

**ДОПОВІДЬ**  
**ректора ХНУБА**  
**про діяльність у 2016 – 2017 навчальному році**  
**та основні завдання колективу університету**  
**на новий 2017-2018 навчальний рік**

Шановні колеги, представники студентства, гості! Радий вітати Вас у цій залі та оголосити про відкриття щорічного зібрання колективу університету, присвяченого початку нового навчального року. Сьогодні, традиційно, на підставі матеріалів наданих проректорами, деканами факультетів, завідувачами кафедр та керівниками структурних підрозділів, я проінформую Вас про те, яких результатів ми досягли у 2016-2017 навчальному році, а також про те, що в нашому університетському житті залишилося невирішеним, проблемним і, нарешті, про те, які завдання постають нагальними на перспективу.

Колеги! Згідно з планом розвитку та реалізації основних завдань університету до 2020 року місією університету була і залишається підготовка конкурентоздатних фахівців, готових працювати в умовах інтеграції України в Європейський освітній простір, підготовка кадрів відповідно до потреб економіки та ринку праці. Проте, визначальною ознакою сьогодення є здійснення нами функціональних обов'язків у практично оновленому правовому полі.

Послідовно здійснюючи імплементацію Закону України «Про вищу освіту» Кабінет Міністрів та Міністерство освіти і науки України протягом останніх років прийняли низку нових законодавчих документів, які суттєво вплинули на підходи до організації освітнього процесу, його зміст, вимоги до науково-педагогічних працівників та інші складові діяльності закладів вищої освіти.

Все це вимагає від нас розробки на університетському рівні відповідних нормативних документів і в 2016-2017 році ми продовжували роботу у цьому напрямі. За звітний період Вченою радою університету були затверджені:

1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти.

2. Положення про порядок надання індивідуального графіку навчання здобувачам вищої освіти.

3. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти.

4. Положення про рейтингове оцінювання якості діяльності науково-педагогічних працівників.

5. Положення про освітні програми.

6. Положення про випускні кваліфікаційні роботи.

Всі нормативні документи університету затверджені Вченою радою та відповідно до наказу МОН України про «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» розміщені на офіційному веб-сайті університету.

Значний обсяг роботи, пов'язаної з розробкою навчально-методичного забезпечення виконано науково-педагогічними працівниками на кафедральному рівні.

Панове! Відповідно до Конституції України, Законів України «Про запобігання корупції», «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2015-2018 роки», та іншого антикорупційного законодавства України в нашому університеті щороку розробляється та реалізовується План заходів щодо запобігання правопорушень, посадових зловживань, одержання неправомірної вигоди у ХНУБА. Метою заходів, передбачених Планом, є створення ефективної системи запобігання і протидії корупції в університеті; подальше впровадження механізмів прозорості, доброчесності, зниження корупційних ризиків та підвищення рівня довіри між суб'єктами освітнього процесу, а також й довіри до функціонування нашого освітнього закладу із зовні.

Шановні колеги! Зверну Вашу увагу, що Закон України «Про вищу освіту», прийнятий у 2014 році, надає вишам широку автономію: академічну,

організаційну, фінансову. Так, наприклад, у державних освітніх стандартах нового покоління назви та зміст нормативних дисциплін відсутні. Держава, в дусі сучасних рекомендацій Європейського простору вищої освіти, визначає тільки результати навчання у вигляді переліку компетентностей. Таким чином права та повна відповідальність за розробку і реалізацію освітньої програми відтепер покладено на ВНЗ. Виходячи з цього випусковими кафедрами освітні програми розроблялися як на основі проектів стандартів вищої освіти, в разі їх наявності, так і самостійно. З метою уніфікації підготовки освітніх програм та полегшення роботи гарантам освітніх програм було підготовлено, затверджено Вченою радою та введено в дію Положення про освітні програми. Проблемою для багатьох кафедр стало питання визначення гарантів освітніх програм, через відсутність відповідних фахівців. Над цим потрібно серйозно попрацювати, щоб у подальшому успішно здійснити акредитацію спеціальностей.

Для виконання чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти протягом 2016 -2017 навчального року структурними підрозділами було виконано великий обсяг робіт з наповнення ЄДЕБО інформацією про наукові ступені, вчені звання, нагороди, наукові публікації усіх штатних науково-педагогічних працівників і сумісників університету; упорядковано інформацію про матеріально-технічне забезпечення навчальних корпусів, гуртожитків, бібліотеки, про відповідність матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Минулий навчальний рік був надзвичайно насиченим і плідним з точки зору ліцензування та акредитації спеціальностей та напрямів. Зроблено чимало, і нам, дійсно, є чим пишатися.

Так, успішно було проведено процедуру первинної акредитації напряму Комп'ютерні науки, що дозволило своєчасно отримати сертифікат про акредитацію і видати випускникам дипломи державного зразка.

Ліцензійною комісією МОН України прийнято рішення про збільшення існуючого ліцензованого обсягу зі спеціальностей:

- Економіка (освітні ступені бакалавр, магістр);

- Екологія (освітні ступені бакалавр, магістр);
- Комп'ютерні науки (освітній ступінь бакалавр);
- Менеджмент (освітній ступінь магістр);
- Галузеве машинобудування (освітній ступінь магістр);
- Будівництво та цивільна інженерія (освітній ступінь магістр).

Збільшення ліцензованого обсягу бакалаврів та магістрів дозволить:

- збільшити пропозиції щодо обсягів прийому за державним замовленням і, як наслідок, збільшити державне фінансування;
- задовольнити попит всіх бакалаврів-випускників щодо продовження навчання за освітнім ступенем магістр;
- відкрити заочну форму навчання за спеціальностями, де раніше вона була відсутня, з метою максимального збереження контингенту студентів, які не в змозі платити за контракт за денною формою навчання;
- активізувати профорієнтаційну роботу серед бакалаврів-випускників інших ВНЗ III-IV рівня акредитації з метою залучення їх до продовження навчання в магістратурі нашого університету.

Крім того, мені дуже приємно повідомити, що протягом навчального року кафедри університету ініціювали процедуру відкриття нових спеціальностей. Дана ініціатива знайшла відповідну підтримку в Міністерстві.

Ліцензійною комісією МОН України прийнято рішення про започаткування в університеті освітньої діяльності за новими спеціальностями:

- Облік і оподаткування (освітній ступінь бакалавр);
- Інформаційні системи та технології (освітній ступінь бакалавр);
- Теплоенергетика (освітній ступінь бакалавр);
- Хімічні технології та інженерія (освітній ступінь бакалавр)
- Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології (освітні ступені бакалавр, магістр)
- Комп'ютерні науки (освітній ступінь магістр)

Ліцензування такої кількості нових спеціальностей за один навчальний рік ще не було в історії нашого університету. Користуючись нагодою, хотів би подякувати деканів факультетів, завідувачів відповідних кафедр, гарантів освітніх програм, членів робочих груп за оперативну та якісну роботу при підготовці ліцензійних та акредитаційних справ, і підкреслити, що ця діяльність направлена на збереження та збільшення контингенту студентів в дуже непростих і економічних, і демографічних умовах в державі.

На підставі прийнятих рішень Ліцензійної комісії МОН України та згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей та ліцензованого обсягу наказом по МОН України «Про переоформлення ліцензій» Харківському національному університету будівництва та архітектури в установленому законодавством порядку переоформлено ліцензію на освітню діяльність. Відповідний наказ та відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені на офіційному веб-сайті МОН, копії наказу передані до ЄДЕБО.

На підставі виданої ліцензії університетом підготовлено та надано в Акредитаційну комісію МОН України заяву про переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів (спеціальностей).

Сертифікати про акредитацію спеціалістів зі спеціальностей Переліку 2015 були підготовлені своєчасно, що дозволило нам видати дипломи випускникам у зазначені терміни. Сертифікати про акредитацію бакалаврів і магістрів будуть переоформлені у вересні 2017 року.

Як бачите, в 2016-2017 навчальному році зроблено дуже і дуже багато, але і наступний навчальний рік очікується не менш напруженим і відповідальним.

Скоріше за все, на нас чекає продовження роботи в цьому напрямі у зв'язку з намірами МОН України прийняти нові Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти та роботою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Поставлені задачі потребують злагоженості, відповідальності, чіткої координації дій всіх структурних підрозділів університету. Тому, я ставлю

перед першим проректором з науково-педагогічної роботи професором Чередніком Д.Л. завдання в черговий раз підтвердити високу якість підготовки фахівців та отримати її державне визнання.

