За рамками Болонского процесса:

создание и сплочение национального, регионального и глобального пространств высшего образования

Заявление участников III Болонского политического форума

Будапешт, 27 апреля 2012

Мы, министры, ответственные за высшее образование, и главы делегаций от органов власти, учреждений и организаций, присутствующие на III Болонском политическом форуме, подтверждаем цели, состоящие в расширении сотрудничества и политического диалога между нашими странами и различными пространствами высшего образования, и признаём значимость настоящего события для достижения поставленных целей.

Международное сотрудничество в сфере высшего образования играет основополагающую роль в развитии и поддержании сплоченного, устойчивого и открытого общества. Это предполагает твёрдую приверженность идее высшего образования как ключевого фактора развития демократии, защиты прав человека и обеспечения устойчивого роста, необходимых для глобального восстановления после экономического кризиса.

III Болонский политический форум был посвящен вопросам создания и обеспечения взаимосвязи между национальными, региональными и глобальными пространствами высшего образования, при этом в ходе углубленного обсуждения следующих четырех тем анализировались будущие подходы к диалогу в данном контексте.

Ответственность общества за высшее образование и ответственность высшего образования перед обществом в национальном и глобальном контекстах.

Данный аспект касается, в частности, выделения соответствующих инвестиций и государственного финансирования для обеспечения равнодоступного высшего образования, а также создания на местах нормативно-правовой базы и политической среды для того, чтобы автономные высшие учебные заведения имели возможности для выполнения своих разнообразных миссий.

Мы признаём важность активного участия академического сообщества – студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и руководства вуза – в управлении и развитии высшего образования, чутко реагирующего на социальные изменения и экономические потребности. Мы также подчеркиваем важность создания открытых и гибких образовательных путей с тем, чтобы граждане с различным уровнем образования и из различных социальных групп имели доступ к получению и завершению высшего образования.

Глобальная академическая мобильность: стимулы и препятствия, баланс и дисбаланс.

Академическая мобильность приобретает все большее значение в обеспечении глобальных перспектив, повышении гражданской активности и обеспечении выпускников адекватным сочетанием знаний, навыков и компетенций, которые позволяют более эффективно отвечать на вызовы национального, регионального и глобального уровней.

Мы продолжаем стремиться к открытым и прозрачным образовательным системам и более сбалансированной мобильности внутри наших пространств и систем высшего образования, а также между ними. Мы желаем повысить академический обмен идеями и людьми в наших регионах и создавать инновационные сети организаций.

В данном контексте мы намерены продолжать работу, направленную на сокращение разнообразных факторов, препятствующих мобильности между нашими образовательными пространствами, таких как недостаточная прозрачность квалификаций, финансовые барьеры для студентов, проблемы академического и профессионального признания, а также препоны административного характера.

В рамках Азиатско-европейской встречи (ASEM) мы выражаем признательность за работу по изучению того, как региональные конвенции о признании квалификаций в Европе («Лиссабонская конвенция Совета Европы / ЮНЕСКО»)[1] и Азиатско-тихоокеанском регионе («Токийская конвенция»)[2] могут быть использованы для дальнейшего развития процедур признания между этими двумя регионами.

Мы будем прилагать дальнейшие усилия для реализации «Руководящих принципов ЮНЕСКО/ОЭСР по обеспечению качества в сфере трансграничного высшего образования»[3], и той важной роли, которую они отводят всем вовлеченным сторонам в обеспечении качества высшего образования.

Мы продолжим поддерживать, финансировать и продвигать академическую мобильность, которая содействует устойчивому развитию наших обществ. Мы будем стимулировать высшие учебные заведения к дальнейшей разработке совместных программ и совместных степеней. В случае целесообразности приветствуются инициативы высших учебных заведений, направленные на максимально эффективное использование возможностей мобильности и сотрудничества, предлагаемые программами Европейского Союза.

Глобальные и региональные подходы к повышению качества высшего образования

---

[1] Council of Europe, UNESCO (1997): The Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region (Lisbon Recognition Convention)

[2] UNESCO (2011): Regional Convention on the Recognition of Qualifications in Higher Education (Tokyo Convention)

[3] UNESCO, OECD (2005): Guidelines for Quality Provision in Cross-Border Higher Education”

В современном международном контексте мы подчеркиваем значимость гарантии качества. Мы рассматриваем её как инструмент повышения потенциала высших учебных заведений по осуществлению качественного образования, а также как инструмент повышения прозрачности и доверия.

Мы поддерживаем выводы международной конференции по вопросам гарантии качества, совместно организованной Правительством Фландрии и Европейской Комиссией в декабре 2011 года. Несмотря на то, что разные страны и регионы разработали различные подходы к гарантии качества, у нас схожие проблемы и интересы. Следовательно, мы можем извлечь большую пользу, работая над поиском решений, которые, несмотря на необходимость их адаптации к национальным контекстам, могут иметь под собой единые основания.

Наша цель – дальнейшее развитие надежных и функциональных систем гарантии качества и содействие сотрудничеству между ними. Кроме того, мы подчеркиваем важную роль структур квалификаций и гарантии качества в совершенствовании процедур признания квалификаций и международной мобильности.

Вклад реформ высшего образования в повышение возможностей трудоустройства выпускников

Одной из основополагающих миссий систем высшего образования является содействие долгосрочным возможностям трудоустройства выпускников. Совершенствование процедур справедливого признания периодов обучения и квалификаций на основе существующих международных конвенций, будет способствовать более тесной взаимосвязи между системами высшего образования и глобальной экономикой. Мы подчёркиваем значимость подхода, основанного на результатах обучения, как основы для широкого распространения обучения на протяжении всей жизни, реализации процедур признания и валидации предшествующего образования, а также повышения понятности квалификаций. Различные регионы мира могут учиться на опыте друг друга в области повышения возможностей трудоустройства выпускников, в частности, посредством обмена результатами сбора данных о возможностях трудоустройства и примерами хорошей практики.

