

Звіт ректора про роботу університету в 2015 році

Сказати, що 2015 рік був непростим, мало. Він був для країни, й для нас усіх роком випробувань і реформ у вищій освіті, роком перевірки на зрілість дій в режимі із загостренням й роком душевного та матеріального неспокою. Але ми з честю пройшли цей тернистий шлях, не лише не втративши свої позиції, а й значно зміцнивши їх. Згідно консолідованого рейтингу вузів України 2015 року, який побудований на основі авторитетних національних та міжнародних рейтингів («Топ-200 Україна», «Scopus» та «Webometrics») наш університет увійшов до 60-ти кращих університетів України (59 місце), а серед університетів Північного регіону (Сумська, Чернігівська, Житомирська області) став лідером, посівши друге місце. Залишивши позаду десятки титулованих національних університетів. Й за це висловлюю щирю вдячність всьому нашому дружньому колективу франківців.

Протягом 2015 р. ми активно продовжували роботу з удосконалення навчального процесу, який був зорієнтований на формування фахівців, здатних до постійного оновлення знань, конкурентоспроможності та адаптації до умов ринкової економіки. У зв'язку з цим, була значно удосконалена система контролю за якістю підготовки студентів, впроваджені нові технології навчання відповідно до вимог нового Закону України «Про вищу освіту», прийнято Статут університету в новій редакції та укладено новий Колективний договір, який гарантує захист прав та інтересів усіх працівників університету незалежно від їх членства у профспілці. На засіданнях вченої ради університету було обговорено та схвалено цілу низку Положень у відповідності до нового Закону України «Про вищу освіту». Це й «Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському державному університеті імені Івана Франка», «Положення про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра, спеціаліста, магістра Житомирського державного університету імені Івана Франка», «Положення про анкетування студентів «Викладач очима студентів», «Положення про проведення практики у Житомирському державному

університеті імені Івана Франка», «Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком» та ін., які сьогодні активно впроваджуються в життя.

Для забезпечення системності в організації освітнього процесу у 2015 році в університеті реалізувався цілий комплекс заходів:

- Здійснено перехід на 600 годин навантаження викладача та внесено зміни в наказ по університету про норми часу.

- Унормовано викладання дисциплін соціально-гуманітарного блоку.

- Виведено на новий рівень реалізацію програми «Мовні стратегії» з метою досягнення високого рівня володіння іноземними мовами всіма студентами та викладачами університету. В університеті вже активно практикується робота різноманітних курсів для викладачів та студентів, а на соціально-психологічному факультеті та в ННІ педагогіки та ННІ філології та журналістики здійснюється викладання 9-ти дисциплін англійською мовою.

- Вперше для студентів першого курсу усіх факультетів впроваджено (в межах дисципліни «Історія України») курс «Університетські студії», мета якого ознайомлення з історією університету, його традиціями та науковими здобутками.

- Розроблено новий графік роботи університету, врахувавши побажання Ради студентського братства щодо збільшення тривалості великої перерви на 10 хвилин в першу та другу зміну навчання. Підготовлено рекомендації для забезпечення роботи кафедр та викладачів у зимовий період.

- Проведено перевірку аудиторного фонду, здійснено його перерозподіл відповідно до контингенту студентів між факультетами. Наказом ректора визначені відповідальні за збереження та санітарний стан кожної аудиторії.

- Для забезпечення прозорості освітнього процесу на сайті університету розміщено графік навчального процесу, анотації до дисциплін тощо.

З метою оптимізації організації навчального процесу в університеті продовжувалося впровадження системи «Деканат» та її модулів, що дає можливість створювати, редагувати та обраховувати навчальні плани, полегшує формування навантаження викладачів, розкладів занять. З 1 вересня 2015 року всі факультети денної форми навчання сформували розклад занять, що забезпечило

деталізацію для кожного тижня семестру на основі навантаження викладачів і даних про аудиторний фонд. Щомісяця до системи «Розклад» звертається близько 25 тис відвідувачів.

Сьогодні з усіх дисциплін, що викладаються, створюється база тестових завдань в системі «ZDU Project». Це дасть можливість відповідно до вимог якості освітнього процесу здійснювати в тестовому режимі ректорський зріз знань та перевірку знань студентів перед державною атестацією, що має передувати в подальшому вступу в магістратуру за результатами ЗНО.

