

**З в і т**

**ректора ХНУБА на загально університетських зборах**

**30 серпня 2016 року**

## **Шановні колеги!**

**Вітаю Вас на щорічному зібранні колективу, присвяченому початку навчального року!**

Сьогодні за традицією я ознайомлю Вас з підсумками нашої роботи у 2015 - 2016 році та визначу пріоритетні завдання на наступний навчальний рік.

Колеги! Минулий рік для національної системи освіти і зокрема для нашого університету став роком глобальних реформ. Міністерством освіти і науки України здійснено заходи щодо імплементації Закону України *“Про вищу освіту”* та визначено шляхи їх впровадження. *Набули чинності нормативно-правові акти спрямовані на:*

- *впровадження* нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими тепер буде здійснюватися підготовка здобувачів вищої освіти;

- *застосування* нових Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти;

- *реформування* системи державного фінансування вищої освіти шляхом поетапного переходу до конкурсного формування обсягів державного замовлення та блочно-грантової системи фінансування вищих навчальних закладів.

- *реалізацію* права на академічну мобільність;

- *врегулювання* порядку переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів державного (місцевого) бюджету до інших вищих навчальних закладів для завершення навчання за рахунок коштів державного (місцевого) бюджету;

- *визнання* іноземних дипломів тощо.

Крім цього, МОН України рекомендовано вишам норматив максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника в обсязі не більше 600 годин на навчальний рік, що дозволить поступово вивільнити вагомий ресурс часу для навчально-методичної роботи, наукових досліджень, творчого пошуку викладачів, розвитку нових видів освітньої діяльності.

Не менш важливим для нас стали, позначені Міністром освіти і науки України Лілією Гриневич під час зустрічі з представниками інститутів громадського суспільства, членами Громадської ради при МОН та експертами, пріоритетні напрямки діяльності МОНУ у 2016 році. До них новий лідер освітян віднесла завдання, спрямовані на дебіюрократизацію та дерегуляцію системи управління освітою у питаннях ліцензування і акредитації вишів, розробку нових навчальних планів, відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, а у науковій сфері серед пріоритетів діяльності, Міністр позначила проведення аудиту науково-інноваційної системи України, перші результати якого повинні бути готові до кінця 2016 року. Також заплановано створення Національної ради з питань науки і технологій та очікується, що започаткування її роботи змінить систему управління наукою, зробить її прозорою.

Відповідно до поставлених завдань та використовуючи право на автономність, надану національним університетам, нами було проведено значну роботу щодо розробки нової нормативної документації на університетському рівні, а саме розроблено та ухвалено: новий Статут університету, «План стратегії та перспективних напрямів розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності університету до 2020 р.», а також понад 20 положень, які за сучасними вимогами регламентують організацію освітньої, наукової, видавничої та інших видів діяльності та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету.

Крім цього, керуючись роз'ясненнями і рекомендаціями щодо реалізації наказу МОНУ «Про особливості формування навчальних планів на 2015–2016 навчальний рік та послідувачі роки» в університеті розроблені та впроваджуються в навчальний процес нові навчальні плани підготовки бакалаврів і магістрів, а також введено максимальне навантаження на одну ставку в обсязі, що не перевищує 600 годин на навчальний рік для науково-педагогічних працівників, які будуть здійснювати освітній процес відповідно до нових планів.

Колеги! Дозвольте розпочати мені із звіту про модернізацію змісту та організацію освітнього процесу в університеті.

Як Ви знаєте основним напрямом діяльності нашого університету завжди була та залишається підготовка, згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями, висококваліфікованих фахівців для такого важливого сектору економіки України як будівництво та архітектура. Тому, відповідно до діючої ліцензії в університеті проводиться підготовка здобувачів вищої освіти: бакалаврів з 11 напрямів, спеціалістів та магістрів з 17 спеціальностей підготовки. Крім цього, ми приділяємо значну увагу перспективному розвитку університету і тому у 2015-2016 навчальному році наполегливо працювали над ліцензуванням та акредитацією напрямів та спеціальностей, перерозподілом ліцензованого обсягу, реалізацією нових Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Так, рішеннями Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України:

- визнано акредитованою спеціальність Гідротехнічне будівництво за III та IV рівнем акредитації;
- подовжено термін дії сертифікатів про акредитацію підготовки бакалаврів напрямку Економіка підприємства до 01.07.2025р., напрямів Будівництво та Архітектура до 01.07.2023р.;
- здійснено перерозподіл ліцензованого обсягу спеціалістів та магістрів за спеціальністю Економіка підприємства, що виявилось дуже доречним при підготовці Акту узгодження переліку спеціальностей та ліцензованого обсягу.

Відзначу, що не менш значимі задачі з питань ліцензування та акредитації стоять перед університетом у наступному навчальному році. У зв'язку з тим, що у 2016-2017 навчальному році відбудеться перший випуск бакалаврів з напрямку «комп'ютерні науки», необхідно пройти його первинну акредитацію. Наступним завданням стане ліцензування спеціальності «комп'ютерні науки та інформаційні

технології» за освітнім ступенем магістр з метою забезпечення можливості здобуття випускниками-бакалаврами наступного освітнього ступеня.

Я хочу нагадати учасникам освітнього процесу, що з 1 вересня 2016 року підготовка фахівців освітнього ступеня бакалавр, магістр та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст буде здійснюватися за Переліком галузей знань і спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.

У зв'язку з цим, в університеті деякі спеціальності, наприклад, «Публічне управління та адміністрування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», будуть запроваджуватися вперше, а інші спеціальності, такі як: «Архітектура та містобудування», «Будівництво та цивільна інженерія», навпаки, об'єднали декілька професійних спрямувань для бакалаврів та спеціальностей для спеціалістів і магістрів, що раніше існували як окремі.

Тому, окремими кафедрами ініційовано запровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за новими спеціальностями і запропоновано порушити клопотання щодо проходження, у встановленому порядку, в 2016-2017 навчальному році процедури ліцензування. Так, кафедра теплогазопостачання, вентиляції та використання вторинних енергоресурсів готує відкриття спеціальності «Теплоенергетика»; кафедра безпеки життєдіяльності та інженерної екології – спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища»; кафедра загальної хімії – «Хімічні технології та інженерія».

Поставлені задачі потребують злагодженості, відповідальності, чіткої координації дій всіх структурних підрозділів університету, в першу чергу, відповідних випускових кафедр. Тому я ставлю перед першим проректором з науково-педагогічної роботи професором Чередніком Д.Л. завдання в черговий раз підтвердити високу якість підготовки фахівців та отримати її державне визнання.

У відповідності до Закону України «Про вищу освіту» в 2016 році відбувся останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. У

зв'язку з цим, перед освітянами постає непроста задача поступового переходу на підготовку магістрів за освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами. На виконання цієї задачі завідувачам випускових кафедр, професорсько-викладацькому складу необхідно забезпечити розробку нових стандартів вищої освіти, навчальних планів, комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін з терміном навчання магістрів відповідно 1,5 та 2 роки. Ця задача є дуже важливою і невідкладною.

Але, як показали результати перевірки стану навчально-методичної документації на кафедрах університету, проведеної в січні-лютому 2016 року, більшість кафедр, на жаль, не в повному обсязі відповідають Ліцензійним та акредитаційним вимогам в частині навчально-методичного забезпечення. І що особливо прикро, за час, що пройшов після перевірки на деяких кафедрах взагалі не відчувається змін. Вимагаю від завідувачів кафедр терміново привести навчально-методичну та іншу документацію у відповідність до нормативних вимог, адже якісне здійснення освітнього процесу вимагає певної структурно-організаційної підтримки, відповідного навчально-методичного супроводу та проведення ґрунтовних наукових досліджень у цьому напрямку. Відзначу, що навчально-методичним відділом університету здійснювалася організаційна підтримка переходу до нових Ліцензійних умов. Слід відзначити кропітку роботу проведenu начальником навчально-методичного відділу Колодяжною М.Ю. та її заступником Чорним Ю.А., якими були проведені тематичні засідання кафедр та надані відповідні роз'яснення та рекомендації щодо провадження освітньої діяльності в частині кадрових вимог, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення.

Колеги! Аналізуючи особливості організації освітнього процесу в минулому навчальному році відзначу, що з метою раціонального використання тепло- і енергоресурсів в опалювальний період було законсервовано навчальний корпус по вул. Алчевських, 48-б (колишня вул. Артема). Адміністрація університету розуміла, що ця міра є вимушеною та внесе ускладнення в організацію освітнього

процесу, але недостатнє фінансування зі сторони МОН України комунальних послуг не залишало іншого вибору. В найкоротші терміни кафедри, структурні підрозділи, бібліотека були переведені в інші приміщення.

