

**Звіт ректора
Харківського національного університету будівництва та архітектури
про роботу університету у 2014-2015 навчальному році та завдання на
новий 2015-2016 навчальний рік**

Шановні колеги, представники студентства, гості! Урочисте засідання, на яке ми зібралися сьогодні є ювілейним, адже у 2015 році нашій alma mater виповнюється 85-років. Заснований у 1930 році як Харківський інженерно-будівельний інститут, у 1994 році отримав статус державного університету, а у 2011 році - найвищий на освітянському просторі України статус Харківського національного університету будівництва та архітектури (ХНУБА). Сьогодні ж, завдяки здобуткам науково-педагогічних працівників та науковців університету, а також спадщині десятків тисяч висококваліфікованих випускників – архітекторів, інженерів, екологів, економістів, фінансистів та інших фахівців ХНУБА по праву вважається одним з потужних вишів України особливістю, якого є органічна єдність освітнього процесу та наукових досліджень. Підтримка цього нерозривного зв'язку, а також співробітництво із провідними національними та закордонними навчальними закладами, виробництвами та іншими установами сприяє активному впровадженню у життя найновіших інноваційних педагогічних та наукових розробок і технологій. Окрім цього, університет активно розвиває сучасну культуру, популяризує науку, реалізуючі свою просвітницьку функцію завдяки зусиллями колективів 38 кафедр, які на даний час надають освітні послуги понад 5 тисячам студентів і слухачів. В університеті функціонує аспірантура, докторантура, що дозволяє нам готувати фахівців вищої кваліфікації, а у трьох спеціалізованих вчених радах мають можливість захистити дисертаційні роботи майбутні кандидати та доктори наук з восьми спеціальностей. Тож, я переконаний, що колектив співробітників та студентство Харківського національного університету будівництва та архітектури пишається своєю 85-річною славетною історією, науковими здобутками, класичними освітніми традиціями, плідною міжнародною діяльністю, видатними науково-педагогічними працівниками і талановитими випускниками. Колеги! Більш детально ознайомитися з минулим та сьогоденням університету, а також привітати alma mater ви маєте змогу на сайті університету.

Шановні колеги! Мені приємно, що у ювілейний рік університету наші співробітники за багаторічну та плідну працю відзначені керівництвом міністерства, області та міста почесними нагородами. Тож дозвольте мені від імені Міністерства освіти та науки України, Харківської обласної державної адміністрації та міського голови вручити Почесні грамоти та Подяки.

(Ректор вручає грамоти та подяку).

Шановні колеги! Сьогодні за багаторічною традицією університету дозвольте мені проаналізувати та підвести підсумки діяльності колективу ХНУБА за минулий 2014-2015 навчальний рік та конкретизувати ті завдання, які ми повинні вирішити у наступному 2015-2016 навчальному році.

У звітному періоді робота колективу здійснювалася згідно із Статутом університету, Плану розвитку та реалізації основних завдань ХНУБА до 2020 р., Плану діяльності університету на поточний навчальний рік та інших нормативних документів. При цьому, я повинен звернути вашу увагу на те, що виконувати заплановане нам довелося у рамках принципово нової нормативної бази, перш за все, це вимоги Закону України «Про вищу освіту», прийнятого 1 липня 2014 року. З метою впровадження положень цього законодавчого акту відповідними структурними підрозділами університету було розроблено пропозиції щодо процесу його імплементації, а Вченою Радою університету затверджено відповідну програму, яка на даний час успішно виконується. Зокрема, ми вже запровадили до застосування низку нормативних документів, які дозволяють адміністрації та структурним підрозділам організовувати освітню діяльність відповідно до вимог нового законодавства. До таких документів ми відносимо:

1. Концепцію внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Харківського національного університету будівництва та архітектури.

2. Положення про організацію освітнього процесу відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

3. Положення про впровадження технологій дистанційного навчання в освітньому процесі.

4. Положення про організацію освітнього процесу.

5. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти.

6. Норми часу для планування і обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників університету.

7. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти.

8. Положення про формування циклу вибіркових навчальних дисциплін спеціальності.

9. Положення щодо оцінювання знань та вмінь студентів за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою.

Крім цього, на виконання Закону було удосконалено структуру університету та його підрозділів. Так, факультет заочного навчання, факультет довузівської підготовки, факультет післядипломної освіти, факультет по роботі з іноземними учнями наказами ректора були перейменовані у Центри.

Колеги! Новітня законодавча база надала достатньо широку автономію вищим навчальним закладам, щодо упорядкування навчальних та робочих навчальних планів, з урахуванням цього, нами виконано значну роботу щодо актуалізації навчальних планів, посилення їх наукової та практичної складової, уникнення дублювання змісту навчальних дисциплін з метою мінімізації їх кількості та максимальної концентрації зусиль студентів на поглибленому вивченні елементів освітньо-професійної або освітньо-наукової програми. Тож, у нових навчальних планах на 2015-2016 навчальний рік, розроблених робочими групами випускових кафедр для студентів I-го курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і першого року навчання освітньо-кваліфікаційного ступеня - «магістр», які вже ухвалені Вченою радою ХНУБА, враховані такі вимоги сучасного законодавства:

- перехід на кредит європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) обсягом 30 годин;

- обмеження кількості навчальних дисциплін і практик до 16 на рік та, відповідно, до 8 на семестр;

- встановлення мінімального обсягу однієї дисципліни – 3 кредити ЄКТС на семестр;

- передбачення вибору навчальних дисциплін студентом в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС;
- забезпечення викладання дисциплін, що формують певні компетентності згідно з листами МОН України;
- поступового зменшення максимального навчального навантаження професорсько-викладацького складу з 900 до 600 годин на рік.

Шановні колеги! Відзначу, що підготовка навчальних планів спеціальностей проводилась в комплексі з низкою інших рішень таких як:

- формування нового графіка навчального процесу;
- збільшення до двох- та півторарічного терміну навчання магістерської підготовки;
- розробка шаблонів документів навчально-методичного комплексу дисциплін;
- розробка варіативних складових стандартів вищої освіти для дисциплін за вибором.

Колеги! Нами також значна робота була проведена із забезпечення підготовки документів про вищу освіту та додатка до диплома європейського зразка, адже згідно з новим законом України «Про вищу освіту» (статті 7, 8) та постановою Кабінету Міністрів від 31.03.2015 №193 «Про документи про вищу освіту» з 2015 року на вищі навчальні заклади вперше покладено зобов'язання самостійно друкувати дипломи та додатки європейського зразка. Зауважу, що при виконанні даного завдання виші України, зокрема, й ми зіткнулися з низкою проблем, перш за все об'єктивних, тобто таких, які на рівні університету розв'язати було неможливо. Так, наприклад, Міністерство освіти і науки України затримувало нормативну документацію щодо затверджених форм, переліку інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка. Таким чином, для того щоб встигнути все зробити вчасно, співробітникам нашого університету приходилось працювати у дуже напруженому режимі, але ми вчасно отримали в Єдиній державній електронній базі освіти (ЄДЕБО) індивідуальні реєстраційні номери для кожного диплому та надрукували їх за допомогою регіонального центру «Студсервіс». Індивідуальний макет диплому про вищу освіту для випускників нашого університету було розроблено доцентом кафедри інноваційних

технологій дизайну архітектурного середовища Тесленком Владиславом Анатолійовичем, за що йому дуже велика подяка.

Дозвольте висловити працівникам, які виконали значну роботу щодо забезпечення підготовки, оформлення та видання дипломів, а також додатків до них європейського зразка: Савченку О.І., Шиліну В.В., Мироненку В.П., Журавльову Ю.В., Сироватському О.А., Лукашенку С.В., Печерцеву О.О., Бугаю В.С., Тесленку В.А., Пруднік І.В., Юрченко Н.В., Криворучко Л.В., Єрохіній О.Г., Каневцевій Т.М., Баяк А.М., Погрібняк М.С., Браславській О.Ю., Чабановій В.М., Ланіній Л.Л., Копійко К.С., Литвиненку Є.М., Свиначенку М.С. На особливу подяку заслуговує заступник декана МТФ Кулаєнко О.О., який координував цю роботу в межах університету та став «поєднуючим ланцюгом» у співробітництві між університетом та відповідними виконавчими підрозділами міністерства.

Колеги! У наступному 2015-2016 навчальному році нас також очікує низка проблем зумовлених оновленням законодавчої бази, яка регламентує функціонування сучасної вищої освіти. Так, з 1 вересня 2015 року набирає чинності постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Згідно з даною Постановою вводиться новий перелік галузей і спеціальностей, у якому відсутній цілий ряд галузей знань. На жаль, деякі спеціальності, за якими здійснюється підготовка в нашому навчальному закладі, також у новому переліку відсутні. Будемо сподіватися, що шляхи реалізації даної Постанови будуть систематизовані Міністерством.

Аналізуючи проблеми, з якими ми зіткнулися працюючи над впровадженням Закону України «Про вищу освіту», повинен Вас проінформувати, що 1 липня 2015 року, у річницю прийняття цього документа відбулося розширене засідання Комітету з питань науки і освіти щодо стану імплементації нового закону. У роботі заходу взяли участь Міністр освіти і науки України Сергій Квіт, депутати, представники різних міністерств та відомств, а також представники вищої школи. Для нас досить важливим є той факт, що на цьому високому рівні було визначено значна кількість «больових точок» які виникли під час імплементації Закону України «Про вищу освіту». Зокрема, йшлося про порушення під час формування Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, недосконалий

Перелік галузей знань та спеціальностей, брак реальної автономії ВНЗ, створення нової нормативної бази, яка регламентує функціонування вищої освіти тощо.

Так, Міністр освіти і науки України у своїй доповіді звернув увагу на необхідність розробки підзаконних актів, яких для успішної імплементації закону потрібно близько півсотні. Також, Сергій Миронович пояснив причину з якої ми мали деякі затримки та проблеми при підготовці дипломів. «Ситуація пов'язана з тим, сказав Міністр, що Єдина державна електронна база освіти (ЄДЕБО) належить державі, а ось компанія, якій належать права на програмне забезпечення, не могла вчасно надати документи на право власності. Ми уклали тимчасову угоду, щоб вирішити технічні питання. Але далі такі ситуації не виникатимуть, система працюватиме злагоджено, документи будуть дешевшими, ніж у минулі роки, і такого дизайну, як забажають університети».

Також обговорювалася постанова «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». У своїй доповіді Віце-президент Національної академії наук України Юрій Якименко зауважує, що із затвердженого переліку видалено цілий ряд галузей знань, зокрема, «випала» така галузь, як машинобудування і, відповідно, технологія матеріалів або матеріалообробка. Також, за словами віце-президента, до списку не увійшли й такі галузі знань, що виникли на стиках різних наук і які дуже важко «припасувати» до якоїсь із галузей, котрі потрапили до кінцевого варіанта. Підсумком обговорення стала пропозиція, зафіксована в рішенні засідання: Кабміну рекомендують ще раз зіставити старий і новий переліки з Міжнародною стандартною класифікацією освіти 2013 року. Отже, будемо сподіватися на те, що нормативно-законодавча база функціонування вищої освіти буде поступово вдосконалюватися, а наші проблеми щодо процесу імплементації Закону України «Про вищу освіту» зменшуватися. А ми із свого боку у новому навчальному році продовжимо роботу щодо імплементації Закону України «Про вищу освіту», розробки сучасного нормативно- та навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в контексті європейських вимог. Тому, я ставлю задачу начальнику навчально-методичного відділу Колодюжній Марії Юхимівні проаналізувати склад наявної нормативної бази та визначити основні напрями роботи.