Відбулись певні зрушення в реалізації права студентів на академічну мобільність. Укладено угоду на реалізацію академічної мобільності студентами нашого університету в Поморській академії м. Слупська (Польща). З вересня місяця 15 студентів вже навчаються в Польщі. На весняний семестр готуються до навчання ще 19 студентів. Для них організовано інтенсивні курси вивчення польської мови, проведено підготовку пакету документів та отримано візи. Внутрішньо-українська академічна мобільність реалізується ННІ філології та журналістики із Львівським національним університетом імені Івана Франка, соціально-психологічним факультетом із Острозькою академією та природничим факультетом із Ужгородським національним університетом. Продовжується узгодження навчальних планів між Поморською академією, Університетом економіки м. Бидгощ (Польща) та нашим університетом для отримання студентами подвійних дипломів. Значно збільшилася доля зарубіжних викладачів і консультантів, що залучаються для роботи в університеті. У нас сьогодні читають лекції, проводять майстер-класи професори із університетських центрів США, Німеччини, Італії, Польщі, а наші викладачі читають лекції, проходять стажування в університетах США, Німеччини, Туреччини, Польщі тощо. Наше завдання – цю роботу значно розширити й поглибити, організувавши масштабний експорт освітянських послуг, значно збільшивши кількість іноземних студентів в університеті, запрошених зарубіжних викладачів та розширивши академічну мобільність викладачів і студентів нашого університету.

Звісно, одним із стратегічних завдань університету в 2015 році була турбота про якість нашої освіти. Ця проблема була об'єктом прискіпливої уваги всього науково-педагогічного персоналу протягом всього року. За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії якість знань відповідає нормативним вимогам для студентів, які навчаються за державним замовленням і складає майже 47 %, а абсолютні показники 88,5 %. На жаль, що ж стосується студентів контрактної форми навчання, то ні якість знань, ні абсолютні показники нас задовольнити не можуть (якість знань – 16,5 %, абсолютна успішність – 67,8 %). Це ж стосується і студентів заочної форми навчання. Поправити цю ситуацію в умовах “масовізації” вищої освіти непросто. Але, ми маємо усе зробити для того, щоб відпрацювати ефективні механізми залучення до нашого університету найбільш талановитої молоді, а головне: навчитись вчити тих, хто приходить до нас недостатньо підготовлених. Від цього залежить наше майбутнє, наш імідж і привабливий образ університету. Радує те, що в колективі є глибоке розуміння цієї проблеми. В останні роки в університеті проведено значну роботу по вдосконаленню системи професійного відбору абітурієнтів за рахунок добре продуманої рекламної-інформаційної політики. Конкурс в наш навчальний заклад постійно зростає. Не дивлячись на проблемність нинішнього року на фоні інших навчальних закладів регіону, ми залишаємось лідерами.

Прийом за державним замовленням як на денну, так і на заочну форми навчання за усіма освітньо-кваліфікаційними рівнями в 2015 році було виконано повністю. Однак при цьому виникли серйозні проблеми із заповненням місць державного замовлення на напрям підготовки «Фізика», та й не простою була ситуація загалом на фізико-математичному факультеті з іншими напрямами підготовки. У зв'язку з цим ми маємо зробити серйозні висновки, значно модернізувавши систему профорієнтаційної роботи шляхом співпраці з ліцеями, гімназіями, коледжами навчально-виховного комплексу «Полісся» та розширивши географію впливу профорієнтаційної роботи на усі регіони України.

Загалом вступна кампанія 2015 р. пройшла без жодної апеляції і скарги як з боку абітурієнтів, так і їх батьків, якщо не брати до уваги ті випадки, коли через

законодавчі колізії виникали конфлікти з дітьми учасників АТО. За освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» було зараховано в цьому році 867 осіб на денну форму навчання (що на 196 осіб менше, ніж у 2014 році) і 210 осіб – на заочну (що на 131 особу менше, ніж у попередньому році). Разом за усіма освітньо-кваліфікаційними рівнями («бакалавр», «спеціаліст», «магістр») було прийнято 2356 осіб на денну і заочну форми навчання. Це на 600 осіб менше, ніж у 2014 році.