Хочу подякувати колективам кафедр фізики, завідувачу професору Даньшевій Світлані Олегівні і безпеки життєдіяльності та інженерної екології, завідувачу професору Юрченко Валентині Олександрівні за те, що в таких складних умовах вони забезпечили функціонування лабораторій для належного проведення навчального процесу.

Крім того, велика кількість навчальних аудиторій була виведена із сітки розкладу занять. Чималих зусиль було затрачено на розробку нового розкладу занять, за що хочу подякувати особисто відповідальну за його розробку Братішко Світлану Миколаївну та диспетчерську службу.

Панове! Вам добре відомо, що загальне консолідоване управління освітнім процесом в університеті здійснює Вчена рада, яка протягом року провела 10 засідань, в центрі уваги яких були проблеми щодо вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання тощо. Зосереджу увагу на новому функціональному обов'язку членів Вченої ради, яким став розгляд навчальних та навчально-методичних праць та надання їм грифу Вченої Ради університету. Всього протягом року гриф було присуджено чотирьом виданням.

Координацією науково-методичної діяльності протягом звітнього року опікувалася науково-методична рада університету. Членами ради проводилася постійна, планомірна робота з розробки нормативних документів університетського рівня (концепцій, планів, положень, правил тощо), обговорювалися проблеми матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу. Важливим аспектом роботи Науково-методичної ради у минулому році стала задача впровадження в освітній процес стандартів вищої освіти спеціальностей Переліку 2015, над якими активно працювали науково-методичні комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-

методичної ради МОН України в склад яких, за результатами конкурсного відбору, були включені і представники нашого університету: професор Буряк О.П., професор Новожилова М.В., професор Шумаков І.В., доцент Блажко В.В.

Шановні колеги! Адміністрація університету покладає значні сподівання на плідну роботу представників нашого університету в цих комісіях (підкомісіях) та вважає, що у 2016-2017 навчальному році Науково-методична рада обов'язково буде приділяти цьому питанню значну увагу.

Із запланованих науково-методичною радою на 2015-2016 навчальний рік заходів необхідно відзначити проведення 71-ої університетської науково-методичної конференції «Тенденції розвитку вищої технічної освіти в Україні: європейський вибір». Під час роботи конференції науково-педагогічні працівники університету, науковці інших вищих навчальних закладів України, представники виробництв та бізнес-структур мали можливість обговорити проблеми, пов'язані із розробкою концептуальних засад науково-методичного забезпечення освітнього процесу у ВНЗ та шляхи його впровадження у практику на базі університету.

Колеги! За ініціативою першого проректора Чередніка Д.Л. матеріали 71-ої університетської конференції були представлені у журналі «Новий колегіум». Крім цього, відзначу, що Дмитрієм Леонідовичем також було проведено значну роботу щодо представлення результатів науково-методичних досліджень, що проводяться в університеті у колективній монографії «Науково-методичне забезпечення сучасного освітнього процесу в технічному університеті», яка була видана польським видавництвом «Діамонд традінг таур» та презентована у бібліотеках Польщі «Бібліотека Народова» та «Варшава».

Щорічно підбиваючи підсумки нашої роботи я завжди приділяю значну увагу видавничій діяльності. Отже за даними відповідних структурних підрозділів (науково-дослідного сектора, відділу аспірантури, редакційно-видавничого відділу, кафедр) маємо такі результати. Опубліковано: 29 монографій, 53 - посібника, з них 4 з грифом Вченої ради університету, 787 - статей, з них 170



статей в міжнародних виданнях. Як же оцінити такі результати? За статистичним показником їх можна вважати досить позитивними. Але якісні результати менш вражаючі. Нам значно не вистачає публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Скопус, Веб он Сайнс або інших наукометричних баз рекомендованих МОН, а також публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. А саме ці дані не тільки встановлюють рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, відповідно до нових Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, а також є вагомими при присудженні наукових звань та ступенів, поданні на конкурс проектів для фінансування з держбюджету і нарешті при визначенні рейтингу університету.

Відзначу, що на цій проблемі неодноразово зосереджував увагу проректор з науково-педагогічної роботи професор Гончаренко Д.Ф., проте результати досить незначні. Як наслідок за даними консолідованого рейтингу вищих навчальних закладів, складеного інформаційним ресурсом [Освіта.ua](http://Освіта.ua) на підставі найбільш відомих в Україні рейтингів вузів: "ТОП-200 Україна", "Скопус" і "Вебометрикс" у цьому році ми посіли тільки 154 місце з 269 вузів.

Результати цього рейтингу базуються саме на показниках бази даних Скопус, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його працівниками, а також на даних [Міжнародного рейтингу "Вебометрикс"](#), який ураховує кількість проіндексованих пошуковими системами сторінок сайту вузу, зовнішні посилання на нього, цитованість ресурсу, а також кількість завантажених на сайт файлів (іншими словами, змістовну та інформаційну активність сайту навчального закладу). Тож нам є над чим працювати у наступному навчальному році. Тому я ставлю задачу перед проректором з економічних питань та розвитку Деомідовим Є.В. в найкоротші терміни створити структурний підрозділ іміджевої політики університету, в задачу якого буде входити оперативне висвітлення інформації стосовно поточної діяльності університету у засобах масової інформації, сайті

МОН України і в тому числі на офіційному веб-сайті університету, а також проведення заходів, що сприятимуть популяризації та створенню позитивного іміджу ХНУБА.

Шановні колеги! Згідно з чинним законодавством для визначення якості підготовки майбутнього фахівця існує низка показників серед яких визначальну роль відіграють академічна успішність та державна атестація студентів.

У 2015-2016 навчальному році наші студенти показали такі результати:

- середній показник абсолютної успішності на денній формі навчання становив **83%**, якість навчання **44 %**;
- за заочною формою навчання абсолютна успішність становила **89 %**, якість навчання **50 %**.

Отже узагальнюючи статистичні данні відзначаю, що 40 % студентів нашого університету навчаються тільки на «добре» та «відмінно». В цілому це непоганий результат. Ми, безумовно, заохочуємо старання цих молодих людей, рекомендуємо на отримання іменних стипендій різного рівня, переводимо з контрактної форми навчання на бюджетну, а також приймаємо рішення про їх подальше навчання в магістратурі та аспірантурі. Але, нажаль в університеті навчаються й такі студенти, які мають незадовільні оцінки, їх кількість становить 17 %.

Таким чином, можна зробити висновок про достатньо високу якість навчання студентів, але не так добре з їх кількісним показником.

Так, загальний контингент студентів в університеті у 2015-2016 навчальному році складав 3983 особи, з них здобувачів вищої освіти денної форми навчання 2670, заочної – 1313. Нажаль кількісний аналіз вказує на негативну динаміку зменшення контингенту, порівняно з попередніми роками. Так, за 2014-2015 навчальний рік кількість студентів зменшилася на 703 особи, у цьому році загальна кількість студентів скоротилася ще на 619. Основними причинами цього процесу є, перш за все те, що ми приймаємо на перший курс менше ніж випускаємо. Крім цього, протягом останніх років спостерігається

зменшення кількості бажаючих продовжити навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст. Так, у 2016 році порівняно з 2015 роком кількість студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» зменшилась на 10% денної форми навчання, та на 17% на заочній формі.

Тому я зобов'язую деканів факультетів, завідувачів кафедр організувати надання допомоги тим студентам, які мають проблеми у навчанні, а для тих, хто має заборгованості організувати у встановленому порядку графік їх Perezдачі до початку нового навчального року. Крім цього, більше уваги слід приділяти профорієнтаційній роботі, шукати більш ефективні форми роботи як з молоддю, що навчається у навчальних закладах першого та другого рівня (школах, коледжах, ліцеях та технікумах), так і з молоддю, яка вже одержала диплом бакалавра для залучення на навчання до нашого університету.

Колеги! Адміністрація університету завжди значну увагу приділяє тим студентам, які потребують соціальної допомоги. Так, у минулому навчальному році перелік таких послуг поповнився наданням допомоги студентам-переселенцям. Понад 100 студентів були переведені та поновлені на навчання з вищих навчальних закладів Донецької, Луганської областей та автономної республіки Крим на денну та заочну форми навчання. Викладачами університету вчасно організовувались консультації та додаткові заняття з ліквідації академічної різниці навчальних програм. Студентам, які згідно з законодавством мали право на призначення стипендії, своєчасно отримували її та стовідсотково були поселені у студентські гуртожитки. Крім того, студенти заочного навчання - учасники АТО, за клопотанням адміністрації університету та з дозволу Міністерства освіти і науки України були переведені з контрактної форми навчання на бюджетну.

