

## **З В І Т**

### **ректора Центральноукраїнського національного технічного університету про виконання умов контракту за 2019 рік**

#### **1. Проведення навчально-виховного процесу, комплектування університету**

Центральноукраїнський національний технічний університет – заклад вищої освіти, який прагне стати провідним навчальним центром підготовки високоосвічених фахівців, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринку праці, з активною патріотичною і громадянською позицією, почуттям гордості за університет, регіон, країну; надійним партнером у сфері розробки і реалізації інноваційних проектів.

Перехід до навчання студентів за освітніми програмами суттєво розширив автономію навчального закладу. У звітний період факультети та кафедри оперативно розробляли освітні програми підготовки, зорієнтовані на потреби суспільства, держави, ринку праці та абітурієнтів, на власні прогнози розвитку науки та виробництва. Значна робота проводилася по приведенню освітніх програм усіх рівнів у відповідність до новозатверджених стандартів. В ЦНТУ затверджено єдині форми описів освітніх програм і робочих навчальних програм та силабусів дисциплін.

Показники державного замовлення та кількості осіб, які навчаються за контрактом (за рахунок фізичних осіб) а також їх виконання наведено в табл. №1.

##### **1.1. Управління якістю підготовки фахівців**

Загальне управління якістю підготовки фахівців здійснює ректорат, процес управлінської діяльності якого спрямований на вирішення таких питань: розробка та реалізація політики у сфері якості підготовки фахівців; планування системи управління якістю, її впровадження у практику освітнього процесу, розвиток та вдосконалення; аналіз якості підготовки фахівців керівництвом університету, Радою з якості освіти та Наглядовою радою ЦНТУ. Контроль за навчальною дисципліною студентів і трудовою дисципліною викладачів в університеті постійно здійснюють деканати факультетів, навчальний відділ.

У звітному періоді діяльності Радою з якості освіти розроблено низку положень [«Положення про індивідуальний план роботи студента ЦНТУ»](#); [«Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору»](#), [«Положення про практичну підготовку студентів ЦНТУ»](#); [«Положення про порядок визнання результатів навчання,](#)

отриманих в інших закладах вищої освіти», у ЦНТУ; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЦНТУ діє відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII та ґрунтуються на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти. Комплексну організацію роботи з підвищення рівня якості підготовки фахівців здійснює Рада університету з якості освіти та Центр забезпечення якості освіти (ЦЗЯО), який був створений в університеті у жовтні 2019 року відповідно до рекомендацій Національного агентства забезпечення якості вищої освіти та з метою здійснення моніторингу освітньої діяльності, академічної доброчесності, формування зведених даних академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в університеті. Система забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ включає: стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти; систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти; оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання науково-педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників; оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти. Від часу створення ЦЗЯО університету проведено семінар "Академічна доброчесність – запорука якісної освіти", круглий стіл "Внутрішня система якості освіти: можливості та проблеми". Для забезпечення періодичного зворотнього зв'язку від стейкхолдерів, розроблені анкети та організовані періодичні опитування, результати яких впливають на зміст та якість навчання та враховуються при обговореннях освітніх програм. До процесу якості освіти залучені органи студентського самоврядування, студенти входять до Вченої ради університету. 3 вересня 2019 р. до складу студентської ради було обрано голову з якості освітнього процесу серед студентів та започатковано на випускових кафедрах до груп забезпечення якості освітніх програм залучати студентів та випускників.

У звітному календарному році університет перебував у полі трансформації обумовлених змінами щодо ліцензійних вимог, та нормативних документів створенної Національної агенції з якості освіти. В університеті пройшли відбір та стали експертами з якості освіти НАЗЯВО 8 викладачів, та 5 здобувачів освіти.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЦНТУ відображені у таких нормативно-правових документах: «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ», «Кодексі академічної доброчесності ЦНТУ». Ці документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» та «магістр». Для здійснення нової якісної стадії розвитку в національній науці перед науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти стоїть задача розвитку академічної доброчесності (сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень.

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються:

- роз'яснювальна робота серед здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату;
- регулярне інформування науково-педагогічних працівників щодо шляхів запобігання академічній недоброчесності при викладанні освітніх компонентів;
- застосування антиплагіатної системи перевірки курсових та дипломних робіт ;
- систематичне оновлення тематики атестаційних робіт, що скорочує можливості плагіату.

Для протидії недостатньо доброчесних практик та для зменшення випадків академічного плагіату в університеті, згідно «Положення про випуск кваліфікаційну роботу (дипломний проект/роботу)» для отримання ступеня вищої освіти «магістр», всі роботи обов'язково проходять перевірку на академічну доброчесність.

Для оптимального забезпечення щодо виявлення плагіату та підтримки принципів академічної доброчесності університет використовує різні технологічні рішення.

Кафедри використовують програми з відкритим кодом, які дозволяють визначити ступінь унікальності тексту і знайти в Інтернеті повні або часткові копії документа, опубліковані на інших сайтах.

Також використовуються можливості онлайн-сервісів для перевірки роботи на наявність запозичень, що допомагають швидко визначити кількість збігів та посилання на оригінальні документи.

Для потреб забезпечення принципів академічної доброчесності в науковій діяльності стосовно виявлення ознак плагіату в наукових та

інших роботах використовується система виявлення збігів/ідентичності/схожості «Unichesk» від ТОВ «Антиплагіат» в рамках підписаного договору між компанією та університетом.

Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість університету на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо

Роботу науково-методичних рад факультетів було зосереджено переважно на таких питаннях:

- удосконалення змісту підготовки фахівців і розроблення нових навчальних планів на компетентнісній основі із врахуванням потреб ринку праці;
- контроль за розробкою робочих програм, підготовкою методичних рекомендацій із вивчення дисциплін, які включають вимоги до вмінь, знань і програмні результати навчання;
- запровадження цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах їх реалізації - як необхідну вимогу акредитації НАЗЯВО;
- підвищення якості професійної підготовки, конкурентоспроможності випускників за освітніми рівнями бакалавра та магістра, у тому числі завдяки посиленню практичної складової підготовки фахівців;
- удосконалення освітніх програм усіх рівнів, шляхом рішучішого переходу до студентоцентрованого, компетентнісного підходу, що спрямований на потреби освіти та виклики часу;
- удосконалення системи оцінювання знань студентів, відповідно до оновлених вимог і засоби діагностики успішності навчання;
- рецензування та рекомендація до друку навчально- методичних та наукових видань, навчальній і робочих програм навчальних дисциплін;
- затвердження оновлених програм практик, відповідно до навчальних планів;
- затвердження переліку освітніх програм для денної форми навчання на 2019/20 н. р.;
- засади планування дисциплін за вибором студента.

## 1.2. Розвиток форм і методів навчання

Освітня політика ЦНТУ сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною

викладачі формують набір методів навчання, які наведені в силабусах, які розміщені на сайті університету, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись.

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, їх студентоцентрованість полягає передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню програмних результатів навчання.

ає передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню програмних результатів навчання.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Куратор групи організовує систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надає консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу. В університеті удосконалено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, що регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» та Положенням «Про індивідуальний навчальний план студента ЦНТУ». З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін в ЗВО створений постійно оновлюваний реєстр дисциплін, які можуть пропонуватися на вибір здобувачу вищої освіти. Якісному формуванню індивідуальної програми навчання сприяє дорадча діяльність кураторів академічних груп, яка спрямована на всебічне вивчення освітньо-професійної програми спеціальності, за якою навчається студент, розуміння змісту запропонованих розробниками компетентностей та зіставлення результатів індивідуальної освітньої діяльності з баченням студентом.

В ЦНТУ створюються умови для поглибленого вивчення англійської мови як мови міжнародного академічного спілкування у навчальні плани бакалаврів і магістрів збільшено години на вивчення дисципліни «Англійська мова» (бакалаврат) та «Ділова англійська мова» (магістратура).

В освітньому процесі розширювалося застосування форм та методів навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

-критичне мислення: круглі столи, дебати, відкриті захисти курсових та атестаційних робіт;

-здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні товариства;

- адаптивність: конференції, тренінги, семінари, колоквиуми;
- соціальний інтелект: робота над соціальними проектами.

Для з'ясування проблемних питань організації освітнього процесу застосовувалися такі заходи:

- опитування студентів (анкетування, бесіди під час кураторських годин тощо);
- взаємодія із студентськими організаціями: проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вчених рад факультетів;
- спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

Особливості організації освітнього процесу постійно висвітлюються на офіційному сайті ЦНТУ. У звітному році відповідно до нових галузевих стандартів, затверджених Міністерством освіти і науки України, в університеті розроблено та оприлюднено на сайті університету освітньо-професійні програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти зі спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців в університеті, а також освітньо-професійні та наукові програми для спеціальностей, з яких діє підготовка аспірантів в ЦНТУ. Цілі освітніх програм визначені з урахування тенденцій регіонального ринку праці.

Для полегшення та комфортності вивчення основних освітніх компонент – навчальних дисциплін, студентам надавалася можливість навчатись за індивідуальними планами навчання, із застосуванням електронних навчальних курсів. Невід'ємною складовою якісної освіти є швидкий доступ до достовірної та максимально повної інформації, який реалізовано через створення та розвиток інституційного депозитарію CUNTUR, що налічує близько 8500 наукових, навчальних, методичних та ін. документів.

Навчальні матеріали інституційного репозитарію інтегровано з системою дистанційної освіти MOODLE та активно використовуються під час освітнього процесу.

Звітний рік став важливим у розвитку дистанційної освіти. Офіційний сайт дистанційної освіти ЦНТУ на базі освітньої платформи Moodle включає електронні навчально-методичні матеріали з 85% дисциплін. Проводиться робота по підвищенню якості електронних курсів. В середньому сайт відвідують близько за добу – близько 450 осіб, що свідчить про якість підготовки викладачами університету дистанційних курсів та їх затребуваність.

Для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців здійснювався наступний комплекс заходів:

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять;
- залучення роботодавців до перегляду освітніх програм та навчальних планів;
- проходження підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств та організацій.

Особлива увага приділялася розвитку інформаційно-телекомунікаційної бази ЦНТУ – важливої складової якісної підготовки фахівців.

На базі ЦНТУ проведено восьмий обласний етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, яка входить до структури першості світу з програмування The ACM International Collegiate Programming Contest (ACM ICPC) та проводиться під егідою Асоціації обчислювальної техніки і Бейлорського університету (США).

Якості підготовки фахівців приділялася належна увага випусковими кафедрами університету. Зокрема науково-педагогічними працівниками кафедр технології машинобудування та металорізальних верстатів та систем в освітньому процесі активно використовувалися технології 3D друку у процесі викладання циклу професійної підготовки з метою формування у студентів навичок виготовлення спроектованих деталей, самостійного дослідження технології 3D друку. Модулі сучасних промислових роботів та їх готові конструкції розглядаються та апробуються студентами під час виконання лабораторних робіт, підготовки випускних атестаційних робіт.