Тобто ми, як і більшість університетів України, відчуваємо значне зменшення контингенту студентів. Позитивом було лише зростання кількості студентів, які отримують другу вищу освіту. Зокрема, набір студентів зріс із 142 до 173 осіб в 2015 р. Вперше цього року ми провели набір магістрів за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» (18 осіб). Вихід із цієї ситуації є лише один – відкриття нових спеціальностей на всіх факультетах та інститутах.

Сьогодні освіту в університеті здобувають 6798 студентів, з них 4332 – денної, 2133 – заочної та 333 – післядипломної освіти, зокрема, за державним замовленням на стаціонарі навчається 1989 студентів (46 %) і на заочній формі навчання 315 студентів (14,8 %). Разом за державним замовленням в університеті навчається 2304 студенти (33,9 %). Загалом відсоток студентів, які навчаються за державним замовленням, за останні 2 роки зменшився на 1,3 % на денній формі навчання та на 0,8 % – на заочній формі навчання.

На жаль втрати у контингенті маємо і внаслідок відрахування і переведення студентів на заочну форму навчання. Так лише в зимовий канікулярний період 2015 р. було переведено на заочну форму навчання 23 студентів, у літній – 108. Поновлено в університеті за минулий навчальний рік лише 11 осіб на денну форму та 30 на заочну, а відраховано по університету у 2014–2015 н. р. 202 студента. Як наслідок, з контрактної на державну форму навчання переведено 21 студента, з них 20 – денної форми навчання. Цього навчального року вже переведено з контрактної на державну форму навчання 47 студентів, з них 40 – денної форми навчання (в т. ч. за рахунок виділення додаткових місць МОН

України, дозволу МОН про перерозподіл місць, для студентів, батьки яких є учасниками АТО).

В нинішньому році завершили цикл навчання 2 755 фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів (1350 – денної форми навчання, 1270 – заочної, 135 – отримали післядипломну освіту). Із них 94 % (спеціалістів і магістрів), які навчались за державним замовленням, одержали направлення на роботу (у минулому році 92 %). Нерозподіленими були лише ті випускники, які мали відповідні підстави для надання права на вільне працевлаштування. Була розподілена також й частина контрактників. Тобто в 2015 році було розподілено 413 випускників, які навчалися за державним замовленням, з них 236 випускників розподілено в загальноосвітні навчальні заклади, 177 – у державні установи, комерційні та приватні структури і 24 випускники мали вільне працевлаштування.

Проблема працевлаштування випускників університету залишається складною. Пояснюється це й низькою заробітною платою на перших робочих місцях і відсутністю можливості розв'язання житлових проблем та ін. Але, разом з тим, є роботодавці, які відкриті для молоді. Тому наше завдання активніше налагоджувати зв'язки із роботодавцями, аналізувати ситуацію на ринку праці, відстежуючи потребу у випускниках університету, вибудовуючи короткотермінові (на один рік) і довготермінові (на п'ять років) прогнози на регіональному ринку праці. На цій основі потрібно здійснювати корегування в системі підготовки педагогічних і класичних спеціальностей. Мобільно реагувати на потреби регіону та попит ринку праці відкриттям нових спеціальностей, що відповідають статусу класичного університету. Й потрібно відверто сказати: у цьому контексті мають активніше працювати деканати факультетів, дирекції інститутів та випускаючі кафедри.

Значну роль в цій справі має відігравати університетський кар'єр-центр. Сьогодні нам вдалося перевести його роботу в практичну площину, зробивши її значно ефективнішою та затребуваною в студентському середовищі. В цьому році була організована низка семінарів, консультацій, майстер-класів, Днів кар'єри за

участю представників бізнес компаній та стратегічних партнерів. На сайті університету висвітлюються відповідні новини про проходження практик студентами, наявність актуальних вакансій, проведення семінарів, ярмарок професій, зустрічей з потенційними роботодавцями.