Тепер, перейду до аналізу результатів захисту дипломних проектів і магістерських випускних робіт, що також є показником якості освітніх послуг. Для встановлення відповідності рівня отриманої вищої освіти вимогам стандартів в університеті працювало 39 екзаменаційних комісій.

У 2015-2016 навчальному році за всіма формами навчання 475 студентів університету здобули повну вищу освіту і отримали дипломи:

спеціаліста – 383 випускників, з них 150 навчалися за денною формою і 233 за заочною. Із них 38 – з відзнакою.

магістра – 63 випускники, які навчалися за денною формою навчання і 29, які навчалися по заочній формі. Із них 17 – з відзнакою.

Аналізуючи результати захисту дипломних і магістерських робіт по факультетах денної форми навчання, маємо наступні показники: якісний – 88,2%, абсолютний, - 100%, по заочному факультету - якісний показник – 91,4%, абсолютний, - 100%.

По заочному факультету підвищилась якість захисту на 8% в порівнянні з минулим роком.

Шановні колеги! Однією з пріоритетних задач модернізації освіти в університеті є реалізація практикоорієнтованого підходу до організації навчання. Різні види практики є невід'ємною складовою частиною освітньо-професійних або освітньо-наукових програм по всім напрямкам та спеціальностям підготовки та проводяться на базі різних підприємств, організацій, а також філіях випускових кафедр. У цілому практику в 2015-2016 навчальному році пройшли 2350 студентів, було зареєстровано 354 двосторонніх договорів і 10 погоджувальних листів на проходження практик. Практики пройшли організовано і виконані в повному обсязі у відповідності з термінами затвердженими графіком навчального процесу.

Колеги! Я вже акцентував Вашу увагу на тому, що останніми роками зберігається тенденція скорочення кількості студентів першого курсу. Тому, одним із найважливіших завдань університету є профорієнтаційна робота та робота з потенційними абітурієнтами. Протягом 2015-2016 навчального року керівництвом університету, приймальною комісією та кафедрами було проведено низку заходів. Зокрема, «дні відкритих дверей», зустрічі з випускниками

загальноосвітніх шкіл, коледжів, технікумів та їх батьками. Було організоване спілкування з абітурієнтами з використанням соцмереж.

З метою поліпшення якісного складу абітурієнтів та їх профорієнтації в нашому університеті працює центр довузівської підготовки, який очолює Ігор Михайлович Ємець.

Даний структурний підрозділ у 2015-2016 навчальному році здійснював підготовку до вступу в університет громадян України, іноземних слухачів, а також організував роботу курсів з іноземної мови для підготовки до вступного екзамену на освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст та освітній ступінь магістр. Всього в центрі пройшло підготовку 263 слухача.

Позитивним кроком у роботі центру довузівської підготовки є відкриття, після значної перерви, підготовчого відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства, на яке було зараховано 31 слухача.

Хочу подякувати проректора з економічних питань та розвитку Деомідова Є.В., який персонально опікувався даним питанням і висловлюю сподівання, що в цьому навчальному році кількість іноземних громадян, слухачів підготовчого відділення, буде значно більшою.

Колеги! Для того, щоб до нас на перший курс прийшли студенти з якісними знаннями фундаментальних предметів, необхідно активніше орієнтувати абітурієнтів на підготовчі курси і не лише співробітникам деканатів і викладачам, які працюють на випускових кафедрах, але і кожному викладачеві і співробітникові університету. Наприклад, як показує опитування під час проведення «Дня відкритих дверей», переважна більшість абітурієнтів отримали інформацію про університет і, зокрема, роботу центру довузівської підготовки з мережі Інтернет. Тому, зобов'язую кожного співробітника університету займатися профорієнтаційною роботою постійно, оскільки від цього залежить наше з Вами подальше існування.

Які ж результати нашої профорієнтаційної роботи?

Вступна кампанія 2016 року стала найбільш складною за останні роки, спрогнозувати її проходження було дуже складно. Причиною цього є нестабільна ситуація в країні, значне зменшення кількості випускників середньої школи, відтік вступників у закордонні навчальні заклади та інше.

Кількість випускників середньої школи у 2016 році склала 200 тисяч осіб, що на 10 відсотків менше у порівнянні з 2015 роком. Значна кількість абітурієнтів, які зареєструвалися на зовнішнє незалежне оцінювання, не склали тести. Так, ЗНО з української мови та літератури не склало 9 відсотків абітурієнтів, що становить 23 тисячі осіб, а ще 14 тисяч не з'явилося на екзамен.

У зв'язку з введенням в дію нового Переліку галузей та спеціальностей прийом в університет у 2016 році проводився за 11 новими спеціальностями, що внесло багато коректив у роботу приймальної комісії.

Значно ускладнили непросту роботу приймальної комісії численні зміни у правилах підготовки та проведення вступної кампанії, що запроваджені МОН України у 2016 році, серед яких:

- визначення переліку сертифікатів ЗНО для спеціальностей самостійно кожним університетом;
- виключно електронна форма подання заяв абітурієнтами;
- зміна принципів розрахунку конкурсного бала абітурієнтів з використанням вагових коефіцієнтів;
- недосконала система видачі документів про освіту з використанням ЄДЕБО;
- відміна вступу поза конкурсом та введення квот вступу для окремих категорій вступників;
- покладення відповідальності за розрахунок середнього балу атестату на приймальні комісії ВНЗ;
- заборона прийому оригіналів документів під час прийому заяв;
- відсутність наказу про затвердження бланкової продукції;
- та інші.

Окремо слід зупинитися на впровадженні з 2016 року адресності розміщення державного замовлення. Згідно з якою навчальні заклади отримують державне замовлення та відповідне фінансування разом з вступниками, які здобули такі місця з урахуванням пріоритетності їх заяв. В результаті цього нововведення навчальні заклади на початок вступної кампанії не отримали фактичних місць державного замовлення, що практично унеможливило прогнозування перебігу вступної кампанії.

Приймальною комісією університету вчасно розроблені Правила прийому у 2016 році та зміни до них. Інформація щодо особливостей вступної кампанії 2016 року доводилася до відома вступників та їх батьків під профорієнтаційних заходів, серед яких:

- проведення днів відкритих дверей;
- участь у обласних профорієнтаційних виставках та заходах;
- зустрічі з абітурієнтами та батьками під час пробного та основного етапів ЗНО на базі нашого університету;
- рекламування спеціальностей університету на регіональних пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання;
- відвідування випускних класів шкіл;
- та багато інших.

Ми щиро вдячні всім співробітникам університету, які взяли активну участь у профорієнтаційній роботі.

Конкурсний відбір серед випускників шкіл здійснювався за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти. Творчий конкурс в нашому університеті складала абітурієнти архітектурного факультету.

В цьому році було подано 2600 заяв на денну форму навчання та 43 на заочну. Слід відмітити, що практично всі заяви на денну форму навчання подавалися в електронній формі.

Подача документів, конкурс, екзамени та зарахування проходили, як завжди, в спокійній робочій обстановці, без будь-якого незадоволення як зі

сторони абітурієнтів, так і їх батьків. З питань вступу у ВУЗ щоденно приймали відвідувачів ректор університету, перший проректор та відповідальний секретар приймальної комісії.

Приймальною комісією університету своєчасно виконувалася реєстрація та перевірка абітурієнтів всіх освітніх ступенів в Єдиній державній базі з питань освіти. Для допомоги вступникам в поданні електронних заяв приймальною комісією був організований консультаційний центр. Ці заходи дозволили приймальній комісії своєчасно отримувати актуальну інформацію про абітурієнтів, запобігати порушенням абітурієнтами правил прийому та оперативно реагувати на зміни у вступній кампанії.

За результатами вступної кампанії державне замовлення на освітній ступень «бакалавр» склало: 187 місць на денну форму навчання та 5 місць на заочну.

За результатами вступної кампанії конкурс за бюджетом серед абітурієнтів складав 8,23 особи на місце. Найбільший конкурс – 10-30 осіб на місце – був на економічних спеціальностях, що пов'язано з невеликою кількістю місць на них. На напрям «Архітектура» конкурс склав 8,63 особи на місце, на напрям «Будівництво» – 3,4 особи на місце.

За результатами прийому нами було зараховано на 1 курс за бюджетом 187 осіб на денну та 5 осіб на заочну форми навчання. На контрактну форму навчання на всі спеціальності університету було зараховано 160 осіб на денну форму навчання та 22 особи на заочну форму. Найбільшу кількість контрактників зараховано на спеціальності: Архітектура та містобудування, Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Публічне управління та адміністрування.