Шановні колеги! Тепер перейду до аналізу організації освітнього процесу в університеті.

Освітній процес у 2016-2017 навчальному році здійснювався відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», директивних документів Кабінету Міністрів України в галузі вищої освіти, нормативних та розпорядчих документів МОН України, Статуту ХНУБА та низки інших нормативних документів. Сукупна тривалість провадження навчання на рік становила 52 тижні. Навчальні та робочі навчальні плани спеціальностей були упорядковані відповідно до вимог сучасного законодавства. А саме: у структурі робочих навчальних планів для бакалаврів і магістрів набору 2015 і 2016 років було передбачено, що кількість годин навчальних занять в одному кредиті ЄКТС становить 30 год. В той час як для студентів попередніх років набору, один кредит дорівнював 36 год. Нові навчальні плани спеціальностей були упорядковані таким чином, що не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для кожного рівня вищої освіти, а саме – для бакалаврського рівня – не менше 60 кредитів, для магістерського рівня – не менше 23 кредитів були надані для вибіркового дисциплін. При цьому у вибірковій частині навчальних планів частка професійно орієнтованих дисциплін для певної спеціальності становила не менше 2/3 загального обсягу кредитів цієї частини, близько 1/3 обсягу кредитів дисциплін вибіркової частини відводиться на вивчення інших дисциплін. Протягом року ректоратом, навчально-методичним відділом та кафедрами значна увага приділялася забезпеченню якості освіти. Систематично здійснювалися заходи з моніторингу організації та якості освітнього процесу.

Шановні Колеги! Ще один момент щодо організації освітнього процесу, який став нововведенням саме у 2016-2017 навчальному році – це зміна правил нарахування студентам стипендій. Згідно з постановами Кабінету Міністрів

України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» та «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» наприкінці 2016 року в університеті були розроблені «Правила призначення академічних стипендій студентам, аспірантам та докторантам Харківського національного університету будівництва та архітектури». На підставі даного документа в університеті у першому семестрі отримувало стипендію 45% студентів від загальної кількості студентів бюджетників, а у другому семестрі 42%, тоді як раніше у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» розмір стипендіального фонду забезпечував виплату академічних стипендій не менш як двом третинам і не більш як 75 відсотків студентів. Зазначу, що стипендіальною комісією, проводиться постійний моніторинг щодо змін законодавства по стипендіальному забезпеченню. Так, пройшла обговорення і наразі готується Постанова Кабінету міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету міністрів України з питань стипендіального забезпечення».

Колеги! Реалізація сучасних підходів до організації освітнього процесу вимагає впровадження прогресивних навчальних технологій та відповідного технічного оснащення. Нажаль, останніми роками університет не отримує від Міністерства коштів на розвиток навчально-лабораторної бази, без якої вести підготовку конкурентоздатних фахівців неможливо. Протягом навчального року кафедри університету значну увагу приділяли вирішенню цієї проблеми. Так, кафедрою безпеки життєдіяльності та інженерної екології (зав. кафедрою, професор Юрченко В.О.) за рахунок спонсорів було переобладнано, модернізовано та реконструйовано нове приміщення для навчально-наукової лабораторії «Екологічна безпека», було придбано спеціалізоване лабораторне обладнання та меблі, а також лабораторія поповнена новими сучасними приладами.

В черговий раз кафедра іноземних мов (зав. кафедрою, професор Сергеева Т.В.) за рахунок університетських коштів, спонсорської допомоги та

власних зусиль здійснила: капітальний ремонт мультимедійного комп'ютерного класу та експо-холу, ремонт коридору четвертого поверху на якому знаходиться кафедра, встановлення євро вікон в аудиторії 435. За звітний рік кафедра також провела оновлення та модернізацію програмного забезпечення комп'ютерного парку кафедри, використовуваного в навчальному процесі.

Кафедрою економічної кібернетики та інформаційних технології (зав. кафедрою, професор Новожилова) за рахунок спонсорів придбана комп'ютерна техніка на суму понад 39 тисяч гривень, проведений ремонт даху над аудиторіями № 604, 610 та ремонт в аудиторіях, закріплених за кафедрою, встановлено 7 метало пластикових вікон, придбані жалюзі на вікна. Вартість робіт становить понад 18 тисяч гривень. Також викладачами кафедри самостійно було підготовлено та видано методичних розробок на суму 25 тисяч гривень. Жодної копійки на виконання цих робіт кафедра не взяла із каси університету.

Кафедрою економіки (зав. кафедрою, професор Калініченко Л.Л.) за рахунок позабюджетних коштів та власних зусиль був оновлений комп'ютерний клас з мультимедійним центром та встановлені нові енергозберігаючі склопакети в аудиторії № 409. На замовлення Міністерства економічного розвитку та торгівлі впроваджено освітню програму «Публічні закупівлі» на рівні магістра. Кафедра стала партнером міського проекту «Жива історія Харкова для молодого покоління». Крім цього, зусиллями студентів та викладачів кафедри за підтримки студентського клубу проведено концерт для поранених учасників АТО та низка волонтерських заходів для дітей з обмеженими можливостями в навчально-виховному комплексі №8 м. Харкова.

Також за рахунок коштів спонсорів від виробничих будівельних організацій Харкова було виконано суттєвий обсяг робіт колективом кафедри технології будівельного виробництва (зав. кафедрою, професор Шумаков І.В. ). А саме здійснена реконструкція системи опалення із заміною приладів, електромонтажні роботи та проведено її поточний ремонт. Крім цього, оновлено обладнання спеціалізованої лекційної аудиторії №340 у корпусі № 2.



Коллективом кафедри організації будівельного виробництва (зав. кафедрою професор Дружинін А.В. ) за підтримки декану будівельного факультету Савченко О.І. були придбані каналізаційні труби та здійснено заміну двох стояків у гуртожитку по вул. Ключківській, 220. В аудиторіях 572 і 560 замінено 5 старих вікон на пластикові та зроблено в них ремонт.

Поновлюють та модернізують роботу комп'ютерних баз, лабораторного обладнання, пристроїв для проведення освітнього процесу кафедри фінансів та кредиту, гідротехніки та підземних споруд, водопостачання, каналізації та гідравліки, механізації будівельного виробництва, фізики та інші.

Робота проведена колективами названих кафедр є позитивним здобутком. Тож я закликаю завідувачів кафедр, деканів факультетів перейняти цей досвід та знаходити можливості приводити в належний вигляд приміщення, закріплені за кафедрами, оснащення лабораторної бази за рахунок позабюджетних коштів.

Колеги! Однією з пріоритетних задач організації освітнього процесу у технічному університеті є реалізація практикоорієнтованого підходу. Тож, різні види практик є невід'ємною складовою освітньо-професійних або освітньо-наукових програм по всім спеціальностям підготовки та проводяться на базі різних підприємств, організацій, а також філіях випускових кафедр. Практична підготовка студентів здійснюється з метою закріплення, розширення та застосування знань і навичок отриманих студентами в університеті; роботи за фахом в умовах виробництва; вміння відбирати і систематизувати інформацію в рамках поставлених завдань; вивчати технологію і обладнання, які використовуються в рамках конкретного виробництва; оволодіння передовими методами технології та розвитку навичок роботи в колективі тощо.

У минулому навчальному році оновлення методичного забезпечення щодо проведення усіх видів практик було здійснено на більшості випускових кафедр до 31 грудня 2016 року. Договори на проходження практик укладалися кафедрами з підприємствами та організаціями протягом навчального року. Загалом підписано 355 двосторонніх угод і 11 погоджувальних листів на

проходження практик. Довгострокових договорів у цьому навчальному році зареєстровано три.

Істотну допомогу університету в підвищенні якості навчального процесу та практичній підготовці фахівців надають філії кафедр на різних виробництвах міста та за його межами. Протягом багатьох років в університеті підтримуються міцні зв'язки з виробничими організаціями та закладами, науково-технічними центрами, інститутами, будівельними і архітектурними організаціями на базі яких наші студенти проходять виробничі практики. Щорічно укладаються угоди з провідними підприємствами та організаціями міста Харкова. В якості позитивного аспекту зазначу, що кафедри своєчасно в цьому навчальному році підготували проекти наказів. Практики розпочалися організовано згідно з графіком навчального процесу.

Продовження активної співпраці з існуючими та створення нових контактів з потенційними базовими підприємствами і своєчасне укладання угод є запорукою успішної організації та проведення практик з метою подальшого працевлаштування наших випускників.