Як і в попередні роки, в 2015 р. університет активно працював над продовженням і відкриттям нових ліцензій, акредитував ряд спеціальностей. Зокрема ми отримали ліцензію на напрям підготовки «Реклама і зв'язки з громадськістю», на дві спеціальності за ОКР магістр «Музичне мистецтво*» та «Педагогіка вищої школи», було акредитовано спеціальність «Практична психологія*». Підготовлені акредитаційні справи спеціальностей «Менеджмент організацій і адміністрування» та напряму підготовки «Маркетинг». На даний час ці справи знаходяться на розгляді в Управлінні ліцензування та акредитації. Також готуються акредитаційні справи зі спеціальностей «Видавнича справа та редагування», «Дошкільна освіта (перепідготовка)» та з напряму підготовки «Хореографія*», які мають акредитуватися в 2016 році.

Загалом, сьогодні ми маємо ліцензії з 25 напрямів підготовки, 23 спеціальностей, з них 17 акредитовано за четвертим, найвищим рівнем. За 14 спеціальностями здійснюється перепідготовка спеціалістів, університет має ліцензії на підготовку іноземних громадян й довузівську підготовку, 4 ліцензії з підготовки фахівців робітничих професій, які дають можливість захистити наших випускників на ринку праці.

Але в наступному році ми маємо зустрітися з низкою проблем. У 2016 році востаннє буде проводитись вступ на ОКР спеціаліст. А це означає, що по 4-м спеціальностям («Дошкільна освіта», «Хореографія*», «Переклад», «Видавнича справа та редагування») університет має докласти зусиль для отримання ліцензій на підготовку магістрів.

Щодо кадрового складу, то сьогодні в університеті налічується 41 кафедра, на яких працює 552 науково-педагогічних працівники, з них 59 докторів наук, професорів і 300 кандидатів наук, доцентів. Зокрема, серед штатних 502

викладачів: 282 кандидати наук, доценти і 42 доктори наук, професори. Що становить 64,5 % від штатного контингенту професорсько-викладацького складу університету. Крім того, в університеті серед штатних викладачів працює 21 Заслужених працівників освіти, культури, фізичної культури, економістів, артистів, 2 Народних артисти України. Це непогані показники. Проте на деяких факультетах і кафедрах ми ще маємо проблеми. Зокрема, відстають від нормативних вимог навчально-науковий інститут іноземної філології та факультет фізичного виховання і спорту: кафедра олімпійського і професійного спорту (захищені 3 з 9), теорії і методики фізичного виховання (захищені 3 з 9), кафедра фізичного виховання і рекреації (захищені 4 із 13), кафедра іноземних мов (13 з 34), германської філології та зарубіжної літератури (10 із 22). Приємно в той же час відзначити, що професорсько-викладацький склад університету достатньо молодий, середній вік викладачів університету становить 42 роки.

Науково-дослідна робота на кафедрах університету велася згідно планів наукової роботи кафедр, узгоджених зі Стратегічним планом розвитку університету. Активно діяла Рада докторів наук університету, яка виступає нині експертом у багатьох питаннях організації наукових досліджень. Протягом 2015 року продовжувався конкурс в номінації «Науковець року».

Протягом 2015 року відбулося значне оновлення тематичних планів науково-дослідної роботи кафедр. В університеті діє 14 наукових шкіл, функціонують 22 наукових центри та 28 науково-дослідних лабораторій. Ними було проведено 27 наукових заходів (з яких 8 – міжнародних). Порівняно з минулим роком кількість конференцій дещо збільшилася. На 2016 рік пропонуємо кафедрам університету зосередити увагу на якісних показниках наукових конференцій, на проведенні їх у віртуальному режимі, створенні електронних збірників наукових праць.

У 2015 році було відкрито нову спеціальність в докторантурі з соціальної педагогіки. Нині підготовка докторів наук здійснюється за 8 спеціальностями, в аспірантурі – за 19. Над докторськими дисертаціями працює 8 докторантів

університету, ще 40 кандидатів наук працюють над написанням дисертаційних досліджень як здобувачі (без перебування в докторантурі) і в найближчому майбутньому поповнять ряди докторського складу університету. В аспірантурі ведеться підготовка 159 аспірантів та 35 здобувачів наукових ступенів. Ефективність роботи аспірантури складає 50 %.

Як результат за останні три роки викладачами та випускниками аспірантури, докторантури захищено 123 дисертації, з яких 17 – докторських. Лише у 2015 році захищено 38 кандидатських та 5 докторських дисертацій.

