдання до лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю, пакети комплексних контрольних робіт тощо). Зазначені матеріали оформлені та затверджені належним чином.

Відповідає ліцензійним вимогам й інформаційне забезпечення освітньої діяльності у Педуніверситеті: бібліотека забезпечена вітчизняними періодичними виданнями; закордонні фахові періодичні видання у достатній кількості наявні в електронному варіанті. На офіційному вебсайті Педуніверситету (<http://www.vspu.edu.ua/>) розміщена повна інформація про його діяльність.

Отже, у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського дотримано усі ліцензійні вимоги щодо провадження освітньої діяльності.

5. Високоефективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність вищого навчального закладу, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень

Важливим виявом наукових досягнень є участь у грантах та наукових темах.

У 2020 були профінансовані вітчизняними установами такі проєкти:

Назва проекту (науковий керівник)	Замовник	Обсяг залучених коштів у 2020 р.
«Звід пам'яток історії та культури Вінницької області» (керівники – проф. Зінько Ю.А., проф. Коляструк О.А.)	Вінницька обласна державна адміністрація	36 000 грн.
«Цифровізація суспільства, дігіталізація освіти – нова парадигма удосконалення підготовки кваліфікованих фахівців» (керівники – акад. Гуревич Р.С., проф. Лазаренко Н.І.)	Вінницька обласна державна адміністрація, Вінницька обласна рада	30 000 грн.
«Науковий супровід підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників» (керівник – проф. Коломієць А.М.)	Заклади вищої освіти України I-IV рівнів акредитації	8 415 грн.
«Наукове обґрунтування щодо установлення лімітів на використання природних ресурсів ДП «Чечельницьке лісове господарство» у межах природо-заповідного фонду загальнодержавного значення» (керівник – проф. Гудзевич А.В.)	Національний природний парк «Кармелюкове Поділля»	8 000 грн.
«Наукове обґрунтування щодо створення ландшафтного	Сільська рада с. Степанівка Теплицького району	5 000 грн.

заказника місцевого значення «Лебедеві криниці» (керівник – доц. Матвійчук О.А.)	Вінницької області	
«Науковий супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» (керівник – доц. Загородній С.П.)	Заклади загальної середньої освіти України I-III ступенів	6 545 грн.
Загальний обсяг фінансування наукової діяльності з усіх джерел		93 960 грн.

Отже, загальний обсяг фінансування наукової діяльності з усіх джерел у 2020 році, тобто кошти, що пройшли через рахунки спеціального фонду університету, складає **93 960 грн** грн. (у 2019 було 80 тисяч грн.).

У серпні 2020 року Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського здобув перемогу серед багатьох українських та зарубіжних закладів вищої освіти у конкурсі проєктів від Еразмус + (Модуль Jean Monnet), набравши 91 бал зі 100 можливих. Керівник: канд. пед. наук Олеся Жовнич. Члени робочої групи: канд. пед. наук, доцент Олена Демченко, канд. пед. наук, доцент Наталія Казьмірук, канд. пед. наук, доцент Ірина Барановська, Інна Стахова, Вадим Подорожний. Розроблений ними освітній мультидисциплінарний проєкт «EU experience of soft skills development of preschool and primary school-age children by theatre activities in teacher training» (Досвід ЄС щодо використання педагогами театралізованої діяльності як засобу розвитку м'яких навичок дітей дошкільного та молодшого шкільного віку) сприятиме налагодженню зв'язків із країнами Європейського Союзу та суттєво підвищить якість освіти майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та учителів початкової школи в контексті євроінтеграційного процесу. Обсяг фінансування проєкту – **30 тисяч євро**.



У звітному році університетом придбано наукового обладнання на загальну суму **56 514 грн.**

Загалом на кожному факультеті виконуються по кілька кафедральних тем. Рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2020 року (протокол №6) були затверджені підсумкові звіти 10 кафедральних науково-дослідних робіт, термін виконання яких закінчився у 2020 році:

- «Створення і поновлення інформаційно-освітнього середовища вищого педагогічного навчального закладу» (керівник – проф. **Коношевський Л.Л.**);
- «Педагогічні умови навчання іншомовного професійного спілкування майбутніх учителів у парадигмі сучасної комунікативної лінгвістики» (керівник – доц. **Подзигун О.А.**);
- «Формування та розвиток методико-математичних компетентностей майбутніх учителів» (керівник – проф. **Матяш О.І.**);
- «Теоретико-методичні засади підготовки вчителів музичного мистецтва» (керівник – проф. **Мозгальова Н.Г.**);
- «Теоретико-методичні основи програмування і моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації» (керівник – проф. **Костюкевич В.М.**);

- «Лексико-семантичні, лінгвопрагматичні та когнітивно-дискурсивні особливості різнорівневих одиниць англійської мови» (керівник – доц. **Прадівлянна Л.М.**);
- «Актуальні проблеми дослідження Східного Поділля в контексті української історії» (керівник – проф. **Романюк І.М.**);
- «Модернізація мовної та літературної освіти середньої і вищої школи» (керівник – проф. **Куцевол О.М.**);
- «Сучасний мас-медійний простір: реалії та перспективи розвитку» (керівник – доц. **Лешко У.О.**);
- «Літературні контексти ХХ століття: від модерності до традицій» (керівник – доц. **Поляруш Н.С.**).

За 2020 рік понад 100 викладачів ВДПУ долучились до написання 49 монографій в Україні та 41 закордонних, переважна більшість з яких колективні. Особливо цінними вважаємо ті, які надруковані мовами країн ЄС і представлені на сайтах іноземних видавництв. Прикладом є монографія, написана доктором наук з фізичного виховання і спорту, професором В. М. Костюкевичем у співавторстві з одним білоруським і двома польськими колегами.

Tactics and Movement Control in Football



Viktor Mirofanovič Kostěkvič, Anatoł Skrypko, Evgenij Pavlovič Vrublevskij, Lukasz Lamcha
Kałeskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, 2020
★★★★★
0 Отзывы

Отзывы - Написать отзыв

Не удалось найти ни одного отзыва.

Библиографические данные

Название	Tactics and Movement Control in Football
Авторы	Viktor Mirofanovič Kostěkvič, Anatoł Skrypko, Evgenij Pavlovič Vrublevskij, Lukasz Lamcha
Редактор	Kałeskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk
Издатель	Kałeskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, 2020
ISBN	8362689803, 9788362689804

Варто зауважити, що у 2020 році на сайтах німецьких видань зустрічаємо прізвища (проф. Брилін Б.А., доц. Бриліної В.Л., доцентів Матіюк В.В., Хамської Н.Б.). Це факт міжнародного визнання наукових досягнень наших викладачів.



amazon Deliver to Ukraine

We are experiencing shipping delays in your area. Please expect extended delivery time. [Learn more](#)

Books Advanced Search New Releases Best Sellers & More Children's Books Textbooks Textbook Rentals Best Books of the Month

Books > History > Europe

Aktuelle Fragen der Musikausbildung und -erziehung: Geschichte, Theorie, Praxis (German Edition) (German)
Paperback – March 26, 2020
by Oleg Mykhalytschenko-Autoren


See all formats and editions

Paperback
€82.00
Used from €104.88
New from €82.00

Die selektive Bibliographie behandelt aktuelle Themen der modernen Musikausbildung und -erziehung. Die Autoren machen auf die Funktionsweise der ukrainischen Musikszene und ihre Auswirkung auf die soziale, geistige und ökonomische Entwicklung der Gesellschaft im Kontext der Weltmusikszene aufmerksam. Im Buch werden auch die Fragen der Ausbildung zum Fachlehrer auf dem Gebiet der Musik berücksichtigt. Das Buch wurde in Zusammenarbeit mit den Autoren: W. Tschetkassov, S. Brylov, W. Bryliva, D. Malaja, N. Khatselska, T. Tarko, N. Tatarak, T. Malynyuk, O. Vneshtchahora-Slavynka, T. Marynychuk, S. Ieluz, J. Wajprowska, V. Petruschuk, T. Dorosova, E. Almaschuk, A. Malenjuk, I. Hlad more

See all 2 images

Багато монографій надруковано й представлено в Інтернеті у вільному доступі за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва, де також зустрічаємо статті наших колег (канд. пед. наук, доцент Саранча І.Г., канд. пед. наук Киналь А.Ю, канд. філ. наук, доцент Горофянюк І.В., канд. пед. наук Ільчук В.В., канд. філ. наук, доцент Каленич В.М., канд. пед. наук, доцент Колядич Ю.В., доктор філ. наук, професор Павликівська Н.М, канд. філ. наук, доцент Поляруш Н.С., канд. філ. наук, доцент Прокопчук Л.В, канд. філ. наук, доцент Богатько В.В, канд. філ. наук, доцент Віннічук А.П., доктор філ. наук, професор Завальнюк І.Я. та ін.).



BALTIA PUBLISHING

Browse

- Home
- Books
- Monographs
- Conferences
- New Releases
- All Releases

Categories

- Architecture and construction
- Culture and arts
- Economics
- Health protection
- History and archaeology
- Information technologies

VECTOR OF MODERN PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCE IN UKRAINE AND EU COUNTRIES

Authors

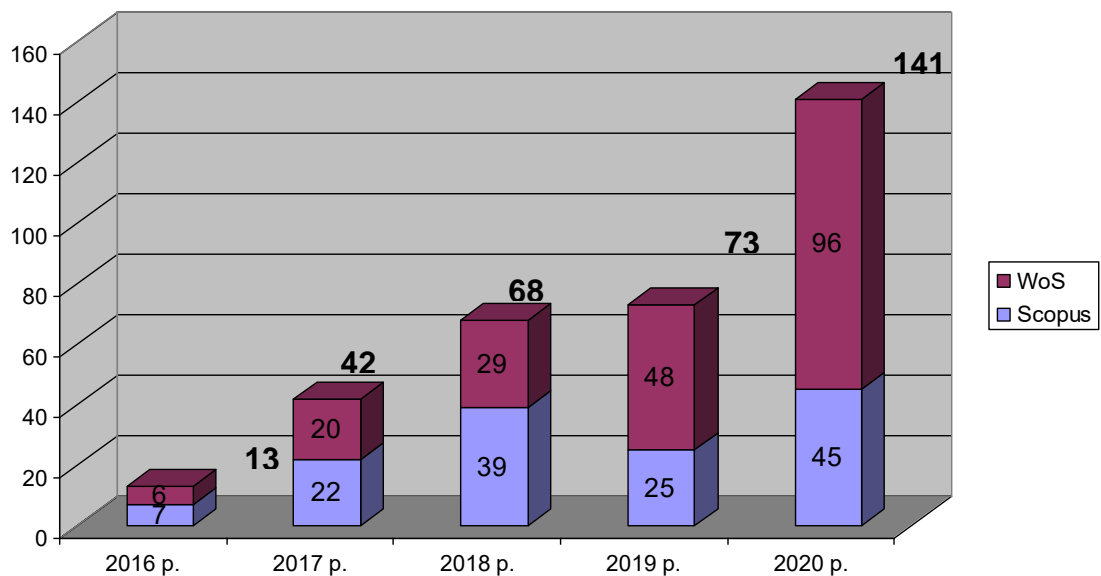
O. R. Aleksieieva, I. I. Kurlishchuk, A. I. Antsibor, S. V. Baranova, O. V. Batsyl'yeva, I. V. Puz, L. I. Bilousova, I. E. Gryzun, I. A. Borlakova, O. V. Sheviakov, L. K. Velichenko, Fu Ma, T. O. Holubenka, N. I. Hrychanyk, T. A. Hryshyna, O. A. Cherepielkhina, A. Kh. Hudimova, T. P. Detochuk, N. M. Dubravtska, D. Yu. Skovliuk, M. D. Diachenko, T. A. Zakuslova, T. Yu. Zavrada, I. S. Zaiarna, Ya. Ye. Kalba, L. S. Kolodilchuk, L. G. Kondratova, V. A. Ruzhytskyi, Yu. V. Kopychynska, D. V. Kostenko, N. M. Chernukha, Ye. O. Kazminska, G. S. Piontkivska, I. S. Levenok, O. M. Semenuk, N. M. Lupak, N. M. Malaniuk, Yu. V. Merazhko, T. O. Kychenko, I. O. Milta, Ye. V. Nellin, T. Yu. Ozytova, O. A. Haltsan, N. L. Otroushenko, Yu. Yu. Pologovska, V. H. Shchabelska, N. F. Fenomarenko, T. O. Fenomarenko, T. Yu. Shynkar, N. V. Prokopenko, V. I. Prokopchuk, L. V. Streichenko, O. V. Dudina, O. O. Testasva, M. V. Pyshnolub, N. S. Khamska, A. Yu. Kynal, A. V. Khilya, I. G. Sarancha, N. M. Chernikha, M. O. Vasylieva-Khalatnykova, G. S. Shevchuk, M. V. Shkoda, S. P. Yashchuk, N. S. Zhuravska



Про високу ефективність наукової діяльності, що здійснюється викладачами університету, свідчать насамперед показники їхньої публікаційної діяльності. Зокрема, на міжнародне визнання результатів наукової діяльності вказує кількість праць, опублікованих у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science, а також кількість цитувань і індекс Гірша в цих базах.