Дальнейшие действия

Работа по совершенствованию и продвижению концепции Болонского политического форума должна быть продолжена с тем, чтобы максимально повысить его потенциал для развития политического диалога. С этой целью непосредственно после Болонского политического форума будет проведена его оценка с учетом мнения всех делегаций-участниц.

Наша цель состоит в совершенствовании общего понимания целей и принципов Европейского пространства высшего образования (EHEA), а также содействие активным обменам между Европейским пространством высшего образования и другими регионами, что позволит укрепить и дополнить текущие международные

инициативы по развитию интернационализации на институциональном и национальном уровнях.

Региональный обмен опытом и взаимное обучение должны упрочить политические обязательства, принятые в рамках Болонских политических форумов, а также вовлечь специалистов-практиков от высшего образования и представителей академических сообществ в долгосрочный процесс обмена опытом в области политики высшего образования. Мы едины во мнении, что такое политическое сотрудничество должно быть сосредоточено на рассмотрении определенных вопросов и что оно может, в частности, предполагать участие тех стран или регионов, которые выразили особый интерес к определенным темам. Мы также подтверждаем, что намерены и впредь оказывать поддержку в обеспечении глобального диалога между студентами и преподавателями.

В связи с этим мы просим Наблюдательную группу по Болонскому процессу (BFUG) в сотрудничестве с контактными лицами, указанными всеми странами-участницами Форума, продолжить изучение данного вопроса. Контактные лица, представляющие разные страны, будут выступать в качестве посредников между нашими странами и будут привносить результаты нашей работы в общую деятельность по итогам Болонского политического форума.

С этой целью мы горячо поддерживаем и приветствуем мероприятия, запланированные в рамках политического диалога для укрепления сотрудничества, начало которому было положено Болонскими политическими форумами.

Следующий Болонский политический форум пройдет в 2015 году в Армении.

Приложение 1

Список мероприятий, запланированных в рамках диалога Болонского политического форума:

2012 г. – «Политический диалог между Европейским союзом и Южно-средиземноморским регионом по вопросам высшего образования», организатор - Европейская Комиссия (дата уточняется).

24-25 мая 2012 г. – «Значимость докторских степеней: развитие потенциала и совершенствование целей», III международный семинар в рамках проекта CODOC; организаторы - Европейская Ассоциация Университетов (EUA), Межамериканская организация по вопросам высшего образования (OUI), Университет Сан Пауло, Бразилия.

21-22 июня 2012 г. – «Би-региональный подход к укреплению адаптивного потенциала университетов: конференция по обмену опытом»; организаторы – Европейская Ассоциациея Университетов (EUA) и Ассоциация Африканских Университетов (AAU), Аддис-Абеба, Эфиопия.

4-7 июля 2012 г. – «Трансатлантический диалог: управление вузом - активным участником глобального образовательного пространства - новые направления, выбор и дилеммы. Организаторы: Европейская Ассоциация Университетов (EUA), Американский Совет по образованию (ACE) и Ассоциация университетов и колледжей Канады (AUCC), Зальцбург, Австрия.

Осень 2012 – Семинар по вопросам, актуальных для рассмотрения несколькими странами в рамках Болонского политического форума; организатор – Европейская Комиссия.

Осень 2012 г./ весна 2013 г. – Международная конференция на тему «Взаимодействие между исследователями и политиками от высшего образования по вопросам доверия, признания и гарантии качества»; организатор – Фламандское сообщество Бельгии.

17-21 сентября 2012 г. - Глобальный саммит лидеров студенческих объединений; организаторы – Европейский Студенческий Союз (ESU) совместно с Национальным союзом студентов Великобритании, Лондон (дата уточняется)

24-25 сентября 2012 г. – Заключительная конференция по обмену опытом: CODOC – Сотрудничество в области докторского образования между странами Латинской Америки, Южной Африки, Азии и Европы; организаторы – Европейская Ассоциация Университетов (EUA), Сеть университетов стран АСЕАН, Региональная Ассоциация университетов Южной Африки, Межамериканская организация по вопросам высшего образования (OUI) и Каролинский Институт, Стокгольм, Швеция.

11-12 октября 2012 г. – IV семинар ACEM по вопросам гарантии качества в высшем образовании, г. Париж (Севр); организатор – Министерство высшего образования и науки Франции в сотрудничестве с ACEM.

12-14 ноября 2012 г. – «Инновационные стратегии для развития высшего образования стран Латинской Америки и Европы: Международное сотрудничество и региональное развитие», Первая би-региональная конференция Ассоциации университетов в рамках

проекта Alfa-Puentes;организатор – Европейская Ассоциация Университетов (EUA), Ассоциация Университетов “Grupo Montevideo” и 22 национальных и региональных ассоциации университетов стран Латинской Америки и Европы, Сан-Паулу, Бразилия.

14-15 марта 2013 г. – Конференция по результатам проекта AHELO, г. Утрехт, Нидерланды.

Перевод:

Жанна Олеговна Кузьминых

кандидат педагогических наук

Руководитель Международного отдела Национального центра общественно-профессиональной аккредитации

Источник:

Beyond the Bologna Process: Creating and connecting national, regional and global higher education areas. Statement of the Third Bologna Policy Forum
Bucharest, April 27th, 2012 // Интернет: Официальный сайт Европейского пространства высшего образования: http://www.ehea.info