Протягом року в університеті діяли дві спеціалізовані вчені ради. У раді з педагогіки було захищено 28 дисертацій (з них 5 докторських), у раді з філософії – 8. На порядку денному залишається питання відкриття нових спеціалізованих вчених рад (з фізичного виховання і спорту та з історичних наук).

Впродовж 2015 року в університеті виконувалось 3 науково-дослідні роботи на загальну суму фінансування 301 тис. грн. (1 – по фізико-математичному факультету, 1 – по природничому, 1 – по інституту філології і журналістики). Всі науково-дослідні колективи повністю реалізували плани виконання НДР на 2015 рік.

За звітний рік спостерігалось незначне зростання кількості переможців всеукраїнських олімпіад та конкурсів: 4 студенти університету стали переможцями Всеукраїнських студентських олімпіад і 12 – Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт. Динаміка призерів носить позитивний характер (2013 – 9, 2014 – 14, 2015 – 16). Двоє студентів отримали стипендії фонду "Завтра.іа". Двом студентам присвоєно стипендію обласної ради імені О. Ольжича, та одному – стипендію обласної ради імені М. Т. Бакки. На базі природничого факультету успішно проведено II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Біологія" та на базі ННІ філології та журналістики проведено II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (у т. ч. методики їх викладання). Студентами опубліковано протягом року більш як 700 статей і тез за тематикою кафедральних досліджень.

Університет є засновником чи співзасновником 6 фахових наукових видань і 5-ти інших наукових журналів. У 2015 році зроблено серйозні кроки спрямовані на індексацію фахових видань університету у наукометричних базах. Як результат інформацію про журнали «Вісник» та «Українська полоністика» розміщено у базі даних Ulrich's (Ульріхс); з жовтня 2015 р. метадані «Вісника» передаються до CiteFactor (СайтФактор) однієї з найбільших у світі баз наукових журналів відкритого доступу. І найголовніше, що одразу два наші фахові журнали «Вісник ЖДУ» та «Економіка. Управління. Інновації» ввійшли до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.

Щодо організації міжнародної наукової співпраці, то на сьогодні функціонує 40 угод із зарубіжними університетськими центрами, освітніми установами, громадськими організаціями. ЖДУ є учасником та співорганізатором 4-х міжнародних консорціумів. Активно здійснюється робота із польськими університетами у напрямку академічної мобільності, обміну науковими матеріалами, створення спільних наукових видань, проведення конференцій, обміну викладачами тощо. У рамках співпраці із видавничими центрами Німеччини здійснюється видавнича та перекладацька діяльність; Брехтівського науково-дослідного центру – проведення лекційних курсів; Болонського та Пармського університетів (Італія) – проектна діяльність та ін.

У цьому році ЖДУ здійснив першу спробу участі у проектах програми Erasmus+ (6 проектів). Зараз вивчається досвід реалізації проектів цієї програми іншими навчальними закладами, доопрацювання попередніх та розробка нових для участі в програмах «Erasmus+», «Горизонт – 2020», «Креативна Європа».

В нашому університеті навчається 37 студентів-іноземців, з Росії, Туркменістану, Молдови, Ізраїлю, Азербайджану, Чехії, Індії, Єгипту, а також 4 іноземці навчаються в аспірантурі. Із 2014 року в університеті діє Клуб студентів-іноземців.

У цій важливій сфері зроблено перші кроки. Ми маємо тут продовжувати роботу: по-перше, ефективніше використовувати існуючі угоди, перевіривши їх у практичну площину (подвійний диплом, спільні наукові проекти, гранти тощо);

по-друге, розгорнути роботу по масштабнішому наданню освітніх послуг на міжнародному рівні; по-третє, значно розширити мобільність наших викладачів і студентів тощо.

Виховна діяльність в університеті визначається згідно розробленої «Концепції виховної роботи в університеті». Вона здійснюється через навчальний процес, позанавчальну діяльність та студентське самоврядування.