Загалом у 2020 році викладачами Педуніверситету, зокрема й у співавторстві з колегами інших ЗВО, опубліковано 141 статтю, що майже вдвічі перевершує результат 2019 року.

Ця динаміка є обнадійливою з огляду ще й на те, що на 2021 рік кафедрами заплановано загалом понад 150 таких публікацій.



Викладачі, які мають найбільше публікацій у Scopus та Web of Science за 2020 рік:

1.	Хуртенко О.В. – 8
2.	Гуревич Р.С. – 5
3.	Шевчук О. А. – 4
4.	Дмітренко Н. Є. – 4
5.	Рогач Т.І. – 4
6.	Клочко О.В. – 4
7.	Баюрко Н.В. – 4
8.	Люльчак С.Ю. – 3
9.	Сільвейстр А.М. – 3
10.	Столяренко О.В. – 3
11.	Ткачук О. О. – 3
12.	Мельничук О.А. – 3
13.	Щепотіна Н. Ю. – 3
14.	Костюкевич В. М. – 3
15.	Кур'ята В.Г. – 3
16.	Коломієць А. М. – 3
17.	Рогач В. В. – 3
18.	Поливаний С.В. – 3
19.	Ходаніцька О.О. – 3
20.	Мозговий О. В. – 3
21.	Сарафинюк П.В. – 3
22.	Князюк О.В. – 3
23.	Вознюк Т.В. – 3
24.	Голунова Л.А. – 3
25.	Гороф'янюк І.В. – 3
26.	Шевченко Л.С. – 3

27.	Петров О.О. – 3
28.	Гудзевич Л.С. – 3
29.	Каплінський В.В. – 3
30.	Мельник Л.В. – 3

Загалом уже 223 викладача (проти 190 в минулому році) із 387 штатних викладачів мають публікації у виданнях, що індексуються базами SCOPUS або Web of Science, що дорівнює 58% (проти 48% у минулому році) від особового складу.

Свідченням зростання наукової активності є збільшення кількості працівників ВДПУ (з 23 у 2019 до 50 у 2020 році), які мають 5 і більше праць у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS.

№	ПП	Факультет	Scopus	WoS	Всього
1.	Кур'ята В.Г.	ПГФ	-	31	31
2.	Костюкевич В. М.	ФФВС	19	6	25
3.	Фурман Ю. М.	ФФВС	11	7	18
4.	Коломієць А. М.	ННІ	7	10	17
5.	Богуславська В. Ю.	ФФВС	13	-	13
6.	Грузевич І.В.	ФФВС	10	1	11
7.	Пінаєва О.Ю.	ННІ	12	-	12
8.	Бак С. М.	ФМФКНТ	12	-	12
9.	Хуртенко О.В.	ФФВС	3	8	11
10.	Рогач В. В.	ПГФ	-	10	10
11.	Шевчук О. А.	ПГФ	1	9	10
12.	Мозговий О. В.	ФМФКНТ	8	1	9
13.	Гаврилова Н. В.	ФФВС	4	3	7
14.	Лазаренко Н. І.	ФДПОМ	4	4	8
15.	Дмітренко Н. Є.	ФІМ	2	6	8

16.	Щепотіна Н. Ю.	ФФВС	6	2	8
17.	Рогач Т.І.	ПГФ	-	8	8
18.	Сакалова Г.В.	ПГФ	7	1	8
19.	Поливаний С.В.	ПГФ	-	8	8
20.	Ходаніцька О.О.	ПГФ	-	8	8
21.	Брезденюк О.Ю.	ФФВС	-	7	7
22.	Громов Є. В.	ФІМ	2	5	7
23.	Сулима А. С.	ФФВС	4	3	7
24.	Ткачук О. О.	ПГФ	-	7	7
25.	Гуревич Р.С.	ННІ	2	5	7
26.	Голюк О. А.	ФДПОМ	2	5	7
27.	Мельничук О.А.	ФППУ	6	1	7
28.	Попрощка І. В.	ПГФ	-	6	6
29.	Клочко О.В.	ФМФКНТ	4	2	6
30.	Мірошніченко В. М.	ФФВС	2	4	6
31.	Заболотний В.Ф.	ФМФКНТ	1	5	6
32.	Князюк О.В.	ПГФ	-	6	6
33.	Вознюк Т.В.	ФФВС	6	-	6
34.	Крутій К.Л.	ФДПОМ	4	2	6
35.	Сарафинюк П.В.	ПГФ	3	3	6
36.	Демченко О. П.	ФДПОМ	-	5	5
37.	Дабіжук Т.М.	ПГФ	1	4	5
38.	Коломієць Д. І.	ФМФКНТ	2	3	5
39.	Пахальчук Н.О.	ФДПОМ	1	4	5
40.	Ковтонюк М. М.	ФМФКНТ	4	1	5
41.	Бровчак Л. С.	ФДПОМ	2	3	5
42.	Василінич Т. М.	ПГФ	4	1	5
43.	Голунова Л.А.	ПГФ	-	5	5
44.	Онищук В. Є.	ФФВС	1	4	5

45.	Паламарчук О.М.	ННІ	3	2	5
46.	Гороф'янюк І.В.	ФФЖ	3	2	5
47.	Фрицюк В.А.	ННІ	2	3	5
48.	Шевченко Л.С.	ННІ	2	3	5
49.	Петров О.О.	ФІМ	5	-	5
50.	Гудзевич Л.С.	ПГФ	1	4	5

Ще понад 10 викладачів мають по 4 праці, понад 20 – по 3 праці.

В університеті працюють майже **90 викладачів**, які мають індекси цитувань у міжнародних наукометричних базах Scopus і/або WoS, що свідчить про вагомість наукових результатів, одержаних працівниками ВДПУ для інших науковців.

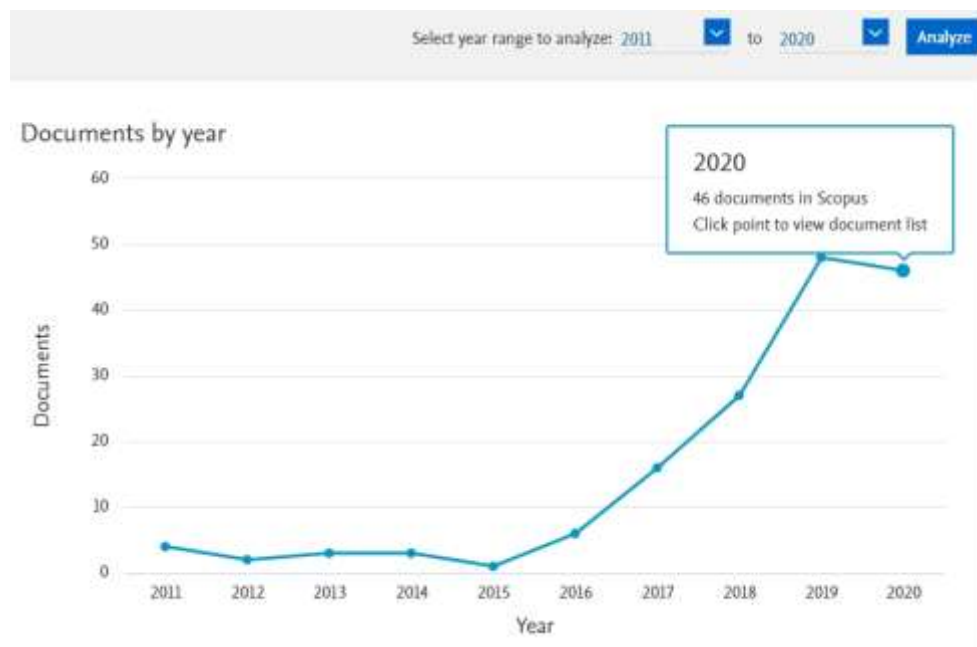
№	Прізвище, ім'я, по батькові науковця	h-індекс у Scopus	h-індекс у Web of Science
1.	Костюкевич Віктор Митрофанович	7	2
2.	Сакалова Галина Володимирівна	3	4
3.	Кур'ята Володимир Григорович	-	5
4.	Богуславська Вікторія Юріївна	5	-
5.	Фурман Юрій Миколайович	4	-
6.	Гаврилова Наталія Володимирівна	3	1
7.	Бак Сергій Миколайович	3	1
8.	Коломієць Алла Миколаївна	2	2
9.	Шевчук Оксана Анатоліївна	1	3
10.	Щепотіна Наталя Юріївна	2	2
11.	Лазаренко Наталія Іванівна	2	1
12.	Крикливий Ростислав Дмитрович	2	1
13.	Грузевич Ірина Володимирівна	3	-

14.	Поливаний Степан Володимирович	-	3
15.	Ходаніцька ОленаОлександрівна	-	3
16.	Попроцька Ірина Володимирівна	-	3
17.	Рогач Віктор Васильович	-	3
18.	Рогач Тетяна Іванівна	-	3
19.	Ткачук ОлесяОлександрівна	-	3
20.	Кравець ОксанаОлексіївна	-	2
21.	Хуртенко ОксанаВікторівна	2	-
22.	Вознюк ТетянаВолодимирівна	2	-
23.	Драчук Андрій Іванович	2	-
24.	Кульчицька ІринаАнатоліївна	2	-
25.	Сулима Алла Станіславівна	2	-
26.	Василінич Тамара Миколаївна	2	-
27.	Клочко Оксана Віталіївна	2	-
28.	Мельник Людмила Вікторівна	2	-
29.	Бекас ОльгаОлександрівна	1	-
30.	Білюк Анатолій Іванович	1	-
31.	Брезденюк Олександра Юріївна	-	1
32.	Галайдюк Микола Ананійович	1	-
33.	Голюк Оксана Анатоліївна	1	1
34.	Громов Євген Володимирович	-	1
35.	Гудима СтепанАнтонович	1	-
36.	Дідик Тетяна Миколаївна	1	-
37.	Драчук Сергій Петрович	1	-
38.	Думенко Вікторія Петрівна	1	-
39.	Іваницька Ніна Лаврентіївна	-	1
40.	Князюк ОлегВікторович	-	1
41.	Ковтонюк ГалинаМиколаївна	1	-
42.	Коломієць Дмитро Іванович	-	1

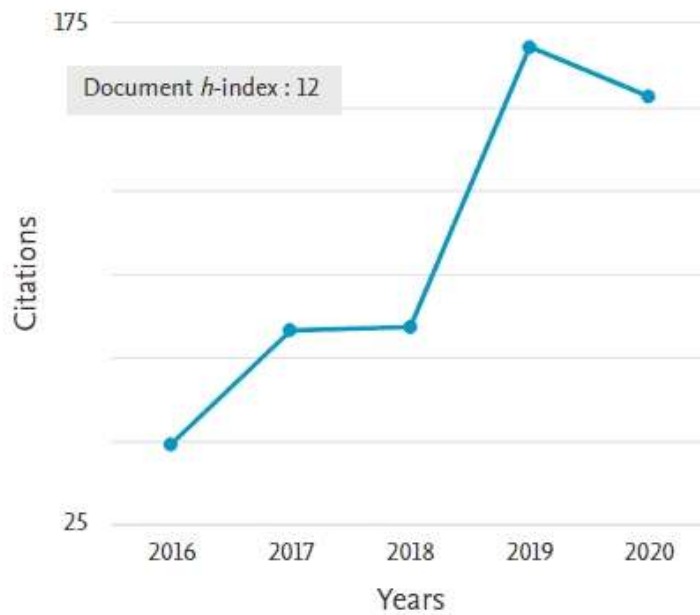
43.	Мозговий Олександр Васильович	1	-
44.	Онищук Вікторія Євгенівна	1	-
45.	Панасенко Олексій Борисович	1	-
46.	Перепелиця Олександр Анатолійович	1	-
47.	Петрович Ольга Борисівна	-	1
48.	Подольчук Станіслав Вікторович	1	-
49.	Поліщук Володимир Миколайович	1	-
50.	Романенко Віктор Васильович	1	-
51.	Фрицюк Валентина Анатоліївна	1	-
52.	Шевчик Людмила Михайлівна	1	-
53.	Яковлів Володимир Леонтійович	1	-
54.	Ямчинська Тамара Іванівна	-	1
55.	Асаулюк Інна Олексіївна	1	-
56.	Бровчак Людмила Сидорівна	1	-
57.	Васильєва Світлана Олексіївна	-	1
58.	Герасимова Ірина Генадіївна	-	1
59.	Голунова Людмила Андріївна	-	1
60.	Гороф'янюк Інна Валентинівна	1	1
61.	Дабіжук Тетяна Михайлівна	1	-
62.	Дмитренко Світлана Миколаївна	1	-
63.	Дяченко Анна Анатоліївна	1	1
64.	Жовнич Олеся Володимирівна	1	-
65.	Зарічанська Наталія Володимирівна	-	1
66.	Захарченко Наталія Вікторівна	1	-
67.	Каплінський Василь Васильович	1	-
68.	Ковтонюк Мар'яна Михайлівна	1	-
69.	Колядич Юлія Володимирівна	1	-
70.	Косаківський Віктор Афанасійович	1	-
71.	Крутій Катерина Леонідівна	1	-