Шановні колеги! Нажаль, поряд з досягненнями в нас є не виконані завдання. Так важливе завдання щодо створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яке було поставлено у минулому році не виконано. Проте, відповідно до статті 16 Закону України «Про вищу освіту» “вищі навчальні заклади зобов'язані мати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти”. Тож в завданнях для університету на 2016-2017 навчальний рік така задача була сформульована, як невідкладна.

У 2016-2017 навчальному році Міністерство освіти і науки України двічі (у листопаді 2016 року та червні 2017 року) проводило анкетування вищих навчальних закладів стосовно стану запровадження внутрішніх систем забезпечення якості освіти.

Нами були надані відповідні матеріали з посиланням на розроблені та діючі окремі Положення з організації освітнього процесу, які можуть бути елементами внутрішньої системи забезпечення якості. Проте, завдання щодо

створення цілісної внутрішньої системи забезпечення якості, яка б відповідала вимогам Державного стандарту управління не виконане. Тому, у наступному навчальному році виконання цієї задачі є життєвою необхідністю. Якщо для її виконання потрібна допомога спеціалістів державного підприємства “Харківстандартметрологія” з відповідним фінансовим забезпеченням, то треба на це йти.

Ставлю цю задачу як першочергову для першого проректора Чередніка Д.Л., проректорів Гончаренка Д.Ф., Деомідова Є.В., Шмигуна Є.І.

Колеги! Наведені приклади досягнення позитивних результатів діяльності структурних підрозділів університету свідчать не тільки про їх кропітку та плідну роботу, а також про ефективність управлінської діяльності, яку здійснюють Вчена та Науково-методична ради ХНУБА. Основними задачами яких є планування, визначення основних напрямків та організація науково-методичної, організаційно-методичної та експертно-методичної діяльності в університеті.

Панове! Вам добре відомо, що загальне консолідоване управління освітнім процесом в університеті здійснює Вчена рада, яка протягом року провела 12 засідань, в центрі уваги яких були проблеми щодо вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання тощо.

Координацією науково-методичної діяльності протягом звітного року опікувалася науково-методична рада університету. Членами ради проводилася постійна, планомірна робота з розробки нормативних документів університетського рівня (концепцій, планів, положень, правил тощо), обговорювалися проблеми матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу. Важливим аспектом роботи Науково-методичної ради у минулому році стала задача координації роботи щодо розробки комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. Розроблено та затверджено положення про комплекс навчальної дисципліни.

Слід звернути увагу, що наявність таких комплексів є однією з вимог провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які встановлені постановою Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» і тому упродовж навчального року розробці та затвердженню комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін приділялась значна увага. З метою їх оприлюднення в мережі ІНТЕРНЕТ співробітниками обчислювального центру та бібліотеки створено та підтримується веб-ресурс «Інформаційне забезпечення освітньої діяльності університету». Протягом року з урахуванням виконання нормативу мінімального відсотку, на веб-ресурсі розміщені 730 комплексів навчально-методичного забезпечення. З початку нового навчального року робота буде продовжена та на цьому веб-ресурсі будуть розміщені оновлені освітні програми та комплекси навчально-методичного забезпечення спеціальностей.

Важливим аспектом роботи Науково-методичної ради залишається впровадження в освітній процес стандартів вищої освіти спеціальностей Переліку 2015, над якими зараз активно працюють науково-методичні комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Ми покладаємо значні сподівання на плідну роботу представників нашого університету в цих комісіях.

Щорічно підбиваючи підсумки нашої роботи я завжди приділяю значну увагу видавничій діяльності. Слід відзначити, що прийнята у 2015 році КМУ Постанова «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» встановила чіткі технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Згідно з цими нормативами науково-педагогічними працівниками нашого університету була проведена значна робота щодо розробки та видання відповідної навчально-методичної літератури та інструктивних матеріалів, а також з розробки комплексів навчально-методичного забезпечення. Крім цього, ліцензування спеціальностей аспірантури вимагало видання спеціального

навчально-методичного забезпечення. Отже за статистичними даними видання навчально-методичних розробок у 2016-2017 навчальному році досягли надзвичайних обсягів адже перевищили плани попередніх років майже в 6 разів.

Загалом науково-педагогічними працівниками університету опубліковано: 51 монографія, 66 - посібників, з них 11 - з грифом Вченої ради університету, 730 - статей, з них 108 статей в міжнародних виданнях. Як же оцінити такі результати? За статистичним показником їх можна вважати досить позитивними. Але якісні результати менш вражаючі. Нам значно не вистачає публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Скопус та Веб оф Сайнс рекомендованих МОН, адже саме ці данні встановлюють рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників. відповідно до нових Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Крім цього, у червні 2017 року Міністерство розробило та затвердило «Положення про критерії розміщення державного замовлення на підготовку магістрів на основі освітнього ступеня бакалавра», яке встановлює, що розподіл місць державного замовлення повинен проводитися пропорційно конкурсному балу, який визначається як добуток низки показників, одним з яких є - якість наукової роботи у вищому навчальному закладі. Цей показник враховує кількість викладачів ВНЗ, які мають не менше 5 публікацій, що внесені до наукометричної бази Скопус або Веб оф Сайнс. Ми надали до Міністерства перелік штатних науково-педагогічних працівників, що мають публікації у таких виданнях. Нажаль до цього списку увійшли лише 12 осіб (із 470 штатних викладачів):

1. Ушеров-Маршак О.В. – 19 публікацій
2. Дехтярук Л.В.– 22 публікацій
3. Сізова Н.Д. – 12 публікацій
4. Новожилова М.В. – 7 публікацій
5. Сопов В.П.– 11 публікацій
6. Гончаренко Д.Ф.– 7 публікацій

7. Юрченко – В.О. 7 публікацій
8. Самородов О.В. – 5 публікацій
9. Першина Л.О. – 5 публікацій
10. Кабусь О.В. – 5 публікацій
11. Редько О.Ф.– 5 публікацій
12. Гетьман О.О. – 6 публікацій

На засіданнях Вчених рад я звертався до завідувачів кафедр, акцентував увагу на актуальності публікацій в наукометричних виданнях. Ці показники є вагомими при присудженні наукових звань та ступенів, поданні на конкурс проектів для фінансування з держбюджету і нарешті при визначенні рейтингу університету. Відзначу, що за даними консолідованого рейтингу вищих навчальних закладів, складеного інформаційним ресурсом [Osvita.ua](http://Osvita.ua) на підставі найбільш відомих в Україні рейтингів вузів: "ТОП-200 Україна" у цьому році ми підвищили результат та посіли 93 місце з 200 вузів.

Колеги! Аналізуючи ці результати, слід зрозуміти, що місце в рейтингу – це не приниження чи возвеличення когось, а просто показник. Він може вказувати на «больові точки», над якими треба працювати. Як тільки ми з Вами зрозуміємо, що будь-який новий механізм може з'явитися не для того щоб «закрити і ліквідувати» заклад, то почнемо чесно шукати відповіді на важливі питання. Отже я зобов'язую науково-педагогічний склад університету приділити значну увагу підвищенню наукової активності, зокрема, щодо збільшення публікацій у науко метричних виданнях.

Аналізуючи видавничу діяльність в університеті, хочу також акцентувати увагу на тому, що кількість видань - це важливий показник, але не менш важливим є і якість змісту цих видань, якій завжди приділялася й приділяється значна увага, особливо в контексті розробки і запровадження системи академічної доброчесності, яка на сьогодні є однією з пріоритетних завдань МОН України.

Шановні колеги! Одним із головних чинників якісної підготовки здобувачів вищої освіти був і залишається кваліфікований і творчий

викладацький склад. Тому, як і в попередні роки, ректор та керівництво університету і факультетів дбайливо ставилися до збереження і зміцнення науково-педагогічного кадрового потенціалу університету. За статистичними даними відділу кадрів освітній процес у 2016-2017 навчальному році здійснювали 471 штатних науково-педагогічних працівників, серед яких - 17 академіків, дійсних членів та членів-кореспондентів різних галузевих академій наук, 48 – професори, доктори наук, 241 – кандидати наук, доценти. До викладацької роботи також залучено 29 внутрішніх та 27 зовнішніх сумісників.