Виховною роботою серед студентів у тій чи іншій формі займаються всі викладачі університету хоч, звичайно основна постать у цьому процесі – наставник академгрупи. На всіх факультетах (інститутах) систематично проводяться змістовні заходи у тому числі із залученням спеціалістів різних профілів, видатних людей, керівників різного рангу тощо. В університетських гуртожитках постійно проводяться бесіди, диспути, круглі столи, вечори запитань-відповідей, вікторини, поетичні вечори, літературно-мистецькі заходи тощо.

У 2015 р. з метою підвищення ролі, престижності і мотивації наставницької діяльності втретє було проведено загальноуніверситетський конкурс на кращого наставника академгрупи. Двічі на рік проводяться зустрічі ректора зі студентським активом, під час яких ми обмінюємося думками з актуальних питань життя університету, обов'язково враховуються побажання, зауваження студентів щодо навчально-виховного процесу, побуту, дозвілля студентів тощо.

Хочеться окремо відмітити діяльність нашого Студентського братства. Якщо раніше воно займалося в основному такими проблемами студентства як проведення дозвілля, вирішення побутових проблем у гуртожитках та інше, то сьогодні, у такий важкий час для України їхнім пріоритетним напрямком роботи стала волонтерська діяльність. Щоденно наші студенти роблять посильний вклад у підтримку і допомогу бійцям та пораненим АТО. Студентським братством та профкомом проводяться благодійні акції на підтримку важко хворих дітей, наших студентів. Висловлюю вдячність всім факультетам та інститутам, які долучаються до різноманітних добродійних акцій та флешмобів, адже такі заходи сприяють

формуванню активної життєвої позиції молодого покоління, навичок демократичного спілкування, гуманізму, громадянської свідомості тощо.

Плідно працюють всі структурні підрозділи СССМ (Студентської соціальної служби для молоді): телефон Довіри, Соціальний відеолекторій; Електронна газета (мультима) «7 небо»; Соціально-інтерактивний театр «Життя»; Центр гендерної освіти; Центр міжкультурної толерантності.

У мистецькій галереї університету постійно діють виставки картин митців Житомирської області, що відіграє значну роль у формуванні художніх смаків студентів. Лише останнім часом тут демонструвались картини відомих Житомирських художників, зокрема, Заслуженого художника України Юрія Камишного, молодих митців Олени Андрущенко, Ігоря Донченка, Олени Дунєвої. Проходили також і виставки творчих робіт студентів та викладачів ННІ педагогіки, учнів художньої школи м. Житомира.

Належне місце в університеті посідає *спортивно-масова робота*. Честь університету на міських, обласних, Всеукраїнських і Міжнародних змаганнях захищають збірні команди, основу яких складають студенти факультету фізичного виховання і спорту та кращі студенти-спортсмени інших факультетів, які займаються у спортивних секціях. Вони ставали переможцями і призерами у змаганнях різних рівнів: Чемпіонатах Європи, етапах Кубка Європи, Чемпіонатах України та Кубкових змаганнях. В 2015 р. 7 студентів факультету фізичного виховання і спорту стали МСУ. Сьогодні на факультеті навчається 24 МСУ та понад 60 КМС України.

Відрадним фактом є те, що до занять фізкультурою та спортом долучаються викладачі та співробітники університету. Так, у квітні до Всесвітнього Дня здоров'я проведено V Спартакіаду викладачів. Найактивнішими виявилися викладачі факультету фізичного виховання і спорту, історичного та соціально-психологічного факультетів.

Звичайно, виховна робота без проблем не обходиться, але ми намагаємось їх вирішувати відразу ж і максимально ефективно, наскільки це вдається. А взагалі, виховна робота – процес творчий, який вимагає безперервного пошуку

нових принципів і технологій, методів і форм виховання, над чим ми постійно працюємо.

Навчально-методична робота є важливою складовою цілісного навчально-виховного процесу. У 2015 році було продовжено роботу у цьому напрямку згідно «Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни». За результатами перевірки стану готовності структурних підрозділів до 2015-2016 н. р. усі підрозділи показали належний рівень і на сьогодні вже практично завершено внесення всіх НМК до електронного ресурсу бібліотеки. Одним із напрямів роботи у 2015 р. стала розробка елементів дистанційного навчання для забезпечення роботи Центру заочного навчання. Використовуючи платформу Moodle (Мудл) наразі вносяться матеріали для заміни консультаційних пунктів для студентів заочної форми навчання I та II курсів низки факультетів.