Шановні колеги! Вам добре відомо, що вирішуючи проблеми вдосконалення якості освіти, підвищення конкурентоздатності і рейтингу кожний виш, повинен щорічно підтверджувати свій науково-освітній рівень та відповідність кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення напрямів і спеціальностей вимогам нормативних документів. Такий процес здійснюється через процедуру ліцензування та акредитації, відповідно до Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державних вимог до акредитації.

Зокрема, у 2014-2015 навчальному році вперше були акредитовані за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліст і магістр спеціальності:

- «Містобудування» (денна форма: спеціаліст-20 осіб, магістр-5 осіб),
- «Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури» (денна форма: спеціаліст-20 осіб, магістр-5 осіб).

Процедуру чергової акредитації також пройшли освітні програми за якими ми проводимо підготовку майбутніх фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст або магістр:

- напрям «Економічна кібернетика»,
- спеціальність «Економіка підприємства»,
- напрям та спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища»,
- спеціальність «Автоматизоване управління технологічними процесами».

Також успішно було здійснено перерозподіл ліцензованого обсягу освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліст і магістр зі спеціальностей «Фінанси і кредит», «Архітектура будівель і споруд», «Дизайн архітектурного середовища», що дозволило нам значно збільшити ліцензований обсяг магістрів:

- Спеціальність «Фінанси і кредит» (денна форма – до 40 осіб, заочна – до 25 осіб),
- Спеціальність «Архітектура будівель і споруд» (денна форма – до 80 осіб),
- Спеціальність «Дизайн архітектурного середовища» (денна форма – до 70 осіб).

Ця процедура виявилася дуже доречною, особливо для архітектурного факультету, у зв'язку з подвійним випуском бакалаврів і їх бажанням подальшого навчання в магістратурі.

Крім того, було подовжено термін дії ліцензії та сертифіката про акредитацію напряму «Гідротехніка (водні ресурси)» до 01.07.2024р. та спеціальності «Дизайн архітектурного середовища» до 01.02.2018р.

Враховуючи важливість формування контингенту іноземних студентів керівництвом університету була поставлена задача щодо ліцензування діяльності з підготовки до вступу у вищі навчальні заклади іноземців та осіб без громадянства. Вона була успішно виконана і з 1 вересня 2015 року згідно з наданою ліцензією ми маємо право здійснювати дану освітню послугу. Хочу акцентувати Вашу увагу, що і в цьому навчальному році нам є над чим працювати. Так, необхідно пройти чергову акредитацію з напрямів «Економіка підприємства», «Будівництво», «Архітектура» та спеціальності «Гідротехнічне будівництво». Безперечно, дуже важливим, з точки зору того, що останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста проводиться у 2016 році, є перерозподіл ліцензованого обсягу спеціалістів і магістрів, в першу чергу, зі спеціальностей: «Промислове і цивільне будівництво», «Теплогазопостачання і вентиляція», «Економіка підприємства», «Автоматизоване управління технологічними процесами», «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів».

Виконання такої роботи потребує злагодженості, відповідальності, чіткої координації дій всіх структурних підрозділів університету, в першу чергу, відповідних випускових кафедр. Відповідальність за виконання цього завдання я покладаю на першого проректора з науково-педагогічної роботи, професора Чередніка Д.Л. і прошу організувати діяльність щодо розв'язання завдання таким чином, щоб у черговий раз підтвердити високу якість підготовки фахівців та отримати її державне визначення.

Колеги! Наведені приклади досягнення позитивних результатів діяльності структурних підрозділів університету свідчать не тільки про їх кропітку та плідну роботу, а також про ефективність управлінської діяльності, яку здійснювали протягом року вчена та науково-методична ради ХНУБА основними задачами яких є планування, визначення основних напрямків та організація науково-дослідницької, науково-методичної, організаційно-методичної та експертно-методичної діяльності в університеті.

За звітний період окрім завдань, пов'язаних з імплементацією Закону України «Про вищу освіту», виконанням плану заходів щодо ліцензування та акредитації напрямів та спеціальностей, про які я вже звітував особлива увага приділялась науковим та науково-методичним дослідженням.

Серед основних напрямів такої діяльності стало вивчення можливостей сучасних інформаційних технологій та їх застосування у навчальному процесі, що є важливим завданням в умовах створення глобального інформаційного простору. Найбільш вагомих результатів у розробці цієї проблеми досягли на кафедрі іноземних мов (завідувач кафедри Сергєєва Т.В.). Співробітниками кафедри, було розгорнуто платформу електронного навчання Moodle. В результаті реалізації пілотних фаз міжнародних проектів було проведено тестування даної платформи, зокрема розроблена універсальна форма подання електронних навчальних матеріалів, інстальований та налагоджений інтернет-портал електронного навчання, на який були завантажені інноваційні навчальні матеріали, розроблені передовими вітчизняними та закордонними спеціалістами-учасниками проектів. Ключовим етапом тестування платформи стало налагодження взаємодії між викладачем та студентом із застосуванням електронних засобів навчання. Було відпрацьовано процедури реєстрації слухачів та студентів, подання матеріалів викладачами в дистанційному режимі та процедури зворотного зв'язку, перевірки завдань та виставлення підсумкових оцінок за курсами. В тестуванні платформи брали участь студенти архітектурного та механіко-технологічного факультетів. У зв'язку з цим я хочу відмітити значний особистий внесок в цю роботу таких викладачів і співробітників кафедри як Турлакової Н.Б., Колесникової А.В., Смирнової Т.М., Демидюк О.Б., Рябовол А.С., Ковтун О.А., Каминіна В.Д. Позитивний досвід кафедри іноземних мов у використанні технологій електронного навчання було обговорено на засіданні науково-методичної ради університету та запропоновано розширити такий досвід до масштабів університету. Для цього було створено робочу групу, в задачі якої входить розробка організаційного, методичного та технічного забезпечення процесів дистанційного електронного навчання. На даний момент робочою групою підготовлено положення про дистанційне навчання в ХНУБА і проводяться дослідження

технічних вимог та можливостей платформи Moodle для використання в масштабах усього університету.

Колеги! Відзначу, що у минулому навчальному році, враховуючи рекомендації МОН України, студенти всіх факультетів університету навчалися в дистанційному режимі від 2 до 3 тижнів. Тож в певному обсязі технологій дистанційного навчання в лютому 2015 року, застосовані були майже всіма кафедрами. Переваги та слабкі місця такої форми організації освітнього процесу були детально проаналізовані та обговорені на засіданнях науково-методичної ради університету.

Проведений аналіз показав, технології дистанційного навчання є сучасним та актуальним способом передачі інформації і організації освітнього процесу, який дозволяє суттєво підвищити якість освіти. Тож було з'ясовано, що запровадження дистанційної форми навчання за окремими спеціальностями є перспективними і можуть бути використані при їх ліцензуванні та акредитації, що дозволить вирішувати задачі збільшення контингенту студентів університету.

Певний внесок у даному напрямку досліджень зробили й викладачі кафедри вищої математики (завідувач кафедри Аршава О.О.). Зокрема, ними розроблені електронні засоби підтримки лекційних та практичних занять з курсу „Вища математика” для студентів архітектурного напрямку підготовки, продовжується робота з розробки мультимедійних лекцій, відео-роликів. Для підвищення ефективності такої роботи залишається актуальною задача координації зусиль математиків і фахівців з інформаційних технологій.

У зв'язку із збільшенням навчального часу на самостійну роботу студентів, ряд кафедр (хімії, фізики, економічної кібернетики та інформаційних технологій, математики, фінансів та кредиту) впроваджують нові форми дистанційного навчання. У 2014-2015 навчальному році вперше на кафедрі фізико-хімічної механіки та технології будівельних матеріалів та виробів професором Соповим В.П. було застосовано цикл віртуальних лабораторних робіт з дисципліни «Фізична хімія та хімія силікатів». На сайтах кафедр були організовані інформаційні портали, в рамках яких навчальний матеріал був структурований за видами (лекції, завдання лабораторного практикуму, контрольні запитання, матеріали для самостійної роботи) та організований зворотній зв'язок з викладачами.

Шановні колеги! Аналізуючи науково-методичну роботу відзначу, що її результати ми маємо змогу обговорити у форматі щорічної університетської науково-методичної конференції. В минулому навчальному році це була 70-та ювілейна університетська науково-методична конференція «Сучасний підхід до управління якістю підготовки фахівців в умовах технічного університету», присвячена 85-річчю заснування нашого університету. В роботі конференції взяли участь більше 200 науковців. Відповідно до програми конференції засідання пройшли у 5 секціях, на яких було заслухано 108 доповідей. Тези доповідей, рекомендованих до видання, будуть надруковані, хоча і обмеженим тиражем.

Крім цього, протягом року викладачі та студенти брали участь у профільних конференціях. В основному вони мали міжнародний та всеукраїнський рівень та дозволили фахівцям певних наукових напрямів обмінятися результатами зроблених досліджень. За підсумками роботи конференцій своєчасно видавалися збірники доповідей.

Найбільш значні результати науково-методичних досліджень представлені і в численних науково та навчально-методичних виданнях. Особливу подяку дозвольте висловити тим колективам авторів, які знаходять додаткові джерела фінансування своєї видавничої діяльності та друкують навчально-методичну літературу за власні кошти. Так, наприклад, у 2014-2015 році викладачами кафедри іноземних мов (завідувач кафедри Сергєєва Т.В.) і кафедри містобудування та урбаністики (завідувач кафедри Гук В.І.) видано сім тисяч примірників навчальних посібників за новими предметами «Сталий розвиток міст», «Розвиток духу підприємництва у студентів».

Шановні колеги! Повинен Вас проінформувати про те, що у 2014 році, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України "Про деякі питання скасування процедури надання Міністерством освіти і науки грифів навчальній літературі для вищих навчальних закладів" та Закону України "Про вищу освіту" (ст.32) відтепер навчальні та навчально-методичні видання будуть видаватися з грифом Вченої Ради вищого навчального закладу. Таким чином, ми маємо тепер право видавати підручники, посібники інші навчально-методичні розробки з рішення Вченої Ради ХНУБА. Для цього редакційно-видавничому відділу разом з редакційно-видавничою секцією і науково-методичною радою необхідно

найближчим часом підготувати Положення про надання грифів Вченою радою ХНУБА. Відповідальність за проведення цієї роботи я покладаю на першого проректора університету, професора Чередніка Д.Л.

Шановні колеги! Згідно з чинним законодавством для визначення якості підготовки майбутнього фахівця існує низка показників серед яких визначальну роль відіграють академічна успішність та державна атестація студентів. Тож за даними деканатів та навчально-методичного відділу ХНУБА у 2014-2015 навчальному році середній показник абсолютної успішності студентів, які навчаються за денною формою навчання становив **83%**, а якість навчання - **40%**. Порівняно з показниками 2013-2014 року показники абсолютної та якісної успішності у нас знизилися, особливо на архітектурному та механіко-технологічному факультетах.

Проте, у студентів, які навчаються у центрі заочного навчання у 2014-2015 навчальному році абсолютна успішність навчання становила **89%**, якість навчання **50%**, що значно перевищує показник у студентів очної форми навчання. Такі високі показники успішності студентів – заочників наводять на думку, чи не занадто занижені вимоги до оцінювання знань. Тож, прошу директора центру заочного навчання, завідувачів кафедр перевірити критерії оцінки знань студентів, які внесені до робочих програм навчальних дисциплін та постійно проводити контролюючі заходи щодо дотримання їх викладачами при оцінюванні академічної успішності.

Колеги! Говорячи про рівень академічної успішності відзначу, що за статистичними даними майже **30%** студентів нашого університету мають тільки відмінні оцінки. Це досить непоганий результат і ми, безумовно, заохочуємо старання цих молодих людей, рекомендуємо на отримання іменних стипендій різного рівня, переводимо з контрактної форми навчання на бюджетну, а також приймаємо рішення про їх подальше навчання в магістратурі та аспірантурі.