Комплекс навчальних корпусів університету поповнився новим лабораторним корпусом з лабораторіями для 4 кафедр, продовжується робота по створенню навчально-наукової лабораторії "Робототехніка".

### 1.3. Співпраця з роботодавцями, дуальна освіта, працевлаштування

Забезпеченню якості освітнього процесу сприяла творча співпраця випускових кафедр університету з потенційними роботодавцями для майбутніх фахівців – випускників ЦНТУ, а саме з провідними підприємствами, організаціями, державними та науковими установами не лише міста та області, а і України та інших країн світу. Роботодавці

залучалися до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні практик. Виходячи з потреб стейкхолдерів формулювалися цілі і завдання практичної підготовки здобувачів. Вони системно співпрацюють, здійснюючи експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу, а також постійно проводячи спільні науково-методичні заходи. Для наближення освітнього процесу до реальних потреб сучасного ринку праці тематика випускних кваліфікаційних робіт укладалася відповідно до пропозицій підприємств, установ та організацій регіону, що сприяло посиленню мотивації у магістрантів до якісного виконання кваліфікаційних робіт та їх майбутньому працевлаштуванню.

У звітному році тривала реалізація програми цільової підготовки фахівців за замовленнями підприємств, організацій та установ, що забезпечувало можливість врахувати їх вимоги до якості підготовки та формування відповідних компетентностей у випускників університету.

З метою задоволення потреб економіки України Центральноукраїнським національним технічним університетом заключні договори про співпрацю по підготовці фахівців з ПАТ «Радій», ПАТ «Кіровоградобленерго», ПАТ «Цукрогідромаш», Державним концерном «Укроборонпром», ПАТ «Уманьфермаш», ТОВ «Украгроком», ТОВ «Украгроток», ТОВ «Украгромаш», ТОВ ПВІ «Агропроект», ТОВ «Агроресурс», Кіровоградською державною сільськогосподарською станцією, рядом банківських установ. Перераховані підприємства є основними базами практик для студентів ЦНТУ. Дані договори передбачають можливість поєднання навчання в університеті з проходженням стажування у виробничих умовах підприємств, набуття студентами практичного досвіду, надання допомоги у розвитку матеріальної бази університету, проведення науково-дослідних робіт на замовлення підприємств. Укладання договорів випускових кафедр із провідними підприємствами, організаціями та установами про творче співробітництво сприяло впровадженню в освітній процес університету принципів дуальної освіти та забезпечення прикладного характеру освітнього процесу: кафедрою загального землеробства запроваджена практика проведення навчання на полях фірм "Агроток", "Агрофірм", "Лімагрейн"; кафедрою сільськогосподарського машинобудування налагоджена співпраця з фірмами «Астарта», «Фаворит», «Ландтех» та "Кернел", кафедрою кібернетичної безпеки та програмного забезпечення налагоджені



партнерські відносини з вітчизняними ІТ-компаніями: "Kinect.PRO", "Сайфер" та ін., що дозволило вирішувати питання працевлаштування випускників на цих підприємствах. Кафедрою технології машинобудування здійснювалися науково-прикладні дослідження на базі ТОВ КІЗ "Лезо", ПАТ "НВП "Радій" за участю студентів кафедри.

В університеті діяв Центр інклюзивної вищої освіти. Метою діяльності Центру є створення умов соціалізації та отримання доступу до якісної освіти для людей з особливими освітніми потребами, а також сприяння впровадженню інклюзивної освіти в регіоні. Центр створений у співпраці Управління молоді та спорту Міської ради міста Кропивницького та Центральноукраїнського національного технічного університету на виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та в інтересах реалізації проекту громадського бюджету «Гідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами».

Короткостроковою метою є отримання слухачами курсів та студентами з особливими освітніми потребами знань та навичок в сфері Інтернет технологій. Довгостроковою метою є успішна участь всіх людей у житті суспільства.

Дія системи зовнішнього моніторингу якості підготовки фахівців забезпечувалася співпрацею керівництва університету з Наглядовою радою ЦНТУ.

В університеті діє відділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. Створено сторінку «Працевлаштування» на офіційному сайті ЦНТУ. Головною метою діяльності цього підрозділу була реалізація сприяння працевлаштуванню за концепцією Міністерства освіти і науки про сприяння у пошуку першого робочого місця. На всіх випускаючих кафедрах призначено відповідальних осіб за підтримку зв'язків з випускниками, їх опитування, обробку та систематизацію результатів. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ЦНТУ проводилася декількома шляхами: анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. Шляхом опитування встановлювали відсоток працевлаштованих випускників та траєкторію їх кар'єрного росту. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм. Також кар'єрний шлях відстежувався при спілкуванні з роботодавцями, де крім здобутків, звертається увага на недоліки в якості навчання та об'ємі програмних результатів. Встановлено тісну співпрацю

з відділенням Українського Союзу Промисловців і Підприємців, Кіровоградською обласною організацією роботодавців агропромислового комплексу. В травні 2019 року в ЦНТУ було проведено «День кар'єри» за участю роботодавців. Головна мета даного заходу – дати можливість студентам і випускникам провести безпосередню зустріч з потенційними роботодавцями, знайти своє перше робоче місце, домовитися про проходження практики та стажування. В минулому році у цьому заході взяли участь понад 40 представників роботодавців, які пропонували працевлаштування на своїх підприємствах та організаціях. Окремі роботодавці запропонували поєднання навчання в університеті з роботою на підприємстві. У ряді випадків пропонувалася робота за неповним робочим тижнем, або в другій половині дня.

Університет активно готується до запровадження дуальної форми освіти. Підготовлено проект трьохстороннього договору студент – університет - ПАТ «Кіровоградобленерго».