У цьому році ми продовжили прийом випускників технікумів та коледжів на прискорену форму навчання за державним замовленням, яке склало 50 місць на денній та 5 місць на заочній формі. Всього на прискорену та скорочену форми навчання в 2016 році було зараховано 116 студентів на денну та 46 студентів на заочну форми навчання.



Хочеться від імені всього колективу університету віддячити за сумлінну та чітку роботу всіх, хто в цій непростій ситуації працював в приймальній комісії та забезпечував нормальне проведення вступних екзаменів:

– членів приймальної комісії: Чередніка Д.Л., Литвиненка Є.М., Карагяура А.С., Ємця І.М., Свинаренка М.С., Тітова А.А., Рябушко А.В., деканів факультетів;

– членів відбіркової комісії: Сухову С.Г., Баяк А.М., Лантратову Н.С.;

– голів предметних комісій: Кравця В.Й., Сергєєву Т.В.

Також, висловлюю щирю подяку деканам факультетів – Савченко О.І., Мироненко В.П., Шиліну В.В., Сироватському О.А., Журавльову Ю.В. та директору центру заочного навчання Бугаю В.С. за самостійне забезпечення вступної кампанії на освітньо-кваліфікаційних рівнях спеціаліст та магістр бланковою продукцією.

Тепер перейду до аналізу роботи науково-дослідного сектору.

У 2015р. фінансування держбюджетних науково-дослідних робіт склало 430 тисяч гривень. У 2016р. запланований обсяг фінансування - 626 тисяч гривень. З однієї сторони фінансування збільшилося, але насправді ситуація дуже складна.

З початку цього року фінансування держбюджетних робіт склало 426 тисяч гривень, тобто на рівні минулого року. Було профінансовано тільки перехідні роботи, виконання яких почалося в 2015р. На конкурс проектів досліджень, фінансування яких передбачалося в 2016р. від нашого університету було подано 4 роботи. Другий етап конкурсу в Міністерстві пройшов тільки один проект, і то не відразу, його фінансування розпочалося тільки з 1 червня цього року. Проректор Гончаренко Дмитро Федорович використавши свій авторитет проректора, та голови секції Наукової ради Міністерства, домігся, щоб фінансування університету по держбюджетній тематиці було збільшено на 200 тисяч гривень.

Таким чином, в наступному році може скластися неприємна ситуація. Чотири роботи, що фінансуються в цьому році, закінчуються. Як показує досвід, ймовірність проходження наших проектів другого етапу конкурсу невисока.

Фінансування держбюджетних робіт в наступному році може скоротитися в 2 рази.

Нашим вченим як я вже наголошував, значно не вистачає публікацій у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази Скопус, у них невеликий або відсутній індекс Гірша, недостатній рівень комерціалізації результатів досліджень, а також слабка госпдоговірна тематика, відсутній продаж ліцензій. Крім того, за винятком кафедри іноземних мов, ми маємо незначний досвід участі у міжнародних грантах.

Згідно з Законом «Про вищу освіту» схожі вимоги висуваються при отриманні вчених звань, тому перераховані проблеми мають більш глобальний характер.

Хочу відзначити, в цьому році Міністерство вперше об'явило конкурс проектів наукових робіт молодих вчених. Від нашого університету було подано 3 проекти, керівники проектів:

- асистент кафедри технології будівельних процесів, кандидат технічних наук Алейникова А. І.;
- доцент кафедри механізації будівельних процесів, кандидат технічних наук Аніщенко А. І.;
- старший викладач кафедри економіки, кандидат економічних наук Польова В.В.

Будемо сподіватися на перемогу цих проектів у другому етапі конкурсу.

Тепер проаналізую результати виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт.

У 2015 р. обсяг фінансування склав всього 1 мільйон 164 тисяч гривень. В порівнянні з 2014 роком, коли обсяг фінансування становив 2 мільйони 75 тисяч гривень, він скоротився майже в два рази. На цей факт звернули увагу у Міністерстві, коли наш університет звітував про результати наукової роботи. В 2015р. госпдоговірну тематику зробили по суті дві кафедри: архітектурних конструкцій (керівник робіт - професор Ізбаш М.Ю.) та будівельної механіки

(керівник робіт - професор Яровий Ю.М.). Трохи не дотягнула до 100 тисяч гривень кафедра реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів (керівники - доцент Ільченко С.А. та доцент Лопатько В.М.).

На багатьох кафедрах, в тому числі випускових, госпдоговірна тематика відсутня або випадкова та мізерна, вона не відповідає науково-педагогічному потенціалу цих кафедр. Як і в минулому році нагадаю, що у нас є дві атестовані лабораторії, багато наших співробітників мають сертифікати експертів-дослідників та проектувальників.

На 1 липня 2016 р. ми заробили 446 тисяч гривень, а на 1 липня 2015 року обсяг фінансування складав - 421 тисяч гривень. Як бачите, і в цьому році ситуація з госпдоговірними роботами залишається критичною.

Також хочу відмітити, що треба відповідально виконувати госпдоговірні науково-дослідні роботи, чітко визначати з замовниками результати та термін їх виконання, характер звітних матеріалів. В минулому році через такі непорозуміння, не дивлячись на виконану роботу, в судовому порядку нам прийшлося повернути аванс в розмірі 25 тисяч гривень та заплатити біля 5 тисяч гривень на судові витрати. На майбутнє, вимагаю від усіх відповідальних осіб уникати подібних ситуацій.

Перейду до роботи науково-дослідного сектору з питань інтелектуальної власності.

В 2015-2016 навчальному році проведено наступні заходи.

Університет приймав участь у другій щорічній науково-освітній виставці «Публічне управління XXI»; у семінарі «Питання управління об'єктами інтелектуальної власності та процесами комерціалізації об'єктів технологій», у навчальному семінарі «Менеджмент інтелектуальної власності ВНЗ». Представники кафедр архітектурного факультету, фізико-хімічної механіки та технології будівельних матеріалів і виробів, інженерної екології та безпеки життєдіяльності прийняли участь в «Наукових пікніках», що проходили 6 вересня минулого року та 10 червня цього року.

На всеукраїнському конкурсі «Винахід 2015», комплект винаходів вчених кафедри механізації будівельних процесів «Спосіб та засоби приготування будівельних сумішей» визнано найкращим у Харківській області. Сім наукових проектів наших вчених було запропоновано для включення до регіонального каталогу інноваційних розробок. Також у минулому навчальному році було отримано 10 охоронних документів.

Панове! Одним із засобів формування дослідницької компетентності вузу є науково-дослідна робота студентів і молодих учених.

В минулому навчальному році у другому турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт прийняли участь 80 робіт наших студентів за 22 номінаціями, 29 робіт одержали дипломи переможців.

Традиційно студенти університету брали участь у міжнародному конкурсі дипломних проектів зі спеціальності «Технологічні машини та обладнання для виробництва будівельних матеріалів», що проходив у Белгородському державному технологічному університеті ім. В.Г. Шухова. Було отримано дипломи першого, другого та третього ступенів.

На молодіжному науковому форумі технічних і математичних наук дипломом «За кращу наукову роботу» нагороджені два наших студенти.

На конкурс студентських проектів «Харків – місто молодіжних ініціатив», що проводиться з ініціативи Харківського міського голови, нами направлено 11 проектів, виконаних 19 студентами за 4-ма номінаціями.

У другому турі всеукраїнських олімпіад взяли участь 23 наших студента з 16 дисциплін. Диплом першого ступеня зі спеціальності «Водопостачання та водовідведення» отримав Сорокін Олексій, диплом другого ступеня зі спеціальності «Теплопостачання та вентиляція» отримав Стеценко Олег, Кочина Катерина отримала 5 місце з дисципліни «Нарисна геометрія».

В березні цього року була проведена 71-а студентська наукова конференція, було заслухано 673 доповіді. Крім цього, за минулий рік в університеті було

проведено 11 міжнародних, 7 всеукраїнських та 3 внутрішньовузівських конференцій, в яких також прийняли участь студенти та молоді вчені.

Дозвольте відмітити, що вже декілька років в університеті проводиться другий тур всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Водопостачання та водовідведення» та другий тур всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Будівництво та архітектура».

Також, приємно відзначити, що троє наших студентів отримують стипендію Президента України, двоє – стипендію Верховної Ради України, один – стипендію голови Харківської обласної державної адміністрації, чотири – стипендію Харківського міського голови «Обдарованість», один студент – стипендію ім. О.С. Масельського.

Хочу подякувати організаторам конференцій, олімпіад та конкурсів всеукраїнського та міжнародного рівня. Такі заходи тільки підвищують престиж університету та сприяють зміцненню його позитивного іміджу.

Таким позитивним прикладом також можуть слугувати конференції, круглі столи, семінари тощо.