Аналізуючи результати сесії, ми констатували також, що достатньо значна кількість - 423 студента отримали незадовільні оцінки, що складає **17%** від загального контингенту студентів. Треба пам'ятати, що це потенціальні кандидатури на відрахування.

Тому я зобов'язую деканів факультетів, завідувачів кафедрами організувати у встановленому порядку перездачі студентами академічних заборгованостей до початку нового навчального року, адже динаміка зменшення контингенту студентів, в тому числі і за рахунок відрахування – це важлива проблема. Так, у 2014-2015 навчальному році контингент студентів складав **2861** особа денної форми навчання і **1741** особа заочної форми навчання. Порівняно з минулим 2013-2014 навчальним роком по денній формі навчання контингент зменшився на 255 студентів, по заочній - на 448 студентів. Основними причинами відрахування стали такі як невиконання навчального плану та за власним бажанням.

Таке зменшення контингенту студентів змушує нас з 1 вересня цього року скоротити викладацький склад приблизно на 30 одиниць.

Тому, зобов'язую навчально-методичний відділ, деканів факультетів, завідувачів кафедрами ретельно проаналізувати причини, які спричиняють цю тенденцію та вжити невідкладні заходи щодо збереження контингенту студентів як денної, так і заочної форм навчання.

Колеги! Якість освітніх послуг, що надає ХНУБА як навчальний заклад європейського рівня, залежить від багатьох складових, серед яких значну роль відіграє практична підготовка складовими якої можна вважати практично-лабораторні заняття та різні види практик. Для проведення практично-лабораторних занять в університеті функціонують спеціалізовані лабораторії, навчальний потенціал яких повинен своєчасно вдосконалюватися та оновлюватися, адже темпи розвитку сучасних виробництв досить стрімкі. На жаль, достатньо важке фінансово-економічне становище і у цьому році не дозволило нам виділяти необхідні кошти на модернізацію устаткування і придбання нового. Але, незважаючи на такі проблеми, завідувачі кафедр та викладачі більшості кафедр університету не зупиняли роботу в цьому напрямку. Ефективною виявилася схема залучення інвестицій в українську освіту, запропонована проф. Сергєєвою Тетяною Вікторівною разом з відділом міжнародних зв'язків та європейської інтеграції ХНУБА. Так, в минулому навчальному році за допомогою 2-х грантових проектів університет отримав сучасне комп'ютерне обладнання і ліцензійне програмне забезпечення на суму майже **70 тисяч євро**, що дозволило обладнати приміщення кафедри іноземних мов і відділ міжнародних зв'язків та європейської інтеграції,

зробити ремонт і придбати нові меблі. В цьому навчальному році в результаті реалізації TEMPUS-проекту «Регіональний стійкий розвиток на основі еко-гуманістичної синергетичної взаємодії (мультидисциплінарний учбовий курс для магістрів, аспірантів і студентів інженерних спеціальностей)» за кошти Євросоюзу для ХНУБА на загальну суму **174 тисячі євро** було придбано сучасне обладнання та програмне забезпечення, що дозволили модернізувати навчально-лабораторну базу кафедри.

Взагалі, як показує досвід, орієнтування кафедри на участь в міжнародних освітніх програмах надає великі перспективи на шляху модернізації навчально-лабораторної бази не тільки кафедри, а й університету в цілому, за рахунок залучення коштів Євросоюзу та інноваційних досягнень в галузі світової вищої освіти.

Також, із задоволенням, висловлюю вдячність колективам інших кафедр, які в минулому році, без залучення бюджетних коштів, приділяли належну увагу модернізації лабораторної бази, придбанню комп'ютерної техніки, облаштуванню приміщень кафедр тощо.

Окремими кафедрами за рахунок залучення спонсорської грошової допомоги устатковані нові лабораторії. Так, значним надбанням кафедри Геотехніки та підземних споруд під керівництвом доцента Самородова Олександра Віталійовича отримано для використання в навчальному процесі та наукових дослідженнях німецької ліцензійної розрахункової програми «SOFISTIK», яка має практично необмежені можливості для розрахунку конструкцій будівель і споруд. Кафедрою Безпеки життєдіяльності та інженерної екології (завідувач кафедри Юрченко Валентина Олександрівна), відкрито учбово-наукову лабораторію «Екологічної безпеки». Кафедра загальної хімії (завідувач кафедри Данченко Юлія Михайлівна) для використання в учбовому процесі та наукових дослідженнях придбала нове устаткування (портативний рН-метр, кисне-вимірювач та рефрактометр, термометри), які можуть використовуватися студентами-екологами на виїзних заняттях.

Кафедрою Фінансів та кредиту (завідувач кафедри Успенко Віталій Ілліч) встановлена Мобільна інтерактивна дошка та новий сервер, всі лабораторії кафедри оснащені стаціонарними мультимедійними проекторами.

Проводячи аналіз наших досягнень, повинен відзначити, що на деяких кафедрах, на жаль, не все так добре з модернізацією лабораторної бази. Наприклад, деякі завідувачі кафедр, незважаючи на економічну ситуацію в університеті, продовжують описувати у своїх щорічних звітах труднощі щодо оновлення приладів та лабораторного обладнання, наполягають на терміновому придбанні комп'ютерної техніки, меблів, ліцензійного програмного забезпечення, проведення ремонтів тощо. Я не буду називати прізвища цих завідувачів, але запитаю: що Ви, шановні, зробили разом із своїм колективом в цьому напрямку? Які рішення прийняті?

Колеги! Аналізуючи організацію практичної підготовки майбутніх фахівців архітектурно-будівельної галузі зверну увагу на те, яку допомогу університету в підвищенні якості навчального процесу та проведенні різних видів практик надають 46 філій кафедр на різних виробництвах міста та за його межами.

Протягом багатьох років з метою організації та проведення різних видів практик колективами випускових кафедр підтримуються міцні зв'язки з виробничими організаціями та закладами, науково-технічними центрами, інститутами, будівельними і архітектурними організаціями на базі яких наші студенти проходять виробничі практики.

Потужний кадровий потенціал та матеріально-технічна база даних підприємств використовується для проведення всіх видів практик студентів. Проте слід зазначити, що зменшується кількість договорів які забезпечують проходження практики цілої групи або кількох студентів і навпаки збільшилася кількість договорів, які за бажанням студентів укладаються індивідуально.

В цілому практики в минулому навчальному році пройшли 2540 студентів, було оформлено: двосторонніх договорів–365, та 23 погоджувальних листа.

Важливо відзначити, що у зв'язку зі зміною графіка навчального процесу у 2014-2015 навчальному році здійснений перенос термінів практики з червня на лютий. Відповідно до звітів керівників та деканів студенти одержали практичну підготовку у повному обсязі, згідно з планами. Проте, як було відзначено протоколом засідання науково-методичної ради університету перенос практики на зимовий період в наступному не бажаний, тому що це створює певні труднощі у їх проведенні. Багато будівельних підприємств у зимовий період не працює і це

накладає певні обмеження на проведення практики. Тому можна рекомендувати проведення практик тільки в весняно-літній період, як це і було раніше.

Шановні колеги! Згідно з Законом «Про вищу освіту» відповідність рівня отриманої вищої освіти вимогам стандартів встановлює державна екзаменаційна комісія після завершення студентами навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні. Після перевірки рівня науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, комісія вирішує питання про присвоєння відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня та кваліфікації, видання документа про освіту, а також надає пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки майбутніх фахівців в університеті. Аналіз висновків Державних екзаменаційних комісій про якість підготовки випускників дає змогу оцінити ефективність освітнього процесу кафедр університету та скоординувати і удосконалити освітній процес, як у цілому по університету, так і по кожному факультету та кафедрі.

У 2014-2015 навчальному році за всіма формами навчання 757 студентів нашого університету здобули повну вищу освіту і отримали дипломи:

спеціаліста – 368 випускників, які навчалися за денною формою навчання і 252-за заочною, з них 74 – з відзнакою.

магістра – 99 випускників, які навчалися за денною формою навчання і 38-за заочною, з них 66 – з відзнакою.

Аналізуючи результати захисту дипломних проектів і магістерських робіт по факультетах денної форми навчання, маємо наступні показники: якісний – 88,6%, абсолютний, - 100%, в центрі заочного навчання - якісний показник – 83,4%, абсолютний, - 100%.

Хочу відмітити абсолютну 100% якість захисту по кафедрах: Менеджменту, Водопостачання, каналізації та гідравліки, Фінансів і кредиту, Реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів.

Аналізуючи захист дипломних проектів та магістерських робіт, прикро констатувати зниження показників якості захисту по кафедрам:

- Геотехніки та підземних споруд (завідувач кафедри Лучковський І.Я.) по денній та заочній формі навчання - на 10,5%;

- Організація будівельного виробництва (завідувач кафедри Дружинін А.В.) по денній та заочній формі навчання - на 4,6%.

Виходячи з усіх порівнянь, можна зробити висновок, що в цілому по денному відділенню показник захисту підвищився на 3,3%, а ось по заочному знизився на 2,9%.

Якість захисту у магістрів по вузу підвищився і склав 96,3% в порівнянні з минулим роком.

У 2014-2015 навчальному році наказом ректора були затверджені 27 державних екзаменаційних комісій з прийому випускних кваліфікаційних робіт та захисту дипломних проектів із 17 спеціальностей.

У звітах голів цих комісій вказано достатньо позитивних моментів при виконанні дипломних проектів. Так, зокрема:

- по кафедрі Менеджменту в цьому році для захисту було застосоване мультимедійне обладнання за допомогою якого студенти захищали роботи та робили презентації. Необхідно підкреслити, що комісія рекомендувала 2 роботи до участі у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт;

- по кафедрі Реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів всі представлені до захисту проекти виконані за актуальною тематикою, відповідно до напрямку спеціальності: пооб'єктна реставрація, реабілітація історичного середовища, містобудівна реконструкція, проектування в історичному середовищі.

Вперше в цьому році на кафедрі автоматизації виробничих процесів відбувся захист комплексного дипломного проекту студентів групи АП-51 Гузенко А. і Торпан І. з використанням технологій WEB - автоматизації (захист на відстані). Результати роботи у вигляді автоматизованого роботизованого комплексу впроваджено в навчальний процес, на що є відповідний акт впровадження.

Студенткою групи АП-50 Івановою М. при захисті магістерської роботи було розроблено програмне забезпечення, яке захищено свідоцтвом про реєстрацію авторського права на твір.

Магістерська робота студента групи АП-50 Тимощук І. (науковий керівник професор Журавльов Ю.В.) була перевірена на наявність академічного плагіату. Захист роботи відбувався на англійській мові.

Різноманітність вибору напрямків проектування співпадає з сучасними завданнями роботи архітектора-реставратора в умовах збереження культурної спадщини та середовища історичних міст, мають елементи наукової новизни;

- по кафедрі Архітектурного проектування екзаменаційна комісія відзначила ряд дипломних робіт які можуть бути рекомендовані м. Харкову та містам України, Китаю, Марокко, Ірану як пропозиція для реального будівництва;

- по кафедрі Фізико-хімічної механіки та технології будівельних матеріалів і виробів, у зв'язку з проведенням АТО на території Луганської і Донецької областях, для 5 студентів заочної форми навчання, які не змогли безпосередньо захистити дипломи в університеті, було проведено захист 2 магістерських робіт та 3 дипломних проектів за допомогою скайпу.

Виходячи з аналізу проведених захистів, голови екзаменаційних комісій також висловили ряд недоліків і зауважень:

- по кафедрі Фізико-хімічної механіки та технології будівельних матеріалів і виробів (завідувач кафедри професор Сопов В.П.), деякі студенти денної та заочної форм навчання при захисті дипломних проектів мали недостатній рівень підготовки. Така підготовка призвела до того, що екзаменаційна комісія перенесла захист на інший день.