#### 1.4. Виховна робота

Значну увагу у підготовці фахівців в університеті покладено на виховну роботу основними напрямками якої є:

- культурно-масова та спортивно-масова робота;
- залучення студентів до офіційних громадських організацій, самодіяльних творчих колективів;
- організація культурно-просвітницьких заходів;
- виховна робота зі студентами, які проживають у гуртожитках;
- організація дозвілля та студентського самоврядування.

В університеті систематично працюють десять спортивних секцій, в яких студенти вдосконалюють свою спортивну майстерність, а 30 спортсменів входять до складу збірної команди України та області.

Традиційно вдало виступала збірна команда «BioTechCom-КНТУ» з бейсболу. Команда знову виборола звання чемпіона України та стала володарем Кубка України.

Протягом навчального року студенти - спортсмени університету брали участь у ряді офіційних змагань і турнірів всеукраїнського і міжнародного рівнів і вибороли 97 нагород різного ґатунку у т.ч.: 6

медалей на міжнародних змаганнях, 36 на всеукраїнських та 55 на обласних і міських.

Хореографічний ансамбль «Провокація» та жіночий ансамбль брали участь у заходах, що проводилися міськвиконкомом та іншими громадськими організаціями міста, а також приймали участь у концертних програмах університету.

Студентський молодіжний клуб ЦНТУ разом зі студентами організував благодійну акцію «Святий Миколай іде до сиріт», створивши святковий подарунок вихованцям дитячого будинку «Барвінок» та Комунального закладу «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Кіровоградської обласної ради. Команда студентів ЦНТУ «Жигулі» посіла II місце у «Молодіжній лізі гумору» серед команд міста Кропивницького.

Студентська рада разом з студентами університету прийняла участь у міському Веломарофоні на підтримку будівництва велодоріжок у нашому місті та за пропаганду здорового способу життя.

Профспілковий комітет студентів університету нагородив номінантів традиційного конкурсу «Гордість Національного 2019» у шести номінаціях.

## 2. Наукова робота

### Порівняльні показники з наукової діяльності ЦНТУ

№ з/п	Показники	2018р.	2019 р.
1.	Обсяг держбюджетної тематики, тис. грн.	1273,709	1445,076
2.	Обсяг госпдоговірної тематики, тис. грн.	514,5	473,3 (498,3 по темплану)
3.	Публікації у т.ч. підручники, навчальні посібники та монографії	1144 27	963 15
4.	Подано заявок /на винахід	49/9	47*/3 (*з них 11 в процесі

			реєстрації)
5.	Одержано патентів/рішень про видачу патентів	32/31	55/60
6.	Видано наукових збірників та тез доповідей	23	23
7.	Видано методичних вказівок	98 (електр.вар.)	84 (електр.вар.)
8.	Проведено студентських конференцій, семінарів, круглих столів, форумів	21	17
9.	Зроблено доповідей на конференціях, викл./студ.	652/1114	911/1012
10.	Участь у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях/зарубіжних	220/25	573/27
11.	Студентська наукова робота: - кількість учасників/призерів II туру Олімпіади	53/15	85/16
12.	Направлено студ. робіт на Всеукраїнський конкурс/переможців	7/4	13/10
13.	Укладено міжнародних угод	6	4
14.	Кількість студентів, які побували за кордоном	121	66

У 2019 році обсяг держбюджетної наукової тематики складає 1445,076 тис.грн. (2018 рік – 1273,709 тис. грн.).

Госпрозрахункові науково-дослідні роботи укладено на суму 473,3 тис.грн. (498,3 по темплану) (2018 р. – 514,5 тис. грн.).

Молоді науковці ЦНТУ взяли участь у щорічному конкурсі Кіровоградської обласної державної адміністрації та обласної Ради на отримання премій, стипендій молодим науковцям. III премію здобув Гриньків А.В., канд. техн. наук, стипендію виборів аспірант кафедри експлуатації та ремонту машин Чернай А.Є.

Необхідно відмітити плідну співпрацю університету з Кіровоградською обласною державною адміністрацією та органами місцевого самоврядування.

Учені університету з метою вирішення регіональних потреб підготували та надали ряд перспективних для реалізації наукових та науково-технічних розробок та пропозицій до Програми економічного і соціального розвитку Кіровоградської області; до Плану заходів із виконання Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року; до Регіональної програми науково-технічного та інноваційного

розвитку Кіровоградської області на 2016-2021 роки, до Програми інформатизації Кіровоградської області "Електронна Кіровоградщина" на 2017-2019 роки.

Університет є учасником виконання чотирьох проектів програм по виконанню Плану заходів на 2015-2017 роки із реалізації Стратегії розвитку Кіровоградської області на період до 2020 року, зокрема: підвищення рівня енергоефективності територій Кіровоградської області на основі енергоаудитів; формування інтегрованих агропромислових структур (кластерів) на регіональному рівні; забезпечення збалансованості ринків праці та освітніх послуг регіону та дистанційної очно-заочної школи Малої академії наук учнівської молоді.

На сьогодні діє розроблена за ініціативи університету та департаменту інфраструктури та промисловості Кіровоградської ОДА «Програма впровадження регіональних наукових досліджень у промислове виробництво Кіровоградської області на 2017-2020 роки», в якій винахідники та науковці ЦНТУ беруть активну участь. На сьогодні виконуються 4 проекти.

В напрямку реалізації підвищення рівня енергоефективності області активно співпрацює з Департаментом інфраструктури та промисловості Кіровоградської ОДА університетський сертифікований Центр енергозбереження, енергетичного менеджменту і консалтингу зі Спеціалізованою групою із енергодосліджень та енергозбереження.