Слід визнати, що достатньо високий рівень кваліфікації науково-педагогічного персоналу дозволяє створити сприятливі соціально-особистісні умови для підготовки кваліфікованих та конкурентоздатних майбутніх фахівців. Проте, ми не зупиняємося на досягнутому та приділяємо значну увагу підготовці кадрів вищої кваліфікаційної сходинки. Так у ХНУБА протягом 2016 -2017 навчального року захистили:

докторські дисертації СМОЛЕНСЬКА Світлана Олексіївна , СТАРКОВА Ольга Володимирівна.

кандидатські дисертації Череднік А.Д., Гетьман О.О., Балабай О.О.

Також мені приємно відзначити, що вперше після прийняття МОН України у 2016 році Постанови про «Порядок затвердження рішень про присвоєння вчених звань», кандидату економічних наук Кильницькій Євгенії Володимирівні було присуджено вчене звання доцента кафедри економіки.

Колеги! У минулому навчальному році плідна та творча праця Андон'єва Володимира Сергійовича

Креч Тетяни Василівни

Тітова Андрія Анатолійовича

Сироватського Олександра Анатолійовича

Юдіна Андрій Володимировича

Бессарабової Олени Борисівни.

була відзначена подяками міського голови.

Вищевказаним працівникам нагороди були вручені. А зараз я запрошую на сцену Гука Валерія Івановича (*ректор вручає нагороду*).

Також грамотою нагороджується Гордієнко Анатолій Тимофійович (ректор вручає нагороду).

Крім цього, Московченко Олександр Леонідович одержав грамоту Харківської міської ради.

Колеги! Нажаль у минулому навчальному році пішли з життя такі співробітники університету:

- Пустинніков Володимир Ілліч - професор кафедри будівельної механіки;

- Калюжний Владим Всеволодович - доцент кафедри архітектурних конструкцій;

- Гайворонский Олександр Анатолійович - доцент кафедри економічної теорії;

- Маленкова Людмила Андріївна – доцент кафедри філософії;

- Фурсов Вадим Вікторович – завідувач кафедри металевих та дерев'яних конструкцій.

- Коваленко Ольга Геннадіївна – завідувача камерою сховища гуртожитку №3.

Прошу вшанувати їх пам'ять хвилиною мовчання.

Прошу встати. ... Прошу сідати.

Панове! Професійна діяльність науково-педагогічних працівників вимагає постійного самовдосконалення і систематичного оновлення, поглиблення професійних знань, умінь та навичок за спеціальністю. Важливу роль у вирішенні цього завдання відіграє проходження підвищення кваліфікації. Згідно з планом у 2016-2017 навчальному році 75 викладачів нашого університету пройшли підвищення кваліфікації та стажування у вищих навчальних закладах м. Харкова, на виробничих підприємствах з якими укладені договори про творчу співпрацю.

До грудня 2017 року, згідно з планом необхідно пройти підвищення кваліфікації п'ятдесятьом викладачам. Зобов'язую завідувачів кафедр стежити за виконанням викладачами такого виду роботи, адже план підвищення кваліфікації за 2017 рік повинен бути виконаним в повному обсязі.



Колеги! Тепер проаналізую один з вагомих показників якості організації освітнього процесу - успішність наших студентів. Відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей та ліцензованого обсягу, підготовка здобувачів вищої освіти в ХНУБА здійснювалася за 11 спеціальностями освітнього ступеня бакалавра, за освітнім ступенем спеціаліста та магістра за 10 спеціальностями. Рівень академічної успішності студентів визначався на підставі підсумкових модулів та результатів екзаменаційних сесій.

За статистичними даними у 2016-2017 навчальному році середній показник абсолютної успішності на денній формі навчання становив - **84%**, якість навчання - **41,5 %**.

По заочній формі навчання - абсолютна успішність навчання становила - **80 %**, якість навчання - **55,8 %**. Тільки відмінні оцінки мають близько - **40%** студентів як денної, так і заочної форм навчання. Таким чином, можна констатувати зріст показників абсолютної та якісної успішності студентів на **5%** порівняно з результатами сесій 2015-2016 навчального року.

В цілому це непоганий результат. Ми, безумовно, заохочуємо старання тих студентів, які мають високі бали, рекомендуємо їх на отримання іменних стипендій різного рівня, переводимо з контрактної форми навчання на бюджетну, а також приймаємо рішення про їх подальше навчання в магістратурі та аспірантурі. *Так, у 2016-2017 навчальному році:*

Стипендії Президента України отримували чотири студенти:

- Цесельська Катерина, архітектурний факультет;
- Деркач Катерина, факультет економіки та менеджменту;
- Старосветська Аліна, будівельний факультет;
- Якименко Анна, архітектурний факультет.

Стипендії Верховної Ради України призначені:

Чаусу Михайлу, санітарно-технічний факультет;

Бакліцькому Ігорю, механіко-технологічний факультет.

Головченко Катерина, факультет економіки та менеджменту, одержала соціальну стипендію Верховної Ради України.

Академічна стипендія Кабінету Міністрів України призначена Буліч Юлії, голові ради студентського самоврядування.

Стипендію ім. О.С. Масельського - одержала Волкова Олександра, студентка будівельного факультету.

Колеги! Поряд з успішними студентами в нас є достатньо велика кількість це 350 студентів, що складає 15% від загального контингенту які отримали двійки за результатами екзаменаційної сесії. Треба пам'ятати, що це потенційні кандидатури на відрахування. Тому я зобов'язую деканів факультетів, завідувачів кафедрами організувати у встановленому порядку перездачі студентами академічних заборгованостей до початку нового навчального року.

Тепер, перейду до аналізу результатів захисту дипломних проектів і магістерських випускних робіт, що є важливим показником якості освітніх послуг. Для встановлення відповідності рівня отриманої вищої освіти вимогам стандартів в університеті працювало 22 екзаменаційних комісій.

У 2016-2017 навчальному році за всіма формами навчання 474 студента університету здобули повну вищу освіту і отримали дипломи:

- спеціаліста – 367 випускників, з них 208 навчалися за денною формою і 159 за заочною. Із них 36 – з відзнакою.

- магістра – 107 випускників, які навчалися за денною формою навчання. Із них 32 – з відзнакою.

Аналізуючи результати захисту дипломних і магістерських робіт по факультетах денної форми навчання, маємо наступні показники: якісний – 92,0%, абсолютний, - 99,4%, по центру заочного навчання - якісний показник – 88,1%, абсолютний, - 100%.

По денним факультетам підвищилася якість захисту на 4% в порівнянні з минулим роком. В центрі заочного навчання показник якості знизився на 3%.

Хочу відмітити абсолютну 100% якість захисту по кафедрах: менеджменту, безпеки життєдіяльності та інженерної екології, економічної кібернетики та інформаційних технологій.

Переваги та недоліки змісту виконаних дипломних проектів і робіт, вказані у звітах голів екзаменаційних комісій необхідно проаналізувати та вжити відповідних заходів щодо їх усунення.

Колеги! Визначаючи достатній рівень якісних показників успішності наших студентів слід звернути увагу на досить високу динаміку зниження кількості тих хто навчається у ХНУБА.

Так, загальний контингент студентів в університеті у 2016-2017 навчальному році складав 3600 осіб, з них здобувачів вищої освіти денної форми навчання 2500, заочної – 1100. Таким чином, за останні два роки контингент студентів денної та заочної форм навчання зменшився більше ніж на 1000 осіб. Причини цього процесу, перш за все, об'єктивні. Це демографічний спад, відтік абітурієнтів за кордон, зниження фінансової спроможності громадян. Отже, для того, щоб відповідати статусу провідного навчального закладу за кількісними показниками контингенту студентів, необхідно розробити систему заходів, спрямовану на: утримання контингенту вітчизняних студентів на бакалавраті; збільшення контингенту студентів у магістратурі за рахунок залучення зовнішніх бакалаврів; збільшення контингенту іноземних студентів як на бакалавраті, так і в магістратурі. Для цього значну увагу слід приділяти профорієнтаційній роботі та пошуку ефективної форми роботи з молоддю.

Аналізуючи стан даного напрямку нашої діяльності відзначаю, що протягом 2016-2017 навчального року керівництвом університету, приймальною комісією та кафедрами було проведено низку заходів. Зокрема, «дні відкритих дверей», зустрічі з випускниками загальноосвітніх шкіл, коледжів, технікумів та їх батьками. Було організоване спілкування з абітурієнтами з використанням соцмереж тощо.