- по кафедрі Теплогазопостачання, вентиляції та використання вторинних енергоресурсів (завідувач кафедри професор Редько О.Ф.) недостатньо приділялась у проектах увага сучасним сантехнічним установкам по ремонту міських газопроводів з використанням поліетиленових труб.

- по кафедрі Металевих та дерев'яних конструкцій (завідувач кафедри професор Фурсов В.В.) необхідно забезпечити студентів матеріалами до сучасних методик розрахунків і проектування Євро Кодами, що вводяться на цей час.

Важливо тепер ретельно проаналізувати усі упущення, недоліки і зауваження, не повторювати їх наступного року, а також вжити необхідні заходи до їх усунення.

Шановні колеги! Презентуючи достатньо високий рівень підготовки майбутніх фахівців різного освітньо-кваліфікаційного рівня, що вони одержали в ХНУБА я не можу не зупинитися на проблемі їх працевлаштування. Зауважу, що Постановою Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 року, за № 216

відмінено норми обов'язковості працевлаштування та відшкодування вартості навчання випускниками вищих навчальних закладів, які навчалися за державним замовленням. Проте ми добре розуміємо, що після отримання диплома перед молодими фахівцями постає проблема одержання першого місця роботи, яку вони не завжди можуть вирішити самостійно. Тому, протягом минулого навчального року сектор працевлаштування проводив інформаційно-ознайомлювальні зустрічі студентів з потенційними роботодавцями. Студентам-випускникам надавалася інформація про наявність вакансій, консультації по підготовці резюме, тренінги з питань сприяння професійної реалізації, працевлаштуванню. Випускові кафедри університету сприяли у працевлаштуванні тих випускників 2014-2015, які звернулися до нас за допомогою на такі підприємства як: ПАТ «Харківгаз», КП «Харківські теплові мережі», ТОВ «Завод Залізобетонних конструкцій», ВАТ «Євроцемент-Україна», ПАТ «Трест Житлобуд - 1», ТОВ «Стальконструкція», ТОВ «Укрпроектбудсервіс», ПАТ «Укргідропроєкт» та інші підприємства.

Колеги! Зараз, коли вимоги роботодавців стають більш жорсткими важливо випускнику не тільки одержати перемогу у конкурентній боротьбі за робоче місце, але й ще побудувати успішну професійну кар'єру і ми повинні допомогти студенту в цьому, а такий досвід в нас є. Значну роботу в цьому напрямі проводить Старт-ап - центр університету, заснований в рамках європейського проекту TEMPUS SUCSID. Одним із завдань проекту є розвиток інноваційної та підприємницької діяльності шляхом підвищення креативності, конкурентоспроможності та здатності до працевлаштування випускників університетів і розширення співпраці між університетами та інвестиційними компаніями для комерціалізації знань. Національний координатор проекту – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Сергеева Т.В. Експерт з евалюації проекту – доцент кафедри іноземних мов Турлакова Н.Б., директор старт-ап центру – кандидат технічних наук, доцент кафедри Автоматизації виробничих процесів Кулаєнко О.О. Хочу подякувати їм за проведену у минулому навчальному році дуже плідну роботу.

Колеги! Наша діяльність періодична і тому кожен рік поряд із завданням працевлаштування випускників постає наступне, не менш важливе - комплектація

контингенту студентів першого курсу. Як же ми займалися цим завданням? Яких заходів вживали та яких результатів досягли?

Вступна кампанія 2015 року стала найбільш складною за останні роки, спрогнозувати її проходження було дуже складно. Причиною цього є нестабільна ситуація в країні, значне зменшення кількості випускників середньої школи, відтік молоді у закордонні навчальні заклади та інше.

Кількість випускників середньої школи у 2015 році склала 221 тисячу осіб, що менше на 24 відсотки у порівнянні з 2014 роком. Значна кількість абітурієнтів, які зареєструвалися на зовнішнє незалежне оцінювання, не склали тести. Так, ЗНО з української мови та літератури не склало 9 відсотків абітурієнтів, з математики – 17 відсотків, з фізики – 23 відсотки, з англійської мови – 15 відсотків, з історії України – 12 відсотків, з біології – 11 відсотків.

Значно ускладнили непросту роботу приймальної комісії численні зміни у правилах підготовки та проведення вступної кампанії, що запроваджені МОН України у 2015 році, серед яких:

- визначення переліку сертифікатів ЗНО для напрямів підготовки самостійно кожним університетом;
- введення дворівневої системи оцінювання результатів ЗНО;
- кардинальна зміна принципів розрахунку конкурсного бала абітурієнтів з використанням вагових коефіцієнтів;
- введення системи пріоритетності заяв вступників;
- зміна строків вступної кампанії;
- недосконала система видачі документів про освіту з використанням ЄДЕБО;
- використання сертифікатів ЗНО тільки 2015 року;
- заборона складання вступних випробувань в університеті випускникам попередніх років;
- покладення відповідальності за розрахунок середнього балу атестату на приймальні комісії ВНЗ;
- заборона прийому оригіналів документів під час прийому заяв;
- відсутність наказу про затвердження бланкової продукції;
- та інші.

Приймальною комісією університету вчасно розроблені Правила прийому у 2015 році та зміни до них. Інформація щодо особливостей вступної кампанії 2015 року доводилася до відома вступників та їх батьків під профорієнтаційних заходів, серед яких:

- проведення днів відкритих дверей;
- участь у обласних профорієнтаційних виставках та заходах;
- зустрічі з абітурієнтами та батьками під час пробного та основного етапів ЗНО на базі нашого університету;
- рекламування спеціальностей університету на регіональних пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання;
- відвідування випускних класів шкіл;
- та багато інших.

Ми щиро вдячні всім співробітникам університету, які взяли активну участь у профорієнтаційній роботі.

Конкурсний відбір серед випускників шкіл здійснювався за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти. Екзамени в нашому університеті складала абітурієнти архітектурного факультету.

Заборона прийому оригіналів документів від абітурієнтів під час прийому заяву зробило неможливим прогнозування результатів вступної кампанії та виконання державного замовлення. Вступ випускників попередніх років тільки за результатами ЗНО 2015 року практично унеможливив формування заочної форми навчання.

В цьому році було подано 2681 заява на денну форму навчання та 23 на заочну. Слід відмітити значну кількість електронних заяв від абітурієнтів, оброблених приймальною комісією у цьому році, це 1453 заяви, що склало 54% від загальної кількості заяв поданих на перший курс денної форми навчання.

Подача документів, конкурс, екзамени та зарахування проходили, як завжди, в спокійній робочій обстановці, без будь-якого незадоволення як зі сторони абітурієнтів, так і їх батьків. З питань вступу у ВУЗ щоденно приймали

відвідувачів ректор університету, перший проректор та відповідальний секретар приймальної комісії.

Приймальною комісією університету своєчасно виконувалася реєстрація абітурієнтів всіх кваліфікаційних рівнів в Єдиній державній базі з питань освіти. Для організації цієї роботи використовувалась автоматизована система «Приймальна комісія» та був організований доступ до баз даних Українського центру оцінювання якості освіти та науково-дослідного інституту «Прикладних інформаційних технологій». Використання цих інформаційних систем дозволило приймальній комісії своєчасно отримувати актуальну інформацію про абітурієнтів, запобігати порушенням абітурієнтами правил прийому та оперативно реагувати на зміни у вступній кампанії.

Державне замовлення на освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» склало: 313 місць на денну форму навчання та 10 місць на заочну.

За результатами прийому нами повністю виконане державне замовлення, і за бюджетом на денну і заочну форми навчання було зараховано 313 та 10 студентів відповідно. На контрактну форму навчання на всі спеціальності університету було зараховано 111 осіб на денну форму навчання та 22 особи на заочну форму. Найбільшу кількість контрактників зараховано на напрями підготовки: Архітектура, Фінанси, Екологія.

У цьому році ми продовжили прийом випускників технікумів та коледжів на прискорену форму навчання за державним замовленням, яке склало 66 місць на денній та 10 місць на заочній формі. Всього на прискорену та скорочену форми навчання в 2015 році було зараховано 180 студентів на денну та 75 студентів на заочну форми навчання.

Державний план прийому на освітньо-кваліфікаційні рівні спеціаліст та магістр також виконані в повному обсязі. Зазначу, що у цьому році зарахування на вищевказані рівні магістра та спеціаліста архітектурних спеціальностей проводити було дуже складно. Згідно з розробленими Стандартами підготовки з цього року ми перейшли на чотирирічний термін навчання з напрямку архітектура. Подвійний випуск бакалаврів відбувся у січні та червні місяці. Об'єм ліцензованого обсягу не

дав можливість зарахувати усіх бажаючих на освітньо-кваліфікаційні рівні магістра та спеціаліста і ця процедура відбувалася згідно Положення на зарахування через конкурсний відбір. Таким чином, деякі випускники бакалаври були змушені шукати місце навчання в іншому вузі.

Хочеться від імені всього колективу університету віддячити за сумлінну та чітку роботу всіх, хто в цій непростій ситуації працював в приймальній комісії та забезпечував нормальне проведення вступних екзаменів:

– членів приймальної комісії: Чередніка Д.Л., Литвиненко Є.М., Плахотнікова К.В., Карагяура А.С., Ємця І.М., Свинаренка М.С., Тітова А.А., Рябушко А.В., деканів факультетів;

– членів технічної комісії: Сухову С.Г., Баяк А.М., Задорожну Н.В., Тепляк Н.М., Лантратову Н.С.;

– голів предметних комісій: Кравця В.Й., Аршаву О.О., Сергєєву Т.В., Креч Т.В. та Даньшеву С.О.

Також, висловлюю щире подяку деканам факультетів – Савченко О.І., Мироненко В.П., Шиліну В.В., Сироватському О.А., Журавльову Ю.В. та директору центру заочного навчання Печерцеву О.О. за самостійне забезпечення вступної кампанії на освітньо-кваліфікаційних рівнях спеціаліст та магістр бланковою продукцією.

Шановні колеги! Відповідно до статті 65 Закону України «Про вищу освіту» наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у вищих навчальних закладах є невід'ємною складовою освітньої діяльності і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти. Проведення наукової і науково-технічної діяльності університетами, академіями, інститутами є обов'язковою. Відповідно до таких вимог законодавства одним з пріоритетних напрямків роботи колективу ХНУБА є науково-дослідна робота, яка виконується нашими науково-педагогічними працівниками. Так, протягом минулого року співробітники університету виконували як госпдоговірні науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи, так і науково-дослідні роботи, що фінансуються з державного бюджету.

Фінансування держбюджетних НДР у 2014р. склало 457 тис. грн., а у 2015р. запланований обсяг фінансування - 408 тис. грн. Наведені данні свідчать про скорочення об'ємів фінансування на 11%. Крім цього, фінансування нових держбюджетних робіт у 2014 р. не здійснювалось.

В 2015 р. з 8 наших проектів конкурс пройшли 5 робіт. Наукові керівники цих проектів: професор Ємельянова І.А., професор Вінниченко В.І., професор Епоян С.М., професор Юрченко В.О., професор Вандоловський О.Г. Одночасно Міністерство скоротило фінансування до 40% від запланованого. Переваги отримали комплексні проекти, тобто ті роботи які виконуються декількома колективами різних ВНЗ. З нашої сторони керівниками таких проектів, де головним виконавцем є наш університет, є професор І.А. Ємельянова та професор В.І.Вінниченко. Не зважаючи на постійне скорочення фінансування держбюджетних робіт з року в рік зростають вимоги до їх результативності.