72.	Кузьміна Світлана Анатоліївна	-	1
73.	Ліхіцька Лариса Миколаївна	1	-
74.	Люльчак Світлана Юріївна	1	-
75.	Матвійчук Олександр Анатолійович	1	1
76.	Мацейко Ірина Іванівна	1	-
77.	Мельничук Олег Анатолійович	-	
78.	Мірошніченко В'ячеслав Миколайович	1	1
79.	Москвічова Юлія Олександрівна	1	-
80.	Наконечна Людмила Йосипівна	1	1
81.	Нікітченко Лілія Олександрівна	-	-
82.	Паламарчук Ольга Миколаївна	1	1
83.	Петрук Галина Дмитрівна	-	1
84.	Поселецька Катерина Андріївна	1	-
85.	Свірщук Наталія Сергіївна	1	-
86.	Старовойт Леся Василівна	1	-
87.	Худоярова Ольга Степанівна	-	1
88.	Чернищенко Тамара Миколаївна	1	-
89.	Швець Оксана Петрівна	1	-

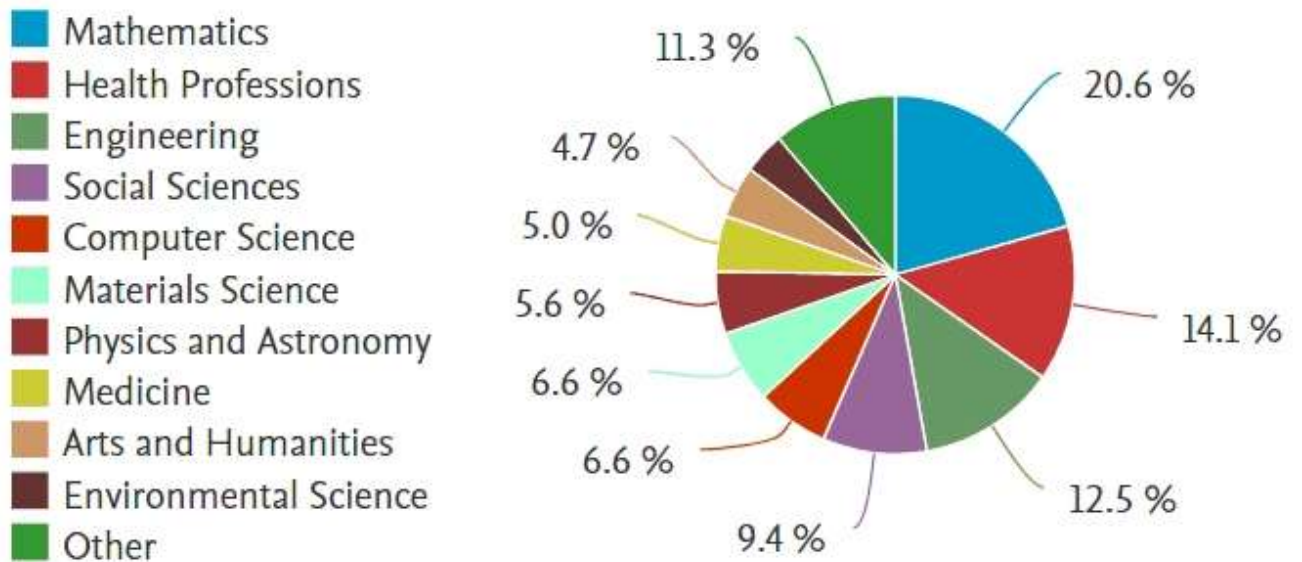
Динаміка кількості праць співробітників Педуніверситету у базі SCOPUS за останні 10 років.



Спостерігається суттєве зростання індексу Гірша нашого університету в базі SCOPUS, який зріс із $h = 9$ у 2019 році до $h = 12$ у 2020 році.



Тематика наукових публікацій у базі SCOPUS за галузями знань розподіляється:



Найбільший індекс Гірша в базі Scopus має В. М. Костюкевич (19 праць, $h = 6$).

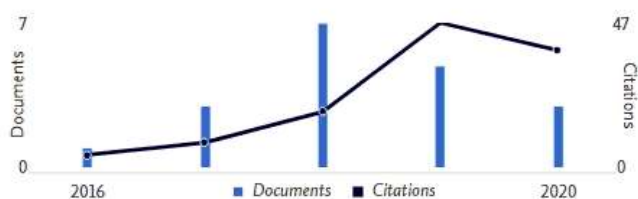
Kostyukevich, Viktor

[Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskiy State Pedagogical University, Vinnytsia, Ukraine](#) [Show all author info](#)

[57193808130](#) <https://orcid.org/0000-0002-9716-134X> [Is this you? Connect to Mendeley account](#)

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#)

Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

Most contributed Topics 2015–2019

Physical Education; Volleyball; Martial Arts

[8 documents](#)

Integrated Library Systems; Library Management; Instrument Landing Systems

[3 documents](#)

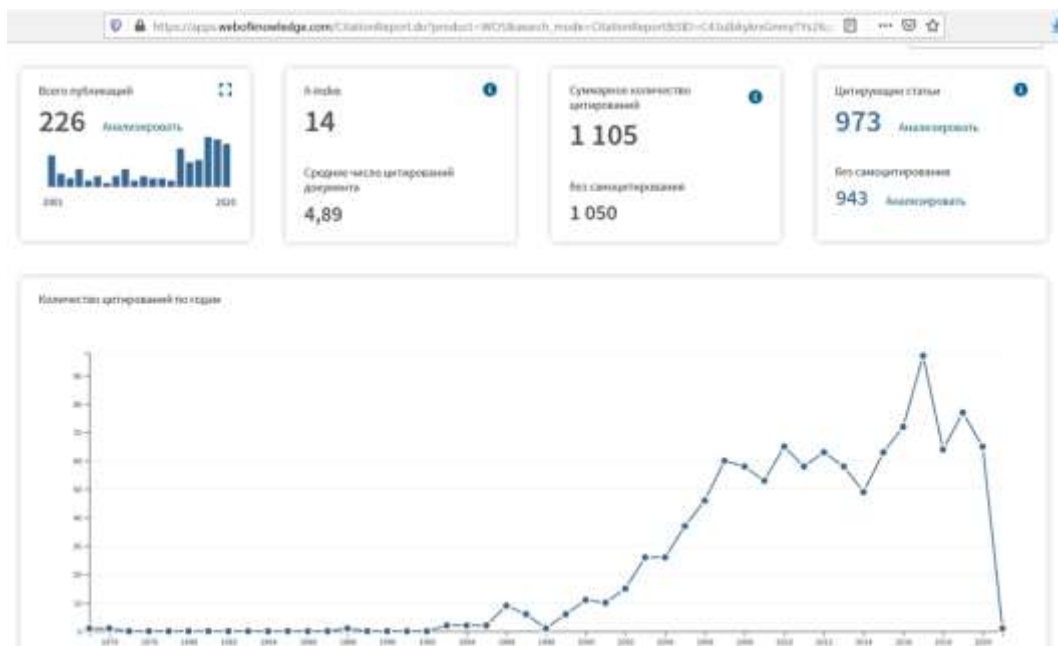
Archery; Shooting; Guns (Armament)

[2 documents](#)

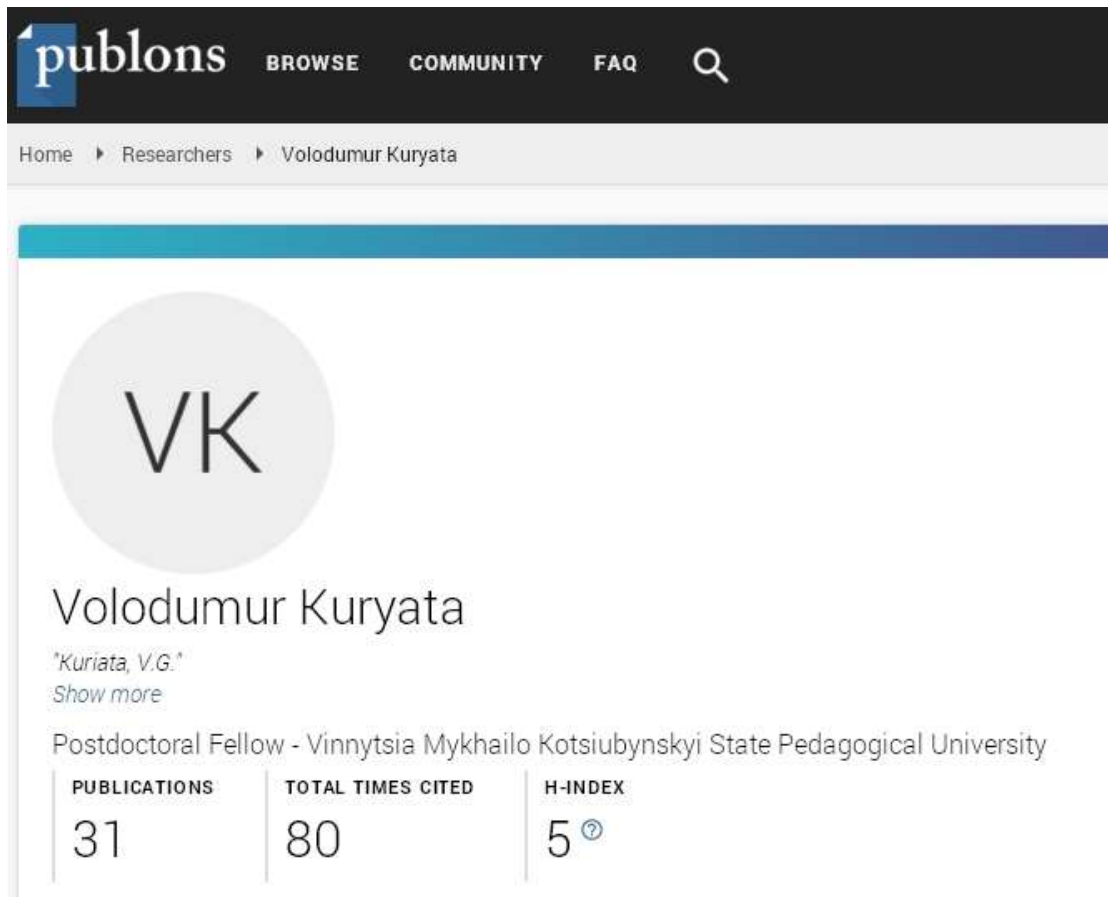
[View all Topics](#)

[19 Documents](#) [Cited by 75 Documents](#) [0 Preprints](#) [91 Co-Authors](#) [Topics](#)

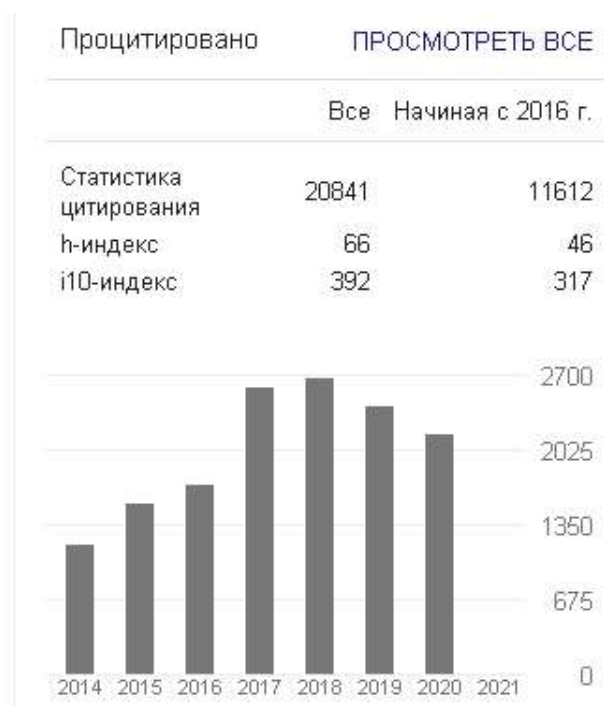
У наукометричній базі Web of Science (WoS) індекс Гірша ВДПУ є досить високим ($h = 14$), але незмінним впродовж останніх років, хоч загальна кількість праць і цитувань стрімко зростає. Наразі їх 226 (у 2019 році було 199).