Значний внесок у здійснення профорієнтаційної роботи здійснено центром довузівської підготовки, який очолює Ємець Ігор Михайлович. До основних завдань, які були поставлені перед даним підрозділом можна віднести формування контингенту слухачів та підвищення якості їх підготовки до

зовнішнього незалежного оцінювання та додаткового творчого випробування, а також довузівська підготовка іноземних громадян. Крім цього, на базі центру довузівської підготовки 47 бакалаврів проходили підготовку з іноземної мови до вступу на освітній рівень магістр.

Загалом в Центрі пройшли підготовку 190 слухачів. При цьому, за статистичними даними кількість іноземних слухачів збільшилась на 40%, на жаль, кількість слухачів курсів з підготовки до вступу в університет зменшилась майже на 20%.

Панове! Звітуючи про кількісний склад тих хто навчається в університеті досить важливо проаналізувати результати **прийому** на навчання.

За даними відповідального секретаря приймальної комісії у 2017 році до університету було подано 1800 заяв на денну форму навчання та 123 на заочну. Слід звернути увагу, що у цьому році в нашому університеті вперше проводився прийом студентів за спеціальностями:

- Облік і оподаткування;
- Інформаційні системи та технології;
- Теплоенергетика;
- Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології.

Подача документів, конкурс, екзамени та зарахування проходили, як завжди, в спокійній робочій обстановці, без будь-якого незадоволення як з боку абітурієнтів, так і їх батьків. З питань вступу у ВНЗ щоденно приймали відвідувачів ректор університету, перший проректор та відповідальний секретар приймальної комісії.

Приймальною комісією університету своєчасно виконувалася реєстрація та перевірка абітурієнтів всіх освітніх ступенів в Єдиній державній базі з питань освіти. Для допомоги вступникам в поданні електронних заяв приймальною комісією був організований консультаційний центр. Ці заходи дозволили приймальній комісії своєчасно отримувати актуальну інформацію про абітурієнтів, запобігати порушенням абітурієнтами правил прийому та оперативно реагувати на зміни у вступній кампанії.

За результатами вступної кампанії державне замовлення на освітній ступень «бакалавр» склало: 222 місця на денну форму навчання та 24 місця на заочну. На контрактну форму навчання на всі спеціальності університету було зараховано 148 осіб на денну форму навчання та 95 осіб на заочну форму.

У цьому році ми продовжили прийом випускників технікумів та коледжів на прискорену форму навчання за державним замовленням, яке склало 60 місць на денній та 24 місця на заочній формі. Всього на прискорену та скорочену форми навчання в 2017 році було зараховано 144 студента на денну та 76 студентів на заочну форми навчання.

На освітній ступінь магістра за денною та заочною формами навчання було зараховано 610 осіб.

План прийому за держзамовленням за освітніми рівнями „бакалавр” та „магістр” виконано в повному обсязі.

Колеги! Відзначу що проблема кількості контингенту студентів є суттєвим фактором, що визначає і кількість науково-педагогічних працівників університету. Адже співвідношення між кількістю викладачів та студентів є досить гострою. Так, за підрахунками планово-фінансового підрозділу університету з 1 вересня 2017 року ми повинні здійснити скорочення понад п'ятдесяти ставок співробітників університету. Звертаюсь до усіх присутніх в залі з порозумінням віднести до цього вимушеного заходу. Ви повинні розуміти, що контингент студентів значно зменшився, надходження коштів від студентів - контрактників мізерний. Адміністрація університету не має фінансової можливості утримувати штатну чисельність працюючих у такому обсязі.

Колеги! Зверну Вашу увагу, що у 2016 році розроблено «Положення про рейтингове оцінювання якості діяльності науково-педагогічних працівників ХНУБА». Це Положення є невід'ємною частиною системи забезпечення якості освіти і відповідає Концепції внутрішньої системи забезпечення якості

освітньої діяльності Харківського національного університету будівництва та архітектури.

Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників розроблена з урахування кадрових вимог щодо забезпечення провадження діяльності у сфері вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Положення «Про планування роботи науково-педагогічних працівників ХНУБА», затвердженого наказом ректора №158 від 13 червня 2016 року.

Рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників та затвердження його результатів здійснювалося вперше на кафедральному рівні.

Перейдемо до аналізу роботи науково-дослідного сектору.

У 2016 р. в університеті виконувалися шість держбюджетних науково-дослідних робіт, фінансування яких склало 629 тис. грн. Чотири роботи закінчилися у минулому році, а на 2017 р. перейшло дві, запланований обсяг фінансування яких - 301 тис. грн. За рахунок того, що нових робіт в 2017 р. розпочато не було, фінансування скоротилося майже в два рази. В 2016 р. на конкурс проектів, фінансування яких починалося з 2017 р., від університету було подано чотири роботи, але вони конкурс у Міністерстві не пройшли. Причини цього полягають у тому, що ми не маємо достатньої кількості публікацій у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази Скопус, бракує досвіду участі у міжнародних грантах; у керівників та виконавців невеликий або відсутній індекс Гірша, недостатній рівень комерціалізації результатів досліджень, а саме слабка госпдоговірна тематика, відсутній продаж ліцензій.

В цьому році на конкурс 2018 року від університету було подано всього два проекти, керівники – проф. Гончаренко Д.Ф. та проф. Ємельянова І.А. Кількість проектів зменшалася, але їх рівень підріс. В поданих проектах майже відсутні нульові показники, в значній мірі ліквідовано вище зазначені

проблеми. Будемо сподіватися на перемогу цих проектів у другому етапі конкурсу.

Перейдемо до госпдоговірних науково-дослідних робіт.

У 2016 р обсяг фінансування дещо збільшився та склав 1 млн. 729 тис. грн. (у 2015 р - 1 млн. 164 тис. грн.). Але цього недостатньо для нормального функціонування науково-дослідного сектору. Ми «кружляємо» навколо двох мільйонів вже років сім з загальною тенденцією до зниження. Наші колеги з будівельних вишів вже пішли далеко вперед. Мінімальне фінансування держбюджетних проектів у них складає 1 млн. грн., госпдоговірних робіт – 3÷5 млн. грн.

В 2016 р. найбільший вклад у госпдоговірну тематику, а саме більше 200 тис. грн., зробили кафедри: будівельної механіки (проф. Яровий Ю.М.), архітектурних конструкцій (проф. Ізбаш М.Ю.), геотехніки та підземних споруд (доц. Самородов О.В., доц. Убийвовк А.В., проф. Стріжельчик Г.Г.).

На багатьох кафедрах, в тому числі випускових, госпдоговірна тематика відсутня або випадкова та незначних обсягів, а також не відповідає науково-педагогічному потенціалу цих кафедр. Я знову нагадаю, що у нас є дві атестовані лабораторії, багато наших співробітників мають сертифікати експертів-дослідників та проектувальників.

Станом на 1 липня 2017 р. ми заробили 515 тис. грн., в той час як на 1 липня 2016 року обсяг фінансування складав - 517 тис. грн. Як бачите, в цьому році ситуація нарівні минулих років, навряд нам слід очікувати «великих проривів».

Перейду до роботи відділу НДС з питань інтелектуальної власності.

В 2016-2017 навчальному році проведено такі заходи.

Університет приймав участь у навчальних семінарах «Практика управління інтелектуальною власністю» та «Трансфер технологій та об'єктів інтелектуальної власності у ВНЗ». Вчені кафедри механізації будівельних процесів прийняли участь у всеукраїнському конкурсі «Винахід 2016». На базі нашого університету Українським центром сталевих будівництва та кафедрою

металевих та дерев'яних конструкцій було організовано семінар-практикум «Проектування за Єврокодами». В 2016 р. університетом було отримано 9 охоронних документа, та подано 9 заявок. З початку 2017 р. отримано 2 охоронних документа та подано 4 заявки.

Перейдемо до студентської науки.

В минулому навчальному році у II турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт прийняли участь 80 робіт наших студентів за 27 номінаціями, 22 роботи одержали дипломи переможців.

На конкурсі студентських проектів «Харків – місто молодіжних ініціатив» наші студенти отримали II місце та грошову премію. Троє наших студентів стали переможцями у XI Харківському регіональному конкурсі.

У другому турі всеукраїнських олімпіад взяли участь 26 наших студентів з 38 дисциплін. Дипломи I ступеня отримали Сорокін Олексій зі спеціальності «Раціональне використання та охорона водних ресурсів» та Зубко Катерина зі спеціальності «Водопостачання та водовідведення», диплом II ступеня зі спеціальності «Теплопостачання та вентиляція» отримав Лисенко Євгеній, дипломи III ступеня отримали Кочина Катерина з дисципліни «Нарисна геометрія» та Кляпко Богдан зі спеціальності «Підйомно-транспортні, будівельні, меліоративні машини та обладнання».