В червні цього року МОН України був оголошений конкурс на фінансування робіт, виконання яких почнеться в 2016 р. Деякі кафедри нашого університету взяли в ньому участь. Хочу наголосити, що ми повинні використовувати всі можливості для збільшення фінансування наукової діяльності. У нас є достойні розробки, є науковий потенціал. Ми повинні навчитися його комерціалізувати. Керівникам держбюджетних НДР хочу нагадати, що результатом їх діяльності має бути не формальний звіт, а насамперед реальні досягнення. Це апробація і впровадження у виробництво та навчальний процес, підтвержене відповідними актами, публікації (статті та монографії) в тому числі в зарубіжних виданнях та виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Також важливими результатами є патенти, захист кандидатських і докторських дисертацій, участь у конференціях. Наукова робота повинна бути актуальною, затребуваною, результати науково обґрунтовані, а також з даної тематики мають бути значні напрацювання.

Перейдемо до госпдоговірних науково-дослідних робіт.

У 2014 р. обсяг фінансування зменшився та склав 2 млн. 74 тис. грн. (у 2013р. - 2 млн. 322 тис. грн.). Проаналізуємо ситуацію по факультетам:

На будівельному факультеті в минулому році найбільше фінансування госпдоговірних НДР було на кафедрах: залізобетонних та кам'яних конструкцій

(373 тис. грн.), будівельної механіки (357 тис. грн.), геотехніки та підземних споруд (45 тис. грн.), технологій будівельного виробництва (27 тис. грн.).

На архітектурному факультеті кафедри: архітектурних конструкцій (663 тис. грн.), реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів (267 тис. грн.), основ архітектури (214 тис. грн.), інноваційних технологій дизайну архітектурного середовища (19 тис. грн.).

На санітарно-технічному факультеті – кафедра водопостачання, каналізації і гідравліки (42 тис. грн.).

На механіко-технологічному факультеті – кафедри: механізації будівельних процесів (27 тис. грн.), загальної хімії (8 тис. грн.).

На факультеті економіки та менеджменту – кафедра фінансів і кредиту (9 тис. грн.).

На інших кафедрах, в тому числі випускових, госпдоговірна тематика відсутня або випадкова та мізерна, не відповідає науково-педагогічному потенціалу цих кафедр. Нагадаю у нас є дві атестовані лабораторії, які займають значну площу приміщень університету. Багато наших співробітників мають сертифікати експертів-дослідників та проектувальників.

За перше півріччя 2015 р. ми заробили 420 тис. грн., а на 1 липня 2014 року обсяг фінансування складав - 839 тис. грн. Скорочення в два рази. Безумовно, це насамперед пов'язано з економічним положенням нашої країни.

Все це говорить про ситуацію, яка є критичною для університету. Грошей для утримання науково-дослідного сектору катастрофічно не достатньо. На початку цього року кількість ставок в цьому підрозділі було скорочено майже в двічі. Частина витрат була перенесена на держбюджетні НДР. Далі скорочувати витрати вже не можливо. Університету в тому чи іншому випадку потрібен метролог, патентознавець та спеціаліст, який організовує науково-дослідну роботу студентів.

При такій ситуації ми можемо втратити науково-дослідний сектор. А далі ланцюгова реакція: немає госпдоговірних науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт – не буде держбюджетної тематики, немає держбюджетних НДР – проблеми з переоформленням аспірантури та докторантури за багатьма спеціальностями, далі проблеми з підготовкою науково-педагогічних кадрів, і,

відповідно, з акредитацією університету, з переатестацією спеціалізованих вчених рад.

Але цю тему я хочу завершити позитивним моментом та подякувати керівникам тих госпдоговорних науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт, фінансування яких було найбільш суттєвим. Це професор Ізбаш М.Ю., професор Яровий Ю.М., професор Буряк О.П., професор Черкасова К.Т., професор Епоян С.М., доцент Самородов О.В., доцент Ільченко С.А.

У своїй доповіді також хочу відзначити роботу відділу НДС з питань інтелектуальної власності. Ця робота проводилась в 2-х напрямках: інноваційна діяльність та патентно-ліцензійна робота.

Протягом року проводився аналіз науково-дослідних робіт для представлення їх результатів на виставках, в рекламних матеріалах, конкурсах тощо.

В 2014-2015 навчальному році проведено наступні заходи:

Університет прийняв участь у загальнодержавній виставці-акції «Барвіста Україна», VI спеціалізованій виставці «Освіта Слобожанщини».

В травні цього року на I Міжрегіональній виставці-конференції винахідницького мистецтва «Ukr-Tech-Fest» вченими кафедр механізації будівельних процесів та загальної хімії було представлено 7 проектів-розробок. Усі проекти прийняли участь у фіналі, а одна розробка отримала диплом першого ступеню. Також університет був ефектно представлений на III Україно-Польських наукових пікніках.

Згідно другого напрямку роботи відділу у 2014-2015 навчальному році було подано 15 заявок на видачу охоронних документів, з них 13 - на винаходи, 1 - на корисну модель, 1 - на авторське право, отримано 25 охоронних документів, з них 20 - на винаходи, 3 - на корисну модель, 2 - на авторське право.

Разом з представниками компанії «Computer Logic Group» в цьому році було проведено роботу з оновлення доступу провідних кафедр та атестованих лабораторій університету до інформаційно-довідкової системи «Будстандарт» – повному зібранню законодавчих, нормативних та довідкових матеріалів, необхідних дослідникам в галузі будівництва та архітектури.

Перейдемо до студентської науки.

В минулому навчальному році у II турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт прийняли участь 113 наукових робіт наших студентів за 25 номінаціями. 28 робіт одержали дипломи переможців.

Так диплом I ступеню отримали:

- в галузі «Будівництво та архітектура» - Кузнєцова Дар'я, Тютюнник Артем, Легеза Вікторія, Бойко Денис, Григор`єва Соф`я;
- в галузі «Цивільна оборона та пожежна безпека» - Крох Олександра;
- в галузі «Маркетинг, управління персоналом і економіка праці» - Ключкова Ксенія;
- в галузі «Державне управління» - Шлапак Анастасія.

Диплом II ступеню отримали:

- в галузі «Будівництво та архітектура» - Рибачук Юрій, Пухова Марія, Болгова Альона, Сенько Катерина, Задвернюк Олеся;
- в галузі «Гроші, фінанси та кредит» - Шлапак Анастасія;
- в галузі «Транспорт» (Машини для земельних дорожніх та меліоративних робіт) - Бурда Юрій;
- в галузі «Менеджмент» - Ільєнко Марія.

Диплом III ступеню отримали:

- в галузі «Будівництво та архітектура» - Бекетова Анна, Божко Антон, Трофименко Дар'я, Корх Олександра, Шевченко Валерія;
- в галузі «Гроші, фінанси та кредит» - Фешенко Олена;
- в галузі «Банківська справа» - Логвиненко Анна;
- в галузі «Техногенна безпека» - Бойко Світлана та Ярошенко Аліна;
- в галузі «Екологія та екологічна безпека» - Бойко Яна та Десятник Юлія;
- в галузі «Безпека життєдіяльності» (Охорона праці) – Шкуліпіна Юлія;
- в галузі «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища» - Міз'як Наталія.

В Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт брали участь 36 робіт. 1 робота була нагороджена дипломом I ступеня (Шлапак Анастасія), 1 - дипломом II ступеня (Максимова Єлизавета), 1 - дипломом III ступеня (Міз'як Наталія).

У II Міжнародному конкурсі «Кредитна банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» студент Саранчук Сергій отримав диплом III ступеню.

У Белгородському державному технологічному університеті ім. В.Г. Шухова, на конкурсі дипломних проєктів, роботи студентів нашого університету традиційно посіли призові місця та отримали 2 дипломи I ступеню (Тунтуєв Анатолій) і II ступеню (Сучков Вячеслав). На конкурсі магістерських робіт, який проходив у цьому ж університеті, 4 роботи зайняли призові місця, та отримали дипломи I ступеню (Коломієць Дарина та Здор Роман), II ступеню (Соловей Олексій) та III ступеню (Сіромолот Сергій).

На молодіжному науковому форумі технічних і математичних наук, що проводився в Москві, дипломом «За кращу наукову роботу» нагороджені наші студенти Шевченко Валерія та Корх Олександра, які представили роботу «Самоочищающийся бетон. Экологические аспекты».

На XI Міжнародному форумі молоді «Молодь та сільськогосподарська техніка у XXI сторіччі», студент нашого університету отримав диплом «За кращу доповідь». Приймаючи участь у 26 конкурсі студентських робіт «Exponenta.ru», студенти університету отримали диплом переможця, пам'ятний сертифікат та ліцензоване програмне забезпечення MathCAD.

Учасниками II туру Всеукраїнських студентських олімпіад могли бути 79 студентів, які стали переможцями I внутрішньовузівського туру. Вони повинні були взяти участь у 28 предметних олімпіадах. Але у зв'язку зі складною фінансовою ситуацією, студенти фактично взяли участь лише у 15 олімпіадах. Таким чином, у цьому році нашими студентами отримано диплом I ступеня за спеціальністю «Водопостачання та водовідведення» (Рибачук Юрій); за спеціальністю «Теплогазопостачання та вентиляція» дипломи II ступеню (Баранова Аліна) та III ступеня (Шилов Руслан); диплом IV ступеню за дисципліною «Основи охорони праці» (Дунська Діана).

За результатами міжнародної олімпіади, що проходила у Белгороді, студенти університету Гладких Юрій та Гладков Євген отримали 2 перших місця.

Хочу відмітити, що кафедрі водопостачання, каналізації і гідравліки (завідувач кафедри – Епоян С.М.) вдалося на високому рівні провести II тур всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Водопостачання та водовідведення».

В 2014-2015 н.р. в університеті проведено 5 міжнародних, 10 всеукраїнських, 3 регіональних та 3 внутрішньовузівських конференцій студентів і молодих учених, в яких взяли участь 2062 студентів. 20 студентів університету взяли участь у зарубіжних конференціях.

Хочу відмітити, що 3 студенти університету отримують стипендію Президента України, 2 студенти – стипендію Верховної Ради України, 1 студент – стипендію голови Харківської обласної державної адміністрації, 4 студенти – стипендію Харківського міського голови «Обдарованість».

Таким чином, не дивлячись на складну фінансову ситуацію, результативність студентської науки в університеті знаходиться на високому рівні. В цьому питанні ми є лідерами серед багатьох Харківських ВНЗ, а також серед вищих навчальних закладів України будівельного профілю. Цей факт відмічається в МОН України, яке вже декілька років підряд задовольняє нашу заявку на проведення II туру всеукраїнської олімпіади з спеціальності «Водопостачання та водовідведення» та II туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Будівництво та архітектура».

В університеті активно працює Рада молодих вчених.

На цей час 1 співробітник університету отримує стипендію Верховної Ради України для молодих учених (проф. каф. теплогазопостачання, вентиляції та використання теплових вторинних енергоресурсів – Редько Андрій Олександрович), 4 – стипендію Кабінету Міністрів для молодих учених (доц. каф. теплогазопостачання, вентиляції та використання теплових вторинних енергоресурсів - Бугай Володимир Сергійович, асистенти каф. механізації будівельних процесів - Гузенко Сергій Олександрович та Аніщенко Анна Ігорівна), а доц. кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій – Міхеєв Іван Андрійович отримує стипендію Кабінету Міністрів для молодих учених та стипендію Харківського губернатора для найталановитіших молодих учених ім. Г.Ф. Проскури.