Так, 16-18 березня 2016 року відбулась 71-а науково-технічна конференція університету. Конференція працювала в режимі пленарного засідання та 26 секцій і 13 підсекцій. Було заслухано більше ніж 500 доповідей. В роботі конференції з доповідями виступили 441 викладач університету, 57 аспірантів та 75 студентів. Серед доповідачів були гості з інших вищих навчальних закладів.

21 липня 2016 року на базі університету відбулося засідання круглого столу «Розробка стратегії розвитку міста Харкова до 2020 року: містобудування, архітектура та енергоефективність» в якому взяли участь представники міської влади, вчені, представники бізнес-структур. Сподіваюся, що в майбутньому таких заходів в університеті буде значно більше.

Шановні колеги! Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації є органічним продовженням освітньої і наукової діяльності університету. У 2015-2016 навчальному році в ХНУБА працювали 3 спеціалізовані вчені ради по

захисту докторських та кандидатських дисертацій за 8 спеціальностями, результатом їх діяльності став захист 4 докторських дисертацій:

Шумаков І.В., Карагяур А.С., Костюк Т.О., Блінова М.Ю.

Кандидатські дисертації захистили 24 викладачі університету.

З інших організацій захищено 4 кандидатські дисертації.

У 2015 році до докторантури поступило 3 особи, а до аспірантури - 25 ( 15 з відривом від виробництва і 10 без відриву від виробництва).

Випуск 2015 року склав 26 чоловік (13 з відривом від виробництва і 13 без відриву від виробництва).

Із 13 випускників стаціонару 7 залишилось працювати в університеті, але тільки 2 з них захистили дисертації на цей час.

В 2015-2016 навчальному році було присвоєно вчене звання доцента десяти викладачам університету: Убийвовку А.В., Мосендз Г. Ю., Янченко Н. В., Гордіну Л. Я., Тохтамиш Т. О., Вінниченко О. В., Бригаді О.В., Агеєнку С.Б., Бабенко С. П., Доброходовій О.В.

У 2016 році стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених отримала Бабенко Світлана Петрівна.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» вперше проводилась робота з ліцензування третього освітньо-наукового ступеня доктор філософії, в результаті університет одержав ліцензії з таких спеціальностей: «Економіка», «Галузеве машинобудування», «Технології захисту навколишнього середовища», «Архітектура та містобудування», «Будівництво та цивільна інженерія». До речі, починаючи з 2016 року прийом до аспірантури буде здійснюватись через приймальну комісію.

Хочу від імені всього колективу університету щиро подякувати проректора з науково-педагогічної роботи Гончаренка Д.Ф. за високопрофесійну та сумлінну роботу, за ті зусилля, які він приділяє розвитку науки в університеті і закликаю професорсько-викладацький склад з розумінням і відповідальністю ставитися до

цього питання, тому що університет без наукової складової – це вже не університет.

Колеги! Тепер розглянемо результати нашої міжнародної діяльності. Відзначу, що поточний стан справ в українській освіті показує, що для будь-якого сучасного університету запорукою його конкурентоздатності виступає зміцнення позицій на світовому та національному ринках навчальних послуг за рахунок:

- міжнародної інтеграції, інтернаціоналізації освіти;
- розширення співробітництва з провідними університетами Європи;
- підвищення стандартів володіння іноземними мовами не тільки для студентів, а й для працівників ВНЗ;
- забезпечення доступу до інформаційних джерел кращого світового досвіду у галузі навчальної та дослідницької роботи;
- розвиток академічної мобільності професорсько-викладацького персоналу, аспірантів і студентів;
- організація міжнародних освітніх заходів таких, як конференції, семінари, круглі столи, конкурси, виставки, стажування, студентські літні практики;
- залучення університету до міжнародних навчальних і науково-дослідницьких проектів за програмою Горизонт 2020 та інших;
- здобуття грантів за програмою Еразмус Плюс;
- вдосконалення навчально-методичного забезпечення та поліпшення матеріально-технічної бази університету за рахунок європейських освітніх програм зовнішньої допомоги.

Тому міжнародне співробітництво є одним з пріоритетних напрямків діяльності університету.

Результатами роботи мультидисциплінарних команд фахівців університету в сфері міжнародної діяльності в 2015-2016 навчальному році стали:

- 52 офіційних договорів про співробітництво в науково-дослідницькій, навчальній, виховній діяльності з європейськими університетами і організаціями, які значно розширили міжнародну мережу нашого університету. Серед

університетів, які увійшли до мережі партнерів ХНУБА, слід особливо відзначити всесвітньо відомі Кембриджський університет, Кінгз коледж, Бакінгемський університет, Міланський політехнічний університет; Ліонський національний університет прикладних наук, Афінівський технологічний інститут, Сарагоський університет, Віденський технологічний університет, Орлеанський політехнічний університет, Стокгольмський Королівський університет технологій, Технологічний університет міста Тампере, Лісабонський інститут менеджменту, Університет Монпельє та інші;

- підготовка 5 проектних заявок та аплікаційних форм для участі в програмі ЕРАЗМУС ПЛЮС на здобуття нових грантів, загальний об'єм яких дорівнює тисячу сторінок текстів і таблиць на англійській мові;

- в листопаді 2015 року закінчилась діяльність за європейськими проектами програми ТЕМПУС «Сталий розвиток міста», «Створення мережі між-університетських Старт-Ап Центрів» та студентської мобільності в рамках програми ЕРАЗМУС МУНДУС. Проект «Сталий розвиток регіонів» виходить на заключну стадію.

### ***В результаті цих грантових проектів:***

1. Придбано сучасне обладнання (стаціонарні комп'ютери, ноутбуки, графічні планшети, сервер, принтери, проектори) і програмне забезпечення на суму понад 180 тисяч євро та створено потужну сучасну інфраструктуру, що включає мультимедійне електронне обладнання: класи, лабораторія моделювання, центр міжнародних проектів, центр командної роботи, експохол, Старт-ап центр.

2. Співробітники університету підвищили свою кваліфікацію в рамках 176 міжнародних конференцій, семінарів та тренінг-програм в 30 європейських університетах і організаціях освітнього та професійного профілю.

3. Розроблено 65 пакетів навчальних програм європейського зразка українською та англійською мовами з 4 предметів, орієнтованих на



компетентнісний підхід (Сталий розвиток міст, Сталий розвиток регіонів, Розвиток духу підприємництва у студентів, Іноземна мова).

4. 65 навчальних посібників надруковано у кількості 200 екземплярів кожен.

5. Створена платформа електронного навчання на базі системи МУДЛ, яка була випробувана в рамках пілотного навчання студентів магістрів-архітекторів, а також протягом навчального року при вивченні курсу іноземної мови студентами університету.

6. 19 студентів та аспірантів університету взяли участь у включеному навчанні у восьми Європейських університетах в рамках програми ЕРАЗМУС МУНДУС, ПОЛЬСЬКИЙ ЕРАЗМУС МУНДУС і ГЕОРГІУС АГРІКОЛА та отримали міжнародні стипендії на суму 158 тисяч євро.

7. 37 студентів отримали міжнародні сертифікати після проходження пілотного навчання в рамках міжнародних ТЕМПУС програм.

8. Створено університетський Старт-Ап Центр, де студенти розробляли свої інноваційні бізнес-проекти під керівництвом викладачів. 27 студентів вже пройшли навчання в цьому центрі та отримали знання і навички підприємництва.

9. Кафедрою іноземних мов і відділом міжнародних зв'язків та європейської інтеграції для студентів і викладачів, які беруть участь у міжнародних проектах та програмах, надавалася організаційна та лінгвістична підтримка, організовані тестування та мовні курси; проводилися семінари з управління міжнародними проектами та людськими ресурсами.

Протягом 2015-2016 року комісією національного офісу програми Еразмус Плюс проводилися 3 моніторингові місії проектів, в результаті чого проекти «Сталий розвиток міста» та «Сталий розвиток регіонів» були визнані зразковими і комісія рекомендувала їх, як приклад позитивного досвіду реалізації проектних завдань.

Підбиваючи підсумки можна зробити висновок, що завдяки міжнародному науковому співробітництву в рамках Програми Горизонт 2020, участі в грантових

програмах Еразмус Плюс та програмах мобільності викладачів та студентів університет значно підвищує свою привабливість для майбутніх абітурієнтів та посилює конкурентоздатність університету на ринку освітніх послуг. Хочу подякувати за високопрофесійну плідну роботу колектив кафедри іноземних мов, та особливо завідувача кафедри Сергееву Т.В., доцентів Турлакову Н. Б., Колесникову О.В., Ковтун О.О., Рябовол Г.С.