Найбільшу кількість праць у WoS (31) має В.Г.Кур'ята з індексом Гірша $h = 5$.



Педуніверситет має гарні показники в базі Google Scholar, де індекс Гірша сягнув $h = 66$ (проти 61 в 2019 році).

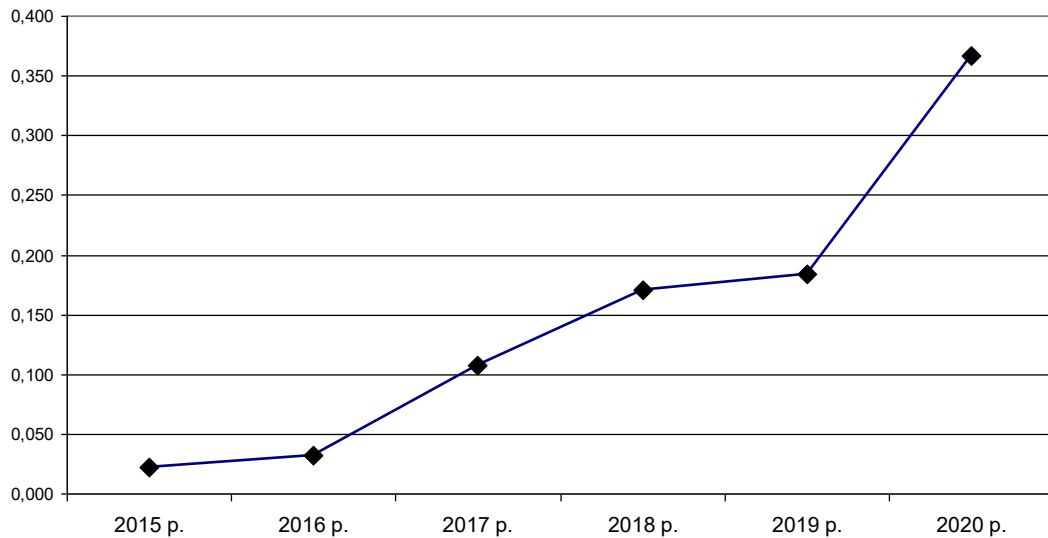


За цим показником Педуніверситет займає 40 місце зі 191 зареєстрованої установи.

Серед педагогічних ЗВО ВДПУ знаходиться на другому місці, поступаючись лише Харківському національному педагогічному університету імені Г. Сковороди (h=74).

31.	Інститут мовознавства імені О.О.Потебні НАН України	74
32.	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди МОН України	73
33.	Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України	72
34.	Вінницький національний технічний університет МОН України	71
35.	Фізико-хімічний інститут ім.О.В.Богатського НАН України	71
36.	Національний університет фізичного виховання і спорту України МОН України	70
37.	Житомирський державний університет імені Івана Франка МОН України	69
38.	Одеський національний політехнічний університет МОН України	69
39.	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького МОЗ України	69
40.	Одеський національний економічний університет МОН України	67
41.	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського МОН України	66
42.	Національна академія внутрішніх справ МВС України	65
43.	Інститут хімії високомолекулярних сполук НАН України	65
44.	Національний авіаційний університет МОН України	64
45.	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника МОН України	62
46.	Інститут гідробіології НАН України	62
47.	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	61
48.	Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії НАН України	60
49.	Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова МОН України	60
50.	Інститут вищої освіти НАПН України	59
51.	Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України	59
52.	Одеський державний екологічний університет МОН України	59
53.	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка МОН України	59

Важливим у перерахунку на 1 штатного науково-педагогічного працівника, зокрема й кількість статей у виданнях, що індексуються базами SCOPUS та Web of Science.



Упродовж 2020 року цей показник ефективності зріс у 2 рази, але значення $141 / 387 = 0,37$ статті на одного викладача у 2020 році означає, що у звітному році ми публікували одну таку статтю на 3 штатних викладачі.

$$\frac{141 \text{ (кількість праць)}}{387 \text{ (кількість викладачів)}} = 0,37$$

Сьомий рік поспіль функціонує спільний проект у форматі «змішаного навчання» (web-blended teaching) під назвою «Підготовка учителів в університетах США», що є своєрідною платформою для постійного професійного обміну та міжнародної наукової співпраці. До читання лекцій он-лайн та проведення вебінарів долучаються професори з Південно-Східного університету штату Міссурі), Державного університет Вестфілду, Массачусетс).

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського є флагманом в Україні у запровадженні інноваційної програми «DLL – вчимося навчати німецької», що була розроблена Гете-інститутом та науковцями у галузі методики викладання іноземних мов провідних університетів Німеччини.

Особливістю програми є насамперед її інноваційний зміст: акцент ставиться на компетентнісному та комунікативно-діяльнісному підходах до вивчення іноземних мов.

Вінницький державний педагогічний університет ім. М.М. Коцюбинського є учасником проекту Міністерства освіти і науки та Британської Ради «Шкільний вчитель нового покоління». Оскільки програма носить інноваційний характер і розроблена за сучасними Європейськими стандартами, її імплементація потребує кардинальних змін у підходах і методах навчання іноземних мов в університеті.

У 2020 році кількість міжнародних та міжвузівських угод з іноземними і вітчизняними закладами вищої освіти зросла до 50. Було оновлено та підписано угоди про співпрацю з Білостоцьким університетом (Республіка Польща), Університетом Яна Кохановського в м.Кельце (Республіка Польща), Вищою школою соціальних наук «PEDAGOGIUM» у Варшаві (Республіка Польща), Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів «IREX». На даний час підписано та діє 47 угод підписаних на рівні факультетів. Використовуючи специфічні умови організації підвищення кваліфікації, 60 викладачів пройшли міжнародне стажування у закордонних ЗВО. Найбільша кількість на факультеті дошкільної, початкової освіти та мистецтв – 27, Навчально-науковому інституті педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації – 10, Факультет іноземних мов – 16, Факультеті історії, права і публічного управління – 6. Четверо викладачів займалися викладацькою діяльністю у іноземних закладах вищої освіти.

Студенти Педуніверситету взяли активну участь у міжнародних програмах:

1. Erasmus+ - 2 студенти (навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації – 1, факультет іноземних мов – 1).

2. Участь у програмі подвійних дипломів – 7 студентів (факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв – 4, факультет іноземних мов – 3)
3. Освітня програма академічної мобільності – студенти (факультет математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій – 1, факультет іноземних мов – 2, факультет історії, права і публічного управління – 1).

Активізувалася грантова діяльність в університеті: було виграно та знаходиться на етапі реалізації 26 грантових проектів міського та міжнародного рівня.

З вересня 2020 року розпочав свою діяльність **«Освітній хаб "NotBox"» педуніверситету.**

I. Участь у грантовій діяльності: рівень грантового конкурсу, назва гранту, назва проекту, кількість залучених коштів

Під час реалізації проекту «Студентський хаб – старт молодого вчителя» проведено 11 заходів:

- презентація проекту;
- інтерактивна презентація «Сучасні ресурси проектної діяльності»;
- цикл тренінгових занять «Алгоритм підготовки та реалізації проекту»;

У дистанційному режимі проведено 40 методичних об'єднань для педагогічних працівників та керівних кадрів ЗЗСО, ЗДО та заходи у форматі проекту «Інформаційний імунітет України», що реалізується факультетом іноземних мов у рамках грантової програми міжнародного проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX).

6. Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів

До конкурентоспроможних результатів, одержаних науково-педагогічними працівниками Педуніверситету відносимо, насамперед, підручники й посібники, що одержали гриф МОН України.

Загалом за 2020 рік маємо 10 опублікованих підручників або посібників з грифом МОН України (3 підручники під авторством доц. Лапшиної І.М., 3 навчально-методичні посібники під авторством проф. Крутій К.Л. і доц. Голюк О.А., і ще 4 навчально-методичні посібники під авторством доц. Лапшиної І.М.). Це визнання наукового й методичного професіоналізму наших колег на всеукраїнському рівні.

№ п/п	Назва публікації	Прізвище та ініціали авторів	Де і коли отримано рекомендацію до друку	Видавництво рік видання, обсяг
Підручники				
1	Русский язык: учебник для 3 класса заведений общего среднего	Лапшина І.М., Зоряка Н.Н.	МОН України лист № 271 від 21.02.2020 р.	Київ «Освіта», 2020. – 160с.
2	Русский язык и чтение: учебник для 3 класса ЗОСО с обучением на русаком языке: Часть 1	Лапшина І.М.	МОН України лист № 271 від 21.02.2020 р.	Київ «Освіта», 2020. - 10 у.д.а.
3	Русский язык и чтение: учебник для 3 класса ЗОСО с обучением на русаком языке: Часть 2	Лапшина І.М.	МОН України лист № 271 від 21.02.2020 р.	Київ «Освіта», 2020. - 10 у.д.а.

3. Навчально-методичні посібники				
4	Маляточко: програма розвитку дітей пренатального та раннього віку	Кругтій К.Л., Голюк О.А.	МОН України лист від 02.10.2020 р. №22.1/12-Г-801	Київ, «Освіта», 2020. 12 у.д.а.
5	Стежинки у Всесвіт : комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку	Кругтій К.Л., Голюк О.А.	МОН України лист від 02.10.2020 р. №22.1/12-Г-801	Запоріжжя ЛПС ЛТД, 2020. 10 у.д.а.
6	STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт : альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку	Кругтій К.Л., Голюк О.А.	МОН України лист від 14.07.2020 р. №22.1/12-Г-274	Запоріжжя : ЛПС ЛТД, 2020. 6,1 у.д.а.
7	Ступеньки. 2 клас: робочая тетрадь по русському языку и чтению. Часть 1.	Лапшина І.М..	МОН України лист № 22.1/12-Г-42 від 12.09.2019 р.	Київ, ВД «Освіта», 2020. 5 у.д.а.
8	Ступеньки. 2 клас: робочая тетрадь по русському языку и чтению. Часть 2.	Лапшина І.М.	МОН України лист № 22.1/12-Г-42 від 12.09.2019 р.	Київ, ВД «Освіта», 2020. 5 у.д.а.
9	Русский язык. 3 класс : робочая тетрадь	Лапшина І.М.	МОН України лист № 22.1/12-Г-340 від 05.06.2020 р.	Київ, ВД «Освіта», 2020. 5 у.д.а.
10	Російська мова для учнів	Лапшина І.М.	МОН України	Вінниця,

	2-4 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою: навчальна програма курсу за вибором.		лист від 23.11.2020 р. №221/12-Г-983	2020. – 64 с.
--	--	--	--	---------------

Три видання: «Фізична культура, спорт та здоров'я нації», «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М.М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія») у 2020 році увійшли до рейтингу найбільш цитованих видань України (відповідно **73, 76** і **209** місця із **685** зареєстрованих видань).

Загалом наукові здобутки працівників Вінницького державного педагогічного університету ім. М.М. Коцюбинського за останні кілька років значно зміцнили його позиції в різних рейтингах:

- у рейтингу ТОП-200 Педуніверситет піднявся на 53 позиції;
- у рейтингу **Scopus** ми піднялись одразу на 46 позицій, плануємо увійти в ТОП-100 українських університетів рейтингу Scopus;
- займаємо 11-е місце в рейтингу впливовості в освітньому просторі України серед інших ЗВО України. Рейтинг складається на основі вивчення кількості та якості здобутків випускників, співробітників, здобувачів освіти різних закладів;

У порівнянні з десяткою кращих **педагогічних** університетів Вінницький державний педагогічний університет ім. М.М. Коцюбинського має й свої перемоги, зокрема:

- упродовж 2017-2020 років Педуніверситет посідає **1-е місце** серед усіх педагогічних університетів України за підсумками Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук;

- за індексом Гірша серед зареєстрованих у Google Scholar педагогічних університетів Педуніверситет посідає 2 місце (було 3-тє);
- за кількістю публікацій у наукових виданнях з баз SCOPUS і Web of Science ми маємо 5 місце в обох базах.
- у ТОП 10 педагогічних університетів України — 6 місце (<https://ru.osvita.ua/vnz/rating/42227/>).

7. Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету

Одним із видів підтвердження цінності наукових результатів є патенти й авторські свідоцтва. У 2020 році співробітниками Вінницького державного педагогічного університету ім. М.М. Коцюбинського було отримано 1 патент та 8 свідоцтв про реєстрацію авторського права:

Патент на корисну модель

- «Спосіб тривимірної діагностики деформації хребта, грудної клітки та кісток таза» (№ 139727 від 10.01.2020 р.; автори – Герасименко В.В., Ломинога С.І., Скорюкова Я.Г., Козачко О.М.);

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на науковий твір:

- «Модель інтерактивної навчальної гри» «Спортивні терміни» (№95218, 10.01.2020 р.; автори – Гаврилова Н.В., Задорожна О.Р., Бріскін Ю.А., Пітин М.П., Нерода Н.В., Богуславська В.Ю., Онищук В.Є.);
- «Модель настільної навчальної гри «Спортивна дуель» (№95219 від 10.01.2020 р.; автори – Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Смирновський С. Б., Богуславська В. Ю., Драчук С. П., Дідик Т. М.);

- «Теоретико-методичний підхід до визначення динаміки спортивної форми гравців у командних ігрових видах спорту» (№ 95454 від 20.01.2020 р.; автори – Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю.);
- «Теоретико-методичні основи програмування тренувального процесу спортсменів у річному циклі підготовки» (№ 95453 від 20.01.2020 р.; автори – Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Щепотіна Н.Ю.);
- «Технологія розробки критеріїв оцінки фізичної підготовленості населення» №96565 від 10.03.2020 р.; автори – Мірошніченко В.М., Фурман Ю.М., Брезденюк О.Ю.);
- «Інтерактивний тревел-квест «Подільський експрес» (№ 95481 від 21.01.2020 р.; автор – Мельничук Т.А.);
- «Інтерактивний тревел-квест «Країна - У» (№100313 від 08.10.2020 р.; автор – Мельничук Т.А.);
- «Науковий твір «Система управління державним соціальним страхуванням в СРСР (1922 – 1933 рр.)» (№98172 від 16.06.2020 р.; автор – Вальчук О.І.).

8. Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою

Формами впровадження нових наукових і науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою є такі:

- введення нових теоретичних розділів у лекційні курси;
- використання інноваційних форм і технологій навчання;
- створення єдиної інформаційної платформи для дистанційного навчання;
- введення нових дослідів у лабораторні практикуми;
- розширення науково-матеріальної бази новими сучасними приладами;
- розширення змісту підготовки магістрів темами про специфіку наукової діяльності в ринкових умовах;

- залучення студентів до написання наукових статей та організації наукових конференцій;

- підготовка студентами наукових робіт для подання на конкурси.

За 2020 років викладачами підготовлено понад 100 посібників і понад 50 монографій, які впроваджено в освітній процес підготовки кадрів з вищою освітою.

Упровадження нових наукових знань і результатів наукової діяльності в навчальні програми забезпечує інноваційний характер навчання, його високий науково-методичний рівень.

Зокрема, завдяки тісній співпраці з Британською Радою відбувається імплементація новітньої програми з методики навчання іноземних мов – це осучаснення освітнього процесу не лише на факультеті іноземних мов, а й в усьому Педуніверситеті: європейські підходи до навчання студентів, модернізація модулів, що відповідають вимогам сьогодення, все це робить університет конкурентоспроможним на освітянській ниві України. Наприклад, така важлива тема, як «Навчання дітей з особливими освітніми потребами», що входить до Нової Програми, перегукується з одним із пріоритетних завдань Нової української школи – формуванням інклюзивного освітнього середовища, якому наш Педуніверситет приділяє особливу увагу. Введення таких освітніх компонентів, як «Неперервний професійний розвиток» та «Автономія учня» готує наших студентів до роботи у школі 21 століття за оновленими програмами та в умовах збільшення автономії учителя та учнів.

Викладачі та студенти факультету іноземних мов користуються веб-ресурсами Британської Ради та веб-бібліотекою Інституту Викладання Мов (Велика Британія).

9. Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти

Освітній процес у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», відповідних постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інших нормативно-правових документів щодо організації освітнього процесу.

Згідно зі стандартами вищої освіти за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності розроблено та затверджено освітні програми, у яких визначено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, подано перелік компетентностей випускника, сформульовано у терміни результат навчання відповідно до нормативного змісту підготовки фахівців, визначено форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Із 40-ка спеціальностей за ступенем вищої освіти бакалавра та 35-ти спеціальностей за ступенем вищої освіти магістра, за якими Педуніверситет провадить освітню діяльність, станом на грудень 2020 року наказами Міністерства освіти і науки України затверджено стандарти вищої освіти з 18-ти спеціальностей для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та із 7-ми спеціальностей для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Згідно з вимогами затверджених стандартів вищої освіти в освітніх програмах не менше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальностями; кінцеві, підсумкові та інтегровані результати навчання, що визначають обов'язковий та вибірковий зміст підготовки зі спеціальностей. Компетентності та результати навчання в усіх освітніх програмах узгоджені між собою і відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Для спеціальностей, які не мають галузевого стандарту, робочими групами Педуніверситету розроблені стандарти, що еквівалентні новітнім вимогам державного стандарту та Національній рамці кваліфікацій.

На підставі освітніх програм за кожною спеціальністю Педуніверситет розробив навчальні плани, у яких визначено перелік та обсяг освітніх компонентів, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу та форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на 2019-20 та на 2020-21 навчальні роки були складені та затверджені робочі навчальні плани.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» кожна освітньо-професійна програма у Педуніверситеті має не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС вибіркового навчальних дисциплін. Переліки вибіркового навчальних дисциплін до кожної освітньо-професійної програми затверджені наказами ректора. Відповідно до переліку укладено каталоги вибіркового дисциплін, створено презентації, що розміщені на офіційному вебсайті Педуніверситету, сайтах інституту, факультетів. На основі вибору студентів сформовано навчальні групи, складено та затверджено належним чином розклади проведення занять із вибіркового навчальних дисциплін.

Усі навчальні дисципліни за усіма освітніми програмами забезпечені навчальними програмами, робочими навчальними програмами та навчально-методичним кейсом. На основі освітніх програм розроблено та затверджено наскрізні програми практичної підготовки здобувачів вищої освіти та робочі програми практик.

Таким чином, освітній процес у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського у 2020 році був організований відповідно до стандартів вищої освіти.

10. Створення необхідних умов для навчання та проживання осіб з особливими потребами

Інтегрування осіб з особливими потребами в загальноосвітній простір України є одним із напрямів гуманізації всієї системи освіти, що відповідає пріоритетам державної політики.

Питання щодо впровадження інклюзивної освіти стає дедалі актуальнішим, адже в Україні, як свідчить статистика, з кожним роком збільшується кількість осіб з особливими потребами. Сутністю інклюзивної освіти є навчання осіб з особливими потребами за умови пристосування освітнього простору до індивідуальних особливостей дітей, надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками роботи з такою категорією вихованців є сприяння соціальному, емоційному й когнітивному розвитку кожного з них із тим, щоб вони відчували себе неповторними, повноцінними учасниками суспільного життя.

Професійна діяльність професорсько-викладацького складу Педуніверситету спрямована на розвиток і формування особистості, забезпечення соціально-психологічної і трудової адаптації осіб з особливими освітніми потребами, виховання в них загальнолюдських цінностей, громадянської позиції. Реалізація цієї мети відбувається через виконання основних професійних завдань залежно від посадових обов'язків викладача.

При організації навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного закладу вищої освіти заходи, які проводяться в Педуніверситеті, зосереджені на вирішенні таких завдань: створено відповідні умови для навчання та виховання відповідно до діючої нормативно-правової бази; організовано консультативну групу з питань інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами; створено умови та залучено фахівців для проведення психолого-педагогічної діагностики і форм супроводу, спрямованих на розробку індивідуальних навчальних програм; обладнано кабінет психологічного розвантаження; забезпечено

дотримання у Педуніверситеті гігієнічних нормативів, спрямованих на охорону і зміцнення здоров'я, гармонійний розвиток та вдосконалення функціональних можливостей організму осіб з інвалідністю; обладнано кабінет інклюзивного навчання, в якому зберігається тематична література, відповідні навчально-методичні матеріали; проводиться університетський моніторинг для визначення рівня знань та умінь осіб з особливими освітніми потребами.

Відповідно до плану-графіку «Здійснення дій та робіт на відповідність будівель Педуніверситету будівельним нормам в частині доступності для осіб з інвалідністю» сконструйовано та встановлено пандус до центрального входу в будівлю навчального корпусу №1. У навчальному корпусі №3 (II поверх) та у спортивній залі облаштовано вбиральні для осіб з інвалідністю, на вході до них занижені пороги відповідно до будівельних норм. Також відповідно до вимог інклюзивності будівель та споруд університету, у студентському гуртожитку №3 встановлено зовнішній та внутрішній пандуси, вимощено з тротуарної плитки під'їзний майданчик до нього. На вході у будівлю гуртожитку №1 встановлено поручні та сходи з урахуванням потреб осіб з інвалідністю.

До навчальних планів підготовки фахівців Педуніверситету включено відповідні навчальні дисципліни, зокрема: «Психологія людей з особливими потребами», «Психологічний супровід в інклюзивному середовищі», «Асистування в інклюзивному середовищі», «Спеціальна педагогіка з історією», «Основи інклюзивної освіти», «Педагогічні технології інклюзивного навчання», «Диференційоване викладання та стандартизоване оцінювання в інклюзивному класі», «Логопедія», «Логопсихологія», «Теорія та методика виховання дітей з порушеннями мовлення». Опановуючи їх, здобувачі вищої освіти Педуніверситету ознайомлюються із сутністю і призначенням системи організації психологічного супроводу дітей з інвалідністю; нормативно-правовим забезпеченням інклюзивної освіти; з міжнародним та вітчизняним досвідом психологічного супроводу дітей з

інвалідністю в умовах навчального закладу. Під час вивчення курсу «Правознавство» студенти ознайомлюються з нормативно-правовою базою, що стосується захисту прав осіб з інвалідністю. Успішно діє Подільський центр прав дитини, створений на базі кафедри правових наук та філософії, який надає юридичні консультації здобувачам вищої освіти. Дотримання прав і законних інтересів студентів з інвалідністю – провідний напрям діяльності Педуніверситету стосовно їхньої правової захищеності, професійного самовизначення й подальшого працевлаштування.

Вкрай важливо розвивати й удосконалювати інклюзивне навчання, домагатися забезпечення умов і програм навчання, які передбачають задоволення індивідуальних потреб осіб із порушенням здоров'я, надання потенціалів для навчання подібних категорій громадян у закладах вищої освіти. У Педуніверситеті створено таку інфраструктуру освіти і такі умови життя, щоб особи з інвалідністю не відчували неповноцінності й зуміли задовольнити свої освітні потреби. Підвищення рівня професійної освіти такого студента буде запорукою ефективного влаштування на роботу, соціального включення, матеріальної та фізичної самостійності, емоційного комфорту.

11. Стабільне фінансово-економічне становище вищого навчального закладу та ефективне використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна

Стабільне фінансово-економічне становище Педуніверситету, ефективне та цільове використання закріпленого за закладом майна відповідно до потреб освітнього процесу досягається за рахунок ефективного управління фінансовими ресурсами закладу.

На підставі рішень Вченої ради Педуніверситету та відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» від 10 квітня 1992 року № 2269-ХІІ частина майна передана в оренду з метою надання послуг, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу. Укладання договорів оренди нерухомого майна проводиться з Фондом державного майна за погодженням з Міністерством освіти і науки України. Оперативне управління закріплене за Педуніверситетом, в обов'язки якого входить нарахування орендної плати та ведення обліку розрахунків. Простроченої заборгованості по оплаті за оренду немає.

12. Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам

Щоквартальна звітність використання державного майна подається до Міністерства освіти і науки України вчасно за передбаченими формами: «Майно-1» (перелік об'єктів державного нерухомого майна, які надано в оренду), «Майно-2» (перелік об'єктів державного нерухомого майна, що пропонуються для надання в оренду), «Майно-3» (інформація про ефективне використання гуртожитків), «Майно-4» (інформація про хід проведення реєстрації державного майна).

13. Дотримання умов Колективного договору, Статуту закладу вищої освіти

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського здійснює свою діяльність в межах чинного законодавства у відповідності зі Статутом, Колективним договором, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України.

Положення Колективного договору адміністрації з профспілковим комітетом поширюється на всіх працівників та осіб, які навчаються в Педуніверситеті.

Згідно Колективного договору Педуніверситет забезпечує необхідні умови для нормальної високопродуктивної праці та навчання, поліпшення економічного становища працівників, розвитку матеріальної бази закладу.

У Колективному договорі встановлено додаткові пільги та гарантії для членів колективу з питань:

- охорони праці та навчання;
- організації і підвищення ефективності праці;
- режиму праці, навчання і відпочинку;
- оплати праці та виплати стипендій;
- забезпечення зайнятості;
- соціально-побутових питань;
- компенсацій та пільг.

Відповідно до Колективного договору університет перераховує на розрахунковий рахунок первинної профспілкової організації кошти на культурно-масову роботу; оздоровлення працівників Педуніверситету та їх дітей дошкільного та шкільного віку не менше 0,3% з фонду заробітної плати за рахунок коштів спеціального фонду згідно ст. 44 З.У. «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності».