В 2014 навчальному році опубліковано 26 монографій, серед них 11

монографій підготовлено кафедрою фінанси та кредит. Кількість навчальних посібників – 50, з них чотири з грифом Міністерства освіти і науки України, статей - 766, з них 164 статті в міжнародних виданнях. Активну участь в опублікуванні наукових праць приймають викладачі кафедр економічної кібернетики та інформаційних технологій, безпеки життєдіяльності та інженерної екології, фінансів та кредиту, механізації будівельних процесів, водопостачання, каналізації та гідравліки, технології будівельного виробництва, іноземних мов.

Наукові публікації у зарубіжних виданнях з імпаکت-фактором, мають Гончаренко Д.Ф., Вайнберг О.І., Костюк Т.О., Шумаков І.В., Юрченко В.О., Редько О.Ф.

Проте зовсім незрозуміло, як при такій активності наших науковців в рейтингу ВНЗ “ТОП-200 Україна 2015 року” за показником “представлення ВНЗ у наукометричній базі SCOPUS ”, станом на березень 2015 року наш університет відсутній взагалі. Прошу проректора з науково-педагогічної роботи професора Гончаренко Д.Ф. та професора Сопова В.П. розібратися в цій ситуації з метою недопущення в наступному навчальному році такого становища.

Колеги! Результати наукових досліджень доповідались на міжнародних конференціях – 204 доповіді, на конференціях України – 778 доповідей, міських та міжвузівських – 170 доповідей.

17-19 березня 2015 року відбулась 70-а науково-технічна конференція Харківського національного університету будівництва та архітектури. Конференція працювала в режимі пленарного засідання та 26 секцій і 13 підсекцій. Було заслухано більше ніж 500 доповідей. В роботі конференції з доповідями виступили 429 викладачів університету, 76 аспірантів та понад 90 студентів. Серед доповідачів були представники з інших навчальних закладів та організацій.

В 2014/15 роках в університеті працювали 3 спеціалізовані вчені ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій за 8 спеціальностями. Захищено 2 докторські дисертації – Василенко Олександр Борисович та Буряк Олександр Петрович та 29 викладачів захистили кандидатські дисертації.

В 2014-2015 навчальному році було присвоєно вчене звання професора 4 викладачам університету Сергєєвій Тетяні Вікторівні, Ремізовій Олені Ігорівні, Редьку Андрію Олександровичу, Чечельницькому Сергію Георгійовичу.

Присвоєно вчене звання доцента 9 викладачам університету.

У 2014 році до аспірантури поступило 22 особи (14 з відривом від виробництва і 8 без відриву від виробництва). До докторантури поступив 1 докторант. Випуск 2014 року склав 28 чоловік

Колеги! Аналізуючи стан підготовки молодого покоління науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук я із задоволенням відзначаю таких наших колег як БУГАЙ В.С., ГУЗЕНКО С.О., МІХЄЄВ І.А., АНІЩЕНКО А.І., які стали стипендіатами Кабінету Міністрів для молодих учених. Нажаль з 1 травня 2015 року виплату стипендії припинили у зв'язку з відсутністю фінансування.

Стипендію Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених отримує РЕДЬКО А.О.

У 2014-2015 навчальному році в нашому університеті проводилася робота з підготовки фахівців для зарубіжних країн. На даний період у нас навчалося 460 студентів-іноземців, з них 231 особа з СНД та 2 аспіранти.

В 2014 році до університету було зараховано 121 іноземного студента. З них: на 1 курс - 74, на старші курси - 47 іноземців.

На перший курс архітектурного факультету були прийнято 51 іноземця, будівельного - 12, економіки та менеджменту - 1 студента, до центру заочного навчання - 10 осіб.

З року в рік доводиться констатувати той факт, що найбільш привабливими для іноземців залишаються спеціальності архітектурного і будівельного факультету. Факультети ФЕМ, МТФ та СТФ на жаль не так користуються попитом у іноземців.

До нас в цьому році приїхали навчатися студенти з 15 країн світу: переважно з Марокко, Туркменістану, Азербайджану і Туреччини.

На даний момент всі наші учні представляють 24 зарубіжні країни.

В минулому навчальному році було підготовлено і випущено 27 магістрів та 4 спеціалісти, ступінь бакалавра присвоєно 84 іноземним студентам.

Порівнюючи наведені дані зі статистикою минулого року, можна відзначити, що контингент іноземних учнів трохи зменшився (приблизно на 5 %). З урахуванням таких об'єктивних факторів, як загальне складне становище в країні,

підводячи підсумки вищевикладеного, можна зазначити, що набір іноземних студентів 2014/2015 року пройшов досить успішно. Можна сказати, що успіхи в наборі були досягнуті завдяки багаторічній репутації нашого університету. Професіоналізм і терпіння наших викладачів роблять нам кращу рекламу, адже, як показує практика, для іноземців основне джерело інформації при виборі університету - це відгуки наших учнів та випускників.

Незважаючи на складну обстановку основними завданнями в майбутньому навчальному році для колективу університету традиційно залишаються: збільшення набору іноземних студентів та підвищення якості їх підготовки і випуску. Адже іноземні студенти для нас сьогодні - це не тільки визнання нашої освіти у світі, але й фінансова підтримка вузу. Тільки цього року укладено договорів на навчання на суму понад 7 млн.грн, а річний дохід за 2014/15 навчальний рік становить понад 20 млн. грн. Тому вважаю важливим залучати іноземців на навчання до нашого університету, з розумінням ставитися до проблем, які існують у іноземних студентів, особливо на першому курсі.

Ці завдання можуть бути реалізовані за такими напрямками:

- розвиток міжнародного співробітництва університету;
- розширення зв'язків з фірмами-посередниками, які представляють наш університет на освітньому ринку, розробка нових форм співробітництва;
- активізація профорієнтаційної роботи випускових кафедр серед наших іноземних студентів з метою залучення їх до аспірантури;
- покращення умов проживання та навчання шляхом вдосконалення матеріально-технічної бази університету;
- удосконалення методичних вказівок і посібників, орієнтованих на іноземних студентів;
- поліпшення діяльності кураторів.

В 2014-15 учбовому році ХНУБА продовжував розвивати міжнародні зв'язки зі своїми зарубіжними партнерами.

Професор Гончаренко Д.Ф. у співавторстві з німецьким колегою Хайнріхом Вевелером опублікував монографію «Експлуатація, ремонт і відновлення трубопроводів водопостачання».

Кафедра фізико-хімічної механіки та технології будівельних матеріалів традиційно підтримує зв'язки зі своїми багаторічними партнерами – Веймарським будівельним університетом (Німеччина), де восени цього року вчені нашого університету візьмуть участь у міжнародній конференції, а в квітні цього року професор Сопов В.П. був нагороджений дипломом як науковий керівник студентів, які представили найкращу наукову роботу на XXIII студентській міжнародній заочній конференції «Молодіжний науковий форум: технічні та математичні науки».

Наукове співтовариство високо цінує досягнення вчених університету. Цього року академік Ушеров-Маршак А.В. був нагороджений Гірничо-металургійною академією м. Краків (Польща) почесною нагородою «Керамос» за видатний вклад у будівельну науку.

Вчені кафедри знаходять нових партнерів. Було укладено договір про співпрацю з університетом м. Кастамону (Туреччина), а також, будівельною компанією FIBREX (Об'єднані арабські емірати) і, завдяки зусиллям професора Сопова В.П., шість випускників механіко-технологічного та будівельного факультетів отримали запрошення на роботу у цю компанію.

Як завжди була плідною міжнародна діяльність колективу кафедри іноземних мов (завідувач кафедри Сергєєва Т.В.). Завдяки їх зусиллям було організовано три міжнародних симпозіуми за участю представників **восьми** європейських країн (Великобританія, Франція, Іспанія, Австрія, Італія, Болгарія, Португалія, Греція), у рамках яких відбулися лекції, студентські презентації, зустрічі з представниками міської адміністрації та бізнес-спільнот.

Колеги! Аналізуючи співробітництво з закордонними освітніми закладами хочу звернути Вашу увагу на роботу, яка виконується викладачами кафедри іноземних мов щодо залучення до участі у міжнародних проектах студентства. Так, у 2014-2015 навчальному році **19** студентів та аспірантів ХНУБА в рамках міжнародних європейських програм взяли участь у навчанні у **восьми** Європейських університетах та отримали міжнародні стипендії на суму понад **158 тисяч євро**. 24 студента отримали міжнародні сертифікати після проходження пілотного навчання в рамках міжнародних TEMPUS програм. Крім цього, під керівництвом викладачів кафедри іноземних мов студентами університету було

зроблено 68 доповідей (на іноземній мові) на міжнародних конференціях, написано 114 статей, зроблено 45 презентацій.

Кафедра водопостачання, каналізації та гідравліки на чолі з професором Епояном С.М. продовжує співпрацю із Люблінським філіалом Польської академії наук, результатом якої є сумісна робота в науковому журналі MOTROL. Роботам вчених нашого університету щорічно присвячується окремий випуск цього видання.

Словацький технічний університет м. Братислава (Словаччина) вже став постійним партнером ХНУБА з наукової співпраці. Професор цього університету Ігор Будік вже традиційно приймав участь у заходах, які буди організовані ХНУБА - VI Міжнародному науковому семінарі «Методи підвищення ресурсу міської інженерної інфраструктури» в жовтні 2014 року і 70-й науково-технічній конференції «Удосконалення технологій очистки стічних вод».

Шановні колеги! Надання освітніх послуг студентам суттєво залежить не лише від ефективності роботи викладачів та рівня їх кваліфікації, а також від діяльності тих співробітників які здійснюють технічну, інформаційну та матеріально-технічну підтримку навчально-виховного процесу.

Цими завданнями опікуються бібліотека, обчислюваний центр та низка інших структурних підрозділів.

В умовах зростання наукової складової у підготовці сучасних висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців особливу роль відіграє бібліотека університету, яка є потужним науково-інформаційним центром зі значним обсягом вітчизняних та зарубіжних ресурсів. Протягом 2014-2015 року, в межах сучасних фінансових можливостей фонд університетської бібліотеки поповнився на 2 тисячі примірників. До послуг читачів в електронному читальному залі, який підключено до електронної бібліотеки університету, інформаційних джерел всесвітньої мережі наукових бібліотек, фахових наукових видань та інших порталів, представлена база даних повнотекстових навчально-методичних електронних документів викладачів університету, яка налічує 1712 найменувань. За звітний період на сайті бібліотеки було зареєстровано біля 4 тисяч звернень, а запитів до пошукових сайтів, в порівнянні з 2013-2014 навчальним роком удвічі більше.

Працівниками бібліотеки постійно проводилася інформаційно-виставкова робота, як метод інформування читача про бібліотечні фонди, про історичні і культурні події в Україні, світі та університеті.

Колеги! У 2014-2015 навчальному році університетом продовжена робота по комп'ютеризації навчального процесу, наукової та управлінської діяльності. Сьогодні на балансі університету знаходиться близько 500 комп'ютерів, 8 з яких виконують функції серверів.

В цьому навчальному році був частково оновлений комп'ютерний парк університету:

- придбаний сервер для організації безперебійного доступу підрозділів університету до Єдиної державної електронної бази з питань освіти;
- оновлені комп'ютери в деяких структурних підрозділах.

Також продовжує розвиватися корпоративна мережа університету. У цьому році продовжено підключення до корпоративної мережі кафедр та підрозділів університету.

Колеги! Розроблені Міністерством освіти і науки України нові Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері вищої освіти посилюють вимоги до забезпечення університету комп'ютерною технікою. Для виконання цих вимог університету необхідно щорічно здійснювати закупівлю близько 100 нових комп'ютерів, що вимагає відповідного збільшення витрат спеціального фонду. Відповідальність за виконання цього завдання покладаю на проректора з економічних питань та розвитку Деомідова Є.В.