Центральноукраїнський національний технічний університет входить до переліку 39-ти закладів вищої освіти України, які отримали право здійснювати підготовку та атестацію енергоаудиторів. Вже восени на базі Центру з енергозбереження, енергоменеджменту та консалтингу ЦНТУ розпочали роботу курси з підготовки спеціалістів із аудиту енергетичної ефективності будівель та обстеження інженерних систем. Навчання проводитимуть викладачі ЦНТУ, що мають досвід викладання спеціальних дисциплін з термічної модернізації будівель, є сертифікованими енергоаудиторами, пройшли спеціальний курс навчання для тренерів в рамках проекту GIZ «Підтримка національного Фонду енергоефективності» та програми екологічних реформ (S2I) за підтримки Федерального міністерства довкілля, охорони природи та безпеки ядерних реакторів Німеччини (BMU).

Цей колектив активно бере участь в Обласній програмі з енергозабезпечення та впровадження нетрадиційних джерел енергії.

У відповідності до розпорядження голови облдержадміністрації від 28 березня 2019 року №582-р утворено робочу групу з розробки проекту Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки та Плану заходів на 2021-2023 роки з реалізації Стратегії-2027, в дану групу входять науковці університету.

За ініціативи Агенції Регіонального Розвитку Кіровоградської області та обласної організації Товариства «Знання» відбувся науково-практичний семінар на тему: «Стратегія розвитку області на 2021-2027

роки – смарт-спеціалізація: вища та фахова передвища освіта». Мета заходу – обговорення тенденцій, проблем та перспектив розвитку освітнього потенціалу області, напрацювання науково-освітніх рекомендацій щодо покращення людського капіталу Кіровоградщини з метою їх подальшого врахування під час формування проекту Стратегії – 2027.

Учені кафедри економіки менеджменту та комерційної діяльності виконують науково-аналітичні дослідження до проекту Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки: “Аналіз і прогноз демографічної ситуації в Кіровоградській області на період до 2030 року” та “Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами Кіровоградської області та шляхи збалансування трудового потенціалу і потреб регіонального ринку праці на період до 2030 року”. Науковці кафедри екології та охорони навколишнього середовища виконують науково-аналітичне дослідження “Аналіз і прогноз екологічної ситуації в Кіровоградській області на період до 2030 року”. Загальний обсяг фінансування складає 149,6 тис. грн.

Кафедри університету співпрацювали за 70 договорами про творчу співдружність, у т.ч. 6 з установами НАН України.

Видано 23 наукових збірників та тез доповідей, у т. ч. 3 фахових.

Опубліковано 963 публікацію, з них 15 монографій та навчальних посібників.

Проведено 28 наукових заходів.

На конференціях та семінарах зроблено 911 доповідей.

Організовано 2 виставки (на День Науки і для Малої академії України) та взято участь у 5-х, в т.ч. у Міжнародній агропромисловій виставці «АГРОЕКСПО».

Подано 47 заявок на можливі винаходи або корисні моделі ( з них 11 в процесі реєстрації), отримано 55 патентів (60 позитивних рішень про видачу патентів).

Проведено настановчу сесію для слухачів Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді за участю кращих учнів навчальних закладів області на базі університету.

В I турі Всеукраїнської студентської олімпіади взяли участь 908 студентів; у II турі – 58 студентів, із яких 16 отримали призові місця.

13 студентських робіт взяли участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – 10 вибороли призові місця.

Студентами самостійно опубліковано 233 публікації.

Студентами разом з викладачами опубліковано 469 статті, та подано 21 заявку на корисні моделі з них 2 заявки на винаходи, одержано 30 патентів (26 позитивних рішень).

### **3. Методична робота**

Для методичного забезпечення освітнього процесу, викладачами університету у 2019 р. було розроблено 84 методичні вказівки, більшість з яких розміщено бібліотекою та модераторами кафедр в університетському репозитарії CUNTUR. Продовжується робота по розміщенню в репозитарії всіх методичних розробок, підготовлених у попередні роки.

Протягом 2019 р. науково-педагогічними працівниками університету підготовлено 6 навчальних посібників та підручників, 4 з яких рекомендованих вченою радою університету до використання у навчальному процесі та розміщено в репозитарії CUNTUR.

Продовжувалось наповнення методичними розробками дистанційних курсів системи Moodle. Зокрема у 2019 н.р. акцентовано увагу на розміщенні методичного забезпечення навчання аспірантів, а також іноземців та осіб без громадянства.

У 2019 р. згідно з новими вимогами МОН України розроблено та оприлюднено на сайті університету освітньо-професійні програми для I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів освіти по спеціальностям, за якими ведеться підготовка фахівців.

Згідно з новими рекомендаціями МОН України було розроблено 82 навчальні плани з усіх спеціальностей, в т.ч. навчальні плани для підготовки аспірантів, іноземних громадян та осіб без громадянства, студентів заочної форми навчання.

Станом на 1 вересня 2019 р. розроблено: для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти – 378 робочих навчальних планів, а також робочі плани для третього (наукового) рівня освіти та для підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства.

#### **4. Акредитація спеціальностей**

В 2019 н.р. була проведена необхідна робота щодо підготовки та акредитації 11 освітніх програм та напрямів підготовки, з них 6 – за освітнім рівнем «бакалавр», та 5 – за освітнім рівнем магістр.