В березні цього року була проведена 72-а студентська наукова конференція, було заслухано 587 доповідей. Крім цього за минулий рік в університеті було проведено 10 міжнародних, 8 всеукраїнських та 3 внутрішньовузівських конференцій, в яких також прийняли участь студенти та молоді вчені.

Хочу також відмітити, що вже декілька років в університеті проводиться II-й тур всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Будівництво та архітектура», а також II тур всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Водопостачання та водовідведення», а з цього року – II тур всеукраїнської олімпіади з спеціальності «Раціональне використання та охорона водних ресурсів». Тож дозвольте подякувати організаторам конференцій,



олімпіад та конкурсів всеукраїнського та міжнародного рівня. Такі заходи підвищують престиж нашого університету.

Колеги! Одним із пріоритетів діяльності університету була й залишається підготовка науково-педагогічних кадрів. У звітному році в ХНУБА працювали 3 спеціалізовані вчені ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій за 9 спеціальностями, результатом їх діяльності став захист 2 докторських дисертацій, 9 кандидатських дисертацій, включно з інших організацій захищено 6 кандидатських дисертацій.

В університеті функціонує аспірантура з 16 спеціальностей і докторантура з 9 спеціальностей за старою номенклатурою і з 5 спеціальностей аспірантури та з 3 спеціальностей докторантури відповідно до Переліку 2015.

План прийому 2016 року до аспірантури виконано повністю. Зараховано 13 осіб, зокрема, на денну форму навчання 9 осіб за рахунок бюджету і 1 особа за контрактом; 3 особи на заочну форму навчання. Також зараховані 2 іноземних аспіранта і 1 докторант.

Випуск склав 23 особи, з яких 18 з відривом від виробництва і 5 без відриву від виробництва, в тому числі з захистом дисертації 3 аспіранта.

Колеги! Тепер розглянемо результати нашої міжнародної діяльності.

Міжнародна інтеграція, інтернаціоналізація освіти, підвищення стандартів володіння іноземними мовами серед вчених і студентів стають одними з найважливіших факторів ефективної діяльності ХНУБА та посилення його конкурентоздатності серед вітчизняних вищих навчальних закладів у світовому освітньому просторі та на ринку праці. Університет активно включається в міжнародне освітнє середовище за допомогою:

- участі в **програмах академічних обмінів**, що включає навчання магістрів, аспірантів; наукові дослідження та стажування викладачів, працівників і студентів університету; спільні публікації в науково-метричних виданнях;
- участі в **освітніх грантових проектах**, що надаються програмами ЕРАЗМУС ПЛЮС, ГОРИЗОНТ 2020 та іншими;

- участі в міжнародних конференціях, семінарах, студентських літніх школах з професійною та мовною підготовкою;
- за допомогою поглибленого вивчення іноземних мов;
- за рахунок розвитку інноваційної інфраструктури та поліпшення матеріально-технічної бази.

Все це дає ХНУБА можливість успішно увійти в Європейський простір вищої освіти, вирішити багато навчальних та практичних проблем і модернізувати технічну базу університету, щоб вижити в складних ринкових умовах.

В цьому навчальному році ХНУБА плідно співпрацював з **41** зарубіжними університетами і науково-практичними організаціями Австрії, Великої Британії, Франції, Італії, Іспанії, Греції, Болгарії, Словенії, Хорватії, Португалії, більшість з яких була учасниками консорціумів, створених нашим університетом в рамках участі в міжнародних ТЕМПУС і ЕРАЗМУС проектах. Робота з цими університетами була продовжена за двосторонніми договорами науково-методичного обміну та мобільності студентів. Також в цьому році було залучено до мережі міжнародного співробітництва ХНУБА нових партнерів з Університету Аріель міста Тель-Авів (Ізраїль), Університету міста Торонто (Канада), Інженерної Компанії Еверт (місто Торонто, Канада), Люблінського Політехнічного Університету (Польща).

Як ви знаєте в цьому навчальному році ХНУБА успішно закінчив роботу в рамках **чотирьох грантових проектів**, які були присвячені тематиці стійкого розвитку міст і регіонів, створенню Міжуніверситетського Старт-Ап Центру для розвитку і поширення студентських інновацій. В жовтні 2016 року на міжнародній підсумковій зустрічі в місті Варна, Болгарія, ректор ХНУБА проф. Шкодовський Ю.М. і координатор проектів зав. каф. іноземних мов проф. Сергеева Т.В. презентували **результати**, досягнуті в ході реалізації проектів. А саме в рамках проектів було:

1. Розроблено унікальний сучасний навчальний *курс зі сталого розвитку міста* для магістрів та аспірантів, що складається з **32** курсових

одиниць англійською і українською мовами на основі поєднання досвіду та експертних знань провідних фахівців України, Великої Британії, Франції, Іспанії, Португалії, Болгарії та Італії з інноваційними освітніми технологіями.

2. Розроблено міждисциплінарний навчальний курс з **32** навчальних пакетів англійською та українською мовами з *регіонального сталого розвитку* для магістрів, аспірантів і слухачів курсів підвищення кваліфікації, який заснований на компетентнісному профілю експерта в галузі регіонального розвитку.

3. Розроблено інноваційний курс з **5** навчальних посібників англійською та українською мовами, який націлений на розвиток підприємницьких навичок у студентів як засіб для реалізації інноваційних ідей.

4. Створено *електронну навчальну платформу* на базі системи МУДЛ, яка була випробувана в рамках пілотного навчання студентів-архітекторів і впроваджена в навчальний процес ХНУБА. Зараз на платформі зареєстровано **1870** студентів.

5. Придбано сучасне *обладнання і програмне забезпечення* на суму більш сто сімдесят чотири тисячі євро та *створено потужну сучасну інфраструктуру*, що включає мультимедійний Е-клас, Е-лабораторію моделювання, Е-центр міжнародних проектів, Е-центр командної роботи, Е-експохол, Старт-Ап Центр.

6. Співробітники університету підвищили свою кваліфікацію в рамках **176** міжнародних конференцій, семінарів та тренінг-програм в **30** європейських університетах і організаціях освітнього та професійного профілю.

7. **60 студентів архітектурного факультету** отримали міжнародні сертифікати після проходження пілотного навчання в рамках міжнародних ТЕМПУС програм та **48 студентів, аспірантів і молодих вчених** отримали сертифікати після участі в міжнародних літніх школах. Студентами університету було зроблено **85 доповіді** (на іноземній мові) на міжнародних конференціях, написано **114 статей**, зроблено **48 презентацій**.

Все це далеко не повний список досягнень в рамках участі в міжнародних проектах, але, як ви бачите, результати є досить вагомим внеском у розвиток університету.

Треба підкреслити, що деякі кафедри активно підтримують міжнародне співробітництво та продовжують залучати свої кадри до цієї діяльності. Так наприклад, кафедра іноземних мов (зав.каф. проф.Сергеєва Т.В.) і відділ міжнародних зв'язків та європейської інтеграції (нач.відд. доц. Турлакова Н.Б.) бере активну участь в розробці та поданні заявок в рамках програми ЕРАЗМУС ПЛЮС за напрямком «Розвиток потенціалу в галузі вищої освіти» і навчальної мобільності студентів, аспірантів і викладачів. Було підготовлено **2 заявки обсягом 820 сторінок** за програмою **ЕРАЗМУС ПЛЮС** по розробці інноваційних міждисциплінарних навчальних програм. Окрім того кафедрою вже виконується робота по програмі **ЕРАЗМУС ПЛЮС** за напрямком навчальної мобільності студентів і аспірантів в співробітництві з Афінським Технологічним Університетом (Греція) і Бакінгемширським Новим Університетом (Велика Британія).

Також кафедрою іноземних мов розроблено заявку на **створення центру з підготовки** володіння англійською мовою на кваліфікаційному **рівні Б2** в співробітництві з Кембриджським університетом (Велика Британія).

Кафедрою економіки (зав. каф. проф. Калініченко Л.Л.) була підготовлена **1 заявка** за програмою **ЕРАЗМУС ПЛЮС ЖАН МОНЕ** за темою «Популяризація європейського сталого розвитку кадрового потенціалу в Україні» **обсягом 214 сторінок**.

Кафедра основ архітектури (зав.каф. проф. Буряк О.П.) подала спільно з Лодзинським університетом (Польща) **заявку** на отримання гранту на конкурс, оголошений українською та польською владою. Також кафедра бере участь у спільному проекті з університетом міста Карлсруе (Німеччина) з модернізації міських районів.