Колеги! Аналізуючи організацію навчально-виховного процесу в нашому університеті відзначаю, що його якість суттєво залежить від **кадрової політики**, яка проводиться адміністрацією. Мені дуже приємно, що кадровий потенціал повністю відповідає усім ліцензійним та акредитаційним вимогам: 19 викладачів університету є академіками, дійсними членами, членами-кореспондентами різних галузевих академій наук, 20 осіб мають почесні звання, 12 є лауреатами державних премій, 45 осіб мають звання професора або вчений ступінь доктора наук, 256 осіб мають звання доцента або вчений ступінь кандидата наук. В цілому якісний показник професорсько-викладацького складу достатньо високий, 311 осіб мають вчені звання та наукові ступені. Кадрова політика у цьому навчальному році

була спрямована на омолодження науково-педагогічних кадрів. Так, за минулий навчальний рік чисельність працівників пенсійного віку зменшилася на 10% та становить 30 % від складу працюючих.

Нажаль, у минулому році ми мали втрати кадрового складу. За поточний навчальний рік пішли з життя наші колеги:

Чудік Віра Миколаївна - бухгалтер відділу фінансування та бухгалтерського обліку,

Копейко Анатолій Євгенович - доцент кафедри залізобетонних і кам'яних конструкцій,

Федорець Євген Васильович - доцент кафедри будівельної механіки,

Куліков Віталій Михайлович - професор кафедри образотворчого та декоративного мистецтва.

Стоянов Фелікс Анатолійович - завідувач кафедри автоматизації виробничих процесів;

Шевченко Людмила Петрівна - професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних технологій

Суський Євген Петрович – доцент кафедри автоматизації виробничих процесів.

Ці люди заслуговують на те, щоб сьогодні ми вшанували їх пам'ять хвилиною мовчання.

Прошу встати.

Прошу сідати.

Шановні колеги! Для сучасної освітньої галузі досить суттєвим показником є такі особистісні якості викладача, як науковий рівень, аналітичні здібності, вміння швидко і творчо вирішувати поставлені завдання. Тому підвищення професійного рівня стає необхідною ланкою нашого самовдосконалення. Згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, у минулому навчальному році 69 викладачів університету пройшли підвищення кваліфікації у ВНЗ м. Харкова, на виробничих підприємствах і філіях кафедр, з якими укладені договори про творчу співпрацю. Приємно відзначити, що наші викладачі також мали можливість перейняти досвід у закордонних колег у таких державах як Португалія, Чехія, Італія та інші.

На виконання плану підвищення кваліфікації, 35 викладачів підвищили професійний рівень шляхом стажування і 34 викладача шляхом навчання на курсах, участі в науково-методологічних семінарах.

23 викладача університету отримали сертифікати та свідоцтва про підвищення кваліфікації.

Співробітники університету усвідомлюють, що підвищення кваліфікації є необхідною частиною їхнього професійного рівня для забезпечення якості навчального процесу.

У зв'язку з підвищенням вимог Міністерства освіти і науки України до іноземномовної кваліфікації науково-педагогічних працівників вважаю за необхідне розпочати роботу над створенням на базі кафедри іноземної мови курсів підвищення кваліфікації до рівня Б2. Ставлю таке завдання завідувачу кафедри іноземних мов професору Сергесвій Т.В.

Колеги! Аналізуючи проблеми кадрової політики я не можу не порушити питання трудової, навчальної та виконавської дисципліни. В університеті щорічно розробляється та затверджується План заходів щодо запобігання правопорушень, посадових зловживань, одержання неправомірної вигоди у ХНУБА на поточний навчальний рік і я сподіваюся, що саме завдяки виконанню пунктів цього плану вже протягом багатьох років в університеті не було зафіксовано випадків таких правопорушень, як посадові зловживання, одержання неправомірної вигоди тощо.

Колеги! Проінформую Вас про виявлені факти недотримання окремими керівниками структурних підрозділів, деканами факультетів, директорами центрів та завідувачами кафедр правил укладання документів, які передбачені Інструкцією з діловодства університету. Так, були зафіксовані випадки, коли доповідні записки стосовно кадрових питань не узгоджувались з працівниками кадрової служби, що призводило до збільшення завантаження зайвою роботою керівництво університету.

У минулому навчальному році відділом кадрів, навчально-методичним відділом та представниками профспілкового комітету були проведені рейди-перевірки стану трудової дисципліни співробітників університету. Нажаль, результати перевірки не завжди були втішними. Я не буду зараз називати прізвища тих співробітників університету, які були виявлені як порушники, проте

зобов'язую всіх завідувачів кафедр та керівників структурних підрозділів контролювати трудову дисципліну в колективі та не допускати будь-яких порушень.

Шановні колеги! Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Харківського національного університету будівництва та архітектури унормовує низку важливих пунктів взаємовідносин згідно з яким адміністрація університету разом із профспілками постійно дбає про соціальний захист працівників, що є надзвичайно складним завданням за теперішніх часів. Адже, з урахуванням стану фінансування вищої школи у минулому навчальному році та нормативних документів, які безжально обрізають соціальний аспект діяльності адміністрації, цього року нам нічим особливо похвалитися перед колективом в питаннях реалізації можливостей Колективного договору. У квітні 2014- го року ми склали нову редакцію цього документа, але реалізувати його так складно як цього року, нам ще не доводилося. Однак, як і раніше питання трудових відносин, нормування праці, забезпечення зайнятості співробітників, оплати та стимулювання праці, охорони праці та здоров'я, соціально-культурного обслуговування співробітників вирішуються спільно з профспілковою організацією співробітників.

До того ж, постановою Кабінету Міністрів від 25 березня минулого року була ще обмежена можливість надання фінансової підтримки науково-педагогічним членам колективу одноразовою допомогою на оздоровлення. Таким чином, науково-педагогічні працівники, отримавши матеріальну допомогу до відпустки, фактично відмовляються від коштів на оздоровлення, а після отримання цих коштів адміністрація вже не може їх матеріально підтримати. У минулому році основне виділення матеріальної допомоги здійснювалось з коштів профспілки. Профком співробітників протягом навчального року надав матеріальну допомогу 146 співробітникам на суму близько 70 тисяч гривень.

Не залишається без уваги культурно-масове життя університету. За звітний період профком співробітників та університет взяли участь в організації 4 культурних заходів. Ветеранам Другої Світової війни до річниці Перемоги за рахунок спонсорської допомоги деяких кафедр університету та коштів профспілки співробітників були вручені святкові набори на суму близько п'яти тисяч гривень.

Для співробітників університету було закуплено майже 300 квитків у театри міста на суму 13 тисяч гривень. У квітні була організована краєзнавча екскурсія по історичним місцям Харківської області.

Не забуті профспілковим комітетом діти співробітників університету, яких у нас 245. Цього літа в дитячих оздоровчих таборах відпочили 9 дітей співробітників. У зв'язку з тим, що кошти Фонду соціального страхування зараз заборонено витратити на дітей співробітників, була видана тільки профспілкова дотація, яка разом з дотацією Обласного комітету нашої профспілки склала 2000 грн. на особу, що приблизно 50 відсотків вартості путівок. З таких саме причин у цьому році діти співробітників отримали 1 новорічний подарунок – тільки за кошти профспілки, а це майже 14 тисяч гривень.

За підтримки адміністрації та профкому пройшли Спартакіада та творчий конкурс «Весняне зачарування», присвячені ювілею університету.

Колеги, впродовж останніх років колектив університету та студентство мали можливість більш розгорнуто ознайомлюватись з усією цією роботою на сторінках газети «Будівельник», але за умов скрутного фінансового становища її діяльність була заморожена, що в рівній мірі засмучувало і адміністрацію, і профком. Сьогодні мені приємно довести до відома колективу, що вихід газети «Будівельник» поновлено і ми будемо мати можливість з її сторінок знайомитись з цікавими подіями в університеті.

Як бачите, соціальна робота в університеті триває, за що мені хотілось би висловити подяку членам профспілкового комітету співробітників, особливо головам комісій з охорони праці - Ользі Петрівні Крот та по роботі з дітьми - Олені Костянтинівні Соловйовій, голові комісії з культурної роботи - Андрію Володимировичу Юдину і багатьом іншим.

Також, на першій лінії взаємодії з працівниками наполегливо працюють голови наших профспілкових бюро:

Будівельний факультет – Плахотнікова Ірина Анатоліївна

Факультет економіки та менеджменту – Солнцева Наталія Вікторівна

Архітектурний факультет – Гелла Олена Іванівна

Санітарно-технічний факультет – Скрипник Лариса Вікторівна

Механіко-технологічний факультет – Макаренко Ольга Валеріївна

Адміністративно-господарча частина – Печенезька Наталія Павлівна
Навчально-методичний відділ – Шаповалова Вікторія Олександрівна.

Щіра подяка цим профспілковим «гвардійцям» за їх працю!

А тепер дозвольте перейти до соціально-економічного захисту наших студентів і як вона реалізовувалася в такий непростий час.

Робота профкому студентів і аспірантів проходила спільно з адміністрацією університету, радою студентського самоврядування згідно з чинною Колективною угодою.

Протягом навчального року з профспілкових коштів була виділена матеріальна допомога на суму майже 50 тисяч гривень, а розмір премій склав майже 20 тисяч гривень.

Доброю традицією минулих років стала турбота про дітей студентів та студентів пільгового контингенту. На сьогоднішній день у нас налічується 31 дитина. На Новий рік отримали солодкі подарунки всі студенти-сироти. Вони також отримують в першу чергу матеріальну допомогу, при бажанні забезпечуються пільговими оздоровчими путівками на Азовське море.

Культурне та спортивно-масове життя університету теж не залишається без уваги. На звітньо–перевиборчій конференції 11 грудня 2014 року головою профкому студентів та аспірантів Плахотніковим К.В. був представлений звіт, в якому розглянуто понад сто заходів, проведених за минулий навчальний рік.

Звичайно, адміністрація та профспілковий комітет по мірі своїх можливостей у минулому навчальному році робили все для покращення умов проживання в гуртожитку, але складна фінансова ситуація в університеті, нестабільність в країні не дозволяють виконати поставлені задачі повністю.

Дозвольте висловити подяку нашим профспілковим лідерам Тітову Андрію Анатолійовичу та Плахотнікову Кирилу Валерійовичу, які у цей непростий час гідно виконують покладені на них функції.

Колеги! Якість підготовки майбутнього фахівця визначається не лише сукупністю різних видів компетентностей, а також сформованістю у нього певних особистісних якостей, тому в нашому університеті завжди приділялася та приділяється значна увага виховній роботі. Наші випускники повинні стати, перш за все, суспільно активними людьми - громадянами XXI століття, адже від рівня їх

підготовки, високого інтелекту й духовності залежатиме подальший прогрес суспільства. Останніми роками завдяки функціонуванню ради з організації виховної діяльності ХНУБА, очолюваної першим проректором з науково-педагогічної роботи Д.Л.Чередніком в університеті сформована достатньо потужна виховна система, діяльність якої враховує вимоги нового закону України «Про вищу освіту», основні положення Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та інших сучасних законодавчих документів.

Колеги! Поряд з певними досягненнями у вихованні студентської молоді ми також маємо й низку недоліків. Так, останніми роками адміністрацією університету та працівниками правоохоронних структур м. Харкова фіксувалися факти порушення громадського порядку студентами. Наприклад, у період проведення заліково-екзаменаційних сесій та захисту дипломних проектів у студентських гуртожитках, а також біля входу в університет поряд з пам'ятником О.М. Бекетову молодь порушувала правила етичної поведінки, що негативно впливає на імідж університету. Тому, зобов'язую деканів факультетів, завідувачів кафедрами, кураторів академічних груп посилити виховну роботу, щодо недопущення порушення дисципліни, пов'язаної з вживанням алкогольних напоїв та недотриманням норм етичної поведінки.