У Педуніверситеті діє робоча комісія із здійснення контролю за виконанням положень Колективного договору.

З метою вдосконалення й поліпшення правового захисту працівників, аспірантів, студентів, вирішення індивідуальних спірних питань створено постійну комісію з трудових спорів. Звернень працівників у комісію протягом 2020 навчального року не було.

Також у Педуніверситеті діє спільна комісія профспілкової організації і адміністрації з питань соціального страхування.

Під час звітнього періоду в Педуніверситеті проводилася системна

робота, спрямована на покращення умов праці та навчання членів колективу.

Вінницький державний педагогічний університет імені М.М. Коцюбинського спільно з обласною організацією Профспілки забезпечує діяльність «Програми оздоровлення». У 2020 році діти працівників, студенти, працівники Педуніверситету мали змогу оздоровитись в Центрі оздоровлення студентської молоді «Чайка» Одеського політехнічного університету смт Кароліно-Бугаз, на базі відпочинку «Вінниця» смт Коблево, пансіонаті «Миколаїв» смт Коблево, на базі «Арго» смт Затока.

У 2020р працівники Педуніверситету користувались послугами басейну «Маяк», басейну «Авангард», відвідували музично-драматичний театр імені М. Садовського.

Діти працівників Педуніверситету також оздоровлювалися в замських оздоровчих таборах Вінницької області та в санаторії «Авангард». А працівники Педуніверситету також мали змогу відпочити у санаторіях: «Карпати» смт. Моршин, «Авангард» м.Немирів, «Збруч» м.Сатанів, «Хмільник» м. Хмільник.

У повному обсязі здійснено оплату усіх листків непрацездатності, заборгованості немає.

Діє спільна комісія адміністрації і профкому з охорони праці, яка на початок навчального року проводить перевірку готовності навчальних корпусів до навчання, безпеки майстерень, лабораторій, спортивних залів та студентських гуртожитків до поселення студентів.

Слід також зазначити, що втрати працездатності, пов'язаної з травмами на виробництві протягом 2020р. серед працівників Педуніверситету не було. Здійснення контролю за дотриманням трудового законодавства проводиться відділом кадрів спільно з юридичним відділом університету.

Працівники відповідно до колективного договору отримують додаткові оплачувані відпустки. Не допускається перебування у вимушеній відпустці без збереження заробітної плати (крім власного бажання

працівника). Надаються доплати до посадових окладів (10-50%) за складність, напруженість в роботі; здійснювалися виплати при виході на пенсію; доплати за шкідливі умови праці.

Усі науково-педагогічні працівники щорічно отримують допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу. Працівникам допоміжного складу за сприяння профспілкової організації надається допомога при придбанні путівок на літнє оздоровлення.

У Педуніверситеті діє робоча комісія з контролю за виконанням положень Колективного договору. Зміни до Колективного договору вносяться своєчасно і затверджуються за визначеною процедурою з урахуванням законодавчих новацій.

Слід зазначити, що під час звітного періоду свою діяльність Педуніверситет здійснював відповідно до Статутних завдань з урахуванням вимог чинного законодавства України.

Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського розроблено відповідно до вимог чинного законодавства та затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 31.05.2017 року № 773. Він є основним нормативним документом, що регламентує діяльність Педуніверситету. Тому діяльність Педуніверситету відбувається лише у межах та в спосіб, визначений законами та Статутом.

У Статуті закріплено основні права, обов'язки, гарантії автономії університету, які не можуть бути обмежені чи порушені суб'єктами освітнього процесу. Також Статут містить розмежування компетенції засновника, інших органів управління Педуніверситетом та його структурних підрозділів.

Відповідно до повноважень, визначених Статутом, ректор в звітному році організувала діяльність Педуніверситету, забезпечувала організацію та контроль за вирішенням усіх питань освітньої, фінансовогосподарської, інформаційної, кадрової, інноваційної діяльності, за функціонуванням всіх систем Педуніверситету.

У відповідності з Статутом визначаються права, обов'язки та відповідальність Вченої ради, робочих, дорадчих органів, структурних підрозділів Педуніверситету.

Виконавчі органи та служби діють відповідно до Статуту та затверджених Положень, в межах своєї компетентності формують ефективне освітнє середовище Педуніверситету, виконують покладені на них завдання та функції, дбають про професійне зростання.

У Статуті Педуніверситету визначені права і інтереси учасників освітнього процесу. Забезпечується дотримання прав та інтересів здобувачів освіти шляхом створення безпечного освітнього середовища, гідних умов освіти та життя, надання можливості наукової, творчої самореалізації, академічної мобільності тощо. Діяльність Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського забезпечує захист прав та інтересів наукових, науково-педагогічних працівників, інших працівників, що забезпечують освітній процес і діяльність Педуніверситету, а саме створює безпечні та нешкідливі умови праці, надає можливість для наукової, професійної, навчальної, творчої самореалізації.

Позитивним є те, що учасники освітнього процесу мають змогу брати участь у громадському нагляді та в управлінні Педуніверситетом через органи самоврядування. Таким чином здійснюється реалізація встановленого Статутом та законом права на колективне вирішення питань організації та забезпечення освітнього процесу, захисту своїх прав та інтересів шляхом створення органів громадського самоврядування. Громадське самоврядування в Педуніверситеті здійснюється через самоврядування студентів, аспірантів, працівників.

Згідно зі Статутом найважливіші питання діяльності Пеуніверситету вирішуються Конференцією трудового колективу - найвищим органом громадського самоврядування.

У відповідності з положеннями Статуту Педуніверситет здійснює свою діяльність відкрито та гласно, проводить інформування громадськості про хід

вступної кампанії, рух коштів, виконання договорів, фінансово-господарську діяльність. Педніверситет відкритий до громадського діалогу, соціального партнерства, міжнародного співробітництва.

Ректором здійснюється систематична робота, спрямована на виконання положень Статуту, що є обов'язком для усіх учасників освітнього процесу, а також для державних установ, підприємств, організацій усіх форм власності, фізичних осіб, з якими Педуніверситет вступає у правовідносини.

Порушень вимог Статуту, Колективного договору, прав учасників освітнього процесу у 2020 році не було.

Отже, у своїй діяльності Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського неухильно керується Статутом, реалізує положення Колективного договору та Статуту, виконує покладені на нього завдання та ефективно здійснює комунікацію з усіма суб'єктами правовідносин щодо необхідності дотримання положень Колективного договору та Статуту Педуніверситету.

14. Захист інформації в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відповідно до чинного законодавства

У відповідності до статті 15 Закону України «Про Державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації України», Законів України «Про захист персональних даних», «Про доступ до публічної інформації», «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах» у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського функціонує Служба захисту інформації, розроблено положення про КСЗІ, зареєстровано Декларацію про відповідність комплексної системи захисту інформації (КСЗІ) АС «ВДПУ-1» у Державній службі спеціального зв'язку та захисту інформації України за № 242. Нині комплексна система захисту АС класу 1

«ВДПУ-1» функціонує у штатному режимі.

Відповідно до законодавчих актів, нормативно-правових актів та нормативних актів стосовно інформаційної безпеки (захисту інформації) в Україні комп'ютери, задіяні в Педуніверситеті для обробки персональної інформації як студентів, так і працівників ЗВО, мають необхідний ступінь захисту.

У 2020 році були замовлені та отримані ключі адміністратора та операторів ЄДЕБО, операторів системи електронного документообігу з МОН України, Педуніверситет було підключено до СЕВ ОВВ (системи електронної взаємодії органів виконавчої влади) із отриманням відповідних ключів захисту інформації.

Відповідно до листів Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України проведено аналіз стану системи захисту інформації у Педуніверситеті та відповідну інформацію надано до компетентних органів.

15. Дотримання вищим навчальним закладом вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів

Протягом 2020 року Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського здійснював свою діяльність відповідно до вимог чинного законодавства України та завдань Статуту.

І хоча у 2020 році органами, що здійснюють фінансовий контроль в Україні, та їх територіальними підрозділами перевірки не здійснювалися співпраця щодо стягнення до державного бюджету коштів зі студентів, які отримали освітні послуги в Педуніверситеті, проводилася на постійній основі. Протягом року посилено контроль за неухильним виконанням вимог законодавства щодо ведення претензійно-позовної роботи, постійно відстежуються випадки виникнення дебіторської заборгованості та

забезпечується оперативне реагування на них, здійснюється систематичний моніторинг змін у законодавстві.

16. Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника

Педуніверситет є неприбутковою установою (закладом) та не має на меті отримання прибутку. Фінансування Педуніверситету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів, власних надходжень та інших джерел, не заборонених законодавством України, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень через бюджетні рахунки, які відкриваються в органах Державної казначейської служби України для забезпечення казначейського обслуговування коштів державного бюджету.

У листопаді 2020 року Управлінням виконавчої дирекції Фонду соціального страхування України у Вінницькій області проведено перевірку дотримання Педуніверситетом у період з січня 2016 по грудень 2020 року вимог законодавчих та нормативно-правових актів з правильності використання страхових коштів Фонду, нарахування та виплати за лікарняними листами непрацездатності. За результатами перевірки жодних порушень законодавства не виявлено.

17. Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

Протягом звітнього періоду управління Університетом здійснювалася відповідно до розділу VII Закону України «Про вищу освіту», інших норм законодавства, Статуту і Колективного договору Педуніверситету та

внутрішніх нормативно-правових актів. У повній відповідності до вимог сформовані колегіальні, робочі і дорадчі органи громадського самоврядування Педуніверситету.

Питання розвитку Педуніверситету, провадження освітньої, наукової, інноваційної та фінансово-господарської діяльності, кадрові та інші питання обговорюються колегіально. На засіданнях ректорату і Вченої ради практикується запрошення широкого кола активу для участі в обговоренні та прийнятті рішень. Проводяться зустрічі ректора у структурних підрозділах із науково-педагогічними працівниками, співробітниками, студентським активом та органами студентського самоврядування.

Свою діяльність ректор спрямовує на правильне застосування і неухильне дотримання норм законодавства щодо провадження освітньої та наукової діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо. Впродовж звітного періоду ректор у межах наданих повноважень:

- координувала діяльність усіх структурних підрозділів щодо ефективного провадження освітньої діяльності та забезпечення якості підготовки фахівців;
- контролювала дотримання Педуніверситетом ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;
- сприяла розширенню демократичних засад та оптимізації управління Педуніверситетом, використанню і розвитку можливостей університетської автономії та самоврядування, залученню максимально широкого кола членів трудового колективу до обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням тощо;
- оперативно доводила до відома трудового колективу нормативно-правові і розпорядчі документи в галузі освіти.

З метою зміцнення трудової дисципліни положеннями про навчально-наукові інститути та факультети, а також контрактами директорів та деканів передбачено повноваження:

- подавати в установленому порядку пропозиції з прийому на роботу, звільнення і переміщення співробітників Педуніверситету;
- подавати пропозиції щодо заохочення співробітників і студентів за успіхи в освітній, науковій, методичній і виховній роботі;
- подавати пропозиції щодо притягнення до відповідальності співробітників Педуніверситету за порушення трудової дисципліни;
- видавати розпорядження, обов'язкові для виконання всіма співробітниками та студентами;
- затверджувати індивідуальні плани роботи завідувачів кафедр;
- контролювати виконання науково-педагогічними працівниками усіх зобов'язань, викладених у контрактах.

Педуніверситетом надається правова допомога працівникам з питань застосування трудового, житлового, пенсійного законодавства та інших правових питань, що виникають. У взаємодії зі структурними підрозділами розробляються та укладаються господарські договори з фізичними, юридичними особами.

У Педуніверситеті забезпечено внутрішній контроль, створено й працюють комісії з інвентаризації, прийому-передачі та списання матеріальних цінностей, перевірки обігу готівки в касі бухгалтерії.

Здійснюється захист законних прав Педуніверситету у судових органах і представництво його інтересів в органах державної влади, інших підприємствах, установах та організаціях незалежно від форми власності і підпорядкування тощо. Претензійно-позовна робота організована відповідно до вимог чинного законодавства. У встановлені законом терміни надаються відповіді на претензії та відзиви і заперечення на позовні заяви, подані до

Педуніверситету здійснюється представництво інтересів в судах під час розгляду спорів.

Керівництвом протягом 2020р. у рамках чинного законодавства постійно проводились заходи зі стабільного фінансового стану Педуніверситету і зміцнення фінансово-господарської дисципліни шляхом дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті відповідних рішень.