Якщо узагальнити вищезазначене, то не виникає жодних сумнівів, що ХНУБА є надійним партнером і завжди відкритий для плідного міжнародного

співробітництва на серйозній науковій основі, завдяки широкому і багаторічному досвіду, розвиненим людським ресурсам, навичкам і професіоналізму в сфері управління міжнародними міждисциплінарними проектами. Але багатьом кафедрам все ще треба приділяти більше уваги участі в грантових програмах та міжнародному співробітництву на рівні контактів між університетами або факультетами, а не на основі реалізації вузьких особистих інтересів і персональної вигоди. Завідувачам кафедр необхідно заохочувати науково-педагогічних працівників до підвищення рівня володіння англійською та іншими іноземними мовами, а також до викладання навчальних дисциплін іноземними мовами, підготовки англійськомовних публікацій; залучати викладачів і науковців до участі у міжнародній діяльності; ініціювати проведення освітніх та наукових заходів за участю міжнародних партнерів.

У 2016-2017 навчальному році в університеті проводилася робота з підготовки фахівців для 16 зарубіжних країн. На даний період у нас навчається 370 студентів-іноземців, з них 120 осіб з СНД та 5 аспірантів.

В 2016 році на перший курс архітектурного факультету були прийнято 47 іноземців, будівельного - 13, економіки та менеджменту - 7 студенти, на заочне навчання - 6 осіб. Тож, слід констатувати, що найбільш привабливими як й у попередні роки для іноземців залишаються спеціальності архітектурного і будівельного факультету.

Цього року зі студентами-іноземцями укладено договорів на навчання на суму понад 8 млн. грн, а річний дохід за 2016-2017 навчальний рік становить понад 20 млн. грн. Тому залучання іноземців на навчання до нашого університету - це не тільки визнання нашої освіти у світі, але й значна фінансова підтримка.

Колеги! Мета навчання полягає у єдності освітньої, розвивальної та виховної складових. Тому ми завжди значну увагу приділяємо поширенню духовних і культурних цінностей. Піклуємося про формування у молоді патріотичного світогляду, моральних цінностей, демократичної громадянської позиції. Протягом 2016-2017 навчального року в університеті та на факультетах

відбувалися численні виховні та культурно-просвітницькі заходи. За умови зовнішньої агресії, збройного протистояння сепаратизму на сході України особливої значущості набуло виховання справжніх патріотів на прикладі українських воїнів, які проявили мужність та героїзм у боях за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України.

Як і в минулі роки, значна увага приділялася фізичному вихованню та спорту, з урахуванням інтересів студентів та можливостей університетських спортивних споруд. Зверну Вашу увагу, що система організації навчального процесу з фізичного виховання дає змогу кожному студенту університету реалізувати свої потреби у сфері фізичної культури та спорту впродовж усього терміну навчання. З урахуванням цього викладачі кафедри фізичного виховання та спорту концентрують свою роботу на максимальне залучення студентів до активних занять фізичним вихованням з метою підготовки та здачі, започаткованих в цьому навчальному році обов'язкових нормативів і тестів рівня фізичної підготовленості студентів. Як результат - студенти, допущені за станом здоров'я до тестів показали достатній рівень спортивних результатів.

Слід відмітити найбільш вагомні результати студентів-спортсменів і назвати їх імена:

1. Білий Сергій (СТФ) – Заслужений майстер спорту, рекордсмен, чемпіон світу та чемпіон Всесвітніх ігор 2017 року з пауерліфтингу;
2. Галкін Володимир (СТФ) – майстер спорту, чемпіон Європи, чемпіон України з пауерліфтингу;
3. Гаргуновська Наталія (МТФ) – майстер спорту міжнародного класу, чемпіонка України серед юніорок, бронзова призерка чемпіонату Європи з пауерліфтингу;
4. Яценко Артем (МТФ) – майстер спорту, чемпіон України з тайського боксу, чемпіон України серед студентів з кікбоксінгу;
5. Роленко Владислав (МТФ) – майстер спорту міжнародного класу, бронзовий призер чемпіонату України з боксу;

6. Нікокошев Дмитро (МТФ) – майстер спорту, срібний призер чемпіонату світу з кікбоксінгу;

7. Пятницький Дмитро (МТФ) – майстер спорту, чемпіон України з кікбоксінгу серед студентів.

Спортивний колектив університету взяв участь у 25 змаганнях студентської Спартакіади серед вищів області і посів високе третє місце по другій групі.

Нажаль час нашого зібрання обмежений, тому я доручаю першому проректору з науково-педагогічної роботи, професору Чередніку Д.Л. доповісти про результати виховної діяльності на першому засіданні семінару кураторів.

Колеги! Наразі перейду до питання, що є найбільш хвилюючим, - фінансово-господарська діяльність університету, яка в попередньому році здійснювалась в досить складній обстановці.

Минулий 2016 рік проходив в умовах гострого дефіциту коштів спеціального фонду, що склався через поступове зменшення кількості студентів, що навчаються на платній основі. Загальні видатки 2016 року склали близько 106 мільйонів гривень, в тому числі 53 мільйони гривень – видатки загального фонду, 52 мільйони гривень – видатки спеціального фонду. 100% видатків загального фонду – це видатки за соціально захищеними статтями, а саме: заробітна плата з нарахуваннями – 35,0 мільйонів гривень, стипендії – 14,2 мільйонів гривень, оплата комунальних послуг – 3,2 мільйони гривень, видатки на утримання студентів-сиріт (харчування, компенсація вартості навчальної літератури, одягу, законодавчо встановлені виплати при закінченні навчання та працевлаштуванні) – 730 тисяч гривень.

На 2017 рік затверджено кошторис видатків на суму близько 108 мільйонів гривень, з них 64 мільйони гривень по загальному фонду. На цей час бюджетні асигнування загального фонду розподілені таким чином: заробітна плата та нарахування на заробітну плату – 51 мільйон гривень, стипендія – 10 мільйонів гривень, витрати на утримання студентів з числа дітей-сиріт – 600 тисяч гривень, оплата комунальних послуг – 2 мільйони гривень.

По-перше, хочу висловити подяку всьому колективу за розуміння і підтримку в питанні експлуатації навчального корпусу по вулиці Алчевських, 48 та детальніше зупинитися на питанні сплати за комунальні послуги. За перше півріччя цього року ми сплатили комунальним службам – 5,4 мільйони гривень, з них бюджетних коштів – 1,6 мільйонів гривень, та власних – 3,8 мільйони гривень. Це на 2 мільйони більше, ніж за аналогічний період 2016 року. Через суттєве зростання тарифів на комунальні послуги університет потребує додаткових коштів, яких в нас немає. Тому, як ніколи раніше, питання економного використання енергоресурсів є надзвичайно актуальним. Ставлю задачу перед проректором Шмигуном Євгеном Івановичем про необхідність розроблення ефективного плану заходів з енергозбереження як по навчальних корпусах, так і по гуртожитках, та беззаперечне його виконання. Сподіваюсь, що кожен з присутніх в цьому залі, на своєму рівні відповідально поставиться до цього питання.

Також хочу подякувати кафедрам іноземної мови, фінансів та кредиту, економіки, фізичної культури та спорту та бібліотеці, які в умовах законодавчих обмежень та суворой економії бюджетних коштів поповнюють матеріальну базу університету за рахунок благодійних внесків та дарунків. Так, протягом першого півріччя 2017 р. на суму 1,7 мільйонів гривень – меблі, література, комп'ютерна та офісна техніка. Також за рахунок розміщення тимчасово вільних коштів спецфонду на депозитних рахунках за період з листопада 2016 року по теперішній час додатково отримано близько 1 мільйона гривень, який спрямовано на ремонтні роботи.

Шановні колеги! Тепер дозвольте висвітлити соціальний аспект. Аналізуючи соціальну допомогу співробітникам університету, перш за все, дозвольте висловити глибоку подяку міському Голові Кернесу Геннадію Адольфовичу. Адже у червні цього року відбувся виїзний прийом Харківського міського голови Геннадія Кернеса, під час якого понад 70 наших співробітників змогли звернутися до мера з низкою проблемних питань. В основному це стосувалося вирішення складних житлово-комунальних проблем, надання



матеріальної допомоги, направленої на лікування співробітників університету, а також членів їх сімей.