Робота науково-методичної ради відбувається згідно плану на навчальний рік. У цілому за звітний період науково-методичною радою розглянуто та рекомендовано до друку 91 назву навчальної літератури (у 2014 – 61). Слід відзначити й позитивну динаміку перевірки на плагіат навчальних видань, що подаються до друку. Це вимагає більш професійного підходу до написання навчальної літератури та значно підвищує її якість.

У зв'язку зі змінами у графіку навчального процесу у зимовий період не проводився традиційний методичний ярмарок. Натомість було започатковано *Щорічний конкурс освітніх інновацій*. Участь у ньому взяли не лише викладачі нашого університету, а й вчителі ЗНЗ та вихователі ДНЗ області.

Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів у 2015 році відбувалося згідно з планами графіками. Слід відзначити, що більшість викладачів університету практикують підвищення кваліфікації у провідних навчальних та наукових закладах України, 15 науково-педагогічних працівників пройшли наукове стажування за кордоном. У 2015 році університет отримав ліцензію на підвищення кваліфікації з акредитованих напрямів підготовки в обсязі 500 осіб на

рік. На жаль сповна скористатися у звітний період цією ліцензією університет не зміг.

Динамічно змінюється офіційний сайт нашого університету. За останній рік було створено постійно оновлюваний банер із головними подіями, переформатовано інформацію для абітурієнтів, систематизовано доступ до сторінок у соціальних мережах структурних підрозділів тощо. Наразі ведеться робота по перекладу необхідної інформації на російську і німецьку мови. За інформацією Webometrics університет посідає 38 місце серед українських та 6576 місце серед світових вишів.

У 2015 році результативною була діяльність бібліотеки університету. Поповнилися літературою фонди бібліотеки – нові надходження склали понад 4000 примірників на загальну суму близько 204 тис. грн. У тому числі, у дар від викладачів університету, видавництв, організацій, приватних осіб надійшло книг на суму понад 46 тис. грн.

Важливим напрямком розвитку бібліотеки є упровадження електронних технологій у систему бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів. З цією метою на сайті бібліотеки працює віртуальна довідкова служба «Запитай бібліотекаря», створено електронний фонд навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, новим є онлайн-замовлення бібліографічних списків і визначення УДК. Здійснюється віртуальне висвітлення фонду бібліотеки: виставок, бібліографічних списків, списків нових надходжень, презентацій літератури. Активно наповнюється електронний каталог, нині його обсяг складає майже 70 тис. записів, лише за звітний період створено 10600 записів. Кількість звернень до електронного каталогу бібліотеки сягає понад 66 тис. Щоденно ведеться робота з наповнення сайту бібліотеки та висвітлення її діяльності у соціальних мережах. Відображення інформації про усі напрямки діяльності бібліотеки викликає значний інтерес користувачів. Тому підтвердженням є 8800 звернень до сайту бібліотеки.

Бібліотека бере участь у формуванні зовнішніх інформаційних ресурсів – української Зведеної бази дисертацій з питань освіти, педагогіки та психології

(надіслано 100 записів) та Зведеної бази періодичних видань (надіслано 163 записи). Бібліотека взяла участь у створенні Довідника науково-інформаційної й видавничої діяльності та основних заходів освітянських бібліотек МОН та НАПН України у 2015 році.

Значна увага приділялась електронній бібліотеці. Загальна кількість матеріалів у бібліотеці вже досягла 15 тис. одиниць, лише за останній рік наповнення складає близько 1800 записів. В середньому щомісяця бібліотеку відвідує більше 70 тис. читачів майже з усіх країн світу. За даними Webometrics електронна бібліотека ЖДУ ім. І. Франка посідає 3 місце у всеукраїнському рейтингу університетських репозитаріїв та 483 – у світі.

Щодо фінансово-господарської діяльності університету за 2015 рік то, варто сказати, що не дивлячись на непросту соціально-політичну і економічну ситуацію в країні, на виконання розроблених в університеті «Заходів з економного і раціонального використання державних коштів», на недофінансування основних видатків за рахунок загального бюджету програми і плани, що приймалися на цей рік, в цілому було виконано. Ці обставини дещо обмежили наші можливості у наповненні бюджету університету.