Зокрема, у весняному семестрі 2019 р. акредитовано 10 освітніх програм та напрямів підготовки:

- 073 «Менеджмент» за освітнім рівнем «бакалавр»
- 201 «Агрономія» за освітнім рівнем «бакалавр»
- 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «бакалавр»
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітнім рівнем «бакалавр»
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітнім рівнем «магістр»
- три освітні програми за освітнім рівнем «магістр»: «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки», «Адміністрування податків та митних платежів»,

«Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» спеціальності 071 «Облік та оподаткування»

- 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» за освітнім рівнем «бакалавр»
- 6.170103 «Управління інформаційною безпекою» за освітнім рівнем «бакалавр».

В осінньому семестрі пройдено акредитаційну експертизу 1 освітньої програми 101 «Екологія» освітнього рівня «магістр» за новими вимогами Національної агенції із забезпечення якості освіти.

В осінньому семестрі 2019 р.:

- проведено розширення ліцензійного обсягу за спеціальностями 201 Агрономія та 208 Агроінженерія для освітнього рівня «магістр».
- отримано ліцензії на право здійснення освітньої діяльності за спеціальностями 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для освітнього рівня «магістр» та 032 «Історія та археологія» для освітнього рівня «бакалавр».

В 2019 р. проведена значна робота щодо забезпечення Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в університеті, зокрема:

- проведено внутрішній аудит кадрів щодо виконання 4 або 7 результатів професійної активності;
- переглянуто та оптимізовано ліцензійні обсяги по кожній спеціальності. Станом на грудень 2019 р. в цілому по університету ліцензійний обсяг склав 1850 осіб за освітнім рівнем «бакалавр», 1160 осіб за освітнім рівнем «магістр» та 75 осіб за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії»;
- проведено роботу щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою не старше 8 років;
- продовжено роботу по забезпеченню вимог щодо доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю;
- проведено роботу щодо забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням на рівні не менше не менше 30%.

## **5. Підготовка науково-педагогічних кадрів**

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1218 від 07.11.2018 року в ЦНТУ продовжує працювати спеціалізована вчена рада Д 23.073.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» строком до 31 грудня 2020р. У 2019 році захищена 1 докторська і 1 кандидатська дисертації.

У відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018 року №527 продовжує працювати вчена рада К 23.073.02 з



правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти», 05.03.07 «Процеси фізико-технічної обробки» та 05.13.07 «Автоматизація процесів керування» строком до 31 грудня 2020р. У 2019 році захищено 5 кандидатських дисертацій.

Спеціалізована вчена рада К 23.073.03 свою продовжувала діяльність до 07.10.2019р з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». За 2019 рік у ній було захищено 5 кандидатських дисертацій.

У 2019 році загальна чисельність аспірантів склала 68 осіб. Прийнято до аспірантури 22 особи в тому числі 10 за рахунок коштів державного фінансування . Закінчили аспірантуру у 2019 році 2 особи. Випускниками аспірантури минулих років захищено 9 кандидатських дисертацій.

## **6. Міжнародне співробітництво**

### **6.1. Налагодження зв'язків**

За звітний період було укладено 4 міжнародні угоди, про співробітництво, метою цих угод є розширення і сприяння співробітництву дослідників і викладачів, представників обох установ, в міжнародних проектах і наукових заходах (симпозіуми, конференції, семінари і т.д.) з точки зору обміну досвідом і кращими практиками, а також публікаціями. Така співпраця буде ґрунтуватися на принципах рівності та взаємної вигоди.

Університет продовжує активну роботу в цьому напрямку.

### **6.2. Організація міжнародних центрів**

Відділ міжнародних зв'язків активно сприяє розвитку українсько-канадського, українсько-французького співробітництва та співпраці з країнами Вишеграду серед академічних, бізнесових, культурних, громадських, державних структур України та Канади Франції, Польщі, Словаччини, Чехія та Угорщини.

В поточному році на базі ЦНТУ був відкритий Українсько-французький культурний центр.

В 2020 році в університеті планується відкриття центру співпраці з країнами Вишеграду, мета центру направлена на розширення

взаємозв'язків з університетами таких країн як: Польща, Словаччина, Чехія та Угорщини.

В університеті продовжує діяти ресурсний центр з питань сталого розвитку сільських територій України, «Українсько-Канадський Центр» та національний контактний пункт рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Horizont 2020».

### **6.3. Участь у міжнародних програмах та грантах**

Наприкінці 2019 року ЦНТУ укладено угоду про спільну реалізацію програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування» з Малопольською школою Публічного адміністрування Краківського економічного університету

В 2019 році ЦНТУ як один із учасників спільного проекту “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles (UniClaD)” (“Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь в кластерному розвитку на принципах інноваційності та сталості”) (609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP) отримав грант на фінансування в рамках проекту Еразмус – Розвиток потенціалу вищої освіти на загальну суму 985 255 євро. Основною метою спільного проекту (Литва / Азербайджан / Україна / Угорщина / Молдова / Іспанія / Польща / Австрія / Італія) є розвиток потенціалу університетів як складової частини агропромислових кластерів територій, створення інноваційних центрів як передумови для розвитку та успішного функціонування агропромислових кластерів. Реалізація даного проекту розпочнеться в 2020 році.

В рамках грантової програми «ERASMUS+» планується створення інноваційного центру та лабораторії інноваційного центру, мета яких є розвиток потенціалу університетів як складової частини агропромислових кластерів територій, створення інноваційних центрів як передумови для розвитку та успішного функціонування агропромислових кластерів.

Продовжується участь над грантовими проектами в рамках Європейських програм «ERASMUS+», «Horizont 2020», «DOBRE» та освітній програмі Європейського Союзу імені Жана Моне.