Відповідно до Закону України «Про відкритість використання публічних коштів» уся інформація про використання Педуніверситетом бюджетних коштів щокварталу оприлюднюється на єдиному веб-порталі використання публічних коштів, який є офіційним державним інформаційним ресурсом у мережі Інтернет. З метою ефективного використання та прозорого здійснення закупівель товарів, робіт і послуг Педуніверситет зареєстровано на електронних цифрових майданчиках ProZorro. Всі закупівлі, які здійснюються в Педуніверситеті, оприлюднюються в електронній системі публічних закупівель ProZorro і відповідно до вимог Закону України «Про публічні закупівлі» публікуються звіти про укладені договори.

Проводиться оптимізація структури підрозділів Педуніверситету і продовжується робота з організаційно-структурного оновлення Педуніверситету і приведення штатної чисельності до вимог законодавства.

18. Виконання навчальних планів і програм, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю

У звітному періоді в Педуніверситеті відповідно до освітніх програм розроблено та затверджено належним чином навчальні плани та пояснювальні записки до них. Кожний навчальний план містить два цикли дисциплін (загальної і професійної підготовки) і має обов'язкову та вибірково компоненти. Відповідно до сучасних вимог, вибірково компонента

включає дисципліни як загальної, так і професійної підготовки.

На основі навчальних планів у 2020 році розроблено та затверджено робочі навчальні плани, які визначають конкретний обсяг навчального навантаження на кожний семестр. У журналах обліку роботи академічних груп зафіксовано виконання аудиторного навантаження з кожної навчальної дисципліни впродовж семестру.

До усіх дисциплін навчального плану розроблено та затверджено близько 500 навчальних та понад 2000 робочих навчальних програм.

У зв'язку з карантинном, відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, вивчення окремих навчальних дисциплін та проведення практик було перенесено з II семестру 2019-20 навчального року на I семестр 2020-21 навчального року, що було затверджено змінами у графіку освітнього процесу на змінами у навчальних планах. Усі перенесені види занять та чинні навчальні плани і програми виконані у повному обсязі.

Контроль за навчальною діяльністю був організований та здійснений відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (зі змінами), Положення про використання Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (зі змінами), інших нормативних документів. Необхідно підкреслити, що в Педуніверситеті діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що є важливим чинником якісної організації освітньої діяльності закладу вищої освіти та здійснення контролю за його провадженням.

На початку 2020 року в Педуніверситеті був створений Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти, який надає консультації щодо питань вдосконалення організації перевірки засвоєння навчального матеріалу студентами, здійснює анкетування з метою підтримки постійної комунікації між учасниками освітнього процесу для своєчасної корекції викладання. Крім того, щосеместру проводяться ректорські контрольні

роботи з використанням комп'ютерно орієнтованих технологій. Їх результати ґрунтовно аналізуються кафедрами, вченими радами факультетів/інституту та вченою радою Педуніверситету. Це сприяє підвищенню якості освіти та підготовці студентів до семестрового контролю.

Ректор, проректори, керівники навчальних структурних підрозділів в онлайн-режимі відвідували заняття викладачів, контролювали організацію та проведення заліково-екзаменаційної сесії, захисту курсових, дипломних робіт, підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Варто підкреслити, що у зв'язку з переходом на дистанційне навчання через пандемію Covid-19 такі заходи контролю здійснювалися переважно в режимі онлайн. Запроваджена за ініціативи ректора освітня платформа LMS Collaborator дозволяє постійно відстежувати та контролювати логістику освітнього процесу.

Перевірялися виконання навчальних планів та програм, обсягів навчального навантаження, дотримання трудової дисципліни та академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Найбільш важливі питання організації освітньої діяльності виносилися на розгляд вченої ради Педуніверситету, ректорату, вчених рад факультетів (інституту), обговорювалися на виробничих нарадах. Професорсько-викладацький склад виконав індивідуальні плани роботи в повному обсязі за 2019-20 навчальний рік та перше півріччя 2020-21 навчального року.

У 2020 році, як і у попередні роки, значна увага приділялася відкритості та прозорості освітньої діяльності. Усі нормативні освітні документи Педуніверситету, освітньо-професійні програми, робочі програми та навчально-методичні контентні дисциплін розміщені на офіційному вебсайті Педуніверситету, вебсайтах або електронних сторінках факультетів та інституту, кафедр, платформі LMS Collaborator. Студенти систематично мали вільний доступ та можуть заздалегідь ознайомитися з відповідними завданнями та критеріями оцінювання. У програмах також визначено форми поточного контролю.

Адміністрація Педуніверситету відповідними розпорядженнями та контролем домагається неухильного дотримання під час підсумкового контролю об'єктивності та прозорості оцінювання, дотримання академічної доброчесності.

З метою запобігання зловживань, проявів корупції та дискримінації під час сесій у Педуніверситеті щосеместру видається наказ про обопільну персональну відповідальність як викладачів, так і студентів.

З грудня 2019 року у Педуніверситеті діє Процедура розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації та корупції.

Таким чином, у звітному періоді здійснювався постійний та належний контроль за освітньою діяльністю у Педуніверситеті. Усі навчальні плани і програми виконані в повному обсязі у встановлені терміни.

19. Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського забезпечення належних умов праці здійснюється на підставі:

- Конституції України;
- Кодексу законів про працю України;
- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про колективні договори і угоди».

Правові засади регулювання трудових відносин та соціально-економічних інтересів працівників і ректора зазначено також в Колективному договорі Педуніверситету. У Колективному договорі детально врегульовано питання організації освітнього процесу, забезпечення продуктивної зайнятості, оплати і охорони праці, трудових і соціально-економічних відносин, інтереси працівників та адміністрації Педуніверситету.

Трудова дисципліна в Педуніверситеті базується на свідомому, якісному та сумлінному виконанні працівниками своїх трудових та посадових обов'язків і є необхідною умовою організації ефективної праці й освітнього процесу, що сприяє покращенню трудової дисципліни і дотримання Правил внутрішнього розпорядку Педуніверситету, затверджених з метою систематизації роботи, поліпшення ефективності праці та навчання, зміцнення трудової і навчальної дисципліни.

У Колективному договорі Педуніверситету чітко визначені права та обов'язки кожної із сторін трудових відносин.

Ректором створено відповідно до нормативно-правових актів належні та безпечні умови праці на робочому місці в кожному структурному підрозділі, та забезпечується додержання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі охорони праці.

Під час укладення трудового договору кожного працівника інформують про умови праці, пільги і компенсації, встановлені у законодавстві і Колективному договорі.

У цілях підвищення вимог при доборі висококваліфікованих кадрів з урахуванням професійних, організаторських здібностей, моральних та загальнолюдських якостей відповідно до рішення Вченої ради в Педуніверситеті затверджено Порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та укладання з ними трудових договорів (контрактів), (наказ від 23.06.2017 р. № 23 од). З цією ж метою у Педуніверситеті створено конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Робота комісії спрямована на встановлення відповідності претендента умовам оголошеного конкурсу, надання усім учасникам конкурсу рівних можливостей на заміщення вакантних посад, забезпечує об'єктивний розгляд заяв та документів, поданих на конкурс. Конкурсний відбір в

Педуніверситеті проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на заміщення вакантних посад.

Педуніверситет забезпечує державні гарантії права працівників на відпустки задля відновлення працездатності, зміцнення здоров'я, навчання, а також для виховання дітей, задоволення власних життєво важливих потреб та інтересів, всебічного розвитку особи у відповідності до Закону України «Про відпустки».

Ректором Педуніверситету забезпечується своєчасна виплата заробітної плати, виплати усіх сум, що належать працівникові при звільненні, виплата допомоги на оздоровлення. Здійснюється контроль за належним виконанням норм трудового законодавства структурними підрозділами Педуніверситету та дотриманням прав працівників.

20. Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

Розрахунки з постачальниками, установами й організаціями проводились своєчасно в повному обсязі, заборгованості за розрахунками немає. Забезпечено діяльність відділу договорів, який забезпечує укладання договорів з юридичними особами для надання послуг і отримання товарів, а також своєчасне їх відображення в системі «Prozorro». Діє відділ бухгалтерського обліку і звітності, працівники якого забезпечують своєчасну оплату всіх фінансових зобов'язань через органи Державної казначейської служби.

21. Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету

Порядок використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету дотримується відповідно до Інструкції щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету, затвердженої наказом Міністерства фінансів України від 12.03.2012 № 333. Кошти загального та спеціального фондів державного бюджету у 2020 році використовувались за призначенням, відповідно до затвердженого кошторису, плану асигнувань загального фонду бюджету, помісячного плану використання бюджетних коштів та плану використання на відповідні цілі.

Заробітна плата у 2020 році виплачувалась за графіком, проводилось своєчасне внесення платежів до бюджету, в тому числі й до пенсійного фонду. Споживання енергоносіїв та інших комунальних послуг у звітному році відбувалось в межах доведених лімітів, розрахунок проводився своєчасно. Педуніверситет не має заборгованості із жодної статті витрат за споживання енергоносіїв.

22. Своєчасне та у повному обсязі виконання вищим навчальним закладом зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами

Відповідно до Податкового кодексу України Педуніверситет здійснює нарахування та своєчасне перерахування податку на додану вартість до 20 числа кожного місяця, податку на доходи фізичних осіб та військового збору у період виплати заробітної плати: єдиного соціального внеску – до 20 числа місяця, наступного за звітним; плату за землю – щомісячно; екологічного податку – щоквартально. Всі податки та збори нараховуються в повному обсязі та перераховуються на відповідні державні рахунки, рахунки органів Пенсійного фонду та державних соціальних фондів у встановлені терміни.

23. Виконання кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

Кошторис доходів і видатків Педуніверситету по загальному та спеціальному фондах Державного бюджету виконаний в повному обсязі за показниками, доведеними Міністерством освіти і науки України. В педуніверситеті заробітна плата нараховується і виплачується своєчасно та у повному обсязі відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 №1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» та штатного розпису Педуніверситету, який затверджено Міністерством освіти і науки України. Заборгованість з виплати заробітної плати та відпускних протягом року не виникала. Станом на 01.01.2021р. заборгованість також відсутня.

Видатки Педуніверситету на оплату комунальних послуг здійснюються відповідно до бюджетних асигнувань, затверджених у кошторисі, та корелюються відповідно до потреби в обсягах споживання. У навчальних корпусах та гуртожитках створені комфортні умови для навчання студентів та роботи співробітників протягом усього опалювального періоду навчального року (температура приміщень навчальних корпусів – 19-21оС, гуртожитків – 20-23оС). Заборгованість станом на 01.01.2021 з оплати комунальних послуг та послуг з енергопостачання відсутня.

24. Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти

Протягом звітного періоду у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського з метою недопущення корупційних правопорушень та зловживань службовим становищем

проводилась роз'яснювальна робота, спрямована на дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції». На веб-сайті Педуніверситету розміщено чинне законодавство з питань запобігання і протидії корупції, проводиться робота з керівниками структурних підрозділів, спрямована на підвищення особистої відповідальності кожного за суворе дотримання законів, фінансово-бюджетної дисципліни, збереження державного майна, недопущення використання своїх повноважень у корисливих цілях. Надаються консультації працівникам закладу стосовно питання корупційних ризиків, зокрема таких як конфлікт інтересів, недоброчесність працівників.

Окремим напрямом реалізації заходів щодо попередження корупції є розробка та вжиття заходів, які є необхідними для запобігання, виявлення і протидії корупції. Зокрема в цілях роз'яснювальної та навчальної роботи розроблені та затверджені «Роз'яснення з питань дотримання законодавства щодо виявлення та врегулювання конфлікту інтересів в Педуніверситеті» (наказ університету від 24.12.2020 р. № 214 од).

Цілеспрямована робота проводиться щодо запобігання та виявлення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень. На офіційному веб-сайті Вінницького державного педагогічного університету ім.М.Коцюбинського, розміщено лист для працівників та студентів Педуніверситету із зазначенням номеру телефону для повідомлень у разі виявлення випадків корупції.

З метою своєчасної профілактики правопорушень двічі на рік напередодні заліково-екзаменаційних сесій видаються накази про запобігання та виявлення корупції, які доводяться до відома усіх працівників Педуніверситету (наказ університету від 28.02.2020 р. № 37а од, наказ Педуніверситету від 05.11.2020 р. № 177 од).

Надаються консультації працівникам стосовно питання корупційних ризиків, зокрема таких, як конфлікт інтересів, недоброчесність працівників. Зокрема, в цілях попередження виникнення реального чи потенційного

конфлікту інтересів видано наказ від 08.02.2016 року № 36а Од «Про запобігання реальному, потенційному конфлікту інтересів у Вінницькому державному педагогічному університеті імені М.М. Коцюбинського».

Постійно доводиться до відома учасників освітнього процесу інформація про дотримання етичних норм у своїй діяльності, притягнення винних до відповідальності за вчинення корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією. У цілях недопущення зловживань службовим становищем та корупційних правопорушень розроблено та затверджено План заходів Вінницького державного педагогічного університету імені М.М. Коцюбинського щодо запобігання і протидії корупції на 2020 рік (наказ Педуніверситету від 18.12.2020 р. № 211 од).