Загальний бюджет університету у 2015 році склав майже 99 млн. грн., що на 5,3 млн. грн. більше минулорічного.

Власних коштів колектив заробив 40,5 млн. грн., що на 2 млн. грн. більше показників 2014 року. Основна частина надходжень 34,1 млн. грн. (84,2 %) отримана від надання освітніх платних послуг. Річна сума надходжень від оренди в 2015 році склала 600 тис. грн. (1,5 %), від поліграфічних послуг 62 тис. грн., а сума відшкодувань за проживання в гуртожитках 5,1 млн. грн. (12,6 %).

Спільними зусиллями із Опікунською радою протягом року було залучено різноманітної спонсорської допомоги на суму 152 тис. грн. Від розміщення на депозитному рахунку тимчасово вільних коштів університет отримав майже 400 тис. грн.

Із загального фонду Державного бюджету України на утримання університету надійшло 45,5 млн. грн. Основна частина коштів від загального бюджету використана на заробітну плату (64 %, що на 0,7 % більше ніж у 2014 році, а по спеціальному фонду цей відсоток сягає 81,7 %, що на 2,7 % більше ніж у 2014 році) та виплату стипендій, а також на проведення їх індексацій, оздоровчі, премії, матеріальну допомогу студентам (≈ 24 %). У грошовому показнику на заробітну плату викладачів і співробітників використано 54,1 млн. грн., що на 3,1 млн. грн. більше, ніж у 2014 р., а на стипендії – 20 млн. грн. Значну частину коштів 4,5 млн. грн. (5,3 % від загального бюджету) ми витратили на оплату комунальних послуг. На жаль, ці витрати з кожним роком значно збільшуються.

На закупівлю матеріальних цінностей, обладнання, оплату послуг було витрачено 2,9 млн. грн.

Не дивлячись на складність ситуації ми завершуємо 2015 рік із певним фінансовим запасом міцності, маючи на рахунку спеціального фонду 14 млн. грн., що потенційно дозволить нам на початку 2016 року своєчасно виплачувати заробітну плату та проводити розрахунки за комунальні послуги.

У 2015 році робота всіх підрозділів адміністративно-господарської частини була спрямована на забезпечення задовільного функціонування всіх будівель та споруд університету, покращення матеріально-технічної бази та зменшення обсягів споживання електроенергії, природного газу, теплової енергії та холодної води. Завдяки наполегливій роботі АГЧ щодо реалізації університетської програми «Енергозбереження» нам вдалося зекономити 1,7 млн. грн.

Згідно затверджених планів капітальних і поточних ремонтів будівель у 2015 р. було виконано цілу низку робіт. Зокрема, здійснено капітальний ремонт санвузла у навчальному корпусі № 2, у навчальному корпусі № 3 капітально відремонтована частина фасаду, виконаний поточний ремонт препаратарської (лабораторії фізичної та колоїдної хімії). В навчальному корпусі № 4 виконаний поточний ремонт ауд. № 402. У гуртожитках університету ремонтні роботи проводились власними силами та силами підрядних організацій. В гуртожитку №

І виконаний капітальний ремонт частини сантехнічних мереж. В гуртожитку № 2 виконаний капітальний ремонт санвузла III поверху. В гуртожитках № 3 та №4 капітально відремонтована частина покрівлі. В гуртожитку № 5 капітально відремонтована частина сантехнічних мереж та частина покрівлі, виконаний поточний ремонт внутрішньобудинкових мереж стояків води та каналізації. Загалом у 2015 році на проведення поточних і капітальних ремонтів, реконструкцій всіх будівель та споруд університету було витрачено 736 тис. грн.

У наступному році ми маємо посилити відповідальність за впровадження комплексної загальноуніверситетської програми енергоефективності; здійснити капітальний ремонт покрівлі навчального корпусу № 2; облаштувати лекційні аудиторії 4-го корпусу віконними прорізами; провести поточний ремонт житлових площ гуртожитку № 5, які використовувалися Інститутом післядипломної педагогічної освіти, для можливого проживання студентів-іноземців; виконати низку протипожежних заходів; відновити роботу теплиць агробіостанції; забезпечити відеонаглядом університетську бібліотеку тощо.