### **6.4. Вивчення іноземних мов**

На сучасному етапі при Відділі міжнародних зв'язків продовжує діяти мовний центр з вивчення іноземних мов: англійської, французької, німецької та польської. Поряд з цим в навчальних планах також впроваджується викладання іноземною мовою різних дисциплін на різних спеціальностях. Випускники курів активно приймають участь у міжнародних програмах та закріплюють набуті знання при проходженні стажування на підприємствах зарубіжних країн.

В університеті на базі Українсько-Канадського центру відбуваються

засідання англomовного клубу викладачів, аспірантів та студентів навчального закладу, які вивчають або вдосконалюють свою англійську за допомогою освітнього проекту «Lingva.Skills».

Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ провела англomовний круглий стіл, темою якого стало обговорення механізмів удосконалення співпраці держави та суспільства в питаннях розвитку соціальної сфери економіки. В заході взяли участь викладачі й студенти кафедри ЕМКД, а також гість з Лівану, викладач Американського університету культури та освіти (Бейрут) Хусейн Набулсі.

Для студентів діє студентський англomовний дискусійний клуб «Challenge», в якому студенти можуть практикуватися в засвоєнні іноземної мови.

В університеті, згідно угоди про співпрацю ЦНТУ із «Федерацією обмінів Франція-Україна», третій рік діє унікальний проект інтенсивного вивчення французької мови.

З метою подальшого підвищення проектної активності університету 11 співробітників отримали дипломи з англійської мови та підвищили свій рівень знань до рівня B2

### **6.5. Наукове стажування студентів, аспірантів та викладачів**

В 2019 році 19 викладачів університету пройшли стажування за кордоном, а саме:

- 1) в університеті «Люблінська Політехніка», Польща:
  - кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності – 5 чол.;
  - кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики – 2 чол.;
  - кафедра економіки та підприємництва – 1 чол.;
  - кафедра фінансів, банківської справи та страхування – 1 чол.
- 2) в університеті соціальних та економічних наук в місті Пшеворськ, Польща:
  - кафедра загального землеробства – 3 чол.;
  - кафедра сільськогосподарського машинобудування – 2 чол.;
  - кафедра матеріалознавства та ливарного виробництва – 1 чол.;
  - кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва – 1чол.

В цьому ж році відбулось вручення сертифікатів про підвищення кваліфікації викладачам навчального закладу, які навчаються на курсах польсько-українського «Консорціуму Університетів DOBRE» та проходили стажування в університеті «Люблінська Політехніка» (Польща).

Молоді вчені кафедри економіки, менеджменту і комерційної діяльності проходила стажування на економічному факультеті Технічного університету Кошице, Словаччина.

В 2019.р. студенти активно приймали участь у популярних

молодіжних навчальних та практичних міжнародних програмах, таких як Fulbright Graduate Student Program, та багато інших.

В поточному році за кордоном побувало 66 студентів, у т.ч.: у Німеччині – 50, Франції – 15, Болгарія - 1.

### **6.6. Зустріч міжнародних делегацій**

У 2019 році університет прийняв 6 представників – із Франції, Польщі, Лівану.

## **7. Перепідготовка кадрів (п.2.3.7)**

У звітному році ЦНТУ у результаті конкурсного відбору, що проводився Національним агентством України з питань державної служби, разом з 9 іншими закладами вищої освіти України отримав право на здійснення підвищення кваліфікації державних службовців різних рівнів за професійними програмами у 2019 році з обсягом державного замовлення - 20 осіб, та за короткостроковими програмами з обсягом держзамовлення - 66 осіб.

Викладацька майстерність враховується при атестації науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при заміщенні посад доцента та професора у ЦНТУ. Для моніторингу рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників в ЦНТУ застосовувалися наступні процедури: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, проведення анонімних опитувань «Викладач очами студентів», складання рейтингу викладача за результатами пунктів активності, складання таблиць відповідності викладача до викладання дисциплін певної спеціальності.

З метою забезпечення можливостей підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками університету відповідно до державної політики у галузі освіти та з метою забезпечення якості освіти в університеті розроблено та впроваджено в дію "Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Центральноукраїнського національного технічного університету" (ухвалено Вченою радою ЦНТУ, протокол ЛІТ від 30.09.2019 року). Дане Положення розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" від 21.08.2019 р, №800 і передбачає

впровадження нових підходів і форм поліпшення якісного рівня викладацького складу університету.

Згідно з затвердженим на засіданні Вченої ради планом протягом 2019 календарного року пройшли підвищення кваліфікації 36 науково-педагогічних працівників ЦНТУ. Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті навчання на курсах, стажувань, участі у науково-практичних конференціях тощо.

В числі основних баз підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету були:

1. ТОВ «НОВАГРО-СЕРВІС».
2. Кіровоградська державна сільськогосподарська дослідна станція.
3. Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. Володимира Винниченка.
4. ТОВ "Проектно-вишукувальний інститут "Агропроект".
5. ПАТ «НВП «Радій».
6. ХНТУСГ імені Петра Василенка.
7. ПрАТ КАТП "агро буд-автосервіс".
8. ПАТ "Кіровоград-граніт".
9. ТОВ АК "Фаворит".
10. Головне управління ПФУ в Кіровоградській області.

#### 8. Фінансово-господарська діяльність

Затверджені кошторисом надходження і витрати на 2019 рік були заплановані в сумі 124,4 млн.грн., де загальний фонд 95,6 млн.грн., спец.фонд 28,5 млн.грн., інші джерела власних надходжень 0,3 млн.грн.