Шановні колеги! Важливим ланцюгом міжнародної співпраці із академічним співтовариством є залучення до навчання іноземних громадян, що позиціонує наш університет як потужний освітній заклад.

У 2015-2016 навчальному році в нашому університеті проводилася робота з підготовки фахівців для зарубіжних країн загальною кількістю 400 осіб, з них 160 – студенти країн СНД та 3 аспіранти. Зокрема у минулому навчальному році в університет було прийнято на навчання 97 іноземних учнів, з них: на 1 курс - 44, на старші курси – 21, було зараховано 31-го слухача на підготовче відділення.

З року в рік доводиться констатувати той факт, що найбільш привабливими для іноземців залишаються спеціальності архітектурного і будівельного факультету. Факультети ФЕМ, МТФ та СТФ на жаль не так користуються попитом в іноземців.

До нас в цьому році приїхали навчатися студенти з 19 країн світу: переважно з Марокко, Туркменістану і Азербайджану.

На даний момент всі наші учні представляють 29 зарубіжних країн.

За минулий навчальний рік нами підготовлено і випущено 24 магістри та 3 спеціалісти, ступінь бакалаврів присвоєно 84 іноземним студентам.

Порівнюючи наведені дані зі статистикою минулого року, можна відзначити, що контингент іноземних учнів трохи зменшився (приблизно на 5 %).

Незважаючи на складну ситуацію в країні основними завданнями в майбутньому навчальному році для колективу університету традиційно залишаються: збільшення набору іноземних студентів та підвищення якості їх підготовки і випуску. Адже іноземні студенти для нас сьогодні - це не тільки

визнання нашої освіти у світі, але й фінансова підтримка вузу. Тільки цього року укладено договорів на навчання на суму понад 8 мільйонів гривень, а річний дохід за 2015/16 навчальний рік становить понад 20 мільйонів гривень. Ці дані свідчать про те, як заохочувати іноземних студентів навчатися у нашому університеті та з розумінням ставитися до проблем, які в них виникають, особливо на першому курсі.

Ці завдання можуть бути реалізовані за такими напрямками:

- розвиток міжнародного співробітництва університету;
- розширення зв'язків з фірмами-посередниками, які представляють університет на освітньому ринку, розробка нових форм співробітництва;
- активізація профорієнтаційної роботи випускових кафедр серед наших іноземних студентів з метою залучення їх до аспірантури;
- покращення умов проживання та навчання шляхом вдосконалення матеріально-технічної бази університету;
- удосконалення методичних вказівок і посібників, орієнтованих на іноземних студентів.

Шановні колеги! Наведені раніше результати модернізації змісту та організації освітнього процесу в університеті, роботи науково-дослідного сектору, міжнародної діяльності та інші свідчать про кропітку працю співробітників нашого університету: науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного складу, робітників адміністративно-господарського сектору.

На сьогоднішній день в університеті працює 482 викладачі, 438 осіб навчально-допоміжного складу та адміністративно-господарського відділу, 17 співробітників науково-дослідного сектору. За статистичними даними відділу кадрів якісний склад викладачів досить високий, адже серед професорсько-викладацького складу: 17 - академіків, дійсних членів та членів-кореспондентів різних галузевих академій наук, 11 осіб мають почесні звання, 10 осіб є лауреатами державних премій. 46 осіб мають звання професора або вчений ступінь доктора наук, 253 особи мають звання доцента або вчений ступінь

кандидата наук. На цьому зібранні мені приємно вручити Почесну грамоту Харківської Міської Ради завідувачу кафедри гідротехнічного будівництва, професору Вайнбергу Олександровичу. *(Ректор вручає Грамоту).*

Протягом року адміністрацією університету проводилася значна робота щодо зміцнення якісних показників кадрового потенціалу. Так, було проведено конкурси на заміщення понад 200 вакантних посад науково-педагогічних працівників, а також вибори 14 завідувачів кафедр. Підвищення кваліфікації у ВНЗ м. Харкова, за кордоном, на виробничих підприємствах і філіях кафедр, з якими укладені договори про творчу співпрацю пройшли 106 викладачів університету.

Чотири викладачі кафедри іноземних мов та інноваційних технологій дизайну архітектурного середовища брали участь у літній мультидисциплінарній школі м. Спліт, Хорватія та Міланському технічному університеті, Італія. Завідувач кафедри української мови та мовної підготовки іноземних громадян, професор Креч Т.В. взяла участь у 13-ому конгресі Міжнародної асоціації викладачів російської мови та літератури, що відбувся у м. Гранада, Іспанія.

Поряд з цим потребує вирішення проблема встановлення відповідності кількості викладачів університету до кількості студентів та поетапного зменшення навчального навантаження згідно з Законом України «Про вищу освіту».

Панове! Відзначу, що проблема співвідношення між кількістю викладачів та кількістю студентів для нас сьогодні є досить гострою. Як я вже відзначав, загальний контингент студентів в університеті у 2015-2016 навчальному році зменшився на 619 осіб, тобто майже на 18 %. Отже враховуючи, що станом на 1 вересня загальна кількість студентів біля 3 тисяч, а норматив чисельності студентів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника становить один до дванадцяти, то ми маємо зайвих понад 60 ставок, тобто викладацький склад необхідно скоротити на 15 %, проте, ми не можемо втрачати свої найкращі кадри. Тому, я ставлю завдання перед першим проректором з науково-педагогічної роботи, деканами факультетів, навчально-методичним відділом

розробити «Положення про рейтингове оцінювання діяльності викладача», яке дасть можливість об'єктивно оцінити роботу професорсько-викладацького складу кафедр університету. Прийняття цього положення дозволить, в подальшому, як стимулювати кращих за рейтингом викладачів в частині збереження посадового навантаження, так і може слугувати підставою для можливого скорочення науково-педагогічних працівників.

Колеги! Нажаль, у минулому році ми мали втрати кадрового складу. За поточний навчальний рік пішли з життя наші колеги старший викладач кафедри іноземних мов Острова Ольга Володимирівна та доцент кафедри архітектурних конструкцій Михайлов Микола Степанович. Пропоную вшанувати пам'ять тих, хто пішов від нас хвилиною мовчання. Прошу встати ... Прошу сідати.

Шановні колеги! Перейду до аналізу діяльності окремих підрозділів нашого університету.

Координуючу функцію в комп'ютеризації навчального процесу в університеті здійснюють працівники обчислювального центру. Згідно з сучасними вимогами злагодженість їх діяльності з діяльністю кафедр та інших структурних підрозділів досить важлива, адже впроваджені МОН України з 2016 року Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері вищої освіти посилюють вимоги до забезпечення університету комп'ютерною технікою. Для виконання цих вимог університету необхідно щорічно виконувати закупівлю близько 100 нових комп'ютерів.

Сьогодні ж на балансі університету знаходиться близько 500 комп'ютерів, 8 з яких виконують функції серверів.

В цьому навчальному році був частково оновлений комп'ютерний парк університету:

- придбаний сервер для забезпечення роботи офіційного веб-сайту університету;
- оновлені комп'ютери в деяких структурних підрозділах.

Також продовжує розвиватися корпоративна мережа університету. У цьому році продовжено підключення до корпоративної мережі кафедр та підрозділів університету.

Крім обчислювального центру важливе значення в інформаційному забезпеченні підготовки фахівців має бібліотека, та низка інших структурних підрозділів.

Згідно з новим Законом України “Про вищу освіту”, саме бібліотека є основним підрозділом в забезпеченні інформаційними матеріалами освітнього процесу і науково-дослідної діяльності університету. Для виконання постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” в частині навчально-методичного та інформаційного забезпечення та наказів ректора університету “Про оприлюднення інформації щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності університету” та “Про розробку комплексу навчально-методичного забезпечення” разом з обчислювальним центром у травні 2016 року було створено веб-ресурс “Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ХНУБА”. З травня 2016 року з урахуванням виконання нормативу мінімального відсотку (30%) на ньому розміщуються навчально-методичні матеріали та переліки навчальних дисциплін згідно з навчальними планами 5 спеціальностей освітньо-наукового ступеню доктор філософії. З початком навчального року на цьому веб-ресурсі повинні бути розміщені комплекси навчально-методичного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти — не менше 50% та для другого (магістерського) рівня вищої освіти — не менше 60% .

Виходячи з вищезазначеного, зобов’язую деканів факультетів, завідувачів кафедр, професорсько-викладацький склад забезпечити розробку та оприлюднення відповідної інформації в зазначені терміни.