На момент зустрічі за змістом багатьох заяв роботу вже було розпочато і більшість питань були вирішені. Особисто міський голова прийняв 60 осіб. По кожному з питань були надані чіткі роз'яснення і запевнення в їх вирішенні.

За якісну підготовку і проведення цієї зустрічі хотів би подякувати всіх співробітників університету, які приймали активну участь, а особливо співробітників навчального-методичного відділу Шаповалову Вікторію Олександрівну і Сулімову Вікторію Володимирівну.

На рівні профспілкових організацій ХНУБА як завжди, була здійснена певна робота щодо соціальної підтримки наших співробітників. У березні цього року ми склали нову редакцію Колективного договору, але ось реалізувати його так складно, як в цьому році нам ще не доводилося. Однак, як і раніше, питання трудових відносин, нормування праці, забезпечення зайнятості працівників, відпочинку, оплати та стимулювання праці, охорони праці і здоров'я, соціально-культурного обслуговування працівників вирішуються спільно з профспілковими організаціями працівників і студентів. Не завжди, на жаль, є можливість вчасно надати фінансову підтримку співробітникам, тому відрадно, що стабілізацію економічного рівня членів нашого колективу, може підтримувати виділення матеріальної допомоги з коштів профспілки. Профком працівників протягом навчального року надав матеріальну допомогу 180 працівникам на суму близько 100 тисяч гривень.

Також без уваги профкому співробітників університету не залишається і культурно-масове життя університету. Наприклад, за минулий рік профком взяв участь в організації 4 культурних заходів та Спартакіади для співробітників. З коштів профспілки працівників були вручені вітальні набори на суму близько трьох тисяч гривень ветеранам Великої Вітчизняної війни до річниці Перемоги. Для співробітників університету було викуплено майже 500 квитків в театри міста на суму 25 тисяч гривень.

Не забути профспілковим комітетом діти співробітників нашого університету для яких організовано відпочинок в дитячих оздоровчих таборах.

Колеги! У сфері соціального партнерства активний діалог ведеться з профкомом студентів та аспірантів університету, який очолює Кирил Плахотніков. У 2017 році підписано нову колективну угоду, як складову частину колективного договору, у якій висвітлюються основні питання соціально – економічного захисту студентів та аспірантів, житлово – побутових умов, дозвілля молоді та інше.

В університеті окрім профспілки працює Рада студентського самоврядування університету, яку очолює студентка санітарно – технічного факультету Буліч Юлія, і діє на підставі статті 40 Закону України «Про вищу освіту» та положення про раду.

Приємно зазначити, що між адміністрацією, профкомом і самоврядуванням налагоджений тісний взаємозв'язок та повне взаєморозуміння. Завдяки цьому за звітний період було реалізовано багато заходів, серед яких зустріч з вихованцями підшефного Харківського навчально - виховного комплексу №1, проведення конкурсу «Міс університет 2017», участь у заходах міського рівня «Гаудеамус опера», «2 Міжнародний молодіжний форум», «4 Харківський Міжнародний марафон» «концерт з нагоди Дня Європи» та інше.

Також завдяки спільним зусиллям оновлено дошку відмінників на третьому поверсі головного корпусу, проведено заходи «Пошта кохання», «Патріотична хвилина», «Харків – це Україна», екскурсії по Харківській області, церемонії покладання квітів до пам'ятних та святкових дат тощо.

Як бачите, соціальна робота в університеті триває, за що мені хотілося б висловити подяку членам профспілкових комітетів співробітників, студентів та аспірантів, особливо їх головам Тітову Андрію Анатолійовичу та Плахотнікову Кирилу Валерійовичу, а також головам комісій: з охорони праці - Крот Ользі Петрівні, з культурно-масової та спортивної роботи - Андрію Володимировичу Юдіну і багатьом іншим.

Тепер ознайомлю Вас з об'ємом господарчих робіт, які були виконані протягом звітнього періоду.

У 2016-2017 навчальному році адміністративно-господарчою частиною університету значна увага приділялася підтриманню у належному технічному стані енергетичних об'єктів, інженерних мереж, навчальних корпусів та лабораторій, а також гуртожитків. Особлива увага приділялася підготовці університету до роботи в осінньо-зимовий період.

Протягом навчального року здійснювалася профілактична робота щодо своєчасної ліквідації аварійних ситуацій на інженерних мережах. З метою виконання плану енергозбереження спрямованої на зменшення споживання паливно-енергетичних ресурсів на об'єктах університету щотижнево проводився аналіз споживання енергоносіїв.

Загальний об'єм матеріальних витрат на ремонтні роботи в цілому по університету склав понад 300 тис. грн. Крім цього, укладені договірні угоди та розпочатий ремонт покрівель спортзалу, архітектурного корпусу та частини головного корпусу на загальну суму близько 200 тис грн.

Відзначаю, що за звітний період на господарські роботи було витрачено на 2% більше ніж у 2015-2016 навчальному році але, зрозуміло, що цього недостатньо для приведення начальних корпусів і гуртожитків в належний стан.

Нажаль, як і в минулому році ми не отримали фінансової допомоги на проведення господарчих робіт від Міністерства і названі заходи проводилися виключно за власні кошти університету та спонсорів. Тому я висловлюю подяку колективам кафедр університету, які брали участь у виконанні плану енергозбереження, підтримували приміщення кафедр та лабораторне обладнання у належному стані.

Особливу подяку висловлюю колективам кафедр безпеки життєдіяльності та інженерної екології (зав. кафедри, професор Юрченко В.О. ), економічної кібернетики та інформаційних технологій (зав. кафедри, професор Новожилова М.В.), технології будівельного виробництва (зав. кафедри, професор Шумаков

І.В.), іноземних мов (зав. кафедри, професор Сергєєва Т.В.), економіки (зав. кафедри професор Калініченко Л.Л. ), яким вдалося залучити для проведення господарських робіт значні кошти спонсорів.

Також від адміністрації дякую студентів будівельних загонів, малярів, робітників будівельної групи за проведення господарських робіт у приміщенні гуртожитку №3 по вул. Клочківська 220.

Підбиваючи підсумок відзначу, що діяльність колективу університету у 2016-2017 навчальному році в цілому можна визнати задовільною. Зміцнювалося міжнародне співробітництво. Ефективно працювала система довузівської підготовки. Виконувалася програма соціального захисту і підтримки співробітників та студентів.

У 2017 році перед університетом постануть нові виклики, пов'язані зі зменшенням обсягів державного фінансування підготовки здобувачів вищої освіти та наукових досліджень, зниженням результативності наукових досліджень у зв'язку із застарілістю матеріально-технічної та лабораторної бази, а також зі зменшенням набору студентів та аспірантів на навчання.

У зв'язку з цим пріоритетами діяльності колективу й адміністрації університету в 2017 році такі:

1. Забезпечення високої якості університетської освіти відповідно до правил і стандартів, прийнятих в Європейському просторі вищої освіти.
2. Забезпечення якості і результативності наукової роботи, зокрема:
  - розширення напрямів наукової діяльності, збільшення бюджетного і позабюджетного фінансування наукових розробок;
  - збільшення кількості публікацій у провідних виданнях, включених до науко метричних баз даних СКОПУС або ВЕБ ОФ САЙНС;
  - входження наукових періодичних видань університету до міжнародних науково метричних баз даних.
3. Запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
4. Поширення нормативних, технічних та педагогічних практик запровадження принципів академічної доброчесності.

5. Забезпечення якості та результативності міжнародного співробітництва, зокрема:

- реалізація укладених договорів про міжнародну співпрацю та грантів;
- збільшення кількості поданих заявок і виграних колективних та індивідуальних грантів;
- збільшення кількості учасників академічної мобільності.
- проведення заходів щодо створення центру з підготовки володіння англійською мовою на кваліфікаційному рівні B2 та активізація зусиль викладачів і аспірантів для підвищення якості володіння іноземною мовою до цього рівня.

6. Ліцензування нових спеціальностей та акредитація існуючих.

7. Проведення активної профорієнтаційної роботи та забезпечення прийому на навчання мотивованих і підготовлених студентів і аспірантів.

8. Проведення ефективної кадрової політики.

9. Покращення матеріально-технічного стану будівель, приміщень кафедр університету.

10. Продовження політики енерго- та ресурсозбереження.

На завершення дозвольте щиро подякувати всьому колективу університету за творчу і результативну роботу, за досягнення у науковій і педагогічній діяльності, за відданість рідному університету і побажати у новому навчальному році міцного здоров'я, творчої енергії, нових вагомих здобутків!

Дякую за увагу!