Власні надходження , одержані за звітний період	2019 рік тис.грн.
Платне навчання	23369,7
Господарська діяльність	69,1
Плата за оренду	45,9
Гуртожитки	4600
Наукова діяльність	473,3

Всього плата за послуги	28558
Фінансування в залишку	1270,6
Дані про використання спец. фонду бюджету	26754,2
Придбання літератури	24
Придбання обладнання	108,5
Комунальні послуги	3750,1
Капітальний ремонт	262,3
Відрядження	166,8
Матеріали	470,9
Інші послуги (крім комунальних)	648,7
На виплату з/п	17630,3
Нарахування на з/п	3692,6

По господарській роботі у 2019 році були реалізовані наступні основні проекти

- ввели в експлуатацію навчально-лабораторний корпус № 5, будівництво якого було розпочато у 2001 році;
- виконано капітальний ремонт свердловини на суму 654782,41 грн.;
- провели капітальний ремонт ліфтів навчального корпусу №1 і № 2 на суму 160458,49 грн.;
- виконали капітальний ремонт системи пожежної сигналізації, системи оповіщення людей про пожежу, системи передавання тривожних сповіщень в навчальному корпусі № 1 на суму 1238612,22 грн.;
- провели капітальний ремонт покрівель будівель університету на суму 707685,78 грн.;
- виконали капітальний ремонт мереж тепlopостачання навчальних корпусів № 1 і № 2 на суму 1292747,45 грн.;

- провели заміну вікон на конструкції з поліпшеними теплозберігаючими властивостями у приміщеннях навчального корпусу № 2 та інших будівель на суму 1101413,08 грн.
- виконали капітальний ремонт приміщень навчального корпусу № 2 на суму 1378494,79 грн.;
- виконали проект на термомодернізацію навчального корпусу № 1 на суму 682895,49 грн.

#### 9. Додержання умов Колективного договору, соціальні питання

У звітному році середня заробітна плата по університету збільшилась на 16%, 2019 р - 7961 грн., 2018 р. – 6860 грн.

Згідно п. 6 Колективного договору , адміністрацією вирішувались такі питання соціального захисту співробітників та студентів:

- ветеранам університету з нагоди ювілейних дат з дня народження в урочистій обстановці (на засіданні ради університету, факультету або підрозділу) вручаються цінні подарунки, вітальні листи та Почесні Грамоти від ректорату та профкому.

У 2019 році всім науково-педагогічним працівникам видана матеріальна допомога на оздоровлення в розмірі місячного окладу.

Згідно з положенням університету ювілярам (50,60,70,75 років) видається премія у розмірах 1-го посадового окладу.

Надається необхідна матеріальна допомога дітям-сиротам (харчування, проїзд, одяг тощо).

#### **10.Результати перевірок контролюючими органами**

В 2019 році було 12 перевірок ГУПФУ в Кіровоградській області. В ході перевірок порушень не встановлено.

#### **11.Дотримання трудового законодавства та дисципліни праці**

Питання зміцнення дисципліни праці та дотримання трудового законодавства закладені у Статуті університету, Правилах внутрішнього розпорядку, відповідних заходах ректорату та профкому щодо профілактики правопорушень та злочинності.

З метою усунення причин і умов, які породжують корупцію, для забезпечення громадського контролю, відкритості в діяльності університету створена антикорупційна комісія.

Розроблена система інформаційного зв'язку із студентами і їх батьками з питань боротьби з правопорушеннями і хабарництвом (анкетування, телефон довіри, скринька довіри, робота кураторів академічних груп тощо).

Проводяться соціологічні дослідження щодо правопорушень і хабарництва.

Здійснюється поточний ректорський контроль знань студентів з метою визначення об'єктивності оцінювання знань студентів.

На період сесії створені факультетські комісії з числа викладачів та представників органів студентського самоврядування для улагодження конфліктних ситуацій у разі їх виникнення.

Впроваджена система прийняття заліків, екзаменів у студентів (при їх бажанні) університетською комісією.

Вдосконалено організацію роботи юридичної служби університету.

Розроблені і затверджені кодекси честі викладача, студента університету.

Проводяться із студентами і викладачами за участю представників правоохоронних органів інформаційно-просвітницькі заходи з правопорушень і хабарництва.

На сайті університету розміщена інформаційна тематична сторінка «Обізнаний означає захищений» відносно прав студентів, обов'язків професорсько-викладацького складу і студентів, новин у сфері освіти та вітчизняного законодавства тощо.

Забезпечена повна прозорість вступної кампанії у 2018 р., особливо у частині зарахування на місця державного замовлення.

## **12. Звітування перед вищим колегіальним органом університету та МОН**

Звітував перед конференцією трудового колективу 30.08.2019 р.

## **13. Рейтинги ЦНТУ**



Відповідно до складеного у липні 2019 року інформаційним ресурсом «Освіта.UA» консолідованого рейтингу вищих навчальних закладів України наш університет посів:

– в Міжнародному рейтингу ЗВО "ТОП-200 Україна" 71 місце (в 2018р. – 56) із 200 ЗВО. (На зниження рейтингового місця вплинув недостатній рейтинговий показник «Оцінка міжнародного визнання»);

– в рейтингу «Бал ЗНО на контракт» – 182-ге місце(2018 року –170-те місце);

– в міжнародному рейтингу "Вебометрикс – 112-113 місце в січні 2019 року (99 місце в 2018 році );

– в Міжнародному рейтингу "Scopus" – 133 місце . Кількість публікацій -111, кількість цитувань 142, індекс Гірша 5 (120 місце в 2018 році).

Як результат, в підсумковій таблиці ЦНТУ займає 129-130 місце (2018р. – 115) .

Ректор

Михайло ЧЕРНОВОЛ

13.01.2020 р.