Панове! В університеті завжди приділялася та приділяється значна увага виховній роботі з молоддю, яка є невід’ємною частиною освітнього процесу і

здійснюється на засадах демократизму шляхом реалізації навчальних програм з використанням потенціалу професорсько-викладацького складу, іншими суб'єктами виховання та органами студентського самоврядування. Виховання є однією з складових освітнього процесу у навчальному закладі. Значимість даної складової підтверджують заходи Уряду щодо формування системи національно-патріотичного виховання у закладах освіти. Зокрема, затверджено Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді та план заходів щодо її реалізації, Створено Комітет з національно-патріотичного виховання при Громадській раді МОН та Раду з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді при МОН. Міністерством разом із Інститутом національної пам'яті розроблено та рекомендовано до використання методичні рекомендації щодо відзначення: Роковин Голодомору; Дня Соборності; Революції Гідності; перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939 — 1945 років та інше.

Колеги! Зверну Вашу увагу на повернення поглядів Міністерства освіти та науки України до проблем фізичного виховання молоді. Вже розроблені рекомендації з фізичного виховання, які покликані започаткувати роботу над новими моделями залучення студентів до фізичної активності, використати позитивний потенціал інфраструктури фізичного виховання та викладачів цієї дисципліни. У цьому проблемному полі мені приємно відзначити кропітку роботу, що її протягом минулого року виконано кафедрою фізичного виховання та спорту, яка була спрямована в першу чергу на максимальне охоплення регулярними заняттями фізичними вправами та спортом студентської молоді, організації та проведенні спортивних змагань на факультетах, у гуртожитках, спартакіаді університету присвячену 25-й річниці Незалежності України. Всього в змаганнях різного рівня взяли участь 1215 студентів. Традиційно в кінці навчального року було проведено спортивне свято, як підсумок спортивно-масової роботи за навчальний рік.

Особливої уваги заслуговують видатні досягнення наших провідних студентів-спортсменів, які гідно представляють наш університет на змаганнях регіонального, Європейського та світового рівнів.

Найкраще проявили себе в 2015/16 навчальному році відділення спортивного вдосконалення з пауерліфтингу – чемпіони обласної студентської спартакіади (тренери ст. викладачі Плотницький Л. М. та Мариненко В. Ю.), з боксу – срібні призери обласної спартакіади (тренери ст. викладачі Гунько М. В. та Єрмоменко С. Ю.) та багато інших.

Слід відмітити найвищі спортивні досягнення наших студентів:

- Білий Сергій (СТФ) – чемпіон, рекордсмен світу з пауерліфтингу;
- Хісамієва Карина (ФЕМ) – бронзова призерка чемпіонату Європи з гирьового спорту серед юніорок;
- Роленко Владислав (МТФ) – чемпіон України з боксу серед молоді;
- Пятницький Дмитро (МТФ) – переможець Кубка України з тайського боксу;
- Нікокошев Дмитро (МТФ) – чемпіон України з кікбоксу;
- Галкін Володимир (СТФ) – чемпіон України з пауерліфтингу серед юніорів.

Також необхідно відмітити особисті досягнення старшого викладача кафедри фізичного виховання та спорту Плотницького Л. М. – чемпіона та рекордсмена України, срібного призера чемпіонату Європи з пауерліфтингу серед ветеранів та Мариненка В.Ю. – чемпіона та рекордсмена України, срібного призера чемпіонату Європи з пауерліфтингу. Хочу подякувати за щорічну результативну роботу завідувача кафедри фізичного виховання та спорту Сірика В.С. і впевнений, що в новому навчальному році колектив кафедри фізичного виховання та спорту, студенти-спортсмени будуть надихати нас новими спортивними перемогами найвищого ґатунку.

Колеги! Аналізуючи результати діяльності виховної системи університету до складу якої входить низка структурних підрозділів, зверну Вашу увагу на



роботу органів студентського самоврядування, адже Уряд вважає необхідним особливу увагу приділяти саме цьому ланцюгу. Проінформую Вас, що на державному рівні розроблено низку роз'яснювальних листів щодо забезпечення прав органів студентського самоврядування, а також запропоновано серію тренінгів для членів студентського самоврядування та активних студентів з метою надання необхідної інформації та підтримки студентському самоврядуванню, сприянню його розвитку та залученню до всіх сфер функціонування вищого навчального закладу. Відповідно до звіту голови ради студентського самоврядування університету наші активісти у минулому навчальному році взяли участь у більшості запропонованих заходах різного рівня. Особливо слід відзначити участь нашої молоді у заходах присвячених вшануванню пам'яті героїв Небесної Сотні і воїнів, загиблих в зоні бойових дій, Жертв Голодомору. Крім цього, наші активісти взяли участь у зустрічі із національною поліцією Харкова у рамках всеукраїнської акції «16 днів проти гендерного насилля». Також, наші студенти мали нагоду спілкування із Першим заступником Міністра освіти і науки України Совсун Інною Романівною. Під час зустрічі обговорювалися питання, пов'язані з організацією освітнього процесу та дотримання прав студентів. Також вдалося познайомитися з головами студентських самоврядувань вищів інших областей і обговорити проблеми університетів і обмінятися досвідом. Тож дозвольте від адміністрації висловити подяку голові ради студентського самоврядування університету Лисяк Юлії, головам рад студентського самоврядування факультетів та всім нашим активістам за їх кропітку працю.

Взагалі структурними підрозділами, які входять до виховної системи університету протягом звітнього року вирішено досить широке коло проблем.

Прошу першого проректора з науково-педагогічної роботи професора Чередніка Д.Л. на першому засіданні семінару кураторів представити розгорнутий звіт про результати виховної роботи в університеті.

Панове! Тепер перейду до аналізу соціального аспекту нашої діяльності при реалізації якого ми обов'язково співпрацюємо з профспілковими організаціями. Основою такої діяльності є колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Харківського національного університету будівництва та архітектури згідно з яким адміністрація університету разом із профспілками постійно дбає про соціальний захист працівників. Нажаль, завдяки стану фінансування вищої школи у минулому навчальному році та скороченню можливостей коштів спеціального фонду, безжально обрізаний соціальний аспект діяльності адміністрації. Колективний договір складений нами у квітні 2014 року, восени цього року ми повинні його переукладати, але які можливості буде закладено в цей документ Міністерством освіти і науки, Кабінетом Міністрів – нам невідомо. Однак, як і раніше питання трудових відносин, нормування праці, забезпечення зайнятості співробітників, оплати та стимулювання праці, охорони праці та здоров'я, соціально-культурного обслуговування співробітників будуть вирішуватися спільно з профспілковими організаціями та студентським самоврядуванням.

У минулому році основне виділення матеріальної допомоги здійснювалось з коштів профспілки. Профком співробітників протягом навчального року надав матеріальну допомогу майже 140 співробітникам на суму близько 62 тисячі гривень.

Культурно-масове життя університету також не залишається без уваги. За звітний період профком співробітників та університет взяли участь в організації 4 культурних заходів, Ветеранам до річниці Перемоги у Другій світовій війни були вручені святкові набори. Для співробітників університету було викуплено майже 250 квитків у театри міста на суму 14 тисяч гривень. У жовтні минулого року була організована краєзнавча екскурсія по історичним місцям Полтавської області, а у травні цього року - Дніпропетровської.

Цього літа в дитячих оздоровчих таборах відпочили 6 дітей співробітників університету. Профспілкова дотація, яка разом з дотацією Обласного комітету нашої профспілки склала 2000 гривень, це мало не найбільша дотація у

Харківській області. Діти співробітників отримали 245 новорічних подарунків, а це майже 15 тисяч гривень. Нашим клубом за участю студентів була організована дитяча вистава. Також діти й онуки співробітників отримали майже п'ятсот квитків на різні Новорічні спектаклі.

За підтримки адміністрації та профкому пройшли Спартакіада, творчі конкурси «Дебют», «Весняне зачарування», «Міс університет -2016».

Тричі у цьому навчальному році профспілка співробітників збирала підписи під різними соціальними зверненнями до Уряду. Колектив взяв участь у цій акції, але відкликнувся лише кожен третій. Така ж проблема під час проведення спортивних та культурних заходів – відсутність ініціативи, відсутність бажання.

Ми вдячні всім членам профспілкових організацій університету і, перш за все їх головам Тітову А.А., Плахотнікову К.В., а також представникам профспілкового керівництва факультетів, кафедр, підрозділів за працю, але 50 – 60 осіб не спроможні бути активними за весь колектив університету.

Колеги! Наразі перейду до питання, що є найбільш хвилюючим, - фінансова діяльність університету, яка в попередньому році здійснювалась в досить складній обстановці.