Як завжди я доручаю Дмитрію Леонідовичу, у форматі семінарів кураторів, проаналізувати стан виховної роботи та поставити завдання щодо її здійснення у наступному навчальному році.

Колеги! Однією з визначальних рис організації життєдіяльності студентства у ХНУБА є політика спрямована на сприяння розвитку органів студентського самоврядування, основна задача яких залучення молоді до участі у підготовці та реалізації управлінських рішень, які стосуються функціонування університету. За звітний період членами Ради студентського самоврядування ХНУБА, яку очолює Власова Марина здійснювалася робота спрямована на забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, захисту їх прав, формуванню в них навичок майбутнього організатора, керівника тощо. У 2014-2015 навчальному році активісти студентського самоврядування взяли участь у Всеукраїнському з'їзді органів студентського самоврядування, конференції «Студентське

самоврядування», в роботі Харківської обласної студентської ради при Харківській облдержадміністрації, а також у інших заходах.

Важливо, що члени ради студентського самоврядування опікуються організацією та проведенням культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів. Зокрема, одним з таких заходів є конкурс «Міс університет». У 2015 році переможцем конкурсу стала студентка санітарно-технічного факультету Лисяк Юлія.

Шановні колеги! У своїй доповіді я вже висвітлив діяльність різних підрозділів університету. Тепер дозволю собі проаналізувати результати досить важливої ділянки - роботу адміністративно-господарського відділу.

У непростих умовах, коли комунікації будівель університету, мають досить високий відсоток зносу, плоскі покрівлі навчальних корпусів та гуртожитків потребують капітального ремонту, застарілі електричні мережі знаходяться на межі допустимих навантажень, ліфти морально застаріли, виробивши всі терміни експлуатації, співробітникам цього підрозділу все ж вдається забезпечувати безперебійну життєдіяльність інфраструктури університету.

Для усунення перерахованих проблем потрібні багатомільйонні витрати. В даний час університет не має таких коштів, а неодноразові звернення до Міністерства не дають жодних результатів.

На жаль, в березні 2014 року Кабінет Міністрів прийняв Постанову № 65 «Про економію державних коштів», яким забороняє проведення ремонтів приміщень навчальних корпусів, гуртожитків, крім аварійних випадків, але проведення планових ремонтів в багатьох випадках запобігає виникненню аварійних та позаштатних ситуацій.

Колеги! Протягом навчального року виконано такий об'єм робіт.

Силами ремонтної бригади слюсарів-сантехніків проведена заміна каналізації в їдальні головного корпусу, замінені сантехнічні прилади та обладнання в приміщеннях приготування страв (мийки, змішувачі, електричні водонагрівачі). В аварійному порядку, під час опалювального сезону, виконувались роботи по заміні окремих ділянок трубопроводів систем опалення, гарячого та холодного водопостачання. Студентами МТФ полагоджено ділянку металеві

покрівлі головного корпусу, бригада слюсарів-сантехніків відремонтувала частину м'якої покрівлі нового корпусу університету.

У гуртожитку № 3 по вул. Клочківській 220 силами студентів будівельних загонів, співробітниками гуртожитку побілені і пофарбовані місця загального користування - коридори, санвузли, душові, сходові марші, проведено скління вікон. На 3 поверсі, де мешкають студенти будівельного факультету відновлено роботу туалету з заміною унітазів, умивальників та сантехнічних приладів.

Активну допомогу в ремонті гуртожитку № 4 по вул. Тимурівців 7а, надали студенти архітектурного факультету, які там проживають: виконана побілка стін, фарбування коридорів, сходових маршів та місць загального користування. Співробітниками гуртожитку, зварювальниками, слюсарями-сантехніками були виконані роботи по ремонту 250 м² покрівлі, в підвалі зроблена ревізія запірної арматури, відновлена теплоізоляція трубопроводів опалення, пофарбовані труби систем опалення, холодного та гарячого водопостачання. Значна заслуга з організації та проведення робіт по підготовці гуртожитку №4 по вул. Тимурівців 7-а до роботи в новому навчальному році належить завідувачому гуртожитком Волкову Ігорю Вікторовичу.

Загальний обсяг матеріальних коштів витрачених на ремонтні роботи в цілому по університету склав 237,7 тис. грн., що майже на 100 тис. менше торішнього показника, і це тільки ті кошти, що витрачені на аварійні роботи, адже виконувати планові ремонти нам заборонено постановою № 65 Кабінету Міністрів. На сьогодні будівельні матеріали, лаки, краски подорожчали в декілька разів і дуже складно знаходити кошти для придбання необхідних матеріалів. Але все одно необхідно знаходити можливості для приведення навчальних корпусів, аудиторій, лабораторій та гуртожитків в належний стан.

Дозвольте мені висловити слова щирої подяки деканам усіх факультетів, комендантам, робітникам і студентам за допомогу, надану в підготовці приміщень аудиторій, лабораторій, гуртожитків і всього університету до нового навчального року.

Шановні колеги, можливо ви звернули увагу на те, що в фойє університету були демонтовані меморіальна дошка посвячена загиблим студентам та співробітникам у роки війни та дошка учасників бойових дій. Це було зроблено на

виконання вимог законодавчих актів діючих в Україні. Інформую Вас про те, що після демонтажу ці пам'ятні дошки займуть достойні місця в експозиціях нашого музею та будуть використовуватись при проведенні виховної роботи серед студентської молоді університету згідно з затвердженим планом.

Колеги! Наразі перейду до питання, що є найбільш хвилюючим, - фінансово-господарська діяльність університету, яка в попередньому році здійснювалась в досить складній обстановці.

2014 рік минув в умовах гострого дефіциту коштів спеціального фонду, що склався через поступове зменшення кількості студентів, що навчаються на платній основі. Загальні видатки 2014 року склали 71,5 млн. грн., в тому числі 46,9 млн. грн. – видатки загального фонду, 24,6 млн. грн. – видатки спеціального фонду. 100% видатків загального фонду – це видатки за соціально захищеними статтями, а саме: заробітна плата – 22,0 млн. грн., нарахування на заробітну плату – 7,8 млн. грн., стипендії – 13,9 млн. грн., оплата комунальних послуг – 2,4 млн. грн., видатки на утримання студентів-сиріт (харчування, компенсація вартості навчальної літератури, одягу, законодавчо встановлені виплати при закінченні навчання та працевлаштуванні) – 0,8 млн. грн.

На 2015 рік було затверджено по ХНУБА кошторис видатків на суму 87,5 млн. грн., з них 49,5 млн. грн. по загальному фонду. На цей час бюджетні асигнування загального фонду розподілені наступним чином: заробітна плата та нарахування на заробітну плату – 31,7 млн. грн., стипендія – 14,3 млн. грн., витрати на утримання студентів з числа дітей-сиріт – 0,8 млн. грн., оплата комунальних послуг – 2,7 млн. грн.

Детальніше хочу зупинитися на питанні оплати комунальних послуг. За I півріччя цього року ми сплатили комунальним службам – 3,6 млн. грн., з них бюджетних коштів – 1,4 млн. грн., та власних – 2,3 млн. грн. Через суттєве зростання тарифів на комунальні послуги університет потребує додаткових коштів, яких в нас немає. Тому, як ніколи раніше, питання економного використання енергоресурсів є надзвичайно актуальним. Зазначу необхідність розроблення плану заходів з енергозбереження як по навчальних корпусах, так і по гуртожитках, та беззаперечне його виконання. Сподіваюсь, що кожен з присутніх в цьому залі, на своєму рівні відповідально поставиться до цього питання.

В цьому році дуже гостро постає питання виплати індексації заробітної плати та стипендій. Індекс інфляції за I півріччя склав 140,7%. Таким чином на індексацію заробітної плати за I півріччя витрачено 1,4 млн. грн. з загального фонду та 826,5 тис. грн. з спеціального фонду, разом 2,2 млн. грн. На індексацію стипендій витрачено 1,6 млн. грн. загального фонду. На даний момент університетом використано річний фонд, що було заплановано на індексацію заробітної плати по загальному фонду, в повному обсязі. Навіть за умови, що зростання індексу інфляції в другому півріччі сповільниться, якщо не буде переглянуто порядок обчислення індексації доходів громадян, наша додаткова потреба лише на індексацію заробітної плати по загальному фонду складає 2,6 млн. грн., відносно чого нами було проінформовано Міністерство освіти і науки України.

Також хочу звернути Вашу увагу на те, що згідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII розмір стипендіального фонду вищого навчального закладу повинен забезпечувати виплату академічних стипендій не більше як 75 відсоткам студентів денної форми навчання, які навчаються за кошти державного бюджету. Тобто більше ніж на 75% стипендіатів Міністерство коштів університету не виділить. При цьому без урахування 1-го та 5-го курсів, де ми повинні будемо призначити стипендії усім 100 % студентів денної форми навчання, які вступають на навчання за кошти державного бюджету, на сьогодні за результатами літньої екзаменаційної сесії по факультетам є наступні відсотки стипендіатів: механіко-технологічний – 63,9%, санітарно-технічний – 65,7%, будівельний – 69,6%, архітектурний – 78,3%, економіки та менеджменту – 90,9%. Загальний відсоток по університету – 72%.

І ще одне найболючіше питання – це введення нових штатних нормативів з 01.09.2015 року. Прошу всіх поставитися з розумінням до того, що ми повинні будемо привести у відповідність штатний розпис університету згідно чинного законодавства і це зачепить значну кількість наших співробітників. Також відбудеться перерозподіл між фондами, тому навантаження на спеціальний фонд суттєво збільшиться. Тому закликаю кожного співробітника університету на своєму рівні відповідально ставитися до збереження контингенту студентів всіх форм навчання.

Колеги! Підбиваючи підсумок аналізу нашої діяльності за минулий навчальний рік відзначу, що наш колектив працював дружно і злагоджено, тому завдання, які ми ставили перед собою в цілому виконані. Тож, дякую усьому колективу університету, студентам, проректорам, членам ректорату, усім деканам, завідувачам кафедр та керівникам інших структурних підрозділів, які забезпечують функціонування університету за плідну працю та прошу ті недоліки, які були нами виявлені доопрацювати у наступному 2015-2016 навчальному році.

Шановні колеги! Починаючи новий навчальний рік ми повинні неухильно дотримуватися виконання цільових стратегічних програм, визначених Планом розвитку та реалізації основних завдань ХНУБА до 2020 р., але при цьому пам'ятати, що нашим магістральним напрямком діяльності залишається розв'язання завдань щодо імплементації положень нового Закону України «Про вищу освіту». Тож, основними завданнями колективу Університету на 2015-2016 навчальний рік ректорат вважає:

1. Продовження роботи щодо приведення у відповідність до вимог сучасного законодавства нормативної бази університетського рівня (статуту, колективного договору, положень тощо).

2. Оптимізацію структури Університету, спрямовану на підвищення ефективності управління та організації навчального процесу, наукової діяльності, вирішення соціальних питань.

3. Інтенсифікацію зусиль щодо збільшення фінансування науково-дослідних робіт та їх комерціалізації.

4. Проведення відповідної роботи з забезпечення якості надання освітніх послуг, а саме:

– розроблення переліку платних послуг, які можуть надаватися університетом здобувачам вищої освіти відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України №796 від 27 серпня 2010 року;

– внесення змін при підготовці заявок на ліцензування та акредитацію бакалаврських та магістерських програм відповідно до вимог Національного агентства щодо забезпечення якості вищої освіти;

– створення нового покоління нормативної бази навчально-методичного забезпечення підготовки бакалаврів і магістрів, що відповідає методикам ЄКТС.

5.Продовження розвитку міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти із залучення коштів міжнародних фондів, установ та громадських організацій для впровадження освітніх, наукових та інших програм.

Дякую за увагу!