Для належної реалізації Закону України «Про запобігання корупції», здійснюється аналіз організаційно-розпорядчих документів, що видаються університетом з метою виявлення причин, що могли б призвести до вчинення корупційних правопорушень.

Здійснюється ознайомлення працівників із вимогами антикорупційного законодавства, проводиться аналіз та вивчення змін в законодавстві. Надається консультаційна допомога структурним підрозділам Педуніверситету щодо застосування антикорупційного законодавства.

З метою дотримання бюджетного законодавства та запобігання нецільовому використанню бюджетних коштів забезпечувався дієвий контроль за використанням фінансових ресурсів.

Проводяться перевірки на наявність подачі посадовими особами Педуніверситету декларацій про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру на офіційному веб-сайті НАЗК з використанням програмних засобів Єдиного державного реєстру декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. Також надаються роз'яснення щодо заповнення

електоронних декларацій. На офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію щодо підготовки до чергового етапу електронного декларування 2021 року.

Отже, Вінницьким державним педагогічним університетом імені М.М. Коцюбинського постійно вживаються заходи спрямовані на дотримання та реалізацію Закону України «Про запобігання корупції».

25. Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу

У Педуніверситеті забезпечено своєчасне подання та затвердження до Міністерства освіти і науки України річного кошторису доходів і видатків відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 № 228 «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ». Його подання на затвердження у звітному періоді здійснювалось своєчасно у терміни, що були визначені Міністерством освіти і науки України, а бухгалтерська та фінансова звітність складалась у відповідності до «Порядку складання фінансової та бюджетної звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2012 р. № 44 зі змінами.

26. Подання засновникові щороку, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти

Щорічний звіт подано вчасно.

Інша інформація подається в Міністерство освіти і науки України відповідно до визначених термінів.

27. Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору

Протягом 2020 року ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Лазаренко Н.І. неодноразово звітувала перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування про виконання Колективного договору трудового колективу та адміністрації закладу освіти: 30.08.2020 р. члени Конференції трудового колективу заслухали звіт ректора про діяльність університету у 2019-2020 навчальному році і завдання щодо якісної підготовки фахівців у 2019-2020 навчальному році (протокол №1 від 30.08.2020р.); на засіданні вченої ради Вінницького державного педагогічного університету 30 серпня 2020р. (протокол №1) узагальнено попередні підсумки роботи структурних підрозділів університету у 2020 році; 05.10.2020 р. на Конференції трудового колективу слухалось питання про виконання умов Колективного договору (протокол №2 від 05.10.2020 р.);

28. Розвиток студентського спорту

Життєве кредо студентів Вінницького державного педагогічного університету імені М.М. Коцюбинського: «Бути спортивним і здоровим – це сучасно та модно». Розвиток студентського спорту у Педуніверситеті спрямований на стимулювання інтересу до занять фізичною культурою і спортом, формування цінностей здорового способу життя, підвищення рівня рухової активності студентів.

Педуніверситет має багаторічні спортивні традиції й значні здобутки в сфері фізичної культури та спорту, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності.

Традиційними для студентів Педуніверситету є щорічне святкування Дня працівника фізичної культури та спорту, Дня здоров'я, відзначення Міжнародного дня студентського спорту, проведення змагань з ігрових видів спорту та єдиноборств між усіма факультетами університету.

У Педуніверситеті функціонують групи підвищення спортивної майстерності з таких видів спорту: веслування, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хокей на траві, плавання, легка атлетика, настільний теніс, кульова стрільба, дзюдо, спортивна акробатика, спортивна гімнастика, велоспорт, художня гімнастика, фітнес, бокс тощо та понад 58 факультативних груп із різних видів рухової діяльності.

Усі викладачі та студенти підвищують свій рівень через участь в організації і проведенні змагань, семінарів, круглих столів, участь в науково-практичних конференціях.

Не дивлячись на карантинні обмеження, які були у 2020 році, для студентського спорту цей рік був продуктивний:

- зустріч із аспіранткою Педуніверситету Буй Іриною, майстром спорту міжнародного класу з біатлону, учасницею Паралімпійських ігор, яка має премію «Молода людина року» (номінація «Відкриття року в області спорту»);

- в режимі онлайн було проведено спортивно-масовий захід «Свято фізичної вправи» присвячений Дню студента;

- проведена Олімпіада з дисципліни «Фізичне виховання», у якій взяли участь студенти різних факультетів Педуніверситету;

- на факультеті фізичного виховання і спорту відбувся II Всеукраїнський науково-практичний семінар: «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди». Науково-практичний семінар зібрав фахівців, науковців, науково-педагогічних працівників провідних закладів вищої освіти України;

- на факультеті фізичного виховання і спорту відбувся традиційний XXV фестиваль «Наука, культура і спорт».

На кафедрі теорії і методики спорту щомісячно проводяться засідання науково-методичного семінару, на яких розглядаються питання підготовки спортсменів. Кафедра постійно працює над розробкою та впровадженням нових форм організації тренувального процесу спортсменів.

Кафедрою теорії спорту розроблено технічне завдання щодо виконання наукової теми «Формування моделей здорового способу життя студентської молоді».

Керівником «Спортивної студентської спілки України» у Вінницькій області ректором Педуніверситетом Лазаренко Н.І. стратегічно був вибудований план організації святкування традиційного Міжнародного дня студентського спорту. У вересні 2020 року до Педуніверситету прибув голова Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України Вадим Стеценко з метою проведення наради робочої зустрічі щодо Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Cool Race», присвяченого святкуванню Міжнародного дня студентського спорту. У ході зустрічі було обговорено сценарій проведення свята спорту у місті Вінниці та етапи подальшої співпраці. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні ці заходи були відтерміновані.

Традиційним є проведення щорічного флешмобу, приуроченого до Міжнародного дня студентського спорту. І хоча цьогоріч студенти не мали змоги зустрітися на загальному святі всі разом, проте долучилися до святкування в онлайн форматі та проведенні флешмобу (стрибки Twist Jumps). Студентська молодь вкотре довела, що спорт та активний спосіб життя можливий і в новому форматі.

Розвиток студентського спорту спрямований на можливість найбільш талановитим студентам– спортсменам реалізувати себе у спортивній діяльності, збільшити чисельність студентів, які займаються фізичною культурою і спортом.

Результати спортивно-масової роботи за 2020 рік

№	Прізвище, ім'я та по батькові студента	Назва змагання, у якому студент брав участь	місце, яке виборов студент
Боротьба дзюдо			
1.	Крижанський Марат	Відкрита першість Іспанії з дзюдо (січень 2020 р. м. Мадрид)	I місце
		Чемпіонат України з дзюдо до 21 років (14 лютого 2020 р).	I місце
		Чемпіонат України з дзюдо до 23 років (17 вересня 2020 р)	II місце
2.	Антохова Юлія	Чемпіонат України з сумо серед юніорів до 18 років (11 жовтня 2020 р. м. Вінниця)	III місце
3.	Заморський Артем	Чемпіонат України з греко-римської боротьби (лютий 2020 р. м. Харків)	III місце
4.	Хуторянський Олександр	Чемпіонат світу з панкратіону“traditional”	III місце
		Чемпіонат світу з панкратіону“fullcontact” (15 листопада 2020 р. м. Рим)	II місце
Спортивне радіоорієнтування			
5	Пугач Марія	Чемпіонат Європи зі спортивного радіо орієнтування (вересень, 2020 Болгарія м. Приморско)	III місце
Легка атлетика			
6.	Ковтун Інна Дорофєєва Анна	Чемпіонат України з легкої атлетики естафетний біг 4x100м, м. Вінниця, серпень 2020р. (встановлено рекорд області в естафеті 4x100м)	2 місце
		Чемпіонат України з легкої атлетики серед спортсменів з порушенням опорно-рухового апарату, біг 100м; 200м; 400м (Кропивницький, липень 2020 р).	100м -1 місце 200м- 1 місце 400м -1 місце

8.	Іванова Анастасія	Міжнародні змагання з легкої атлетики «LVIV-OPEN» біг 150 м (Львів, вересень 2020р).	7 місце
9.	Суслов Павло	Міжнародні ігри Балканських країн з легкої атлетики, спортивна ходьба 10000 м. (Болгарія. Вересень 2020р). Є членом збірної команди з л/а України.	3 місце
ЛЕГКА АТЛЕТИКА			
10.	Шпатківська Марія	Чемпіонат Світу з легкої атлетики серед спортсменів з порушенням опорно-рухового апарату(2019р). Отримала ліцензію на участь в Паралімпіаді, яка перенесена на 2021р. Токіо, Японія).	
Велоспорт			
11.	Сметанюк Олександр	Міжнародний турнір з велоспорту в групі старшої вікової категорії, шосе – 160км Аланія (Турція). Лютий 2020р.	учасник
		Багатоденна велогонка ТУР-Анталія. Шосе 120км + 140км + 160 км. Анталія (Турція). березень 2020р.	12 місце
		Кубок України групова велогонка, шосе 140км (старша вікова група) м. Біла Церква, квітень 2020р.	9 місце
		Чемпіонат України з велоспорту. Шосе, групова гонка 120км. м. Біла Церква, серпень 2020р.	5 місце
		Чемпіонат України м. Львів з велоспорту. Велогонка по треку, командна гонка. Велогонка по треку «Гонка – скетч» - 40 кіл м. Львів, вересень 2020р.	2 місце 4 місце
		Чемпіонат України по треку (велоспорт) - велогонка – командний спринт по 200м - командна гонка – переслідування	2 місце 1 місце

		м. Львів, жовтень 2020р.	
12.	Нізельський Андрій	Чемпіонат Європи по юніорам (Італія) велогонка 1 км Італія, листопад 2020р.	3 місце
Акробатика			
13.	Капланська Інна, Хижняк Ірина	Чемпіонат України з акробатики. м. Вінниця, лютий 2020р.	1 місце
		Кубок України з акробатики. м. Вінниця, жовтень 2020р.	2 місце
ЛИЖНІ ГОНКИ			
14.	Буй Ірина, аспірантка	Кубок світу (біатлон) 10км. Дрезден (Німеччина), 2020р.	1 місце
		Етап Кубку світу (біатлон), 15 км Фінстерау (Німеччина), лютий 2020р.	2 місце
		Етап Кубку світу (біатлон), 15 км Фінстерау (Німеччина), лютий 2020р.	1 місце
		Чемпіонат України, лижні гонки, спринт 1,5 км. Україна, лютий, 2020р.	2 місце
		Чемпіонат України, біатлон 6 км Україна, березень 2020р.	2 місце
ЕСТЕТИЧНА ГІМНАСТИКА			
15.	Стародонова Маша	Чемпіонат України з естетичної гімнастики - коротка програма; - довга програма м.Вінниця, вересень 2020р.	1 місце 3 місце
		Всеукраїнський турнір «Подільські Зорі» з естетичної гімнастики - коротка програма м.Вінниця, вересень 2020р.	1 місце
		Відбірні змагання на Чемпіонат світу з естетичної гімнастики (Болгарія)	1 місце

		- коротка програма Київ, жовтень 2020р.	
ВОЛЕЙБОЛ			
16.	Ратушняк Андрей Велічко Станіслав Гуршал Денис Ніков Дмитро Костюк Андрій Зіняк Богдан Суднач Юрій Бережок Володимир Бондарчук Віталій	Обласна Універсіада серед ВНЗ III-IV рівня акредитації. (м.Вінниця, березень 2020р).	1 місце
17.	Ратушняк Андрей Велічко Станіслав Гуршал Денис Ніков Дмитро Гончарук Іван Скорбатюк Володимир	Учасники Чемпіонату України серед чоловічих команд СУПЕР ЛІГА. 2020р.	
ГАНДБОЛ			
18.	Яскевич Микита, Цюпра Олександр, Гудемчук Владислав	Чемпіонат України з гандболу серед чоловічих команд 1-ї Ліги сезону 2019-2020 років. Гудемчук Владислав - був визначений найкращим гравцем (снайпером) серед чоловічих команд по гандболу 1 -ї Ліги.	3 місце
19.	Яскевич Микита, Цюпра Олександр, Гудемчук Владислав	Чемпіонат України з пляжного гандболу серед дорослих (чоловіки). (м. Скадовськ, серпень 2020р).	увійшли у вісімку кращих команд України
Хокей на траві			

20.	Зіневич Олександр Синиця Максим Коваленко Богдан Ольховий Віктор, Соломяний Олександр	Чемпіонат Європи «Челенджер -1» Болгарія, лютий 2020р.	1 місце
-----	--	---	---------

Ректор університету

Наталія ЛАЗАРЕНКО