2015 рік минув в умовах гострого дефіциту коштів спеціального фонду, що склався через поступове зменшення кількості студентів, що навчаються на платній основі. Загальні видатки 2015 року склали близько 96 мільйонів гривень, в тому числі 52 мільйони гривень – видатки загального фонду, 44 мільйони гривень – видатки спеціального фонду. 100% видатків загального фонду – це видатки за соціально захищеними статтями, а саме: заробітна плата з нарахуваннями – 32,5 мільйони гривень, стипендії – 16,2 мільйонів гривень, оплата комунальних послуг – 2,5 мільйони гривень, видатки на утримання студентів-сиріт (харчування, компенсація вартості навчальної літератури, одягу, законодавчо встановлені виплати при закінченні навчання та працевлаштуванні) – 800тисяч гривень.

На 2016 рік затверджено кошторис видатків на суму близько 92 мільйони гривень, з них 53 мільйони гривень по загальному фонду. На цей час бюджетні асигнування загального фонду розподілені наступним чином: заробітна плата та нарахування на заробітну плату – 35 мільйонів гривень, стипендія – 14 мільйонів гривень, витрати на утримання студентів з числа дітей-сиріт – 800тисяч гривень, оплата комунальних послуг – 3 мільйони гривень.

Хочу детальніше зупинитися на питанні оплати комунальних послуг. За перше півріччя цього року ми сплатили комунальним службам – 3,5 мільйони гривень, з них бюджетних коштів – 1 мільйон гривень, та власних – 2,5 мільйони гривень. Через суттєве зростання тарифів на комунальні послуги університет потребує додаткових коштів, яких в нас немає. Тому, як ніколи раніше, питання економного використання енергоресурсів є надзвичайно актуальним. В котре зазначу необхідність розроблення ефективного плану заходів з енергозбереження як по навчальних корпусах, так і по гуртожитках, та беззаперечне його виконання. Сподіваюсь, що кожен з присутніх в цьому залі, на своєму рівні відповідально поставиться до цього питання.

Також хочу подякувати колективам кафедр іноземних мов, технології будівельного виробництва, геотехніки та підземних споруд, фінансів та кредиту, економіки, бібліотеці та клубу, які в умовах законодавчих обмежень та суворій економії бюджетних коштів поповнюють матеріальну базу університету за рахунок благодійних внесків та дарунків. Так, протягом 2015 року за рахунок спонсорів придбано комп'ютерної та офісної техніки на суму 54,5 тисячі гривень, а за перше півріччя 2016 р. на суму 82,3 тисячі гривень – меблі, література та офісна техніка.

Шановні колеги! У своїй доповіді я вже висвітлив діяльність низки підрозділів університету. Тепер дозволю собі проаналізувати роботу достатньо важливої ділянки – адміністративно-господарський відділ.

Повторюсь, як і в попередні роки, у непростих умовах, коли комунікації будівель університету, мають достатньо високий відсоток зносу, плоскі покрівлі

навчальних корпусів і гуртожитків потребують капітального ремонту, електричні мережі знаходяться на межі допустимих навантажень, ліфти морально застаріли, виробивши всі терміни експлуатації, співробітникам цього підрозділу все ж таки вдається забезпечувати безперебійну життєдіяльність інфраструктури університету.

Для усунення перерахованих проблем потрібні багатомільйонні кошти. В даний час університет не має таких грошей, а неодноразові звернення в Міністерство освіти і науки не дають ніяких результатів.

Нажаль, до цього часу не відмінена, прийнята в березні 2014 року Постанова Кабінету Міністрів України № 65 «Про економію державних коштів», в частині, яка забороняє проведення ремонтів приміщень навчальних корпусів, лабораторій, гуртожитків, окрім аварійних випадків. Адже проведення планових ремонтів багато в чому запобігає аварійним і позаштатним ситуаціям.

Через відсутність ремонтно-будівельної бригади, впродовж навчального року силами слюсарів-сантехніків все ж таки виконано значний об'єм робіт.

Частково відремонтовано м'яку покрівлю в навчальних корпусах, замінено 24 метри окремих відрізків внутрішнього водогону в гуртожитку №3 по вул. Клочківська, 220.

Службами здійснюється експлуатація та своєчасний ремонт інженерних мереж та енергетичного обладнання університету.

У гуртожитку №3 по вул. Клочківська, 220 силами студентів та співробітників гуртожитку побілені та пофарбовані місця загального користування – коридори, санвузли, душові, сходові марші, проведено скління вікон.

Активну допомогу в ремонті гуртожитку №4 по вул. Тимурівців, 7-а надали студенти, які там проживають. Ними побілені та пофарбовані коридори, сходові марші місць загального користування. Співробітниками гуртожитку, зварювальниками, слюсарями-сантехніками були виконані роботи по ремонту 250м<sup>2</sup> покрівлі, в підвалі зроблена ревізія запірної арматури, відновлена

теплоізоляція трубопроводів опалення, проведено фарбування систем опалення, холодного та гарячого водопостачання. Значна заслуга в організації та проведенні робіт по підготовці гуртожитків до роботи в новому навчальному році та особливо в осінньо-зимовий період належить завідувачам гуртожитками.

Загальні витрати на ремонтні роботи в цілому по університету склали 329 тис. грн. Це в 4 рази менше ніж у минулому році.

Але все ж, незважаючи на складний стан фінансового та матеріального забезпечення, в деканатах та на деяких кафедрах знайшли можливість самостійно зробити ремонт приміщень, лабораторій, комп'ютерних класів.

Тому, дозвольте мені висловити слова щирої подяки деканам усіх факультетів, завідувачам кафедр Сопову В.П., Шумакову І.В., Болотських М.С., Кравцю В.Й., Сірику В.С., Сергєєвій Т.В., Успенку В.І., комендантам, майстрам, робітникам і студентам університету, за допомогу, надану в підготовці аудиторій, лабораторій і всього університету до нового навчального року.

Також, висловлюю велику подяку голові правління «Тресту Жилбуд-1», заслуженому будівельнику України, голові наглядової ради університету Харченку Олександрю Михайловичу за значну безкорисну допомогу в проведенні ремонтних робіт в приміщеннях університету.

Колеги! Підбиваючи підсумок аналізу нашої діяльності за минулий навчальний рік відзначу, що колектив університету працював дружньо і злагоджено, тому завдання, які ми ставили перед собою в цілому виконані. Тож, дякую усьому колективу університету, проректорам, членам ректорату, усім деканам, завідувачам кафедр та керівникам інших структурних підрозділів, які забезпечують функціонування університету, студентам за плідну працю та прошу ті недоліки, які були нами виявлені доопрацювати у наступному 2016-2017 навчальному році.

Шановні колеги! Розпочинаючи новий навчальний рік ми повинні неухильно дотримуватися виконання цільових стратегічних програм, визначених Планом стратегії і перспективних напрямів розвитку освітньої, наукової та

інноваційної діяльності університету, пам'ятаючи при цьому, що магістральним напрямком діяльності залишається розв'язання завдань щодо імплементації положень Закону України «Про вищу освіту» та багатьох інших нормативних документів.

Завершуючи свою доповідь дозвольте мені сформулювати основні завдання колективу університету на 2016-2017 навчальний рік, спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу, наукової та інноваційної діяльності, розширення міжнародного співробітництва, а також розвиток ефективної системи фінансового та ресурсного забезпечення освітнього процесу в університеті.

1. Організувати центр іміджевої підтримки університету.
2. Провести заходи, що забезпечать одержання сертифікату системи управління якістю освітньої діяльності університету відповідно до вимог стандарту ДСТУ 9001 «Системи управління якістю».
3. Проводити дослідження за пріоритетними напрямками, та на цій основі забезпечити збільшення держбюджетного та госпдоговірного фінансування
4. Сприяти формуванню нових та розвитку тих, що існують наукових шкіл, а також створенню науково-дослідницьких центрів і лабораторій як базових осередків реалізації наукових досліджень.
5. Сприяти активізації публікаційної активності науковців університету в авторитетних міжнародних і національних виданнях, стимулювати інкорпорування університетського фахового видання "Науковий вісник будівництва" в наукометричні бази "Скопус", "Веб оф Сайнс", "Гугл Академі" та інші.
6. Створити належні умови для професійного зростання та підвищення кваліфікації співробітників університету, особливо щодо створення сприятливих умов для оволодіння професійним рівнем спілкування англійською мовою.
7. Проводити заходи щодо посилення міжнародної наукової співпраці.

8. Сприяти модернізації навчально-лабораторної бази університету та навчальних аудиторій сучасним обладнанням, зокрема мультимедійним у відповідності до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
9. Сприяти поєднанню аудиторної та дистанційної форм навчання і впровадженню інтегрованих в загальне інформатизоване середовище платформ для дистанційного викладання дисциплін всіх циклів.
10. Використовувати різноманітні заходи профорієнтаційної роботи з метою залучення найбільш підготовленої молоді до навчання в університеті.

Дякую за увагу!